ÁREA DO CONHECIMENTO: Língua portuguesa (1ª semana)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Texto informativo.

HABILIDADES: Observar as características de um texto informativo; desenvolver a leitura, interpretação e escrita; realizar pesquisa.

NOME: _____



TEXTO INFORMATIVO.

Os textos informativos podem ser jornalísticos ou técnicos, compostos por uma breve introdução, desenvolvimento e conclusão. A linguagem utilizada pode ser clara, direta e objetiva, e devem ser mencionados conceitos concretos e reais. Tem características próprias: não contém opiniões, mas sim descrições e explicações. Por isso, a linguagem usada é clara, precisa e objetiva. É nele que podemos encontrar informações técnicas, publicitárias, científicas (mais usadas para descrever espécies de animais, objetos e astronomia), cultural, etc.

Observe alguns gêneros informativos:

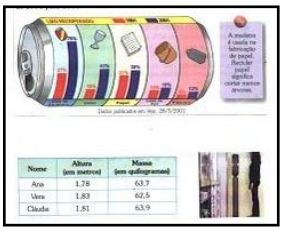
AVISO



CARTÃO DE VACINA



GRÁFICO E TABELA



Nome	Altura (em metros)	Massa (em quilogramas)
Ana	1,78	63,7
Vera	1,83	62,5
Cláudia	1,81	63,9

CARTEIRA DE IDENTIDADE



BIOGRAFIA



CERTIDÃO DE NASCIMENTO



NOTÍCIAS



INFORMAÇÃO CIENTÍFICA



Agora, vamos ler com muita atenção a dois textos que trazem informações científicas de dois animais. Depois, responda as questões abaixo:

Peixe-de-briga - Nome cientifico: *Betta splendens*) **TEXTO I**



O corpo mede em geral 5 cm e a cauda é em véu. Apresenta cores brilhantes que vão do vermelho ao azul. Habita a Índia e a Malásia e é frequentemente criado em aquário por sua beleza, por ser combatente e pelas curiosas bolhas de ar que confecciona para se exibir à fêmea.

ENCICLOPÉDIA Delta Larousse. Rio de Janeiro: Delta, 1970. Vol.11. p.5.207.

Dragão de Komodo - Nome científico: *Varanus komodoensis*. **TEXTO II**



Habita a ilha de Komodo, na Indonésia, e outras pequenas ilhas que ficam próximas. O dragão de Komodo é o maior dos lagartos que existem na Terra. É um predador notável, já que por regra não mata instantaneamente a sua presa; morde, e a infecção causada pela mordedura acaba matando o animal, ou mesmo o humano, ao fim de alguns dias.

Depois, quando cheira a carne já em estado de podridão, dirige-se ao local, para então fazer o seu banquete. As presas preferidas dos dragões de Komodo são os búfalos, os javalis, os cervos, os cavalos e os macacos. Um dragão de Komodo pode medir até 3 metros, pesar 120 quilos e viver até 50 anos.

Disponível em: <http://bicharada.net/animais/animais3g.php?id=170>. Acesso em 25 mar.2015. Adaptado.

1. Por que o peixe do texto I é chamado de peixe-de-briga?

(A) Porque apresenta cores vibrantes.
(B) Porque é criado em aquários.
(C) Porque é combatente.
(D) Porque se exibe criando bolhas de ar.

2. O que o peixe faz para se exibir à fêmea?

(A) Ele cria cores vibrantes.
(B) Ele cria curiosas bolhas de ar.
(C) Ele combate.
(D) Ele é bonito.

3. A presa do dragão de Komodo morre:

(A) no instante em que é mordida.
(B) esmagada pela mordida.
(C) paralisada pela mordida
(D) de infecção causada pela mordida.

4. O dragão de Komodo vive até:

( ) 3 anos. ( ) 50 anos. ( ) 120 anos.

5. O dragão de Komodo, por ser um lagarto muito grande é chamado de dragão.

Esta informação é:
( ) verdadeira
( ) falsa

6. Assinale as afirmações que caracterizam os textos de informações científicas que você leu:

( ) Apresentam descrições detalhadas.
( ) A linguagem é mais formal.
( ) Têm a intenção de divertir o leitor
( ) Tem a intenção de informar o leitor.
( ) Tem a intenção de convencer o leitor.
( ) A linguagem é mais informal.
( ) Os dados podem ser comprovados.
( ) Os dados não podem ser comprovados.
( ) São escritos por pesquisadores e/ou cientistas.
( ) Transmitem saberes e descobertas importantes.

