



Secretaria Municipal de Educação de Juatuba

SEDU



Secretária de educação: Denise Reis Navarro

Coordenador de área: Alessandra Viana

língua Inglesa - 5º ano

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA

AV. TÂNUS SALIBA, 240- CENTRO/MG- C.E.P:35675000-TELEFONE:(31)3535-5327

SCHOOL: _____
 DATE: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____

EXERCISE

1) Relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | |
|---------|------------------|
| (a) SUN | () Wednesday |
| (b) MON | () Friday |
| (c) TUE | () Sunday |
| (d) WED | () Tuesday |
| (e) THU | () Saturday |
| (f) FRI | () Monday |
| (g) SAT | () Thursday |

2) Escreva os dias da semana em inglês.

- | | |
|--------------------|-------|
| a) Terça - feira | _____ |
| b) Sexta - feira | _____ |
| c) Domingo - feira | _____ |
| d) Sábado - feira | _____ |
| e) Quarta - feira | _____ |
| f) Segunda - feira | _____ |
| g) Quinta - feira | _____ |

3) Escreva qual o dia da semana em inglês representa cada data abaixo.

MAY 2006						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- | | |
|---------------|---------------|
| a) 1 - _____ | e) 14 - _____ |
| b) 10 - _____ | f) 18 - _____ |
| c) 27 - _____ | g) 30 - _____ |
| d) 5 - _____ | |

SCHOOL: _____
 DATE: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____

EXERCISE

1) Relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | |
|------------------|------------------------|
| (a) I am fine! | () Obrigado! |
| (b) I am tired! | () Eu estou feliz! |
| (c) I am happy! | () Não estou tão mal! |
| (d) I am sad! | () Licença! |
| (e) Not too bad! | () Eu estou triste! |
| (f) How are you? | () Eu estou bem! |
| (g) Thanks! | () Eu estou cansado! |
| (h) Excuse me! | () Como você está? |

2) Complete as frases com as palavras do quadro.

am you sorry me well

- a) How are _____ ?
 b) I am very _____ !
 c) I am _____ !
 d) Excuse _____ !

3) Passe as frases abaixo para forma curta.

- a) I am sorry! - I'm sorry!
 b) My name is Fabio. - _____
 c) He is happy. - _____
 d) You are fine! - _____
 e) I am sad! - _____

SCHOOL: _____
DATE: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____

EXERCISE

1) Substitua os nomes nas frases por HE, SHE ou THEY.

a) **Débora Secco** is a famous actress.

b) **Beto** is my father.

c) **Fatima and Beto** are my parents.

d) **Leonardo Di Caprio** is a famous actor.

e) **Patrícia** is a good student.

2) Relacione a primeira coluna com segunda.

- | | |
|-----------------|--------------|
| (A) Grandmother | () Mãe |
| (B) Father | () Tio |
| (C) Sister | () Avô |
| (D) Mother | () Tia |
| (E) Brother | () Irmã |
| (F) Grandfather | () Pai |
| (G) Aunt | () Irmão |
| (H) Uncle | () Avó |

SCHOOL: _____

DATE: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____

NAME: _____

EXERCISE

1) Coloque o resultado da **SOMA** em inglês.

a) $10 + 10 =$ Twenty

b) $9 + 7 =$ _____

c) $6 + 5 =$ _____

d) $8 + 7 =$ _____

e) $9 + 8 =$ _____

f) $10 + 3 =$ _____

g) $9 + 9 =$ _____

h) $7 + 5 =$ _____

2) Coloque o resultado da **SUBTRAÇÃO** em inglês.

a) $20 - 1 =$ _____

b) $15 - 4 =$ _____

c) $18 - 3 =$ _____

d) $17 - 3 =$ _____

e) $14 - 2 =$ _____

f) $21 - 1 =$ _____

g) $16 - 6 =$ _____

h) $19 - 6 =$ _____

3) Coloque o resultado da **MULTIPLICAÇÃO** em inglês.

a) $3 \times 3 =$ _____

b) $5 \times 2 =$ _____

c) $6 \times 3 =$ _____

d) $4 \times 4 =$ _____

e) $5 \times 3 =$ _____

f) $6 \times 2 =$ _____

g) $7 \times 2 =$ _____

h) $11 \times 1 =$ _____

4) Escreva os números em **INGLÊS**.

a) 15 _____

b) 14 _____

c) 20 _____

d) 18 _____

e) 12 _____

f) 10 _____

g) 13 _____

h) 11 _____

i) 16 _____

j) 19 _____

5) Procure os números abaixo no caça-palavra.

S	S	E	N	G	W	Q	T	Y	Q	T	W	E	L	V	E
E	D	D	N	I	N	E	T	E	E	N	Q	O	W	E	T
V	R	G	H	H	A	W	E	J	G	S	H	Z	F	G	F
E	F	J	T	J	S	F	N	U	H	H	J	X	T	H	I
N	T	K	W	M	Z	H	W	I	K	K	T	V	K	J	F
T	V	L	E	K	F	T	H	I	R	T	E	E	N	K	T
E	B	L	N	L	G	L	A	H	L	P	R	R	L	S	E
E	N	K	T	L	H	P	S	T	A	L	T	T	P	W	E
N	M	O	Y	O	K	I	C	P	W	O	Y	G	A	R	N

EXERCISES

1) Relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | |
|---------|------------------|
| (a) SUN | () Wednesday |
| (b) MON | () Friday |
| (c) TUE | () Sunday |
| (d) WED | () Tuesday |
| (e) THU | () Saturday |
| (f) FRI | () Monday |
| (g) SAT | () Thursday |

