PLANO 2022
BNCC

LINGUA INGLESA 6º ANO

2022

CONTÉUDOS BIMESTRAIS - BNCC 2022 / LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR (a): RAQUEL ALMEIDA		**ESCOLA: E.M.E.I.F NOSSA SENHORA DO CARMO**
TURMA:	**TURNO:**	**CONTÉUDOS BIMESTRAIS: 1º, 2º, 3º e 4º BIMESTRE DE LÍNGUA INGLESA DO 6º ANO**

BIMESTRES	6º ANO - CONTÉUDOS BIMESTRAIS
1º BIMESTRE	• Saudações / apresentando pessoas: reconhecendo expressões cotidianas, linguagem formal, may / can, cardinal numbers, Mr and Mrs, Wh words (what, who, when). • Informações pessoais/ diálogos / entrevistas: verbo to be - contractions,personal pronouns,family tree (vocabulary). • E-mails / cartões postais / notícias e avisos: linguagem formal e informal, conotativa e denotativa. • Tempos verbais: simple present, present continuous.
2º BIMESTRE	• Tempos verbais: simple present, present continuous. • Descrição oral de pessoas, objetos, lugares: cores, conjunções: but/and. • Semelhanças e diferenças entre pessoas: body parts, adjectives. • Estratégias de leitura: skimming, scanning, inference. • Identificação de palavras cognatas e falsas cognatas. • Identificação de palavras chave. • Produção de texto: e-mail.
3º BIMESTRE	• Identificação dos fonemas representados pelo th. • Regras de convivência (Do's and don'ts) / receitas / mapas: be, do (affirmative and negative forms), advérbios, conectores - and, or, but, if; numbers. • Charges, quadrinhos (comics): pronomes pessoais - subject and object case; verbs - go, be, have, see, want etc. • Produção de texto: convite, bilhete, mapa.
4º BIMESTRE	• Identificar as diferenças entre os fonemas /h/ e /r/. • Verbos de ação no Imperativo: (Do /don't) • Adverbs: manner, place, time. • Diálogo sobre esportes: verbo to be - formas interrogativa, afirmativa e negativa,vocabulário referente a esportes, adverbs (frequency, time), adjectives. • Simple present: verbo to be e verbos de ação, imperative form • Conjunctions (but, and, or, because).

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / LÍNGUA INGLESA / 6º ANO

PROFESSOR (a): RAQUEL ALMEIDA		**ESCOLA: E.M.E.I.F NOSSA SENHORA DO CARMO**
TURMA:	**TURNO:**	**CÓDIGOS: (EF06LI01) (EF06LI02) (EF06LI03) (EF06LI04)**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
EIXO ORALIDADE - Práticas de compreensão e produção oral de língua inglesa, em diferentes contextos discursivos presenciais ou simulados, com repertório de falas diversas, incluída a fala do professor.			
INTERAÇÃO DISCURSIVA	Construção de laços afetivos e convívio social	• (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa. • (EF06LI02) Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade.	Mostre ou leia para a turma o objetivo desta aula. Today, you will talk about ways you can celebrate christmas and other festivities.
	Funções e usos da língua inglesa em sala de aula (Classroom language)	• (EF06LI03) Solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.	Praticar a linguagem e as estruturas usadas para fazer compras e pedir esclarecimentos.
COMPREENSÃO ORAL	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	• (EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares.	Identificar palavras cognatas no vídeo apresentado como ponto de partida para a compreensão da ideia principal. Que os alunos identifiquem (ouçam) as palavras cognatas, bem como o contexto do vídeo apresentado.

