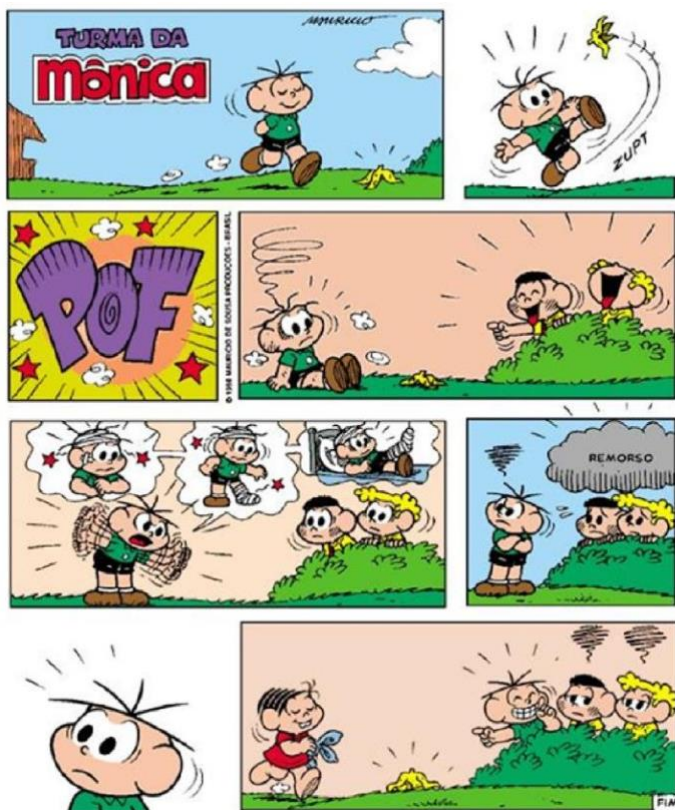


Nome: _____ Ano/turma: _____ Profª: _____

	ia
	ros e seu contexto de produção (autor, ção)
Objetivo:	Compreender a especificidade da autoria, a relação mútua entre autor e obra
BNCC	Base Nacional Comum Curricular

01-Observe a tirinha e responda:



O que aconteceu com o Cebolinha?

- (a) caiu do skate
- (b) tropeçou numa casca de banana
- (c) se assustou com um rato
- (d) escorregou na lama

02-Leia a tirinha abaixo:



A cena onde Chico está é:

- (a) na rua
- (b) na floresta
- (c) no sítio
- (d) na praça

03-Observe a sequência de quadrinhos abaixo e responda:



A palavra “Aháá!!!”, no último quadrinho, está escrita com letras destacadas:

- (a) porque a palavra não tem significado
- (b) para enfatizar a reação de satisfação da mulher
- (c) porque a palavra é estrangeira
- (d) para ressaltar a reação de decepção do homem

04-Observe a tirinha abaixo:



Conforme entendimento da tirinha, Mafalda:

- (a) chora desesperadamente ao verificar que está trocando os dentes
- (b) está trocando os seus dentes de leite e não gosta disso
- (c) reclama da dor que sente ao trocar os dentes
- (d) usa o espelho para contar os dentes da boca

05- Observe a sequência:



A expressão “**CHUAC!**” representa:

- (a) o som de beijo da Mônica no sapo
- (b) o susto do sapo ao ser beijado
- (c) o gesto de desespero da Mônica
- (d) o surgimento de um príncipe

06-Observe:



Nos quadrinhos aparecem as estrelas para mostrar que Cascão estava:

- (a) cansado
- (b) aborrecido
- (c) decepcionado
- (d) machucado

07-Observe a tirinha abaixo:



A fala do personagem no 2º quadrinho indica que ele quer:

- (a) ficar pensando sobre a vida
- (b) ganhar tempo até começar a trabalhar
- (c) terminar de almoçar logo
- (d) ir para casa depois do almoço

08-Veja as ilustrações abaixo:



O tema dessa tirinha é:

- (a) desigualdade social
- (b) comércio ilegal
- (c) trabalho infantil
- (d) falta de estudo

09-Observe a tirinha abaixo:



O tema central é:

- (a) a vida dos povos indígenas
- (b) o desmatamento
- (c) a sobrevivência dos índios
- (d) a poluição ambiental

10- Observe:



No último quadrinho, o menino faz:

- (a) um pedido (b) uma denúncia
- (c) uma observação (d) um convite

11- Leia a tirinha abaixo:



Chico Bento diz que está plantando uma árvore de esperança. Por quê?

