APOSTILA INTERDISCIPLINAR 2° ANO



ESCOLA:_____
NOME:_____
PROFESSORA:_____
DATA:____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA A CANÇÃO COM AJUDA DE UM ADULTO.

GENTE TEM SOBRENOME

TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TEM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM...

TEM SEMPRE UM NOME
E DEPOIS DO NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM.

TODOS OS BRINQUEDOS TÊM NOME,
BOLA, BONECA E PATINS.
BRINQUEDOS NÃO TEM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM...

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME,
BOLO, MINGAU E PUDIM.
DOCES NÃO TEM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM.



(TOQUINHO, CANÇÃO DE TODA A CRIANÇA)

2- DE ACORDO COM A CANÇÃO, QUEM TEM SOBRENOME? MARQUE COM UM (X).

( ) AS COISAS ( ) AS PESSOAS

ALÉM DO NOME, A MAIORIA DAS PESSOAS TEM SOBRENOME.

O SOBRENOME IDENTIFICA A FAMÍLIA À QUAL NÓS PERTENCEMOS.

ELE TAMBÉM AJUDA A DIFERENCIAR AS PESSOAS COM O MESMO NOME.



3- ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME:

_____

_____

4- COPIE OS NOMES DOS BRINQUEDOS DA CANÇÃO, ESCREVENDO CADA LETRA EM UM QUADRADINHO.

	O		E	C	
	O	L			
P		T		N	S

5- AGORA COMPLETE OS QUADRINHOS COM O NOME DOS DOCES DA CANÇÃO.

M		N	G		
B		L			
P		D			

6- DESENHE E ESCREVA O NOME:

MEU BRINQUEDO PREFERIDO	MEU DOCE PREFERIDO
_____	_____

7- ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO, DEPOIS ENCONTRE E CIRCULE NO TEXTO.

8- COMPLETE A TABELA

PALAVRAS	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
JANELA			
DOCES			
SOBRENOME,			

9- COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A QUADRINHA.

MEU NOME É DIFERENTE.
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS
MOSTRA UM POUCO DE MIM
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.

DJENANE ALVES



A- QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? _____

B- PINTE NO ALFABETO AS LETRAS QUE COMPÕE O SEU PRIMEIRO NOME.

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

10- ESCREVA O NOME DE PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE COM:

4 LETRAS

5 LETRAS

6 LETRAS

7 LETRAS

11- COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA ABAIXO:

BOLA DE GUDE



A MAIOR BOLA DO MUNDO
É DE FOGO E SE CHAMA SOL,
A BOLA MAIS CONHECIDA
É A DE JOGAR FUTEBOL.

CERTA BOLA COLORIDA
JOGAR BEM EU NUNCA PUDE,
É DE VIDRO ESSA BANDIDA
E CHAMA-SE BOLA DE GUDE.

RICARDO AZEVEDO. DEZENOVE POEMAS DESENGONÇADOS. SÃO PAULO. ÁTICA,1998.P.17

12- DE ACORDO COM O POEMA:

A- QUAL É A MAIOR BOLA DO MUNDO? DESENHE-A NO ESPAÇO ABAIXO:

B- E QUAL É A BOLA MAIS CONHECIDA? ESCREVA NO RETÂNGULO NOME DELA.

13- NO POEMA, O AUTOR DIZ QUE NUNCA PÔDE JOGAR BEM ESSE TIPO DE BOLA. PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS NO QUADRO ABAIXO.

COMO É ESSA BOLA?	DO QUE ELA É FEITA?	COMO SE CHAMA?
COLORIDA	DE COURO	BOLA DE GUDE
INCOLOR	DE VIDRO	BOLA DE FUTEBOL
AZUL	DE BORRACHA	BOLA DE BASQUETE

14- CIRCULE NO TEXTO E COPIE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM:

BO- FU-

FO- GU-

15- MUDANDO APENAS UMA LETRA DA PALAVRA **BOLA,** FORME OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM AS FIGURAS:



BOLA



___OLA



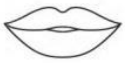
BOL__



_____OLA

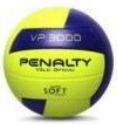


B___LA



BO___A

16- A BOLA É UTILIZADA EM VÁRIOS ESPORTES E BRINCADEIRAS. LEIA NO QUADRO ABAIXO O NOME DOS ESPORTES QUE SÃO UTILIZADAS OS DIFERENTES TIPOS DE BOLAS. EM SEGUIDA, ENCONTRE OS NOMES DOS ESPORTES QUE SÃO PRATICADOS COM A BOLA, NO DIAGRAMA.

			
FUTEBOL	VÔLEI	BASQUETE	TÊNIS

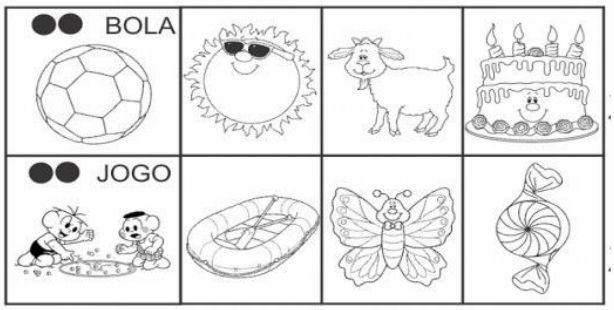
E	V	J	U	I	L	O	W	R	Q
V	B	A	S	Q	U	E	T	E	R
O	S	P	E	L	T	E	N	I	S
L	Y	E	S	C	O	V	A	I	O
E	W	F	U	T	E	B	O	L	A
I	T	W	Y	E	S	C	A	D	A

17- E VOCÊ, PRATICA OU GOSTARIA DE PRATICAR ALGUM ESPORTE OU BRINCADEIRA COM O USO DE BOLA? DESENHE E ESCREVA QUAL É:

18- COMPLETE O QUADRO:

PALAVRAS	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS SÍLABAS (QUANTOS PEDAÇOS)
BOLA				
COLORIDA				
GUDE				
VIDRO				
SOL				
FUTEBOL				

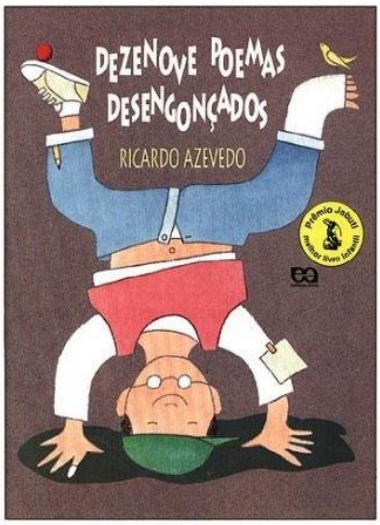
19- PINTE AS FIGURAS CUJO OS NOMES NÃO POSSUEM DUAS SÍLABAS.



20- UTILIZE AS SÍLABAS ABAIXO PARA FORMAR QUATRO NOVAS PALAVRAS.

JO – GU – BO - GO - LA	

21- OBSERVE A CAPA DO LIVRO DE ONDE O POEMA "BOLA DE GUDE" FOI RETIRADO.



ESCREVA:

O TÍTULO DO LIVRO:

_____

_____

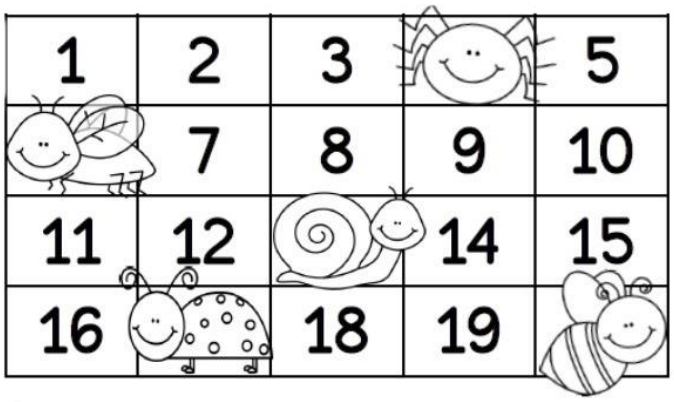
O AUTOR DO LIVRO:

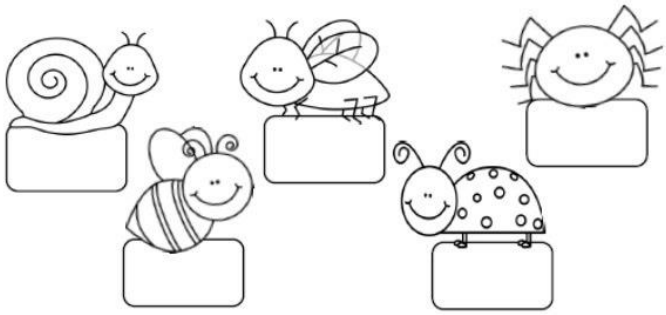
_____

ESCOLA:_____
NOME:_____
PROFESSORA:_____
DATA:____/____/____

MATEMÁTICA

1- PINTE COM CAPRICHO OS INSETOS. DESCUBRA QUAL NÚMERO FOI ESCONDIDOS POR CADA UM DELES E ANOTE!





2- COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1			4	5			8		10
	12				16				20

3- COMPLETE A TABELA COM O NOME DOS NÚMEROS.

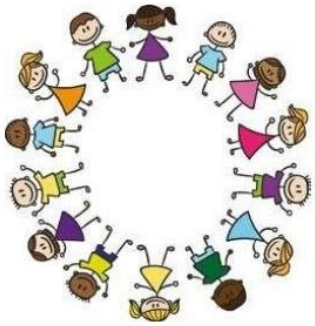
4		10		17	
7		13		11	
8		15		20	

4- LEIA O NÚMERO DE CADA PLACA E ESCREVA-OS.

DEZOITO VINTE DOZE CINCO

QUINZE UM DEZ SEIS

5- ISABELA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM FORMAR UMA RODA.



A- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DESSA RODA? MARQUE COM UM (X).

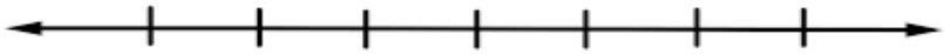
( ) 08 ( ) 18 ( ) 16 ( )14

6- OBSERVE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE AUMENTAM DE UMA EM UMA UNIDADE.



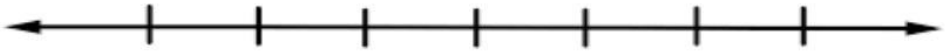
- AGORA COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS A SEGUIR COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

A- AUMENTAM DE 2 EM 2 UNIDADES.



0	2					

B- - AUMENTAM DE 5 EM 5 UNIDADES.



0	5					

7- -CONSTRUA O CALENDÁRIO DESSE MÊS, COMPLETANDO O QUADRO.

MÊS EM QUE ESTAMOS:_____

D	S	T	Q	Q	S	S

AGORA OBSERVE SEU CALENDÁRIO E PINTE O DIA DA SEMANA, O DIA DO MÊS E O MÊS QUE NÓS ESTAMOS.

DIAS DA SEMANA						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

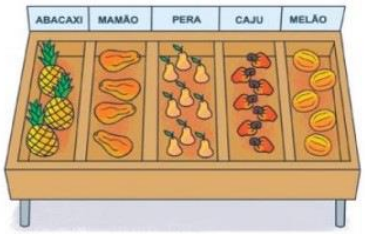
DIA DO MÊS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

MÊS DO ANO					
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

8- COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM OS MESES DO ANO.