2) Escreva os dias da semana em **INGLÊS**

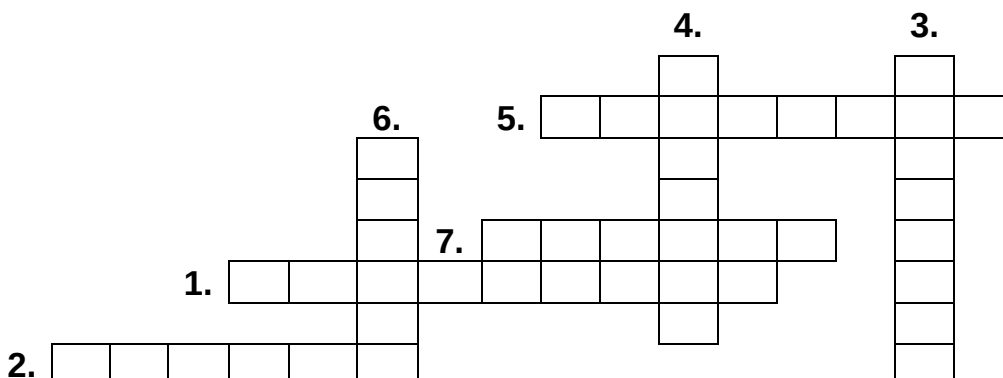
- | | | | |
|------------------|-------|-----------------|-------|
| a) Terça - feira | _____ | Quarta - feira | _____ |
| b) Sexta - feira | _____ | Segunda - feira | _____ |
| c) Domingo | _____ | Quinta - feira | _____ |
| d) Sábado | _____ | | |

3) Escreva qual o dia da semana em **INGLÊS** cada data abaixo.

OCTOBER 2006						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- | | |
|---------------|---------------|
| a) 1 - _____ | e) 18 - _____ |
| b) 13 - _____ | f) 7 - _____ |
| c) 30 - _____ | g) 26 - _____ |
| d) 10 - _____ | h) 9 - _____ |

4) Preencha a cruzadinha com os dias da semana em **INGLÊS**.



- | |
|------------|
| 1. Quarta |
| 2. Domingo |
| 3. Sábado |
| 4. Terça |
| 5. Quinta |
| 6. Segunda |
| 7. Sexta |

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____ DATE: _____

EXERCISE

1) Coloque o resultado da **SOMA** em inglês.

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| a) $5 + 2 =$ <u>seven</u> | e) $4 + 2 =$ _____ |
| b) $1 + 0 =$ _____ | f) $2 + 1 =$ _____ |
| c) $2 + 3 =$ _____ | g) $6 + 2 =$ _____ |
| d) $3 + 6 =$ _____ | h) $2 + 2 =$ _____ |

2) Coloque o resultado da **SUBTRAÇÃO** em inglês.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a) $5 - 3 =$ _____ | e) $14 - 5 =$ _____ |
| b) $6 - 2 =$ _____ | f) $9 - 8 =$ _____ |
| c) $9 - 3 =$ _____ | g) $15 - 10 =$ _____ |
| d) $12 - 5 =$ _____ | h) $16 - 8 =$ _____ |

3) Complete o diálogo em **INGLÊS** com as frases abaixo.

Nice to meet you, Tatiana.	Good morning	What's your phone number?
What's your name?	Bye	

Marisa: Good morning!

Tatiana: _____!

Marisa: I am Marisa Almeida. _____?

Tatiana: My name is Tatiana Pereira.

Marisa: _____!

Tatiana: Nice to meet you too!

Marisa: _____?

Tatiana: My phone number is 33458721.

Marisa: Good-bye!

Tatiana: _____!

4) Procure os números abaixo no caça-palavra.

A	S	E	V	E	N	Y	U	T	F	E	R	Z	C	V	H	N
D	P	F	B	H	G	L	P	J	O	X	A	F	I	V	E	N
E	O	G	T	J	T	W	E	V	U	Q	J	K	P	N	I	M
I	Q	T	E	U	E	Q	E	R	R	F	R	G	J	S	I	X
T	E	J	N	N	W	W	D	F	G	B	T	T	T	J	V	R
H	G	U	R	M	E	I	G	H	T	G	G	W	G	E	W	J
R	T	K	E	J	D	R	T	Y	U	H	H	E	H	W	Q	K
E	B	I	T	K	R	V	J	U	J	M	J	A	B	S	T	O
E	N	W	R	I	S	A	J	E	K	T	W	O	N	D	U	N
K	M	V	F	N	J	N	Q	W	P	K	S	Z	N	X	O	E

Five
One
Ten
Six
Four
Two
Seven
Three
Eight

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____ DATE: _____

EXERCISE

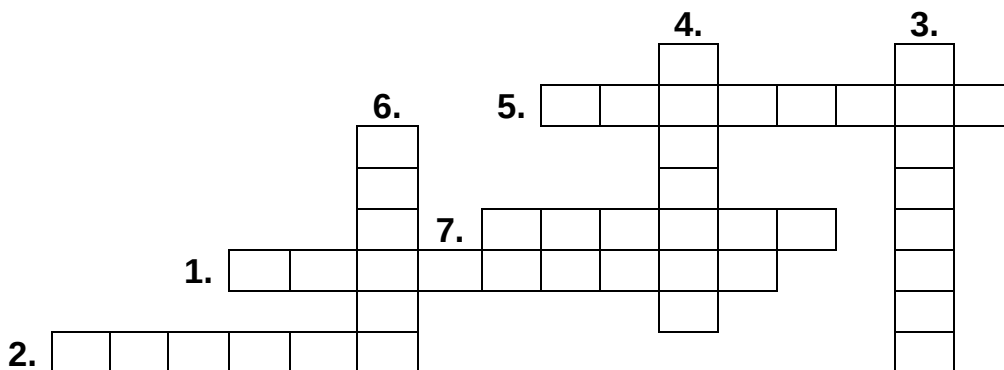
1) Escreva o dia da semana em **INGLÊS** de cada data abaixo.

