



Escola de Ensino Infantil e Fundamental Bento Pereira

"Educando para um futuro melhor"

INEP: 23012129

Bela Vista/Tianguá



Prefeitura de
Tianguá
Secretaria de
Educação

ALUNO (A):

Nº:

DATA: / /

PROFESSOR (A):

4º ANO

TURNO:

TURMA:

NOTA:

ATIVIDADE DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR – HISTÓRIA - 2º BIMESTRE

QUESTÃO 01 (EF04HI06)

✓ Sobre as primeiras trocas comerciais, como as pessoas obtinham os produtos de que necessitavam antes da invenção do dinheiro? Marque com um (X) a alternativa correta.

- (a) Utilizavam o sistema de trocas indiretas, também chamado de escala.
- (b) Utilizavam o sistema de trocas diretas, também chamado de escambo.
- (c) Utilizavam o sistema monetário de trocas de moedas, também chamado de cambio.
- (d) Utilizavam o sistema de trocas indiretas, também chamado de escambo.

QUESTÃO 02 (EF04HI06/07)

✓ Os fenícios ficaram conhecidos na Antiguidade por desenvolver que tipo de comércio?

Assinale a alternativa CORRETA.

- (a) Comércio marítimo na região do mar Mediterrâneo.
- (b) Comércio fluvial ao longo dos rios Sena e Danúbio, na Europa central.
- (c) Comércio terrestre, por meio de caravanas que atravessavam o deserto do Saara, no norte da África.
- (d) Comércio em parte terrestre e em parte marítimo, trazendo artigos manufaturados da China e do Japão.

QUESTÃO 03 (EF04HI06/07)

✓ Assinale a alternativa CORRETA.

- (a) O comércio marítimo ao longo do mar Mediterrâneo, comum na Antiguidade e na Idade Média, desapareceu na Idade Moderna.
- (b) Os fenícios, além de se destacarem pela atividade comercial, também foram importantes por terem desenvolvido um sistema de escrita.
- (c) A invenção do sistema de trocas diretas tornou desnecessário o uso do dinheiro nas atividades comerciais.
- (d) Os colonizadores europeus criaram as primeiras rotas comerciais, pois nenhum povo indígena da América praticava a atividade comercial.

QUESTÃO 04 (EF04HI06/07)

✓ Marque a alternativa que mostra o que eram as especiarias trazidas do Oriente e comercializadas na Europa no início da Idade Moderna.

- (a) Eram produtos como cimento, areia, barro e tijolos, os quais eram raros e caros na Europa no início da Idade Moderna.
- (b) Eram produtos como livros, jornais, revistas e canetas, os quais eram raros e caros na Europa no início da Idade Moderna.

(c) Eram produtos como pimenta, cominho, noz-moscada e açúcar, os quais eram raros e caros na Europa no início da Idade Moderna.

(d) Eram produtos como arroz, feijão, farinha e açúcar, os quais eram raros e caros na Europa no início da Idade Moderna.

QUESTÃO 05 (EF04HI06/07)

✓ Marque a alternativa que explica o caminho descoberto pelos portugueses para chegar às Índias sem ter de atravessar o mar Mediterrâneo.

(a) Era um caminho exclusivamente ferroviário, contornando o extremo sul da Oceania.

(b) Era um caminho exclusivamente aéreo, contornando o extremo sul da América.

(c) Era um caminho exclusivamente terrestre, contornando o extremo sul da Ásia.

(d) Era um caminho exclusivamente marítimo, contornando o extremo sul da África.

QUESTÃO 06 (EF04HI06/07)

✓ Por que os portugueses buscavam uma nova rota para chegar às Índias? Assinale a alternativa CORRETA.

(a) Porque já estavam aborrecidos de seguir sempre pelo mesmo caminho.

(b) Porque a rota do Mediterrâneo estava dominada pelos mercadores italianos e árabes.

(c) Porque tinham interesse em um caminho exclusivamente terrestre em direção às Índias.

(d) Porque as geleiras existentes no Mediterrâneo ofereciam um obstáculo difícil de superar.

QUESTÃO 07 (EF04HI06/07)

✓ Marque a alternativa que mostra quais objetos eram utilizados na navegação marítima nos séculos XV e XVI.

(a) Instrumentos de orientação marítima, como o astrolábio, a bússola, o quadrante e as cartas marítimas, além de naus e caravelas.

(b) Instrumentos de caça, como o anzol, lança, além de arcos e flechas.

(c) Instrumentos de medidas, como o metro, trena, além do relógio e a balança.

(d) Instrumentos de orientação terrestre, como o metro, a linha, o quadrante e as cartas terrestres.

QUESTÃO 08 (EF04HI06/07)

✓ Com relação às viagens marítimas nos séculos XV e XVI, assinale a informação CORRETA.

(a) As viagens eram breves, por isso o principal alimento consumido eram frutas frescas.

(b) Era desnecessário levar água, uma vez que os marinheiros podiam matar a sede tomando a água do mar.

(c) Todas as embarcações tinham de ter banheiros masculino e feminino, pois havia um grande número de mulheres nas expedições marítimas.

(d) A maioria dos membros da tripulação dormia na popa ou no convés dos barcos, em colchões simples feitos de palhas.

QUESTÃO 09 (EF04HI06/07)

✓ 12. Qual era o objetivo da expedição de Cristóvão Colombo? Assinale a alternativa CORRETA.

- (a) Alcançar as Índias navegando em direção ao oeste pelo oceano Atlântico.
- (b) Descobrir um novo continente.
- (c) Chegar às Índias contornando a África.
- (d) Encontrar uma nova rota marítima por meio do mar Mediterrâneo.

QUESTÃO 10 (EF04HI06/07)

✓ Qual era o objetivo da esquadra comandada por Pedro Álvares Cabral em 1500? Assinale a alternativa CORRETA.

- (a) Chegar à América do Sul, em território onde hoje é o Brasil.
- (b) Chegar às terras descobertas por Cristóvão Colombo.
- (c) Tomar posse de todas as terras que encontrasse no caminho.
- (d) Trazer o cristianismo aos indígenas na América.

“Posso ainda não ter chegado onde eu queria, mas estou mais perto do que ontem”.

Alexsandra Zulpo

Boas Férias!!!