MESES QUE COMEÇAM COM **A**	MESES QUE COMEÇAM COM **J**	MESES QUE TERMINAM COM **"BRO"**

9- OBSERVE A BARRACA DA FEIRA E NOS AJUDE A SABER, QUANTAS FRUTAS HÁ:



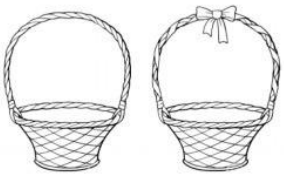
ABACAXI + CAJU =_____

PERA + MELÃO =_____

PERA + CAJU = _____

10- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE **ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.**

A- EM UMA CESTA HÁ 15 LARANJAS E EM OUTRA CESTA HÁ 7 LARANJAS.QUANTAS LARANJAS HÁ NAS DUAS CESTAS? FAÇA O DESENHO E A CONTINHA.



B- MAYCON COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R$ 26,00. ELE PAGOU COM TRÊS CÉDULAS DE R$ 10,00. QUANTO SOBROU DE TROCO? FAÇA O DESENHO E A CONTINHA.



11- ESCREVA QUANTOS REAIS CADA CRIANÇA TEM.

PAULA	**IVO**
 _____ REAIS	 _____ REAIS
DORA	**ROBERTO**
 _____REAIS	 _____REAIS

12- A CLASSE DO 2º ANO FEZ UMA PESQUISA SOBRE OS CONTOS QUE OS ALUNOS QUEREM LER DURANTE AS AULAS A DISTÂNCIA. VEJA A TABELA QUAIS FORAM ÀS ESCOLHAS DOS ALUNOS.

CINDERELA	**5**
PINÓQUIO	**12**
CHAPEUZINHO VERMELHO	**3**
JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO	**9**

AGORA PINTE NO GRÁFICO UM QUADRADINHO PARA CADA VOTO.



12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	CINDERELA	PINÓQUIO	CHAPEUZINHO VERMELHO	JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

A – QUAL FOI O CONTO MAIS VOTADO?_____

B- QUAL FOI O CONTO MENOS VOTADO?_____

13- MARQUE COM UM (X) OS CONTORNOS QUE PODEM SER OBTIDOS COM CADA OBJETO.

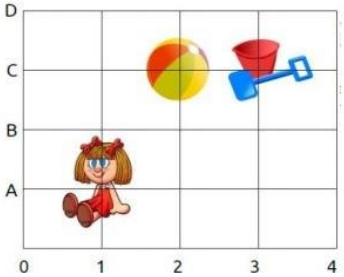
OBJETO	CONTORNOS			
	◯	△	□	▭
	◯	△	□	▭
	◯	△	□	▭

14- DESCUBRA QUAL O É BRINQUEDO PREFERIDO DE CADA CRIANÇA.

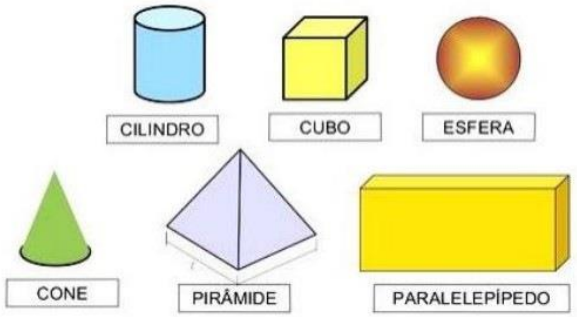
RAFAEL (C, 2): _____

JULIA (A, 1):_____

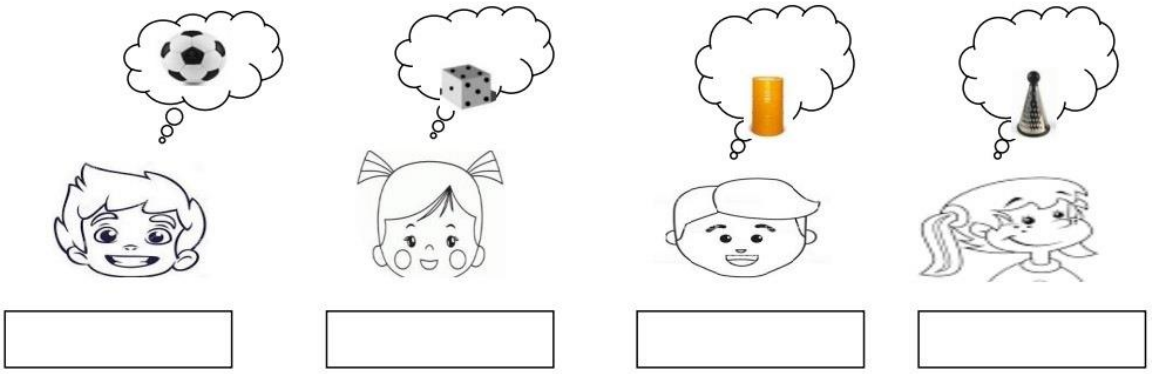
MARTA (C, 3):_____



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



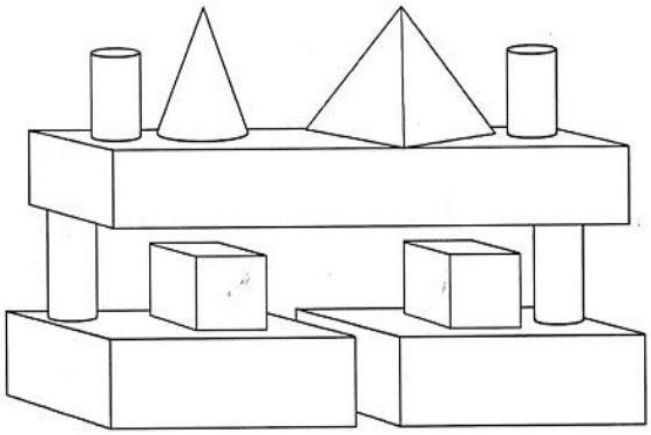
15- ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS ABAIXO DE ACORDO COM O **SÓLIDO GEOMÉTRICO** EM QUE ELAS ESTÃOESANDO.