JUNE 2007						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

a) 1 - _____
 b) 4 - _____
 c) 7 - _____
 d) 12 - _____

e) 16 - _____
 f) 20 - _____
 g) 24 - _____
 h) 28 - _____

2) Preencha a cruzadinha com os dias da semana em **INGLÊS**.



- | |
|------------|
| 1. Quarta |
| 2. Domingo |
| 3. Sábado |
| 4. Terça |
| 5. Quinta |
| 6. Segunda |
| 7. Sexta |

3) Relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| (a) What day is today? | () Que dia foi ontem? |
| (b) Have a nice day! | () Tenha um bom fim de semana! |
| (c) What day was yesterday? | () Que dia é hoje? |
| (d) Have a nice weekend! | () Tenha um bom dia! |

EXERCISES

1) Relacione a primeira coluna com a segunda.

(A) I am fine!	() Obrigado!
(B) I am tired!	() Oi!
(C) I am happy!	() Alô! Olá!
(D) I am sad!	() Licença!
(E) You're welcome	() Eu estou triste!
(F) How are you?	() Eu estou feliz!
(G) Thanks / Thank you	() Eu estou cansado!
(H) Excuse me!	() De nada
(I) Hello!	() Como você está?
(J) Hi!	() Eu estou bem!

2) Complete as frases com as palavras do quadro.

are	am	me	welcome	sorry	you
-----	----	----	---------	-------	-----

- a) I am _____
- b) You're _____
- c) How _____ you?
- d) Excuse _____
- e) Thank _____
- f) I _____ fine

3) Transforme as frases abaixo para a forma CURTA - Short form.

Ex: I am happy - I 'm happy

- a) I am sorry - _____
- b) You are welcome - _____
- c) I am tired - _____
- d) She is fine - _____

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____ DATE: _____

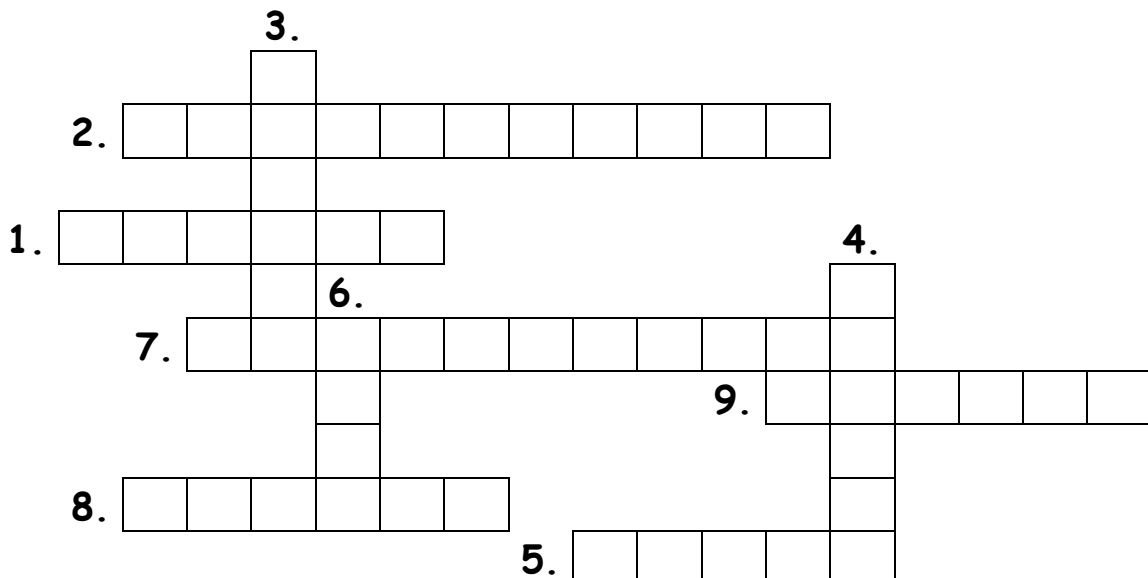
EXERCISES

1) Substitua os nomes nas frases por **HE**, **SHE** ou **THEY**.

- a) Deborah is my mother.
 _____ is my mother.
- b) Alberto is my father.
 _____ is my father.
- c) Fatima and Alberto are my parents.
 _____ are my parents.
- d) Pedro is my cousin.
 _____ is my cousin.
- e) Rafael and Daniela are my grandparents
 _____ are my grandparents.
- f) Patricia is my sister.
 _____ is my sister.

2) Preencha a cruzadinha com as palavras abaixo em INGLÊS.

