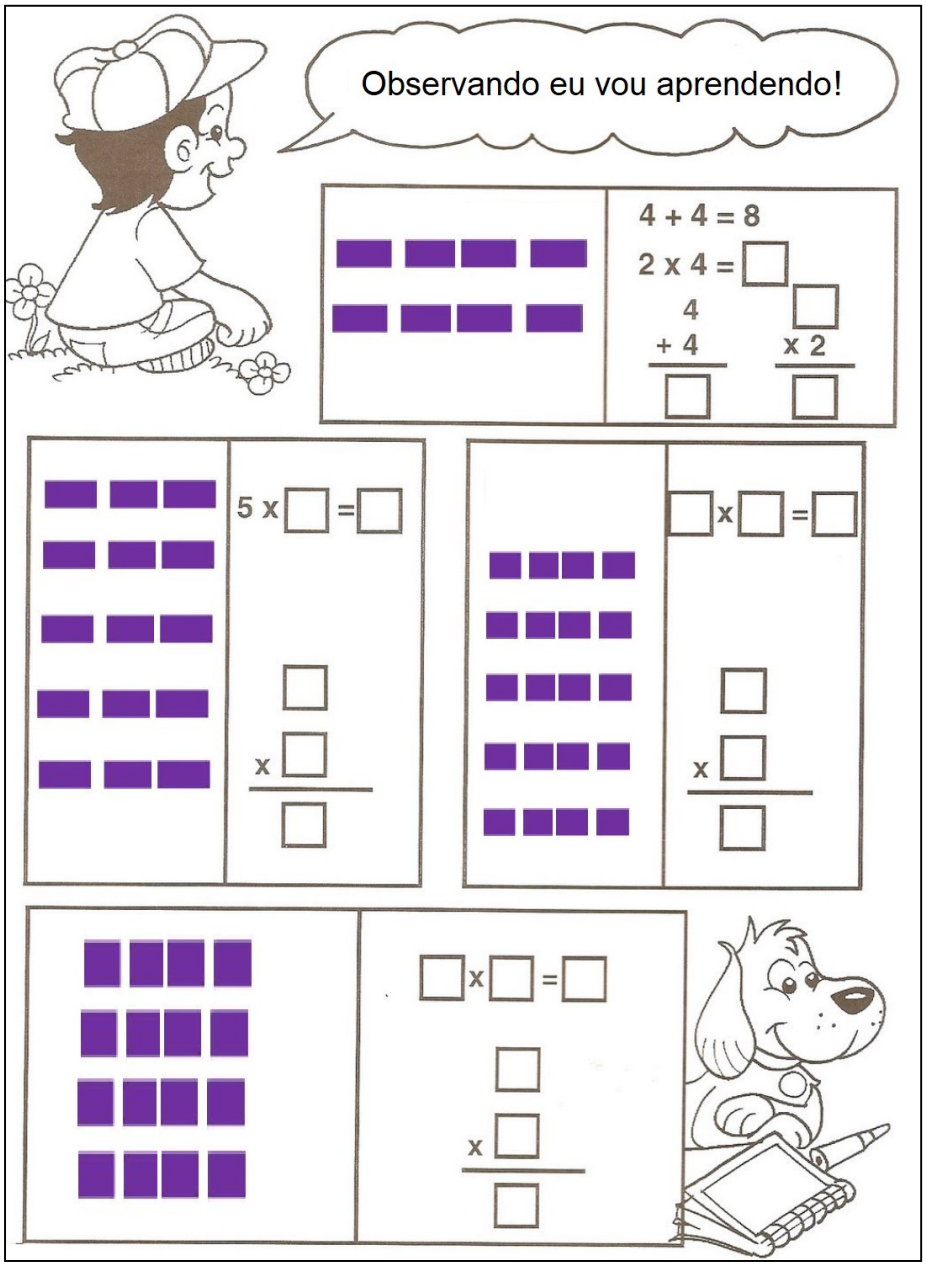
Introdução : Ideias de Multiplicação (tem vídeo sobre essa aula no nosso grupo)

A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.

1 Observe o exemplo e continue fazendo:

A multiplicação é representada com o sinal de (x) e pode ser também com o sinal (.)



- Cada parte ou termo da multiplicação tem um nome.

