SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA

SEDU

Secretária de Educação: Denise Reis Navarro

Diretora Pedagógica: Cristiane Ramos

Coordenadora: Sandra Cunha

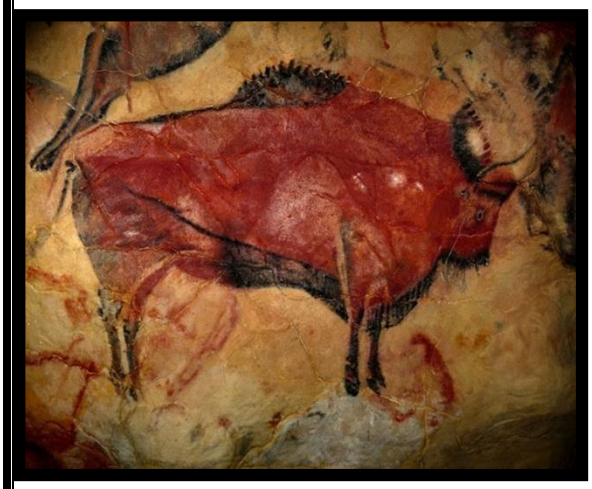
História

5º ano

Ensino Fundamental

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUATUBA
AV. TÂNUS SALIBA, 240- CENTRO- JUATUBA/MG - C.E.P:35675-000 -TELEFONE:(31)3535-5327

A formação das primeiras sociedades humanas



Em 1879, Marcelino Sanz de Sautuola descobria por acaso, enquanto procurava peças pré-históricas em companhia de sua filha Maria (que contava naquela época com sete ou oito anos e foi a autora do descobrimento) a surpreendente teoria de animais que recobre o teto da gruta de Altamira, no município de Santillana del Mar, na Espanha.

A gruta de Altamira corresponde ao privilégio de ser o primeiro lugar do mundo em que se identificou a existência da arte rupestre do período Paleolítico Superior. Lá podemos ver pinturas maravilhosas de bisões, cavalos, veados, mãos e misteriosos símbolos que foram pintados ou gravados durante os milênios que a gruta de Altamira foi habitada, entre 35.000 e 13.000 anos antes dos dias de hoje.

1. Descreva a imagem retratada na foto.

_____
_____
_____

2. Você consegue identificar o período histórico em que foram produzidos os desenhos? Explique.

_____
_____
_____

3. Em sua opinião, como era o modo de vida das pessoas nessa época?

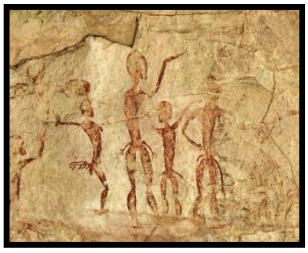
_____
_____
_____

A história antes da escrita



Os primeiros grupos humanos viviam no período que depois ficou conhecido como pré-história.

História e pré-história



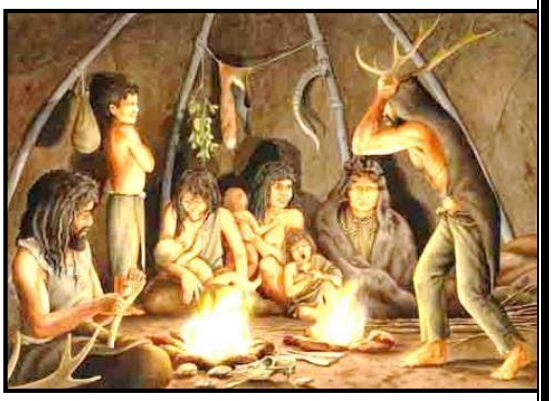
O termo "pré" significa anterior a algo ou a alguma coisa. Assim pré-história corresponde ao período "antes da história". Esse termo foi criado no século 19 (XIX) por estudiosos europeus. Pois para eles, um povo que não tinha um sistema de escrita, não tinha história.



Atualmente, sabemos que a escrita não é a única fonte de informações sobre o passado. Para estudar a história de povos que não tinham um sistema de escrita, os historiadores utilizavam diversas fontes, como os objetos de usos cotidiano da época e as pinturas rupestres.

A pintura nas rochas foi um dos meios de que os primeiros grupos humanos usaram para se expressar. Chamamos essas representações de **pinturas rupestres**.

