



İsem
Yayıncılık

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI (LİSANS)

GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ



Telegram Kanallarımız

@vipyedeke

@vip2022yedeke

Sınav bittikten
sonra cevap anahtarı
için QR kodu okutunuz.



TG Deneme-2

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



VİP EKİBİ

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Kamu Personel Seçme Sınavı (Lisans) **Genel Yetenek Testi** ve **Genel Kültür Testi** bulunmaktadır.
2. Bu testler için verilen toplam cevaplama süresi **130 dakikadır (2 saat, 10 dakika)**.
3. Genel Yetenek Testi ve Genel Kültür Testinin her birinde **60 soru** vardır.
4. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
5. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
6. **Bu testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.**
7. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.

1. Bu testte 60 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Genel Yetenek Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bu kitaptaki yazılarda Türk milletinin yüzyıllar içindeki âdetlerinin, inançlarının, zaferlerinin, sevinçlerinin, acılarının, aşklarının, mahalle ve eğlence hayatlarının hatta siyaset dünyasının divan şiiri içinde nasıl yansıtıldığı ve işlendiği gösterilmekte; böylelikle bugünkü yaşayışımızın, duyuşumuzun ve kimliğimizin köklerine işaret edilmektedir.

Bu cümledeki altı çizili sözle bahsedilen kitapla ilgili olarak anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kültürel özelliklerin temeline dikkat çekmek
B) İnsanı her yönüyle işlemeye çalışmak
C) Toplumların geçmişlerini incelemek
D) Kültürel gelişimin seyrine tanıklık etmek
E) Günümüz toplumunun sorunlarını ele almak

3. I. Kapitalizm ve sosyalizm, teknolojik gelişmeler ve sanayideki gerileme doğrultusunda tükenme yolunda.
II. Zenginler dünyanın zenginliklerini paylaşmaya yanaşmıyor.
III. Karanlık bir yola çıkmış gidiyoruz ama bu böyle sürüp gitmez.
IV. Bizi birbirimizle bileyip iktidar sahiplerinin kendi güçlerini garantiye alacak milliyetçilikle karşı karşıya kalıyoruz.
V. Bu paylaşmaya karşı olmaları yüzünden de yüzü olmayan global bir neoliberaler komitesi tarafından yönetilmektense karşımızda imparatorları, demogogları buluyoruz.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için hangileri yer değiştirmelidir?

- A) I ile III B) II ile IV C) II ile V
D) III ile IV E) III ile V

2. Siyasal sığınmacı Hırvat bir anne ile İranlı bir babanın kızı olan Ottessa Moshfegh'den sıkıntılı, çocukluğunun ---- taşıyan, güçlü anlatımı, ---- tasvirleriyle çok iyi bir ilk roman: *Eileen*.

Bu cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) yansımalarını da – yalın
B) özlemlerini de – güçsüz
C) izlerini de – başarılı
D) bağlılığını da – acı
E) üzüntülerini de – belirgin

4. I. Ayrıca ürün satmak için de sağlığı kullanıyoruz.
II. Sağlık artık sadece hasta olmamak anlamına gelmiyor.
III. Günümüzün hâkim sağlık anlayışına ve sağlığa atfedilen kutsal statüye bambaşka bir gözle yaklaşıyor.
IV. Çünkü günümüzde ahlaki yargılarımızı sağlığa dayandırıyoruz.
V. *Sağlığa Karşı*, sağlık kavramının kullanılmasına, sağlığımız konusunda medyanın yaydığı efsanelere ve yalanlara eleştirel bir bakış getiriyor.

Yukarıdaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi başta yer alır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

5. ODTÜ tarafından düzenlenen Ağaçlandırma Şenliği'ne katılan öğrenciler, mezunlar, öğretim üyeleri ve vatandaşlar geçtiğimiz günlerde 12 bin ağaç fidanı daha dikmiştir.

Bu cümleden, aşağıdakilerin hangisi kesin olarak çıkarılabilir?

- A) Şenlik her yıl aynı ayda düzenlenmektedir.
- B) Şenliğin amacı ağaç sevgisini yaşatmaktır.
- C) Şenliğe sivil toplum örgütleri de katılmıştır.
- D) Şenliğe katılanlar daha önce de fidan dikmişlerdir.
- E) Şenlik, Türkiye'nin farklı illerinde de yapılmaktadır.

6. (I) *Foto Atlas* dergisi 2014 yaz sayısında yine fotoğrafın teknik ve estetik yanlarına, en iyi kareyi elde etmenin yollarına yer veriyor. (II) *Atlas* fotoğrafçıları sırlarını okurlarla paylaşıyor. (III) Her seviyeden fotoğraf tutkununa hitap eden derginin bu sayıdaki kapak konusu "Işıklı Boyama". (IV) Fotoğrafçıya ışık kaynağını bir fırça gibi kullanma fırsatı sunan ışıkla boyama tekniği, farklı uygulama yöntemleriyle soyut ve yaratıcı çalışmaların önünü açıyor. (V) Coğrafyanın Foto Hikâyesi, Mağara ve Su Altı, Fotojurnalizm, Doğa Belgeseli, World Press Photo 2014 dergisinin konularından bazıları.

***Foto Atlas* dergisinin tanıtıldığı bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümlede, aynı konunun daha önce de işlendiği vurgulanmıştır.
- B) II. cümlede, derginin gizemlerle dolu olduğu dile getirilmiştir.
- C) III. cümlede, fotoğrafla ilgilenen herkese seslendiği belirtilmiştir.
- D) IV. cümlede, benzetmeden yararlanılmıştır.
- E) V. cümlede, açıklama yapılmıştır.

7. (I) Muğla'nın Fethiye ilçesinde bulunan ve biyolojik zenginliğiyle dikkat çeken Babadağ, Türkiye'deki en önemli yamaç paraşütü merkezlerinden biri. (II) Bu özelliğiyle her yıl binlerce ziyaretçi ağırlayan Babadağ ayrıca Fethiye-Göcek Özel Çevre Koruma Bölgesi sınırlarında yer alıyor. (III) Geçtiğimiz haftalarda "Rotamız Babadağ" projesi kapsamında alternatif yamaç paraşütü pistleri yapılması için dağda yeni bir yolun açılması ve çok sayıda ağacın kesilmesi tepkilere neden oldu. (IV) Yamaç paraşütünü 12 aya yaymayı hedefleyen yolun turizmi geliştirmesi amaçlanıyor. (V) Yolun ayrıca orman yolu olarak da kullanılacağı ve yangınlara müdahaleyi kolaylaştıracağı belirtiliyor.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, karşılaştırma yapılmıştır.
- B) II. cümlede, yabancı turistlerin geldiğine değinilmiştir.
- C) III. cümlede, yolun yapılmasının olumlu karşılanmadığı vurgulanmıştır.
- D) IV. cümlede, bir tasarıdan söz edilmiştir.
- E) V. cümlede, dolaylı anlatıma başvurulmuştur.

8. (I) Özbekistan'a gidecek Türk vatandaşlarının vize alması gerekiyor. (II) Vize işlemleri uzun sürdüğü için seyahat planınızı yaparken bu durumu göz önünde bulundurmanızda fayda var. (III) Turistik vize başvurusu yapmak için Özbekistan Cumhuriyeti'ne davet eden turizm şirketinin Özbekistan Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığına dilekçe ile başvurması gerekiyor. (IV) Özbekistan vizesi işlemleri için en önemli prosedür Özbekistan'dan gelecek olan teleks numarası. (V) Teleks numarası olmaksızın Özbekistan vizesi almanız mümkün değil.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde neden - sonuç ilişkisi söz konusudur?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

9. Doğayı keşfetmenin en eğlenceli yollarından biri tür sayma etkinliği ama Türkiye’de pek bilinmiyor.

Bu cümlede aşağıdaki ses olaylarından hangisi yoktur?

- A) Ünsüz türemesi B) Ünlü düşmesi
C) Ünsüz değişimi D) Ulama
E) Ünsüz benzeşmesi

11. Deltalar, her türden canlı için verimli ama çok kı-
rılğan doğal alanlardır. El üstünde tutulmaları ge-
rekirken farklı çıkarılara, yoğun insan faaliyetlerine
hedef oluyorlar. Bu durumu en çok yaşayan yer-
lerden biri de Çukurova’dır...

Bu parçadaki numaralanmış noktalama işaretlerinden hangisi yanlış kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

10. Ormanların ve yeşilin yavaş yavaş azalmaya başladığı iş hayatının stresi ve günlük yaşamın yoğunluğundan biraz olsun uzaklaşıp doğayla ve yeşille başbaşa kalmanın lüks olduğu günümüzde doğa sporları gittikçe talep görüyor.

Bu cümledeki numaralanmış sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

12. Son yılların ünlü tatil beldesi Şirince’de Selçuk il-
çesinde dar kıvrımlı bir dağ yoluyla ulaşıyor ve
Selçuk ilçesinin sekiz kilometre doğusunda yer
alıyor. Şirince’nin rakımı ise 350 metre.

Bu parçadaki tamlamalardan hangisi tür yönüyle diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

13. Türkiye'nin benzeri olmayan en büyük deltası Çukurova, binlerce yıldır lagünleri, kumulları ve sazlıklarıyla nice canlıların kadim yurdu. Hem balıkçıların hem çamur culuklarının kanat çırpıtığı Adana'nın bu yaban bahçesinde yaşamın geleceği, insanın doğaya göstereceği duyarlılığa ve saygıya bağlı.

Bu parçayla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Durum zarfına yer verilmiştir.
B) Bildirme eki kullanılmıştır.
C) Belirtili isim tamlaması vardır.
D) Belirtme sıfatına yer verilmiştir.
E) Bağlaçlar kullanılmıştır.

15. Birçok insan, başkalarından daha çok yemediği hâlde daha kolay kilo aldığını düşünür. Belki de bedeniniz yeterince enerji harcamıyordur. Otuzlu yaşların ortasından sonra kadınlar, her yıl kaslarının 225 gramını kaybedebilir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Yeterlik eylemi
B) Belgisiz zamir
C) Dönüşlülük zamiri
D) Zarf
E) Belgisiz sıfat

14. Mevsimi bekleyenler hem kar kışı hem de yazı bulsunlar
I II
Şu gönlümün içinde hem baharı hem de güzü bulsunlar
III
Her sevdalının bil ki sevgiliye kavuşmaktır amacı
IV
O özlem yolcuları hem yokuşu hem de düzü bulsunlar
V

Bu dizelerdeki numaralanmış sözcüklerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. sözcük, adlaşmış sıfattır.
B) II. sözcük, nesne göreviyle kullanılmıştır.
C) III. sözcük hem iyelik hem ilgi ekini almıştır.
D) IV. sözcük, fiil kökünden türemiştir.
E) V. sözcük, hâl eki almıştır.

16. (I) Taşkent'te düzenli bir toplu taşıma sistemi mevcut. (II) Taşkent metrosu da kentin turistik çekim noktalarından biridir. (III) Metroda fotoğraf çekmek yasaktır. (IV) Metronun yanı sıra otobüslerle de ulaşım çok kolay. (V) Bilet fiyatları oldukça uygun.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, sıfatla nitelendirilmiş bir isim tamlaması vardır.
B) II. cümle, basit yapıdır.
C) III. cümle, özne ve yüklemden oluşmaktadır.
D) IV. cümle, kurallı isim cümlesidir.
E) V. cümlede, miktar zarfı kullanılmıştır.

17. (I) Bu yılın başından beri söylediğim bir şey var. (II) Bu yıl diğerlerinden çok daha hızlı geçiyor. (III) Bakın dördüncü aya girdik bile. (IV) Birkaç ay sonra yaz planı, sonra Ramazan ayıydı, bayramdı derken aylar hızla geçiyor. (V) Onun için de zaman planlaması yapmaya dikkat etmeliyiz. (VI) Bizim yapmamız gereken bu hızlı gidişe ayak uyduramamız olacak.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) VI B) V C) IV D) III E) II

18. (I) “Duvarı nem, insanı gam öldürür.” demişler. (II) Özellikle hanımlar üzüntüye hiç gelemazler. (III) Çok çabuk hasta olup hemen manen yıkılıverirler. (IV) Üzüntü birçok psikolojik rahatsızlığa yol açar. (V) Bu durum birçok fiziki hastalığı da tetikler. (VI) Mide, bağırsak, karaciğer vs. birbiri ardına alarm sinyalleri vermeye başlar.

Bu parça iki paragrafa ayrılacak istenirse ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

19. Başarmak istediğimiz tüm işlerde olduğu gibi zaman yönetimi konusunda da öncelikle belirgin bir amacımızın olması gerekir. Burada önemli nokta amacımızın belirginliğidir. Bizler, zamanımızı nasıl değerlendireceğimiz konusunda sayısız seçeneğe sahibizdir. Bu nedenle de zamanımızın büyük bölümü ne yapacağımıza karar vermeye çalışmakla geçer. İşte bu noktada belirsiz amaçlar, zaman yönetiminin baş düşmanı olan erteleme davranışına yol açar.

Bu parçada asıl vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İyi bir planlamayla her şeyin halledilebildiği
B) Zamanı iyi değerlendirenlerin başarılı olabildiği
C) Bazı işlerin plansız programsız gerçekleştirildiği
D) İnsanların plan yapmayı çok önemsemedikleri
E) Zaman yönetimi konusunda belirgin bir amacın olması gerektiği

20. Vücut diliniz susmaz. Sizin, konuşanı dinleyip dinlemediğiniz hınzır bir şekilde her daim ele verecektir. Anlamaya çalışmak eyleminizin başarılı olabilmesi için sizinle konuşan insanın öncelikle kendisine önem verildiğini hissetmesi gerekir. Akılınız vücut dilinizle uyum içinde olmalı ki dinlediğiniz insan da kendisini güvende hissetsin. Öte yandan sizin de gözünüz konuşanın üzerinde olmalı ki söylenenlerle ilgili çelişkide kaldığınız zamanlarda onun vücut dili, gerçeği deşifre etmenize yardımcı olabilsin.

Bu sözleri söyleyen birinin aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenemez?

- A) Konuşmacıya sorular sorarak konu hakkında bilgi edinmelisiniz.
B) Konuşan kişiye değer verdiğinizi göstermelisiniz.
C) Konuşan kişinin vücut diline de dikkat etmelisiniz.
D) Konuşan kişiyi dikkatlice dinlediğinizi ona hissettirmelisiniz.
E) Vücut dilinizle uyumlu görünmelisiniz.

21. İnsanların mutsuzluklarının temelinde ruhsal ihtiyaçlarının doyurulmaması yatar. Fakat çoğu insan bu açlığını maddi unsurlarla gidermeye çalışır. Sonuçta maddenin tutsağı olur. Hem daha fazla kazanmayı ister hem de elindekilerin değerini bilmediği için sürekli mutsuz bir yaşam sürmeye başlar.

Bu parçada aşağıdakilerin hangisinden yakınılmaktadır?

- A) İnsanların iç huzuru yakalayamamasından
B) Bazı insanların hayatta başarısız olmasından
C) İnsanların mutsuz olmalarının kendi tercihleri olmasından
D) Bazı insanların maddiyata gereğinden fazla önem vermesinden
E) İnsanların mutluluğun ne olduğunu bilmemesinden

22. - 23. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Koçluk kavramı, 2000'li yıllarda Türkiye'de popülerlik kazanmış bir alandır. Özünde bireyin kendi farkındalığını sağlamasına destek olmayı barındırır. Öğrenci koçluğu ya da eğitim koçluğu da bu anlamı ile öğrenim yaşantısı içerisinde özellikle 13 yaşından büyük bireylere eğitsel bir hizmettir. Öğrenci koçluğu çalışmaları içerisinde bireyi tanıma, öğrenme yöntemlerini ve bireysel özelliklerini ortaya çıkarma, etkili, sistemli ve verimli çalışmayı sağlama, başarıyı engelleyen unsurları ortadan kaldırma, öz güveni artırma, eğitim kurumu, aile ve birey arasındaki uyumu sağlama gibi konular yer almaktadır.

22. Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık söylenmiş olabilir?

- A) Öğrenci koçluğu yapmanın nedenleri nelerdir?
- B) Öğrenci koçluğu nedir ve hangi konuları içerir?
- C) Öğrenci koçluğu ne zaman ve nerede ortaya çıkmıştır?
- D) Öğrenci koçluğu daha çok hangi yaş gruplarında yapılır?
- E) Öğrenci koçluğu Türkiye'de yaygın olarak yapılmakta mıdır?

23. Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisinden yararlanılmamıştır?

- A) Tanımlamadan
- B) Örneklenmeden
- C) Açıklamadan
- D) Alıntı yapmadan
- E) Sayısal verilerden

24 - 26. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

(I) Bazen olaylara baş aşağı bakmak, insanın dünyayı farklı bir perspektiften görebilmesine ve bugüne kadar hiç de dikkatini çekmeyen şeylerin farkındalığını elde etmesine yarar. (II) Böylelikle beynin daha aktif çalıştırılarak bilgilerin daha kalıcı olması sağlanır. (III) Beyin rutinlikten hoşlanmaz, öğrenmenin kalıcı olabilmesi için farklı şeyler yapmak lazım. (IV) İyi bir öğretmen olmanın yolu, birçok kez birçok yazılı ortamda ele alınmıştır. (V) Biz de olaya baş aşağı bakarak kötü öğretmen olmanın yollarını irdelemek suretiyle, iyi bir öğretmen olmanın kıvılcımını beynimizde gerçekleştirmek istiyoruz.