- Vamos conhecer?

  3 + 3 + 3 + 3 = 12

Na multiplicação, podemos representar a soma acima das seguintes maneiras:

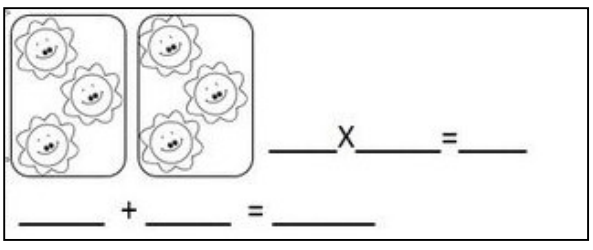
4 x 3 = 12

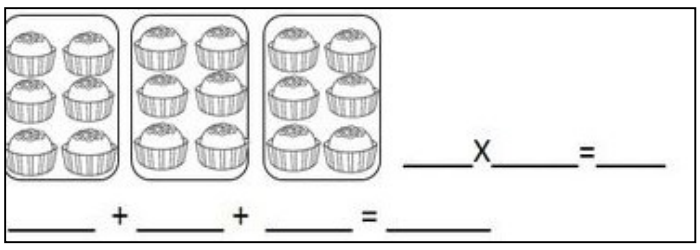
(quatro vezes o numeral três)

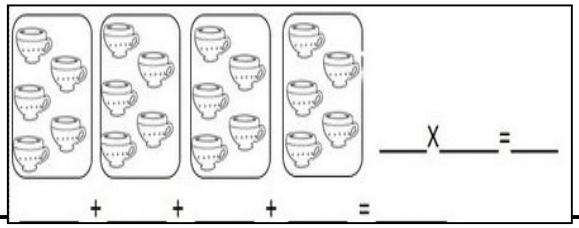
e assim:

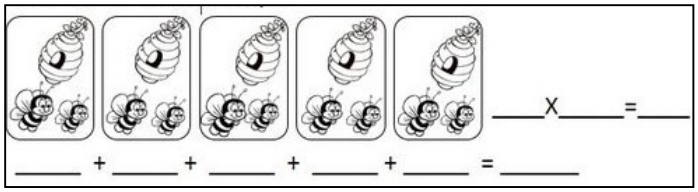
4 → Multiplicando
x 3 → Multiplicador
12 → Produto

2)Vamos treinar mais um pouco?



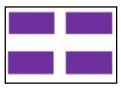
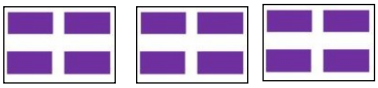
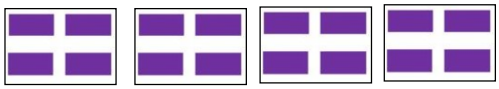
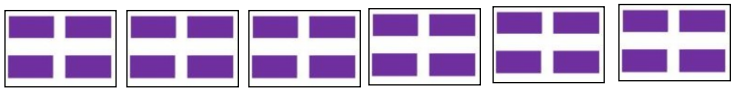
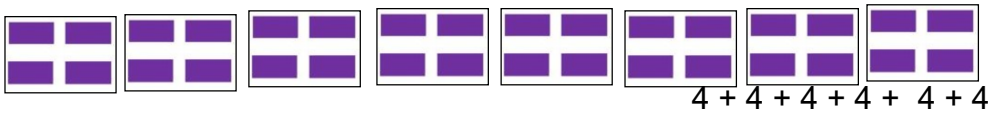
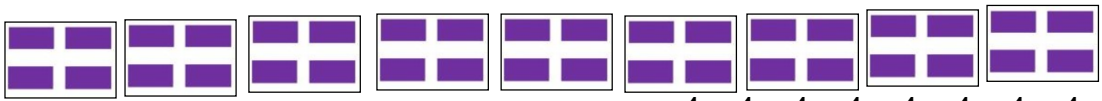
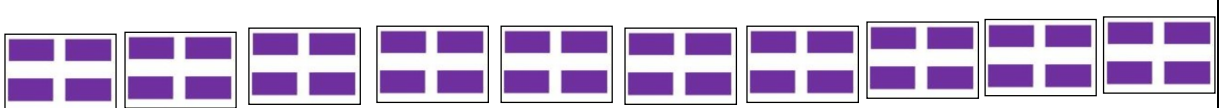




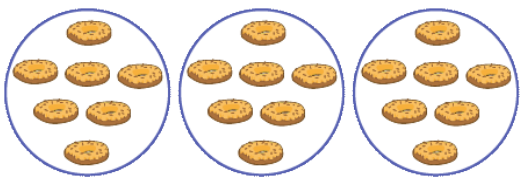


Tabuada do 4

Observe que o 4 está presente em todas as linhas.
O que muda é a quantidade de vezes que ele repete.

