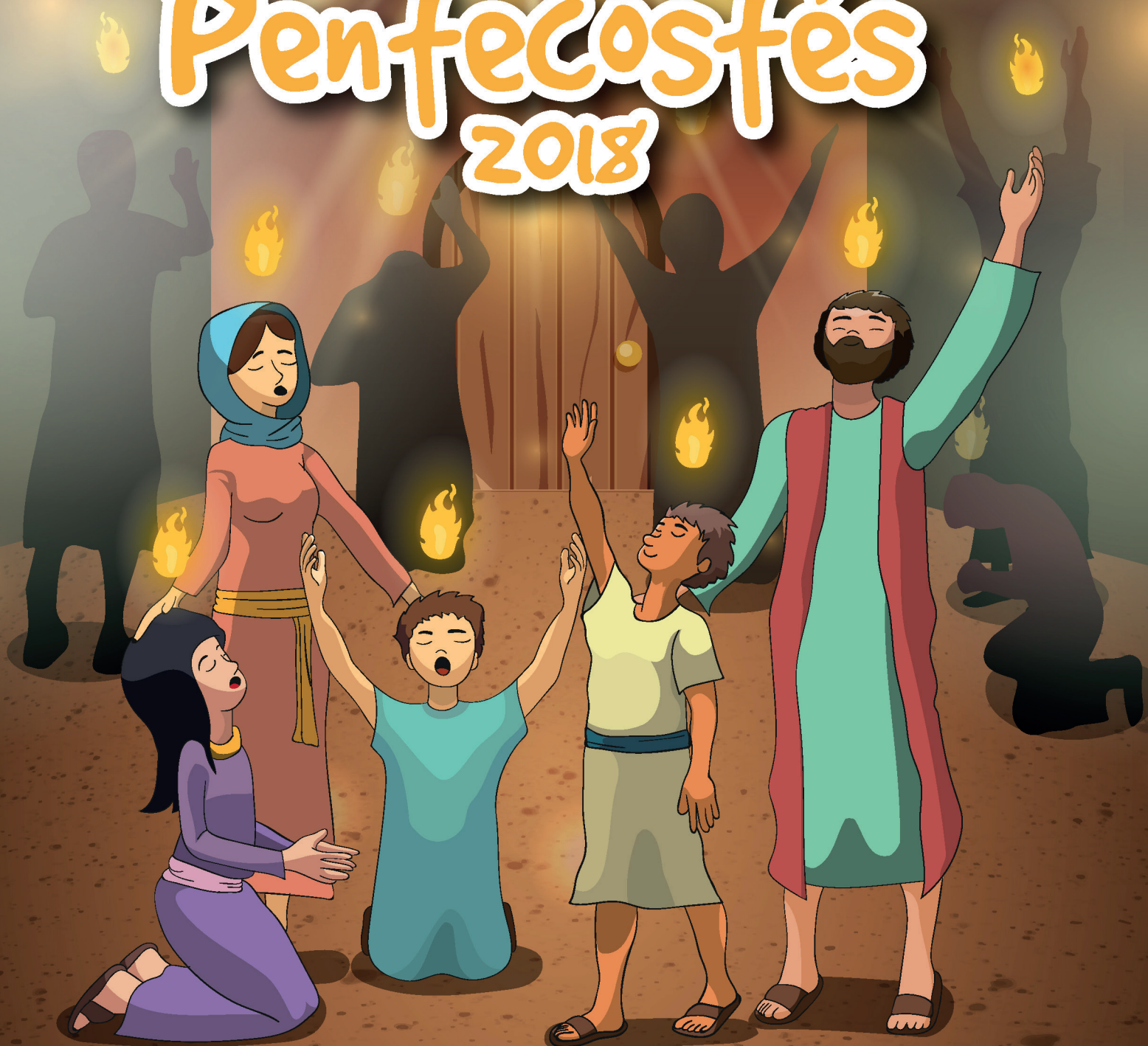


celebración del día de

# Pentecostés 2018



Y derramaré mi Espíritu... Joel 2:28



# ¡Que cambiazlo!



## Base Bíblica

Hechos 2:14-47; Mateo 27: 62-66; 28:8-15; Salmo 16.



## Objetivo

Depender del Espíritu Santo para descubrir en cada enseñanza la verdad que transforma la vida.