7. Ligue as palavras destacadas à sua respectiva classe:

Peixe.	Ação: verbo.
Apresenta cores **brilhantes**.	Nome de lugar: Substantivo próprio.
Habita a **Índia** e a **Malásia**.	Características: adjetivo.
O peixe-de-briga **confecciona** bolhas.	Substantivo comum.

8. Leia o texto informativo sobre o LOBO – GUARÁ:

O LOBO GUARÁ PARECE MAIS UMA RAPOSA DO QUE UM LOBO, É MUITO VELOZ.

É UM ANIMAL CARNÍVORO QUE COME PEQUENAS CUTIAS, PACAS, AVES, FRUTAS, RÉPTEIS, MEL E CANA DE AÇÚCAR.

SEU PESO É DE ATÉ 30 KG E POSSUI DE 2 A 5 FILHOTES.

VIVE NOS CAMPOS DO CENTRO - OESTE DO BRASIL.

POSSUI HÁBITOS NOTURNOS PORQUE TEM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO.



AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

FICHA TÉCNICA
NOME DO ANIMAL -
PESO -
FILHOTES -
ONDE VIVE -
ALIMENTAÇÃO -
HÁBITOS -

AGORA PRESTE ATENÇÃO!



Você deverá escolher algum animal para fazer uma pesquisa sobre ele. Com as informações, faça um texto informativo, mas para ajudar neste texto, antes faça uma ficha técnica deste animal. Não se esqueça de colocar informações como nome científico, onde vive, do que se alimenta, altura, peso, etc.

Ficha Técnica

Animal: _____

Características: _____

_____

_____

_____

Localização: _____

_____

Alimentação: _____

_____

Hábitos: _____

Predadores: _____

Faça um desenho ou recorte imagens do animal.

Este é o animal que pesquisei!

ÁREA DO CONHECIMENTO: Língua portuguesa (2ª semana)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Grau das palavras (aumentativo e diminutivo).

HABILIDADES: Identificar e classificar os substantivos quanto ao grau; Reconhecer o emprego adequado de aumentativo e diminutivo nas diferentes situações da língua; Resolver atividades utilizando palavras no aumentativo e diminutivo.

NOME: _____

GRAU DO SUBSTANTIVO



Na apostila passada, nós aprendemos um pouco mais sobre os substantivos. Sabemos que o **substantivo** é a classe de palavras que dá nome a seres, coisas, sentimentos, processos, estados, fenômenos, substâncias, entre outros. Também que o substantivo varia de acordo com **gênero** (masculino e feminino), **número** (plural e singular) e **grau** (aumentativo e diminutivo). E nesta apostila nós vamos aprender um pouco mais sobre o grau do substantivo. Então prestem atenção!

Muitas vezes, para mostrar como as coisas realmente são temos que usar as palavras adequadamente, ou seja, para mostrar se são grandes ou pequenas demais, temos que usar o termo certo, aí as palavras modificam um pouco, mas fica bem mais fácil de entender. Nesses casos o que usamos são os aumentativos, para tudo que é muito grande e os diminutivos, para o que é muito pequeno.

O substantivo pode apresentar três graus: **normal, aumentativo e diminutivo.**

Aumentativo » é quando o tamanho do substantivo for aumentado.

Diminutivo » é quando o tamanho do substantivo for diminuído.

EXEMPLO:

NORMAL	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
Gato	Gatão	Gatinho
Lobo	Lobão	Lobinho

VAMOS PRATICAR PARA APRENDER.

1. **Complete a tabela com os graus dos substantivos que estão faltando:**

NORMAL	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
VASO		
	BONECÃO	
		LARANJINHA
VELHO		
		PEZINHO
	LIVRÃO	
FERRO		
	CHAPELÃO	
		TESOURINHA
OLHO		



Os Carneirinhos

Todos querem ser pastores,
Quando encontram, de manhã,
Os carneirinhos, enroladinhos
Como carretéis de lã.
Todos querem ser pastores
E ter coroas de flores
E um cajadinho na mão
E tocar uma flautinha
E soprar uma palhinha
Qualquer canção.
Todos querem ser cantores
Quando a Estrela da Manhã
Brilha só, no céu sombrio,
e, pela margem do rio,
vão descendo os carneirinhos
como carretéis de lã.

