

2º Ano

Aluno: _____

Série: _____ Turma: _____ Data: _____

Questão 1

LEIA OS DOIS TEXTOS A SEGUIR.

TEXTO I

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.

TEXTO II

QUEM COCHICHA,
O RABO ESPICHA,
COME PÃO,
COM LAGARTIXA.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

MARQUE COM UM X O NOME QUE RECEBEM OS TEXTOS I E II.

a) TEXTO I:

() PARLENDA

() TRAVA-LÍNGUA

b) TEXTO II:

() PARLENDA

() TRAVA-LÍNGUA

Questão 2

LEIA ESTA PARLENDA:

_____ QUANDO NASCE

ESPALHA A RAMA PELO CHÃO,

_____ QUANDO DORME

PÕE A MÃO NO _____.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

CIRCULE NO QUADRO A SEGUIR AS PALAVRAS QUE COMPLETAM A PARLENDA.

Questão 3

LEIA ESTAS ADIVINHAS:

ADIVINHA 1

TENHO CASAS SEM SER BAIRRO.
NO MEU NOME CASA TENHO.
SEM SER CÃO, PROTEJO O DONO,
QUE ME USA SE LHE CONVENHO.

ADIVINHA 2

TEM BARBA, MAS NÃO É HOMEM;
TEM DENTE, MAS NÃO É GENTE.

a) AGORA DESCUBRA AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS 1 E 2, SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS.

A = Δ C = ◇ S = ♪ O = ● L = ■ H = □

ADIVINHA 1: ◇Δ♪Δ◇● _____

ADIVINHA 2: Δ■□● _____

b) QUE PALAVRAS RIMAM NA ADIVINHA 1?

Questão 4

Leia este texto e em seguida responda.

Lobo atrapalhado

O lobo se acha realmente muito esperto. Só porque disse meia dúzia de elogios para a Chapeuzinho Vermelho, acredita que vai se dar bem se vestindo de vovó e devorando a menina sem que ela perceba a fraude. Todo malandrão, vestiu a camisola e só ia apagar as pistas de suas pegadas quando foi pego de surpresa pelo vento, que fechou a porta de repente. Resultado: o lobo estava ridiculamente vestido de camisola rosa no meio da floresta! Claro que todo mundo começou a rir e chamá-lo de vovó: os três porquinhos, os ursinhos, o caçador, os sete anões e até o príncipe da Bela Adormecida. Que vergonha! O malandro se deu mal.

Você consegue imaginar como ele saiu dessa (se é que vai sair dessa trapalhada toda!)? E consegue pensar em como o mesmo lobo pode se dar mal na história dos três porquinhos? No livro

O mais malandro, o autor Mario Ramos deu a sua versão para o lobo, fazendo-o passar bastante vergonha, num texto divertido, com uma ideia engraçada. E você, o que fará com ele?

(CARARO, Aryane. "Lobo atrapalhado". Disponível em:

<<http://blogs.estadao.com.br/estadinho/2013/05/15/lobo-atrapalhado/>>. Acesso em: 16 jun. 2013.)

a) Circule no quadro a seguir substantivos que foram retirados do texto.

saiu	lobo	dessa	floresta	
ele	príncipe	você	vovó	fará
caçador	acha	Mario	porta	

b) Entre os substantivos que você circulou, escreva a seguir os que indicam:

Pessoa:

Lugar:

Animal:

Objeto:

Questão 5

Leia este texto e observe os substantivos sublinhados.

A vida secreta das formigas

Pesquisadores tentam desvendar a organização dos formigueiros

Quase sempre, quando observamos formigas, elas estão andando em fila, uma atrás da outra, em uma organização de dar inveja. E quando elas entram no formigueiro, como fica? Se você também já teve essa curiosidade, saiba que não é o único. Cientistas da Universidade de Lausanne, na Suíça, decidiram investigar exatamente isso! Com a ajuda de microchips instalados nos insetos, eles descobriram que, no interior do formigueiro, as formigas deixam de lado as filas e se organizam em grupos de acordo com a idade.

O estudo foi realizado com exemplares da espécie *Camponatus fellah* e identificou três grupos. As formigas mais jovens são as responsáveis por cuidar da rainha e dos filhotes – por isso ficam mais tempo no interior do formigueiro. Mais maduras, passam para o papel de limpadoras e, quando mais velhas, adotam a função de sair em busca de alimento. [...]

(Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/a-vida-secreta-das-formigas/>>. Acesso em: 16 jun. 2013.)

a) Copie do texto os substantivos que aparecem escritos no singular.

b) Copie do texto os substantivos que aparecem escritos no plural.

Questão 6

Leia este texto e observe os substantivos sublinhados.