24. Bu parçada aşağıdakilerden hangisine ulaşılmaz?

- A) İyi bir öğretmen olmanın yararlarına
- B) Olaylara tersten bakmanın yararlarına
- C) Öğrenmenin kalıcı olabilmesi için yapılması gerekenlere
- D) İyi bir öğretmen olmakla ilgili çalışmalar yapıldığına
- E) Beynin etkin çalışmasının sonucuna

25. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde kişileştirmeye başvurulmuştur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

26. Bu parçada geçen "dünyayı farklı bir perspektiften görebilmek" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşamın her yönünü ayrıntılarıyla incelemek
- B) Hayata anlam veren şeyleri özümsemek
- C) Olayları kendine özgü bir biçimde değerlendirmek
- D) İnsanların düşünme biçimlerini değiştirmek
- E) Hayatı değişik açılardan algılayabilmek

27. - 30. soruları aşağıdaki bilgilere göre bir-birinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir havayolu şirketinin cumartesi ve pazar gün-
lerindeki uçuşunda görev alan Mert, Nihat, Onat,
Poyraz ve Rüzgâr adlı pilotlar Ankara, İstanbul
ve İzmir'e uçuş gerçekleştirmiştir. Pilotların uçuş
yaptıkları günler ve şehirlere ilişkin bazı bilgiler şu
şekildedir:

- Her bir pilot sadece bir şehre uçuş yapmıştır.
- Cumartesi günü uçuş yapan pilot sayısı üçtür.
- Ankara ve İzmir'e ikişer pilot uçuş yapmıştır.
- Poyraz, İzmir'e uçuş yapmıştır.
- Farklı günlerde uçuş yapan Mert ve Rüzgâr'ın uçuş yaptıkları şehirler aynıdır.
- Nihat ve Onat adlı pilotlar aynı gün uçuş yapmıştır.

27. Buna göre;

- Onat,
- Poyraz,
- Rüzgâr

adlı pilotlardan hangileri cumartesi günü uçuş yapmış olabilir?

- | | |
|---------------|--------------|
| A) Yalnız I | B) Yalnız II |
| C) Yalnız III | D) I ve II |
| E) I ve III | |

28. Buna göre;

- Mert,
- Nihat,
- Onat

adlı pilotlardan hangilerinin uçuş yaptığı şehir kesin olarak bilinmektedir?

- | | |
|---------------|--------------|
| A) Yalnız I | B) Yalnız II |
| C) Yalnız III | D) I ve II |
| E) II ve III | |

29. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- Cumartesi günü Ankara'ya uçuş yapılmıştır.
- Cumartesi günü İstanbul'a uçuş yapılmıştır.
- Cumartesi günü İzmir'e uçuş yapılmıştır.
- Pazar günü İstanbul'a uçuş yapılmıştır.
- Pazar günü Ankara'ya uçuş yapılmıştır.

30. Tüm pilotların uçuş yaptıkları gün ve şehirlerin tam olarak belirlenebilmesi için aşağıdakilerden hangisinin bilinmesi yeterlidir?

- Rüzgâr'ın uçuş yaptığı gün ile Onat'ın uçuş yaptığı şehir
- Poyraz'ın uçuş yaptığı gün ile Nihat'ın uçuş yaptığı şehir
- Onat'ın uçuş yaptığı gün ile Mert'in uçuş yaptığı şehir
- Nihat'ın uçuş yaptığı gün ile Onat'ın uçuş yaptığı şehir
- Mert'in uçuş yaptığı gün ile Rüzgâr'ın uçuş yaptığı şehir

31.
$$\left(\frac{2 + \frac{1}{3}}{4 - \frac{2}{5}} \right) \cdot \left(\frac{3 + \frac{3}{5}}{3 - \frac{2}{3}} \right)$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

32.
$$\frac{(1,2)^2 - (0,8)^2}{(0,2)^2 + (0,6)^2}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

33.
$$\frac{\sqrt{7} + \sqrt{5}}{\sqrt{7} - \sqrt{5}} - \sqrt{35}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\sqrt{5}$ B) $\sqrt{7}$ C) 5 D) 6 E) 7

34. A ve B birer rakam olmak üzere,

$$\begin{array}{r} A \quad 4 \quad 9 \\ - \quad 4 \quad A \quad B \\ \hline B \quad A \quad A \end{array}$$

olduğuna göre, A · B çarpımı kaçtır?

- A) 20 B) 18 C) 14 D) 10 E) 8

35. a, b ve c tam sayıları için

- $(3a - 2b)(b - 3c)$ ifadesinin çift sayısı
 - $(b - 3c)(a - 3c)$ ifadesinin tek sayısı
- olduğu biliniyor.

Buna göre,

- I. $a \cdot b$
- II. $b \cdot c$
- III. $b + c$

ifadelerinden hangileri her zaman bir çift sayıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

36. a ve b gerçel sayıları için,

$$\frac{a+b}{a} - \frac{a}{a-b} = 4$$

olduğuna göre, $\frac{a}{b}$ oranı kaçtır?

- A) -2 B) $-\frac{1}{2}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{1}{4}$ E) 2

37. x, y ve z tam sayıları için,

$$(21)^3 \cdot (0,25)^{-3} = 2^x \cdot 3^y \cdot 7^z$$

eşitliği sağlandığına göre, x + y + z toplamı kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

38. a, b ve c gerçel sayıları için,

$$a + b = 0$$

$$a \cdot b \cdot c < 0$$

$$a \cdot c - a \cdot b < 0$$

olduğuna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) $a < b < c$ B) $b < a < c$
C) $b < c < a$ D) $c < a < b$
E) $c < b < a$

39. a ve b sıfırdan farklı gerçel sayılardır.

$$|a \cdot b| = -3a$$

$$\left| \frac{b}{a} \right| = 3b$$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre, a + b toplamı kaçtır?

- A) 3 B) $\frac{8}{3}$ C) $\frac{7}{3}$ D) 2 E) $\frac{5}{3}$

40. (a_k) gerçel sayılar dizisi her k pozitif tam sayısı için,

$$a_k = \frac{(k-1)!}{5^{k-1}}$$

biçiminde tanımlanıyor.

$$\frac{a_{n+1}}{a_{n-1}} = 24$$

olduğuna göre, n kaçtır?

- A) 23 B) 24 C) 25 D) 26 E) 27

41. a ve b asal sayıları arasındaki fark 4 ise bu asal sayılara "kuzen asal sayılar" adı verilir.

Buna göre, iki basamaklı en büyük kuzen asal sayıların toplamı kaçtır?

- A) 128 B) 144 C) 152 D) 162 E) 172

42. x ve y pozitif gerçel sayıları için,

$$x + y - 4\sqrt{xy} = 20$$

$$\sqrt{x} + \sqrt{y} = 4\sqrt{5}$$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre, $x + y$ toplamı kaçtır?

- A) 60 B) 50 C) 45 D) 40 E) 30

44. Gerçel sayılar kümesi üzerinde tanımlı f ve g fonksiyonları için,

$$f(4x) = x + 1$$

$$g(x - 3) = 2x - 9$$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre, $(f \circ g)(2)$ değeri kaçtır?

- A) $\frac{21}{16}$ B) $\frac{15}{16}$ C) $\frac{9}{4}$ D) $\frac{5}{4}$ E) 1

43. Tam sayılar kümesi üzerinde $\triangle$ ve $\square$ işlemleri,

$$x \triangle y = 2x + 3y - x \cdot y$$

$$x \square y = 2 \cdot (x \triangle y) - 4$$

biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre, $3 \square 2$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12 E) 14

45. Aynı kafeye giden Akın, Berkay ve Cem'in gelen hesap için ödedikleri para ve bıraktıkları bahşiş ile ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- Berkay'a gelen hesap Akın'ın 3 katına, Cem'in 6 TL eksikine eşittir.
- Akın 20 TL, Berkay ve Cem altmışar TL verecek hesaplarını ödemişlerdir.
- Her biri para üstünü bahşiş olarak bırakmıştır.

Bu üç kişi toplam 15 TL bahşiş bıraktığına göre, Cem kaç TL bahşiş bırakmıştır?

- A) 12 B) 9 C) 6 D) 5 E) 3

46. Bir kolejde eğitim sezonunda giyilmek üzere öğrencilere okul kıyafeti alınmıştır. Kolejin ortaöğretim bölümündeki bir öğrenci için alınan kıyafetin fiyatı, lisedeki bir öğrenci için alınan kıyafetin fiyatının $\frac{3}{4}$ 'ü kadardır. Alınan kıyafetler için toplam 59500 TL ödenmiştir.

Ortaöğretimdeki öğrenci sayısının lisedeki öğrenci sayısına oranı $\frac{3}{2}$ olduğuna göre, lisede okuyan öğrencilerin kıyafetlerine toplam kaç TL ödenmiştir?

- A) 27200 B) 28000
C) 31500 D) 32000
E) 35000

48. Ayda ve Beril doğrusal bir pistin başlangıç noktasından, aynı yöne araçlarıyla saatte 120 ve 100 km sabit hızlarla aynı anda yarışa başlıyorlar. Bir süre sonra, Ayda'nın aracının tekeri patladığı için 30 dakikada tekeri değiştirdikten sonra başlangıçtaki sabit hızıyla kaldığı yerden yarışa devam ediyor ve bitiş noktasına Beril'den 30 dakika önce ulaşıyor.

Buna göre Beril, başlangıç noktasından bitiş noktasına kaç saatte ulaşmıştır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

47. Özgü, genel kültür ve genel yetenek testinden oluşan KPSS'ye girmeden önce sınava genel kültür testiyle başlayıp toplam sınav süresinin %40'ını genel kültür testine, kalan süresinin tamamını genel yetenek testine ayırmayı planlamıştır. Ancak, sınav esnasında genel kültür testi için planladığı sürenin %30'u daha kısa sürede genel kültür testini bitirmiş ve sınavdaki kalan tüm süresini genel yetenek testine ayırmıştır.

Buna göre Özgü, genel yetenek testine planladığından yüzde kaç daha fazla süre ayırmıştır?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 25 E) 30

49. Bir havayolu şirketi A, B ve C ülkelerine sırayla 2, 3 ve 5 sayılarıyla orantılı olacak şekilde sefer düzenliyor. Bu havayolu şirketi hiç sefer düzenlemediği başka bir ülkeye diğer ülkelere düzenlenen sefer sayılarının toplamı kadar sefer düzenliyor. Bu havayolu şirketinin bu dört ülkeye düzenlediği sefer sayısı ülke başına 80 oluyor.

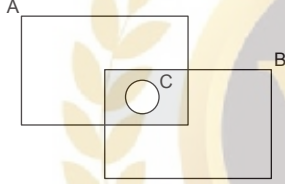
Buna göre, bu havayolu şirketinin B ülkesine düzenlediği sefer sayısı kaçtır?

- A) 36 B) 42 C) 48 D) 54 E) 60

50. Aşağıdaki Venn şemasında,

- 3 ile kalansız bölünebilen tam sayılar kümesi A
- 5 ile kalansız bölünebilen tam sayılar kümesi B
- 30 ile kalansız bölünebilen tam sayılar kümesi C

ile gösterilmektedir.



Buna göre,

- 45
- 60
- 75

sayılarından hangileri boyalı bölge ile gösterilen kümenin bir elemanıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

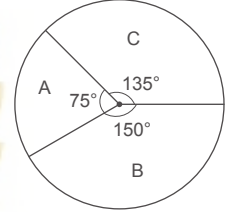
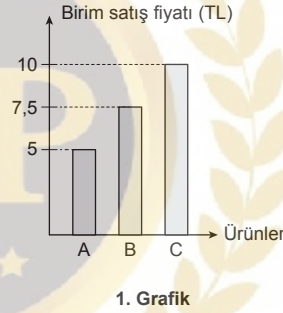
51. Bir kafede çalışan garson; 6 kişilik bir gruptan 2 kahve, 2 limonata ve 2 çay siparişi almıştır. Bu garson siparişleri kimin söylediğini unutup kişilere siparişleri rastgele dağıtmıştır.

Buna göre, bu gruptaki kişilerin sipariş verdikleri içecekleri alma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{45}$ B) $\frac{1}{60}$ C) $\frac{1}{75}$
D) $\frac{1}{90}$ E) $\frac{1}{120}$

52. - 53. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Bu fabrikada üretilen A, B ve C ürünlerin birim satış fiyatları 1. grafikte verilmiştir. Belirli günde bu fabrikada üretilen bu üç ürünün üretim sayılarının dağılımı 2. grafikte verilmiştir.



52. Başlangıçta üretilen bu ürünlerin tamamının satışından 15200 TL gelir elde edilmiştir.

Buna göre, başlangıçta üretilen B ürününün sayısı kaçtır?

- A) 840 B) 800 C) 760 D) 720 E) 680

53. Bugün içinde belirli sayıda A ürünü üretildikten sonra tüm A ürünlerinin satışından elde edilen gelir, başlangıçta üretilen B ve C ürünlerinin satışından elde edilen gelire eşittir.

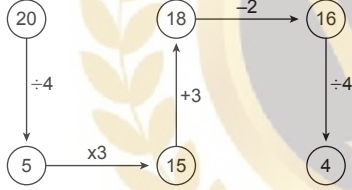
Buna göre, başlangıçta üretilen A ürünlerinin sayısının sonradan üretilen A ürünlerinin sayısına oranı kaçtır?

- A) $\frac{5}{28}$ B) $\frac{5}{32}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{1}{6}$ E) $\frac{1}{7}$

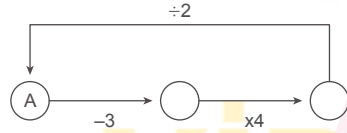
54 - 56. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aritmetik işlemlerin yer aldığı bir oyunda oklar ve çemberlerden oluşmuş şekiller kullanılmaktadır. Her şekilde okun yanına belirtilen toplama (+), çıkarma (-), çarpma (x) veya bölme (÷) işleminin yapılması ve elde edilen sonucun o okla gösterilen çemberin içine yazılması gerekmektedir.

Örnek:



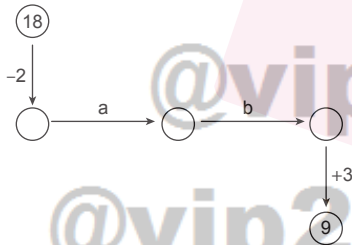
54.



Yukarıdaki şekle göre, A kaçtır?

- A) 16 B) 12 C) 10 D) 8 E) 6

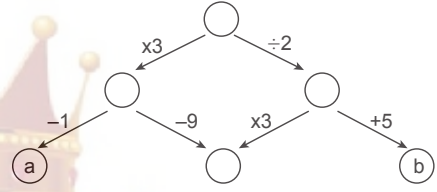
55.



Yukarıdaki şekilde, a ve b yerine yazılabilecek işlemler aşağıdakilerden hangisi olamaz?

	a	b
A)	÷4	+2
B)	÷2	-2
C)	-4	÷2
D)	+2	÷3
E)	-8	+4

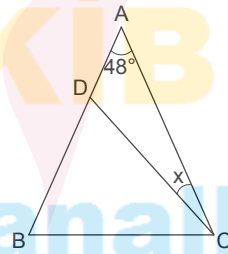
56.



Yukarıdaki şekle göre, a + b toplamı kaçtır?

- A) 22 B) 23 C) 24 D) 25 E) 26

57.



ABC ikizkenar üçgen

$$|AB| = |AC|$$

$$|BC| = |DC|$$

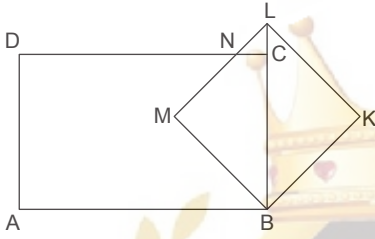
$$m(\widehat{BAC}) = 48^\circ$$

$$m(\widehat{ACD}) = x$$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç derecedir?

- A) 13 B) 15 C) 18 D) 20 E) 23

58.



ABCD dikdörtgen

BKLM kare

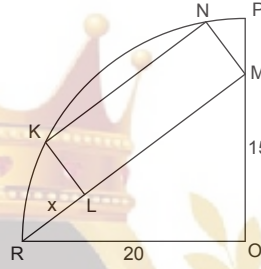
 $DC \cap ML = \{N\}$ $|MN| = 2|NL|$ $|DN| = 7|NC|$

B, C ve L noktaları doğrusal ve ABCD dikdörtgeninin alanı 200 birimkaredir.

Buna göre, BKLM karesinin alanı kaç birimkaredir?

- A) 72 B) 76 C) 80 D) 84 E) 90

59.



KLMN dikdörtgen

 $M \in [OP]$ $|OM| = 15 \text{ cm}$ $|OR| = 20 \text{ cm}$ $|LR| = x$

Şekilde, K ve N noktaları O merkezli çeyrek çember üzerindedir.

Buna göre, x kaç cm'dir?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

60. Dik koordinat düzleminde A(3,a) noktasının $y = -x$ doğrusuna göre simetriği olan nokta ile B(-2, b) noktasının $y = 2$ doğrusuna göre simetriği olan nokta aynıdır.

Buna göre, b - a farkı kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

1. Bu testte 60 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Genel Kültür Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Hunlar, Asya Hun ve Avrupa Hun olmak üzere tarihte iki büyük devlet kurmuşlardır. İç Asya'dan batıya gelen ilk Türk kavmi olan Avrupa Hunları, IV. yüzyılın sonlarında Avrupa'da görünmeye başlamışlardır.

