ADSON VASCONCELOS

DE ACORDO COM A BNCC BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Atividades para o Dia a dia

Ensino Fundamental • Anos Iniciais

HISTÓRIA

1º ANO



EDITORA RIDEEL

ADSON VASCONCELOS

DE ACORDO COM A BNCC BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Atividades para o Dia a dia

Ensino Fundamental • Anos Iniciais

HISTÓRIA

1º ANO



EDITORA RIDEEL
Quem tem Rideel tem mais.

EXPEDIENTE

Fundador	**Italo Amadio (*in memoriam*)**
Diretora editorial	**Katia F. Amadio**
Editor	**Eduardo Starke**
Revisão	**Valquíria Matiolli**
Ilustrações	**Luiz Gonçalves, Marcelo Gagliano**
Imagem	**Rugendas (p. 124)**
Projeto gráfico	**Sergio A. Pereira**
Diagramação	**Know-How Editorial**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Angélica Ilacqua CRB-8/7057

Vasconcelos, Adson
Coleção Atividades para o dia a dia : 1º ano BNCC / Adson Vasconcelos ; ilustrado por Marcelo Gagliano. -- São Paulo : Rideel, 2020.
6 vol.

ISBN 978-85-339-5477-9 - Língua Portuguesa
ISBN 978-85-339-5478-6 - Matemática
ISBN 978-85-339-5479-3 - Ciências
ISBN 978-85-339-5481-6 - História
ISBN 978-85-339-5480-9 - Geografia
ISBN 978-85-339-5929-3 - Guia didático
ISBN 978-85-339-5476-2 - Coleção

1. Ensino fundamental 2. Língua portuguesa (Ensino fundamental) 3. Matemática (Ensino fundamental) 4. Ciências naturais (Ensino fundamental) 5. História (Ensino fundamental) 6. Geografia (Ensino fundamental) I. Títulos II. Gagliano, Marcelo

20-1560 CDD 372.24

Índice para catálogo sistemático:
1. Ensino fundamental

© 2020 – Todos os direitos reservados à

EDITORA RIDEEL

EDITORA AFILIADA

Av. Casa Verde, 455 – Casa Verde
CEP 02519-000 – São Paulo – SP
e-mail: sac@rideel.com.br
www.editorarideel.com.br

Proibida a reprodução total ou parcial desta obra, por qualquer meio ou processo, especialmente gráfico, fotográfico, fonográfico, videográfico, internet. Essas proibições aplicam-se também às características de editoração da obra. A violação dos direitos autorais é punível como crime (art. 184 e parágrafos, do Código Penal), com pena de prisão e multa, conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (artigos 102, 103, parágrafo único, 104, 105, 106 e 107, incisos I, II e III, da Lei nº 9.610, de 19-2-1998, Lei dos Direitos Autorais).

1 3 5 7 9 8 6 4 2
0 3 2 0

APRESENTAÇÃO

A coleção **ATIVIDADES PARA O DIA A DIA — 1º ano** representa um instrumento fundamental de apoio à atuação pedagógica em sala de aula, pois é composta de variados recursos que atendem não somente às necessidades diárias do(a) professor(a), mas também às características da etapa de desenvolvimento escolar dos alunos em processo de alfabetização.

Constituída de cinco volumes destinados aos alunos do primeiro ano do Ensino Fundamental, a coleção visa, por meio de suas atividades didáticas, assegurar ao aprendiz acesso de qualidade ao universo da escrita e inserção nas práticas da cultura letrada, respeitando e acolhendo, sempre que possível, os conhecimentos prévios e as experiências não escolares dos alunos, num contínuo processo de produção e de construção de conhecimentos.

Parte das atividades desta coleção tem caráter lúdico, pois acreditamos que a aprendizagem deve ser prazerosa e ocorrer em meio a um clima agradável e propício à aquisição e à construção de conhecimentos.

Visando atender aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as atividades desenvolvidas neste volume de **História** têm como foco o alfabetizando e a etapa escolar por ele vivenciada. Desse modo, as atividades foram elaboradas com o objetivo de desenvolver habilidades e competências necessárias aos estudos iniciais das áreas de História.

Neste volume, partimos da identidade pessoal do aluno, da sua relação familiar e com a comunidade escolar para iniciar a introdução ao pensamento histórico. Ou seja, demos início a ideia da existência de sujeitos históricos e também das relações que se estabelecem entre os grupos humanos, nos diferentes tempos e espaços.

Entre outros objetivos, as atividades deste volume têm a finalidade de levar os alunos a construir conceitos básicos da área de História: desenvolver a noção de identidade pessoal, identificar aspecto do próprio crescimento; identificar seu lugar no mundo; comparar acontecimentos no tempo; reconhecer semelhanças e diferenças sociais; valorizar o convívio social (familiar, escolar e na localidade em que está inserido); identificar diferenças na composição familiar; compreender as noções de passagem do tempo; distinguir papéis e responsabilidades relacionados à família; à escola e à comunidade; identificar as diferenças entre os diversos ambientes em que vive; identificar mudanças e permanências nas organizações sociais e no modo de viver dos indivíduos e dos grupos sociais no espaço e

no tempo; reconhecer elementos do passado no presente; refletir sobre o modo de vida das crianças; caracterizar o modo de vida dos povos indígenas; reconhecer o significado de datas históricas e comemorativas; compreender cidadania como participação social; conhecer algumas profissões; identificar relações de trabalho e formas de lazer; reconhecer a importância de cuidar do ambiente e de preservar a natureza; sistematizar conhecimentos; socializar-se etc.

A disposição das atividades apresentadas nesta obra é apenas sugestiva. Não há uma ordem específica para sua aplicação. Embora apresentem uma sequência clássica de conteúdos, elas podem ser usadas a qualquer momento desta etapa escolar, como atividade em sala, exercício de fixação, instrumento de avaliação, lição de casa, reforço escolar, atividades de recuperação etc. Cabe a você, educador(a), avaliar o momento mais oportuno de aplicá-las, levando em consideração a realidade e os conhecimentos prévios de seus alunos, bem como suas necessidades e demandas em sala de aula.

Desejamos que os livros desta coleção sejam ferramentas primorosas em sua desafiante ação pedagógica diária, fontes de recursos propícios a favorecer, auxiliar e valorizar a sua nobre e digna atuação como educador(a).

Adson Vasconcelos

Adson Vasconcelos é habilitado em Magistério para o Ensino Fundamental I e Educação Infantil, Licenciado em Letras e em Pedagogia, Mestre em Linguística e Análise do Discurso. É professor e coordenador da área de Língua Portuguesa na rede pública e privada e autor de diversos livros didáticos e pedagógicos.

SUMÁRIO

HISTÓRIA PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO

Todo mundo tem um nome 7
A história do meu nome 8
Quem sou eu? 9
Eu sou assim 10
Minhas predileções 11
Minhas impressões digitais 12
Meu crachá 13
Certidão de nascimento 14
Carteira de identidade 15
Mais documentos 16
Para que servem os documentos? 17
Eu já faço sozinho(a) 18

MEU GRUPO SOCIAL: FAMÍLIA

Eu e minha família 19
A família de Cibele 20
A família de Daniel 21
Encontros familiares 22
Todos juntos 23
Quem é quem na família 24
Árvore genealógica 25
Lazer com minha família 26
Variadas famílias 27
Tarefas domésticas 28
Tarefas domésticas para adultos 29
Ajudando em casa 30

MEU GRUPO SOCIAL: ESCOLA

Minha escola 31
Os ambientes da minha escola 32
A sala de aula 33
Antes e depois da escola 34
Dias em que estudo 35
Eu e minha turma escolar 36
Colegas da escola 37
Cooperação e respeito 38
Vamos combinar? 39
Combinados da minha turma 40
Cuidando da escola 41
Atividades escolares 42
A caminho da escola 44
Meu caminho para a escola 46
Material escolar 48

IDEIA DE TEMPORALIDADE

Jogos e brincadeiras 49
Brincadeiras antigas 50
Brinquedos de outro tempo 52
O nome da brincadeira 53
Passado, presente e futuro 54
A passagem do tempo 55
Os períodos que compõem um dia 56
Dia e noite 57
Meu dia a dia 58
Dias da semana 59
Atividades do meu dia a dia 60
De olho no calendário 61
Os meses do ano 62
Consultando um calendário 63
Um calendário antigo 64
Um calendário atual 65
O tempo que o tempo tem 66
Aniversário 67
Agenda de aniversários 68
O tempo passa... 69
Linha do tempo da minha vida 70
Diário pessoal 72

MUNDO DO TRABALHO

O trabalho de cada um..... 73
Explorando uma profissão 75
Profissionais da minha escola..... 76
Profissão dos meus pais..... 77
Diversos trabalhadores..... 78
Diagrama das profissões 80

MEIOS DE TRANSPORTES E EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

Classificando meios de transporte 81
Identificando meios de transporte..... 83
Qual é o meio de transporte?..... 84
Cruzadinha dos meios de transporte..... 85
O semáforo 86
Segurança no trânsito 87

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Meios de comunicação 89
Mudanças e permanências 90
Eu e os meios de comunicação 91

POVOS INDÍGENAS E POVOS AFRICANOS

Os primeiros contatos..... 92
Povos indígenas..... 94
Cultura indígena..... 95
Cultivo indígena 96
Alimentação indígena..... 97
Artesanato indígena 98
A escravização no Brasil..... 99
Contribuições dos povos africanos..... 101

TRADIÇÕES BRASILEIRAS: O FOLCLORE

Folclore..... 103
Seres folclóricos..... 104

DATAS COMEMORATIVAS

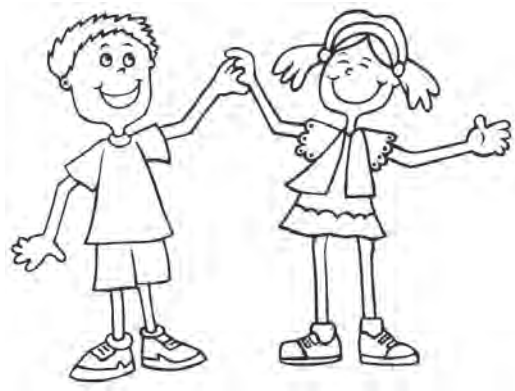
Comemorações..... 105
Dia do Circo..... 106
Dia do Indígena..... 107
Tiradentes..... 108
Chegada dos portugueses 109
Dia do Trabalhador..... 110
Dia da Abolição da Escravatura 111
Páscoa..... 112
Dia das Mães..... 113
Festas Juninas..... 114
Dia do Estudante..... 115
Dia dos Pais..... 116
Dia do Folclore..... 117
Independência do Brasil 118
Dia da Árvore..... 119
Dia das Crianças..... 120
Dia do Professor..... 121
Proclamação da República..... 122
Dia da Bandeira..... 123
Dia da Consciência Negra 124
Dia da Família..... 125
Natal..... 126

RESPOSTAS DAS ATIVIDADES 127

NOME: _____ DATA: ____/____/____

TODO MUNDO TEM UM NOME

TODAS AS PESSOAS RECEBEM UM NOME AO NASCER.
O NOME E O SOBRENOME IDENTIFICAM CADA PESSOA.