- **SIMONE** PENSOU NO **CUBO.**
- O SÓLIDO GEOMÉTRICO DE **PAULO** É UMA **ESFERA.**
- **ALINE** PENSOU NO **CONE.**
- **TIAGO** PENSOU NO **CILINDRO.**

16- OBSERVE A PILHA DE BLOCOS. PINTE OS BLOCOS DE ACORDO COM A COR QUE SE PEDE:

A. CONE DE – AZUL
B. CUBO DE – VERDE
C. PARALELEPÍPEDO DE – VERMELHO
D. PIRÂMIDE DE – AMARELO
E. CILINDRO DE – ROSA



ESCOLA:_____
NOME:_____
PROFESSORA:_____
DATA:____/____/____

HISTÓRIA

FONTES HISTÓRICAS

PARA DESCOBRIR O QUE ACONTECEU NO PASSADO, PODEMOS USAR PISTAS DEIXADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO. CHAMAMOS ESSAS DESCOBERTAS DE **FONTES HISTÓRICAS.**

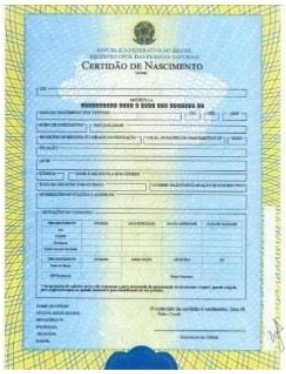
CERTIDÃO DE NASCIMENTO, CADERNETA DE VACINAS, CARTEIRA DE TRABALHO, IDENTIDADE, TÍTULO DE ELEITOR E MUITOS OUTROS DOCUMENTOS MOSTRAM EXATAMENTE QUANDO FIZEMOS ALGO EM NOSSAS VIDAS. ESSES DOCUMENTOS SÃO **FONTES HISTÓRICAS.**

1- QUAIS DOCUMENTOS HISTÓRICOS VOCÊ JÁ POSSUI?

_____

_____

2- LIGUE OS DOCUMENTOS HISTÓRICOS AS IMAGENS CORRESPONDENTES:







CARTEIRA DE IDENTIDADE

CERTIDÃO DE NASCIMENTO

TÍTULO DE ELEITOR

HISTÓRIA - CAIXINHA DE MEMÓRIAS

CADA PESSOA POSSUI OBJETOS QUE FIZERAM PARTE DA SUA HISTÓRIA. POR EXEMPLO: UM PANINHO, UM BRINQUEDO, UMA FOTO, UMA ROUPA, ETC.

19- QUE MEMÓRIAS VOCÊ TEM DE QUANDO ERA MAIS NOVO (A)? VOCÊ TEM ALGUM OBJETO QUE FEZ PARTE DE SUA HISTÓRIA. CONTE- NOS.

_____

_____

_____

EU ME LEMBRO DE FICAR AGARRADINHA NO CORPO DA MINHA MÃE, DE BRINCAR NO RIO, DA BRINCADEIRA DA ONÇA E DE CABO DE GUERRA, DE FAZER BONECAS COM BARRO, DE DESCASCAR MACAXEIRA, DE IR NA ESCOLA E APRENDER SOBRE O MEU POVO.



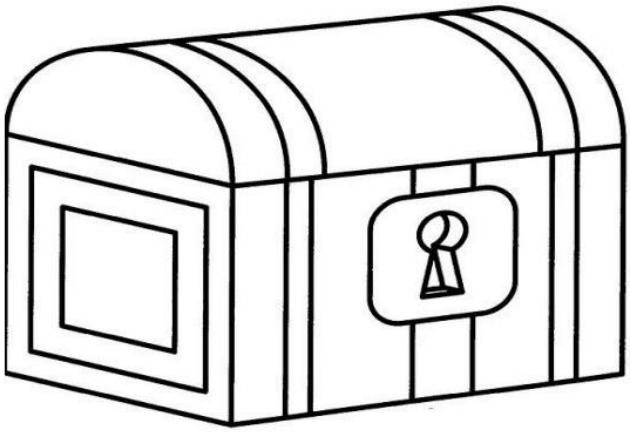
20- DESENHE QUAIS OBJETOS VOCÊ POSSUI QUE PODEM SER COLOCADOS NA SUA **CAIXINHA DE MEMÓRIAS:**



HISTÓRIA- CÁPSULA DO TEMPO

ALGUMAS PESSOAS TÊM O CURIOSO ATO DE MONTAR UMA CÁPSULA DO TEMPO DE DETERMINADO ANO. DENTRO DE UMA CAIXA OU ALGO PARECIDO, GUARDAR OBJETOS QUE MOSTRAM EXATAMENTE O QUE ACONTECEU DE INTERESSANTE NAQUELE ANO.

21- SE VOCÊ FOSSE ESCOLHER **5 ITENS** PARA COLOCAR EM UMA CÁPSULA DO TEMPO ESTE ANO, QUE MARCASSEM BEM O ANO, PARA SER ABERTA DAQUI A 20 ANOS, O QUE VOCÊ COLOCARIA?



22- DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UM DESEJO QUE VOCÊ QUER QUE ACONTEÇA **NESTE ANO DE 2021!**

ESCOLA:_____

NOME:_____

PROFESSORA:_____

DATA:____/____/____

GEOGRAFIA-

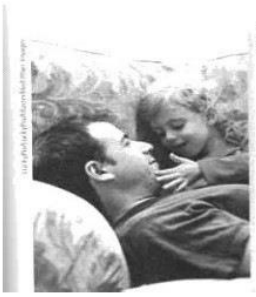
FAMÍLIA

1- **CIRCULE** SOMENTE QUAL É O NOSSO **PRIMEIRO** LUGAR DE CONVIVÊNCIA SOCIAL.