Bu durumun;

- I. Avrupa'nın siyasi yapısında değişim yaşanması,
- II. bugünkü Avrupa milletlerinin oluşmaya başlaması,
- III. toplumlar arası kültürel etkileşimin görülmesi

gelişmelerinden hangileri üzerinde etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

3. 1155-1192 yılları arasında hükümdarlık yapan II. Kılıç Arslan, Türkiye Selçuklularını büyük bir devlet hâline getirerek ülkenin refah seviyesini yükseltmiştir. Ancak ihtiyarlığını ileri sürerek eski Türk devlet anlayışına göre ülkeyi on bir oğlu arasında paylaştırmıştır.

Bu durumun aşağıdakilerden hangisine yol açtığı söylenebilir?

- A) İlk Türk beyliklerinin kurulmasına
- B) Taht kavgalarının yaşanmasına
- C) Moğol istilasının başlamasına
- D) Dinî ayaklanmaların çıkmasına
- E) Selçuklu Devleti'nin yıkılmasına

2. • Büyük Selçuklu Devleti resmen kuruldu.
• Horasan bölgesi Selçukluların eline geçti.
• Gazneli Devleti dağılma sürecine girdi.

Bazı sonuçları verilen bu savaş, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Miryokefalon
- B) Köseadağ
- C) Dandanakan
- D) Yassıçemen
- E) Nesa

4. Osmanlı tarihinde 1402 Ankara Savaşı mağlubiyeti ile başlayan ve Yıldırım Bayezid'in oğulları arasında taht kavgaları ile geçen belirsizlik dönemi "Fetret Devri" olarak adlandırılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Fetret Devri'nde yaşanan gelişmelerden biri değildir?

- A) Anadolu Türk birliğinin bozulması
- B) Saruhanoğulları Beyliği'ne son verilmesi
- C) Balkanlarda yapılan fetihlerin durması
- D) Şeyh Bedreddin Olayı'nın yaşanması
- E) Osmanlının dağılma tehlikesi geçirmesi

5. Fatih Sultan Mehmet'ten itibaren Osmanlılar; Roma'yı fethetmeyi, Kızılirma'ya ulaşmayı hedefliyordu. İstanbul'a sahip olması sıfatıyla Fatih, Roma üzerinde de hakkı olduğunu ilan ediyordu.

Aşağıdakilerden hangisi Fatih Sultan Mehmet Dönemi'nde bu amaçla yapılan fetihler arasında gösterilebilir?

- A) Otranto
B) Eflak
C) Sırbistan
D) Arnavutluk
E) Mora

7. Osmanlı Devleti'nin başkenti İstanbul'du ve İstanbul dışındaki bütün topraklar taşra olarak adlandırılırdı. Taşra yönetiminin temelinde tımar sistemi vardı. Taşra teşkilatı kendi içinde çeşitli yönetim birimlerine ayrılırdı.

Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı taşra teşkilatındaki en büyük idari birimdir?

- A) Sancak
B) Nahiye
C) Kaza
D) Eyalet
E) Köy

6. Osmanlı Devleti'nde toplum, iki büyük sınıfa ayrılmıştır. Bunlardan birincisi saltanat berati ile padişahın dinî ya da idari yetki tanıdığı kişilerden oluşan yönetenler yani askeri sınıftır. Diğer ise, idareye katılmayan muhtelif din ve soylara mensup zümrelerden oluşan yönetilenler yani reayadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nde yönetenler sınıfında yer almaz?

- A) Defterdar
B) Lonca şeyhi
C) Müderris
D) Tımarlı sipahi
E) Kadı

8. İskânın kelime anlamı yurtlandırma, bir yere yerleştirmedir. İskân devletin ekonomik, idari ve toplumsal yapısını yakından ilgilendirir. Bu nedenle farklı milletlerden oluşan bir devletin iskân politikası büyük önem taşır.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin iskân siyaseti izlemesinde;

- I. fethedilen yerlerin Türkleştirilmesini sağlamak,
II. gayrimüslim halkın ayaklanma ihtimalini azaltmak,
III. kırsal kesimlere ekonomik hareketlilik getirmek

nedenlerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

9. Otuz Yıl Savaşları dolayısıyla Avrupa'da durumun iyice karıştığı sırada II. Osman, Lehistan üzerine sefere çıkmıştır. Ancak II. Osman'ın askere az bahşiş vermesi, ulemanın arpalıklarını kesmesi gibi sebeplerle özellikle kapıkulları savaşta başarı gösterememiştir.

Bu durumun aşağıdaki gelişmelerden hangisi üzerinde etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmak istenmesi
- B) Osmanlıda ilk büyük toprak kaybının yaşanması
- C) Batı tarzı ıslahat hareketlerinin başlaması
- D) Ekberiyet sisteminin uygulamaya konulması
- E) Azınlık isyanlarının ortaya çıkması

11. Halkın kanun önünde eşitliğine dayanan Osmanlı birliği siyaseti, Tanzimat Devri'nin en önemli unsurlarından olmuş ve bu siyaset, ıslahat Fermanı'nda da devam etmiştir. 1876'da ilan edilen Kanunuesasi'de; "Osmanlı Devleti tabiiyetindeki herkes hangi din ve mezhepten olursa olsun istisnasız Osmanlı tabir olunur." ifadesi de yine bu siyasetin Meşrutiyet Dönemi'ne yansımadır.

Buna göre I. Meşrutiyet'in ilanı'nda aşağıdaki fikir akımlarından hangisinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) İslamcılık
- B) Osmanlıcılık
- C) Adem-i Merkeziyetçilik
- D) Türkçülük
- E) Batıcılık

10. 1856 Paris Antlaşması'nda kabul edilmiş olan "Osmanlı topraklarının bütünlüğüne saygı ilkesi" 1878'de düzenlenen Berlin Kongresi'nde yer almamıştır.

Buna göre;

- I. Avrupa'da yeni bir güçler dengesinin kurulmaya başlandığı,
- II. Büyük devletlerin Osmanlı topraklarını parçalamak istediği,
- III. Rusya'nın Panславизм politikasında başarıya ulaştığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

12. Osmanlı Devleti XIX. yüzyıldan itibaren Fransız İhtilali ve Sanayi İnkılabı'nın etkisiyle yaşanan gelişmeler karşısında çok zor durumda kalmıştır. Hem sömürgecilik rekabetinde olan Avrupalı devletlerin Osmanlı topraklarını işgale başlamaları hem de devletin sınırları içerisinde yer alan azınlıkların başlattığı milliyetçilik isyanları Osmanlı Devleti'nin toprak kayıplarını artırmıştır.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin toprak kaybetme nedenleriyle ilgili yapılan aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Mısır-Sömürgecilik
- B) Bulgaristan-Milliyetçilik
- C) Tunus-Sömürgecilik
- D) Sırbistan-Sömürgecilik
- E) Yunanistan-Milliyetçilik

13. II. Meşrutiyet'in İlanı'ndan sonra yapılan seçimlerde İttihat ve Terakki Fırkası en güçlü siyasi teşkilat hâline gelmiştir. 1909'da Kanunuesası'de bazı değişiklikler yapılarak padişahın meclisi feshetmesi zorlaştırılmış, padişahın veto hakkı sınırlandırılarak hükûmet meclise karşı sorumlu hâle getirilmiştir.

Buna göre;

- I. anayasanın yeniden yürürlüğe konulduğu,
- II. siyasi partilerin kurulmaya başlandığı,
- III. ülkede halk iradesinin önem kazandığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

15. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanmasından hemen sonra İngiltere, Musul'a girerek Osmanlı topraklarındaki ilk işgalini gerçekleştirmiştir. İngiltere'nin ardından Fransa, İtalya ve Yunanistan da işgal hareketlerine başlamıştır. Yapılan bu işgallere karşı İstanbul Hükûmeti ise tepkisiz kalmıştır.

Bu durumun aşağıdaki gelişmelerden hangisine neden olduğu söylenemez?

- A) Mustafa Kemal'in askerlikten ayrılması
- B) Direniş cemiyetlerinin kurulması
- C) Protesto mitinglerinin düzenlenmesi
- D) Kuvayımilliye birliklerinin oluşturulması
- E) Bölgesel kongrelerin tertip edilmesi

14. Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki varlığını sona erdiren antlaşma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Londra
- B) Atina
- C) Uşi
- D) Berlin
- E) Bükreş

16. Amasya Genelgesi'nde; "Milletin durumunu saptamak ve sesini dünyaya duyurmak için her türlü etki ve denetimden uzak millî bir kurulun varlığı gereklidir." maddesi yer almıştır.

Milli Mücadele Dönemi'nde bu amaçla oluşturulan kurul aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Felah-ı Vatan Grubu
- B) Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
- C) Temsil Heyeti
- D) Türkiye Büyük Millet Meclisi
- E) Vatan ve Hürriyet Cemiyeti

17. Son Osmanlı Mebusan Meclisinin açılmasında aşağıdaki gelişmelerden hangisinin etkisi olduğu söylenemez?

- A) İstanbul'un resmen işgal edilmesi
- B) Erzurum Kongresi kararları
- C) Amasya Görüşmeleri'nin yapılması
- D) Sivas Kongresi kararları
- E) Ali Rıza Paşa Hükûmeti'nin kurulması

19. Mebusan Meclisi kapalı olduğu için Padişah Vahdettin ve Sadrazam Damat Ferit Paşa tarafından toplanan Saltanat Şûrası'nın onayladığı antlaşma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mudanya
- B) Sevr
- C) Brest Litovsk
- D) Mondros
- E) Lozan

18. İstanbul Hükûmeti'nin Milli Mücadele'ye karşı şeyhülislamdan fetva almasında;

- I. Anadolu'da sarsılan otoritesini güçlendirmek,
- II. Anlaşma Devletleri'nin işgallerini sona erdirmek,
- III. Halkı Milli Mücadele'ye karşı kıskırtmak

durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

20. Ermenistan ile TBMM Hükûmeti arasında 3 Aralık 1920'de Gümrü Barış Antlaşması imzalanmıştır.

Ermenistan'ın bu antlaşmayı imzalamasında;

- I. İtalya'nın işgal ettiği yerlerden çekilmeye başlaması,
- II. Kars ve Sarıkamış'ın Ermenilerden kurtarılması,
- III. Türk ordusunun Doğu Cephesi'nde başarılı olması,

gelişmelerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

21. Tarih öğretmeni Esat Bey, sınıfında öğrencilerine; "Türk ordusu kendisinden sayıca üstün Yunan ordusunun ilerleyişini durdurmayı başarak onları geri çekilmek zorunda bırakmıştır. Böylece düzenli ordu ilk zaferini kazanmıştır. Bu başarının hemen ardından Çerkez Ethem üzerine yürünerek isyancı kuvvetler dağıtılmıştır." demiştir.

Buna göre tarih öğretmenin hakkında bilgi verdiği savaş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Büyük Taarruz B) Sakarya
C) Birinci İnönü D) Eskişehir-Kütahya
E) İkinci İnönü

23. Aşağıdakilerden hangisi Türk Dil Kurumunun açılış hedefleri arasında yer almaz?

- A) Türk dilinden yabancı kelimelerin atılması
B) Halk ağzından derlemelerin yapılması
C) Türk dilinin zenginliğinin ortaya çıkarılması
D) Ülkede okuryazar oranının artırılması
E) Türkçenin bilim dili hâline getirilmesi

22. XX. yüzyılda, Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde birçok alanda yeni kurumlar oluşturulmuştur. Çağın gereklerine uymayan eski kurumlar yenilenmiştir. Türk milletinin tarihi birikimleri esas alınarak yapılan tüm bu çağdaşlaşma çabalarına Türk İnkılabı adı verilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi Türk inkılabının özelliklerinden biri değildir?

- A) Uzun süren bir hazırlık safhası yaşanmıştır.
B) Türk milletini Batı kültürüne yaklaştırmıştır.
C) Bir diriliş ve yeniden doğuş hareketidir.
D) Belli bir ideolojiyi taklit etmemiştir.
E) Sömürge altındaki halklara örnek olmuştur.

24. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk Dönemi'nde Türkiye'nin katıldığı uluslararası kuruluşlar ve antlaşmalar arasında gösterilemez?

- A) Balkan Antantı B) Avrupa Konseyi
C) Sadabat Paketi D) Milletler Cemiyeti
E) Akdeniz Paketi

25. Aşağıdakilerden hangisi Soğuk Savaş Dönemi'nde Doğu Bloku ile bağlantılı oluşumlardan biri değildir?

- A) Cominform
- B) Molotof Planı
- C) Comecon
- D) Varşova Paketi
- E) Truman Doktrini

27. 1955 Bandung Konferansı ile başlayan, uluslararası ilişkilerde Batı Bloku ve Doğu Bloku dışında kalan devletler grubuna Bağlantısızlar Hareketi adı verildi. Bu blok "Üçüncü Dünya" olarak da adlandırıldı.

Buna göre aşağıdaki devletlerden hangisinin Bağlantısızlar Bloku'nda yer aldığı söylenmez?

- A) Hindistan
- B) Yugoslavya
- C) Endonezya
- D) İtalya
- E) Mısır

26. 16 Şubat 1950'de TBMM'de yeni seçim yasası kabul edilmiştir. Seçimlerin tek dereceli, gizli oy ve açık sayım esasına göre yapılması kararlaştırılmıştır. 14 Mayıs 1950'de yapılan seçimler Demokrat Parti'nin zaferiyle sonuçlanmıştır.

1950 seçimleri sonucu Cumhurbaşkanlığı ve Başbakanlık görevlerine getirilen isimler aşağıdakilerin hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

	Cumhurbaşkanı	Başbakan
A)	Cemal Gürsel	Adnan Menderes
B)	İsmet İnönü	Recep Peker
C)	Celal Bayar	Adnan Menderes
D)	Cevdet Sunay	Refik Saydam
E)	Celal Bayar	Şükrü Saraçoğlu

28. Sıcaklığın yeryüzündeki dağılışı üzerinde hem mutlak hem de göreceli konumun etkisi bulunmaktadır.



Buna göre haritada numaralanmış merkezlerden hangileri arasındaki sıcaklık farkında mutlak konumun etkisinden söz edilemez?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III
D) III ve IV E) III ve V

30. I. Teke
II. Taşeli
III. Obruk
IV. Kars - Ardahan
V. Yazılıkaya (Bayat)

Yukarıda verilen platolardan hangilerinde mağaraların tavan çökmesiyle oluşan Obruk ve benzeri yapıları sıklıkla rastlanmaz?

- A) I ve II B) II ve III C) II, III ve V
D) IV ve V E) III, IV ve V

29. Aşağıdaki dağlardan hangisinin oluşumunda yan basınçların etkisiyle sıkışan sert yapıdaki tortulların kırılarak yükselmesi süreci yaşanmıştır?

- A) Küre Dağlar B) Buzul Dağı
C) Boz Dağlar D) Yalnızçam Dağları
E) Sultan Dağları

31.



Yukarıdaki haritada numaralanmış akarsulardan hangisi kıyı akıntıları nedeniyle belirgin bir delta ovaları oluşturamamıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

32. Su kuşlarının yaşam ortamı oldukları için uluslararası öneme sahip sulak alanlar Ramsar Sözleşmesi kapsamında değerlendirilir. Ramsar bu alanları korumak amaçlı bir sözleşmedir.

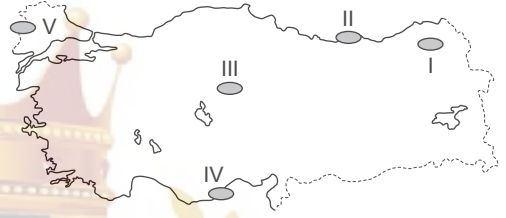
Buna göre;

- I. Burdur
- II. Eğirdir
- III. Kuyucuk

göllerinden hangileri Türkiye'nin Ramsar alanları arasında yer almaz?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

34.



Haritadaki taralı bölgelerde Türkiye'nin bazı iklim sahaları numaralandırılmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde benzer iklim ve bitki örtüsüne sahip yöreler bir arada verilmiştir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve V
- D) III ve IV
- E) IV ve V

33.



Yukarıdaki haritada numaralanmış bölgelerden hangisi Türkiye'nin başlıca karstik yöreleri arasında gösterilemez?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

35. • İçindeki demir oksit nedeniyle kırmızı bir renk almış, kireç oranı yüksek bir topraktır.
- Organik madde bakımından fakir, mineralce zengin ancak tuz ve kireç oranı yüksektir. Küçükbaş hayvancılık ve tahıl tarımı bu topraklar üzerinde fazlaca yapılır.
 - Çok verimli bir topraktır. Organik madde fazla ve mineralce zengindir. Humus oranı yüksek olduğundan koyu renklidir.
 - Daha çok geniş ve karışık yapraklı ormanlar altında gelişir. Yıl boyu nemli ve yağışlı yörelerde görülür. Organik madde fazla ancak inorganik madde yönünden fakirdir.



Yukarıda verilen özellikler haritada numaralanmış yörelerden hangisiyle eşleşmez?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

36. İç Anadolu Bölgesi'nde nüfus genelde dağ etekleri ile bölge kenarlarında toplanmıştır. Bölgenin iç kesimlerinde nüfusun seyredildiği gözlenir.