PEDRO CAMILA

1. LEIA ESTA QUADRINHA E ANOTE O NOME QUE NELA APARECE.

O **R** É UMA LETRA
QUE APARECE NO ABC
OH, RITA, COMO EU
GOSTO DE VOCÊ!
DOMÍNIO PÚBLICO.

2. AGORA, COMPLETE ESTA QUADRINHA COM A LETRA INICIAL E COM O NOME DE UMA PESSOA QUERIDA.

O _____ É UMA LETRA
QUE APARECE NO ABC
OH, _____, *COMO EU*
GOSTO DE VOCÊ!



3. ESCREVA O NOME DE:

A) UM FAMILIAR. _____

B) UM AMIGO. _____

C) UM COLEGA DA SALA. _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

A HISTÓRIA DO MEU NOME

1. ESCREVA O SEU NOME, PONDO UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO.

2. COMPLETE ESTA QUADRINHA POPULAR COM SEU NOME.

QUEM QUISER SABER MEU NOME
É SÓ PERGUNTAR.
EU ME CHAMO _____
AQUI E EM QUALQUER LUGAR.
DOMÍNIO PÚBLICO.

3. PERGUNTE A SEUS FAMILIARES E ANOTE A RESPOSTA.



A) QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

_____

B) POR QUAL MOTIVO ESSE NOME FOI ESCOLHIDO?

_____

_____

C) SEU NOME FOI ESCOLHIDO ANTES OU DEPOIS DO SEU NASCIMENTO?

_____

D) O SEU NOME É UMA HOMENAGEM A ALGUÉM? A QUEM?

_____

_____

4. AGORA, CONTE PARA OS COLEGAS AS DESCOBERTAS QUE VOCÊ REALIZOU A RESPEITO DO SEU NOME.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM SOU EU?

1. COLE UMA FOTOGRAFIA OU FAÇA UM DESENHO DO SEU ROSTO.

2. QUEM É VOCÊ? MARQUE A FIGURA CORRESPONDENTE.



☐ EU SOU UM MENINO.



☐ EU SOU UMA MENINA.

3. QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

☐ 5 ANOS ☐ 6 ANOS ☐ 7 ANOS ☐ _____ ANOS

NOME: _____ DATA: ____/____/____

EU SOU ASSIM

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO, COMPLETE ESTA FICHA COM INFORMAÇÕES A SEU RESPEITO.

MINHA FICHA PESSOAL

NOME: _____

IDADE: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____

PESO: _____

ALTURA: _____

MEU CALÇADO É NÚMERO: _____

COR DOS MEUS CABELOS: _____

COR DOS MEUS OLHOS: _____

COR DA MINHA PELE: _____

2. PINTE OS RETÂNGULOS QUE APRESENTAM SUAS CARACTERÍSTICAS.

OBEDIENTE	DESOBEDIENTE	TRISTE
FELIZ	SORRIDENTE	FALANTE
QUIETO(A)	INDECISO(A)	DECIDIDO(A)
ORGANIZADO(A)	DESORGANIZADO(A)	TÍMIDO(A)
PACIENTE	CORAJOSO(A)	CRIATIVO(A)

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MINHAS PREDILEÇÕES

1. RESPONDA A RESPEITO DE SUAS PREDILEÇÕES.

A) QUAL É A SUA BRINCADEIRA PREDILETA?

_____

B) QUAL O PROGRAMA DE TV DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

_____

C) QUAL É A PARTE DE SUA CASA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

_____

2. DESENHE CONFORME A SUA PREDILEÇÃO.

MEU PRATO PREDILETO É...

MINHA FRUTA PREDILETA É...

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MINHAS IMPRESSÕES DIGITAIS

IMPRESSÕES DIGITAIS SÃO PEQUENAS MARCAS QUE TEMOS NOS DEDOS. ELAS SÃO DIFERENTES DE PESSOA PARA PESSOA.

1. USANDO TINTA PARA CARIMBO EM SEUS POLEGARES, COLETE SUAS IMPRESSÕES DIGITAIS. PEÇA A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A).

MEU POLEGAR DIREITO

MEU POLEGAR ESQUERDO

2. AGORA, COLETE AS IMPRESSÕES DIGITAIS DE UM(A) COLEGA.

NOME DO(A) COLEGA: _____

POLEGAR DIREITO

POLEGAR ESQUERDO

3. COMPARE SUAS IMPRESSÕES DIGITAIS COM AS DO(A) COLEGA. ELAS SÃO:

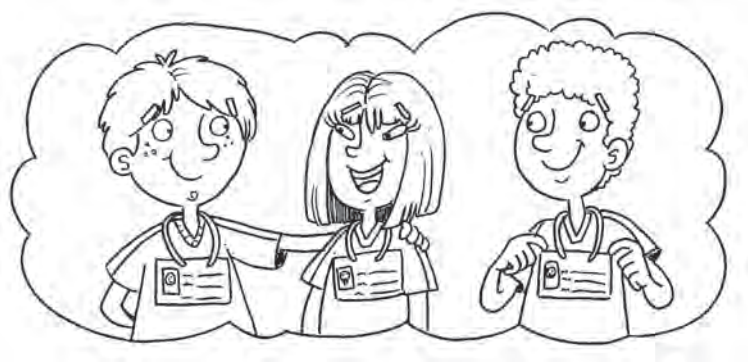
☐ IGUAIS. ☐ DIFERENTES.

A IMPRESSÃO DIGITAL É ÚNICA E EXCLUSIVA PARA CADA PESSOA. POR ISSO, ELA É USADA EM DOCUMENTOS.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MEU CRACHÁ

CRACHÁ É UM CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO QUE CONTÉM O NOME E A IMAGEM DE UMA PESSOA.



1. COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), PREENCHA O CRACHÁ ABAIXO.

2. COLE UMA FOTOGRAFIA SUA OU FAÇA UM DESENHO DO SEU ROSTO.

3. AGORA, USANDO TESOURA DE PONTA ARREDONDADA, RECORTE CUIDADOSAMENTE O CRACHÁ ABAIXO.

FOTO

NOME: _____

_____

ESCOLA: _____

_____

TURMA: 1º ANO _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CERTIDÃO DE NASCIMENTO



- PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA PARA PREENCHER ESTA FICHA COM INFORMAÇÕES A RESPEITO DO SEU NASCIMENTO.

CERTIDÃO DE NASCIMENTO

- MEU NOME: _____
- DATA DE NASCIMENTO: _____ DE _____ DE 20 _____
- LOCAL DE NASCIMENTO: _____
- HORA DE NASCIMENTO: _____
- NOME DOS MEUS PAIS:

  MÃE: _____

  PAI: _____
- NOME DOS MEUS AVÓS MATERNOS:

  AVÓ: _____

  AVÔ: _____
- NOME DOS MEUS AVÓS PATERNOS:

  AVÓ: _____

  AVÔ: _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CARTEIRA DE IDENTIDADE

1. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PREENCHA A CARTEIRA DE IDENTIDADE ABAIXO COM SUAS INFORMAÇÕES.

2. COLE UMA FOTOGRAFIA OU DESENHE O SEU ROSTO NO QUADRINHO SUPERIOR.

3. MOLHE O POLEGAR DIREITO COM TINTA GUACHE E COLHA SUA IMPRESSÃO DIGITAL, NO QUADRINHO INFERIOR.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

MAIS DOCUMENTOS

1. CONVERSE COM UM FAMILIAR E MARQUE OS DOCUMENTOS QUE VOCÊ POSSUI.



CÉDULA DE IDENTIDADE

☐ SIM ☐ NÃO



CADERNETA DE VACINAÇÃO

☐ SIM ☐ NÃO



CARTEIRINHA ESCOLAR

☐ SIM ☐ NÃO



CERTIDÃO DE NASCIMENTO

☐ SIM ☐ NÃO

2. PERGUNTE A UM FAMILIAR PARA QUE SERVEM OS SEGUINTES DOCUMENTOS:



A) CARTEIRA PROFISSIONAL;

B) TÍTULO DE ELEITOR;

C) CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO.

3. AGORA, CONTE AOS COLEGAS AS SUAS DESCOBERTAS.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

PARA QUE SERVEM OS DOCUMENTOS?

■ ASSOCIE CADA DOCUMENTO AO QUADRO CORRESPONDENTE.

A

REGISTRA DATA, HORA, LOCAL DE NASCIMENTO E FILIAÇÃO.

B

COMPROVA A MATRÍCULA EM UMA ESCOLA.

C

IDENTIFICA UMA PESSOA NA SOCIEDADE.

D

REGISTRA QUAIS VACINAS A PESSOA JÁ TOMOU.

E

COMPROVA QUE UM CIDADÃO ESTÁ APTO A VOTAR NAS ELEIÇÕES.

F

ATESTA QUE UMA PESSOA SABE DIRIGIR VEÍCULOS.

G

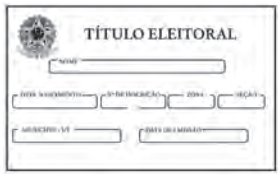
REGISTRA AS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS DO TRABALHADOR.











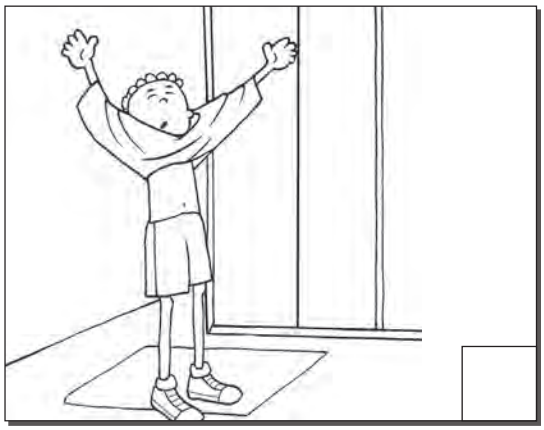




NOME: _____ DATA: ____/____/____

EU JÁ FAÇO SOZINHO(A)

- PINTE OU MARQUE O QUE VOCÊ JÁ FAZ SOZINHO(A), SEM PRECISAR DA AJUDA DE UM ADULTO.



VESTIR-SE.



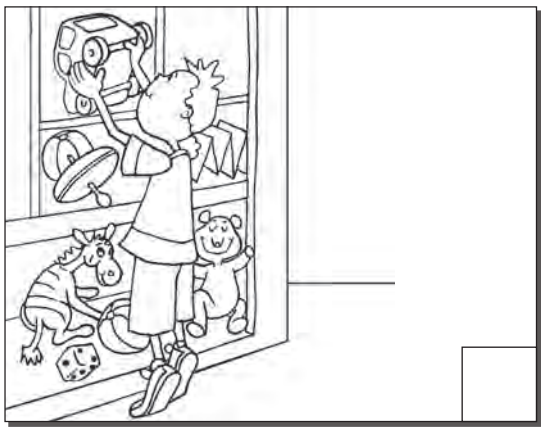
AMARRAR O TÊNIS.



PENTEAR-SE.



ARRUMAR A CASA.



GUARDAR OS BRINQUEDOS.