Cecília Meireles



2. Circule no texto os substantivos no diminutivo.

3. Reescreva as palavras que você circulou no poema passando para o aumentativo:

_____

_____

_____

4. Complete as frases com o grau do substantivo correto:

a) Um gato pequeno é um _____.
b) Um cachorro pequeno é um _____.
c) Uma casa grande é um _____.
d) O sapato do bebê é um _____.
e) A miniatura de um carro é um _____.
f) Um grande amigo é um _____.
g) O garfo grande do cozinheiro é um _____.
h) A pequena macaca do circo é uma _____.
i) O livro pequeno é um _____.
j) Um bicho grande é um _____.

5. Circule as palavras que <u>NÃO</u> estão no diminutivo:

LARANJINHA	BARATINHA	LETRINHA	CÃOZINHO	FARINHA
JOGUINHO	VIZINHO	CAVALINHO	BOQUINHA	GATINHA
MOINHO	CESTINHA	PERNINHA	RAINHA	MOCINHO

6. Circule as palavras que <u>NÃO</u> estão no aumentativo:

GATÃO	MAMÃO	LIVRÃO	FEIJÃO	SABÃO
CARRÃO	CANÇÃO	DEDÃO	BRAÇÃO	CACHORRÃO

7. Descubra os aumentativos:

a) HOMEM + ZARRÃO: _____
b) MOÇA + ONA: _____
c) BOCA + ARRA: _____
d) COPO + ÁZIO: _____
e) FOGO + ARÉU: _____
f) FORNO + ALHA: _____
g) POVO + ARÉU: _____

ÁREA DO CONHECIMENTO: Língua portuguesa (3ª semana)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Grau comparativo do adjetivo/ Caracterizar com intensidade.

HABILIDADES: Relembrar e reconhecer o que é adjetivo, dar qualidade e comparação ao substantivo observando o grau que ele pertence; comparar com intensidade os substantivos.

NOME: _____

GRAU COMPARATIVO

Na apostila passada, aprendemos um pouco mais sobre os substantivos e o que caracterizam cada substantivo. Essas características são chamadas de **adjetivos**.

Adjetivo é a palavra que expressa características, qualidades ou defeitos e estados dos seres. Nesta apostila, vamos comparar para caracterizar os substantivos. É o que chamamos de Grau comparativo do adjetivo.



Então, vamos começar.

Quando se quer comparar ou intensificar as características atribuídas ao substantivo, os adjetivos sofrem variação de grau, fazendo uma comparação, atribuindo uma qualificação superior ou até mesmo uma inferior.

- Pedro é **mais** alto **que** seu amigo.
- Pedro é **tão** alto **quanto** seu amigo.
- Pedro é **menos** alto **que** seu amigo.

Podemos perceber que entre as frases se existe uma comparação entre Pedro e o seu amigo. Dessa forma, o grau comparativo do adjetivo classifica-se em comparativo de:

SUPERIORIDADE – É quando se atribui a expressão "MAIS/ QUE" OU "MAIS/ DO QUE".
IGUALDADE – É quando há uma comparação entre os elementos: "TANTO/ QUANTO".
INFERIORIDADE – É quando dizemos: "MENOS/ QUE" ou "MENOS DO QUE".

→ Alguns adjetivos formam o grau comparativo de superioridade de modo **IRREGULAR**, como é o caso:

- Bom = melhor – Por isso, nunca devemos falar "mais bom" ou "mais melhor" sim, "MELHOR".
- Mau = pior – nem podemos dizer "mais pior" e sim, "PIOR".
- Grande = maior – também não podemos falar "mais grande" e sim, "MAIOR".
- Pequeno = menor – jamais falar "mais pequeno" e sim, "MENOR".

→ Há também o **GRAU SUPERLATIVO**, que indica uma qualidade de um modo **intenso**, **elevado**, ampliando o sentido da expressão.

Grau superlativo = adjetivo + sufixo (-íssimo; -imo; - ílimo; -érrimo).