***PARQUE**	***PRAÇA**	***RUA**
***ESCOLA**	***MORADIA**	

2- NA NOSSA MORADIA, A FAMÍLIA É O NOSSO PRIMEIRO GRUPO SOCIAL. OBSERVE AS IMAGENS E ENUMERE AS AFIRMAÇÕES.

AS FAMÍLIAS PODEM SER FORMADAS DE MANEIRAS.







(1) (2) (3)

( ) O FILHO MORA COM O PAI.

( ) OS AVÓS CUIDAM DO NETO.

( ) OS FILHOS MORAM COM A MÃE.

3- FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA. AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA EM FAMÍLIA TODOS PODEM COOPERAR COM AS TAREFAS DOMÉSTICAS.

4- OBSERVE AS CENAS ABAIXO E LIGUE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA NO QUE ESTÃO REALIZANDO PARA AJUDAR NAS TAREFAS DOMESTICAS.



O VOVÔ ESTÁ AJUDANDO MOLHANDO AS PLANTAS.



O PAPAI DAR MAMADEIRA PARA O BEBÊ.



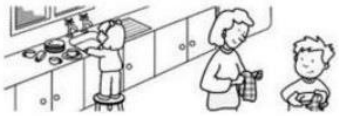
A MENINA LIMPA A MESA PARA O JANTAR.



O MENINO LAVA A LOUÇA DO ALMOÇO.

A VIDA EM FAMÍLIA É MELHOR QUANDO TODOS COLABORAM. OS FILHOS MESMO QUANDO CRIANÇAS, TAMBÉM PODEM AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA.





5- OBSERVE ABAIXO COMO AS CRIANÇAS PODEM AJUDAR NAS ATIVIDADES DOMÉSTICAS E RESPONDA.









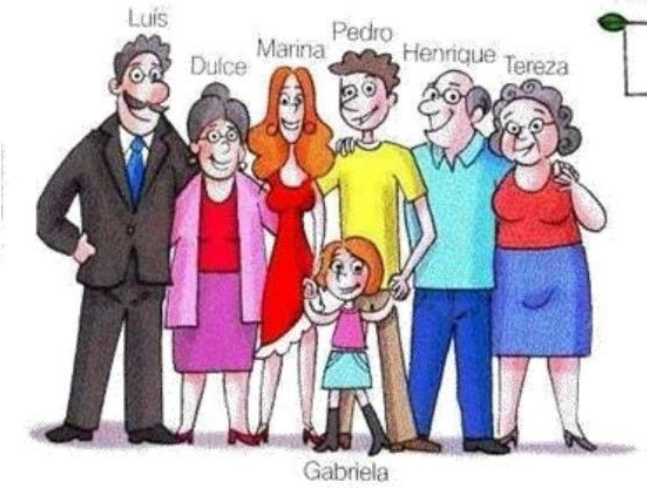
- ESCREVA COMO VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO DA CASA:

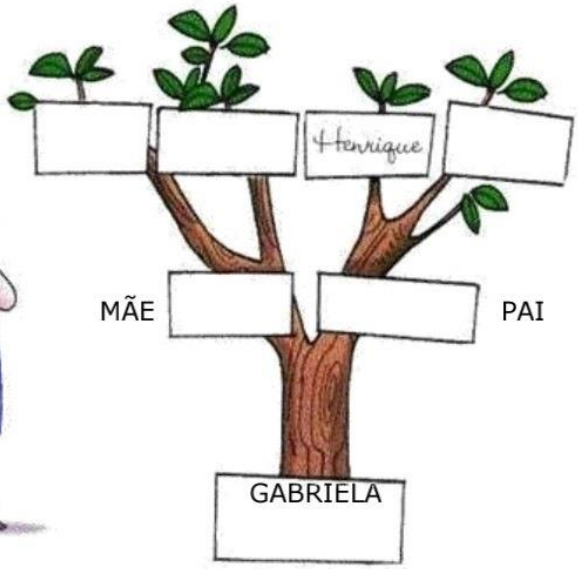
_____

- AGORA FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLA NAS TAREFAS DOMÉSTICAS.

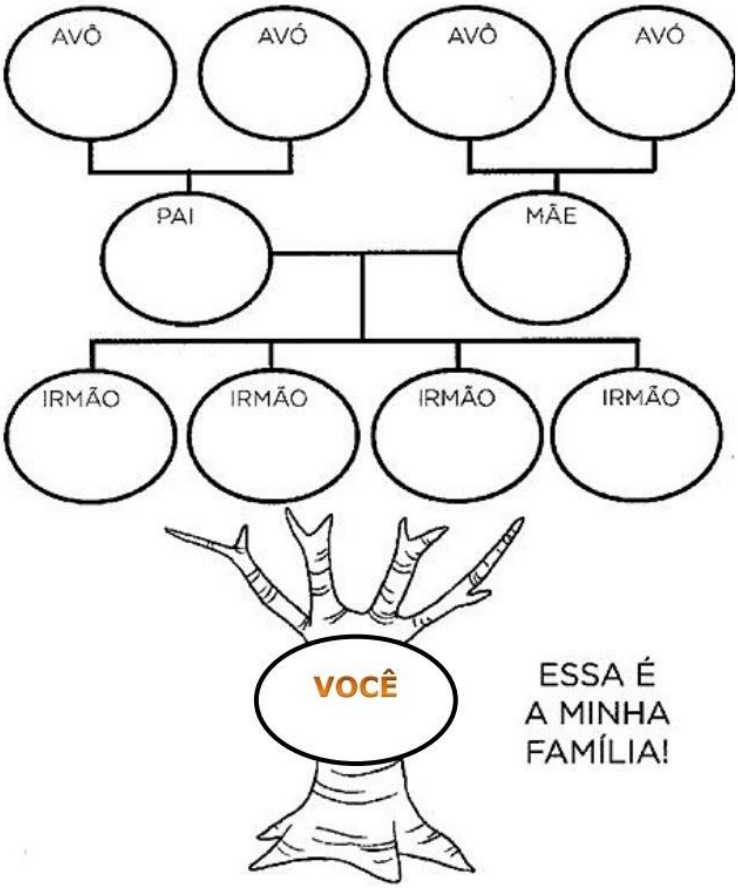
ESTA É A FAMÍLIA DE GABRIELA, UMA ALUNINHA DO 2º ANO. GABRIELA É UMA MENINA MUITO ESPERTA E FELIZ. O QUE ELA MAIS GOSTA É FAZER ATIVIDADES JUNTO COM SUA FAMÍLIA.