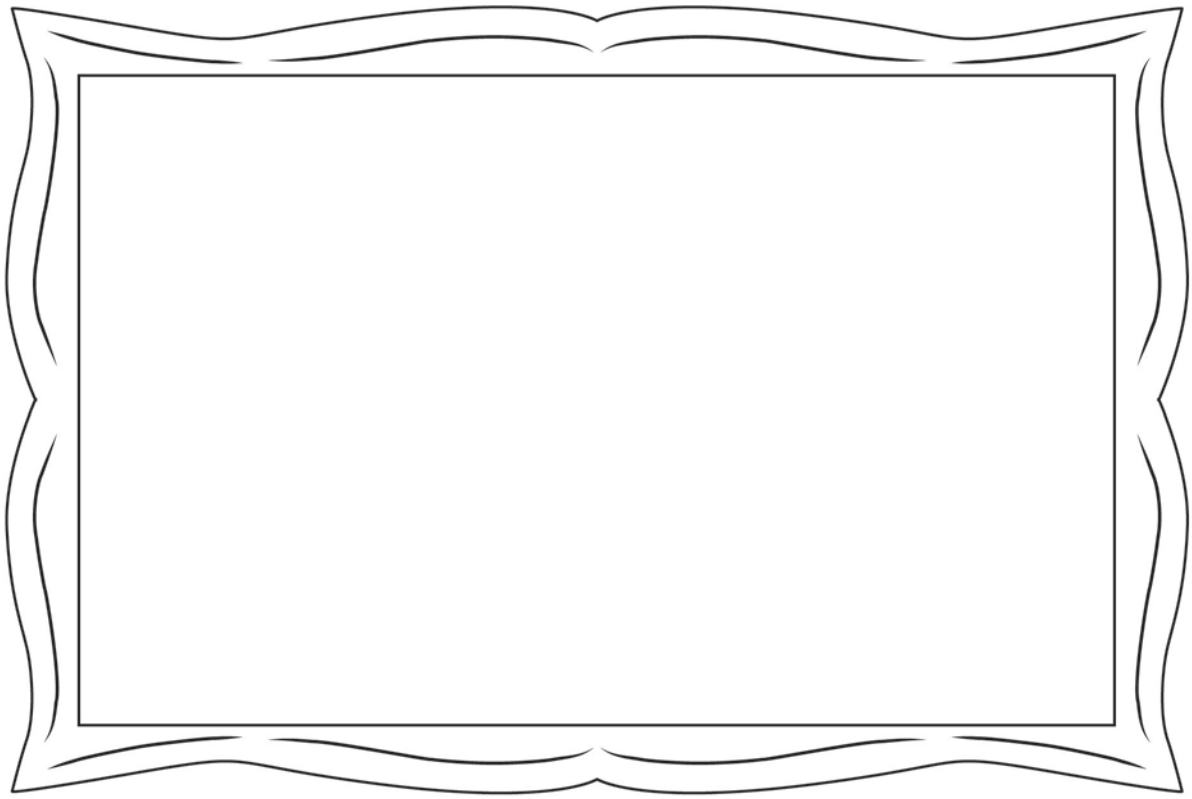


LER.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

EU E MINHA FAMÍLIA

1. DESENHE A SUA FAMÍLIA REUNIDA.



2. QUANTAS PESSOAS COMPÕEM A SUA FAMÍLIA? _____

3. COM QUEM VOCÊ MORA? MARQUE OU ANOTE.

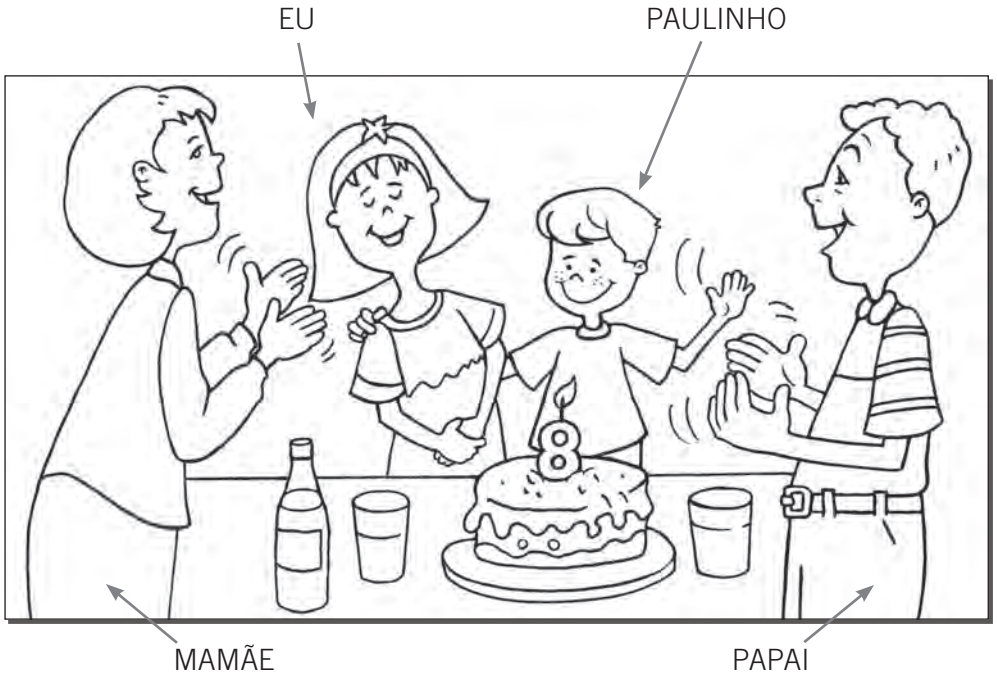
☐ MÃE	☐ AVÓ	☐ IRMÃ(S)	☐ MADRASTA
☐ PAI	☐ AVÔ	☐ IRMÃO(S)	☐ PADRASTO
☐ TIA	☐ BISAVÓ	☐ SOBRINHA(S)	☐ PRIMA(S)
☐ TIO	☐ BISAVÔ	☐ SOBRINHO(S)	☐ PRIMO(S)

OUTROS: _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

A FAMÍLIA DE CIBELE

1. PINTE ESTA FOTOGRAFIA DA FAMÍLIA DE CIBELE.



2. QUANTAS PESSOAS COMPÕEM A FAMÍLIA DE CIBELE? ☐

3. QUEM É MAIS NOVO: **CIBELE** OU **PAULINHO**?

☐ CIBELE ☐ PAULINHO

4. O QUE A FAMÍLIA ESTÁ COMEMORANDO?

☐ NATAL ☐ PÁSCOA ☐ ANIVERSÁRIO

5. QUANTOS ANOS CIBELE ESTÁ FAZENDO? OBSERVE O BOLO.

CIBELE ESTÁ FAZENDO ☐ ANOS.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

A FAMÍLIA DE DANIEL

1. PINTE ESTA CENA EM QUE APARECE A FAMÍLIA DE DANIEL.



DANIEL REUNIDO COM A FAMÍLIA, DOMINGO À TARDE.

2. DANIEL É O FILHO MAIS VELHO. INDIQUE-O COM UMA SETA.

3. CIRCULE NA CENA A PESSOA MAIS VELHA DESSA FAMÍLIA.

4. MARQUE UM ✕ AO LADO DO PAI DE DANIEL.

5. QUANTOS ADULTOS E QUANTAS CRIANÇAS HÁ NESSA FAMÍLIA?

☐ ADULTOS ☐ CRIANÇAS

6. NO TOTAL, QUANTAS PESSOAS COMPÕEM A FAMÍLIA DE DANIEL?

_____

7. A FAMÍLIA DE DANIEL É **MAIOR** OU **MENOR** QUE A SUA FAMÍLIA?

☐ É MAIOR. ☐ É MENOR.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ENCONTROS FAMILIARES

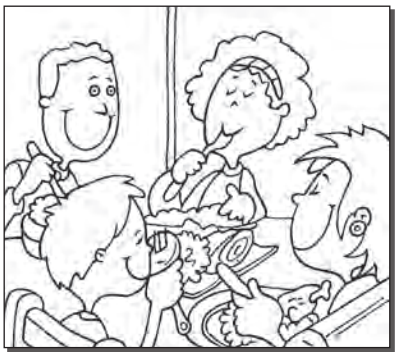
1. DESENHE UM MOMENTO EM QUE VOCÊ E A SUA FAMÍLIA FICAM JUNTOS. DEPOIS, ANOTE O QUE VOCÊS ESTÃO REALIZANDO.

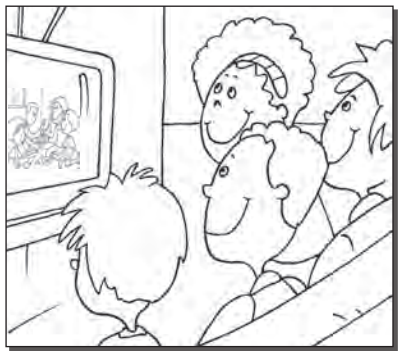
2. ESCREVA, COMO SOUBER, DUAS ATIVIDADES QUE VOCÊ GOSTA DE REALIZAR COM SEUS FAMILIARES.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

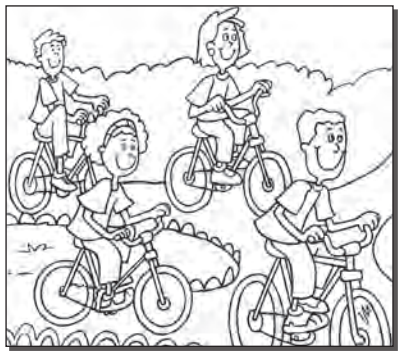
TODOS JUNTOS

- MARQUE AS FIGURAS QUE MOSTRAM ATIVIDADES QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA REALIZAM JUNTOS.

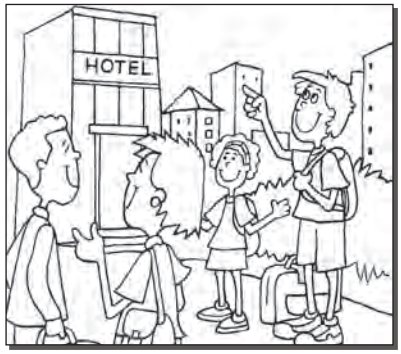


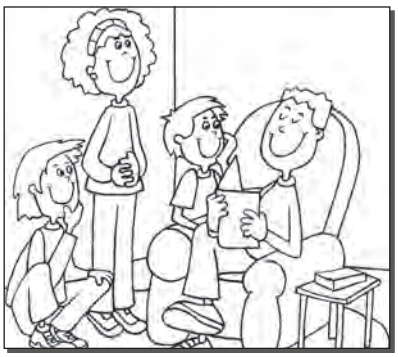














NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUEM É QUEM NA FAMÍLIA

1. RESPONDA, INDICANDO O PARENTESCO.

A) A MÃE DA MINHA MÃE É MINHA _____.

B) O PAI DO MEU PAI É MEU _____.

C) OS FILHOS DOS MEUS PAIS SÃO MEUS _____.

D) O IRMÃO DA MINHA MÃE É MEU _____.

E) A IRMÃ DO MEU PAI É MINHA _____.

F) OS FILHOS DOS MEUS TIOS SÃO MEUS _____.