 4 + 0 = 4	1 x4 = 4
 4 + 4 = 8	2 x 4 = 8
 4 + 4 + 4 = 12	3 x 4 = 12
 4 + 4 + 4 + 4 = 16	4 x 4 = 16
 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20	5 x 4 = 20
 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24	6 x 4 = 24
 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28	7 x 4 = 28
 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32	8 x 4 = 32
 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 36	9x 4 = 36
 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 40	10x 4 = 40

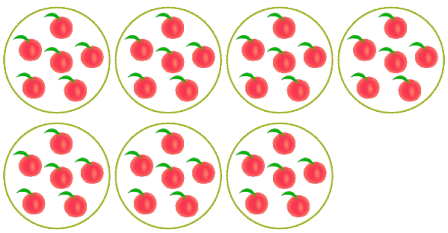
Vamos exercitar?
Preencha o espaço em branco para descrever o modelo



Tem ------ grupos de biscoitos

------+------+-------= -------

---------x ------- = -------

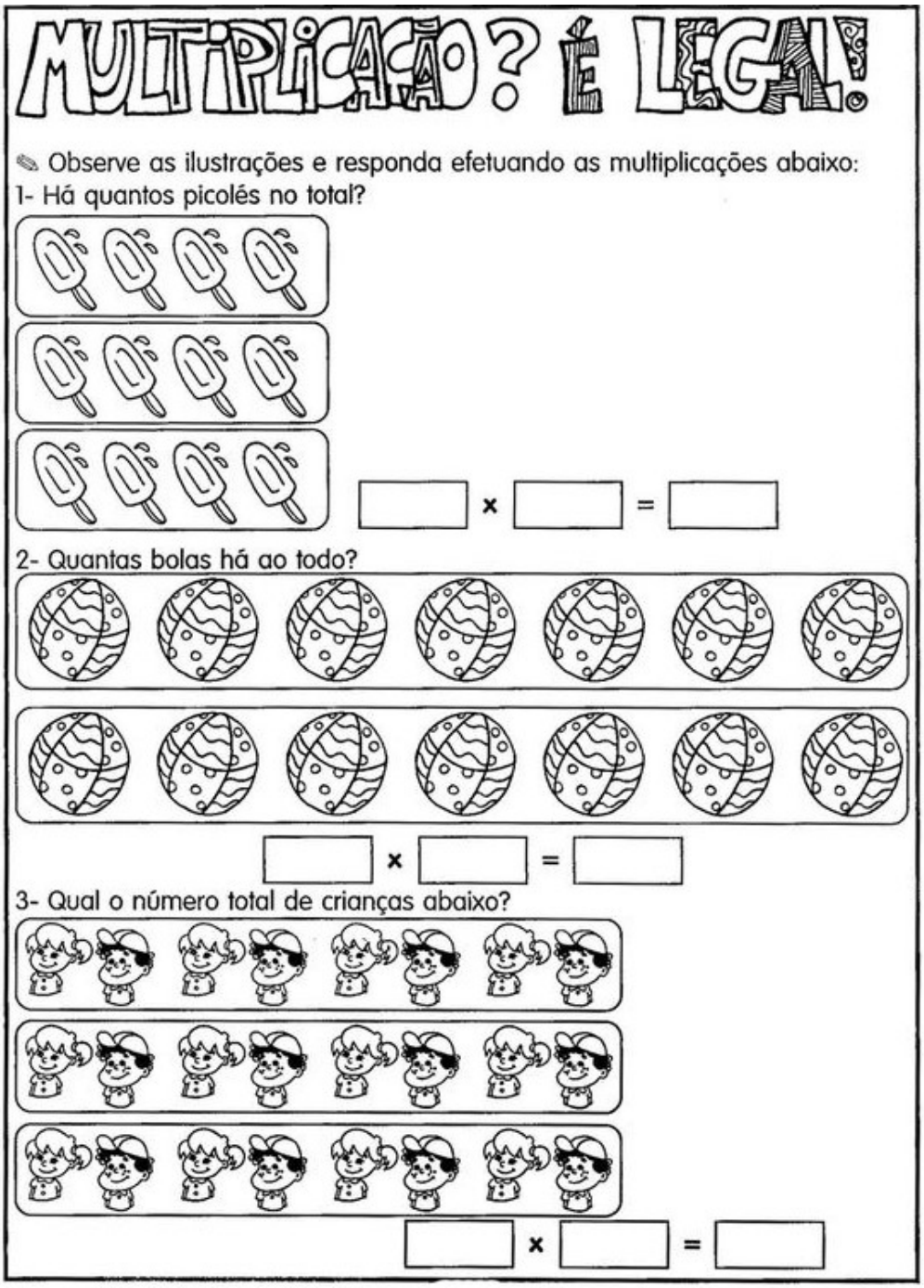


Tem ------ grupos de cerejas

---- + ----+ -----+----+----+----+---- = ----

----- x---- = ------

3) È preciso compreender o processo da multiplicação para depois memorizar, então vamos às atividades? Quero te ver brilhar!!!