- (a) no mundo existem muitas árvores
- (b) esperança é uma planta que cresce rápido
- (c) tem esperança de resolver o problema do desmatamento
- (d) Ele tem o desejo de plantar mais de mil árvores

13- Observe a sequência abaixo:



De acordo com o texto, podemos concluir que:

- (a) Mônica recusou a ajuda do Cebolinha e Cascão
- (b) as bicicletas pequenas andam mais rápido
- (c) os meninos são mais ágeis que as meninas
- (d) Mônica cansou rápido, pois pedalava sozinha

12- Observe a tirinha abaixo:



Mônica pensou que o lagarto era:

- (a) uma tatuagem
- (b) um desenho
- (c) um logotipo de camiseta
- (d) marca de roupa

14- Observe as ilustrações abaixo:



A atitude de Romeu revela:

- (a) compaixão
- (b) companheirismo
- (c) insensibilidade
- (d) revolta

15- Leia o texto abaixo:



O que provoca humor na tirinha?

- (a) a expressão da mãe
- (b) a escolha das palavras
- (c) os rastros de sujeira deixados pela mão de Cascão
- (d) a expressão de Cascão no primeiro quadrinho

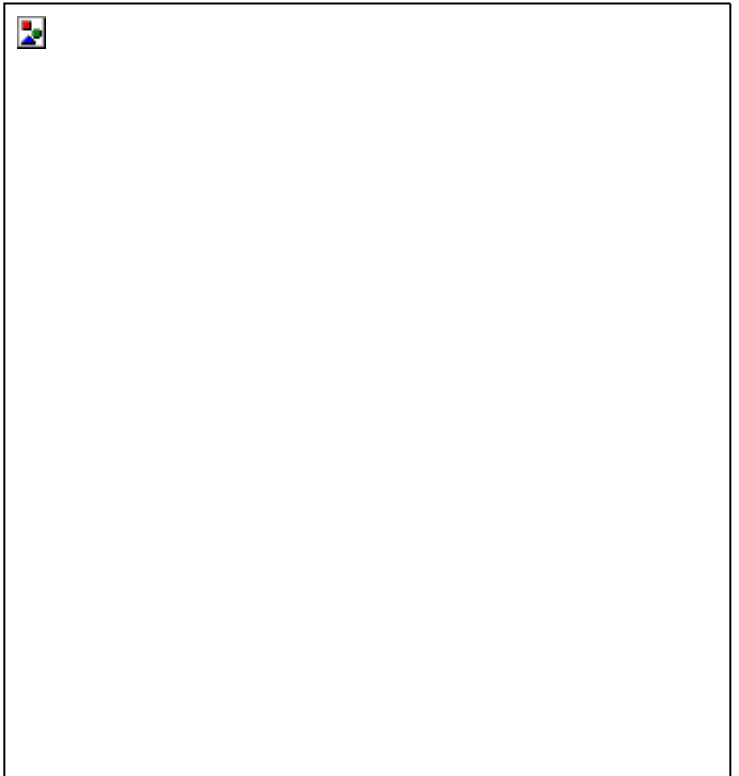
16- Leia a tirinha:



A expressão e a fala da menina no primeiro quadrinho sugerem que ela:

- (a) pensou que o Maluquinho espiava alguém atrás da porta
- (b) estava atrasada para sair de casa
- (c) queria olhar, também, pela fechadura da porta
- (d) ficou nervosa porque foi impedida de sair de casa

17- Observe a tirinha abaixo:



A repetição da frase “**Não!!!**” no segundo balão, revela que a personagem:

- (a) pretende negociar com o irmão o que ele pedir
- (b) recusa-se a emprestar qualquer coisa ao irmão
- (c) teve dificuldade para compreender o irmão
- (d) assustou-se com o pedido do irmão

18- Leia o texto abaixo:





No primeiro quadrinho, a expressão “**está se matando de trabalhar**” revela que, na visão do personagem, Helga está:

- (a) trabalhando demais
- (b) fazendo uma pausa para descansar
- (c) realizando uma atividade difícil no campo
- (d) preparando um lanche para repor as energias

19- Observe a tirinha abaixo:



De acordo com a personagem, “para ficar perfeito” é preciso de:

- (a) filme na televisão
- (b) cafuné da mãe
- (c) controle remoto nas mãos
- (d) pantufas para aquecer os pés

20-Observe as ilustrações abaixo:



O humor está no fato:

- (a) o gato sair correndo atrás do gato
- (b) o homem se assustar com o rato
- (c) o gato pegar o biscoito e não o rato
- (d) o rato roubar o biscoito e sair correndo

21-Observe:



No trecho “Eu sou fogo!” os termos destacados remetem a ideia de que Maluquinho é:

- (a) quieto
- (b) levado
- (c) esquentado
- (d) comportado