

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA 2021

Fabiola Quesada Sandí- CTP Hatillo

ASPECTOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

Durante el periodo de aplicación de este instrumento, **no se deben asignar GTA** en ninguna asignatura o figura afín.

La resolución por parte del estudiantado debe ser un acto individual.

Resolver el IES no debe ser más de **una hora o dos horas** en el caso de la Educación Técnica.

La **calendarización** del IES lo determina el **comité de evaluación** en conjunto con la **persona directora.**

La **asignación** y la **recepción** se puede realizar de manera **presencial o a distancia** de acuerdo con lo establecido por el centro educativo.

La **aplicación** puede realizarse de forma **presencial o a distancia**, la persona docente lo determina.

La persona docente debe **calificar y devolver** este instrumento en un tiempo **máximo de quince días hábiles**, posteriores a su aplicación.

PARTES DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

Parte Administrativa

Nombre del centro educativo Nombre de la asignatura o figura afín Nombre de la persona docente Periodo Nivel	Tiempo para su resolución Puntuación total Valor porcentual Puntuación obtenida Calificación obtenida Porcentaje obtenido
Nombre de la persona estudiante	Sección
Firma de la persona encargada	Fecha

Parte Técnica



los aprendizajes seleccionados para la medición (fueron desarrollados a partir las GTA).



las instrucciones generales y específicas para su resolución.



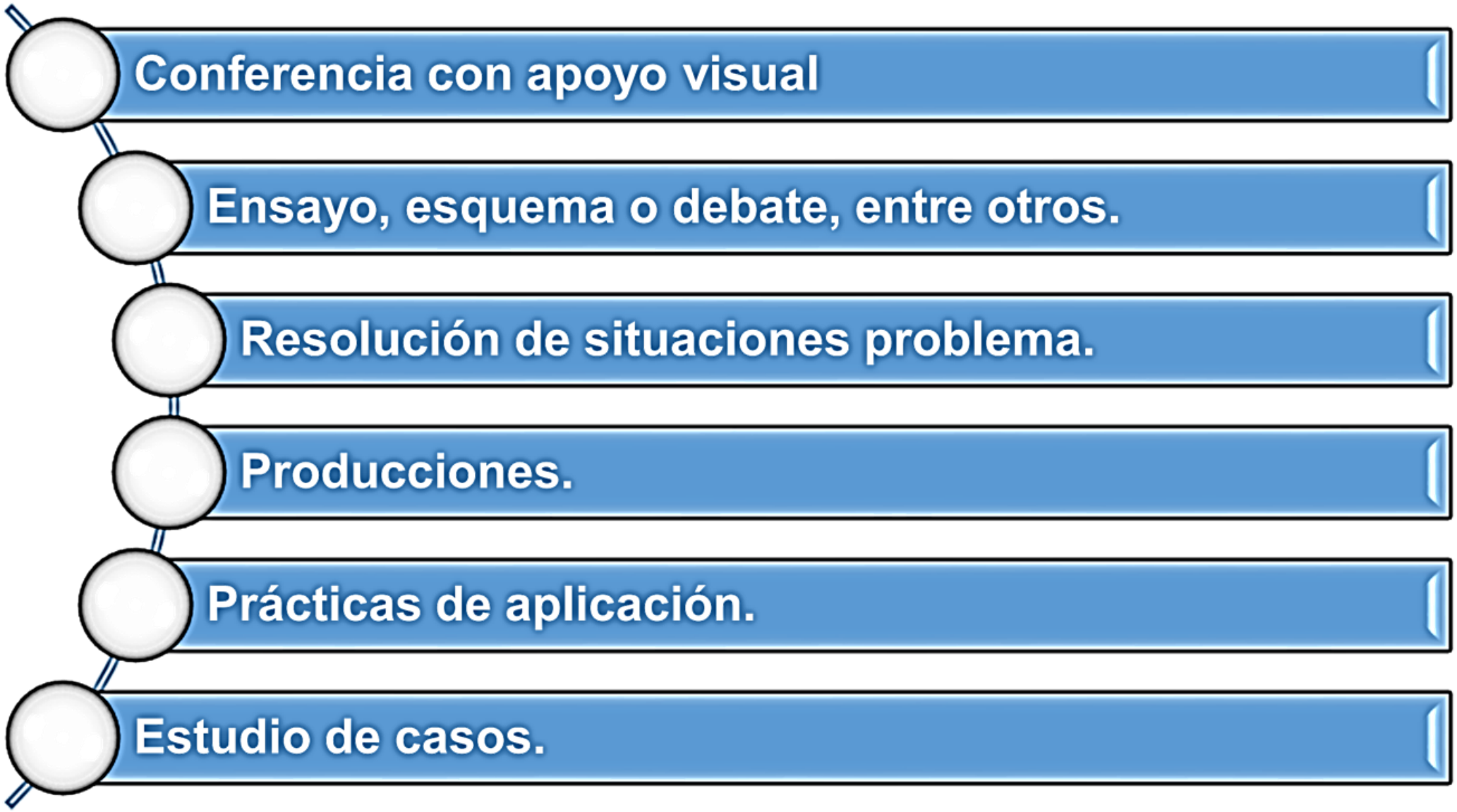
el instrumento para su medición.