4) Agora, você irar associar a multiplicação com a adição:

A) 2 x 9 = 9 + 9

B) 5 x 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6

C) 3 x 2 =

D) 4 x 7 =

E) 6 x 6 =

F) 3 x 3 =

G) 8 x 5 =

H) 9 x 2 =

I) 6 x 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5

J) 2 x 3 =

K) 7 x 4 =

L) 4 x 5 =

M) 1 x 3 =

Resolva os desafios .(Represente com desenhos)

5- No álbum de Marina cabem 3 fotos em cada página. Ela já completou 8 páginas.Quantas fotos ela já colou?

6- Quantos dias há em 5 semanas?

7- Um time de basquete tem 5 jogadores. Em um torneio de 7 equipes, há quantos jogadores?

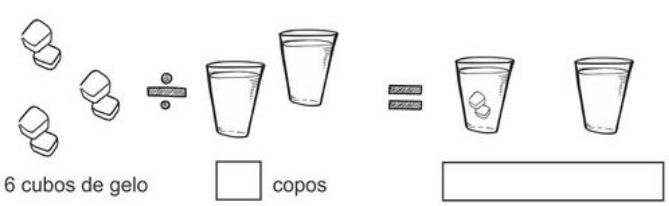
8- Na casa de Helena, o consumo médio de leite é de 2 litros por dia .Qual é o consumo médio por semana?

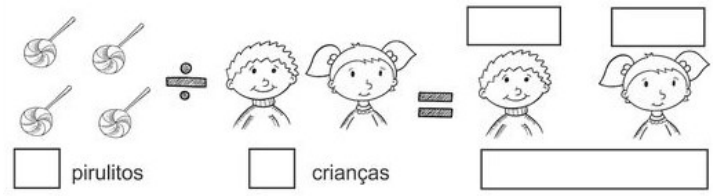
9- Uma lanchonete vende hamburgueres a 9 reais cada um. Quanto a lanchonete vai arrecardar se vender 6 hambúrgueres?

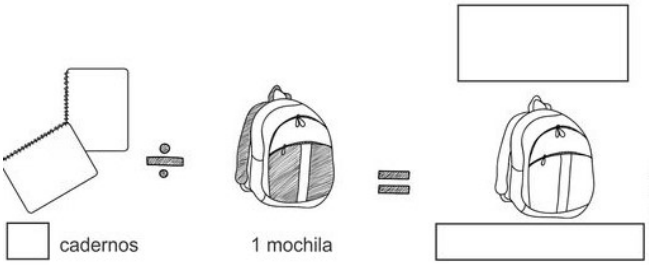
Matemática
Introdução : Ideias de Divisão (tem vídeo sobre essa aula no nosso grupo)