1. MÃE	3. PAI	5. TIO	7. AVÓ	9. PRIMO
2. AVÔ	4. IRMÃO	6. TIA	8. IRMÃ	



SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____ DATE: _____

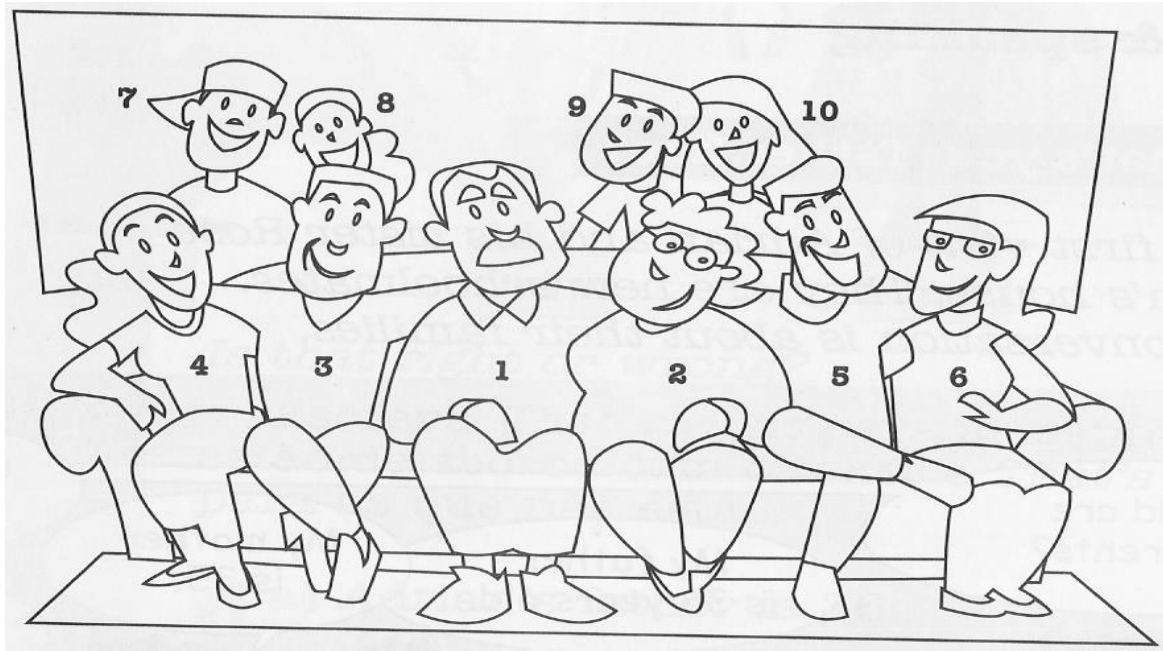
EXERCISES

1) COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS ABAIXO.

Aunt	Brother	Cousins	Father
Grandmother	Mother	Sister	Uncle

Hi. My name's Bonny and this is my family. Helen is my _____. Harry is my _____ and Grace is my _____. Bud is my _____ and Tracey is my _____. Gretta is my _____ and Carl is my _____ and Mike and Alice are my _____.

2) COLOQUE OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.



1. Avô - _____

2. Avó - _____

3. Pai - _____

4. Mãe - _____

5. Tio - _____

6. Tia - _____

7. Irmão - _____

8. Irmã - _____

9. Primo - _____

10. Prima - _____

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____ DATE: _____

EXERCISES

1) Coloque as partes do corpo de acordo com a numeração da figura.

1. Cabeça _____

2. Cabelo _____

3. Olho _____

4. Nariz _____

5. Boca _____

6. Ouvido _____

7. Braço _____



2)

Procure no caça-palavra as partes do corpo em INGLÊS mencionadas na questão anterior.

do

H	A	I	R	U	Q	Y	N	Q	E	H	Y	F	G	A	R	M
F	H	T	O	H	E	H	O	A	D	J	H	C	W	E	F	G
R	D	G	L	F	F	J	S	S	R	K	J	E	A	R	X	F
H	W	H	R	O	C	K	E	F	F	N	R	E	R	T	Y	H
E	A	N	G	O	V	O	F	G	G	B	E	G	H	S	R	E
A	Q	J	E	T	B	I	D	H	H	R	L	E	G	Y	E	Y
D	X	K	F	E	N	P	R	N	A	C	Q	V	H	U	F	E
T	U	L	T	W	J	L	E	B	N	C	W	F	V	W	A	D
G	I	M	O	U	T	H	A	V	D	F	D	G	J	S	Z	W

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____ DATE: _____

ACTIVITY

1- Complete o diálogo com as frases abaixo.

What is your phone number? Good evening! How old are you?
 Nice to meet you, Albert! What is your name?

Albert: Good evening!

Claire: _____!

Albert: I am Albert Oliveira. _____?

Claire: My name is Claire Gonçalves. _____!

Albert: Nice to meet you too!

Claire: _____?

Albert: I am fifteen years old. And you?

Claire: I am fourteen years old.

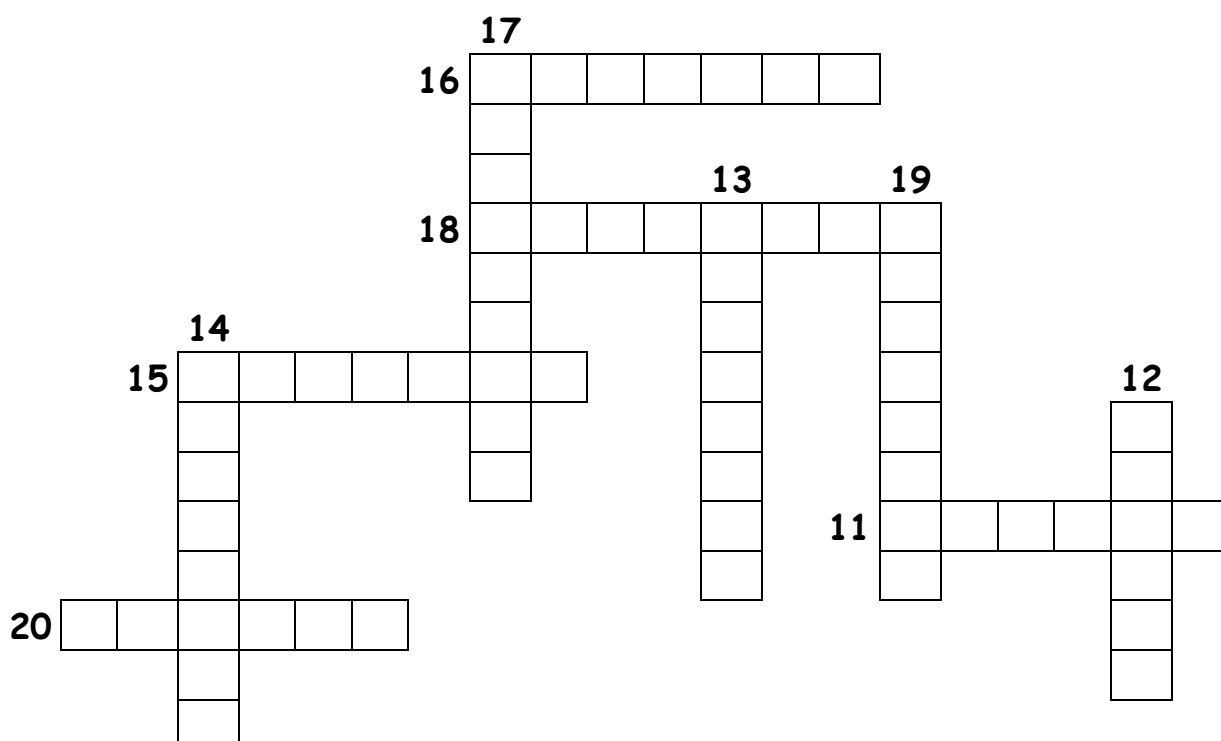
Albert: _____?