A vida secreta das formigas

Pesquisadores tentam desvendar a organização dos formigueiros

Quase sempre, quando observamos formigas, elas estão andando em fila, uma atrás da outra, em uma organização de dar inveja. E quando elas entram no formigueiro, como fica? Se você também já teve essa curiosidade, saiba que não é o único. Cientistas da Universidade de Lausanne, na Suíça, decidiram investigar exatamente isso! Com a ajuda de microchips instalados nos insetos, eles descobriram que, no interior do formigueiro, as formigas deixam de lado as filas e se organizam em grupos de acordo com a idade.

O estudo foi realizado com exemplares da espécie *Camponatus fellah* e identificou três grupos. As formigas mais jovens são as responsáveis por cuidar da rainha e dos filhotes – por isso ficam mais

tempo no interior do formigueiro. Mais maduras, passam para o papel de limpadoras e, quando mais velhas, adotam a função de sair em busca de alimento. [...]

(Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/a-vida-secreta-das-formigas/>>. Acesso em: 16 jun. 2013.)

Organize os substantivos sublinhados de acordo com o gênero e com o número.

a) Substantivo masculino singular:

b) Substantivo masculino plural:

c) Substantivo feminino singular:

d) Substantivo feminino plural:

Questão 7

Leia este texto e observe os substantivos sublinhados.

Filme *Reino Escondido* mostra um mundo em miniatura

[...]

Na animação **Reino Escondido**, que estreia nos cinemas brasileiros no dia 17 de maio, a garota Maria Catarina não pensa diferente. Depois de perder a mãe, ela se muda para a casa do pai, o professor Bomba, que vive no meio de uma floresta.

Bomba passou todos os últimos anos da vida de Catarina (que prefere ser chamada de MC) tentando encontrar minúsculos seres que vivem e protegem a floresta. Mas quem encontra mesmo esses pequenos humanos é MC, ao cruzar por acaso com uma batalha entre o bem e o mal, no meio das árvores.

A floresta está em perigo e a rainha dos homens-folha, Dara, pede ajuda a MC. E para cumprir sua missão, a garota é transformada em uma “menina-folha” de cinco centímetros! Agora, do lado dos seres pequeninos, ela terá de encarar grandes perigos e ainda vai precisar rever seus preconceitos em relação ao pai – é que ela nunca acreditou em coisas que não se podem ver.

(BALDUINO, Ludmilla. “Filme *Reino Escondido* mostra um mundo em miniatura; veja fotos e trailer”. Disponível em: <www.recreio.com.br/fique-ligado/filme-reino-escondido-mostra-um-mundo-em-miniatura-veja-fotos-e-trailer>. Acesso em: 16 jun. 2013.)

Circule no texto os adjetivos que se referem aos substantivos grifados.

Questão 8

Leia este texto. Em seguida, faça o que se pede.

Diário de um Banana

O que é

A vida de Greg Heffley não é fácil. Na escola, ninguém o acha um cara legal ou impressionante, por mais que ele se esforce. Em casa, todo mundo (pai, mãe e irmão mais velho) parece viver para fazê-lo pagar mico. Por isso não espanta ele começar um diário para desabafar as caraminholas da sua cabeça.

Nas páginas, ele pega pesado nas loucuras e faz todo mundo rolar de rir com histórias hilárias. Ele começou a escrever quando tinha 14 anos e, hoje, já se vão 5 cadernos. Cada um virou um livro, publicado pelo autor americano Jeff Kinney.

(“*Diário de um Banana*”. Disponível em: <www.recreio.com.br/personagens/diario-de-um-banana>. Acesso em: 16 jun. 2013.)

Sublinhe os adjetivos dos trechos a seguir, que foram retirados do texto. Depois, circule os substantivos que eles caracterizam.

- a) A vida de Greg Heffey não é fácil.
- b) Na escola, ninguém o acha um cara legal.
- c) faz todo mundo rolar de rir com histórias hilárias.

Questão 9

Leia este texto. Em seguida, faça o que se pede.

Turista por natureza

Maior ave de sua família, o tucano-toco é uma espécie adaptada à vida fora de seu *habitat*

Com bico grandalhão e alaranjado, canto desafinado e jeito esquisitão de pular de galho em galho, o *Ramphastos toco* não passa despercebido. Ao contrário: o tucano-toco ou tucanuçu, como é conhecido popularmente, chama mesmo a atenção.

Originária do Centro-Oeste brasileiro, a espécie é a maior entre todos os tucanos e tem um apetite e tanto. “Seus hábitos alimentares são bastante variados, pois come de tudo um pouco”, explica o zoólogo Marcos Rodrigues, da Universidade Federal de Minas Gerais. [...]