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / LÍNGUA INGLESA / 6º ANO

PROFESSOR (a): RAQUEL ALMEIDA		**ESCOLA: E.M.E.I.F NOSSA SENHORA DO CARMO**
TURMA:	**TURNO:**	**CÓDIGOS: (EF06LI05) (EF06LI06) (EF06LI07) (EF06LI08) (EF06LI09)**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
PRODUÇÃO ORAL	Produção de textos orais, com a mediação do professor	• (EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas. • (EF06LI06) Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo.	Que os alunos observem as imagens e utilizem o vocabulário para descrever as pessoas. O professor pode projetar as imagens no datashow ou trazer imagens diversas de pessoas com características diferentes.
EIXO LEITURA - Práticas de leitura de textos diversos em língua inglesa (verbais, verbo-visuais, multimodais) presentes em diferentes suportes e esferas de circulação. Tais práticas envolvem articulação com os conhecimentos prévios dos alunos em língua materna e/ou outras línguas.			
ESTRATÉGIAS DE LEITURA	Hipóteses sobre a finalidade de um texto	• (EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.	Leia o objetivo da aula para os alunos. Diga-lhes que na aula de hoje eles irão ler uma receita e identificar suas partes, seu propósito, a sequência e o vocabulário utilizado.
	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	• (EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas. • (EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.	Que os alunos consigam perceber a estrutura da linha do tempo e a presença de palavras cognatas, para identificar os eventos apresentados no texto e relacioná-los às fases da vida da pessoa.

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / LÍNGUA INGLESA / 6º ANO

PROFESSOR (a): RAQUEL ALMEIDA		**ESCOLA: E.M.E.I.F NOSSA SENHORA DO CARMO**
TURMA:	**TURNO:**	**CÓDIGOS: (EF06LI10) (EF06LI11) (EF06LI12) (EF06LI13) (EF06LI14)**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
PRÁTICAS DE LEITURA E CONSTRUÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	• (EF06LI10) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) para construir repertório lexical. • (EF06LI11) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa.	Explique aos alunos que, na aula de hoje, eles irão utilizar o dicionário para ajudá-los na tarefa de entender um diálogo em inglês.
ATITUDES E DISPOSIÇÕES FAVORÁVEIS DO LEITOR	Partilha de leitura, com mediação do professor	• (EF06LI12) Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/comunica.	Que os alunos compreendam a origem do texto da aula e a dimensão que a língua inglesa possui em outras partes do mundo.
EIXO ESCRITA - Práticas de produção de textos em língua inglesa relacionados ao cotidiano dos alunos, em diferentes suportes e esferas de circulação. Tais práticas envolvem a escrita mediada pelo professor ou colegas e articulada com os conhecimentos prévios dos alunos em língua materna e/ou outras línguas.			
ESTRATÉGIAS DE ESCRITA: PRÉ-ESCRITA	Planejamento do texto: brainstorming	• (EF06LI13) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.	Explique aos alunos que, na aula de hoje, eles irão criar um esboço de seu próprio conto tradicional, começando pelas características dos personagens escolhidos.
	Planejamento do texto: organização de ideias	• (EF06LI14) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.	Explique aos alunos que, na aula de hoje, eles irão escolher uma parte do corpo para escrever sobre.

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / LÍNGUA INGLESA / 6º ANO

PROFESSOR (a): RAQUEL ALMEIDA		**ESCOLA: E.M.E.I.F NOSSA SENHORA DO CARMO**
TURMA:	**TURNO:**	**CÓDIGOS:** (EF06LI15) (EF06LI16) (EF06LI17) (EF06LI18)

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
PRÁTICAS DE ESCRITA	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor	• (EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.	Que os alunos leiam e percebam o propósito comunicativo e a estrutura de uma foto-legenda.
EIXO CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS - Práticas de análise linguística para a reflexão sobre o funcionamento da língua inglesa, com base nos usos de linguagem trabalhados nos eixos Oralidade, Leitura, Escrita e Dimensão intercultural.			
ESTUDO DO LÉXICO	Construção de repertório lexical	• (EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula. • (EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).	Que os alunos conheçam algumas expressões de cortesia em inglês e consigam relacioná-las a situações do dia-a-dia.
	Pronúncia	• (EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.	Mostre ou leia para a turma o objetivo desta aula. Explique que a aula será focada na identificação de sons de /r/ e /h/ em inglês.

