MINESEC		**ANNEE SCOLAIRE : 2019/2020**	
DRES		**CONTROLE CONTINU N°1**	
DDES/WOURI		**EPREUVE :**	**Sciences**
LYCÉE D'AKWA		**COÉFFICIENT :**	**1**
		DUREE :	**1H00 min**

NOMS ET PRENOMS DE L'ELEVE :…….....**DATE : 02/10/2019**
CLASSE : 6ème M4 **N°**……
DEVOIR DE: Sciences **N° : 01**
INTITULE DE LA COMPETENCE VISEE : *Détermination des caractéristiques physique et chimique de la matière.*

APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPETENCE (A COCHER ABSOLUMENT)

NON ACQUIS (NA)	EN COURS D'ACQUISITION (EA)	ACQUIS (A)

NOTE DE L'EVALUATION :
PARTIE 1 : Evaluation des ressources…… **NOTE TOTALE :**…….
PARTIE 2 : Evaluation des compétences……
VISA DU PARENT :
NOMS ET PRENOMS :……...**DATE :**……..
TEL :……..
SIGNATURE :……
OBSERVATIONS DU PARENT OU DU TUTEUR :…….....
……
……
……

Partie A : Evaluation des ressources / 10 pts

Exercice1 : Evaluation des savoirs / 5pts

1. Complète les phrases suivantes. **(0,25×6)=1,5pt**

1.2. Un corps est à l'état ……lorsqu'on peut le saisir entre les doigts.

1.3. Les liquides et les gaz sont ……..entre les doigts et s'écoulent facilement ; ils sont appelés des…….

1.1. La matière se trouve dans la nature sous trois états physiques :…….....……..

……

2. Répondre par vrai (V) ou faux (F). **(0,5×3)=1,5pt**

2.1. L'uniforme scolaire est perméable à de l'eau. ……..

2.2. Le sucre est soluble dans de l'eau. …….

2.3. La surface libre et étendue d'un liquide au repos est plane et horizontale. …….

3. Souligne le ou les mots exacts entre parenthèse. **(0,5×4)=2pts**

3.1. Un liquide transvasé d'un récipient à un autre de forme différente *(change/ne change pas)* de forme mais *(change/ne change pas)* de volume.

3.2. Un solide a une forme *(fixe/variable)* et un volume (*variable/fixe).*

Exercice2 : Evaluation des savoir-faire / 5pts

Soient les liquides suivants : Eau de Javel (pH=12) ; Eau distillée (pH=7) ; Jus de citron (pH=2) ; Jus de Coca-cola (pH=4). Classe ces liquides dans le tableau ci-dessous :

Liquide acide	Liquide neutre	Liquide basique

Partie B : Evaluation des compétences / 10 pts

Situation-problème:

Le laboratoire du Lycée a eu un arrivage des flacons contenant des liquides acides. Mais malheureusement les étiquettes ont été égarées. Parmi le matériel présent dans ce laboratoire, on retrouve :
Une pipette ; un plat en porcelaine ; une bande de papier pH et une échelle de couleurs.

Tache1 : Quel est le problème soulevé dans ce texte ?

……
……
……
……
……
……
……
……
……**3pts**

Tache2 : Quelles peuvent être les causes de ces problèmes ?

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……**3pts**

Tache3 : Proposer un protocole expérimental pour pouvoir estimer le pH de ces liquides acides.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……**3pts**

Taches	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Tache1	1pt	1pt	1pt
Tache2	1pt	1pt	1pt
Tache3	1pt	1pt	1pt

Grille d'évaluation

Présentation : **1pt**

t.me/KamerHighSchool