LYCEE BILINGUE DE NGAMBE-TIKAR	DEPARTEMENT D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE	ANNEE SCOLAIRE 2018/2019
TROISIEME SEQUENCE	EXAMINATEUR : Mr MEZOP EMILE	CLASSE DE 6ème A et B

EPREUVE D'HISTOIRE

I- LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts) **Durée 2h**

A- LA VERIFICATION DES SAVOIRS (4pts)

1) Définis : Site archéologique, Symboles du pouvoir **(1x2=2pts)**
2) Cites 2 importances du fleuve Nil pour les égyptiens **(0,5x2=1pt)**
3) Donnes deux campements pygmées au Cameroun **(0,5x2=1pt)**

B- LA VERIFICATION DES SAVOIRS-FAIRE (5pts)

1) Ou est située l'Egypte ? **(1x1=1pt)**
2) Recopie et complète le tableau suivant : Pharaon, artisans, Soldats, Prêtres, Paysans, Scribes **(0,25x6=1,5pts)**

Bas Peuple	Groupe des privilégiés

3) Réponds par vrai ou faux aux propositions suivantes **(0,5x3=1,5pts)**
   a) En Egypte les esclaves étaient bien nourris et recevaient un salaire pour leur travail
   b) Le hiéroglyphe c'est l'écriture des pygmées
   c) Le Vizir était le premier ministre en Egypte

II- LA VERIFICATION DES COMPTETENCES/AGIR COMPETENT (9pts)

Situation problème: Tu es à l'ouest pour une cérémonie dans un village Bamiléké. Ton frère reconnait en une personne ayant nouée le pagne un chef Bamiléké. Tu es interpellé pour lui démontrer que ce ne sont pas des chefs Bamiléké par l'identification des symboles du pouvoir traditionnel.

Document 1 : Photo des chefs lors du Ngondo



Source : ***www.google/ngondo.com***

Document 2 : les pouvoirs du chef

Le chef Fo ou Fon, est le roi de la communauté. C'est un descendant des chefs qui ont fondé le village. Personnage religieux et politique, son autorité s'étend sur tout : les biens, les personnes et la terre de son domaine. Ne pas le respecter peut entrainer de la négligence envers les traditions, de la confusion avec les autorités administratives et enfin créer le désordre dans le village.

Source : ***Texte inédit***

Consigne de travail : A l'aide des documents ci-dessus et de tes propres connaissances effectues les taches suivantes

1- Quel est le problème posé par la situation ci-dessus ? **(3x1=3pts)**
2- Selon les documents, cites trois éléments qui permettent de savoir que ce ne sont pas des chefs bamiléké ? **(1x3=3pts)**
3- Proposes trois solutions pour identifier les symboles du pouvoir traditionnel chez les bamiléké **(1x3=3pts)**

NB : présentation=2pt ***Bonne chance***

t.me/KamerHighSchool