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / LÍNGUA INGLESA / 6º ANO

PROFESSOR (a): RAQUEL ALMEIDA		**ESCOLA: E.M.E.I.F NOSSA SENHORA DO CARMO**
TURMA:	**TURNO:**	**CÓDIGOS: (EF06LI19) (EF06LI20) (EF06LI21) (EF06LI22) (EF06LI23)**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
GRAMÁTICA	Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	• (EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias. • (EF06LI20) Utilizar o presente contínuo para descrever ações em progresso.	Ler uma carta de um pen pal descrevendo-se e a sua família e aproximar aos alunos ao uso do simple present.
	Imperativo	• (EF06LI21) Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções.	Os alunos, com o professor como redator, escreverão instruções para jogar um jogo (pode ser de paper and pen / board game / classroom game, etc). As instruções podem servir para a própria turma com a repetição da atividade de Input, ou podem ser trocadas com outra classe.
	Caso genitivo ('s)	• (EF06LI22) Descrever relações por meio do uso de apóstrofo (') + s.	Coloque os alunos em círculo explique que eles irão utilizar o caso possessivo para falar de algum objeto que pertence ao colega do lado. Eles devem então tocar o objeto pertencente ao colega e dizer This is Joe's watch.
	Adjetivos possessivos	• (EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.	Mostre ou leia para a turma o objetivo desta aula. Explique que a aula será focada em usar os adjetivos possessivos.
EIXO DIMENSÃO INTERCULTURAL - Reflexão sobre aspectos relativos à interação entre culturas (dos alunos e aquelas relacionadas a demais falantes de língua inglesa), de modo a favorecer o convívio, o respeito, a superação de conflitos e a valorização da diversidade entre os povos.			

PLANEJAMENTOS DE AULAS - BNCC 2022 / LÍNGUA INGLESA / 6º ANO

PROFESSOR (a): RAQUEL ALMEIDA		**ESCOLA: E.M.E.I.F NOSSA SENHORA DO CARMO**
TURMA:	**TURNO:**	**CÓDIGOS: (EF06LI24) (EF06LI25) (EF06LI26)**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESENVOLVIMENTO (Ações do Professor)
A LÍNGUA INGLESA NO MUNDO	Países que têm a língua inglesa como língua materna e/ou oficial	• (EF06LI24) Investigar o alcance da língua inglesa no mundo: como língua materna e/ou oficial (primeira ou segunda língua).	Que os alunos compreendam o texto e façam inferências acerca do texto que será trabalhado em classe.
A LÍNGUA INGLESA NO COTIDIANO DA SOCIEDADE BRASILEIRA/COMUNIDADE	Presença da língua inglesa no cotidiano	• (EF06LI25) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado. • (EF06LI26) Avaliar, problematizando elementos/produtos culturais de países de língua inglesa absorvidos pela sociedade brasileira/comunidade.	Identificar os sons de /r/ e /h/ da língua inglesa de forma contextualizada e prática.

AVALIAÇÕES BIMESTRAIS - BNCC 2022 / LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR (a): RAQUEL ALMEIDA		**ESCOLA: E.M.E.I.F NOSSA SENHORA DO CARMO**
TURMA:	**TURNO:**	**AVALIAÇÕES BIMESTRAIS: 1º, 2º, 3º e 4º BIMESTRE DE LÍNGUA INGLESA DO 6º ANO**

BIMESTRES	6º ANO - CONTEÚDOS PARA A AVALIAÇÕES	
1º BIMESTRE	• Prova escrita objetiva • Prova escrita discursiva • Prova escrita objetiva e discursiva • Prova oral • Ditado Produção • textual	• Trabalho em grupo • Seminários • Participação • Autoavaliação • Trabalho individual
2º BIMESTRE	• Prova escrita objetiva • Prova escrita discursiva • Prova escrita objetiva e discursiva • Prova oral • Ditado Produção • textual	• Trabalho em grupo • Seminários • Participação • Autoavaliação • Trabalho individual
3º BIMESTRE	• Prova escrita objetiva • Prova escrita discursiva • Prova escrita objetiva e discursiva • Prova oral • Ditado Produção • textual	• Trabalho em grupo • Seminários • Participação • Autoavaliação • Trabalho individual
4º BIMESTRE	• Prova escrita objetiva • Prova escrita discursiva • Prova escrita objetiva e discursiva • Prova oral • Ditado Produção • textual	• Trabalho em grupo • Seminários • Participação • Autoavaliação • Trabalho individual