2. AJUDE MARIANA A RESOLVER ESTAS DÚVIDAS.

A

OS PAIS DOS MEUS AVÓS SÃO MEUS

_____.

B

MEUS AVÓS MATERNOS SÃO

_____ DA MINHA MÃE.

C

MEU PAI É _____

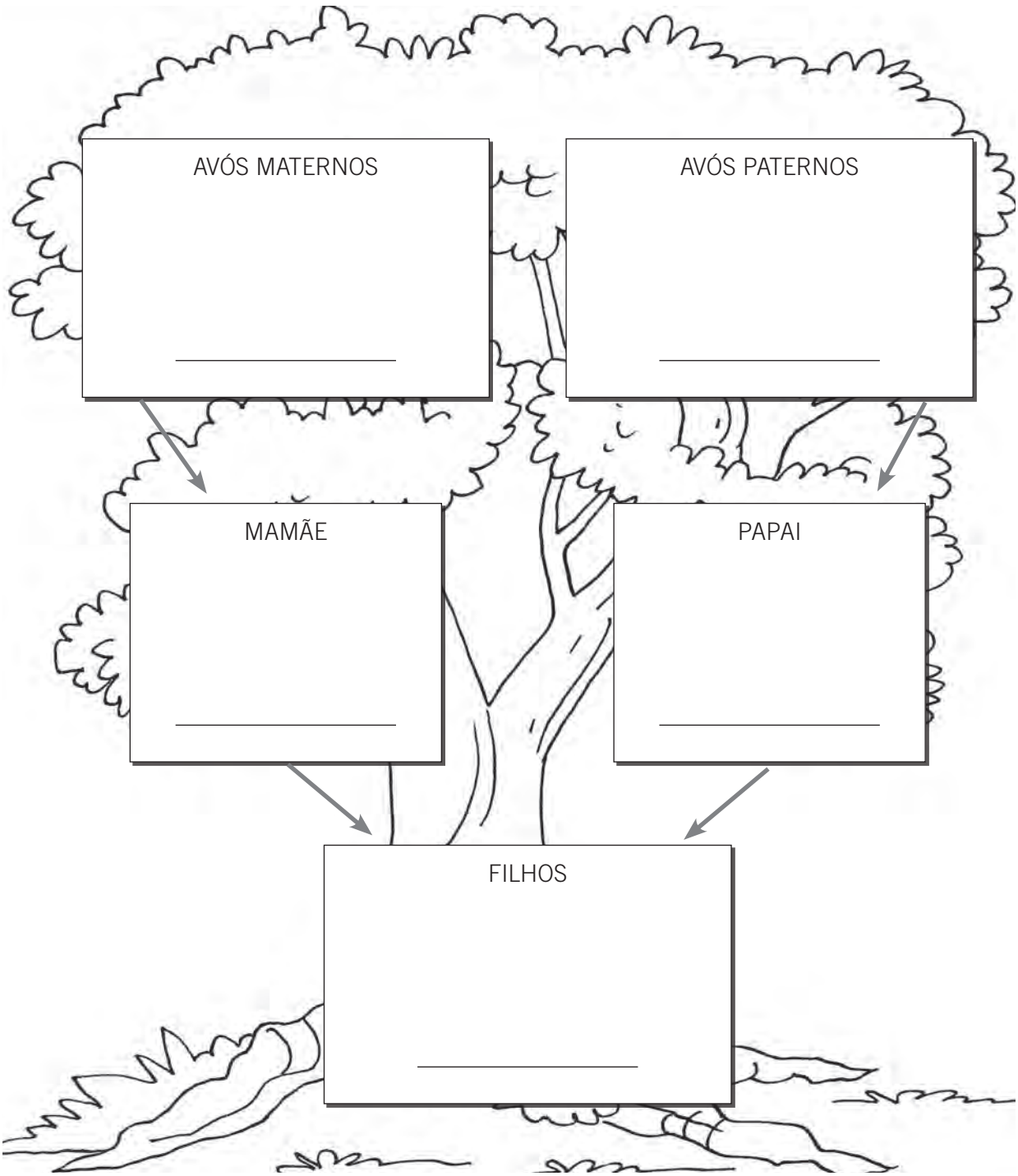
DOS MEUS AVÓS PATERNOS.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

ÁRVORE GENEALÓGICA

1. COMPLETE COM DESENHOS DE SEUS FAMILIARES.



2. ESCREVA O NOME DE CADA FAMILIAR DESENHADO ACIMA.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

LAZER COM MINHA FAMÍLIA

1. QUAIS ATIVIDADES DE LAZER VOCÊ REALIZA COM SEUS FAMILIARES?

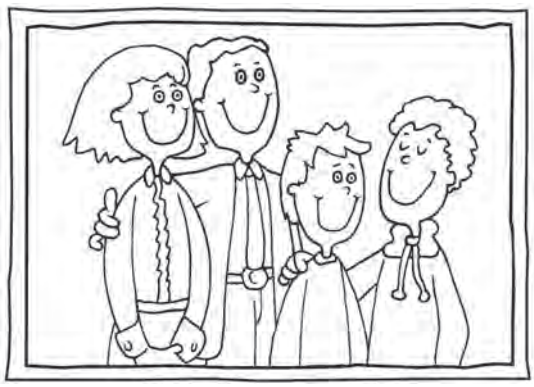
- ☐ ASSISTIR A PROGRAMAS DE TV.
- ☐ ANDAR DE BICICLETA.
- ☐ PASSEAR.
- ☐ VIAJAR.
- ☐ FAZER PIQUENIQUE.
- ☐ LER.
- ☐ OUVIR MÚSICA.
- ☐ IR AO CAMPO.
- ☐ IR AO CINEMA.
- ☐ IR AO TEATRO.
- ☐ IR À PRAIA.
- ☐ IR AO *SHOPPING*.
- ☐ IR AO PARQUE.
- ☐ DANÇAR.
- ☐ JOGAR _____.
- ☐ _____.

2. DAS ATIVIDADES MARCADAS ACIMA, DESENHE AS DUAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE REALIZAR.

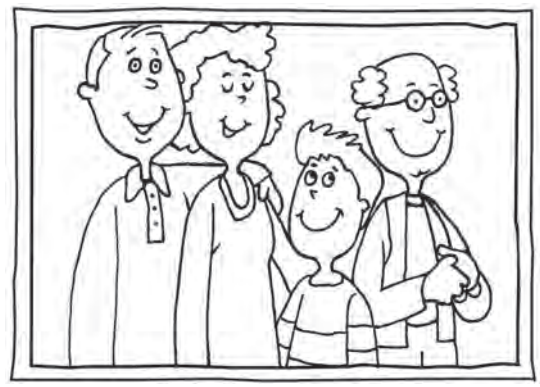
NOME: _____ DATA: ____/____/____

VARIADAS FAMÍLIAS

1. PROCURE EM REVISTAS UMA FIGURA DE FAMÍLIA COM COMPOSIÇÃO DIFERENTE DESTAS E COLE-A NO ESPAÇO ABAIXO.



MÃE, PAI E FILHOS



MÃE, PAI, FILHO E AVÔ

2. CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE OS DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIAS QUE VOCÊ CONHECE.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

TAREFAS DOMÉSTICAS

1. EM UMA CASA, HÁ DIVERSAS TAREFAS A SER REALIZADAS. ANOTE QUEM REALIZA ESTAS TAREFAS EM SUA CASA.

TAREFA	QUEM REALIZA
LAVAR LOUÇA	
LAVAR ROUPA	
PASSAR ROUPA	
VARRER A CASA	
REGAR AS PLANTAS	
LIMPAR A CASA	
COZINHAR	
ARRUMAR AS CAMAS	
LAVAR O BANHEIRO	

2. QUAIS DAS TAREFAS DOMÉSTICAS VOCÊ AJUDA A REALIZAR?

_____

_____

3. CONVERSE COM OS COLEGAS.

A) NA SUA OPINIÃO, É IMPORTANTE DIVIDIR AS TAREFAS DOMÉSTICAS ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA? POR QUÊ?

B) DE QUE MODO VOCÊ PODE CONTRIBUIR PARA MANTER SUA CASA LIMPA E ORGANIZADA?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

TAREFAS DOMÉSTICAS PARA ADULTOS

1. PINTE ESTAS TAREFAS QUE SÓ OS JOVENS E ADULTOS DEVEM REALIZAR.

A



COZINHAR.

B



PASSAR ROUPA.

C



CORTAR ALIMENTOS.

D



MANUSEAR MICRO-ONDAS.

2. CONVERSE COM OS COLEGAS.

A) POR QUE AS ATIVIDADES ACIMA NÃO DEVEM SER REALIZADAS POR CRIANÇAS?

B) QUAIS RISCOS ESSAS ATIVIDADES OFERECEM?

C) QUE OUTRAS ATIVIDADES DOMÉSTICAS NÃO DEVEM SER REALIZADAS POR CRIANÇAS? POR QUÊ?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

AJUDANDO EM CASA

1. VEJA ALGUMAS TAREFAS QUE CRIANÇAS PODEM REALIZAR PARA AJUDAR OS FAMILIARES. DEPOIS, PINTE AS CENAS.



CUIDAR DO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.



REGAR AS PLANTAS.



GUARDAR OS BRINQUEDOS.



ARRUMAR A CAMA.

2. MARQUE ACIMA QUAIS TAREFAS VOCÊ FAZ PARA AJUDAR SEUS FAMILIARES.

3. QUAIS TAREFAS SIMPLES E QUE NÃO OFERECEM RISCO VOCÊ PODE REALIZAR PARA AJUDAR SEUS FAMILIARES? ANOTE-AS.

_____

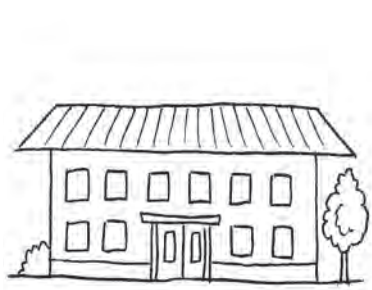
_____

_____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MINHA ESCOLA

1. PINTE A IMAGEM QUE MAIS SE PARECE COM A SUA ESCOLA.







2. MINHA ESCOLA É...

- ☐ PÚBLICA.
- ☐ PARTICULAR.
- ☐ URBANA.
- ☐ RURAL.
- ☐ GRANDE.
- ☐ PEQUENA.
- ☐ ANTIGA.
- ☐ NOVA.
- ☐ BEM ILUMINADA.
- ☐ MAL ILUMINADA.