Observe as frases:

"Minha mãe é muito linda". No grau superlativo dizemos que ela é **lindíssima**.

"A sobremesa é muito doce". No grau superlativo dizemos que ela **dulcíssima**.

"O teste foi muito fácil". No grau superlativo dizemos que ele foi **facílimo**.

"O professor é sábio". No grau superlativo dizemos que ele é **sapientíssimo**.



OBSERVE ALGUMAS PALAVRAS NO GRAU SUPERLATIVO.

benéfico	beneficentíssimo	humilde	humílimo
bom	boníssimo ou ótimo	livre	libérrimo
célebre	celebérrimo	magro	macérrimo ou magríssimo
comum	comuníssimo	mau	péssimo
cruel	crudelíssimo	nobre	nobilíssimo
difícil	dificílimo	pequeno	mínimo
doce	dulcíssimo	pobre	paupérrimo ou pobríssimo
fácil	facílimo	preguiçoso	pigérrimo
fiel	fidelíssimo	próspero	prospérrimo
frágil	fragílimo	sagrado	sacratíssimo
frio	friíssimo ou frigidíssimo		

HORA DA ATIVIDADE.



1. **Complete as frases de acordo com grau comparativo pedido.**
   a) Mônica é _____ elegante _____Marta. (superioridade).
   b) O gato é _____ feroz _____ o cão. (inferioridade)
   c) Mariana é _____ inteligente _____ sua irmã. (igualdade)
   d) Meu sapato é _____ confortável _____ o dela. (superioridade).
   e) Meus dentes são _____brancos _____ o dele. (inferioridade)
   f) Seu computador é _____ bom _____ o meu. (igualdade)
   g) Este professor é _____ calmo _____o outro. (superioridade)

2. **Reescreva as frases mudando os adjetivos em destaque no grau SUPERLATIVO:**
   a) A prova estava **difícil**.
   _____
   b) O ator é **bom** e **humilde**.
   _____
   c) A professora é **magra** e **doce**.
   _____
   d) Pedro é **amável** e **divertido**.
   _____

3. **Transforme os adjetivos superlativos abaixo em adjetivos normais. Siga o modelo:**
   a) Fraquíssimo: **MUITO FRACO**
   b) Terribilíssimo: _____
   c) Calmíssimo: _____
   d) Cheiríssimo: _____
   e) Pouquíssimo: _____
   f) Agilíssimo: _____
   g) Fidelíssimo: _____
   h) Dulcíssimo: _____
   i) Belíssimo: _____

4. **Complete a frase utilizando o grau superlativo da palavra que está entre parênteses**.
   a) Francisco é _____em matemática. (inteligente)
   b) A menina está _____. (feliz)
   c) Paulo é _____ nessa função. (ágil)
   d) Essa receita está _____. (difícil)
   e) Que pena que você acha isso, pois a minha é _____ . (fácil)
   f) Cuidado! O que está dentro desta caixa é _____. (frágil)
   g) Este prédio é alto, mas este aqui _____. (alto)
   h) Não estou conseguindo ouvir pois essa música está _____. (baixo)

5. **Vamos completar as frases com o comparativo de SUPERIORIDADE dos adjetivos entre parênteses:**
   a) O dia está _____que ontem. (mau)
   b) A casa de Marcos é _____que a de André. (bom)
   c) A girafa é _____que o cavalo (grande)
   d) O carro de titio é _____que o de papai. (pequeno)

6. **Indique em que grau se encontra os adjetivos nas frases**: (superlativo, superioridade, inferirodade, igualdade).
   a) Era um rapaz felicíssimo. _____
   b) Ele é muito alegre. _____
   c) Ele era o menos feliz da turma. _____
   d) Ele era o mais alto de todos. _____
   e) Ela é tão feliz quanto eu. _____

ÁREA DO CONHECIMENTO: Língua portuguesa (4ª semana)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Texto informativo; Grau das palavras (aumentativo e diminutivo); Grau comparativo do adjetivo/ Caracterizar com intensidade.

HABILIDADES: Observar as características de um texto informativo; desenvolver a leitura, interpretação e escrita; realizar pesquisa; Identificar e classificar os substantivos quanto o grau; Reconhecer o emprego adequado de aumentativo e diminutivo nas diferentes situações da língua; Resolver atividades utilizando palavras no aumentativo e diminutivo; Relembrar e reconhecer o que é adjetivo, dar qualidade e comparação ao substantivo observando o grau que ele pertence; comparar com intensidade os substantivos.