As tradições orais



Ao longo da história da humanidade, em diferentes lugares do mundo, diversos povos transmitiram seus conhecimentos e sua cultura por meio da oralidade, ou seja, suas tradições eram transmitidas de geração para geração por meio da fala.

O paleolítico e o neolítico

O período histórico conhecido como pré-história foi pensado de acordo com os estudiosos do século 19 (XIX), assim foi criada uma cronologia, que indica o início e o fim desse período.

O longo período que antecede a criação da escrita costuma ser subdividido em dois períodos:

- **Período Paleolítico** significa "antiga Idade da Pedra". Este período foi apelidado de idade da pedra lascada. Pois inicialmente neste períodoos hominídeos nômades desenvolveram a habilidade de criar ferramentas a partir da pedra toda. E posteriormente lascando algumas pedras para utilizar como objetos cortantes ou até mesmo para realizar raspagens.



- **Período Neolítico** é conhecido como Idade da Pedra Polida. O nome acompanha o avanço nas técnicas de construção de ferramentas. Com a prática de polir as pedras, elas ficaram mais afiadas e eficazes. Foi durante o período neolítico



que houve a criação de arco e flechas, lanças e ferramentas com dentes e ossos de animais.Posteriormente, nesse mesmo período, desenvolveram-se a cerâmica, apareceram as jangadas, canoas e barcos, além de iniciarem o desenvolvimento da agricultura. Começaram a se fixar em aldeias, domar animais e aprenderam a fazer tecidos e a fabricar cestos.



O domínio do fogo

O controle do fogo pelos primeiros seres humanos foi um ponto de virada no aspecto cultural da evolução humana. O fogo forneceu uma fonte de calor, proteção e um método para cozinhar alimentos.

Estes avanços culturais permitiram a dispersão geográfica humana, inovações culturais e mudanças na dieta e no comportamento. Além disso, a criação de fogo permitiu a expansão da atividade humana nas horas escuras e mais frias da noite.

ATIVIDADES

1. Como ficou conhecido o período em que viveram os primeiros grupos humanos?

_____

_____

2. O que significa PRÉ-HISTÓRIA?

_____

_____

3. Por que os estudiosos europeus criaram a expressão "Pré-história?

_____

_____

4. Além da escrita, quais são as outras fontes que os historiadores utilizam para estudar o passado?

_____

_____

_____

5. Como os povos, em diferentes partes do mundo transmitiam seus conhecimentos e suas culturas de geração em geração?

_____

_____

_____

6. Qual o nome dado às pinturas feitas nas rochas que os primeiros grupos humanos usaram para se expressar?

_____

_____

7. Como se chama os dois períodos que antecederam a criação da escrita?

_____

_____

8. Numere a 2ª coluna de acrdo com a 1ª.

(1) Período Neolítico (2) Período Paleolítico

( ) Antiga Idade da Pedra (Pedra Lascada). ( ) Idade da pedra Nova (Pedra Polída).

_____

9. Escreva sobre:

a) Período Paleolítico. _____

_____

_____

b) Período Neolítico._____

_____

_____

10. Por que a descoberta e o controle do fogo é tido como um ponto importante no aspecto cultural da evolução humana?

_____

_____

_____

Atividade elaborada pela professora Sílvia Helena

As primeiras civilizações



As primeiras civilizações que surgiram no período conhecido como Antiguidade foram as grandes precursoras de culturas e patrimônio que hoje conhecemos.

Estas grandes civilizações surgiram, de um modo geral, por causa das tribos nômades que se estabeleceram em um determinado local onde teriam condições de desenvolver a agricultura. Assim, surgiram as primeiras aldeias organizadas e as primeiras cidades, dando início às grandes civilizações.