Albert: My phone number is 33589748.

Claire: Good-bye!

Albert: Bye

2- Complete a cruzadinha com os números em INGLÊS.



NAME: _____

DATE: _____

EXERCISES1) Escreva as **HORAS EXATAS**.





2) Coloque as horas indicadas.

It is ten o'clock

It is five o'clock

It is twelve o'clock

It is six o'clock

It is one o'clock

It is eight o'clock

It is three o'clock

It is nine o'clock

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____ DATE: _____

EXERCISES

1) Observe a nacionalidade de cada pessoa e complete os espaços em branco com os países abaixo.

Brazil	England	Nigeria	Japan	The United States of America
Italy	China	Portugal	Spain	France

a) George is **Spanish**.

He's from _____

f) Amanda is **French**.

She's from _____

b) Marian is **Japanese**.

She's from _____

g) Eduardo is **Chinese**.

He's from _____

c) Rodrigo is **Italian**.

He's from _____

h) Fátima is **Portuguese**.

She's from _____

d) Kate is **American**.

She's from _____

i) Luana and Alan are **English**.

They're from _____

e) Roberto is **Nigerian**.

He's from _____

j) Miriam and I are **Brazilian**.

We're from _____

2) Complete o diálogo com as frases abaixo em **INGLÊS**.

- Anne: _____
- Fabian: Good evening!
- Anne: I am Anne. _____?
- Fabian: My name is Fabian.
- Anne: _____?
- Fabian: I am from Portugal. Are you American?
- Anne: _____. I am English.
- Fabian: Good-bye!
- Anne: _____

No, I am not
 Good-bye
 What's your name?
 Where are you from?
 Good evening

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____ DATE: _____

EXERCISES

1) Passe para o inglês as frases abaixo.

a) Boa noite (ao entrar)

b) Qual é o seu nome?

c) Prazer em conhecer !

d) Boa tarde !

e) Bom dia !

f) Meu nome é Pedro.

g) Boa noite (ao sair)

h) Tchau !

2) Preencha o diálogo com as frases abaixo.

Bye	Good afternoon
What's your name?	Nice to meet you, Alberto!

- Beatriz: Good afternoon!

- Alberto: _____

- Beatriz: I am Beatriz Oliveira. _____?

- Alberto: My name is Alberto Mendes.

- Beatriz: _____

- Alberto: Nice to meet you, too!

- Beatriz: Good-bye!

- Alberto: _____

3) Numere as frases na ordem para formar um diálogo.

() Nice to meet you, Sandra.

() My name is Tim. And what is your name?

() Nice to meet you too, Tim.

() My name is Sandra.

() Good morning, boy! What is your name?

4) Agora copie as frases na ordem que você numerou.

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____ DATE: _____

EXERCISES

1) Passe para o **PORTUGUÊS** as frases abaixo.

- a) I am sorry _____
- b) How are you? _____
- c) You're welcome _____
- d) Excuse me _____
- e) Thank you _____
- g) Hello _____
- i) I am fine _____

2) Complete as frases com as palavras do quadro.

are	am	me	welcome	sorry	you
-----	----	----	---------	-------	-----

- a) I am _____
- b) You're _____
- c) How _____ you?
- d) Excuse _____
- e) Thank _____
- f) I _____ fine.

3) Transforme as frases abaixo para a forma CURTA - SHORT FORM.

Ex: I am happy - I 'm happy

- a) I am sorry - _____
- b) You are welcome - _____
- c) I am tired - _____
- d) She is fine - _____

4) Coloque as frases abaixo de acordo com as figuras.

I am sad

I am happy

I am tired



SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____ DATE: _____

EXERCISES

Read about Anna's family.

Hi, friends. My name is Anna. This is a picture of my family and me. This is my father. His name is Frederick. His nickname is Fred. This is my mother. Her name is Marjorie. Her nickname is Margie. This is my brother. His name is Donald. His nickname is Don. This is my brother. His name is Philip. His nickname is Phil. Don and Phil are twins. This is my sister. Her name is Patricia. Her nickname is Patty. The dog is part of the family, too. His name is Mungo. His nickname is Mun. And this is me. Oh, what is my nickname? My nickname is Ann.

1) Complete o quadro abaixo com as informações do texto sobre Anna.

