LYCEE BILINGUE DE NGAMBE-TIKAR	DEPARTEMENT D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE	ANNEE SCOLAIRE 2018/2019
TROISIEME SEQUENCE	EXAMINATEUR : Mr MEZOP EMILE (PLEG)	CLASSE DE 5ème

EPREUVE DE GEOGRAPHIE

I- LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts) **Durée 2h**

A- LA VERIFICATION DES SAVOIRS (4pts)

1) Définis**:** Ressources bioclimatiques, Oasis **(1x2=2pts)**
2) Cites deux Ressources animales protégées au Cameroun **(0,5x2=1pt)**
3) Enumère deux Techniques de protection des sols cultivés **(0,5x2=1pt)**

B- LA VERIFICATION DES SAVOIRS-FAIRE (5pts)

1) Répondez par vrai ou faux aux propositions suivantes **(0,5x4=2pts)**
   a) Au désert il fait très chaud durant la nuit
   b) Un oued est un animal qui vit dans le désert
   c) La serre permet de pratiquer l'agriculture dans les déserts
   d) L'élevage de certains animaux est possible dans le milieu désertique

2) Complète le tableau ci-dessous à l'ide des éléments suivants: Désert du Kalahari, Désert D'Arizona, Désert de Gobi, Désert d'Arabie, Désert de Victoria, Désert du Sahara **(0,5x6=3pts)**

ASIE	AFRIQUE	AMERIQUE ET AUSTRALIE

II- LA VERIFICATION DES COMPTETENCES/AGIR COMPETENT (9pts)

Situation problème :

Cette année les populations se plaignent que la quantité de bois que les enfants ramènent pour faire le feu diminue de plus en plus. En tant que géographe, tu es interpellé pour leurs proposer des solutions pour gérer cette crise.

Document 1 : **L'exploitation du bois au Cameroun**



Source: www.onu.org

Document 2 : La consommation du bois

Au Cameroun, le bois est la source d'énergie la plus utilisée par les populations. Par conséquent la difficulté à se ravitailler cette source d'énergie se fait de plus en plus rare à cause de la fabrication du charbon, à la cuisson des aliments, son commerce sous forme de fagots, l'éclairage et le réchauffement des habitations. Ce qui contribue à la déforestation, à la destruction des sols, à l'installation progressive du désert

Source : Texte inédit

Consigne de travail : A l'aide des documents ci-dessus et de tes connaissances acquises tu réaliseras les tâches suivantes :

1- Quel est le problème posé par la situation ci-dessus ? **(3x1=3pts)**
2- Par rapport aux documents ci-dessus cites trois causes de la diminution de leurs réserves de bois **(1x3=3pts)**
3) Proposes 3 solutions pour gérer cette crise du bois de chauffage **(1x3=3pts)**

NB : Présentation = 2pts

t.me/KamerHighSchool