Aşağıdakilerden hangisi İç Anadolu Bölgesi'nde nüfusun dağılışını belirleyen temel faktör olarak gösterilebilir?

- A) Bitki örtüsünün dağılışı
B) Maden yataklarının dağılışı
C) Su kaynaklarının dağılışı
D) Ortalama sıcaklık değerleri
E) Tarım alanlarının genişliği

37. Yağışın fazla, arazinin engebeli olduğu yörelerde yerleşme dokusu dağılıktır.

Buna göre;

- I. Menteşe Yöresi
II. Doğu Karadeniz
III. Karapınar Yöresi
IV. Ergene Havzası

sahalarından hangilerinde yerleşmelerin dağılık olması beklenir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
D) II ve IV E) III ve IV

38. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'deki göçlerle ilgili verilmiş yanlış bilgidir?

- A) Daha çok doğu bölgelerden batı bölgelere doğru gerçekleşir.
B) Kırdan kente doğru yapılan göçler yoğunluktandır.
C) Göç veren yörelerde kadın, çocuk ve yaşlı oranının göç alan yörelere göre fazla olması beklenir.
D) Büyük kentler küçük kentlere oranla daha fazla göç alır.
E) İç göçler ülke nüfusunu değiştirmez.

39.



Haritada başlıca tarım sahaları verilen ürün aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İncir B) Arpa C) Haşhaş
D) Piring E) Mısır

41. Aşağıda madenler ve çıkarım alanları eşleştirmelerinden hangisinde aynı zamanda çıkarımı yapılan madene ait işletmesi de bulunur?

- A) Bakır - Murgul
B) Krom - Fethiye
C) Boksit - Akseki
D) Boraks - Emet
E) Kurşun - Çinko - Çamardı

40. I. Küçükbaş

II. Arıcılık

III. Kümes hayvanlığı

IV. Besicilik

Verilen hayvancılık faaliyetlerinden hangilerinin coğrafi dağılışında bitki örtüsü belirleyici bir rol oynamaz?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

42.



Haritadaki enerji üretim tesislerinde aşağıdaki kaynaklardan hangisi kullanılmaz?

- A) Su gücü B) Jeotermal
C) Güneş D) Doğal gaz
E) Rüzgar

43. • Türkiye'nin en uzun sulama tüneldir.
• Deniz altından boğazın iki yakasını bağlayan en uzun kara yoludur.
• Türkiye'nin en uzun otoyol tüneldir.
• Türkiye'nin en uzun kara yolu tüneldir.

Verilen ulaşım a ait bilgilerden hangisi aşağıda-
kilerle eşleştirilemez?

- A) Orhan Gazi Tüneli
B) Mavi Tünel
C) Suruç Tüneli
D) Ovit Tüneli
E) Avrasya Tüneli

45. Ayaş - Sapanca arası turizm değerlerini ortaya çıkarıp ülke ekonomisine kazandırmak öncelikli hedeftir. Yol güzergahındaki termal bölgeler, tarihi ve kültürel değerler ile doğal güzelliklerin tanıtılmasına yönelik çalışmalar planlamıştır.

Bazı hedefleri ortaya konan turizm gelişim ko-
ridoru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnönü Koridoru B) Kış Koridoru
C) İpek Yolu Koridoru D) Zeytin Koridoru
E) Yayla Koridoru

44. Türkiye'de uygulanan ve projelendirilen bölge-
sel kalkınma planlarının ortak hedefleri arasın-
da;

- I. Gelir düzeyi ve alım gücünü bölgeler arasında
dengelemek
II. Sel ve taşkınları önlemek
III. Enerji üretimini artırmak

hedeflerinden hangileri gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

46. 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu'na göre, sağır ve dilsizlerde tam ceza ehliyeti kaç yaşın dolurmasıyla başlar?

- A) 12 B) 15 C) 17 D) 18 E) 21

48. Bir kuralın bulunduğu, bilerek ve istenerek kuralın detaylarının kanun koyucu tarafından boş bırakıldığı boşluk türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hukuk boşluğu
B) Kural dışı boşluk
C) Açık boşluk
D) Kural içi boşluk
E) Gerçek olmayan boşluk

47. I. Hakkımızı bağımsız yargı organları önünde ileri sürmek

II. Sebebiyet vermediğimiz bir tehlikeden kurtulmak için olayla ilgisi olmayan 3. kişiye zarar vermek

III. Gerçekleşen haksız saldırıya karşı zorunlu ve orantılı karşı saldırı yapmak

Açıklamaları belirtilen kavramlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

- A) Meşru müdafaa – Kuvvet kullanma – Talep hakkı
B) Talep hakkı – Zaruret (İztırar) hâli – Meşru müdafaa
C) Dava hakkı – Zaruret (İztırar) hâli – Meşru müdafaa
D) Dava hakkı – Meşru müdafaa – Zaruret (İztırar) hâli
E) Talep hakkı – Kuvvet kullanma – Zaruret (İztırar) hâli

49. Bir bakanın Meclis soruşturması yöntemiyle Yüce Divana sevk edilmesi için yapılan oylamada aranan karar yeter sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 301 B) 330 C) 360 D) 400 E) 550

50. I. Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
II. Anayasa Değişikliği
III. TBMM İç Tüzüğü

Yukarıda verilenlerden hangileri yürütme organının yapabileceği düzenleyici işlemler arasında yer alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I ve III

52. İdari işlemlerin unsurları dikkate alındığında bir belediyenin kendi görev alanına girmeyen bir konuda kamulaştırma yapması aşağıdaki unsurların hangisi açısından hukuka aykırılık teşkil eder?

- A) Sebep B) Şekil C) Konu
D) Yetki E) Amaç

51. Kanunun şekil bakımından Anayasa'ya aykırılığı iddiasıyla açılacak iptal davasının süresi, kanunun Resmî Gazete'de yayımlanmasından itibaren kaç gündür?

- A) 7 B) 10 C) 15 D) 20 E) 60

53. Avrupa'da kişisel hakların temel dayanağını oluşturan bildiri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Habeas Corpus Act
B) Haklar Dilekçesi
C) Magna Carta Libertatum
D) Haklar Bildirisi
E) Fransız İnsan ve Yurttaş Hakları Bildirisi

54. I. Yönetmelik çıkarma yetkisi vardır.
II. Yetki genişliği ilkesine göre illeri yönetir.
III. İstisnai memur statüsünde görev yapar.

Valiye ilişkin yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I ve III

56. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'nin kurucu üyesi olduğu uluslararası kuruluşlardan biri değildir?

- A) Avrupa Konseyi
B) Birleşmiş Milletler
C) D-8 ülkeleri
D) INTERPOL
E) AĞİT

55. Yapımı 2021'de tamamlanan ve Doğu Anadolu'yu Erzurum - Artvin güzergâhından Doğu Karadeniz'e, Türkiye'yi de Gürcistan üzerinden Kafkaslar'a bağlayan tünel aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pirinkayalar Tüneli
B) Kırık Tüneli
C) Yeni Zigana Dağı Tüneli
D) Ovit Tüneli
E) Dallıkavak Tüneli

57. 2021 yılında hayatını kaybeden ve "Ümitsiz Bir Aşka Düştüm" adlı bestenin sahibi olan Türk halk müziği sanatçısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alâeddin Yavaşca
- B) Engin Nurşani
- C) Hamiyet Yüceses
- D) Mükerrrem Kemertaş
- E) Hüner Coşkuner

59. Dünyanın yedi harikasında Türk izlerinin bulunduğu tek eser aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Machu Picchu
- B) Kolezyum
- C) Çin Seddi
- D) Tac Mahal
- E) Petra Antik Kenti

58. Türkiye, Fırat Kalkanı Operasyonu ile aşağıdaki ülkelerden hangisinin sınırları içerisinde faaliyet göstermiştir?

- A) Irak
- B) Suriye
- C) Afganistan
- D) Somali
- E) Lübnan

60. UNESCO'nun 2022 Dünya Kitap Başkenti olarak ilan ettiği yer aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tiflis
- B) Guadalajara
- C) Akra
- D) Kuala Lumpur
- E) Sharjah



İsem
Yayıncılık

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
LİSANS

GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ

GYT
VIP EKİBİ

Telegram Kanallarımız

Deneme-2

@vip2022yedek

Çözüm

Kitapçığı

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. Cümlede altı çizili sözde yer alan "kimliğimizin" sözcüğü kültürel özellikler, "köklerine, temel, ve işaret edilmek" sözleri dikkat çekmek anlamındadır. Bu bilgiden yola çıkarak altı çizili sözle anlatılmak isteneni "kültürel özelliklerin temeline dikkat çekmek" olarak yorumlayabiliriz. Buna göre altı çizili sözle anlatılmak istenen, A seçeneğindeki ifadedir.

BCDE

2. Cümlede bir romanın yazarın çocukluğuna dair izler taşıdığından ve etkileyici ve başarılı tasvirleri olduğundan söz edilmektedir. Ayrıca ilk boşluğun sonundaki "taşıyan" ve ikinci boşluğun sonundaki "tasvirleriyle" sözcükleri anahtar niteliğindedir. Buna göre "taşıyan" sözcüğüyle C seçeneğindeki "izlerini de" sözü, "tasvirleriyle" sözcüğü "başarılı" sözcüğüyle anlamca örtüşmektedir. Buna göre öncüldeki cümlede boş bırakılan yerlere, C seçeneğindeki sözler sırasıyla getirilmelidir.

ABDE

3. Numaralanmış cümlelerde kapitalizm ve sosyalizmin tükenme yolunda olduğundan, zenginlerin dünyanın zenginliklerini paylaşmaya yanaşmadığından, bunun sonucunda da karşımıza imparatorların ve demagogların çıktığından söz edilmektedir. Böyle bir konunun giriş bölümü olmaya I numaralı cümle uygundur. Onu da II numaralı cümle açıklar niteliktedir. Ancak II numaralı cümleyi III numaralı cümle değil, V numaralı cümle açıklar niteliktedir. Bunun için III ve V numaralı cümleler yer değiştirdiğinde parçanın anlam bütünlüğü sağlanmış olunur.

ABCD

4. Numaralanmış cümlelerde sağlığın artık sadece hasta olmak anlamına gelmediğinden, ahlaki yargılarımızı sağlığa dayandırdığımızdan, ürün satmak için de sağlığı kullandığımızdan, *Sağlığa Karşı* adlı kitabın da bu anlayışa eleştirel bir gözle baktığından söz edilmiştir. Böyle bir konunun giriş bölümü olmaya II, sonuç bölümü olmaya ise III numaralı cümle uygundur. Buna göre numaralanmış cümlelerin doğru sıralaması: II - IV - I - V - III. O hâlde başta, II numaralı cümle yer alır.

BCDE

5. Cümlede ODTÜ tarafından düzenlenen şenliğe katılanların 12 bin ağaç fidanı daha diktiğinden söz edilmektedir. Ayrıca öncüldeki cümlede yer alan "12 bin ağaç fidanı daha dikti." yargısı D seçeneğinde verilen cümledeki "Daha önce de fidan dikmişler." yargısıyla anlamca örtüşmektedir. Bunun için öncüldeki cümleden çıkarılabilecek kesin yargı, D seçeneğinde verilmiştir.

ABCE

6. I. cümlede yer alan "2014 yaz sayısında yine fotoğrafın ... yollarına yer veriliyor." yargısıyla aynı konunun daha önce de işlendiği vurgulandığından A, III. cümlede yer alan "Her seviyeden fotoğraf tutkununa hitap eden" sözüyle fotoğrafla ilgilenen herkese seslendiği belirtildiğinden C, IV. cümlede yer alan "bir fırça gibi" sözüyle benzetme yapıldığından D, V. cümlede derginin konusunun neler olduğu açıklandığından E, numaralanmış cümlelerle ilgili olarak doğrudur. Ancak II. cümlede derginin gizemlerle dolu olduğundan değil, derginin fotoğrafçıların sırlarını okurlarla paylaştığından söz edildiği için B, II numaralı cümleyle ilgili olarak yanlıştır.

BCDE

7. I. cümlede yer alan "en önemli" sözüyle karşılaştırma yapıldığından A, III. cümlede yer alan "tepkilere neden oldu." yargısıyla yolun yapılmasının olumlu karşılanmadığı vurgulandığından C, IV. cümlede yer alan "yolun turizm geliştirmesi amaçlanıyor." yargısından söz edildiğinden D, V. cümlede kişinin sözü değiştirilerek aktarıldığından E, numaralanmış cümlelerle ilgili doğrudur. Ancak II. cümlede yabancı turistlerin geldiğinden söz edilmediği için B seçeneği II. cümleyle ilgili olarak yanlıştır.

BCDE

8. Neden - sonuç ilişkisi, bir eylemin nedeniyle verildiği cümlelerde görülür. Bu tür cümlelerde neden önce, sonuç sonra verilir. Bu bilgiden yola çıkarak parçadaki numaralanmış cümlelere baktığımızda I, III, IV ve V'te neden - sonuç ilişkisinin olmadığını görürüz. Ancak II numaralı cümlede "Vize işlemleri uzun sürdüğü için" sözünün neden, "seyahat planınızı yaparken bu durumu göz önünde bulundurmanızda fayda var" yargısının sonuç olduğu görülür.

BCDE

9. Cümlede "keşfetmenin" sözcüğünde ünlü düşmesi (keşif etmenin) olduğundan B, "etkinliği" sözcüğünde hem ünsüz değişimi hem de ünsüz benzeşmesi (et - gin - lik - i) olduğundan C ve E, "keşfetmenin en" sözcüklerinde ulama olduğundan D, öncüldeki cümlede vardır. Ancak öncüldeki cümlede ünsüz türemesini örnekleyecek herhangi bir sözcük olmadığından A, cümlede yoktur.

BCDE

10. Cümlede "stresi, biraz, günümüzde, gittikçe" sözcüklerinin yazımları doğrudur. Ancak III numaralı "başbaşa" sözünün yazımı yanlıştır. Çünkü ikilemeler ayrı yazılır. Sözü doğru yazımı "baş başa" şeklinde olmalıdır.

ABDE

11. Parçada I numaralı virgül yüklemden uzak düşmüş özneyi belirtmek için kullanıldığından, II numaralı nokta yargısı tamamlanmış cümlelerin sonunda kullanıldığından, III numaralı virgül eş görevli öğeleri ayırmak için kullanıldığından ve IV numaralı nokta, yargısı tamamlanmış cümlelerin sonunda kullanıldığından bu noktalama işaretlerinin kullanımı doğrudur. Ancak V numaralı üç nokta yargısı tamamlanmış cümlelerin sonunda kullanıldığından bu noktalama işaretinin kullanımı yanlıştır.

ABCD

12. Türkçede isim ve sıfat tamlaması olmak üzere iki tamlama türü vardır. İsim tamlamaları tamlama eklerini alırken sıfat tamlamaları tamlama eklerini alamaz. Bu bilgiden yola çıkılarak numaralanmış tamlamalara bakıldığında I, II, III ve V numaralı tamlamaların isim, IV numaralı tamlamanın ise sıfat tamlaması olduğu görülür.

ABCE

13. Parçada "binlerce yıldır" sözünde yer alan "-dır" bildirme eki olduğundan B, "Türkiye'nin deltası" sözü belirtili isim tamlaması olduğundan C, "bu yaban bahçesinde" sözünde "bu" sözcüğü belirtme sıfatı olduğundan D, "hem ... hem, ve" sözcükleri bağlaç olduğundan E, parçayla ilgili olarak söylenebilir. Ancak parçada durum zarfına yer verilmediğinden A, parçayla ilgili olarak söylenemez.

BCDE

14. Dizelerdeki I numaralı "bekleyenler" sözcüğü sıfat - fiil ekini (-en) alarak sıfat - fiil olduğundan ve öndeki isim düşürülerek adlaşmış sıfat olduğundan A, II numaralı "kışı" sözcüğü yüklem sorulan "Neyi?" sorusuna cevap vererek nesne görevinde kullanıldığından B, III numaralı "gönülümün" sözcüğü hem iyelik hem ilgi ekini (gönül-üm-ün) aldığından C, IV numaralı "sevgiliye" sözcüğü fiil kökünden (sev-gi-li-y-e) türetildiğinden D, numaralanmış sözcüklerle ilgili olarak doğrudur. Ancak V numaralı "yolcuları" sözcüğü hâl eki değil, iyelik eki (yolcuları) aldığından E, V numaralı sözcükle ilgili olarak yanlıştır.

ABCDİ

15. Parçada "kaybedebilir" sözcüğü yeterlilik eylemi (kayıp et-ebil-ir) olduğundan A, "başkalarından" sözcüğü belgisiz zamir olduğundan B, "belki" sözcüğü zarf olduğundan D, "birçok insan, her yıl" sözlerinde yer alan "birçok, her" sözcükleri belgisiz sıfat olduğundan E, parçada vardır. Ancak parçada dönüşlülük zamiri kullanılmadığından C yoktur.

ABİDE

16. I. cümlede yer alan "taşıma sistemi" isim tamlaması "düzenli bir toplu" sözleriyle nitelendirildiğinden A, II. cümle tek yargıdan oluştuğundan yani basit yapıda olduğundan B, IV. cümlede yüklemi sonda ve isim olduğundan D, V. cümlede "oldukça" sözcüğü miktar zarfı olduğundan E, numaralanmış cümlelerle ilgili olarak doğrudur. Ancak III numaralı cümle özne ve yüklemden değil, dolaylı tümlec (metroda), özne (fotoğraf çekmek) ve yüklemden (yasaktır) oluştuğundan C, III numaralı cümleyle ilgili olarak yanlıştır.