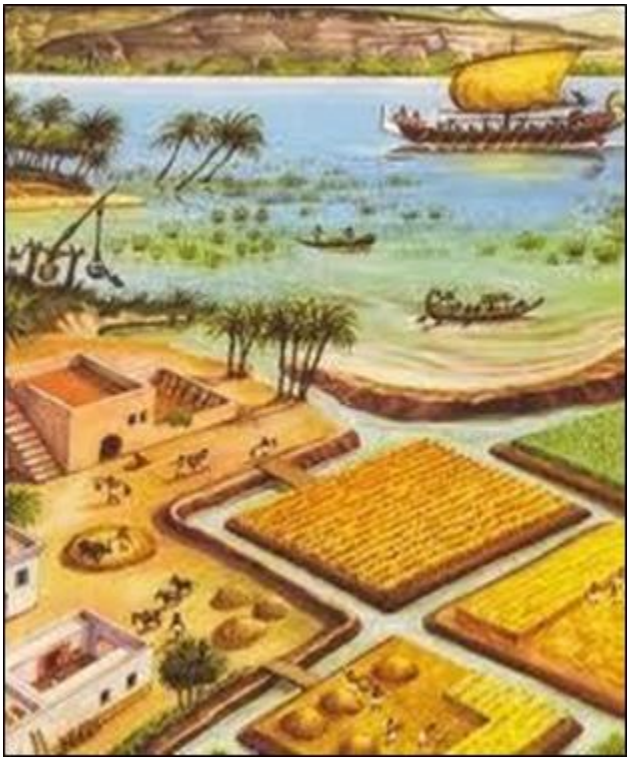


Estas civilizações surgiram por volta do quarto milênio a.C. com a característica principal de terem se desenvolvido às margens de rios importantes, como o rio Tigre, o Eufrates, o Nilo, o Indo e do Huang He ou rio Amarelo.

A Mesopotâmia é considerada o berço da civilização. Esta região foi habitada por povos como os Acádios, Babilônios, Assírios e Caldeus. Entre as grandes

civilizações da Antiguidade, podemos citar ainda os fenícios, sumérios, os chineses, os gregos, os romanos, os egípcios, entre outros.

Sistema de irrigação



A irrigação começou aproximadamente 5.000 anos atrás, no Egito Antigo, as margens do grande Rio Nilo. Lá também ocorreu a primeira obra de engenharia em relação a irrigação, quando o Faraó Ramsés III mandou construir diques e canais, que melhoravam o aproveitamento das águas do Rio Nilo e fazendo as terras ficarem mais férteis.

A civilização egípcia desenvolveu-se a volta do Nilo, um oásis no meio do deserto do Saara, que propiciou a fixação do homem com água e solos férteis (devido às enchentes).

Os canais de irrigação é uma técnica utilizada na agricultura que tem por objetivo o fornecimento controlado de água para as plantas em quantidade suficiente e no momento certo, assegurando a produtividade e a sobrevivência da plantação. Complementa a precipitação natural, e em certos casos, enriquece o solo. Com a deposição de elementos fertilizantes.

Atividade elaborada pela professora Sílvia Helena

Os rios e as civilizações antigas

Observe o mapa e veja algumas civilizações antigas que se formaram às margens de grandes rios, em diferentes épocas e lugares.



EGITO

Os primeiros grupos humanos chegaram à região onde se formou o Egito atual, no vale dório Nilo, há cerca de 7 mil anos. O rio Nilo também foi muito importante para o desenvolvimento da civilização egípcia, tanto que eles o consideravam uma "dádiva dos deuses". Depois das cheias, quando as águas dos rios baixavam, as terras ao redor ficavam com uma camada de nutrientes denominados húmus, que favoreciam a fertilização do solo e o desenvolvimento da agricultura.



MESOPOTÂMIA

A mesopotâmia é uma região localizada no atual Oriente Médio. A palavra "Mesopotâmia" significa "terra entre rios". Assim, a região recebeu esse nome por causa de sua localização, entre os rios **Tigre** e **Eufrates**. Periodicamente, as cheias desses rios fertilizavam o solo da região, o que favorecia o seu uso para a agricultura.



CHINA

A ocupação do território que hoje faz parte da China começou há milhares de anos. Há cerca de 6 mil anos, já haviam diversos povoados formados no vale do rio **Amarelo** (Huang-Ho), no norte da China. Nessa época, a principal ocupação da população era o cultivo do solo. Também desenvolveram técnicas de produção do bronze, metal utilizado para fazer armas.



ÍNDIA

As primeiras civilizações da Índia originaram- se no vale do rio Indo, na Ásia. A civilização mais antiga de que se tem conhecimento é a harappiana, que começou a se desenvolver há aproximadamente 5.300 anos. Além da importância para a agricultura, vestígios arqueológicos das cidades da civilização harappiana indicam que as águas dos rios também eram usadas em rituais religiosos. Banhar-se em templos ou de rios, como o **Ganges**, faz parte de rituais religiosos de muitos indianos até hoje.