## Texto para aprender

*Así, todos nosotros... somos transformados a su semejanza... por el Espíritu. 2 Corintios 3:18 (NVI)*



## Sugerencias Didácticas

### 1. Texto

- Para visualizar el texto trace sobre una cartulina la silueta de un gusano, posteriormente recorte y escriba el texto sobre ella.
- Para memorizar el texto utilice la dinámica "**Mariposas de colores**". Sobre hojas o papel constructivo de diversos colores trace al menos seis mariposas y recórtelas. Para desarrollar la actividad coloque las mariposas en el piso de modo que formen un círculo. Pida un voluntario para que se coloque al centro del círculo. Los demás jugadores darán vueltas en torno a las mariposas. El alumno que está al centro dirá en voz alta el color de una de las mariposas y correrá a colocarse sobre la mariposa del color correspondiente, todos los jugadores se apresurarán a formarse detrás de él. Los tres últimos niños de la fila tendrán que repetir el texto. El participante inmediato al niño que dijo el color ocupará el lugar al centro en la siguiente ronda.

### 2. Canto: Ahora en Cristo soy nueva criatura.

- ### 3. Introducción:
- (Idea tomada de la Guía Práctica para el Ministerio Infantil) Ubique el patrón correspondiente y diseñe sobre fieltro un gusano, unas alas y una mariposa; además empleará tijeras, hilo, aguja, un par de ojitos móviles y un plumón permanente. Arme según las indicaciones en los patrones. Una vez unidas las piezas voltéelas para que la costura quede dentro. Pegue los ojos un centímetro y medio abajo de la parte redondeada de la oruga, con el plumón trace una sonrisa. Pegue en el centro de las alas un pedazo de velcro. Coloque las alas dentro del capullo y trate de colocar la oruga en un bolsillo de su ropa. Además trate de traer una pequeña planta ya sea real o de ornato, colóquela en el lugar donde impartirá la enseñanza. Practique previamente la historia para que sea completamente entendible.

### 4. Visuales.

- Prepare las escenas 3b, 4a, 4b y 4c.

### 5. Lección.

- **Punto dos:** El bastón de la Palabra. Forme un círculo con los alumnos, enseguida explique que El bastón de la palabra era un palo que usaban los nativos americanos para hablar en sus reuniones. El que tenía el bastón de la palabra tenía derecho a hablar; y todos los demás debían escuchar en silencio. Muestre el objeto y diga que éste será su bastón de la palabra. El objeto puede ser cualquiera: un bastón, un lápiz, una regla, un aro... Lo importante es que solo el que tiene el objeto puede hablar en ese momento y que el objeto tiene que ir circulando de mano en mano, pasando en orden por todos los alumnos. Inicia el maestro, con el objeto en las manos dirá la frase "Este objeto puede servir para..." y diga que uso le daría, uno a uno los alumnos tendrán oportunidad de participar; permita que los ejerciten su imaginación dándole distintos usos al objeto. Al terminar mencione el nombre de un niño y pida al resto que le diga para qué indicó ese alumno que servía el objeto. Permita que respondan sobre tres niños distintos y luego pregunte ¿Porqué pudimos recordar lo que cada uno de ellos dijo? Porque pusimos atención ¡Que importante es poner atención!



- **Punto cuatro:** Lluvia de ideas. Pida a sus alumnos que le digan actitudes o hábitos que los niños deben cambiar si quieren ser como Jesús.
6. **Juego de repaso.** Consiga una lata vacía, asegúrese que no tenga filo en los bordes; también empleará una cartulina, pegamento, papel y marcadores. Forre el exterior de la lata con papel, luego escriba sobre ella “*Gusanos meneadores*” y decórela con figuras de gusanos. De la cartulina recorte 20 tarjetas de 6 x 15 cm. En la parte inferior de 15 tarjetas escriba preguntas relacionadas con la lección, en las cinco restantes dibuje un gusanito. Coloque las tarjetas dentro de la lata.
7. **Hoja de alumno.**
- **Niños que no leen:** Pegamento y recortes de papel crepé o china de diversos colores.
  - **Niños que leen:** Requerirá un lápiz para cada alumno.