NOME: _____



ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Como sabemos, o **texto informativo** tem como função informar e ensinar. Visa transmitir conhecimentos e esclarecer dúvidas sobre um tema específico. São utilizados textos informativos em jornais, revistas, livros didáticos, enciclopédias, sites e artigos científicos, entre outros.

➢ **Leia com muita atenção ao texto "Formigas":**

FORMIGAS



- Além da rainha, num formigueiro existem as sentinelas "responsáveis pela segurança", operárias (fazem os tuneis do formigueiro e buscam alimentos) e as enfermeiras (cuidam das larvas).

- Cabe a formiga rainha a função de reprodução da colônia. A rainha pode viver até 18 anos.
- As formigas sao insetos que sentem o cheiro das coisas através das suas antenas.

- Comprimento: em média 1 cm.
- Cor: depende da espécie, mas a maioria é vermelha ou preta.
- Existe mais de 10.000(dez mil) espécies catalogadas.

- Para se reproduzir, é a formiga rainha que procura o macho. Assim que acorre o processo de fecundação, o macho morre e a rainha perde as asas antes de botar os ovos.

- Num formigueiro existe total organização, sendo que as tarefas são bem divididas entre as formigas.
- Alimentam-se principalmente de sementes e restos de vegetais.
- Comunicam-se entre si através de liberação de feromônios (composto químico).

1. Vamos responder à algumas questões.

a) O texto: "Formigas" é um texto:

( ) informativo ( ) poético ( ) instrucional

b) Por que você assinalou essa resposta?

_____

c) Quem são as responsáveis pela segurança no formigueiro? _____

d) A quem se destina a reprodução no formigueiro? _____

e) Quais são as atribuições das formigas operárias? _____

f) Quem são as responsáveis por cuidar das larvas no formigueiro? _____

g) Quanto tempo vive em média a formiga rainha? _____

h) Qual é o principal alimento das formigas? _____

i) Uma curiosidade interessante é que as formigas se comunicam de formas diferentes. Volte ao texto e diga de que forma ocorre a comunicação entre elas.

_____

_____

2. Complete as frases com o grau do substantivo. Observe o modelo:

Uma casa **pequena** é **casinha**, mas se for uma casa muito **grande** é **casarão**.

a) Um anel pequeno é _____, mas se for um anel muito grande é um _____.

b) Uma colher pequena é _____, mas se for uma colher muito grande é uma _____.

c) Um cão pequeno é _____, mas se for um cão muito grande é um _____.

d) Uma boca pequena é _____, mas se for uma boca muito grande é um _____.

e) Um nariz pequeno é _____, mas se for um nariz muito grande é um _____.

3. Leia as frases. Pinte os substantivos que estão no seu grau aumentado ou diminuído e, depois, classifique-os na tabela abaixo:

a) O jardim daquele casarão é bonito.
b) Aquele homenzarrão é valente.
c) O menininho viajou naquela barcaça.
d) Naquela praça há uma estatueta.
e) Ganhei um livrinho de minha avó.
f) Marcos é amigão de meu avô.
g) O rio Muriaé está seco demais, parece até um riacho.

	Aumentativo	Diminutivo
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		
f)		
g)		

4. Relacione a coluna dos graus dos adjetivos com a coluna de frases conforme o seu grau:

(**1**) Comparativo de **inferioridade.**
(**2**) Comparativo de **superioridade.**
(**3**) Grau **superlativo**.
(**4**) Comparativo de **igualdade**

( ) Este carro é menos confortável que aquele.
( ) As crianças são mais imprudentes que os adultos.
( ) João é tão feliz quanto Eduardo.
( ) Ele era o menos falante de todos.
( ) O mar estava agitadíssimo.
( ) Calça preta é melhor do que calça branca.
( ) Esta laranja está tão doce quanto o mel.
( ) Heleninha é amabilíssima.
( ) Mário é mais esforçado que Manuel.
( ) Roberto é o menos estudioso dos meus irmãos.
( ) Minhas provas foram facílimas.

AVALIAÇÃO:

Satisfatório		
Regular		
Insatisfatório		