3. DESENHE SUA ESCOLA VISTA POR FORA.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

OS AMBIENTES DA MINHA ESCOLA

1. MARQUE OS AMBIENTES QUE EXISTEM EM SUA ESCOLA.



☐ SALA DE AULA



☐ SECRETARIA



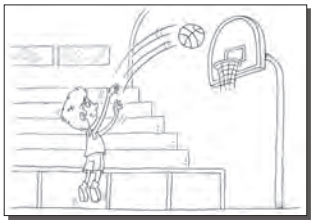
☐ DIRETORIA



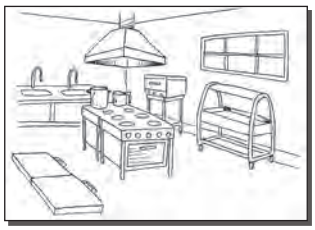
☐ BIBLIOTECA



☐ PÁTIO



☐ QUADRA



☐ COZINHA



☐ SALA DE INFORMÁTICA

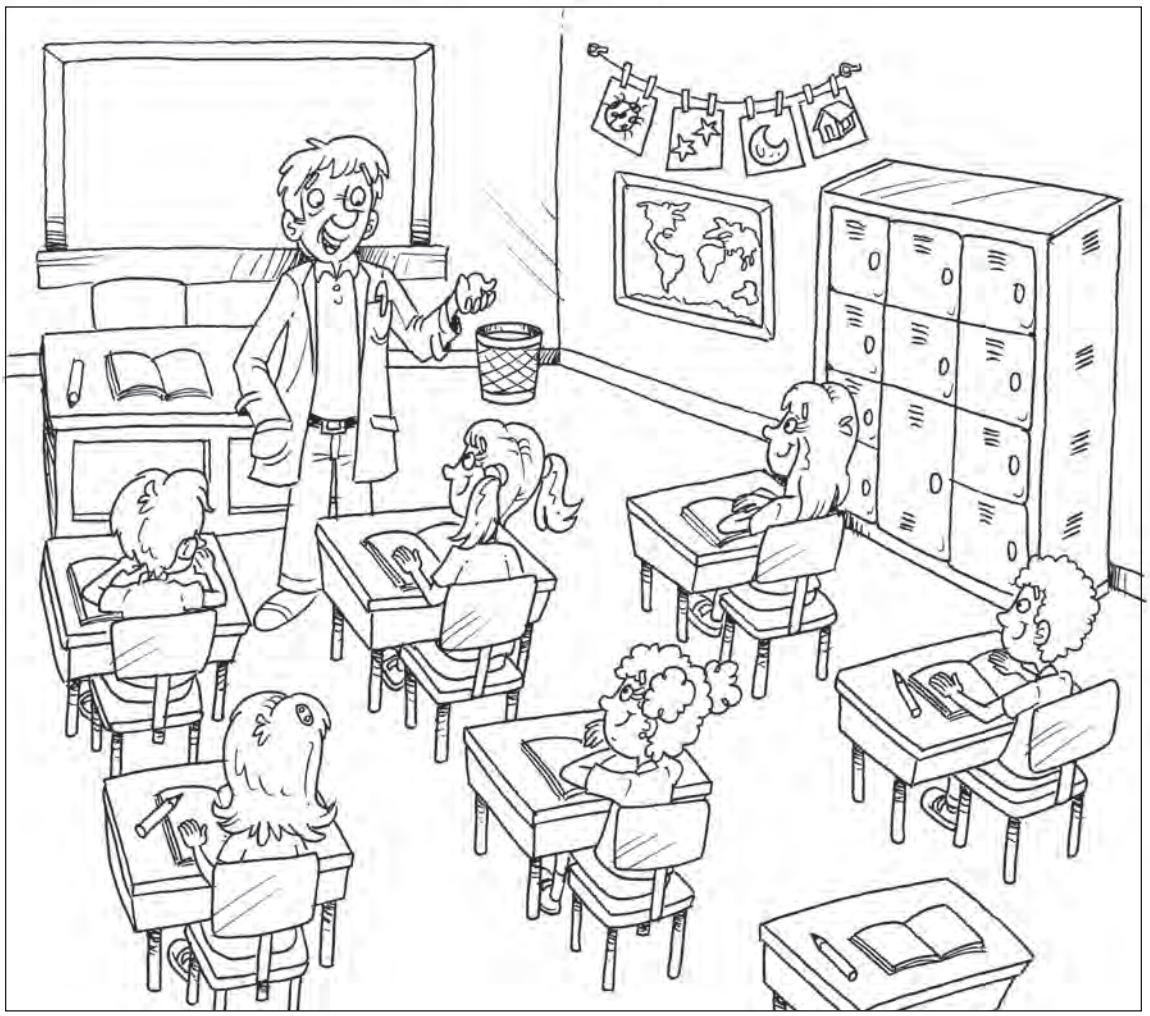
2. O QUE SE REALIZA EM CADA UM DOS AMBIENTES ESCOLARES MARCADOS? CONVERSE COM OS COLEGAS.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

A SALA DE AULA

- OBSERVE ESTA SALA DE AULA E ANOTE QUANTOS DOS ELEMENTOS CITADOS APARECEM NA CENA.

MAPA	LOUSA	CARTEIRA



LIXEIRA	ARMÁRIO	VARAL

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ANTES E DEPOIS DA ESCOLA

- DESENHE OU ESCREVA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA **ANTES** E **DEPOIS** DAS AULAS.

ANTES DAS AULAS		**DEPOIS DAS AULAS**
		

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIAS EM QUE ESTUDO

1. PINTE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA EM QUE VOCÊ VAI À ESCOLA.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO	DOMINGO	

2. EM QUAIS DIAS VOCÊ NÃO TEM AULA?

_____

3. ESCREVA OU DESENHE O QUE VOCÊ FAZ NOS DIAS EM QUE NÃO TEM AULA.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

EU E MINHA TURMA ESCOLAR

1. PREENCHA ESTA FICHA COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A).

O NOME DA MINHA ESCOLA É:

_____.

EU FAÇO PARTE DO 1º ANO _____.

ESTUDO NO PERÍODO DA _____.

NOME DOS MEUS PROFESSORES:

_____

_____

2. RESPONDA AO QUE SE PEDE.

A) ANOTE O NÚMERO DE MENINOS E DE MENINAS DA SUA SALA.





☐ MENINOS ☐ MENINAS

B) QUANTOS ALUNOS HÁ NO TOTAL?

_____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

COLEGAS DA ESCOLA

1. DESENHE ALGUNS COLEGAS COM OS QUAIS VOCÊ TEM AFINIDADE. DEPOIS, ANOTE O NOME DELES.

2. ANOTE O NOME, O TELEFONE E A DATA DE ANIVERSÁRIO DE ALGUNS DOS SEUS COLEGAS DE SALA.

NOME	TELEFONE	ANIVERSÁRIO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

COOPERAÇÃO E RESPEITO

1. MARQUE AS ATITUDES ADEQUADAS.

A) ☐ RESPEITAR OS COLEGAS E OS PROFESSORES.

B) ☐ DESRESPEITAR OS COLEGAS E OS PROFESSORES.

C) ☐ ESCUTAR O PROFESSOR COM ATENÇÃO.

D) ☐ CONVERSAR DURANTE A EXPLICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A).

E) ☐ LEVANTAR A MÃO SE QUISER FALAR.

F) ☐ INTERROMPER A FALA DO(A) PROFESSOR(A).

G) ☐ TRATAR OS COLEGAS COM EDUCAÇÃO E GENTILEZA.

H) ☐ CRITICAR, MALTRATAR E OFENDER OS COLEGAS.

I) ☐ SAIR DA SALA SEM AUTORIZAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A).

J) ☐ NÃO SAIR DA SALA SEM AUTORIZAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A).

2. PINTE A CENA EM QUE O ALUNO AGIU CORRETAMENTE.

A



B



NOME: _____ DATA: ____/____/____

VAMOS COMBINAR?

- CONVERSE COM OS COLEGAS E MARQUEM AQUILO QUE VOCÊS SE COMPROMETEM A REALIZAR NA ESCOLA.



- ☐ OUVIR O(A) PROFESSOR(A) COM ATENÇÃO.
- ☐ MANTER A SALA LIMPA E ORGANIZADA.
- ☐ NÃO SAIR DA SALA SEM PERMISSÃO DO(A) PROFESSOR(A).
- ☐ TRATAR A TODOS COM RESPEITO E EDUCAÇÃO.
- ☐ TRAZER PARA A ESCOLA O MATERIAL ESCOLAR.
- ☐ MANTER O MATERIAL ESCOLAR ORGANIZADO.
- ☐ REALIZAR AS TAREFAS QUE O(A) PROFESSOR(A) PASSAR.
- ☐ LEVANTAR A MÃO E ESPERAR A VEZ DE FALAR.
- ☐ NÃO CORRER NA SALA NEM EM OUTRAS ÁREAS DA ESCOLA.
- ☐ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES E TAREFAS COM ATENÇÃO E CAPRICHO.
- ☐ REALIZAR AS ATIVIDADES EM SILÊNCIO PARA NÃO ATRAPALHAR OS COLEGAS DA SALA.
- ☐ USAR PALAVRAS DE CORTESIA, COMO: “POR FAVOR”, “MUITO OBRIGADO(A)”, “DESCULPE”, “COM LICENÇA”.
- ☐ NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO E NÃO DANIFICAR AS CARTEIRAS.
- ☐ REALIZAR A LIÇÃO DE CASA SEMPRE QUE HOUVER.
- ☐ _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

COMBINADOS DA MINHA TURMA

- CONVERSE COM OS COLEGAS E, JUNTOS, PREPAREM UMA LISTA DE AÇÕES QUE FAVOREÇAM O DIA A DIA NA ESCOLA.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

CUIDANDO DA ESCOLA

1. COMO VOCÊ PODE AJUDAR A CONSERVAR A SUA ESCOLA? DESENHE DUAS SITUAÇÕES.

2. PINTE APENAS O QUADRINHO QUE CONTÉM UMA ATITUDE CORRETA.



RISCAR A CARTEIRA.



RABISCAR A PAREDE.



JOGAR O LIXO NO CESTO.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES ESCOLARES

1. PINTE, RECORTE E COLE ESTAS FIGURAS NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES.



2. OBSERVANDO AS LEGENDAS, COLE AS FIGURAS RECORTADAS.

LER

ESCREVER

OUVIR

DESENHAR

RECORTAR

PINTAR

BRINCAR

CANTAR

PESQUISAR

NOME: _____ DATA: ____/____/____

A CAMINHO DA ESCOLA

■ PINTE E RECORTE AS FIGURAS A SEGUIR. DEPOIS, ORGANIZE-AS NA ORDEM EM QUE AS AÇÕES OCORRERAM.