## INTRODUCCIÓN

¡Hola amigos! ¿Cómo han estado? (De tiempo para responder) Estoy muy emocionado(a) pues las lecciones que hemos estado recibiendo han sido interesantes y creo que la de hoy no será la excepción ¿Alguien podrá compartirme la enseñanza que más recuerde? (Permita que participen) ¡Excelente! Que buena memoria tienen, espero que puedan recordar también la enseñanza de hoy. Antes que nada me gustaría que vieran algo que tengo por aquí (Saque la oruga, colóquela en su dedo índice de su mano derecha y muéstrela al grupo) ¿Alguien sabe que animalito es este? (Simule el movimiento de la oruga arrastrándose sobre su brazo izquierdo) No es un gusanito cualquiera, se trata de una oruga y la he traído para contarles algo de ellas, les explico. Las orugas son muy comelonas (simule que la oruga come las hojas de la planta). De tanto que comen empiezan a engordar hasta que la piel que las cubre les queda chica así que es necesario quitársela, mientras logra deshacerse de su antigua piel se va formando debajo de esta una piel nueva, este proceso se conoce como muda de piel y puede ocurrirle de cinco a ocho veces en su vida. Las orugas pasan por una etapa en que se les va el apetito por completo, dejan de comer hojas y salen en busca de un lugar seguro donde llevar a cabo su última muda de piel a la que se le llama crisálida (coloque la oruga en el capullo). Ahí dentro les sale una piel nueva y también una forma nueva, luego de mucho tiempo la crisálida se rompe y sale una hermosa mariposa (saque a la oruga pero asegúrese que las alas estén pegadas con el velcro) ¿Tendrá esto alguna relación con la enseñanza de hoy? Averigüémoslo.

## LECCIÓN

### I. COMUNICACIÓN DEL MENSAJE

El mensaje de Pedro estaba dirigido a todas esas personas que se burlaron de los 120 cuando recibieron el bautismo en el Espíritu Santo **Escena 3b**, dijo: **...varones judíos, y todos los que habitáis en Jerusalén... oíd mis palabras** (2:14). El punto central del mensaje era que estas personas entendieran que Jesús, el Hijo de Dios, se había hecho hombre para venir a salvarnos. Primero explica que este bautismo era el cumplimiento de una profecía hecha por Joel (2:28-32) y que continuaría en el transcurso tiempo sobre todos los que crean en Jesús. Luego aclara que las mismas personas que podían entenderlo que ocurrió en Pentecostés son las que no fueron capaces de entender que Jesús era el salvador. Contaban con las pruebas necesarias para creer en él vieron **las maravillas, prodigios y señales que Dios hizo... por medio de él** (2:22). La más evidente fue la que mencionó David en el Salmo 16: **No dejarás que mi vida termine en el sepulcro**. Cuando Jesús enseñaba a sus discípulos les dijo que resucitaría al tercer día y así sucedió, pero los jefes de los sacerdotes y los fariseos pagaron a los soldados para que dijeran que los discípulos se habían robado el cuerpo de Jesús. No creyeron en él y a como diera lugar querían evitar que otros creyeran. Por eso Pedro los acusa: **ustedes lo mataron, clavándolo en la cruz** (2:23), y agrega, **a este Jesús resucitó Dios, de lo cual todos nosotros somos testigos** (2:32). A pesar de los intentos de los judíos

y de su falta de fe en Jesús **Dios le ha hecho Señor y Cristo** (2:36) y le ha hecho sentar a su diestra (2:33)

## II. COMPRENSIÓN DEL MENSAJE

El propósito de Pedro era hacer entender a los judíos que en ellos moraba el pecado ¿Cómo lograron entender el mensaje? (Explique y realice actividad) Con tres sencillos pasos: guardaron silencio, pusieron atención y expresaron sus dudas. Lo que Pedro debía comunicarles era muy importante pero ellos no lo hubieran descubierto si no hubieran aplicado estos pasos.

Guardaron silencio y al escuchar atentamente pudieron comprender que eran culpables por sus propios pecados, por haber rechazado a Jesús, por haberle crucificado y por mentir sobre su resurrección. Entonces preguntaron a los apóstoles **¿Qué haremos?** (2:37) **Escena 4a.** Inmediatamente Pedro les indicó lo que debían hacer: **Arrepiéntase y bautícese cada uno de ustedes en el nombre de Jesucristo para perdón de sus pecados** (2:38). Los judíos estaban tristes y se sentían culpables por lo que habían hecho mal por eso Pedro les dice arrepiéntanse. El arrepentimiento es confesar nuestra maldad, aceptar el perdón de Jesús para ser librado de la culpa y pedirle su ayuda para dejar de practicar la maldad. Ese día 3,000 personas se arrepintieron y fueron bautizadas luego de entender el mensaje.

