LYCEE BIL DE DIZANGUE		Année Scolaire : 2018-2019
DÉPARTEMENT D'INFORMATIQUE	ÉPREUVE THEORIQUE D'INFORMATIQUE	Durée : 1H Coef. : 2
Examinateur :Mr KENFACK	**Évaluation Troisième séquence**	Classe : Tle A&C&D

Consignes : Nom et prénom en majuscule, utiliser un stylo à bille bleu, pas de ratures, pas de littérature inutile.

PARTIE A : MATERIEL, RESEAU ET TRAITEMENT DE L'INFORMATION 10,5pts

1. Comment se nomment les ensembles de fils ou de pistes permettant le transport des informations entre les différents éléments d'un ordinateur ? **1pt**
2. Classez ces périphériques de stockage de la plus petite à la plus grande contenance : **1pt**

Disque dur – Clé USB – CD-ROM – DVD-ROM

3. Recopier sur la feuille de composition et remplir l'espace :
   - L'unité de mesure de la rapidité du micro-processeur est : **0,5pt**
   - L'unité de mesure de la taille de la mémoire est : 0,5**pt**
4. La mémoire centrale du micro-ordinateur DELL OPTIPLEX 780 possède une taille de 512 Mo.
   a) Que signifie le sigle Mo ? **0,5pt**
   b) Combien d'octets comprend cette mémoire ? **0,5pt**
   c) Sachant que 1 caractère = 1 octet, Si une page de texte comprend 2000 caractères, combien de pages peut-on stocker dans la mémoire centrale de ce micro-ordinateur ? **1pt**
5. Citer deux services offerts par Internet 1 pt
6. Définir le sigle FAI et Citer 02 FAI exerçants au Cameroun 1pt
7. Comment appel-t-on le numéro qui permet d'identifier un ordinateur dans un réseau ? 0,5pt
8. Compléter le tableau ci-dessous 1pt

Base 2	Base 8	Base 10	Base 16
	32		1A

9. Poser et effectuer les opérations ci-dessous dans les bases indiquées. 2pts

   a) $(1011 + 1010)_2 = (\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots)_2$

   b) $(BAC + CD)_{16} = (\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots)_{16}$

t.me/KamerHighSchool

Partie B : LOGICIELS D'APPLICATION ET PROGRAMMATION **9,5 pts**

Exercice 1 : 6 pts

Votre professeur vous présente le script ci-dessous dans le but de l'exécuter.

```
8
9   <script language="JavaScript">
10      var T=new Array(3, 5, 2, 10, 7, 4, 1);
11      Var i;
12      P=1;
13      for (i=0;i<T.length;i++)
14       {
15           P=P*T[i];
16       }
17       document.write("Le produit : " +P +"<br>");
18  </script>
19
```

1. Quel est l'effet de la commande <br> de la ligne N°17 ? **1pt**
2. En examinant le code, identifier un compteur, une instruction d'initialisation, une instruction d'incrémentation et un opérateur de comparaison. **2pts**
3. Indiquer l'endroit approprié de la page HTML ou le script JavaScript ci-dessus doit être inséré. **1pt**
4. Quel est le résultat produit par le script ci-dessus ? **1pt**
5. Relever une insuffisance du langage JavaScript en rapport avec la production des sites Web.**1pt**

Exercice 2 : 3,5 pts + 0,5pt Bonus

1. l'algorithme ci-dessous demande deux nombres à l'utilisateur, puis calcul et affiche la somme des deux nombres. Traduire cet algorithme en JavaScript 3pts

```
Algorithme Somme_nombre
    Var A, B, S : Entier ;
    Début
        Ecrire (''Entrer le 1er nombre:'') ;
        Lire(A) ;
        Ecrire (''Entrer le 2nd nombre:'') ;
        Lire(B) ;
        S ←——— A + B ;
        Ecrire (''La somme de ces nombres est:'', S) ;
    Fin.
```

2. donner la différance fondamentale entre la fonction prompt() et la fonction document.write() 1pt