	NAME	NICKNAME
FATHER		
MOTHER		
SISTER		
BROTHER	Philip	
BROTHER		Don
DOG		
ANNA	Anna	

2) Coloque o nome dos membros da família em PORTUGUÊS.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) Grandmother - _____ | f) Grandfather - _____ |
| b) Mother - _____ | g) Cousin - _____ |
| c) Uncle - _____ | h) Aunt - _____ |
| d) Brother - _____ | i) Father - _____ |
| e) Sister - _____ | |

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____

NAME: _____ DATE: _____

EXERCISES

1) Colar os números em inglês.

1	11
2	12
3	13
4	14
5	15
6	16
7	17
8	18
9	19
10	20

2) Efetue as contas e coloque o resultado em inglês.

Twenty	Fifteen	One	Fourteen	Sixteen
Eleven	Eighteen	Six	Thirteen	Eight

a) $16 + 0 =$ _____

b) $15 - 7 =$ _____

c) $12 - 1 =$ _____

d) $5 \times 3 =$ _____

e) $12 + 6 =$ _____

f) $22 - 16 =$ _____

g) $10 \times 2 =$ _____

h) $8 + 5 =$ _____

i) $18 - 4 =$ _____

j) $1 \times 1 =$ _____

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____ DATE: _____

EXERCISES

1) Passe para o PORTUGUÊS as frases abaixo.

Oi.	Obrigado.	Sinto muito.	Eu estou bem.	Como você está?
Olá.	De nada.	Licença.	Eu estou triste.	Eu estou feliz.

- a) I am sorry _____
 b) How are you? _____
 c) You're welcome _____
 d) Excuse me _____
 e) Thank you _____
 g) Hello _____
 i) I am fine _____
 j) Hi _____
 l) I am happy _____
 m) I am sad _____

2) Complete as frases com as palavras do quadro.

are me welcom sorry you

- a) I am _____
 b) You're _____
 c) How _____ you?
 d) Excuse _____
 e) Thank _____

3) Transforme as frases abaixo para a forma CURTA - SHORT FORM.

Ex: I am happy - I 'm happy

- a) I am sorry - _____
 b) He is sad - _____
 c) You are welcome - _____
 d) She is fine - _____
 e) They are tired - _____

Numbers 1 to 100

1-ONE	16-SIXTEEN	31-THIRTY-ONE
2-TWO	17-SEVENTEEN	40-FOURTY
3-THREE	18-EIGHTEEN	41-FOURTY-ONE
4-FOUR	19-NINETEEN	50-FIFTY
5-FIVE	20-TWENTY	51-FIFTY-ONE
6-SIX	21-TWENTY-ONE	60-SIXTY
7-SEVEN	22-TWENTY-TWO	61-SIXTY-ONE
8-EIGHT	23-TWENTY-THREE	70-SEVENTY
9-NINE	24-TWENTY-FOUR	71-SEVENTY-ONE
10-TEN	25-TWENTY-FIVE	80-EIGHTY
11-ELEVEN	26-TWENTY-SIX	81-EIGHTY-ONE
12-TWELVE	27-TWENTY-SEVEN	90-NINETY
13-THIRTEEN	28-TWENTY-EIGHT	91-NINETY-ONE
14-FOURTEEN	29-TWENTY-NINE	100-ONE HUNDRED
15-FIFTEEN	30-THIRTY	

Color! Indian's Day!



April 19

Copy the words and repeat with your teacher!