ABİDE

17. Parçanın I, II, III, IV ve VI. cümlelerinde kişinin bu yılın başından beri söylediği bir söz olduğundan, zamanın hızlı geçtiğinden, bizim yapmamız gerekenin bu hızlı gidişe ayak uyduramamız olduğundan bir bütünlük içinde söz edilmiştir. Ancak V. cümlede zaman planlaması yapmaya dikkat edilmesi gerektiğinden söz edilerek parçanın anlam akışı bozulmuştur.

ABCDE

18. Parçanın I, II ve III numaralı cümlelerinde "Duvarı nem, insanı gam öldürür." denildiğinden, özellikle de hanımların üzüntüye hiç gelemediğinden, çok çabuk hasta olup manen yıkıldıklarından bir bütünlük içinde söz edilmiştir. Ancak IV. cümlede üzüntünün birçok psikolojik rahatsızlığa yol açtığından söz edilerek yeni bir konuya geçilmiş ve devamındaki cümlelerde bu konu açıklanmıştır. O hâlde ikinci paragraf IV numaralı cümleyle başlar.

ABİDE

19. Parçada zaman yönetimi konusunda öncelikle belirgin bir amacın olması gerektiğinden, önemli olanın amacın belirginliği olduğundan, zamanı nasıl değerlendireceğimiz konusunda sayısız seçeneğe sahip olduğumuzdan, bunun için de zamanın büyük bir bölümünü ne yapacağımıza karar vermekle geçirdiğimizden bu durumda da belirsiz amaçların zaman yönetiminin baş düşmanı olan erteleme davranışına yol açtığından söz edilmiştir. Bu bilgiden yola çıkarak parçada asıl vurgulanmak istenenin, E seçeneğindeki ifade olduğu görülür.

ABCDİ

20. Parçada yer alan "Sizinle konuşan insanın öncelikle kendisine önem verildiğini hissetmesi gerekir." yargısından B'yi, "Onun vücut dili gerçeği deşifre etmenize yardımcı olabilsin." yargısından C'yi, "Dinlediğiniz insan da kendini güvende hissetsin." yargısından D'yi, "Aklınız vücut dilinizle uyum içinde olmalı ki" yargısından E'yi parçadaki sözleri söyleyen birinin söylemesi beklenir. Ancak parçada konuşmacıya sorular sorulması gerektiğine dair bilgi olmadığından parçadaki sözleri söyleyen birinden A'daki sözleri söylemesi beklenemez.

İBCDE

21. Parçada insanların mutsuzluklarının temelinde ruhsal ihtiyaçların doyurulmamasının yattığından, çoğu insanın ise bu açlığı maddi unsurlarla gidermeye çalıştığından, sonuçta maddenin tutsağı olduğundan ve elindekilerin değerini bilmediği için sürekli mutsuz bir yaşam sürmeye başladığından, yakınılmaktadır. Bu bilgiden yola çıkarak parçada yakınılanın D seçeneğindeki ifade olduğu görülür.

ABCİE

22. Parçada öğrenci koçluğunun ne olduğundan, özünde bireyin kendi farkındalığını sağlamaya destek olduğundan, 13 yaşından büyük bireylere eğitsel bir hizmet olduğundan, öğrenci koçluğunun hangi konuları içinde barındırdığından söz edilmektedir. Bu bilgiden yola çıkarak parçanın B seçeneğindeki soruya karşılık söylenmiş olabileceğini görürüz.

AİCDE

23. Parçada öğrenci koçluğunun tanımı yapıldığı için A'dan, içeriğindeki konuların ne olduğu söylendiğinden B'den, parçada bir konu hakkında açıklama yapıldığı için C'den, parçada yer alan "2000'li yıllar ve 13 yaşından büyük..." ifadeleriyle sayısal verilerden bahsedildiği için E'den yararlanılmıştır. Parçada bir düşünceyi kanıtlamak amacıyla alıntı yapılmadığından D'den yararlanılmamıştır.

ABCİE

24. Parçada yer alan "Bazen olaylara baş aşağı bakmak, ... farkındalığını elde etmesine yarar." yargısından B'ye, "Öğrenmenin kalıcı olabilmesi için farklı şeyler yapmak lazım." yargısından C'ye, "İyi bir öğretmen olmanın yolları birçok kez birçok yazılı ortamda ele alınmıştır." yargısından D'ye, "Beynin daha aktif çalıştırılarak bilgilerin daha kalıcı olması sağlanır." yargısından E'ye ulaşılabilir. Ancak parçada iyi bir öğretmen olmanın yararlarına dair bilgi olmadığından, A seçeneğine ulaşamaz.

İBCDE

25. Kişileştirme, insana ait özelliklerin doğadaki canlı ya da cansız varlıklara aktarılmasına denir. Bu bilgiden yola çıkarak parçadaki numaralanmış cümlelere baktığımızda I, II, IV ve V numaralı cümlelerde kişileştirme yapılmadığını görürüz. III numaralı cümlede ise "Beyin rutinlikten hoşlanmaz." yargısıyla insana ait bir özellik beyne aktarılarak kişileştirme yapılmıştır.

ABİDE

26. Soru kökünde verilen sözde yer alan "dünyayı farklı bir perspektiften görebilmek" sözü "değişik açılardan algılayabilmek" anlamındadır. Buna göre soru kökünde verilen sözle anlatılmak istenen, E seçeneğindeki ifadede verilmiştir.

ABCD

27 - 30. sorular aşağıdaki tabloya göre çözülmüştür.

	Ankara	İstanbul	İzmir
Cumartesi (3)	Mert / Rüzgâr	Nihat / Onat	Onat / Nihat
Pazar (2)	Rüzgâr / Mert		Poyraz

Cumartesi günü uçuş yapan pilot sayısı üç ise pazar günü uçuş yapan pilot sayısı iki olur. Ankara ve İzmir'e iki pilotun uçuş yaptığı bilindiğine göre İstanbul'a sadece bir pilot uçuş yapmıştır. Öncüllerde Poyraz'ın İzmir'e uçuş yaptığı belirtilmiştir. Farklı günlerde uçuş yapan Mert ve Rüzgâr'ın da uçuş yaptıkları şehirler aynıdır. Dolayısıyla Mert ve Rüzgâr Ankara'ya uçuş yapmış olur. Çünkü İzmir ve Ankara'ya ikişer pilot uçuş yapmıştır. Poyraz İzmir'e uçuş yaptığına göre İzmir'e Poyraz dışında farklı iki pilot uçuş yapamaz. Nihat ve Onat aynı gün uçuş yaptıklarına göre cumartesi günü İstanbul ya da İzmir'e uçuş yapmış olurlar. Bu durumda Poyraz'ın İzmir'e pazar günü uçuş yaptığı kesinleşir. Her bir pilot sadece bir şehre uçuş yaptığından İstanbul'a pazar günü uçuş olmadığı görülmektedir.

27. Tabloya göre Onat ve Rüzgâr cumartesi günü uçuş yapmış olabilirler. Poyraz'ın ise pazar günü uçuş yaptığı kesindir.

ABCD

28. Mert'in uçuş yapmış olduğu şehrin Ankara olduğu kesindir. Nihat ve Onat'ın ise aynı gün uçuş yaptığı görülmektedir. Ancak uçuş yaptıkları şehir kesin olarak bilinmemektedir.

BCDE

29. Verilen bilgiler doğrultusunda yapılan tabloya göre İstanbul'a pazar günü uçuş yapılmadığı kesindir.

ABCE

30. Tüm pilotların uçuş yaptıkları gün ve şehirlerin tam olarak belirlenebilmesi için Rüzgâr'ın uçuş yaptığı günün ve Onat'ın uçuş yaptığı şehrin bilinmesi yeterlidir.

BCDE

31. İşlem önceliğine göre önce parantez içindeki işlem yapılır. Parantez içindeki toplama çıkarma işlemleri için paydalar eşitlenir.

$$\left(\frac{\frac{2}{1} + \frac{1}{3}}{\frac{3}{(3)}} \right) \cdot \left(\frac{\frac{3}{1} + \frac{3}{5}}{\frac{1}{(5)}} \right) = \frac{\frac{7}{3}}{\frac{1}{5}} \cdot \frac{\frac{18}{5}}{\frac{7}{3}} = 1 \text{ bulunur.}$$

BCDE

32. Not: Pay ve paydadaki ondalıklı sayıların virgülden sonraki basamak sayıları ve üsleri aynı ise virgülleri görme.

$$\frac{(1,2)^2 - (0,8)^2}{(0,2)^2 + (0,6)^2} = \frac{12^2 - 8^2}{2^2 + 6^2} = \frac{144 - 64}{4 + 36} = \frac{80}{40} = 2 \text{ bulunur.}$$

BCDE

33. Paydayı rasyonel yapmak için eşleniği ile çarpılır.

$$\frac{\sqrt{7} + \sqrt{5}}{\sqrt{7} - \sqrt{5}} - \sqrt{35} = \frac{(\sqrt{7} + \sqrt{5})^2}{(\sqrt{7} - \sqrt{5}) \cdot (\sqrt{7} + \sqrt{5})} - \sqrt{35} = \frac{7 + 2\sqrt{35} + 5}{(\sqrt{7})^2 - (\sqrt{5})^2} - \sqrt{35} = \frac{12 + 2\sqrt{35}}{2} - \sqrt{35} = 6 + \sqrt{35} - \sqrt{35} = 6 \text{ bulunur.}$$

ABCE

34. Toplama ve çıkarma işlemine birer basamağından başlanır.

$$\begin{array}{r} A \quad 4 \quad 9 \\ - \quad 4 \quad A \quad B \\ \hline B \quad A \quad A \end{array}$$

$$\Rightarrow 9 - B = A \Rightarrow A + B = 9 \text{ olur.}$$

$$\Rightarrow 4 - A = A \text{ veya } 14 - A = A' \text{ dir.}$$

$$2A = 4$$

$$2A = 14$$

$$A = 2$$

$$A = 7$$

(olamaz)

$$\Rightarrow A + B = 9$$

$$7 + B = 9$$

$$B = 2' \text{ dir.}$$

Buna göre, $A \cdot B = 7 \cdot 2 = 14$ bulunur.

ABDE

35. Parantez içindeki sayıların çarpımı tek olduğu için her bir parantezli ifadenin sonucu tektir.

$$\Rightarrow \underbrace{(b-3c)}_{\text{Tek}} \cdot \underbrace{(a-3c)}_{\text{Tek}} = \text{Tek}$$

Parantez içindeki ifadelerin çarpımı çift ise bu ifadelerden en az biri çift olmalıdır. $(b-3c)$ tek olduğundan $(3a-2b)$ çift olur.

$$\Rightarrow \underbrace{(3a-2b)}_{\text{Çift}} \cdot \underbrace{(b-3c)}_{\text{Tek}} = \text{Çift}$$

$$\begin{array}{c} 3a-2b = \text{Çift} \\ \text{Çift} \quad \text{Çift} \end{array} \quad a = \text{Çift sayıdır.}$$

$$\begin{array}{c} a-3c = \text{Tek} \\ \text{Çift} \quad \text{Tek} \end{array} \quad c = \text{Tek sayıdır.}$$

$$\begin{array}{c} b-3c = \text{Tek} \\ \text{Çift} \quad \text{Tek} \end{array} \quad b = \text{Çift sayıdır.}$$

I. $a \cdot b = \text{Çift} \cdot \text{Çift} = \text{Çift}$ (Doğru)

II. $b \cdot c = \text{Çift} \cdot \text{Tek} = \text{Çift}$ (Doğru)

III. $b + c = \text{Çift} + \text{Tek} = \text{Tek}$ (Yanlış)

Buna göre, I ve II doğrudur.

ABCİSE

36. Kesirli ifadelerin paydaları eşitlenirse

$$\Rightarrow \frac{a+b}{a} - \frac{a}{a-b} = 4$$

$$\frac{(a+b) \cdot (a-b) - a^2}{a \cdot (a-b)} = 4$$

$$\frac{a^2 - b^2 - a^2}{a^2 - a \cdot b} = 4$$

$$-b^2 = 4a^2 - 4ab$$

$$0 = 4a^2 - 4ab + b^2$$

$$0 = (2a-b)^2$$

Tam kareli ifade "0" a eşit ise parantez içi sıfırdır.

$$2a - b = 0$$

$$2a = b$$

$$\frac{a}{b} = \frac{1}{2} \text{ bulunur.}$$

ABCİSE

37. Parantez içindeki sayılar asal çarpanlarına ayrılır.

$$(21)^3 \cdot (0,25)^{-3} = 2^x \cdot 3^y \cdot 7^z$$

$$(7 \cdot 3)^3 \cdot \left(\frac{25}{100}\right)^{-3} = 2^x \cdot 3^y \cdot 7^z$$

$$(7 \cdot 3)^3 \cdot \left(\frac{100}{25}\right)^3 = 2^x \cdot 3^y \cdot 7^z$$

$$7^3 \cdot 3^3 \cdot 4^3 = 2^x \cdot 3^y \cdot 7^z$$

$$7^3 \cdot 3^3 \cdot (2^2)^3 = 2^x \cdot 3^y \cdot 7^z$$

$$7^3 \cdot 3^3 \cdot 2^6 = 2^x \cdot 3^y \cdot 7^z$$

Eşitliğin iki tarafındaki tabanları aynı olan sayıların üsleri de birbirine eşittir. Buna göre $x = 6$, $y = 3$ ve $z = 3$ 'tür.

$$x + y + z = 6 + 3 + 3 = 12 \text{ bulunur.}$$

ABCDİ

38. I. öncülde $a + b = 0$ olduğuna göre, a ve b zıt işaretli, çarpımları da negatiftir.

II. öncülde $a \cdot b \cdot c < 0$ ve $a \cdot b$ çarpımı negatif olduğuna göre, c sayısı pozitiftir.

III. öncülde $a \cdot c - a \cdot b < 0$ ifadesi a parantezine alınırsa $a \cdot (c - b) < 0$ olur.

Bu durumda a pozitifse $c - b$ negatif olmalıdır. Ancak a pozitif ise b negatif olacağından ve c pozitif olduğundan $c - b$ negatif olamaz.

O hâlde a negatif, $c - b$ pozitiftir.

$$c - b > 0$$

$$c > b \text{ olur.}$$

Negatif olan a en küçük olduğundan sıralama $c > b > a$ veya $a < b < c$ olur.

BCDE

39. $|a \cdot b| = -3a$ olduğuna ve mutlak değer sonucu hiçbir zaman negatif olamayacağına göre, a negatif bir sayıdır.

$|a \cdot b| = -3a$ eşitliğine göre, $|b| = 3$ olur. Bu durumda

$$|b| = 3 \Rightarrow b = 3 \text{ veya } b = -3 \text{ tür.}$$

$\left|\frac{b}{a}\right| = 3b$ olduğuna ve mutlak değer sonucu hiçbir zaman negatif olamayacağına göre, b pozitif bir sayıdır. $b = 3$ 'tür.

Bulunan b değeri yerine yazılırsa

$$\left|\frac{b}{a}\right| = 3b$$

$$\left|\frac{3}{a}\right| = 3 \cdot 3$$

$$\frac{3}{|a|} = 9$$

$$|a| = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

a negatif olduğundan $a = -\frac{1}{3}$ tür.

$$a + b = -\frac{1}{3} + 3 = \frac{-1+9}{3} = \frac{8}{3} \text{ bulunur.}$$

ABCDE

40. a_k dizisinde k yerine $n + 1$ yazılırsa

$$a_{n+1} = \frac{(n+1-1)!}{5^{n+1-1}} = \frac{n!}{5^n} \text{ olur.}$$

- a_k dizisinde k yerine $n - 1$ yazılırsa

$$a_{n-1} = \frac{(n-1-1)!}{5^{n-1-1}} = \frac{(n-2)!}{5^{n-2}} \text{ olur.}$$

Bulunan ifadeler yerine yazılırsa

$$\frac{a_{n+1}}{a_{n-1}} = 24$$

$$\frac{\frac{n!}{5^n}}{\frac{(n-2)!}{5^{n-2}}} = 24$$

$$\frac{n!}{5^n} \cdot \frac{5^{n-2}}{(n-2)!} = 24$$

$$\frac{n \cdot (n-1) \cdot \cancel{(n-2)!} \cdot \cancel{5^n} \cdot 5^{-2}}{\cancel{5^n} \cdot \cancel{(n-2)!}} = 24$$

$$\frac{n \cdot (n-1)}{25} = 24$$

$$\frac{n \cdot (n-1)}{25} = 24 \cdot 25$$

$n = 25$ bulunur.

41. 6'nın katlarının 1 eksiği veya 1 fazlası alındığında bulunan sonuçlardan en az biri asaldır. Bu bilgiden yola çıkılarak iki basamaklı en büyük asallar bulunursa

$$6 \cdot 16 = 96 \begin{cases} 95 \rightarrow \text{Asal değil} \\ 97 \rightarrow \text{Asal} \end{cases}$$

$$6 \cdot 15 = 90 \begin{cases} 89 \rightarrow \text{Asal} \\ 91 \rightarrow \text{Asal değil} \end{cases}$$

$$6 \cdot 14 = 84 \begin{cases} 85 \rightarrow \text{Asal değil} \\ 83 \rightarrow \text{Asal} \end{cases}$$

$$6 \cdot 13 = 78 \begin{cases} 79 \rightarrow \text{Asal} \\ 77 \rightarrow \text{Asal değil} \end{cases}$$

Bu durumda aralarındaki fark 4 olan iki basamaklı en büyük kuzen asal sayılar 79 ve 83'tür. Toplamları ise $79 + 83 = 162$ bulunur.