(TURINO, Fernanda. “Turista por natureza”. Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/turista-por-natureza/>>. Acesso em: 16 jun. 2013.)

a) Retire do primeiro parágrafo os adjetivos que caracterizam:

- o bico do tucano:
-

- o canto do tucano:
-

- o jeito do tucano:
-

b) Retire do segundo parágrafo um adjetivo que caracteriza os hábitos alimentares do tucano.

Questão 10

Leia este texto e observe os adjetivos destacados.

História de Ana

Na vida da escritora Ana Maria Machado, os números são sempre generosos. São quarenta anos de carreira, mais de cem livros publicados no Brasil e em mais de dezoito países somando mais de 18 milhões de exemplares vendidos. Os prêmios conquistados ao longo da carreira de escritora também são muitos, tantos que ela já perdeu a conta. Tudo impressiona na vida dessa carioca nascida em Santa Tereza, em pleno dia 24 de dezembro. [...]

(Disponível em: <www.anamariamachado.com/biografia>. Acesso em: 16 maio 2013.)

- A quais substantivos os adjetivos destacados no texto se referem?.
-

Questão 11

LEIA ESTA PARLENDAS.

CORRE COTIA
NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ.
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO!
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

AGORA RESPONDA ÀS QUESTÕES.

a) QUANTOS VERSOS TEM A PARLENDAS?

b) COPIE DA PARLENDAS AS PALAVRAS QUE RIMAM COM: **TIA, VÓ E CORAÇÃO.**

Questão 12

LEIA ESTE TRAVA-LÍNGUA.

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE:
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE DOCE DE BATATA-DOCE.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

QUAL É A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TRAVA-LÍNGUA?

Questão 13

LEIA ESTA PARLENDAS.

O _____ FICOU DOENTE

A _____ FOI VISITAR

O CRAVO TEVE UM DESMAIO

E A ROSA PÔS-SE A _____

a) LOCALIZE NO DIAGRAMA AS TRÊS PALAVRAS QUE COMPLETAM A PARLENDAS.

R	O	S	A	F	C	E
G	B	Q	J	U	R	Ç
I	C	H	O	R	A	R
H	S	N	U	Z	V	M
E	V	T	X	C	O	P

b) COMPLETE A PARLENDAS COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ LOCALIZOU.

Questão 14

LEIA ESTA PARLENDAS.

MINHA MÃE MANDOU DIZER
PRA EU BATER NESTE DAQUI
MAS COMO EU SOU MUITO TEIMOSO
EU VOU BATER NESTE DAQUI!

MARIA JOSÉ NÓBREGA E ROSANE PAMPLONA (ORG.). *SALADA, SALADINHA*. SÃO PAULO, MODERNA. 2005. P. 8.

ASSINALE A FINALIDADE DESSA PARLENDAS:

- () PULAR CORDA.
- () BRINCAR DE RODA.
- () ESCOLHER ALGUÉM EM UMA BRINCADEIRA.

Questão 15

Leia esta tira e responda às questões.



Ziraldo. Disponível em:

<http://omeninomaluquinho.educacional.com.br/imagensPaginas/mmp1674_02.jpg>. Acesso em: 11 nov. 2012.

a) O que indica o ponto de exclamação no primeiro quadrinho? Marque com **X** a resposta correta.

☐ pedido ☐ ordem ☐ emoção ☐ admiração ☐ alegria

b) E no segundo quadrinho, o que indica a exclamação na fala da mãe? Marque com **X** a resposta correta.

☐ pedido ☐ ordem ☐ emoção ☐ admiração ☐ alegria

Questão 16

Leia este texto de jornal.

Prova divertida

Letícia, 4, entrou na sala e foi correndo pegar uma boneca. Giseli, 3, queria o mesmo brinquedo. Tentou arrancá-la de Letícia. Não conseguiu.

Fillipi, 4, também estava na brinquedoteca, com prateleiras cheias de bonecas e bonecos, carrinhos, jogos e instrumentos musicais. Ele pegou um quebra-cabeça na estante, mas logo voltou sua atenção para uma caixa colorida e cheia de peças de montar.

Todos os movimentos das crianças eram observados por adultos, que faziam anotações em fichas. Na verdade, era um teste de produtos feito pela Abrinq, a Associação Brasileira dos Fabricantes de Brinquedos.

Letícia, Giseli, Fillipi e outras 106 crianças de uma creche participam do teste de brinquedos e jogos lançados em 2012, realizado também em mais duas instituições parceiras da Abrinq. Os pais são informados da experiência, que envolve, em 2012, 449 meninos e meninas ao todo. Quando as avaliações terminam, as instituições ganham os brinquedos.

Enquanto a turma se diverte, os educadores prestam atenção na forma como cada um brinca. Observam o que as crianças fazem, o que mais as atrai e o que deixam de lado.