## III. TRANSFORMADOS POR EL MENSAJE

Luego de su arrepentimiento ¡Fueron transformados! Físicamente eran las mismas personas pero en su interior Jesús les ayudó a ser distintos. Se integraron a la iglesia, fueron enseñados por los apóstoles y hubo grandes cambios en su vida, estaban juntos y tenían todo en común. Aprendieron a vivir como una familia, la familia de la fe. **Escena 4b** Vendían sus pertenencias para ayudar a los hermanos más necesitados. A pesar de tener sus ocupaciones todos los días iban al templo. Cuando comían juntos cada uno traía lo mejor que podía. Estaban seguros de que actuar bien con los demás era una forma de demostrar que amaban a Dios. La gente los apreciaba porque eran ciudadanos ejemplares. Una vida tan feliz como la de ellos cualquiera la quería y por su testimonio muchos recibieron el mensaje de salvación, así que la iglesia crecía constantemente. ¡Que cambiazó! ¿No? Al verlos nadie creería que un día, en esta ciudad, estas personas pidieron que Jesús fuera crucificado.

## IV. PUEDO SER TRANSFORMADO

Es Espíritu Santo es tan poderoso que puede ayudarnos a cambiar cualquier área de nuestra vida en la que no nos ha sido fácil vivir para Jesús. Nos enseñan que no debemos mentir, robar, contestarles a nuestros papás, ofender a otros niños y tantas cosas más. Cuando nos dan la lección parece fácil pero cuando tenemos una situación en la que debemos aplicar la enseñanza se vuelve más difícil. Como cuando sabes que te si dices la verdad tus padres te van a castigar ¿Qué es lo primero que piensas? Si, muchos cristianos pensamos como primer opción en mentir, pero entonces el Espíritu Santo nos habla y nos dice “Tu sabes que eso no es verdad, Dios espera que digas la verdad” (Realice lluvia de ideas). Si estamos atentos a su voz Él nos irá diciendo cual es la mejor forma de actuar hasta en las más difíciles situaciones y así nuestra vida podrá ser transformada para ser más como Jesús.



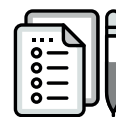
## APLICACIÓN

¿Cuál sería el resultado si ellos se hubieran puesto a platicar mientras Pedro hablaba? ¿Qué tal si se hubieran distraído jugando? (Permita que den respuestas) Así es, no hubieran entendido el mensaje que Pedro les compartía. Tal como lo hicieron los judíos debemos **Escena 4c** guardar silencio, prestar atención y preguntar sobre aquello que tengamos duda sobre las enseñanzas que imparten nuestros maestros tanto en el templo como en la escuela. En la escuela poner atención nos ayudará a desarrollar nuevas capacidades que por el momento no tenemos. Estar atentos en el templo nos hará reconocer cuales son las áreas en nuestra vida donde necesitamos pedir a Jesús que nos siga transformando ¿Qué van a hacer en su próxima clase? (De oportunidad) Repitan conmigo: Guardar silencio, poner atención y preguntar lo que sea necesario. Solo así podremos entender las enseñanzas y Jesús nos ayudará a hacer los cambios necesarios en nuestra vida.



## JUEGO DE REPASO

Haga que sus alumnos se sienten en círculo. A continuación, uno a uno irá tomando la lata de gusanos. Sacarán una tarjeta, leerán la pregunta que está anotada y le dará respuesta. Si al tomar la tarjeta aparece un gusano el niño debe gritar: ¡Gusanos meneadores! Y entonces todos deberán ponerse de pie y menearse como un gusano. Prosiga con la actividad hasta que se hayan terminado las tarjetas.



## CUADERNO DEL ALUMNO

### Niños que no leen:

Recortar y rellenar las alas para luego pegarlas en la oruga.