42. $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 4\sqrt{5}$ eşitliğinde her iki tarafın karesi alınır

$$(\sqrt{x} + \sqrt{y})^2 = (4\sqrt{5})^2$$

$$x + y + 2\sqrt{xy} = 80 \text{ olur.}$$

Bulunan eşitlik ve $x + y - 4\sqrt{xy} = 20$ eşitliği taraf tarafa işlem yapılırsa,

$$x + y - 4\sqrt{xy} = 20$$

$$2 \cdot / \quad x + y + 2\sqrt{xy} = 80$$

$$x + y - 4\sqrt{xy} = 20$$

$$+ \quad 2x + 2y + 4\sqrt{xy} = 160$$

$$3x + 3y = 180$$

$$3 \cdot (x + y) = 180$$

$$x + y = 60 \text{ bulunur.}$$

43. $x \triangle y = 2x + 3y - x \cdot y$ eşiti $\square$ işleminde yerine yazılırsa,

$$x \square y = 2 \cdot (x \triangle y) - 4$$

$$x \square y = 2 \cdot (2x + 3y - x \cdot y) - 4$$

$$x \square y = 4x + 6y - 2xy - 4$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$3 \square 2 = 4 \cdot 3 + 6 \cdot 2 - 2 \cdot 3 \cdot 2 - 4$$

$$= 12 + 12 - 12 - 4$$

$$= 12 - 4$$

$$= 8 \text{ bulunur.}$$

44. $(f \circ g)(2)$ bileşke fonksiyonu çözünürken önce $g(2)$ değeri bulunur. $g(2)$ değeri için $g(x - 3)$ fonksiyonunda x yerine 5 yazılırsa,

$$g(x - 3) = 2x - 9$$

$$g(5 - 3) = 2 \cdot 5 - 9$$

$$g(2) = 10 - 9$$

$$g(2) = 1 \text{ dir.}$$

Bu durumda bileşke fonksiyon $(f \circ g)(1)$ olur. $(f \circ g)(1)$ bileşke fonksiyonu çözülürse $f(1)$ değeri için $f(4x)$ fonksiyonunda x yerine $\frac{1}{4}$ yazılır.

$$f(4x) = x + 1$$

$$f\left(4 \cdot \frac{1}{4}\right) = \frac{1}{4} + 1$$

$$f(1) = \frac{5}{4} \text{ tür.}$$

O hâlde, bileşke fonksiyonun çözümü $f\left(\frac{5}{4}\right)$ değerine eşittir.

$f\left(\frac{5}{4}\right)$ değeri için $f(4x)$ fonksiyonunda x yerine $\frac{5}{16}$ yazılırsa

$$f(4x) = x + 1$$

$$f\left(4 \cdot \frac{5}{16}\right) = \frac{5}{16} + 1$$

$$f\left(\frac{5}{4}\right) = \frac{21}{16} \text{ bulunur.}$$

45. Akın'ın hesabı x olsun. Bu durumda Berkay'ın hesabı $3x$, Cem'in hesabı $3x + 6$ olur. Verilen paradan hesap çıkarılarak bahşış bulunur.

	A	B	C
Verilen para	20	60	60
Hesap	x	$3x$	$3x + 6$
Bahşış	$20 - x$	$60 - 3x$	$60 - (3x + 6)$

Bahşışlerin toplamı 15 TL olduğuna göre,

$$20 - x + 60 - 3x + 60 - (3x + 6) = 15$$

$$20 - x + 60 - 3x + 60 - 3x - 6 = 15$$

$$134 - 7x = 15$$

$$119 = 7x$$

$$x = 17 \text{ dir.}$$

$$\text{Cem'in bahşışı} = 60 - (3x + 6)$$

$$= 60 - (3 \cdot 17 + 6)$$

$$= 60 - (51 + 6)$$

$$= 60 - 57$$

$$= 3 \text{ TL bulunur.}$$

47. Sınav süresi $100x$ olsun.

Bu durumda genel kültür testine ayrılan süre $40x$, genel yetenek testine ayrılan süre $60x$ olur.

Genel kültür testi %30 daha kısa sürede bittiğine göre,
 $\frac{40x \cdot 30}{100} = 12x$ daha kısa sürede tamamlanmıştır.

O hâlde, genel yetenek testi $60x$ iken $12x$ artmıştır. Yani yüzde

$$\frac{60x}{100} \begin{matrix} \nearrow & 12x \text{ artmış ise} \\ \searrow & a \text{ artmıştır.} \end{matrix}$$

$$a \cdot \frac{60}{100} = 12x \cdot 100$$

$$5a = 100$$

$$a = 20 \text{ artmıştır.}$$

ABDE

ABCDİ

isem yayıncılık

VIP EKİBİ

Telegram Kanallarımız

46. Ortaöğretimdeki öğrenci sayısı $3x$ olsun. Bu durumda lisedeki öğrenci sayısı $2x$ olur. Ortaöğretimde bir öğrencinin kıyafeti 3a TL olsun. Bu durumda lisedeki bir öğrencinin kıyafeti 4a TL olur. Veriler tablolaştırılırsa

	Ortaöğretim	Lise
Öğrenci sayısı	$3x$	$2x$
Elbise fiyatı	$3a$	$4a$
Toplam	$9ax$	$8ax$

Kıyafete ödenen toplam para ($17ax$) 59500 TL ise

$$17ax = 59500$$

$$ax = 3500$$

O hâlde, lisede okuyan öğrencilerin kıyafetine ödenen toplam para,

$$8ax = 8 \cdot 3500 = 28000 \text{ TL olur.}$$

48. Ayda, 30 dk vakit kaybedip yarışı 30 dk erken bitirdiğine göre, vakit kaybetmediği durumda 1 saat erken bitirecekti. Bu durumda Beril'in yarışı bitirme süresi t olsun. Ayda 1 saat erken bitireceğinden Ayda'nın yarışı bitirme süresi $t - 1$ olur.

Pistin uzunluğu x olsun.

$$\text{O hâlde, Ayda'nın gittiği yol } x = 120 \cdot (t - 1)$$

$$\text{Beril'in gittiği yol } x = 100 \cdot t \text{ dir.}$$

Yollar eşit olduğundan

$$120 \cdot (t - 1) = 100 \cdot t$$

$$12t - 12 = 10t$$

$$2t = 12$$

$$t = 6 \text{ bulunur.}$$

ABCDİ

ABCDİ

49. A, B ve C ülkelerine 2, 3, 5 sayılarıyla orantılı sefer düzenlenmişse,

$$A = 2k, B = 3k, C = 5k \text{ olur.}$$

Başka bir ülkeye A, B, C ülkelerine yapılan sefer sayılarının toplamı kadar sefer düzenlendiğinden, bu ülkeye de D ülkesi diyelim.

$$D = A + B + C$$

$$D = 2k + 3k + 5k$$

$$D = 10k \text{ olur.}$$

Havayolu şirketinin dört ülkeye düzenlediği sefer sayısı ortalaması 80 olduğuna göre,

$$\text{Ortalama} = \frac{A + B + C + D}{4}$$

$$80 = \frac{2k + 3k + 4k + 10k}{4}$$

$$320 = 20k$$

$$k = 16'dır.$$

Buna göre, B ülkesine $3k = 3 \cdot 16 = 48$ sefer düzenlenmiştir.

ABDE

50. Taralı bölge A ile B kesişiminden C kümesinin çıkarılmış hâlidir. Yani A ile B kümesinin kesişimindeki sayılar 3 ve 5'in yani 15'in katı sayılardır. Kesişimden C kümesi çıkarılmış yani 30'un katları sayılar dâhil edilmemiştir.

I. 45 (15'in katıdır. 30'un katı değil.) (Doğru)

II. 60 (15'in katıdır. 30'un katıdır.) (Yanlış)

III. 75 (15'in katıdır. 30'un katı değil.) (Doğru)

Taralı bölge, 15'e tam katı sayılar olacak fakat 30'un tam katı sayılar olmayacaktır. Buna göre I ve III'teki sayılar taralı bölgenin elemanlarıdır.

ABCE

51. 6 tane içecek siparişi verilmiş 2 kahve, 2 limonata, 2 çay tedarik permütasyondan kaç farklı şekilde dağıtılabileceğini bulalım.

$$\frac{6!}{2! \cdot 2! \cdot 2!} = \frac{720}{2 \cdot 2 \cdot 2} = \frac{720}{8} = 90$$

Buna göre, 90 farklı şekilde dağıtımın biri doğru olduğundan, siparişlerin doğru dağıtılma olasılığı $\frac{1}{90}$ 'dir.

ABCE

52. 1. grafik birim satış fiyatları ise

$$A = 5 \text{ TL, } B = 7,5 \text{ TL, } C = 10 \text{ TL'dir.}$$

2. grafik üretim sayıları dairesel grafiğin merkez açılarıyla orantılı olacağından A, B ve C ürünleri sırasıyla 75° , 150° , 135° ve 15 ile sadeleştirilirse

$$A = \frac{75 \cdot k}{15} = 5k \text{ tane}$$

$$B = \frac{150k}{15} = 10k \text{ tane}$$

$$C = \frac{135k}{15} = 9k \text{ tanedir.}$$

Ürünlerin tamamının satışından 15200 TL gelir elde edildiğine göre,

$$5k \cdot 5 + 10k \cdot 7,5 + 9k \cdot 10 = 15200$$

$$25k + 75k + 90k = 15200$$

$$190k = 15200$$

$$k = 80'dır.$$

Buna göre, B ürününde $10k = 10 \cdot 80 = 800$ tane üretilmiştir.

ABCE

53. A ürününde belirli günde x tane daha ürün üretilirse, A ürünlerinden elde edilen gelir, B ve C ürünlerinin satışından elde edilen gelire eşitse

$$\text{Birim Fiyat} \cdot \text{Sayı} = \text{Gelir}$$

$$5 \cdot (5k + x) = 7,5 \cdot 10k + 10 \cdot 9k$$

$$25k + 5x = 75k + 90k$$

$$5x = 140k$$

$$x = 28k \text{ tane}$$

$$\frac{\text{Başlangıçta üretilen A ürünü sayısı}}{\text{Sonradan üretilen A ürünü sayısı}} = \frac{5k}{x} = \frac{5k}{28k} = \frac{5}{28}$$

BCDE

54. Şekle göre A'nın 3 eksiğinin 4 katının yarısı A'ya eşit olmalıdır.

O hâlde

$$A = \frac{4 \cdot (A - 3)}{2}$$

$$2A = 4(A - 3)$$

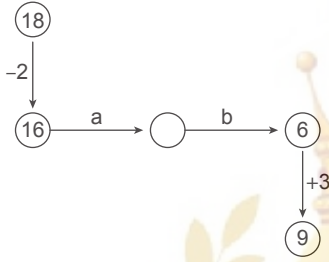
$$2A = 4A - 12$$

$$12 = 2A$$

$$A = 6 \text{ bulunur.}$$

ABCD

55.

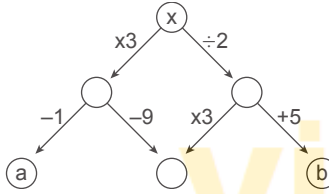


Şekle göre, 16 a ve b işlemlerinden sonra 6 olmalıdır. Şıklar denenirse

- | | a | b |
|----|---------------|-------------------|
| A) | $16 : 4 = 4$ | $4 + 2 = 6$ ✓ |
| B) | $16 : 2 = 8$ | $8 - 2 = 6$ ✓ |
| C) | $16 - 4 = 12$ | $12 \div 2 = 6$ ✓ |
| D) | $16 + 2 = 18$ | $18 \div 3 = 6$ ✓ |
| E) | $16 - 8 = 8$ | $8 + 4 = 12$ ✗ |

Buna göre, a ve b işlemleri sonucunda sonuç 6'ya eşit olacağından cevap E seçeneği olamaz.

56.



İlk çemberin içindeki sayı x olsun. x'in 3 katının 9 eksiği, yarı-sının 3 katı ile aynı çembere gittiğinden birbirine eşit olmalıdır. Yani,

$$\begin{aligned}
 3x - 9 &= \frac{x}{2} \cdot 3 \\
 6x - 18 &= 3x \\
 6x - 3x &= 18 \\
 3x &= 18 \\
 x &= 6 \text{ dir.}
 \end{aligned}$$

a sayısı x'in 3 katının 1 eksiğine eşit olduğundan

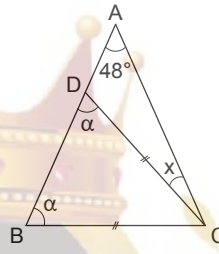
$$\begin{aligned}
 a &= 3x - 1 \\
 a &= 3 \cdot 6 - 1 \\
 a &= 18 - 1 \\
 a &= 17 \text{ dir.}
 \end{aligned}$$

b sayısı x'in yarisinin 5 fazlasına eşit olduğundan

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{x}{2} + 5 \\
 b &= \frac{6}{2} + 5 \\
 b &= 3 + 5 \\
 b &= 8 \text{ dir.}
 \end{aligned}$$

Bu durumda, $a + b = 17 + 8 = 25$ bulunur.

57.



$m(\widehat{ABC}) = m(\widehat{ACB}) = \alpha$ olsun. Buna göre, $|DC| = |BC|$ olduğundan $m(\widehat{BDC}) = \alpha$ olur.

ABC üçgeninin iç açıları toplamı 180° dir.

$$m(\widehat{BAC}) + m(\widehat{ABC}) + m(\widehat{ACB}) = 180^\circ$$

$$48^\circ + \alpha + \alpha = 180^\circ$$

$$2\alpha = 180^\circ - 48^\circ$$

$$2\alpha = 132^\circ$$

$$\alpha = 66^\circ \text{ dir.}$$

ADC üçgeninde, iki iç açının toplamı kendilerine komşu olmayan bir dış açıya eşit olduğundan

$$m(\widehat{CAD}) + m(\widehat{ACD}) = m(\widehat{BDC})$$

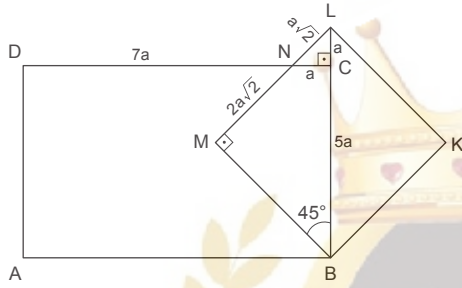
$$48^\circ + x = \alpha$$

$$48^\circ + x = 66^\circ$$

$$x = 66^\circ - 48^\circ$$

$$x = 18^\circ \text{ bulunur.}$$

58.



[BL] karenin köşegeni olduğundan, NCL ikizkenar dik üçgendir. Yani $|NC| = |LC|$ dir. $|NC| = |LC| = a$ olsun.

Buna göre $|NL| = a\sqrt{2}$ olur.

$|MN| = 2|NL| = 2 \cdot a\sqrt{2}$ dir.

$|DN| = 7|NC| = 7 \cdot a$ dir.

BML üçgeni ikizkenar dik üçgen ($45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$) dir. Buna göre,

$|ML| = 3a\sqrt{2}$ ise $|BL| = 3a\sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = 6a$ olur.

Dikdörtgenin alanı $|DC| \cdot |BC|$

$$200 = 8a \cdot 5a$$

$$40a^2 = 200$$

$$a^2 = 5 \text{ tir.}$$

Karenin alanı, bir kenarının karesidir.

$$\text{Kare alanı} = |ML|^2$$

$$= (3a\sqrt{2})^2$$

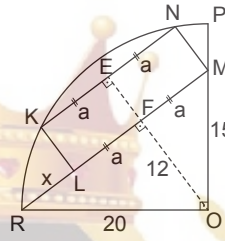
$$= 18 \cdot a^2$$

$$= 18 \cdot 5$$

$$= 90 \text{ cm}^2 \text{ bulunur.}$$

ABCD

59.



ORM dik üçgeninde pisagor bağıntısından,

$$|OR|^2 + |OM|^2 = |MR|^2$$

$$20^2 + 15^2 = |MR|^2$$

$$400 + 225 = |MR|^2$$

$$|MR|^2 = 625$$

$$|MR| = 25 \text{ cm dir.}$$

Çeyrek çemberin merkezinden KM kirisine dik doğru çizilirse kirisini iki eşit parçaya ayırır.

$|KE| = |EN| = a$ olsun. Dikdörtgenin karşılıklı kenarları birbirine eşit olacağından

$$|LF| = |FM| = a \text{ olur.}$$

ORM üçgeninde Öklit teoreminden,

$$|MR| \cdot |OF| = |OR| \cdot |OM|$$

$$25 \cdot |OF| = 20 \cdot 15$$

$$|OF| = 12 \text{ cm'dir.}$$

OFM dik üçgeninde Pisagor bağıntısından

(Özel üçgen 9 - 12 - 15)

$$a^2 + 12^2 = 15^2$$

$$a = 9 \text{ cm'dir.}$$

$|MR| = x + 2a$ olduğundan,

$$25 = x + 2 \cdot 9$$

$$25 = x + 18$$

$$x = 7 \text{ cm bulunur.}$$

ABCDE

60. A(3,a) $\xrightarrow{y=-x \text{ göre simetriği}}$ (-a,-3) noktasıdır.

B(-2,b) $\xrightarrow{y=2 \text{ göre simetriği}}$ (-2, 2·2-b)

(-2, 4-b) noktasıdır.