Essas informações são úteis para os fabricantes saberem, por exemplo, do que as crianças gostam ou não e para que idade o brinquedo é adequado.

Neste ano, cerca de 60 brinquedos foram escolhidos por diferentes fabricantes para o teste. Os aprovados pelas crianças e pela equipe de educadores da Abrinq entrarão para o Guia de Brinquedos e Jogos 2012/2013, que ficará disponível no site www.abrinquedoteca.com.br.

Manual? “Eu já sei o que a boneca faz”

Manual para quê? “Eu já sei o que a boneca faz”, disse Letícia ao ver um manual de instruções pendurado na boneca. Eloá Gonçalves, diretora da creche, diz que as crianças fazem o que querem com os brinquedos, desde pô-los na boca até mergulhá-los na água. Por isso, os avaliadores da Abrinq também testam os produtos antes de passá-los para as creches e escolas. Verificam desde a embalagem (se possui informações para orientar o consumidor e se é adequada ao produto) até a qualidade do material e o funcionamento do brinquedo. Se algo estiver errado, informam ao fabricante e não enviam os brinquedos às crianças.

Andréa Lemos. “Prova divertida”. *Folha On-line*. Disponível em:
<<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/folhinha/dicas/di20101203.htm>>. Acesso em: 11 nov. 2012.
(Adaptado.)

Agora, responda às questões.

a) Quais são o título e o subtítulo dessa publicação?

b) Qual é nome da jornalista que escreveu o texto?

Questão 17

Leia este texto de jornal.

Prova divertida

Letícia, 4, entrou na sala e foi correndo pegar uma boneca. Giseli, 3, queria o mesmo brinquedo. Tentou arrancá-la de Letícia. Não conseguiu.

Fillipi, 4, também estava na brinquedoteca, com prateleiras cheias de bonecas e bonecos, carrinhos, jogos e instrumentos musicais. Ele pegou um quebra-cabeça na estante, mas logo voltou sua atenção para uma caixa colorida e cheia de peças de montar.

Todos os movimentos das crianças eram observados por adultos, que faziam anotações em fichas. Na verdade, era um teste de produtos feito pela Abrinq, a Associação Brasileira dos Fabricantes de Brinquedos.

Letícia, Giseli, Fillipi e outras 106 crianças de uma creche participam do teste de brinquedos e jogos lançados em 2012, realizado também em mais duas instituições parceiras da Abrinq. Os pais são informados da experiência, que envolve, em 2012, 449 meninos e meninas ao todo. Quando as avaliações terminam, as instituições ganham os brinquedos.

Enquanto a turma se diverte, os educadores prestam atenção na forma como cada um brinca. Observam o que as crianças fazem, o que mais as atrai e o que deixam de lado.

Essas informações são úteis para os fabricantes saberem, por exemplo, do que as crianças gostam ou não e para que idade o brinquedo é adequado.

Neste ano, cerca de 60 brinquedos foram escolhidos por diferentes fabricantes para o teste. Os aprovados pelas crianças e pela equipe de educadores da Abrinq entrarão para o Guia de Brinquedos e Jogos 2012/2013, que ficará disponível no site www.abrinquedoteca.com.br.

Manual? “Eu já sei o que a boneca faz”

Manual para quê? “Eu já sei o que a boneca faz”, disse Letícia ao ver um manual de instruções pendurado na boneca. Eloá Gonçalves, diretora da creche, diz que as crianças fazem o que querem com os brinquedos, desde pô-los na boca até mergulhá-los na água. Por isso, os avaliadores da Abrinq também testam os produtos antes de passá-los para as creches e escolas. Verificam desde a embalagem (se possui informações para orientar o consumidor e se é adequada ao produto) até a qualidade do material e o funcionamento do brinquedo. Se algo estiver errado, informam ao fabricante e não enviam os brinquedos às crianças.

Andréa Lemos. Prova divertida. *Folha On-line*. Disponível em:
<<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/folhinha/dicas/di20101203.htm>>. Acesso em: 11 nov. 2012.
(Adaptado.)

Agora, responda às questões.

a) Qual o tema do texto? Marque com **X** a resposta correta.

() Crianças fazem provas divertidas na escola.

() Crianças testam brinquedos para a Abrinq.

b) Além do teste feito pelas crianças, os avaliadores da Abrinq também testam os brinquedos, verificando itens como embalagem, qualidade do material e funcionamento. Em sua opinião, porque esse teste é importante?

Questão 18

Leia este texto. Em seguida, faça o que se pede.