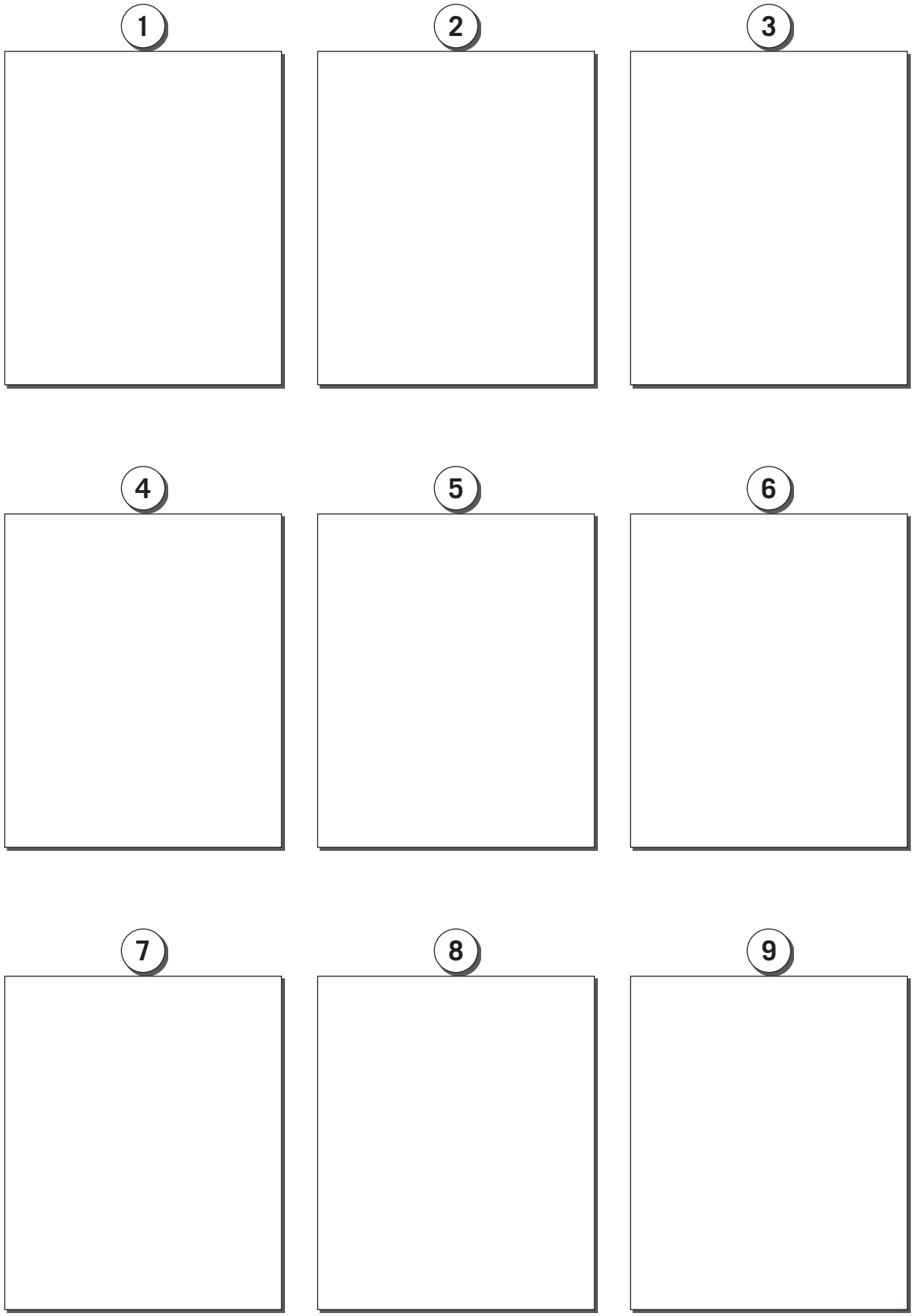











1
2
3
4
5
6
7
8
9

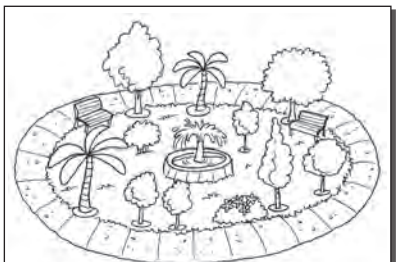
NOME: _____ DATA: ____/____/____

MEU CAMINHO PARA A ESCOLA

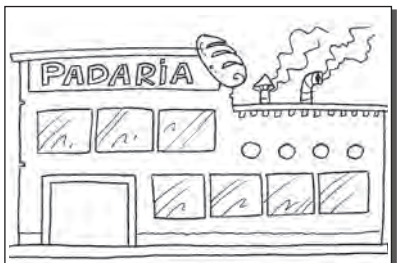
1. MARQUE O QUE VOCÊ VÊ A CAMINHO DA ESCOLA.



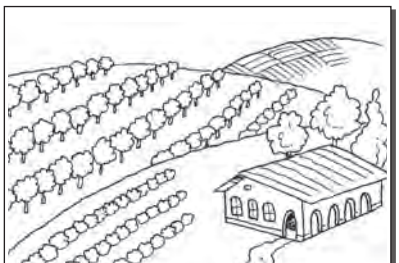
RESIDÊNCIAS ☐



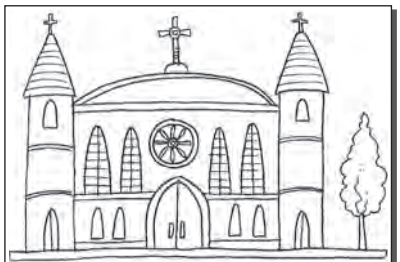
PRAÇA ☐



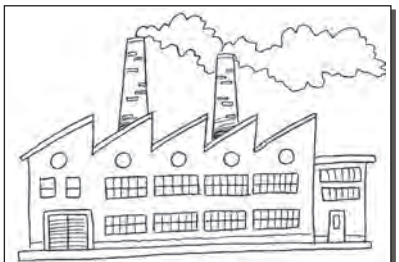
COMÉRCIO ☐



PLANTAÇÕES ☐



IGREJA ☐



INDÚSTRIA ☐



BANCO ☐



HOSPITAL ☐

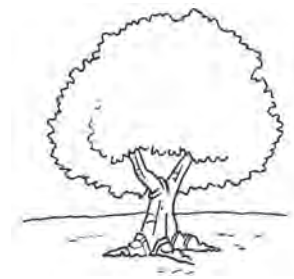
2. PINTE O QUE EXISTE NO SEU CAMINHO PARA A ESCOLA.



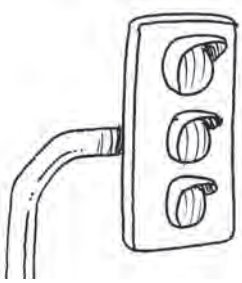
ORELHÃO



LIXEIRA



ÁRVORE



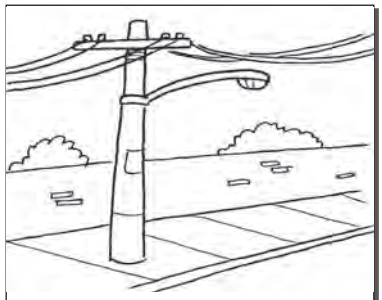
SEMÁFORO



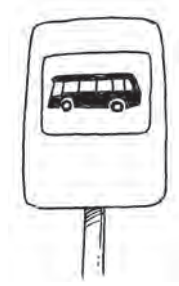
PLACAS DE TRÂNSITO



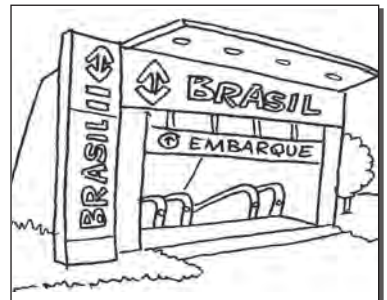
CAIXA DE CORREIO



POSTE



PONTO DE ÔNIBUS



ESTAÇÃO DE TREM / METRÔ

3. DESENHE MEIOS DE TRANSPORTE QUE DÃO ACESSO À SUA ESCOLA.

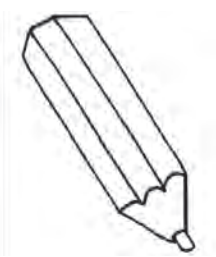
NOME: _____ DATA: ____/____/____

MATERIAL ESCOLAR

- PINTE APENAS O QUE É MATERIAL ESCOLAR, ISTO É, AQUILO QUE VOCÊ USA NA ESCOLA.



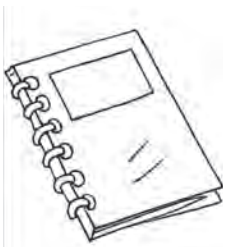
ASPIRADOR DE PÓ



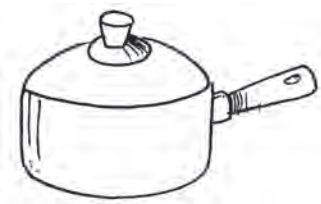
LÁPIS



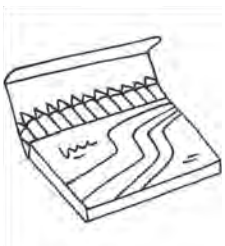
BATEDEIRA



CADERNO



PANELA



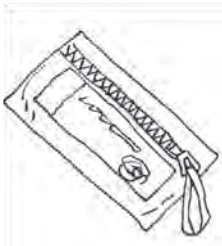
LÁPIS DE COR



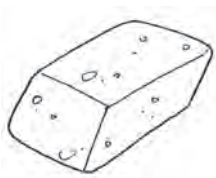
LIVRO



TRAVESSEIRO



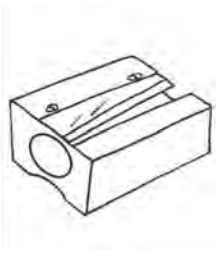
ESTOJO



BORRACHA



VASSOURA



APONTADOR

NOME: _____ DATA: ____/____/____

JOGOS E BRINCADEIRAS

1. DESENHE A BRINCADEIRA E O JOGO DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

BRINCADEIRA	**JOGO**

2. ESCREVA O NOME DE DOIS BRINQUEDOS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

3. DESTAS BRINCADEIRAS ANTIGAS, MARQUE AS QUE VOCÊ JÁ REALIZOU E SUBLINHE AS QUE VOCÊ GOSTARIA DE REALIZAR.

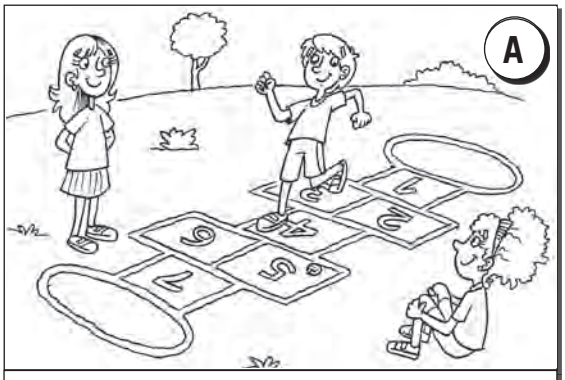
- ☐ BRINCADEIRA DE RODA
- ☐ ESCONDE-ESCONDE
- ☐ BOCA DE FORNO
- ☐ PASSA-ANEL
- ☐ MORTO OU VIVO
- ☐ PEGA-PEGA
- ☐ CABO DE GUERRA
- ☐ MÃE DA RUA
- ☐ QUENTE OU FRIO
- ☐ BARRA-MANTEIGA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

BRINCADEIRAS ANTIGAS

1. NESTAS IMAGENS, APARECEM BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS REALIZAM HÁ MUITO TEMPO. CONVERSE COM UM ADULTO E ANOTE O NOME DE CADA BRINCADEIRA.