6- ORGANIZE OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA DA GABRIELA NA ÁRVORE GENEALÓGICA.





7- AGORA É A SUA VEZ! COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA MONTANDO A SUA ÁRVORE GENEALÓGICA.



ESCOLA:_____

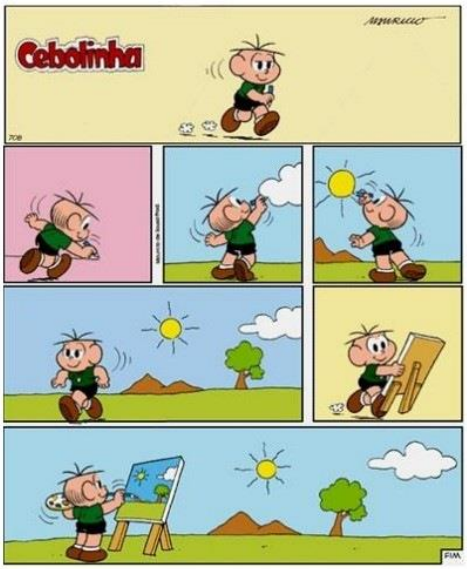
NOME:_____

PROFESSORA:_____

DATA:____/____/____

CIÊNCIAS

1- OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



A- O QUE O CEBOLINHA DESENHOU?

_____

2- VAMOS LER O TEXTO COM INFORMAÇÕES SOBRE O SOL E RESPONDER AS ATIVIDADES ABAIXO.

O SOL

O SOL É A FONTE DE LUZ E DE VIDA.



É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA TERRA.

TODOS OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR GIRAM AO SEU REDOR.

ELE É O RESPONSÁVEL PELO SUPRIMENTO DE ENERGIA DA MAIORIA DOS PLANETAS.

POR TER TANTA ENERGIA E PROPORCIONAR CALOR INTENSO, DEVEMOS NOS PROTEGER DE ALGUNS RAIOS SOLARES QUE NOS CAUSAM DOENÇAS.

3- COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO:

A- O SOL É FONTE DE_____E _____

B- O SOL É A ESTRELA MAIS PROXIMA DA _____

C- OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR GIRAM AO REDOR DO_____

4- TODOS NÓS SABEMOS QUE SE TOMARMOS SOL PODEMOS GANHAR UM LINDO BRONZEADO. MARQUE COM UM **(X)** O QUE DEVEMOS FAZER PARA NOS CUIDARMOS DAS QUEIMADURAS SOLARES?

( ) USAR O PROTETOR SOLAR

( ) USAR ROUPAS DE INVERNO

( ) FICAR NO SOL O DIA TODO

5- AGORA DESENHE UM SOL BEM BONITO NO ESPAÇO ABAIXO.

6- ALÉM DO SOL, EXISTEM OUTRAS FONTES DE LUZ. ESCREVA O NOME DE ALGUMAS DESSAS FONTES E PINTE BEM BONITO.

NUM DIA DE SOL BETO PERCEBEU QUE O CALOR FOI TANTO, QUE DERRETEU UMA VELA... BENTO FOI OBRIGADO A FECHAR OS OLHOS DEVIDO O REFLEXO DA LUZ DO SOL NO ESPELHO. ELES DESCOBRIRAM QUE O SOL FAZ BEM, MAS A EXPOSIÇÃO AOS RAIOS SOLARES DEVE SER MODERADA.

7- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O QUE PODE SER USADO PARA SE PROTEGER DOS RAIOS SOLARES. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

Ó	C	U	L	O	S		D	E		S	O	L	A	E
I	O	U	A	E	I	K	B	O	N	É	U	A	E	I
F	I	L	T	R	O		S	O	L	A	R	O	U	A
E	W	C	H	A	P	É	U	O	U	A	E	I	O	U
F	I	C	X	Z	M	N	A	G	S	O	M	B	R	A
Y	G	U	A	R	D	A		S	O	L	E	I	O	U

(BONÉ – FILTRO SOLAR – CHAPÉU – GUARDA SOL- SOMBRA- ÓCULOS DE SOL)

AS SOMBRAS E OS OBJETOS

UMA ***SOMBRA*** É UMA REGIÃO FORMADA PELA AUSÊNCIA PARCIAL DA LUZ, PROPORCIONADA PELA EXISTÊNCIA DE UM OBSTÁCULO. UMA ***SOMBRA*** OCUPA TODO O ESPAÇO QUE ESTÁ ATRÁS DE UM OBJETO COM UMA FONTE DE LUZ EM SUA FRENTE. A ***SOMBRA*** MUDA DE POSIÇÃO CONFORME A ORIGEM DA LUZ.




8- VAMOS DESCOBRIR O NOME DOS ANIMAIS FORMADOS PELAS SOMBRAS FEITAS COM AS MÃOS?

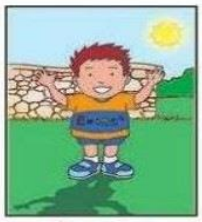





9- QUANDO A LUZ DO SOL ILUMINA ALGUM OBJETO OU SER VIVO. FORMA-SE UMA SOMBRA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ONDE ESTAVA PROJETADA A SOMBRA DE BETO EM CADA PERÍODO DO DIA?


