



ALUNO(A): _____

SÉRIE: TURMA: Nº: DATA: / /

PROFESSOR(A):

A importância da leitura e da escrita

Para que escrevemos? Para mostrar o que pensamos e sentimos; para dar avisos; fazer contas; de tal forma que nossos pensamentos, sentimentos informações e dados possam durar.

Mas para entender tudo isso é preciso saber ler. E, para ler, é preciso compreender o que os sinais representam e as regras para combiná-los. Num jogo, se não conhecemos as regras, não conseguimos entrar na brincadeira. Com a escrita acontece a mesma coisa.

Aprender a ler e escrever é como aprender um jogo: é preciso conhecer as combinações, as regras, ter vontade de treinar bastante.

Mas vale a pena, não vale?

Lia Zats

Eu escrevo.
verbo

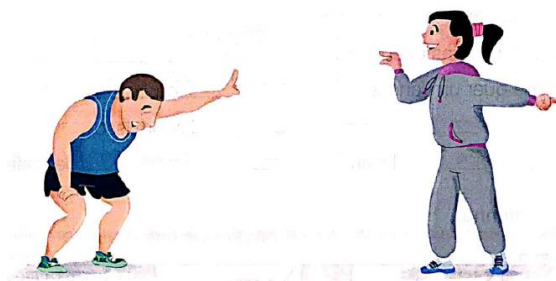
Eu escrevo bem.
verbo advérbio

Advérbio é a palavra que modifica o sentido do verbo.

Os advérbios são classificados de acordo com a ideia que exprimem. Veja a seguir os advérbios mais comuns.

- **de afirmação:** sim, certamente.
- **de dúvida:** talvez, provavelmente, porventura.
- **de intensidade:** muito, pouco, bastante, demais, mais, menos, bem, tão.
- **de lugar:** aqui, ali, cá, lá, atrás, dentro, fora, embaixo, longe, perto.
- **de modo:** bem, mal, assim, depressa, devagar e a maioria dos advérbios derivados de adjetivos e terminados em **mente**, como calmamente, suavemente, rapidamente, alegremente etc.
- **de negação:** não.
- **de tempo:** agora, cedo, hoje, tarde, ontem, amanhã, antes, depois, jamais, sempre, logo, nunca.

Agora, observe.



Os advérbios de intensidade também podem modificar um adjetivo ou outro advérbio.

Atividades

1. Complete as frases usando os advérbios de intensidade destacados na frente.

a) Tiago canta bem. **muito**

b) Estudei para a prova. **bastante**

c) Hoje o dia está quente. **demais**

d) Essa menina é simpática. **bem**

2. Complete as frases com advérbios de tempo.

a) Meus colegas chegaram _____ para a festa.

b) Você quer um lanche _____ ou _____.

c) _____, vou falar com papai sobre isso.

d) _____ lavamos as mãos antes das refeições.

3. Leia a tirinha.



Classifique os advérbios usados nas tirinhas.

bem _____ sim _____

hoje _____ não _____