Hora do adeus

O filme *Frankenweenie*, do diretor Tim Burton (o mesmo de *A Noiva Cadáver*), conta a história do garoto Victor Frankenstein, que tenta trazer o cãozinho Sparky de volta à vida. Sua mãe bem que tenta convencê-lo de que aquilo que amamos nunca vai embora. Mas Victor quer o amigo com ele, não dentro do peito. E, de um jeito bem Frankenstein, desenterra o cãozinho, costura o amigo e usa a força dos raios para ressuscitar o animal.

Na vida real, não podemos devolver a vida de quem amamos, mas é possível aprender a lidar com as saudades.

A psiquiatra Carolina da Costa, do Hospital das Clínicas de São Paulo, orienta quem tenha perdido um amiguinho a tentar se distrair e continuar fazendo as coisas de que mais gosta. A psiquiatra diz que cada pessoa reage de uma forma diferente: junto com os pais, você tem de tentar entender se é melhor adotar outro animal ou esperar um tempo.

Foi o que aconteceu com Julia e Giovanni Ramalho, de São Paulo. Eles são irmãos gêmeos, de 4 anos, e perderam a Meg, uma filhote de boxer. “Eu e o pai deles ficamos mais tristes que eles”, conta Marcela Ramalho, mãe dos dois. Meg tinha um mês e brincava todos os dias com Julia e Giovanni. Mas Banditt, outro cachorro da casa, ficava enciumado e acabou mordendo a filhotinha. Ele é um lhasa apso de 8 anos, bem maior que a Meg. Julia queria ter a Meg de volta, mas gosta muito da nova cadelinha da casa, a Minnie. Os pais já compraram outra boxer, que está com 3 meses. Agora, os irmãos ajudam a deixar os dois cachorros separados, além de dar banho na nova amiga e passear com ela.

Fernando Otto. "Hora do adeus". Disponível em:

<<http://blogs.estadao.com.br/estadinho/2012/11/03/hora-do-adeus/>>. Acesso em: 04 nov. 2012. (Adaptado.)

a) O que a personagem do filme fez para lidar com a morte do animal de estimação?

b) Retire do terceiro parágrafo do texto um substantivo próprio que nomeia um lugar.

c) Retire do quarto parágrafo do texto:

- dois substantivos próprios que nomeiam pessoas.

-
- dois substantivos próprios que nomeiam animais.
-

Questão 19

Leia este texto. Em seguida, faça o que se pede.

Hora do adeus

O filme *Frankenweenie*, do diretor Tim Burton (o mesmo de *A Noiva Cadáver*), conta a história do garoto Victor Frankenstein, que tenta trazer o cãozinho Sparky de volta à vida. Sua mãe bem que tenta convencê-lo de que aquilo que amamos nunca vai embora. Mas Victor quer o amigo com ele, não dentro do peito. E, de um jeito bem Frankenstein, desenterra o cãozinho, costura o amigo e usa a força dos raios para ressuscitar o animal.

Na vida real, não podemos devolver a vida de quem amamos, mas é possível aprender a lidar com as saudades.

A psiquiatra Carolina da Costa, do Hospital das Clínicas de São Paulo, orienta quem tenha perdido um amiguinho a tentar se distrair e continuar fazendo as coisas de que mais gosta. A psiquiatra diz que cada pessoa reage de uma forma diferente: junto com os pais, você tem de tentar entender se é melhor adotar outro animal ou esperar um tempo.

Foi o que aconteceu com Julia e Giovanni Ramalho, de São Paulo. Eles são irmãos gêmeos, de 4 anos, e perderam a Meg, uma filhote de boxer. “Eu e o pai deles ficamos mais tristes que eles”, conta Marcela Ramalho, mãe dos dois. Meg tinha um mês e brincava todos os dias com Julia e Giovanni. Mas Banditt, outro cachorro da casa, ficava enciumado e acabou mordendo a filhotinha. Ele é um lhasa apso de 8 anos, bem maior que a Meg. Julia queria ter a Meg de volta, mas gosta muito da nova cadelinha da casa, a Minnie. Os pais já compraram outra boxer, que está com 3 meses. Agora, os irmãos ajudam a deixar os dois cachorros separados, além de dar banho na nova amiga e passear com ela.

Fernando Otto. "Hora do adeus". Disponível em:

<<http://blogs.estadao.com.br/estadinho/2012/11/03/hora-do-adeus/>>. Acesso em: 04 nov. 2012. (Adaptado.)

a) Segundo a psiquiatra Carolina da Costa o que se deve fazer quando se perde um amigo?

b) Circule três substantivos comuns no segundo parágrafo do texto.

Questão 20

Leia este texto.

