LYCEE BILINGUE DE MUTENGENE *DEPARTEMENT D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ECM*		*ANNEE SCOLAIRE : 2019/2020*	
		Classe: 2nde C	
		Durée: 2H00	*Coef : 4*

3eme EVALUATION: HISTOIRE

PARTIE A: LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)

A1)- La vérification des savoirs :

Après avoir défini « histoire », cite deux disciplines qui lui sont affinitaires en donnant le lien entre elles. **(3 pts)**

A2)- La vérification des savoir-faire: (6pts)

Texte : L'Égypte est le pays des phéniciens. Cette civilisation a pris corps après la réunification de la haute et de la basse Égypte par Ménès. Son histoire s'est développée en plusieurs périodes à savoir : l'époque Mycénienne, l'époque Archaïque, l'époque Classique et l'époque Helléniste. Au sommet de la hiérarchie politique, se trouve le Vizir et pour écrire, on utilisait l'écriture appelé alphabet.

Ce texte comporte de fausses informations :

3) Identifie les 4 informations erronées **(2pts)**
4) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique **(4pts)**

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9 pts)

THEME : La promotion de l'esprit de bâtisseur

Documents :

Document 1 : Les grandes divisions géologiques de la terre

éres	périodes	époques	étages	évènements de l'évolution	
Quaternaire		Holocène (actuel)		agriculture et sédentarisation homme moderne	
		Pleistocène			1,8
Tertiaire	néogène	Pliocène			5,3
		Miocène			23
		Oligocène			34
	paléogène	Eocène	ludien	rongeurs	
			Bartonien		
			Lutétien		
			Yprésien		53
		Paléocène	Thanétien	ongulés primates	
			Danien/Montien		65
Secondaire	Crétacé	Supérieur	Maastrichien	mammifères placentaires	
			Campagien		
			Santonien		
			Coniacien		
			Turonien		
			Cénomanien		95
		Inférieur	Albien		
			Aptien		
			Barrémien		
			Hauterivien		
			Valangien		
			Berriasien		135
	Jurassique	Supérieur	Portlandien	mammifères marsupiaux oiseaux plantes à fleurs	
			Kimméridgien		
			Oxfordien		150
		Moyen	Callovien		
			Bathonien		
			Bajocien		
			Aalénien		181
		Inférieur	Toarcien		
			Pliensbachien		
			Sinémurien		
			Hettangien		204
	Trias		Rhétien	dinosaures mammifères ovipares	
			Keuper		
			Muschelkalk		
			Buntsandstein		245
Primaire	Permien		Thurrigien		
			Saxonien		
			Autunien		295
	Carbonifère	supérieur	Stéphanien	reptiles	
			Wesphalien		
		inférieur	Viséen	insectes	
			Namurien		
			Tournaisien		360
	Dévonien	supérieur	Fammenien	vertébrés terrestres plantes à graines	
			Frasnien		
		moyen	Givétien	plantes ligneuses	
			Couvinien		
		inférieur	Emsnien		
			Siegénien		
			Gedinien		410
	Silurien		pridolien	arthropodes et plantes terrestres	
			Ludlowien		
			Wenlockien		
			Llandoverien		435
	Ordovicien	supérieur	Ashgillien	prédominance invertébrés	
			Caradocien		
		moyen	Llandeilien		
			Llanvirnien		
		Inférieur	Arenigien		
			Tremadocien		490
	Cambrien			faune de Burgess cordées	
					530
Précambrien				eucaryotes	4550

Source : http://paleoexpo.over-blog.com

Document 2 : anthropologie et histoire

A priori, les raisons qu'ont les historiens de s'intéresser à l'anthropologie ne semblent pas soulever de difficultés particulières : si vous travaillez sur la parenté au Moyen Âge, il est au minimum prudent d'aller voir ce qu'en ont dit les anthropologues, de longue date analystes légitimes du domaine. Et ainsi de suite pour tous les objets bien identifiés de l'anthropologie et des autres sciences humaines. Ce faisant, l'historien ne risque guère de perdre son âme : sa discipline, à mon sens, est déjà une « interdiscipline » ou, si l'on préfère, l'idée au sens kantien d'une mise en synergie, au service de la compréhension du passé, de tout ce que nous savons des causalités à l'œuvre dans les comportements humains et la vie des sociétés.

Source : http://journals.openedition.org

Document 3 : sociologie et histoire

En retour, les historiens peuvent emprunter différents schémas explicatifs aux économistes et aux sociologues, notamment dans le domaine de la théorie, des techniques et des sources pour l'histoire de demain. … Chaque année, la corporation des sociologues publie environ 10.000 études, sans compter les travaux destinés à une circulation limitée, sous forme de documents ronéotypés et qui, dans nos bibliothèques, occupent davantage de place que les livres. […] dans ces rapports de recherches, l'historien de demain trouvera, pour autant qu'il saura les lire, tous les éléments pour comprendre notre société complexe et compliquée; il y trouvera déjà faite, au moins en partie, l'histoire de ce présent si fascinant. L'histoire de demain trouvera dans les recherches des sociologues d'aujourd'hui des données importantes surtout dans les domaines de la stratification sociale, de la mobilité, des comportements collectifs, de la socialisation et de la déviance, de l'opinion publique.

Source : https://journals.openedition.org

Consigne : Les documents ci-dessus retrace l'évolution de l'histoire à travers le temps. Dans une production cohérente, fais des propositions pour une meilleure compréhension de cette discipline en t'appuyant sur les tâches ci-après :

- Présente quatre grandes ères géologiques de la terre. **(3pts)**
- Identifie quatre apports des disciplines affinitaires de l'histoire à sa compréhension. **(3pts)**
- Propose deux autres sciences en dehors de celles contenues dans les documents aidant aussi à une meilleure expression des faits historiques. **(3 pts)**

Présentation : 2pts

Sujet proposé par M. PAHO NGONGANG