A



B



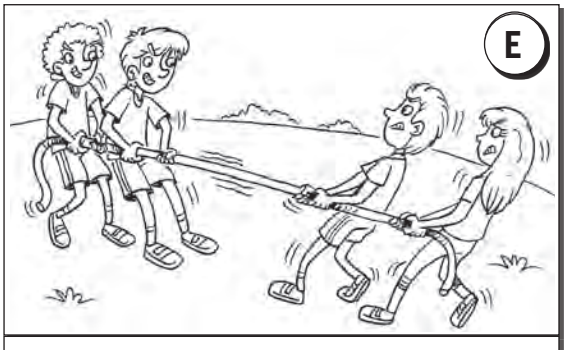
C



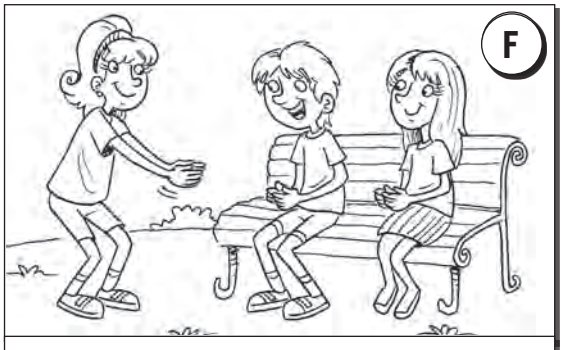
D



E



F



G



H



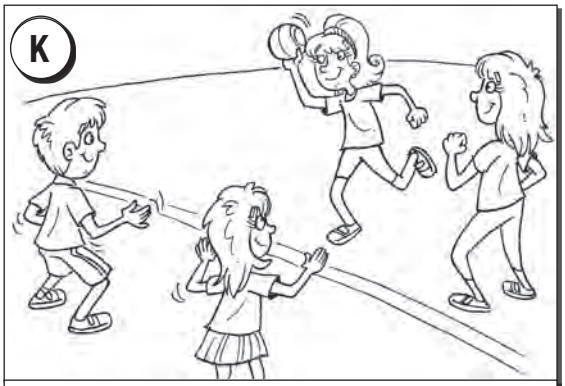
I



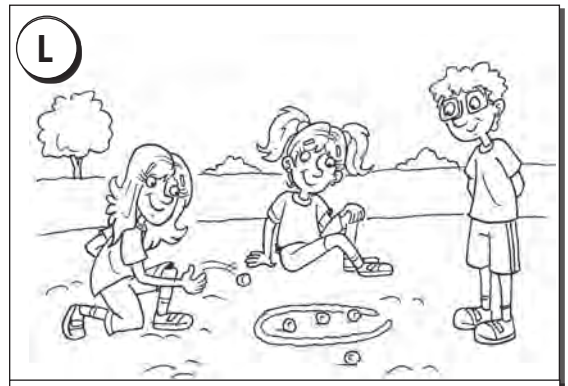
J



K



L



2. PESQUISE COMO SE REALIZA UMA DAS BRINCADEIRAS MOSTRADAS NESSAS ILUSTRAÇÕES. PARA ISSO, USE A INTERNET OU CONVERSE COM SEUS AVÓS, PAIS OU VIZINHOS. DEPOIS, BRINQUE COM SEUS COLEGAS, APLICANDO AS REGRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

BRINQUEDOS DE OUTRO TEMPO

1. LOCALIZE NO DIAGRAMA O NOME DESTES BRINQUEDOS ANTIGOS.


BAMBOLÊ


CAVALO DE PAU


PETECA


FANTOCHE


IOIÔ


PIÃO


DIABOLÔ


LUDO


BILBOQUÊ

G	B	A	M	B	O	L	Ê	X	U	F	T	L
P	H	C	X	T	P	E	T	E	C	A	X	D
R	L	F	A	N	T	O	C	H	E	Y	W	Q
C	A	V	A	L	O		D	E		P	A	U
P	C	J	O	R	C	P	M	R	J	H	X	L
I	M	K	B	I	L	B	O	Q	U	Ê	C	U
Ã	O	X	S	E	X	Q	H	Y	R	N	A	D
O	R	H	T	Y	D	U	V	W	Q	B	H	O
A	I	O	I	Ô	Y	D	I	A	B	O	L	Ô

2. QUAL OU QUAIS DOS BRINQUEDOS ACIMA VOCÊ:

JÁ CONHECIA?	
NÃO CONHECIA?	
JÁ USOU?	

NOME: _____ DATA: ____/____/____

O NOME DA BRINCADEIRA

1. DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA DOIS NOMES DIFERENTES QUE ESTA BRINCADEIRA RECEBE.



⊠	A
✪	Á
▣	C
◉	E
◈	H
⬋	I
✤	L
●	N
↑	O
☼	R
✡	S
♦	T
■	U

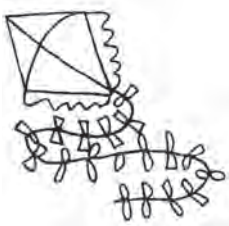
▣	↑	☼	☼	◉	–	▣	■	♦	⬋	⊠
					–					

✤	◉	●	▣	⬋	●	◈	↑		⊠	♦	☼	✪	✡

2. PERGUNTE AOS SEUS AVÓS COMO É QUE SE REALIZA A BRINCADEIRA ACIMA. DEPOIS, CONTE AOS COLEGAS.



3. ESTE BRINQUEDO RECEBE DIFERENTES NOMES. CIRCULE OU ESCREVA O NOME PELO QUAL VOCÊ O CONHECE.



PIPA	PAPAGAIO	QUADRADO	ESTRELA
RAIA	CAFIFA	PANDORGA	MARANHÃO
COTÓ	GAIVOTA	PEIXINHO	PIPOSA

_____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

PASSADO, PRESENTE E FUTURO

1. ASSOCIE AS COLUNAS CORRESPONDENTES.

A PASSADO	B PRESENTE	C FUTURO
TEMPO QUE ESTAMOS VIVENDO AGORA, NO ATUAL MOMENTO.	TEMPO QUE AINDA NÃO ACONTECEU, QUE AINDA VAI ACONTECER.	TEMPO QUE JÁ ACONTECEU, QUE JÁ PASSOU.

2. ASSOCIE O TEMPO AOS DIAS.

A PASSADO	B PRESENTE	C FUTURO
AMANHÃ	ONTEM	HOJE

3. ANOTE **PASSADO** E **FUTURO** NAS IMAGENS DA VIDA DE HÉLIO.

A



B



PRESENTE

C



NOME: _____ DATA: ____/____/____

A PASSAGEM DO TEMPO

1. OBSERVE ESTA SEQUÊNCIA.



A) O NOME DA FLOR QUE APARECE NO ÚLTIMO QUADRINHO É:

☐ GIRASSOL. ☐ VIOLETA. ☐ ROSA.

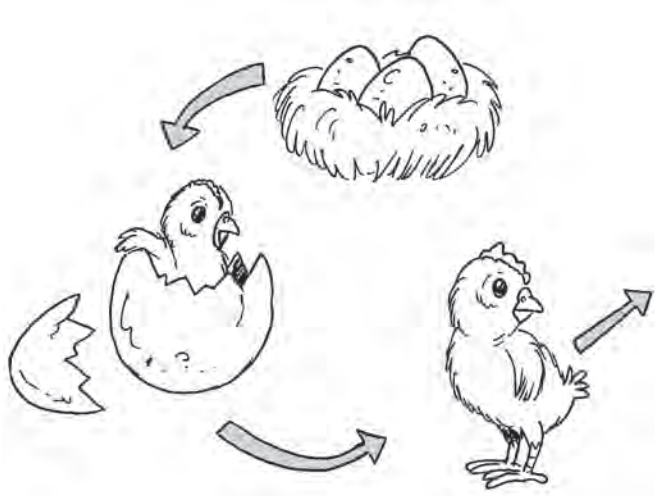
B) QUE ESPAÇO DE TEMPO AS CENAS REPRESENTAM?

☐ UM DIA ☐ UMA HORA ☐ VÁRIOS DIAS

C) O QUE ACONTECEU COM A PLANTA AO LONGO DO TEMPO?

_____

2. DESENHE OU COLE UMA FIGURA QUE MOSTRE COMO FICARÁ ESTE ANIMAL COM O PASSAR DO TEMPO.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

OS PERÍODOS QUE COMPÕEM UM DIA

1. UM DIA TEM 24 HORAS E SE DIVIDE EM QUATRO PERÍODOS. COMPLETE COM VOGAIS E FORME OS NOMES DESSES PERÍODOS.

M		N	H	~

T		R	D	

N			T	

M		D	R		G		D	

2. USANDO AS PALAVRAS DA ATIVIDADE **1**, ESCREVA OS PERÍODOS DO DIA A QUE CADA HORÁRIO ABAIXO CORRESPONDE.

A) ENTRE 00H00 E 05H59 É A:

B) ENTRE 06H00 E 11H59 É A:

				~

C) ENTRE 12H00 E 17H59 É A:

D) ENTRE 18H00 E 23H59 É A:

3. LIGUE AS COLUNAS CORRESPONDENTES.

MANHÃ

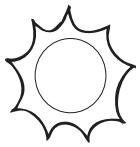
TARDE

NOITE

MADRUGADA



NOITE



DIA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA E NOITE

1. EM QUE MOMENTO DO DIA VOCÊ REALIZA ESTAS ATIVIDADES? INDIQUE O HORÁRIO COM OS DESENHOS DA LEGENDA.

 FAÇO DURANTE O DIA

 FAÇO DURANTE A NOITE

VOU À ESCOLA	FAÇO LIÇÃO DE CASA	ALMOÇO
BRINCO	VEJO TV	JANTO
TOMO BANHO	USO O COMPUTADOR	DURMO

2. DORMIR PELO MENOS OITO HORAS POR NOITE É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE. ANOTE:

HORA QUE VOU DORMIR	
HORA QUE ACORDO	
QUANTIDADE DE HORAS DORMIDAS	

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MEU DIA A DIA

1. DESENHE AS PRINCIPAIS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O PERÍODO DE UM DIA.

MANHÃ 

TARDE 

NOITE 

2. COMPARE AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA COM AS DE UM(A) COLEGA DA SALA. SÃO **IGUAIS**, **DIFERENTES** OU **SEMELHANTES**?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIAS DA SEMANA

1. USANDO UM CALENDÁRIO, RESPONDA: UMA SEMANA TEM QUANTOS DIAS?

☐ 5 DIAS ☐ 6 DIAS ☐ 7 DIAS ☐ 8 DIAS

2. NUMERE OS DIAS DA SEMANA PELA ORDEM DO CALENDÁRIO.

☐ SEGUNDA-FEIRA ☐ DOMINGO ☐ QUARTA-FEIRA

☐ SEXTA-FEIRA ☐ SÁBADO ☐ QUINTA-FEIRA

☐ TERÇA-FEIRA

3. ESCREVA OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA PELA ORDEM DO CALENDÁRIO.

1º DIA DA SEMANA	
2º DIA DA SEMANA	
3º DIA DA SEMANA	
4º DIA DA SEMANA	
5º DIA DA SEMANA	
6º DIA DA SEMANA	
7º DIA DA SEMANA	

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DO MEU DIA A DIA

- RECORTE A FICHA ABAIXO E, DURANTE UMA SEMANA, ANOTE AS PRINCIPAIS ATIVIDADES DIÁRIAS QUE VOCÊ REALIZOU.