DE MANHÃ


AO MEIO-DIA


À TARDE

- PELA MANHÃ:_____
- AO MEIO DIA:_____
- À TARDE:_____

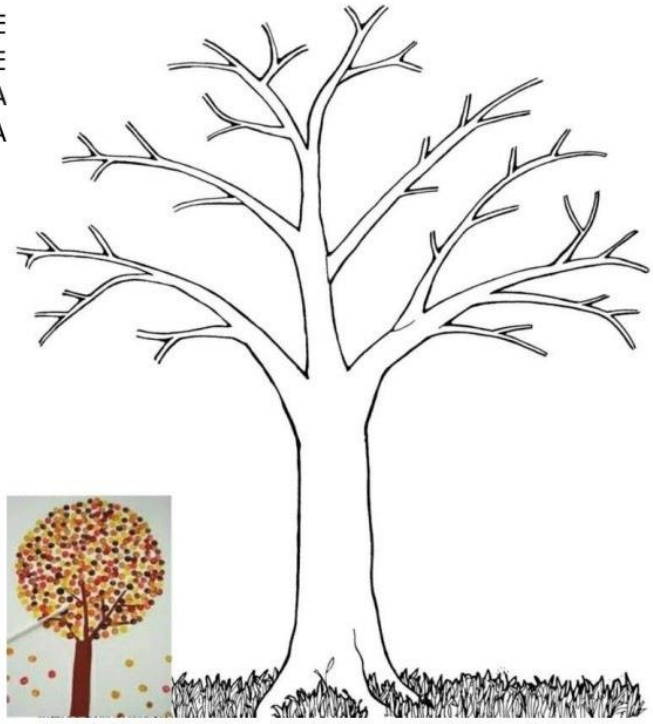
ESCOLA:_____
NOME:_____
PROFESSORA:_____
DATA:____/____/____

ARTE

DESENHANDO COM PONTOS.

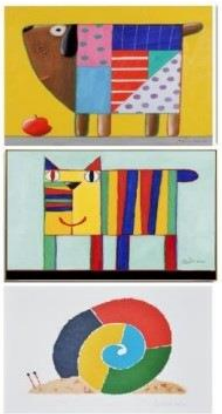
O DESENHO E A PINTURA FAZEM PARTE DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, SÃO RICOS EM INFORMAÇÕES, UM DOS MEIOS QUE A CRIANÇA TEM PARA SE ENCONTRAR COM SUAS PRÓPRIAS EMOÇÕES, O DESENHO É UMA EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.

1- FAÇA A PINTURA DA ÁRVORE UTILIZANDO PONTINHOS. VOCÊ PODE USAR O LÁPIS DE COR OU TINTA. PARA FAZER OS PONTINHOS UTLIZANDO A TINTA PODERÁ USAR UM COTONETE.



O ARTISTA BRASILEIRO GUSTAVO ROSA RETRATOU EM SUAS OBRAS UMA TEMÁTICA CRIATIVA, DIVERTIDA E COLORIDA, QUE FOCAM EM FIGURAS DO COTIDIANO. ELE PINTOU DIVERSAS VEZES ANIMAIS DOMÉSTICOS.

2- INSPIRE-SE EM UMA DAS OBRAS DO ARTISTA E CRIE UMA RELEITURA.

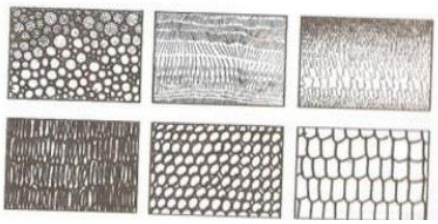


ALDEMIR MARTINS



FOI UM ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO, PINTOR ILUSTRADOR E ESCULTOR, PRODUZIU IMPORTANTES OBRAS QUE CARREGAM A MARCA DA PAISAGEM E DO HOMEM DO NORDESTE DO PAÍS.

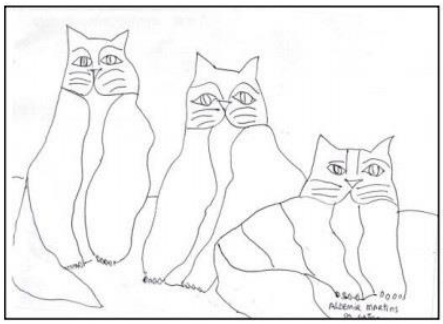
FAÇA TEXTURAS COLORIDAS:



3- RECORTE PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDOS EM VÁRIAS TEXTURAS E CORES E COLE NO GALO.



4- OBSERVE A OBRA FAMÍLIA DE GATOS DE ALDEMIR MARTINS, E FAÇA A Rreleitura NO ESPAÇO ABAIXO.

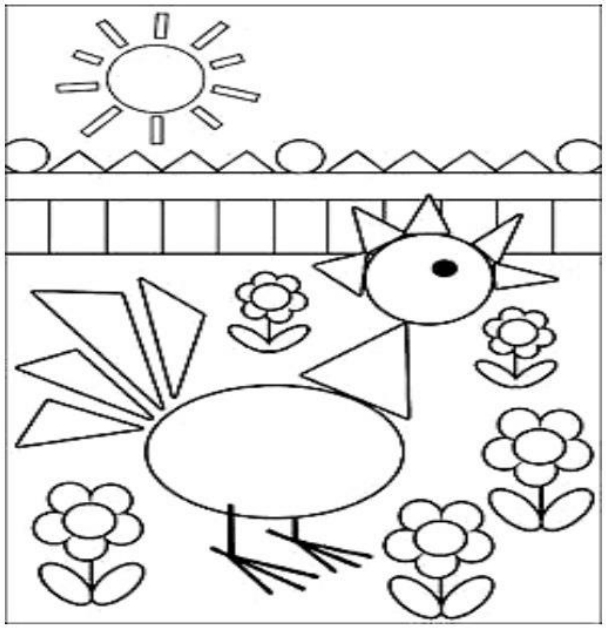


CORES E FORMAS

5- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS.