Nature ↔

Animals ↔

Sun ↔

Sky ↔

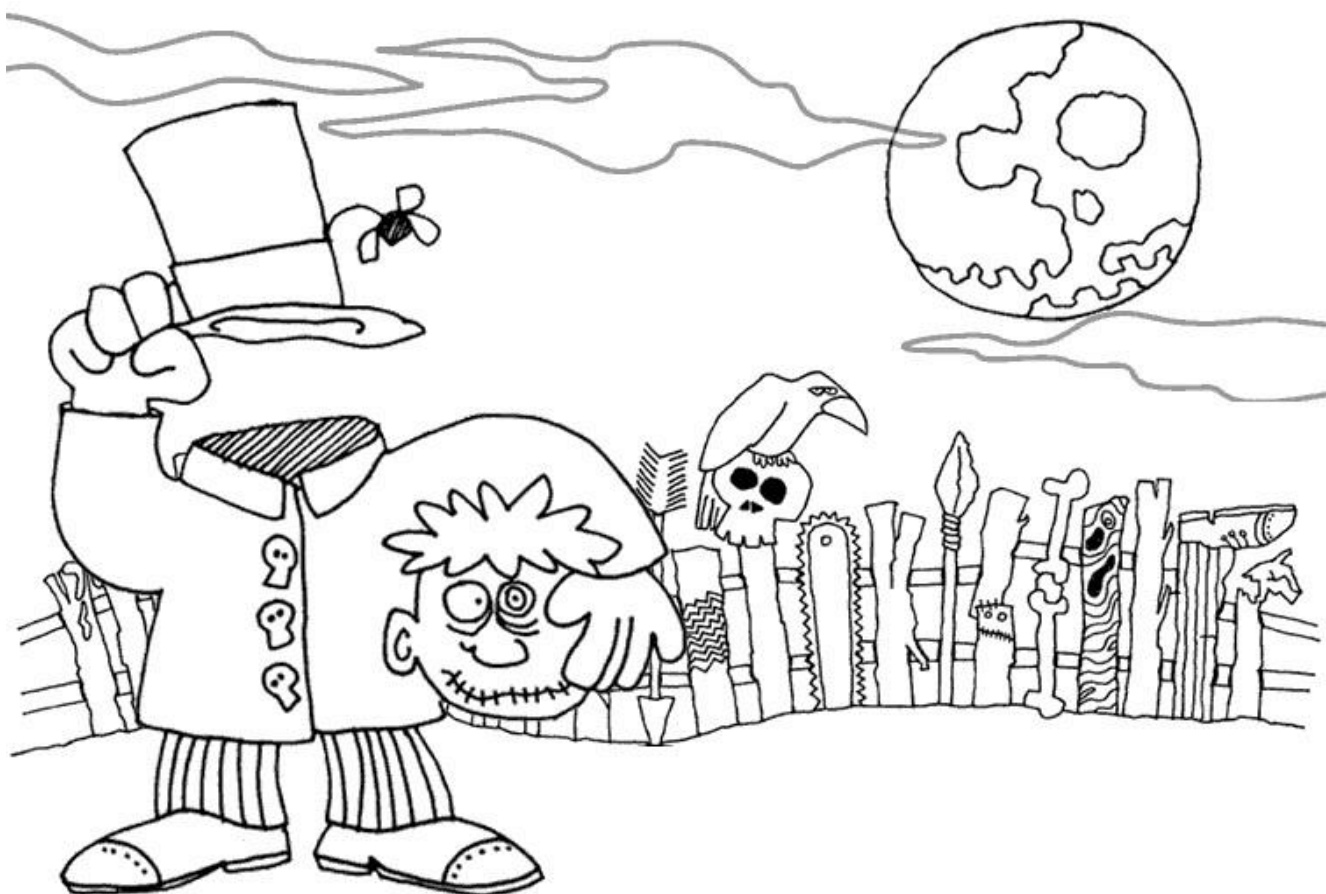
Life ↔

HAPPY HALLOWEEN



October 31

HAPPY HALLOWEEN



Halloween é um evento tradicional e cultural, que ocorre nos países anglo-saxônicos, com especial relevância nos Estados Unidos, Canadá, Irlanda e Reino Unido, tendo como base e origem as celebrações pagãs dos antigos povos celtas (Irlanda).

O Halloween era um festival do calendário celta (Irlanda), o festival de *Samhain*, celebrado entre 30 de outubro e 2 de novembro e marcava o fim do verão (*samhain* significa literalmente "fim do verão" na língua celta).

O fim do verão era considerado como ano novo para os celtas.

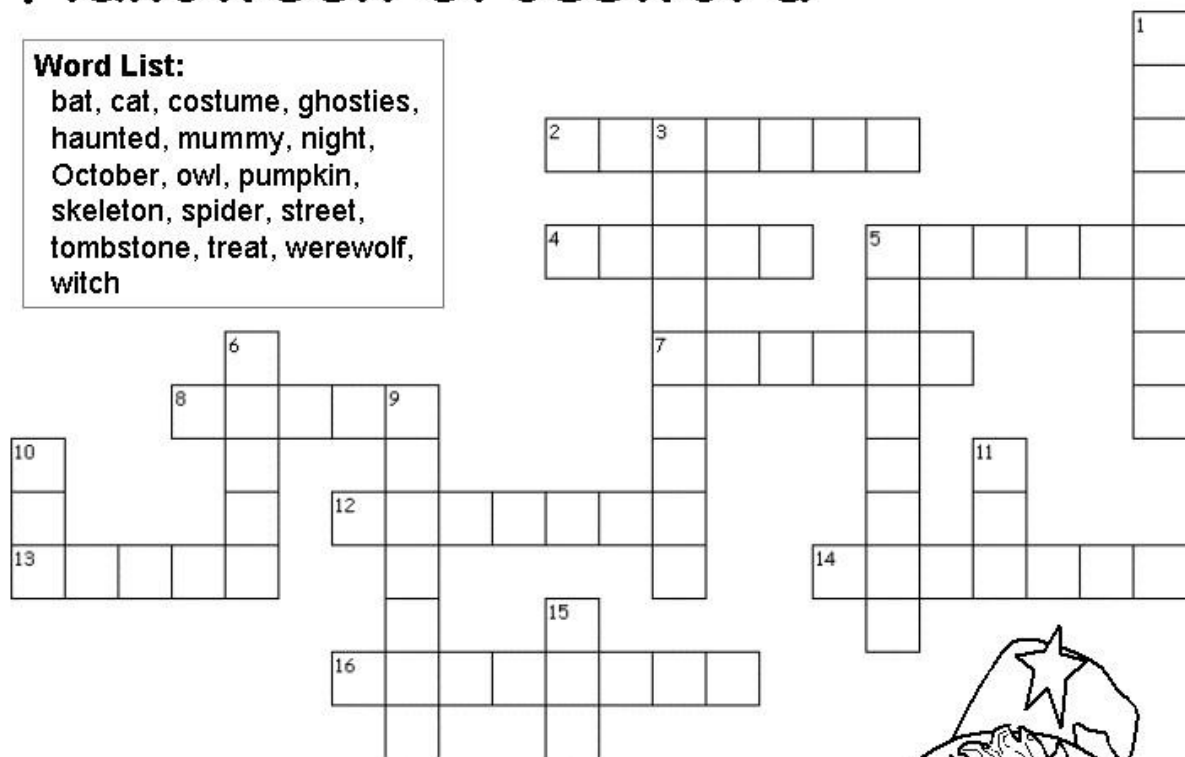
Fonte: <http://en.wikipedia.org/wiki/Halloween>

HAPPY HALLOWEEN

Halloween Crossword

Word List:

bat, cat, costume, ghosties,
haunted, mummy, night,
October, owl, pumpkin,
skeleton, spider, street,
tombstone, treat, werewolf,
witch


Across

2. Halloween month.
4. Need a bandaid? Go ask your _____.
5. Look both ways before you cross the _____.
7. She catches bugs in her web.
8. Rides a broom in the moonlight.
12. Something to carve.
13. Trick or _____
14. Are you going to make it or buy it?
16. Someone who turns into a wolf when the moon is full.

