MINESEC	EPREUVE DE MATHEMATIQUES	Année scolaire 2019/2020
LYCEE DE BAMENDOU		Evaluation N°3
Département de maths	CLASSE DE 6eme	Durée : 2H00 ; COEF : 4

ACTIVITES NUMERIQUES **9.5pts**



A. Evaluation des ressources **5pts**

1. Complete le tableau suivant : 0.5×4=2pts

Nombres	Partie entière	Partie décimale
54,3	……..	……
……	0	0,79
19	19	……..

2. Combien y-a-t-il de nombres de 4 chiffres dont le chiffre des centaines est 2, le chiffre des unités est 8 et le chiffre des dizaines est 1 ?.....1pt
3. Voici une liste de nombres entiers naturels : 84; 450; 11; 513; 205; 98; 1000; 3; 0. Parmi eux,
   Cite un nombre premier……..0.25pt
   Cite un multiple de 10 ……0.25pt
   Cite un multiple de 3 autre que 3 ……0.25pt
   Cite un diviseur de 473 ……0.25pt
4. Poser et effectuer les opérations suivantes : 0.5×2=1pt
   a) 31,05-1,587 ; b) 256,3×12,21

B. Evaluation des compétences **4.5pts**

Situation : Une commerçante veut se rendre au magasin avec sa moto tricycle, elle souhaite acheter 231kg de poisson et 182kg de viande. Un kilogramme de viande coute 2150F et un kilogramme de poisson coute 1250F. Elle doit aussi acheter l'essence de 10000F pour sa moto. La commerçante a une somme de 485000F. La moto tricycle ne peut porter d'habitude au maximum que 431kg. Un client se propose d'acheter à son retour toute la marchandise à 470000F. elle vous demande de l'aider à savoir la somme d'argent qu'elle va dépenser afin de s'assurer qu'elle a suffisamment d'argent et qu'elle pourra transporter ses sacs du marché sur la moto.

Tâche 1 : dire en justifiant par des calculs si la moto tricycle pourra porter son sac ?

……

……1.5pt

Tâche 2 : dire en justifiant par des calculs si cette somme d'argent suffira pour ces achats.

……

……1.5pt

Tâche 3 : dire en justifiant par des calculs si la commerçante pourra réaliser un bénéfice après la vente au client ?

……
……
……1.5pt

ACTIVITES GEOMETRIQUES **9.5pts**



A. Evaluation des ressources **5pts**

1. Couplète les pointillés avec les mots qui conviennent : 1×3=3pts
   Lorsque deux cercles se rencontrent en deux points, on dit qu'ils sont…….. et ils sont dit…….. s'ils se rencontrent en un seul point. Deux cercles…….. ont un même centre.
2. a) Trace un segment $[AB]$ de longueur 7 cm. 0.5pt

   b) Trace la médiatrice de $[AB]$ en utilisant la règle et le compas. 0.5pt
3. Répondre par vrai ou faux : 0.5×2=1pt
   a) Si deux droites sont parallèles, alors toute perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre…….
   b) Le rayon d'un cercle est le double de son diamètre……..

B. Evaluation des compétences **4.5pts**

Situation : JULES participe à un concours organisé par le club scientifique. On demande aux participants de construire trois figures géométriques reconnues en mathématiques de telle sorte que dans chaque figure ils ressortent clairement deux cotés parallèles et deux cotés perpendiculaires. JULES a pensé au carré, au rectangle et au cercle.

Tâche 1 : JULES a-t-il raison ? ……0.5pt
pourquoi ? ……1pt

Tâche 2 : aide JULES à construire la première figure et trace au bleue deux côtés parallèles et au rouge deux côtés perpendiculaires. 1.5pt

Tâche 3 : aide JULES à construire la deuxième figure et trace au bleue deux côtés parallèles et au rouge deux côtés perpendiculaires. 1.5pt

Présentation : 1pt