A ve B noktalarının simetriği olan noktalar aynı ise

$$(-a, -3) \Leftrightarrow (-2, 4-b)$$

$$-a = -2 \text{ ve } -3 = 4-b$$

$$a = 2 \text{ dir. } b = 7 \text{ dir.}$$

Buna göre, $b - a = 7 - 2 = 5$ bulunur.

ABCDE

1. Asya Hun Devleti'nin zayıflaması ve yıkılış sürecine girmesiyle birlikte Hunların bir bölümü IV. yüzyılda Karadeniz'in kuzeyinden Avrupa'ya doğru ilerlemiştir. Bu durum;
- Kavimler Göçü'nün meydana gelmesi,
 - Roma İmparatorluğu'nun, Doğu ve Batı Roma olmak üzere ikiye ayrılması,
 - Avrupa'nın siyasal ve sosyal yapısının değişmesi (I),
 - Merkezî otoritenin zayıflaması ve feodal beyliklerin ortaya çıkması,
 - Bugünkü Avrupa milletlerinin temellerinin atılması (II),
 - Türk kültürünün pek çok bakımdan Avrupalı kavimleri etkilemesi (III),
 - Eleştiri ve gözleme dayanmayan Skolastik düşüncenin yayılması gibi gelişmelere neden olmuştur.

ABCDİ

2. Nüfusu her geçen gün artan Selçuklular komşu devletlerin baskıları üzerine bulundukları toprakları terk ederek Gaznelilerin elindeki Horasan'a gelmişlerdir. Gaznelilerden buraya yerleşmek için izin istemişler, Gazneli Mesut ise bunu kabul etmeyerek Selçuklular üzerine ordu göndermiştir. Selçuklular, Gaznelileri 1035'te Nesa'da, 1038'de Serahs'ta mağlup etmiştir. Gazneli Mesut, sarsılan durumunu kuvvetlendirmek için yeni bir sefere çıkmıştır. 1040'ta yapılan Dandanakan Savaşı Gazneli ordusunun yenilgisiyle sonuçlanmıştır. Dandanakan Zaferiyle birlikte Horasan Selçukluların eline geçmiş, Tuğrul Bey, Sultan Mesut'un sarayında tahta oturarak "Sultan" ilan edilmiştir. Böylece Büyük Selçuklu Devleti resmen kurulurken Gazneliler ise dağılma sürecine girmiştir.

ABİDE

3. II. Kılıç Arslan, Türkiye Selçuklularını büyük bir devlet hâline getirerek ülkenin refah seviyesini yükseltmiştir. Bu dönemde Türkiye Selçuklu Devleti'nin ilk altın parası basılmış, ilk kervansaray ve ilk medresesi inşa edilmiştir. İhtiyarlığını ileri süren II. Kılıç Arslan eski Türk devlet anlayışına göre ülkeyi on bir oğlu arasında paylaştırmıştır. Ancak taht kavgalarını önleme düşüncesi ile onlara "Sultan" unvanı kullanma hakkı vermemiştir. Oğulları yılda bir kez Konya'ya gelerek II. Kılıç Arslan'a itaat ve bağlılıklarını bildirmişlerdir. Buna rağmen II. Kılıç Arslan'ın sağlığında kardeşler arasında taht kavgaları başlamıştır. Yaşanan bu gelişmelerden rahatsız olan II. Kılıç Arslan 1192 yılında vefat etmiştir.

ACDE

4. Yıldırım Bayezid'in oğulları arasında taht kavgaları ile geçen belirsizlik dönemi "Fetret Devri" olarak adlandırılmıştır. 1402-1413 yılları arasında kapsayan bu dönemde yaşanan bazı gelişmeler şunlardır:
- Timur, Türk beyliklerine eski topraklarını geri vermiş ve böylece Anadolu Türk birliği bozulmuştur.
 - 1410'da Çelebi Mehmet tarafından Saruhanlı Beyliği'ne son verilmiştir.
 - Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda yaptığı fetihler durmuştur.
 - Osmanlı Devleti tahta kavgaları nedeniyle dağılma tehlikesi geçirmiştir.

Şeyh Bedreddin Olayı ise 1416'da yaşanmıştır. Bu olay Osmanlı Devleti'ni Çelebi Mehmet Devri'nde zor duruma sokan gelişmelerden biridir.

ABCİE

5. Fatih Sultan Mehmet'ten itibaren Osmanlılar; Roma'yı fethetmeyi, Kızilelma'ya ulaşmayı hedefliyordu. İstanbul'a sahip olması sıfatıyla Fatih, Roma üzerinde de hakkı olduğunu ilan ediyordu. Bu amaçla Fatih tarafından, Gedik Ahmet Paşa komutasında bir ordu İtalya üzerine gönderildi. Osmanlı ordusu 1480'de Otranto'nun fethini gerçekleştirdi. Ancak 1481'de Fatih Sultan Mehmet'in ölümü, Osmanlıları daha fazla ileri gitmekten alıkoymuştu. Otranto'da kalan 500 Osmanlı askeri, kaleyi Napoli kralına terk etmek zorunda kaldı.

BCDE

6. Osmanlı Devleti'nde toplum, yönetenler ve yönetilenler olarak iki sınıfa ayrılmıştır. Yönetenler kendi içinde seyyiye, kalemiye ve ilmiye sınıflarını oluştururken yönetilenlere ırk, dil ve din ayrımı yapılmadan reaya denilmiştir. Seyyiye sınıfı kapıkulu askerleri ve tımarlı sipahiler ile subaşı, sancakbeyi, beylerbeyi, vezir ve sadrazam gibi görevlileri kapsamaktadır. Devletin yazışma, mali ve dış işlerinden sorumlu nişancı, defterdar, reisülküttap gibi görevliler kalemiye sınıfını oluşturmaktadır. Kadı, müderris, kazasker ve şeyhülislam gibi devlet görevlileri ilmiye sınıfı içerisinde yer almıştır. Sanat, ticaret, tarım ve hayvancılıkla uğraşan kesim ise yönetilen halkı oluşturmaktadır. Loncaların başında bulunan lonca şeyhleri de bu sınıfta yer almaktadır.

ACDE

7. Osmanlı Devleti'nin başkenti İstanbul'du ve İstanbul dışındaki bütün topraklar taşra olarak adlandırılırdı. Taşra yönetiminin temelinde tımar sistemi vardı. Taşra teşkilatı yönetim birimi olarak eyaletlerden oluşurdu. Eyaletler sancaklara, sancaklar kazalara, kazalar da köylere ayrılırdı. Osmanlı taşra teşkilatındaki en büyük yönetim birim olan eyaletler, beylerbeyi tarafından idare edilirdi. Eyaletler vergi düzeni esas alınarak salyaneli ve salyanesiz olmak üzere iki kısma ayrılırdı.

ABCİE

8. İskânın kelime anlamı yurtlandırma, bir yere yerleştirmedir. Osmanlı Devleti'nde Orhan Bey Dönemi'nden itibaren iskân siyaseti izlenmesinde;
- Fethedilen bölgelerin Türkleşmesini ve İslamlaşmasını sağlamak (I),
 - Gayrimüslim halkın ayaklanma ihtimalini ortadan kaldırmak (II),
 - Toprakların boş kalmasını engelleyerek kırsal kesimlere ekonomik hareketlilik getirmek (III),
 - Konar-göçer Türkmenlerin yerleşik hayata geçmesini sağlamak,
 - Fetih hareketlerinin kalıcı olmasını sağlamak gibi nedenlerle etkili olmuştur.

ABCDİ

9. Otuz Yıl Savaşları dolayısıyla Avrupa'da durumun iyice karıştığı sırada II. Osman, Lehistan üzerine sefere çıkmıştır. Hotin Seferi olarak bilinen bu seferde, Hotin'i iyi savunan Leh ve Kazak ordularına karşı yapılan hücumlar, bizzat padişahın gayretlerine rağmen sonuç vermemiştir. Özellikle yeniçerilerin disiplinsizlikleri yüzünden istenilen başarı elde edilememiş ve Lehistan'ın isteği üzerine anlaşma imzalanmıştır. Hotin Savaşı'ndaki gayretsizlikleri nedeniyle II. Osman, Yeniçeri Ocağı'nı kaldırmak istemiştir. Ancak padişahın yapmak istediği ıslahatlardan rahatsız olan kesimlerin isyanıyla padişah tahttan indirilmiş ve kapıkulları tarafından Yedikule Zindanları'nda öldürülmüştür.

BCDE

10. 1856 Paris Antlaşması'nda kabul edilmiş olan "Osmanlı topraklarının bütünlüğüne saygı ilkesi" Berlin Kongresi'nde yer almamıştır. Bu kongrede sadece Ayastefanos Antlaşması'na yeni bir şekil verilmekle kalmamış, bozulan Avrupa güçler dengesinin yerine yeni güçler dengesi kurulmuştur (I). Bu yeni denge, Avrupalı büyük devletlerin Osmanlı topraklarını paylaşmak istemesiyle ortaya çıkmıştır (II). Osmanlı toprak bütünlüğünden yana olan İngiltere de bu politikasından vazgeçerek Osmanlı Devleti'nin parçalanması girişimlerine katılmıştır. Ayastefanos Antlaşması ile karşısında sadece Rusya'yı bulan Osmanlı Devleti, Berlin Kongresi'nde altı büyük devletin hedefi hâline gelmiştir.

ABDE

11. Osmanlılık görüşünü savunanlar, Osmanlı ülkesinde dil, din ve ırk bakımından hiçbir ayırım yapmadan herkese aynı hak ve yetkilerin verilmesini, böylece Osmanlı toplumunda tam bir dayanışma ve kaynaşma gerçekleşeceğini ileri sürüyorlardı. Devletin yıkılmasını önlemek, azınlıkların isyanlarını sona erdirmek ancak bu şekilde gerçekleşebildi. Gerek Tanzimat Fermanı gerekse Islahat Fermanı'nın ilanı "Osmanlı vatandaşı" bilinci oluşturma ve dolayısıyla Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önleme amaçlıydı. Kanunuesasi'nin kabul edilerek I. Meşrutiyet'in ilan edilmesi Genç Osmanlıların ve Osmanlılık fikrinin bir zaferidir.

ACDE

12. Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti üzerindeki olumsuz etkisi milliyetçilik akımının ülkedeki Müslüman olmayan topluluklar arasında hızla yayılması olmuştur. XIX. yüzyılda milliyetçilik akımının etkisiyle ülkede isyanlar çıkmıştır. Sanayi İnkılabı sonrası hızlanan sömürgecilik rekabeti de Osmanlı Devleti'nin toprak kaybetmesinde etkili olmuştur. Yunanistan, Sırbistan, Bulgaristan, Karadağ ve Romanya gibi Balkan devletleri milliyetçilik akımı sonucu bağımsız olmuştur. Cezayir, Tunus, Mısır ve Trablusgarp gibi topraklar ise sömürgecilik anlayışı sonucunda kaybedilmiştir.

ABCE

13. II. Meşrutiyet Dönemi'nde siyasi partiler kurularak faaliyet göstermiştir (II). Osmanlı tarihinde çok partili hayat ilk kez II. Meşrutiyet Dönemi'nde yaşanmıştır. Meşrutiyet'in ilanından sonra yapılan seçimlerde İttihat ve Terakki Fırkası en güçlü siyasi teşkilat haline gelmiştir. Osmanlı anayasası olan Kanunuesasi yeniden yürürlüğe konularak (I) bazı değişiklikler yapılmıştır. Padişahın meclisi feshetmesi zorlaştırılmış, padişahın veto hakkı sınırlandırılarak hükümet meclise karşı sorumlu hâle getirilmiştir. Böylece padişahın yetkileri kısıtlanırken, ülke yönetiminde halk iradesi önem kazanmaya başlamıştır (III).

ABCD

14. 1870'de siyasi birliğini kuran İtalya, sömürgecilik rekabetine katılmıştır. Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a yönelmiş ve buranın kendisine teslim edilmesini istemiştir. Osmanlı Devleti bu isteği kabul etmeyince İtalya, Osmanlı'ya savaş ilan etmiştir. Ancak Birinci Balkan Savaşı'nın başlaması üzerine Osmanlı Devleti barış istemek zorunda kalmıştır. İtalya ile Osmanlı Devleti arasında Uşi Antlaşması imzalanmıştır. Trablusgarp'ın İtalya'ya bırakılmasıyla birlikte Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki varlığı sona ermiştir.

ABDE

15. Anadolu halkının büyük bir çoğunluğu, başlayan işgallerle beraber İstanbul Hükûmeti'nin tepkisiz kalması nedeniyle kendiliğinden örgütlenmeye başlamıştır. Halk, işgal güçleri karşısında bulundukları bölgeleri korumak için direniş cemiyetleri kurmuş, protesto mitingleri düzenleyerek işgallerin haksızlığını tüm dünyaya duyurmaya çalışmıştır. Daha sonra Kuvayimilliyecilik birliğini oluşturan halk işgalci güçlere karşı silahlı mücadeleye geçmiştir. Yapılan direnişin daha düzenli hale getirilmesi amacıyla bölgesel kongreler tertip edilmiştir. Mustafa Kemal'in askerlik mesleğinden istifa etmesi ise Amasya Genelgesi sonrasında yaşanmıştır.

BCDE

16. Amasya Genelgesi'nde; "Milletin durumunu saptamak ve sesini dünyaya duyurmak için her türlü etki ve denetimden uzak milli bir kurulun varlığı gereklidir." maddesi yer almıştır. Bu amaçla Erzurum Kongresi'nde dokuz kişiden oluşan Temsil Heyeti oluşturulmuş ve başkanlığına Mustafa Kemal Paşa getirilmiştir. Böylece Mustafa Kemal, Temsil Heyeti aracılığıyla bütün doğu illeri adına söz söyleme yetkisine kavuşmuştur. Sivas Kongresi'nden sonra Temsil Heyeti'nin üye sayısı artırılarak yetkileri tüm yurdu kapsayacak şekilde genişletilmiştir.

ABDE

17. Son Osmanlı Mebusan Meclisi, 12 Ocak 1920'de çalışmalarına başlamıştır. Meclisin açılmasında;

- Erzurum Kongresi'nde, meclisin derhâl toplanması gerektiği kararının alınması,
- Temsil Heyeti ile İstanbul Hükûmeti arasında Amasya Görüşmeleri'nin yapılması,
- Sivas Kongresi'nde, hükümet üzerinde meclis denetiminin sağlanmasının istenmesi,
- Anadolu hareketine daha ilımlı bakan Ali Rıza Paşa Hükûmeti'nin kurulması gibi gelişmeler etkili olmuştur.

İstanbul'un resmen işgal edilmesi ise Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından Misakımillî Kararları'nın alınması üzerine gerçekleşmiştir.

BCDE

18. Millî Mücadele Hareketi'ne karşı ülkede çıkan isyanlar, Damat Ferit Paşa Hükûmeti'nin kurulmasıyla daha da artmıştır. Şeyhülislamdan aldıkları fetva ile Kuvayimilliyecileri vatan haini ve din düşmanı ilan etmişler ve halkı Millî Mücadele'ye karşı kıskırtmışlardır (III). İstanbul Hükûmeti böylece Anadolu'da sarsılan otoritesini yeniden güçlendirmek (I) istemiştir. Millî Mücadele yanlısı kişiler de görevden alınmıştır. Ayrıca Millî güçleri dağıtmak için Anlaşma Devletleri'nden yardımlar alınarak askerî birlikler kurulmuştur.

ABCE

19. Anlaşma Devletleri temsilcileri 18-26 Nisan 1920 tarihlerinde San Remo Konferansı'nda bir araya gelerek, Osmanlı Devleti ile yapılacak olan barış antlaşmasının şartlarını hazırladılar. Hazırlanan antlaşma metni, Paris'te Osmanlı heyetine verilerek cevap için bir ay süre tanındı. Yaşanan gelişmeler karşısında Osmanlı devlet adamları, önerilen antlaşmanın kabul edilmesine karar verdiler. Fakat Anayasa'ya göre antlaşmanın Meclis'in onayından geçmesi gerekiyordu. Mebusan Meclisi kapalı olduğu için Padişah Vahdettin ve Sadrazam Damat Ferit Paşa, eski komutan ve nazırlardan oluşan bir Saltanat Şûrası topladı. Hazırlanan Sevr Antlaşması bu şûra tarafından onaylandı.

ACDE

20. Anlaşma Devletleri tarafından, Sevr Antlaşması'na Ermeni Devleti'nin kurulmasını öngören bir madde konulmuştur. Bundan cesaret alan Ermeniler, Doğu Anadolu'da saldırılarını artırmıştır. Bu gelişmeler üzerine TBMM Hükûmeti, 15. Kolordu Komutanlığını Doğu Cephesi Komutanlığı'na dönüştürerek başına Kazım Karabekir'i atamıştır. Ermeniler üzerine harekete geçen Kazım Karabekir Paşa, Kars ve Sarıkamış'ı Ermenilerden kurtarmıştır (II). İlerleyişini sürdüren Türk ordusunun Doğu Cephesi'nde başarıya ulaşarak (III) Gümrü'ye yaklaşması üzerine Ermeniler barış istemiştir. İtalya'nın işgal ettiği yerlerden çekilmeye başlaması ise İkinci İnönü Savaşı sonrasında gerçekleşmiştir.

ABCD

21. Kasım 1920'de TBMM, düzenli ordunun kurulmasına karar vermiştir. Fakat elde ettiği askerî ve siyasi gücü kaybetmek istemeyen Çerkez Ethem, düzenli orduya katılmayarak isyan etmiştir. Bu durumdan yararlanmak isteyen Yunan ordusu saldırıya geçmiştir. Yaşanan Birinci İnönü Savaşı'nda Türk ordusu kendisinden sayıca üstün Yunan ordusunun ilerleyişini durdurmayı başarmıştır. Böylece düzenli ordu ilk zaferini kazanmıştır. Bu başarının hemen ardından Çerkez Ethem üzerine yürünerek isyancı kuvvetler dağıtılmıştır.

ABDE

22. XX. yüzyılda, Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde gerçekleştirilen Türk inkılabının özelliklerinden bazıları şunlardır:
- Türk milletini Doğu kültüründen uzaklaştırıp, Batı kültürüne yaklaştırmıştır.
 - Zor şartlar altında ortaya çıkan bir diriliş ve yeniden doğuş hareketidir.
 - Akılcı bir yöntemle gerçekleştirilmiş, belli bir ideolojiyi taklit etmemiştir.
 - Emperyalist güçlere karşı gelmenin mümkün olduğunu tüm dünyaya göstermiş ve sömürge altındaki halklara örnek olmuştur.
 - Ulusal egemenlik ve ulusal bağımsızlık mücadelesi birlikte yürütülmüştür.
 - Tamamen ihtiyaçların yönlendirilmesiyle ortaya çıkmış, uzun süren bir hazırlık safhası yaşanmamıştır.

BCDE

23. Cumhuriyet Dönemi'nde milliyetçilik ilkesi doğrultusunda kurulan Türk Dil Kurumunun açılış hedeflerinden bazıları şunlardır:
- Türk dilinden yabancı kelimelerin atılması
 - Halk ağzından derlemelerin yapılması
 - Türk dilinin zenginliğinin ortaya çıkarılması
 - Türkçenin bilim dili hâline getirilmesi
 - Aydınların dili ile halk dili arasındaki kopukluğun giderilmesi

Ülkede okuryazar oranının artırılması ise Türk Dil Kurumunun hedefleri arasında yer almaz.

ABCE

24. Atatürk'ün "Yurtta sulh, cihanda sulh!" düşüncesini kendisine ilke edinen Türkiye, güvenliğini sağlamaya yönelik bölgesel ittifaklar kurarken, dünya barışına katkı sağlamak amacıyla da bazı kuruluşlara üye olmuştur. Atatürk Dönemi'nde Türkiye'nin katıldığı kuruluşlardan bazıları şunlardır:

- Milletler Cemiyeti (1932)
- Balkan Antantı (1934)
- Akdeniz Paktı (1936)
- Sadabat Paktı (1937)

Türkiye, Avrupa Konseyi'ne ise 1949'da üye olmuştur. Avrupa Konseyi insan hakları, eğitim ve kültür alanında hizmet veren, tüm Avrupa devletlerine açık olan bir konseydir.

ABCDE

25. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra uluslararası arenada barış ortamı oluşturma ve savaşın sebep olduğu yaraları sarma çabaları sonuçsuz kalmıştır. Ayrıca siyasi, ekonomik, kültürel vb. pek çok alanda rekabet ortamı oluşmuştur. Böylece dünya, ABD ile SSCB arasında iki kutuplu hâle gelmiş ve Soğuk Savaş Dönemi başlamıştır. Bu dönemde Doğu Bloku ile bağlantılı oluşumlardan bazıları şunlardır:

- Cominform (1947)
- Molotof Planı (1947)
- Comecon (1949)
- Varşova Paktı (1955)

Truman Doktrini ise ABD tarafından ortaya atılmıştır. Batı Bloku ile bağlantılı gelişmeler arasında yer almaktadır.

ABCD

26. 16 Şubat 1950'de TBMM'de yeni seçim yasası kabul edilmiştir. Seçimlerin tek dereceli, gizli oy ve açık sayım esasına göre yapılması kararlaştırılmıştır. 14 Mayıs 1950'de yapılan seçimler Demokrat Parti'nin zaferiyle sonuçlanmıştır. 22 Mayıs 1950'de Demokrat Parti Genel Başkanı Celal Bayar Cumhurbaşkanı seçilerek hükûmeti kurma görevini ise Adnan Menderes'e vermiştir. Fuat Köprülü Dışişleri Bakanı ve Refik Koraltan da Meclis Başkanı olmuştur.

ABDE

27. Doğu ve Batı Bloku'nun dışında kalan Hindistan, Yugoslavya ve Mısır'ın önderliğinde oluşturulan ittifaka Bağlantısızlar Hareketi denildi. Bu hareketin başlangıç noktası Nisan 1955'te Endonezya'nın Bandung şehrinde toplanan Asya Afrika Konferansı oldu. Konferansa sömürgecilğe karşı kendi haklarını savunmak isteyen 24 ülke katıldı. Konferansın amacı, yeni bağımsız olan Asya ve Afrika ülkelerinin, ABD ve SSCB gibi iki büyük nükleer güç karşısında varlıklarını korumak için birlik ve dayanışmalarını sağlamaktır. İtalya ise İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra kurulan Batı Bloku içinde yer aldı.

ABCE

28.



Haritada numaralı merkezler arasında III ve V dışındakiler güneş ışınlarının geliş açıları nedeniyle, yani mutlak konum etkisiyle sıcaklık değişimi göstermektedir. III ve V arası sıcaklık farkı ise denizellik - karasallık ve ek olarak yükseltiye açıklanabilir.

ABCDİ

29.

Sert yapıdaki tortulların yan basınçlara uğrayarak kırılmasıyla birlikte **horst** oluşurur. Kırıklı yapı gösteren bu dağlarımız arasında Kaz, Madra, Yunt, Boz, Aydın, Menteşe Dağları ve Nur Dağı (Amanoslar) bulunmaktadır.

ABİDE

30.

Teke, Taşeli ve Obruk platoları kimyasal tortulların (karstik kayaç) yoğun olduğu araziler arasındadır. Dolayısıyla mağara ve obruk gibi yüzey şekillerine sıklıkla rastlanmaktadır.

Kars - Ardahan Platosu daha çok volkanik yapıda iken Yazılıkaya Platosu tabaka düzlüğü özelliği taşır.

ABCİE

31.

Bir akarsuyun delta oluşturabilmesi için en başta gelgit genişliğinin zayıf olması gerekir. Türkiye denizleri iç deniz özelliği gösterdiğinden gelgit genişliği zayıftır ve böylece delta oluşumuna uygundur.

Ancak kıta sahanlığı dar (derin) kıyılarda da delta şekillenebilir ki bu duruma IV ve V numaralı akarsular örnek verilebilir. II ve III ile gösterilen Kızılırmak ile Yeşilırmak delta oluşumunun gözlemlendiği akarsulardır.

I numaralı akarsu (Sakarya) ise çok derin kıyılara sahip olmamasına rağmen boğaza kanallize olan akıntılar nedeniyle belirgin bir delta ovaları oluşturamamıştır.

İBCDE

32.

Türkiye'de 14 sulak alan Ramsar kapsamındadır. (Göksü, Burdur G., Seyfe G., Manyas G., Sultan Sazlığı, Kızılırmak Deltası, Akyatan Lagünü, Ulubat G., Gediz Deltası, Meke G., Yumurtalık Lagünü, Kızören Obruğu, Kuyucuk G., Nemrut Kalderası)

Eğirdir Gölü bu kapsamda yer almaz.

AİCDE

33.



I numaralı Çanakkale karstik arazilerimiz arasında yer almaz.

II ➡ Muğla, III ➡ Antalya, IV ➡ Konya (Obruk Platosu), V ➡ Sivas (Zara ve Hafik ilçeleri) karstik sahalarındadır.

İBCDE

34.

Haritadaki numaralı bölgelerde sırayla;

- I. Sert karasal iklim
- II. Karadeniz iklimi
- III. Step iklimi
- IV. Akdeniz iklimi
- V. Step iklimi verilmiştir.

III ve V numaralı bölgelerin iklim ve bitki örtüsü benzerdir.

ABİDE

35.



Haritadaki yörelerden V numaralı Çukurova'da verilen özelliklere sahip bir toprak yoktur. Çünkü Çukurova'daki toprak taşınmış alüvyal topraklardır.

Diğer yöreler ise;

İlk öncül ➡ IV, ikinci öncül ➡ III, üçüncü öncül ➡ I, dördüncü öncül ➡ II numaralı sahalarla eşleşir.

ABCDİ

36.

İç Anadolu Bölgesi'nde nüfus dağılışı üzerinde belirleyici unsur, yağış ve buna bağlı şekillenen su kaynaklarıdır. Bölgenin iç kesimlerinde kuraklık artmış ve yağış düşmüştür. Bunun yanı sıra çorak toprakların arttığı gözlemlenir. Bu nüfusu azaltır. Bölge kenarlarında ise yağış ve su kaynakları arttığından nüfusta artış sergiler.

ABİDE

37. Menteşe Yöresi ile Doğu Karadeniz yağış ortalaması yüksek ve aynı zamanda engebeli topraklarımızdır. Bu yüzden yerleşme dokusunun dağınık olması beklenir.

Konya Karapınar Yöresi ile Ergene Havzası oldukça düz ve su kaynakları yetersizdir. Buralarda ise yerleşmelerin toplu dokuda olması beklenir.

BCDE

38. A, C, D ve E seçeneklerinde verilen bilgiler Türkiye'deki göçlerle ilgili yapılan doğru yorumlardır. B'de verilen bilgi ise geçerliliğini yitirmiştir. Artık Türkiye'deki göçler kırdan kente olanlardan çok daha fazla bir şekilde kentlerden kentlere doğru gerçekleşmektedir.

ACDE

39.



Haritadaki dağılışı incelendiğinde akarsu çevrelerinin ön planda olduğu gözlemlenir. Ülkemizde pirinç tarımı başta Marmara Bölgesi olmak üzere akarsuların çevrelerinde sulamayla birlikte yapılmaktadır.

ABCE

40. Kümes hayvancılığı ile besicilik faaliyetlerinde iklim şartları ve bitki örtüsü aranmaz. Çünkü bu faaliyetler iklimden bağımsız kapalı mekânlarda yani ahırlarda yürütülür. Buradaki belirleyici unsur nüfus yani tüketici potansiyelidir.

Küçükbaş hayvancılık ve arıcılıkta ise durum farklıdır. Bozkır bitkisi karasal iklimde şekillenir ve küçükbaş hayvancılık için uygun ortam yaratır. Arıcılık ise bitki çeşidi fazla, doğal dokusu bozulmamış yörelerde gelişmiştir.

ABCD

41. Verilen maden - çıkarma bölgesi eşleştirmelerinden sadece Murgul'da tesis bulunmaktadır. Diğerlerinde işletmesi yoktur.

BCDE

42. Hamitabat ► Doğal gaz

Alaçatı ► Rüzgâr

Sarayköy ► Jeotermal

Birecik ► Su gücünden enerji üreten tesislerdir.

Verilen tesislerde Güneş enerjisi santrali bulunmamaktadır.

ABDE

43. Ülkemizin en uzun sulama tüneli Suruç Tüneli'dir.

Deniz altından boğazı bağlayan kara yolu tünelimiz Avrasya Tüneli'dir.

Ülkemizin en uzun otoyol tüneli Orhan Gazi Tüneli'dir.

Ülkemizin en uzun kara yolu tüneli Ovit Tüneli'dir.

Mavi Tünel, Suruç'tan sonra ikinci uzun sulama tüneli'dir.

ACDE

44. Sel ve taşkın önleme Yeşilırmak Havzası Gelişim Projesi'nde, enerji üretimini artırma GAP'ta ön planda iken projelerin tümünün ortak hedefi bölgeler arası kalkınmışlık farklılığını gidermektir.

BCDE

45. 2023 Turizm Stratejisi kapsamında çalışmalara başlanan turizm koridorlarından İpek Yolu Koridoru öncülde verilen hedeflere yönelik planlama yürütmektedir. İpek Yolu Koridoru, Ankara Ayaş'tan başlayıp Gündül, Beypazarı, Nallıhan, Mudurnu, Göynük, Taraklı, Geyve ve nihayetinde Sapanca'ya kadar uzanmaktadır.

ABDE

46. Türk Ceza Kanunu sağır ve dilsizler için ayrı bir düzenleme getirmiş; onların sorumluluk yaşını, diğer insanların yaşından 3 yaş fazlası olarak hesaplamıştır. Gerçek kişilerde 18 olan tam ceza ehliyeti, sağır ve dilsizlerde 21 yaşın dolumuyla başlar.

ABCD

- 47.
- Hakkımızı bağımsız yargı organları önünde ileri sürmemiz bizim dava hakkımızı ifade eder.
 - Sebebiyet vermediğimiz bir tehlikeden kurtulmak için ilgi-si olmayan 3. kişiye ait bir eşyaya zarar vermek durumunda kalmak zaruret (ıztırar) hâlini ifade eder.
 - Gerçekleşen haksız saldırıya karşı zorunlu ve orantılı saldırı yapılması ise meşru müdafaayı ifade eder.

ABDE

48. Kural içi boşlukta, aslında bir kural vardır ancak çerçeve mahiyettedir. Kuralın detayları bilerek boş bırakılmıştır. Davalar-daki somut uyuşmazlıklarda detayları hâkimin takdir etmesi istenmiştir.

ABCİE

49. Meclis soruşturması için önerge 301 evet oyuyla verilir. Öner-genin kabul edilip soruşturma açılması için 360 evet oyu ge-rekir. Soruşturma sonucunda bir bakanın, Cumhurbaşkanı yardımcısının veya Cumhurbaşkanının Meclis soruşturması yöntemi ile Yüce Divana sevk edilmesi için aranan karar yeter sayısı 400'dür.

ABCİE

50. Kanunlar, anayasa değişikliği ve TBMM İç Tüzüğü yasama organı olan TBMM'nin yaptığı işlemlerdir ve yürütme değil, yasama işlemleridir. Cumhurbaşkanlığı Karamamesi ise yürütmenin düzenleyici işlemlerinden biridir.

İBCDE

51. Anayasa yargısında genel olarak iptal davası açma süresi 60 gündür. Ancak kanunlar ve Anayasa değişiklikleri aleyhine şeklen açılacak davanın süresi 10 gün olarak daraltılmıştır.

ABCİE

52. İdari işlemin unsurları şunlardır:

- Yetki
- Şekil (Usul)
- Sebep
- Konu
- Amaç (Maksat)

Belediyelerin, Belediye Kanunu'nda hangi konuda, ne amaçla hangi usulü izleyerek kamulaştırma yapacağı bellidir. Buna rağmen görev konusunu ilgilendirmeyen bir alanda belediye yönetiminin kamulaştırma yapması sakatlık türü bakımından "yetki tecavüzü" olarak nitelenir.

ABCİE

53. İnsan hak ve özgürlüklerinin vazgeçilmezliği ilkesi, ulusal ve uluslararası insan hakları belgelerinde en çok vurgulanan hususlar arasında yer almaktadır. Bu ilke, 1789 Fransız İnsan ve Yurttaş Hakları Bildirisi ile başlamış, daha sonra birçok insan hakları belgesinde ve anayasada yer almıştır.

ABCDİ

54. İl idaresinin mülki amiri konumundaki vali, istisnai memurdur. Vali, illeri yetki genişliği esasına göre yönetir. Ancak teşkilatı devletten ayrı tüzel kişiliğe sahip olmadığı için yönetmelik çıkaramaz, il genelinde uygulanmak üzere genel emirler yayımlayabilir.

ABCİE

55. Yapımı 2021'de tamamlanan ve Doğu Anadolu'yu Erzurum - Artvin güzergâhından Doğu Karadeniz'e, Türkiye'yi de Gürcistan üzerinden Kafkaslar'a bağlayan tünel Pirinkayalar Tüneli'dir. Aralık 2021'de açılış törenine Cumhurbaşkanı, video konferans yoluyla katılmıştır.

İBCDE

56. Türkiye AÇİT, D-8 ülkeleri, Birleşmiş Milletler ve Avrupa Konseyinin kurucu üyesidir. Ancak INTERPOL'e üye olmakla birlikte kurucusu değildir.

ABCİE

57. 2021 yılında hayatını kaybeden ve "Ümitsiz Bir Aşka Düştüm" adlı bestenin sahibi olan Türk halk müziği sanatçısı ve tıp doktoru Alâeddin Yavaşca'dır.

İBCDE

58. Türkiye, Fırat Kalkanı Operasyonu ile Suriye sınırları içerisinde faaliyet göstermiştir.

ABCİE

59. Dünyanın Yedi Harikası'ndan, Türk izlerinin bulunduğu tek eser Tac Mahal'dir. Mimar Sinan'ın talebelerinden Mehmet İsa Efendi ile yapıdaki yazıları yazan hattat Serdar Efendi'nin bu eserde emekleri vardır.

ABCİE

60. UNESCO'nun 2022 Dünya Kitap Başkenti olarak ilan ettiği yer Guadalajara'dır.

ABCİE