Atividade elaborada pela professora Sílvia Helena

ATIVIDADES

1. Em qual período surgiu as primeiras civilizações?

_____

_____

2. Por qual motivo essas grandes civilizações surgiram?

_____

_____

3. Por que se estabeleceram em um local determinado e como se deu essa organização?

_____

_____

_____

4. Qual a principal característica do surgimento dessas civilizações?

_____

_____

5. Qual civilização é considerada como o "berço das civilizações"?

_____

_____

6. Quais são os outros povos que estão entre as grandes civilizações?

_____

_____

7. Em que região começou um dos primeiros sistemas de irrigação? Às margens de qual rio?

_____

_____

8. Quem foi o responsável por construir diques e canais de irrigação na civilização egípcia?

_____

_____

9. Qual é o objetivo desses canais de irrigação?

_____

_____

10. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(1) EGITO
(2) MESOPOTÂMIA
(3) ÍNDIA
(4) CHINA

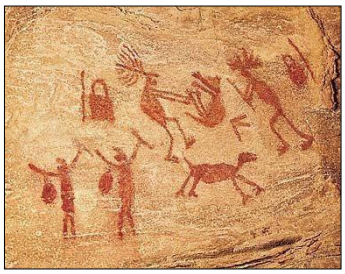
( ) As primeiras civilizações originaram-se no vale do rio Indo, na Ásia.
( ) Região localizada no atual Oriente Médio.
( ) Há cerca de 6 mil anos, já haviam diversos povoados formados no vale do rio Amarelo.
( ) Os primeiros grupos humanos chegaram á região há cerca de 7 mil anos.
( ) Está localizada entre os rios Tigre e Eufrates.
( ) O rio Nilo é considerado uma "dádiva dos deuses".
( ) Desenvolveu técnicas de produção do bronze, metal utilizado para fazer armas.
( ) Banhar-se no rio Ganges faz partes dos rituais religiosos até hoje.

Atividade elaborada pela professora Sílvia Helena

O SURGIMENTO DA ESCRITA

Ao longo dos anos, diversas civilizações desenvolveram diferentes formas de escrita. Além de aprimorar a comunicação, a escrita foi importante para registrar informações como estoques de mercadorias, pagamentos, cobranças de impostos, leis, entre outras.

Sinais pictográficos



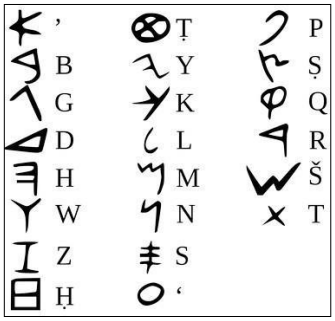
Os registros mais antigos que foram encontrados mostram desenhos feitos em formato de figuras que representavam aquilo que existia na natureza. Era a **escrita com sinais pictográficos**, em que o desenho significava diretamente aquilo que as pessoas queriam dizer.

Sinais ideográficos



Ao longo dos anos, porém, os desenhos ficaram mais estilizados. Os sinais passaram a representar ideias e sentimentos. Quando se desenhava um Sol, por exemplo, muitas vezes a intenção era representar a luz ou o período de um dia. Surgia então a **escrita com sinais ideográficos**.

Sinais fonéticos



Como a quantidade de símbolos se tornou cada vez maior, alguns sistemas de escritas passaram a incorporar sinais que representassem o som das palavras. Assim surgiu a **escrita com sinais fonéticos**, em que as palavras são formadas pela combinação de sinais que representam sons e não os objetos entre si.



Escrita hieroglífica

Uma das mais conhecidas escritas egípcias é a hieroglífica, também chamada de "escrita dos deuses". Ela era formada por sinais ideográficos que podiam representar objetos ou sons.

Alfabeto fenício



O alfabeto foi uma das principais inovações do fenícios. Esse sistema de escrita foi criado há aproximadamente 2.800 anos. Nele, cada letra representa um som, por isso ele é chamado alfabeto fonético.