A raposa e o bode

Uma raposa caiu em um poço e foi obrigada a permanecer ali. Um bode, levado pela sede, aproximou-se do mesmo poço e, vendo a raposa, perguntou-lhe se a água estava boa. E ela, **regozijando-se** pela circunstância, pôs-se a elogiar a água, dizendo que estava excelente e o aconselhou a descer. Depois que, sem pensar e levado pelo desejo, o bode desceu junto com a raposa e matou a sede, perguntou-lhe como sair. A raposa tomou a palavra e disse: “Conheço um jeito, desde que nos salvemos juntos. Apoia, pois, teus pés da frente contra a parede e deixa teus chifres retos. Eu subo por aí e te **guindarei**”. Tendo o bode se prestado de boa vontade à proposta dela, a raposa, subindo pelas pernas dele, por seus ombros e seus chifres, encontrou-se na boca do poço, saltou e se afastou. Como o bode a **censurasse** por não cumprir o combinado, a raposa voltou-se e disse ao bode: “Ó camarada, se tivesses tantas ideias como fios de barba no queixo, não terias descido sem antes verificar como sair”.

*Assim também, é preciso que os homens **sensatos** primeiro verifiquem o resultado de uma ação antes de pô-la em prática.*

Esopo. *Fábulas completas*. Tradução Neide Smolka. São Paulo: Moderna, 2005. p. 29.

Glossário

Regozijar: demonstrar alegria, contentamento.

Guindar: levantar.

Censurar: criticar, repreender.

Sensato: ajuizado, prevenido.

Agora, faça o que se pede.

a) Quais são as duas personagens da história?

b) Circule as características humanas atribuídas à raposa.

alegre	interesseira	sincera	fingida	agradecida
--------	--------------	---------	---------	------------

c) Agora, circule as características do bode.

ingênuo	insensato	fingido	interesseiro	sincero
---------	-----------	---------	--------------	---------

d) Por que a raposa quis que o bode entrasse no poço?

Questão 21

Leia este texto.

A raposa e o bode

Uma raposa caiu em um poço e foi obrigada a permanecer ali. Um bode, levado pela sede, aproximou-se do mesmo poço e, vendo a raposa, perguntou-lhe se a água estava boa. E ela, **regozijando-se** pela circunstância, pôs-se a elogiar a água, dizendo que estava excelente e o aconselhou a descer. Depois que, sem pensar e levado pelo desejo, o bode desceu junto com a raposa e matou a sede, perguntou-lhe como sair. A raposa tomou a palavra e disse: “Conheço um jeito, desde que nos salvemos juntos. Apoia, pois, teus pés da frente contra a parede e deixa teus chifres retos. Eu subo por aí e te **guindarei**”. Tendo o bode se prestado de boa vontade à proposta dela, a raposa, subindo pelas pernas dele, por seus ombros e seus chifres, encontrou-se na boca do poço, saltou e se afastou. Como o bode a **censurasse** por não cumprir o combinado, a raposa voltou-se e disse ao bode: “Ó camarada, se tivesses tantas ideias como fios de barba no queixo, não terias descido sem antes verificar como sair”.

*Assim também, é preciso que os homens **sensatos** primeiro verifiquem o resultado de uma ação antes de pô-la em prática.*

Esopo. *Fábulas completas*. Tradução Neide Smolka. São Paulo: Moderna, 2005. p. 29.

Glossário

Regozijar: demonstrar alegria, contentamento.

Guindar: levantar.

Censurar: criticar, repreender.

Sensato: ajuizado, prevenido.

Que outra moral pode ser adequada à fábula? Marque com **X** a resposta correta.

- () Devemos sempre nos contentar com o que temos.
- () Antes de se meter em alguma aventura, veja se pode sair dela.
- () O bem deve ser sempre retribuído com gratidão.

Questão 22

Leia este texto.

O leão, o burro e a raposa

Um leão, um burro e uma raposa, tendo estabelecido uma sociedade entre si, saíram para caçar. Depois de terem muita caça, o leão ordenou ao burro que a dividisse entre eles. O burro fez três partes iguais e disse ao leão que escolhesse a sua, e este, **indignado**, caiu sobre o burro e o devorou. Em seguida, ordenou à raposa que fizesse a divisão. A raposa colocou tudo em um só monte, reservando para si mesma apenas alguns restos, e pediu ao leão que escolhesse. Como perguntasse o leão quem a ensinara a dividir assim, a raposa respondeu: “A infelicidade do burro”.

A fábula mostra que as desgraças do próximo servem de lição aos homens.

Esopo. *Fábulas completas*. Tradução de Neide Smolka. São Paulo: Moderna, 2005. p. 121.

Glossário

Indignado: bravo, com raiva.

Agora, faça o que se pede.

a) Quais são as três personagens da fábula?

b) Ligue cada animal à sua característica.

leão		tolo
burro		esperto
raposa		ganancioso

c) Por que a raposa reservou para si apenas alguns restos?