### Niños que leen:

El alumno realizará dos actividades

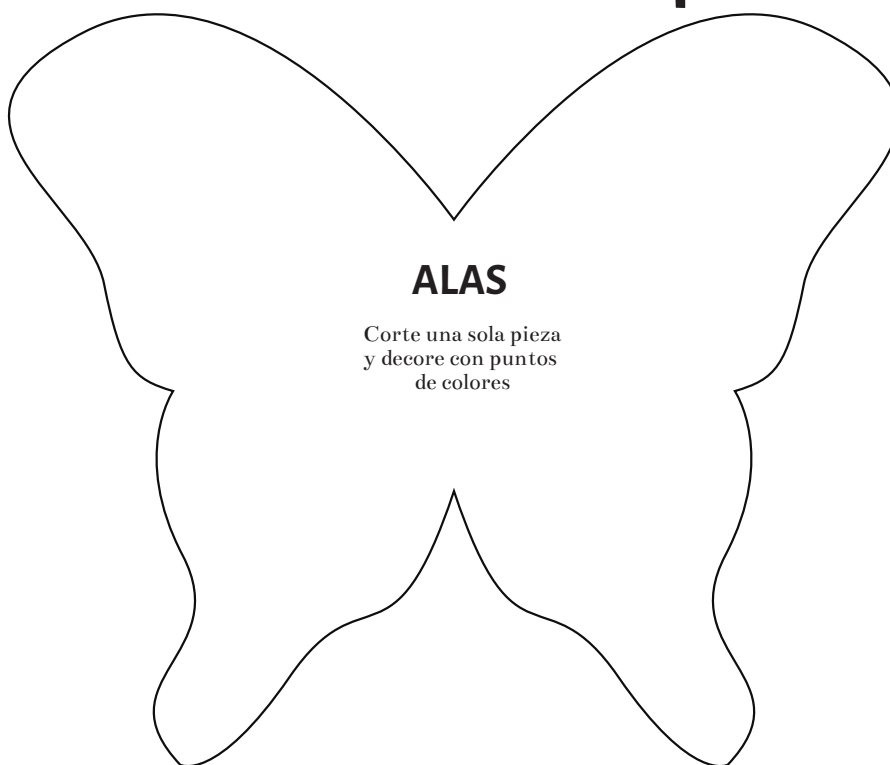
1. De las imágenes que aparecen debe elegir las que corresponden a los pasos para comprender una enseñanza según el punto II.
2. Completará el versículo para memorizar agregando las vocales i y o en los espacios correspondientes



## DESPEDIDA

Querido Jesús ayúdame para poner atención en cada enseñanza que recibo, te pido que tu Espíritu Santo haga en mi vida los cambios que necesito.