Para la selección de la técnica se debe considerar:



- Coherencia con la naturaleza, propósito y enfoque curricular de cada asignatura o figura afín.
- Que el estudiantado haya practicado la técnica durante el desarrollo del abordaje de las GTA
- Que permita al estudiantado demostrar el dominio del aprendizaje seleccionado.

Algunas sugerencias de técnicas son las siguientes:



Para su valoración la persona docente debe elaborar una rúbrica analítica o escala de desempeño que cumpla con los lineamientos técnicos para su construcción.

- **Formato rúbrica analítica**

A continuación, se muestra un ejemplo del formato de la rúbrica analítica para la valoración de las actividades y técnicas propuestas.

Aprendizajes	**Nivel de desempeño**			
	No responde 0 puntos	Inicial 1 puntos	Intermedio 2 puntos	Avanzado 3 puntos
Indicador 1.1	No responde	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3
Indicador 2.1	No responde	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3
Indicador 3.1	No responde	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3

- **Lenguas extranjeras y Educación Técnica:**

Indicadores del aprendizaje (Lenguas extrajeras) o resultados del aprendizaje (Educación Técnica)	**Nivel de Logro**			
	No responde 0 puntos	Aún no logrado 1 puntos	En proceso 2 puntos	Logrado 3 puntos
Indicador 1.1	No responde	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3
Indicador 2.1	No responde	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3
Indicador 3.1	No responde	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3

Para su valoración la persona docente debe elaborar una rúbrica analítica o escala de desempeño que cumpla con los lineamientos técnicos para su construcción.

- **Formato escala de desempeño**

A continuación, se muestra el formato de ejemplo de una escala de desempeño para la valoración de las técnicas y actividades.

Aprendizajes	**Escala**						
	Puntos por indicador	0	1	2	3	4	5
Indicador 1.1	2	No responde	Criterio 1	Criterio 2			
Indicador 2.1	3	No responde	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3		

- **Lenguas extranjeras y Educación Técnica:**

Indicadores del aprendizaje (Lenguas extrajeras) o resultados del aprendizaje (Educación Técnica)	**Escala**						
	Puntos por indicador	0	1	2	3	4	5
Indicador 1.1	2	No responde	Criterio 1	Criterio 2			
Indicador 2.1	3	No responde	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3		
Indicador 3.1	1	No responde	Criterio 1				

Formato para el instrumento de evaluación sumativa

1. Parte Administrativa

Nombre del centro educativo Nombre de la asignatura o figura afín. Nombre de la persona docente Periodo Nivel	Tiempo para su resolución Puntuación total Valor porcentual Puntuación obtenida Calificación obtenida Porcentaje obtenido
Nombre de la persona estudiante	Sección
Firma de la persona encargada	Fecha

1.1. Instrucciones generales

1.1. 1.2. …..

2. Parte Técnica

2.1. Aprendizajes
1.1. 1.2. 1.3 …..
2.1. 2.2. …

2.2. Instrucciones específicas:

- Descripción del procedimiento que debe desarrollar el estudiantado para la realización de las técnicas y actividades variadas propuestas.

2.3. Instrumento de evaluación