Questão 23

Leia este texto. Em seguida, responda às questões.

O lobo ferido e o cordeiro

Um lobo, mordido por cães e passando mal, estava caído, não conseguindo procurar alimento. Então viu um cordeiro e lhe implorou que lhe desse água do rio que corria ao lado. “Com efeito, se tu me deres de beber, encontrarei eu mesmo o que comer.” Mas o cordeiro, tomando a palavra, disse: “Se eu te der o que beber, a mim é que tu usarás como alimento”.

Esopo. *Fábulas completas*. Tradução Neide Smolka. São Paulo: Moderna, 2005. p. 131.

a) O que o lobo pretendia ao pedir água ao cordeiro?

b) Por que o cordeiro não fez o que o lobo pediu?

c) Que moral você daria para a fábula?

Questão 24

Leia este texto. Em seguida, faça o que se pede.

Jogo da velha 1.0

Jogo de raciocínio lógico, matemático e estratégico. É ideal para crianças maiores de 7 anos. O objetivo é simples. Marcar três X ou círculos em qualquer direção, isto é, horizontal, vertical ou diagonal, antes de seu oponente, que pode ser o computador ou um amigo.

Serve para trabalhar coordenação motora, senso de lógica, senso direcional, planejamento etc.

Embora pareça coisa simples, exige muita cabeça. É agradável jogar. Contra o computador não é fácil ganhar, mas com calma, persistência e estratégia se consegue!

Como jogar: Apenas com o uso do *mouse*. Primeiro selecione o modo do jogo, que pode ser contra o computador: *Computer vs. Player*, ou contra outro adversário: *2 Players*. Nesse último caso, cada jogador fará uma jogada por vez.

Como funciona: Feita a seleção de como jogar, basta clicar na casa correspondente e sua jogada será gravada. Três casas com o mesmo símbolo ganham. Para iniciar nova partida, basta clicar sobre o tabuleiro do jogo. Para zerar tudo e iniciar em outro modo, por exemplo, tendo um amigo como adversário ou o computador, clique sobre o título do jogo: *Tic-tac-toe*.

Quando acontecer um empate no placar, ele será indicado abaixo da legenda *ties*. As vitórias do computador estão abaixo da legenda *computer*, e as do jogador em *player*.

Disponível em: <http://sitededicadas.ne10.uol.com.br/jogos_online_jogo_da_velha.htm>. Acesso em: 11 nov. 2012. (Adaptado.)

a) Qual o objetivo desse texto? Marque com **X** a resposta correta.

() Mostrar como funciona um aparelho.

() Ensinar as regras de um jogo.

() Orientar a construção de um objeto.

b) Quais podem ser os adversários do jogador?

Questão 25

Leia este texto.

Ficha do animal

Nome popular: Tucano-toco ou tucanuçu.

Família: Ramphastidae.

Nome científico: *Ramphastos toco*.

Ocorrência: De larga distribuição em regiões campestres do interior, da Amazônia ao Paraguai, Bolívia e Argentina. Não atinge o litoral do Brasil oriental.

Hábitat: Habita as matas de galeria, cerrado, capões, sobrevoa frequentemente os campos abertos e rios largos e gosta de pousar sobre árvores muito altas.

Alimentação: Alimenta-se de frutos, insetos e pequenos vertebrados. Saqueia ninhos de outras aves, comendo ovos e filhotes.

Reprodução: Utiliza ocos das árvores para colocar seus dois ovos por postura. Ocupa locais abertos por outras aves, como araras e papagaios. Os filhotes saem do ninho após cerca de 45 dias de nascidos.

Particularidades: Os tucanos são, junto com as araras e papagaios, um dos símbolos mais marcantes das aves do continente sul-americano. Seu colorido, o formato e o tamanho do bico chamam a atenção com facilidade, tornando-os inconfundíveis. O tucanuçu é o maior deles. Possui enorme bico alaranjado com uma mancha negra na ponta. Sua plumagem é negra, destacando-se o papo branco. Destaca-se também a área de pele nua de cor laranja ao redor dos olhos e as pálpebras azuis. O bico, medindo cerca de 20 cm, é duro e cortante, sendo usado como uma pinça para capturar os alimentos.

Disponível em: <www.wikiaves.com.br/tucanucu>. Acesso em: 11 nov. 2012. (Adaptado.)

Agora, responda às questões.

a) Quantos itens compõem essa ficha de identificação?

b) No item **Hábitat**, quais são as informações fornecidas?

Questão 26

Leia este texto.

Ficha do animal

Nome popular: Tucano-toco ou tucanuçu.

Família: Ramphastidae.