## Moldes mariposa

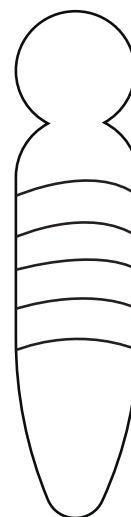


### ALAS

Corte una sola pieza  
y decore con puntos  
de colores

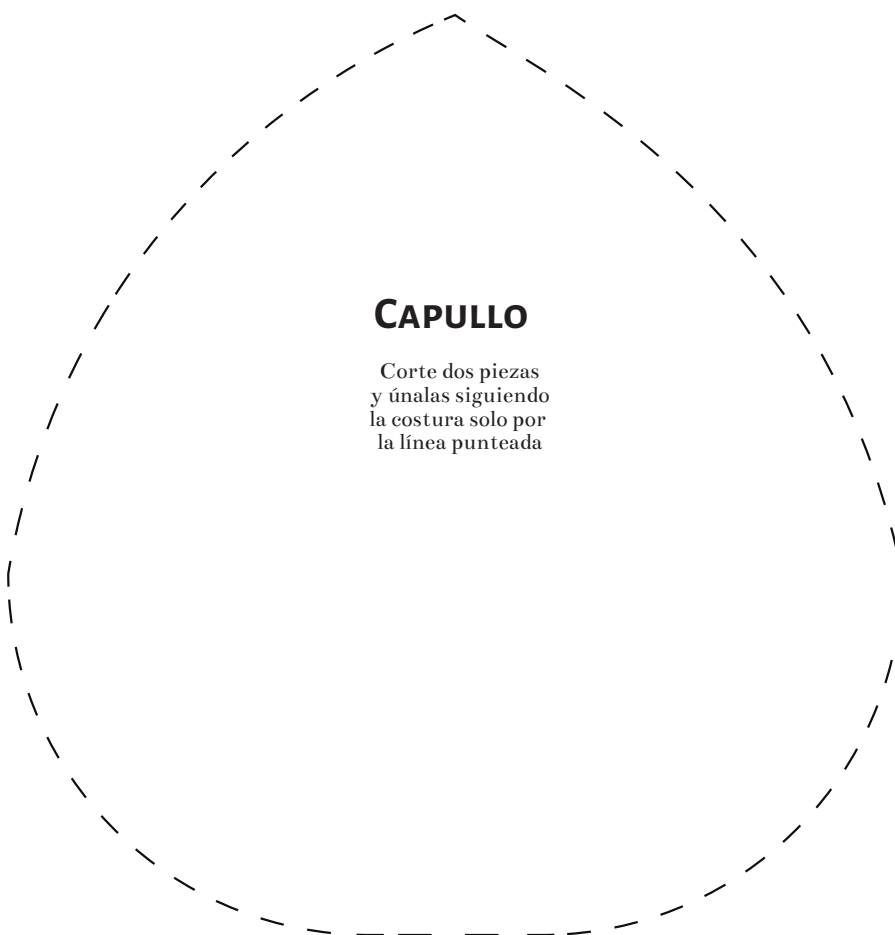
### ORUGA

Corte dos piezas  
y únalas siguiendo  
la costura solo por  
la línea punteada



### CAPULLO

Corte dos piezas  
y únalas siguiendo  
la costura solo por  
la línea punteada



## ¡Que cambiao!



### Base Bíblica

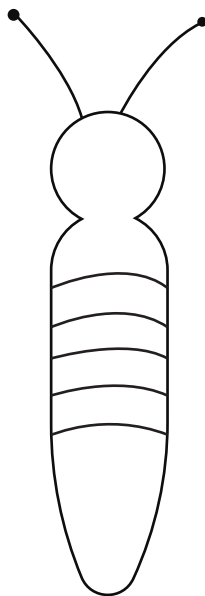
Hechos 2:14-47; Mateo 27: 62-66; 28:8-15;  
Salmo 16.



### Texto para aprender

*Así, todos nosotros... somos transformados a su semejanza... por el Espíritu. 2 Corintios 3:18 (NVI)*

Recorta las alas, posteriormente rellénalas con papeles de colores y pégalas a la oruga para que sea transformada en mariposa.



# ¡Que cambiao!



## Base Bíblica

Hechos 2:14-47; Mateo 27:62-66; 28:8-15; Salmo 16.



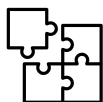
## Texto para aprender

*Así, todos nosotros... somos transformados a su semejanza... por el Espíritu. 2 Corintios 3:18 (NVI)*



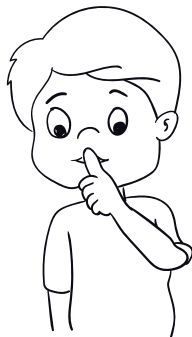
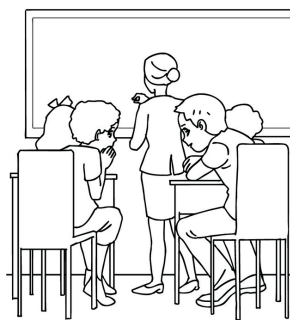
## LECCIÓN

En la escuela poner atención nos ayudará a desarrollar nuevas capacidades que por el momento no tenemos. Estar atentos en el templo nos hará reconocer cuales son las áreas en nuestra vida donde necesitamos pedir a Jesús que nos siga transformando. La próxima vez que estemos en una enseñanza debemos: Guardar silencio, poner atención y preguntar lo que sea necesario. Solo así podremos entender las enseñanzas y Jesús nos ayudará a hacer los cambios necesarios en nuestra vida.



## ACTIVIDADES DE REPASO

I. Encierra en un círculo cada uno de los dibujos que representen los pasos que debemos seguir para entender una enseñanza.



## II. Completa el texto:

Una oruga glotona se comió todas las vocales “i” y “o” ¿puedes colocarlas nuevamente donde corresponden para completar el texto?



As\_, t\_d\_s n\_s\_tr\_s... s\_m\_s  
transf\_rmad\_s a su semejanza c\_n  
más y más gl\_r\_a p\_r... el Es-  
p\_r\_tu.

2 C\_r\_nt\_\_s 3:17-18.