Os alfabetos grego e latino

Α α	Β β	Γ γ	Δ δ	Ε ε	Ζ ζ	Η η	Θ θ
alpha	beta	gamma	delta	epsilon	zeta	eta	theta
a	b	g	d	e	z	ē	th
Ι ι	Κ κ	Λ λ	Μ μ	Ν ν	Ξ ξ	Ο ο	Π π
iota	kappa	lambda	mu	nu	xi	omikron	pi
i	k	l	m	n	ks, x	o	p
Ρ ϱ	Σ σ ς	Τ τ	Υ υ	Φ φ	Χ χ	Ψ ψ	Ω ω
rho	sigma	tau	upsilon	phi	chi	psi	omega
r, rh	s	t	u, y	ph	kh, ch	ps	ō

Os alfabetos grego e latino forma originados dos sinais fonéticos dos fenícios. Os gregos adicionaram as letras que hoje conhecemos como vogais e os romanos alteraram o formato de alguns sinais, tornando-os mais parecidos com os que usamos hoje.

ATIVIDADES

1. Qual a importância da escrita?

2. Responda:

a) O que são sinais pictográficos?

b) O que são sinais ideográficos?

c) O que são sinais fonéticos?

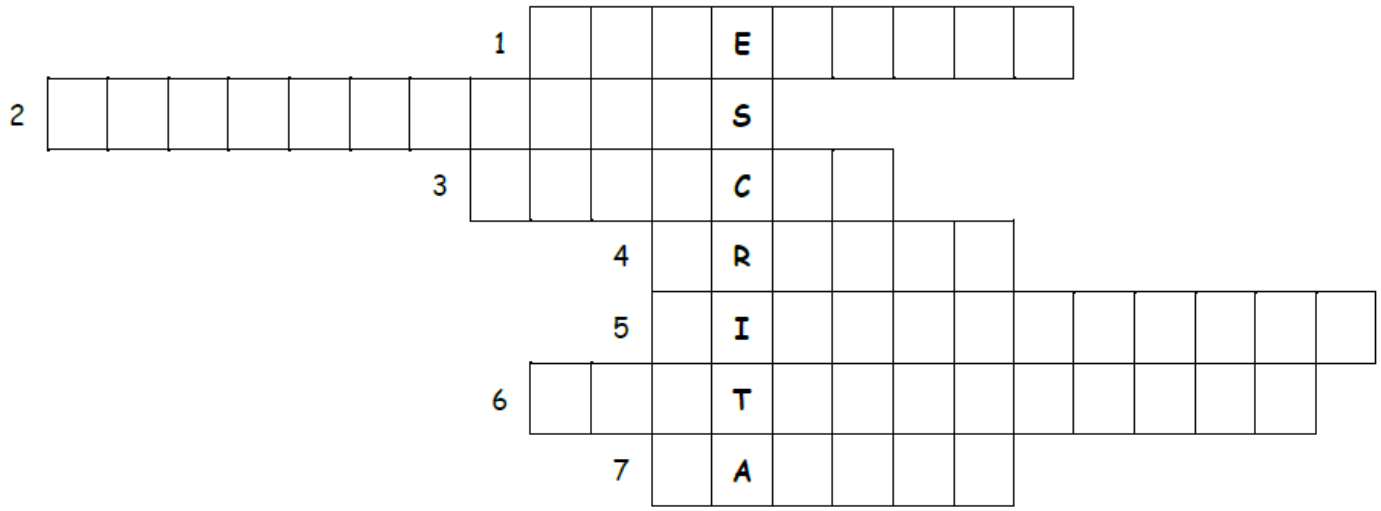
d) O que é escrita hieroglífica?

e) Como funciona o sistema de escrita dos fenícios?

f) Qual a origem do alfabeto grego e latino?

g) O que os gregos e romanos fizeram para que o alfabeto se tornasse mais parecido com o que conhecemos hoje?

3. Complete a cruzadinha.



1. As palavras são formadas pela combinação de sinais que representam sons e não os objetos em si.
2. Os desenhos ficaram estilizados. Os sinais passaram a representar ideias e sentimentos.
3. Foi uma de suas principais inovações. Cada letra representa um som. (alfabeto)
4. Adicionaram letras que hoje conhecemos como vogais.
5. Uma das mais conhecidas escritas egípicias, "escrita dos deuses".
6. Os desenhos significavam diretamente aquilo que as pessoas queriam dizer.
7. Originou-se dos sinais fonéticos dos fenícios. (alfabeto)



Atividade elaborada pela professora Sílvia Helena