CORES PRIMÁRIAS: **SÃO AS CORES** PURAS, OU SEJA, O **VERMELHO, AZUL E AMARELO.**

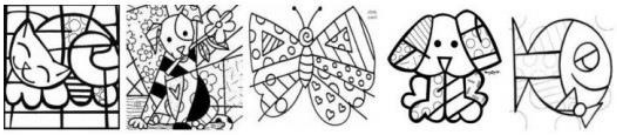
PINTE: (CÍRCULO – AMARELO) (TRIÂNGULO – VERMELHO) (RETÂNGULO E QUADRADO – AZUL)



ROMERO BRITTO NASCEU NO SEIO DE UMA FAMÍLIA SIMPLES EM RECIFE, PERNAMBUCO, NO DIA 6 DE OUTUBRO DE 1963. DESDE A INFÂNCIA MANIFESTOU TENDÊNCIAS ARTÍSTICAS E MUITA CRIATIVIDADE. SUAS PINTURAS CONTAM COM CORES VIBRANTES E TRAÇOS BEM DEMARCADOS, ISTO FAZ COM QUE O QUADRO ESTEJA MULTIFACETADO ATRAVÉS DO DESENHO E DA PINTURA.



6- VAMOS CONHECER ALGUMAS OBRAS DO ARTISTA ROMERO BRITO E DESENVOLVER A CRIATIVIDADE FAZENDO UM LINDO DESENHO COM LINHAS E FORMAS, DEPOIS É SÓ COLORIR.



ESCOLA:_____
NOME:_____
PROFESSORA:_____
DATA:____/____/____

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS E BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR

1- DESEMBARALHE O NOME DAS BRINCADEIRAS E PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS, PINTANDO CADA PALAVRA DE UMA COR DIFERENTE. DEPOIS PINTE OS DESENHOS.



TEPECA



ÃOPI



ÔIOI



AMALIRENHA



LIBOTA



DACOR

P	A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	A	U
P	U	I	U	G	F	D	T	H	U	D	M	N
U	I	O	I	Ô	S	C	B	O	L	I	T	A
C	P	D	O	L	M	O	P	K	L	R	R	M
B	T	F	L	S	H	R	P	E	T	E	C	A
V	R	D	I	S	E	D	T	E	O	D	L	F
V	C	O	R	D	A	K	F	G	I	K	I	L
F	E	S	G	J	Y	P	I	Ã	O	B	A	V

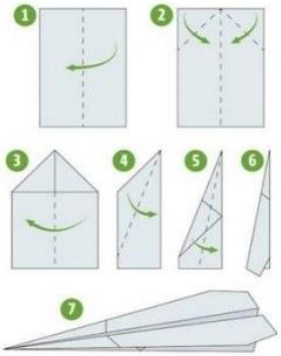
BANCO DE ATIVIDADES

A- CHUTE AO GOL



DELIMITA UM GOL USANDO CHINELO, GARRAFA OU OUTRO OBJETO. A CRIANÇA DEVERÁ CHUTAR A BOLA E TENTAR FAZER GOL. DISTÂNCIA SUGERIDA: 5 METROS.

B- AVIÃOZINHO DE PAPEL



COM AJUDA DE UM ADULTO VAMOS MONTAR UM AVIÃO DE PAPEL.
AS INSTRUÇÕES ESTÃO AO LADO OU ACESSE O VÍDEO: HTTPS://YOUBU.BE/RXZ3UUNOCWQ

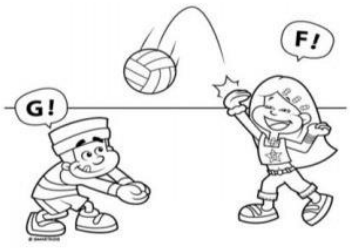
APÓS O AVIÃO PRONTO PEÇA PARA UM ADULTO LHE LEVAR PARA UM ESPAÇO ABERTO E BRINCAR COM O AVIÃO, PROPONDO DESAFIOS TAIS COMO: VOAR MAIS LONGE, MAIS ALTO, ETC.

C- DESAFIO DO QUADRADO



ESSA BRINCADEIRA VOCÊ VAI UTILIZAR: GIZ OU FITA CREPE, DOIS COPOS PLÁSTICOS E TAMPINHAS DE GARRAFA PET OU BOLINHAS DE PAPEL. FAZER UM QUADRADO NO CHÃO E A FRENTE COLOCAR OS COPOS PLÁSTICOS E ENTRE ELES AS TAMPINHAS. A CRIANÇA SE POSICIONA DENTRO DO QUADRADO E COM OS DEDOS DE UM DOS PÉS DEVERÁ PEGAR AS TAMPINHAS E COLOCAR DENTRO DOS COPOS. ORA COM O PÉ DIREITO, ORA COM O PÉ ESQUERDO.

D- VÔLEI DO ALFABETO



PRIMEIRO DEVE SER ESCOLHIDO UM TEMA, COMO POR EXEMPLO: FRUTAS. EM SEGUIDA AS CRIANÇAS FORMAM UM CÍRCULO E JOGAM VÔLEI, SÓ QUE A CADA LANCE, DEVEM FALAR UMA LETRA SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA. QUEM DEIXAR A BOLA CAIR DEVERÁ FALAR UMA FRUTA QUE COMECE COM A LETRA DA VEZ, POR EXEMPLO: SE A BOLA CAIU AO FALAR A LETRA M, QUEM DEIXOU CAIR PODERÁ FALAR: MAMÃO, MAÇÃ OU MELANCIA. EM SEGUIDA RETORNA-SE AO JOGO COM A LETRA SEGUINTE.