Down

1. Ghoulies and _____ and long legged beasties.
3. You find these stones in a graveyard.
5. Mr. Bones
6. Things that go bump in the _____.
9. Spooky house with ghosts.
10. black _____
11. Flying nocturnal mammal.
15. Wise, old _____.



SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

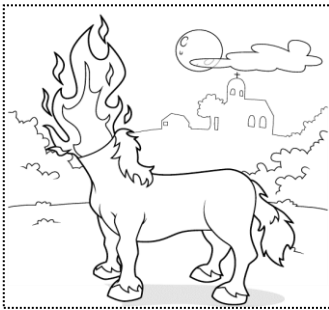
Ligue as imagens de acordo com as características e coloque o nome dos personagens.



Um menino negro foi pastorear os cavalos. No final do tarde, quando o menino voltou, o fazendeiro disse que faltava um cavalo baio. Pegou o chicote e deu uma surra no menino que ele ficou sangrando. O garoto achou baio, porém não conseguiu capturá-lo. Então, o fazendeiro o prendeu em um formigueiro. No dia seguinte, o fazendeiro se deparou com o menino sem nenhum ferimento e com o cavalo. Após o fazendeiro ter pedido perdão, o menino nada respondeu, montou em baio e saiu a galope.

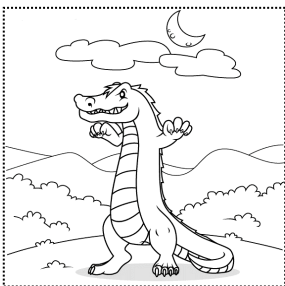


Velha feia na forma de jacaré que rouba as crianças desobedientes. A origem desta lenda está num dragão, a coca das lendas portuguesas, tradição que foi levada para o Brasil na época da colonização.

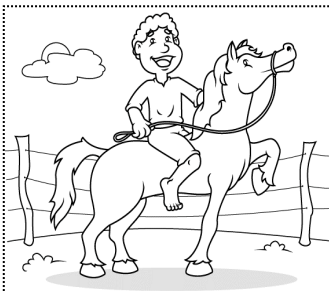


Com uma perna só e cachimbo sempre na boca, ele vive nas matas e no sertão. Em algumas histórias, é apresentado como filho do Curupira e da Caipora.

É um índio pequeno e ágil, cujos calcanhares são voltados para frente para despistar os caçadores. Tem dentes verdes e cabelo vermelho. É considerado senhor da caça e dono das matas.



A lenda diz que a mulher que tivesse relações amorosas com um padre se tornaria uma mula-sem-cabeça. Possuía a forma de uma mula marrom ou preta, sem a cabeça, soltando fogo. Além disso, tinha cascos de aço ou prata e um relincho que poderia ser ouvido a muitos metros de distância.

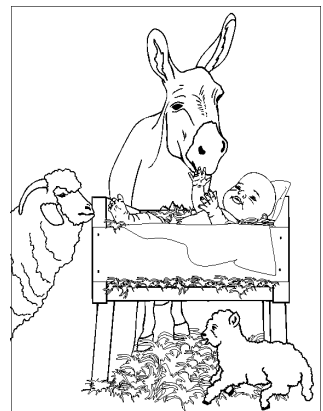
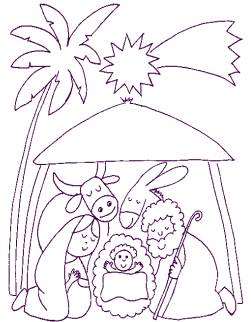
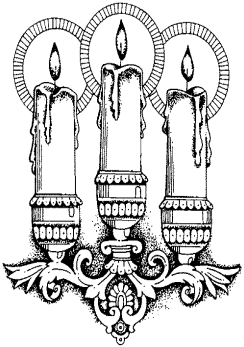
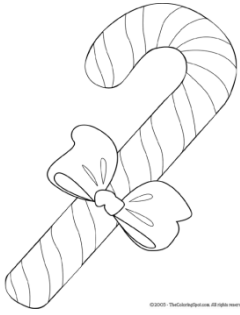


Com uma perna só e cachimbo sempre na boca, o saci vive nas matas e no sertão. Em algumas histórias, o saci é apresentado como filho do Curupira e da Caipora. **LENDA BRASILEIRA**

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____

NAME: _____ DATE: _____

CHRISTMAS SYMBOLS



Encontre no caça-palavra alguns símbolos do natal.

WISE MEN

NATIVITY SCENE

CANDY CANE

ANGEL

SANTA CLAUS

JESUS

F	T	Y	S	A	N	T	A	-	C	L	A	U	S	T	Y	U
A	W	R	U	P	T	B	W	W	E	U	E	Y	E	W	E	M
N	D	E	J	W	G	N	S	E	R	J	R	U	R	Y	R	W
G	X	W	H	E	D	R	D	J	Z	H	D	H	J	T	T	I
E	C	Q	N	X	T	I	F	N	X	T	E	C	E	G	Z	S
L	Q	C	A	N	D	Y	-	C	A	N	E	X	S	H	X	E
V	Y	G	M	A	W	O	H	K	Q	I	H	D	U	S	N	--
B	U	T	K	Z	Q	T	J	L	W	O	J	S	S	D	I	M
H	E	H	I	D	H	E	N	I	E	P	T	E	W	W	O	E
N	A	T	I	V	I	T	Y	-	S	C	E	N	E	A	P	N



MERRY CHRISTMAS



SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
 NAME: _____ DATE: _____

1) Preencha a cruzadinha com os símbolos do natal (Christmas symbols).

Manger	Bell	Sleigh	Santa Claus
Christmas tree	Gifts	Angel	Candle

1. Sino
2. Trenó
3. Árvore de natal
4. Papai Noel
5. Presentes
6. Manjedoura
7. Vela
8. Anjo