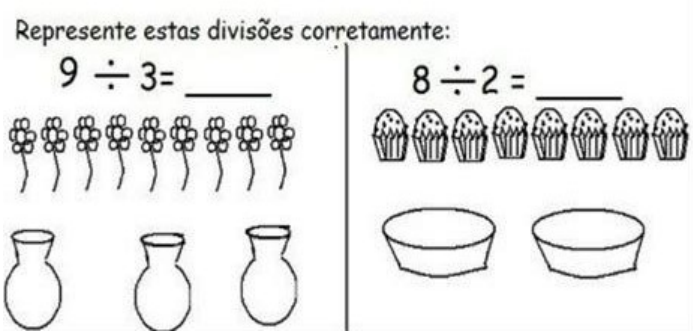
- A divisão é a operação em que dividimos, distribuimos ou repartimos em quantidades. Vamos iniciar com a divisão em partes iguais, ou seja, a divisão exata.

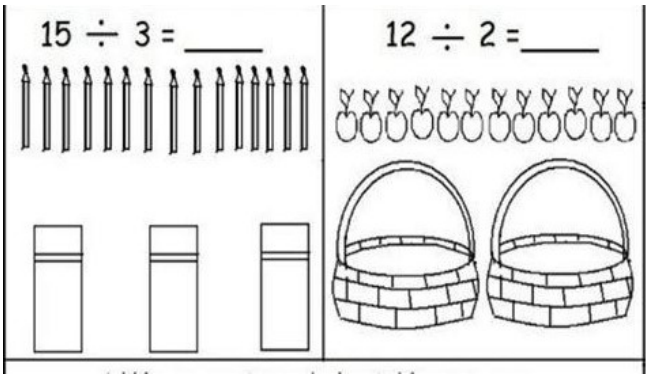
Observe as ilustrações e faça a distribuição:

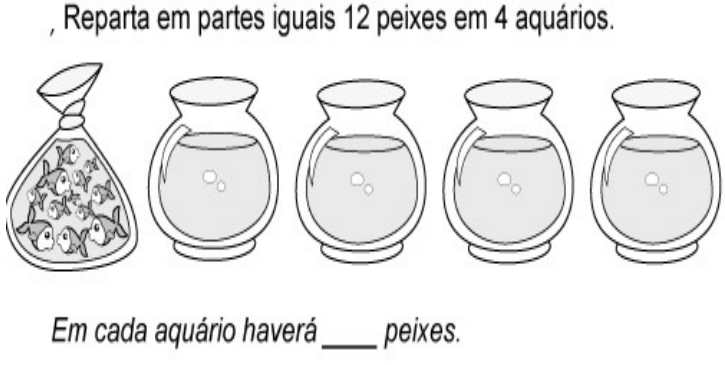










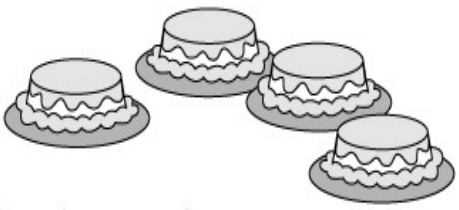


Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá ____ balões.

Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ____ cerejas.

Resolva os desafios

1- Leila preparou 18 sanduíches e os distribuiu igualmente em 6 tabuleiros. Quantos sanduíches ficaram em cada tabuleiro?

1- Renato tem 24 figurinhas repetidas. Resolveu distribuir igualmente essa quantidade entre 8 amigos. Quantas figurinhas recebeu cada amigo?

3- Represente as divisões com desenho:

A) 36 lápis entre 9 crianças
B) 28 balas em 4 pacotes.
C) 24 flores em 6 vasos.
D) 18 balas com 3 crianças.
E) 16 bolas com 4 amigos.
F) 32 biscoitos em 8 potes.

Divisão

Leia a tirinha do Chico Bento:



Mauricio de Sousa – Chico Bento. *A Gazeta da Zona Norte*, 5/1/2002.

4- Ajude a Chico Bento e Rosinha a repartir igualmente as goiabas entre eles.

A) São ---------- goiabas para repartir igualmente entre ----- crianças.

B) Cada uma vai receber --------goiabas. Como podemos representar essa divisão com desenhos?

C) E se o número de criança for maior? Quantas goiabas cada uma receberá igualmente se for:

3 crianças?
4 crianças?
6 crianças?

---

5 - Veja o exemplo e continue fazendo:

