# AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2022

# 5º ANO

# LÍNGUA PORTUGUESA

## ORIENTAÇÕES

**Prezados estudantes,**

Esta prova visa orientar para os trabalhos que o professor irá desenvolver com vocês este ano, a partir do que identificar do que aprenderam. Para tanto, é importante que **se dediquem a responder a todas questões**, mesmo que algumas sejam difíceis, e não possam consultar material ou colegas, pois, somente assim, com essa dedicação, seus professores conseguirão um diagnóstico avaliativo para auxiliar vocês nas aprendizagens previstas e outras a serem propostas.

Desse modo, saibam que esta prova é constituída por questões objetivas (múltiplas alternativas), todavia **há apenas uma única resposta correta** a ser assinalada **em cada questão**, portanto deverão assinalar apenas a letra correspondente a alternativa que julgarem adequada. Ainda, é orientado que não a cumpram apressadamente, e **releiam os enunciados e alternativas** mais de uma vez caso tenham dúvidas.

**ESCOLA:** _____

**NOME DO ALUNO:** _____

GEFEM GERÊNCIA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO | SUPED SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS | SEMED SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | CAMPO GRANDE PREFEITURA

**Leia o texto e responda à questão 1.**

**Pudim de geladeira**

**Ingredientes**
1 lata de leite condensado
1 lata de creme de leite
1 lata de leite (use a medida da lata de leite condensado)
1 gelatina sem sabor

**Calda**
2 xícaras de açúcar
1 xícara de água

**Modo de preparo do pudim**
Dissolva a gelatina sem sabor de acordo com as instruções do fabricante.
Bata no liquidificador todos os ingredientes até obter uma massa lisa e homogênea.

**Calda**
Coloque o açúcar em uma forma redonda com fundo central e leve ao fogo até caramelizar.
Despeje o líquido na forma e leve à geladeira até que fique bem firme.
Desenforme e sirva.

Fonte: https://www.tudogostoso.com.br/receita/114553-pudim-de-geladeira-igual-ao-pudim-de-forno.html

**1.** O texto “Pudim de geladeira” é uma

a) piada.
b) anúncio.
c) receita.
d) notícia.

**Leia o texto para responder à questão 2.**

**O que é coronavírus? (COVID – 19)**

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/2019, após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19). Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa. A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1. O que você precisa saber e fazer? Como prevenir o contágio?

➢ Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.
➢ Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.
➢ Evite aglomerações se estiver doente.
➢ Não compartilhe objetos pessoais.
➢ Mantenha o ambiente ventilado.

Fonte: https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:https://www.saude.gov.br/saude-de-az/coronavirus. Acesso em: 25 mar. 2020.

**2.** O texto Coronavírus serve para

a) dar uma informação.
b) expor uma ideia.
c) dar uma opinião.
d) expressar um sentimento.

**Leia a tirinha e responda à questão 3.**




**Fonte:** https://tirasarmandinho.tumblr.com/

**3.** O que Armandinho disse que quer ser quando crescer?

a) médico.
b) árvore.
c) sapo.
d) professor.

**Leia a reportagem e responda à questão 4.**

**Menina de oito anos cria brinquedos reciclando lixo no Espírito Santo**

Caixas de ovos foram transformadas em um carro de bombeiro. Uma caixa de fogão virou uma casa de boneca. Garrafas pet deram vida a um 'vai e volta'. Tudo isso, pelas mãos da estudante Marina Cunico, de apenas 8 anos, [...] que descobriu no lixo uma forma de reaproveitar materiais que seriam jogados fora.

Foi na sala de aula que a Marina recebeu as primeiras lições sobre o assunto. Agora, depois de aprender que muitas coisas que vão para o lixo podem ser reaproveitadas, ela dá um exemplo de sustentabilidade. "Eu não quero mais jogar lixo fora. [...] Não é lixo, é reciclagem! Dá para reciclar", disse.

As lições aprendidas dentro da escola foram levadas para dentro de casa e mudaram a vida da família inteira. Um quarto foi transformado na "Oficina da Marina" e um antigo banheiro agora é uma espécie de depósito para materiais. Caixas de suco, rolos de papel higiênico, caixas de sapatos: tudo vira brinquedo nas mãos da Marina. Segundo a mãe da menina, [...] Fabiana, com toda essa empolgação, a família toda "entrou na dança" e acabou se conscientizando também.

[...] Marina gostou tanto da ideia que decidiu repassar o aprendizado. Na própria sala de aula, ela assumiu o posto de professora e falou sobre reciclagem para os colegas. Além disso, fez questão de ir até um projeto social na Grande Vitória para mostrar [...] o quanto é legal essa história de transformar lixo em brinquedo.

**Fonte:** Jornal On-line, G1 Globo. Disponível em: 1.globo.com/espirito-santo/noticia/2014/10/menina-de-oito-anos-cria-brinquedos-reciclando-lixo-no-es.html

**4.** Esse texto trata sobre

a) saber sobre a tecnologia.
b) reaproveitar materiais que seriam jogados fora, no lixo.
c) ficar em casa para fazer travessuras.
d) brincar com as bonecas.

**Leia a tirinha e responda à questão 5.**




**Fonte:** SOUSA, Mauricio de, 2003.

**5.** No segundo quadro, na fala do Cascão, está faltando a pontuação no final. Qual pontuação seria adequada?

a) Ponto de exclamação.
b) Vírgula.
c) Ponto de interrogação.
d) Reticências.

**Leia a tirinha e responda à questão 6**.




Fonte: GAVIÃO, Jean. Blogenem.com.br

**6.** No segundo quadrinho, a reticências indica

a) dúvida
b) interrupção.
c) uma pergunta.
d) continuidade.

**Leia o trecho do poema e responda à questão 7.**

Aula de leitura

"A leitura é muito mais
do que decifrar palavras.
Quem quiser parar pra ver
pode até se surpreender:
vai ler nas folhas do chão,
se é outono ou se é verão [...]".

**Fonte:** Poema extraído do livro: AZEVEDO, Ricardo. Dezenove poemas desengonçados. São Paulo: **Ática**,1999.

**7**. De acordo com o trecho a leitura é muito mais que

a) cantar alegre.
b) decifrar palavras.
c) ler jornal.
d) brincar

**Leia o poema e responda à questão 8.**

**Alma antiga**

Menina **apaixonada** oferece
um **coração** cheio de vento
onde quem quiser pode soprar
três sementes de **sonho**.
O coração da menina
ilumina as noites escuras
como se fosse um farol.
É um coração como todos os outros:
às vezes diz sim
às vezes diz não
às vezes diz sim
às vezes diz não
e tem sempre uma enorme
fome de sol.

**Fonte:** MURRAY, Roseana. Classificados poéticos. Belo Horizonte: **Miguilim,** 1995. p. 18, grifo nosso.

**8.** Quais são as palavras-chaves que indicam as ideias centrais do poema?

a) Coração, ação e canção.
b) Amor, ação e canção.
c) Apaixonada, coração e sonho.
d) Amor, estudo e sonho.

**Leia o poema e responda à questão 9.**

**O bicho**

Vi ontem um bicho
Na imundice do pátio
Catando comida entre os detritos.
Quando achava alguma coisa;
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.
O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.
O bicho, meu Deus, era um homem.

**Fonte:** BANDEIRA, Manuel. Rio de Janeiro, 27 de dezembro de 1947.

**9.** Segundo o texto, “Bicho” fala sobre

a) a fome do homem.
b) a vida do gato.
c) como o rato vive.
d) sobre o pátio.

**Leia a tirinha abaixo e responda à questão 10.**




**Fonte:** DAVIS, Jim.

**10**. No trecho “Você comeu as flores que eu comprei pra minha mina!”, quais são os verbos presentes na frase?

a) Vendeu e estudou.
b) Conversou e dançou.
c) Comeu e comprei.
d) Comeu e limpou.