Nome científico: *Ramphastos toco*.

Ocorrência: De larga distribuição em regiões campestres do interior, da Amazônia ao Paraguai, Bolívia e Argentina. Não atinge o litoral do Brasil oriental.

Hábitat: Habita as matas de galeria, cerrado, capões, sobrevoa frequentemente os campos abertos e rios largos e gosta de pousar sobre árvores muito altas.

Alimentação: Alimenta-se de frutos, insetos e pequenos vertebrados. Saqueia ninhos de outras aves, comendo ovos e filhotes.

Reprodução: Utiliza ocos das árvores para colocar seus dois ovos por postura. Ocupa locais abertos por outras aves, como araras e papagaios. Os filhotes saem do ninho após cerca de 45 dias de nascidos.

Particularidades: Os tucanos são, junto com as araras e papagaios, um dos símbolos mais marcantes das aves do continente sul-americano. Seu colorido, o formato e o tamanho do bico chamam a atenção com facilidade, tornando-os inconfundíveis. O tucanuçu é o maior deles. Possui enorme bico alaranjado com uma mancha negra na ponta. Sua plumagem é negra, destacando-se o papo branco. Destaca-se também a área de pele nua de cor laranja ao redor dos olhos e as pálpebras azuis. O bico, medindo cerca de 20 cm, é duro e cortante, sendo usado como uma pinça para capturar os alimentos.

Disponível em: <www.wikiaves.com.br/tucanucu>. Acesso em: 11 nov. 2012. (Adaptado.)

Agora, faça o que se pede.

a) Marque com **X** as afirmativas corretas sobre o tucanuçu.

- () O tucanuçu é uma ave que vive no Brasil, no Paraguai, na Bolívia e na Argentina.
- () Os filhotes saem do ninho uma semana após o nascimento.
- () O tucanuçu faz seus ninhos em lugares utilizados antes por outras aves.
- () O tucanuçu se alimenta somente de sementes e frutas.

b) No item **Particularidades**, localize o tamanho e a função do bico do tucanuçu e copie o trecho.

Questão 27

Leia este texto.

Ficha do animal

Nome popular: Tucano-toco ou tucanuçu.

Família: Ramphastidae.

Nome científico: *Ramphastos toco*.

Ocorrência: De larga distribuição em regiões campestres do interior, da Amazônia ao Paraguai, Bolívia e Argentina. Não atinge o litoral do Brasil oriental.

Hábitat: Habita as matas de galeria, cerrado, capões, sobrevoa frequentemente os campos abertos e rios largos e gosta de pousar sobre árvores muito altas.

Alimentação: Alimenta-se de frutos, insetos e pequenos vertebrados. Saqueia ninhos de outras aves, comendo ovos e filhotes.

Reprodução: Utiliza ocos das árvores para colocar seus dois ovos por postura. Ocupa locais abertos por outras aves, como araras e papagaios. Os filhotes saem do ninho após cerca de 45 dias de nascidos.

Particularidades: Os tucanos são, junto com as araras e papagaios, um dos símbolos mais marcantes das aves do continente sul-americano. Seu colorido, o formato e o tamanho do bico

chamam a atenção com facilidade, tornando-os inconfundíveis. O tucanuçu é o maior deles. Possui enorme bico alaranjado com uma mancha negra na ponta. Sua plumagem é negra, destacando-se o papo branco. Destaca-se também a área de pele nua de cor laranja ao redor dos olhos e as pálpebras azuis. O bico, medindo cerca de 20 cm, é duro e cortante, sendo usado como uma pinça para capturar os alimentos.

Disponível em: <www.wikiaves.com.br/tucanucu>. Acesso em: 11 nov. 2012. (Adaptado.)

Agora, responda às questões.

a) Qual é o outro nome popular do tucanuçu?

b) Qual é o nome científico?

Questão 28

Leia este trecho de um conto de fadas dos irmãos Grimm:

Dona Ôla

[...] Finalmente, ela chegou até uma casa pequenina, da qual espiava uma velha que tinha dentes muito grandes, e a moça ficou com medo e quis fugir, mas a velha gritou-lhe:

– De que tens medo minha filha? Fica comigo. Se fizeres os trabalhos da casa direito estarás muito bem. Só precisas prestar muita atenção ao arrumar minha cama, sacudindo o acolchoado com vontade, até que as penas voem, então cai neve no mundo. Eu sou a Dona Ôla. [...]

(GRIMM, Jakob; GRIMM, Wilhelm. *Os contos de Grimm*. São Paulo: Paulinas, 1989. p. 35-38.)

a) Localize no texto os substantivos que nomeiam objetos da casa da velha senhora. Copie-os.

b) Localize no texto e copie um substantivo próprio.
