

1. Classer dans le tableau ci-dessous les matériaux suivants : Fil en cobalt, fil en caoutchouc, un trombone, une buchette d'allumette, un fil en cuivre. 0.5pt×5=2.5pts

Objets ferromagnétiques	Objets non ferromagnétiques

2. Proposer avec schémas à l'appui comment on peut, déterminer à l'aide d'une aiguille aimantée dont on connaît les pôles, la nature des pôles d'un aimant droit 2.5pts.



Partie2 : Evaluation des compétences /10 points

Situation-problème

Lors d'une sortie éducative en forêt un groupe d'élèves a été accidentellement séparé de leur guide. Dans leur trousse de secours on y trouve une boussole, des réserves d'eau potable, une carte routière de la région, quelque barre de protéines et du matériel pour faire un pansement en cas de blessure.

Tache1 : Identifier et formuler le problème que veut résoudre ce groupe d'élèves.

.....3pts

Tache2 : Présenter le matériel que ce groupe d'élèves doit utiliser pour retourner au camp de départ.

.....3pts

Tache3 : Donner toutes les étapes à suivre pour que ce groupe d'élèves retrouvent ce camp.

.....3pts

<u>Taches</u>	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
<u>Tache1</u>	1pt	1pt	1pt
<u>Tache2</u>	1pt	1pt	1pt
<u>Tache3</u>	1pt	1pt	1pt

Présentation : 1pt

Grille d'évaluation