	MANHÃ	TARDE	NOITE
SÁBADO			
SEXTA-FEIRA			
QUINTA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
SEGUNDA-FEIRA			
DOMINGO			

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DE OLHO NO CALENDÁRIO



1. USANDO UM CALENDÁRIO, RESPONDA: QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

_____

2. EM QUE MÊS ESTAMOS?

_____

3. EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS?

_____

4. ANOTE A DATA COMPLETA DE HOJE, USANDO ALGARISMOS.

_____

5. EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O ÚLTIMO DIA DESTE MÊS?

_____

6. EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS?

_____

7. NO TOTAL, QUANTOS DIAS TEM O MÊS ATUAL?

☐ 28 ☐ 29 ☐ 30 ☐ 31

8. QUANTOS DIAS FALTAM PARA O MÊS TERMINAR?

_____

9. QUAL É O PRÓXIMO MÊS?

_____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

OS MESES DO ANO

1. LOCALIZE, NESTE DIAGRAMA, OS NOMES DOS MESES DO ANO.

I	K	O	U	B	F	E	V	E	R	E	I	R	O	T
U	O	B	A	H	C	X	T	F	M	A	I	O	A	S
C	W	Y	G	J	A	N	E	I	R	O	C	E	Y	E
J	U	F	O	A	N	O	V	E	M	B	R	O	W	T
U	J	X	S	M	A	R	Ç	O	P	C	T	S	H	E
N	B	I	T	M	O	U	T	U	B	R	O	U	Ê	M
H	X	H	O	J	U	L	H	O	Q	A	B	N	R	B
O	W	J	A	B	R	I	L	D	U	V	R	X	E	R
A	F	E	H	D	E	Z	E	M	B	R	O	Y	K	O

2. ANOTE O NOME DE CADA MÊS DO ANO NA ORDEM EM QUE APARECEM NO CALENDÁRIO.

J ☐☐☐☐☐☐☐ J ☐☐☐☐☐

F ☐☐☐☐☐☐☐☐☐ A ☐☐☐☐☐☐☐

M ☐☐☐☐☐ S ☐☐☐☐☐☐☐☐

A ☐☐☐☐☐ O ☐☐☐☐☐☐☐

M ☐☐☐☐ N ☐☐☐☐☐☐☐☐

J ☐☐☐☐☐ D ☐☐☐☐☐☐☐☐

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CONSULTANDO UM CALENDÁRIO

1. OBSERVE O CALENDÁRIO E ESCREVA O NOME DOS DIAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR UMA SEMANA.

DOMINGO, _____,

TERÇA-FEIRA, _____,

QUINTA-FEIRA, _____,

_____ E _____.

2. OBSERVE UM CALENDÁRIO ANUAL E PINTE O QUADRO ABAIXO, CONFORME ESTA LEGENDA.

VERMELHO:	MESES DE 31 DIAS
AZUL:	MESES DE 30 DIAS
AMARELO:	MÊS DE 28 OU 29 DIAS

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

3. MARQUE UM ✕ NO QUADRINHO QUE CONTÉM O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

UM CALENDÁRIO ANTIGO

■ OBSERVE ESTE CALENDÁRIO.

SETEMBRO 1965						
DOM	**SEG**	**TER**	**QUA**	**QUI**	**SEX**	**SÁB**
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

1. O CALENDÁRIO ACIMA É ATUAL? EXPLIQUE.

_____

2. NO CALENDÁRIO, OS NOMES DOS DIAS APARECEM ABREVIADOS, ESCREVA-OS POR EXTENSO.

DOM _____ QUI _____

SEG _____ SEX _____

TER _____ SÁB _____

QUA _____

3. EM SETEMBRO DE 1965, EM QUE DIA DA SEMANA:

A) O MÊS COMEÇOU? _____

B) O MÊS TERMINOU? _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

UM CALENDÁRIO ATUAL

1. COPIE DE UM CALENDÁRIO ATUAL AS INFORMAÇÕES DO MÊS EM QUE ESTAMOS.

_____ (MÊS)				_____ (ANO)		
DOMINGO	**SEGUNDA**	**TERÇA**	**QUARTA**	**QUINTA**	**SEXTA**	**SÁBADO**

2. PINTE NO CALENDÁRIO O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.

3. ESTE MÊS TEM QUANTOS DIAS?

4. QUANTOS DOMINGOS HÁ NESTE MÊS?

5. HÁ FERIADO NESTE MÊS? EM QUE DIA?

_____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

O TEMPO QUE O TEMPO TEM

1. UM DIA TEM QUANTAS HORAS?

☐ 12 HORAS ☐ 20 HORAS ☐ 24 HORAS

2. QUANTOS DIAS FORMAM UMA SEMANA?

☐ 5 DIAS ☐ 7 DIAS ☐ 10 DIAS

3. QUAL O MÊS DO ANO COM MENOR NÚMERO DE DIAS?

☐ JANEIRO ☐ FEVEREIRO ☐ MARÇO

4. CITE DOIS MESES QUE TENHAM 31 DIAS.

_____ _____

5. CITE DOIS MESES QUE TENHAM 30 DIAS.

_____ _____

6. EM QUE MÊS DO ANO ESTAMOS? QUANTOS DIAS ELE TEM?

_____

7. ESCREVA A DATA COMPLETA DE HOJE.

_____

8. COMPLETE COM O NOME DO MÊS QUE FICA ENTRE:

A)	FEVEREIRO		ABRIL
B)	JULHO		SETEMBRO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ANIVERSÁRIO

1. QUANTOS ANOS VOCÊ TEM ATUALMENTE? _____ ANOS

2. PINTE O BOLO QUE REPRESENTA A SUA IDADE ATUAL.






3. QUAL A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO?

_____

4. QUANTO TEMPO FALTA PARA O SEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO?

_____

5. QUANTOS ANOS VOCÊ COMPLETARÁ NO SEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO?

_____

CONTAR E MEMORIZAR NOSSA IDADE AO LONGO DA VIDA É UMA FORMA DE MARCAR O TEMPO.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

AGENDA DE ANIVERSÁRIOS

- COMPLETE A AGENDA COM O NOME E A DATA DE ANIVERSÁRIO DOS COLEGAS DE SUA SALA.

AGENDA DE ANIVERSÁRIOS			
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

O TEMPO PASSA...

1. ANOTE O ANO DO CALENDÁRIO EM QUE VOCÊ TINHA CADA IDADE INDICADA NO QUADRINHO.

20____ 1 ANO	20____ 2 ANOS	20____ 3 ANOS
20____ 4 ANOS	20____ 5 ANOS	20____ 6 ANOS

2. PINTE OU CIRCULE A FIGURA QUE MELHOR REPRESENTA SUA IDADE ATUAL.

MENINA



MENINO



NOME: _____ DATA: ____/____/____

LINHA DO TEMPO DA MINHA VIDA

1. COM UM FAMILIAR, OBSERVE FOTOGRAFIAS SUAS E DESENHE O QUE DE MAIS IMPORTANTE ACONTECEU EM CADA ANO DE SUA VIDA.

0 ANO

1 ANO

2 ANOS

3 ANOS

4 ANOS

5 ANOS

6 ANOS

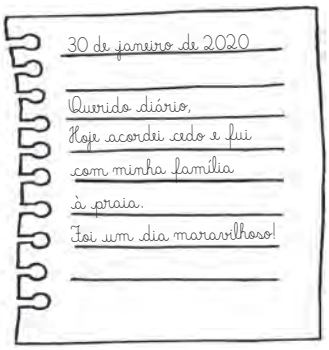
7 ANOS

2. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ANOTE, EMBAIXO DE CADA IMAGEM, OS FATOS MAIS IMPORTANTES QUE ACONTECERAM EM CADA ANO DE SUA VIDA.

3. MOSTRE AOS COLEGAS DA SALA OS DESENHOS QUE VOCÊ FEZ E CONTE A ELES SOBRE OS FATOS OCORRIDOS.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIÁRIO PESSOAL



O DIÁRIO É UMA FORMA DE PRESERVAR OS ACONTECIMENTOS DO DIA A DIA.

- PREENCHA ESTA FOLHA DE DIÁRIO, USANDO ESCRITOS OU DESENHOS PARA CONTAR OS FATOS VIVIDOS NO DIA DE ONTEM.

DATA: _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

O TRABALHO DE CADA UM

1. NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA.

1	PROFESSOR		FAZ CONSERTOS EM VEÍCULOS.
2	GARI		TIRA FOTOGRAFIAS.
3	DENTISTA		FAZ PÃES.
4	FOTÓGRAFO		PREPARA COMIDA.
5	MÉDICO		CUIDA DAS PLANTAÇÕES.
6	AGRICULTOR		LIMPA AS RUAS.
7	COZINHEIRO		MINISTRA AULAS.
8	PADEIRO		TRABALHA EM CONSTRUÇÕES.
9	PEDREIRO		CUIDA DA SAÚDE DAS PESSOAS.
10	MECÂNICO		CUIDA DOS DENTES DAS PESSOAS.

2. ESCREVA E DESENHE A PROFISSÃO QUE VOCÊ GOSTARIA DE EXERCER NO FUTURO QUANDO FOR ADULTO(A).

PROFISSÃO: _____

3. PINTE OU CIRCULE O NOME DA PROFISSÃO DE CADA UM.

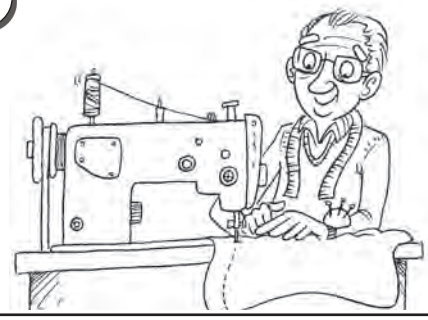
A MARIA COSTURA ROUPAS.



ALFAIATE

COSTUREIRA

B PEDRO COSTURA ROUPAS.



ALFAIATE

COSTUREIRO

C MARCOS VENDE JORNAL.



JORNALEIRO

JORNALISTA

D BIA ESCREVE PARA O JORNAL.



JORNALEIRA

JORNALISTA

E ELI TRABALHA EM UM BANCO.



BANQUEIRO

BANCÁRIO

F RUI É DONO DE UM BANCO.



BANQUEIRO

BANCÁRIO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

EXPLORANDO UMA PROFISSÃO

1. RECORTE DE REVISTA OU DE JORNAL A IMAGEM DE UM PROFISSIONAL QUE VOCÊ ADMIRA E COLE-A ABAIXO.

2. QUE PROFISSÃO VOCÊ ESCOLHEU?

_____

3. O QUE FAZ ESSE PROFISSIONAL?

_____

_____

4. EM QUE LOCAL ESSE PROFISSIONAL NORMALMENTE ATUA?

_____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

PROFISSIONAIS DA MINHA ESCOLA

1. MARQUE UM X PARA OS PROFISSIONAIS EXISTENTES EM SUA ESCOLA.

- ☐ PROFESSOR
- ☐ SECRETÁRIO
- ☐ INSPETOR DE ALUNOS
- ☐ MERENDEIRA
- ☐ PORTEIRO
- ☐ ESTAGIÁRIO
- ☐ DIRETOR
- ☐ COORDENADOR
- ☐ BIBLIOTECÁRIO
- ☐ FAXINEIRO
- ☐ VICE-DIRETOR
- ☐ ORIENTADOR

2. ESCOLHA DOIS DOS PROFISSIONAIS QUE VOCÊ MARCOU. DESENHE-OS E ESCREVA O QUE CADA UM DELES FAZ NA ESCOLA.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

PROFISSÃO DOS MEUS PAIS

1. QUAL É A PROFISSÃO DOS SEUS PAIS OU DA PESSOA RESPONSÁVEL POR VOCÊ?

PROFISSÃO DA MINHA MÃE

PROFISSÃO DO MEU PAI

2. DESENHE SEUS PAIS NO TRABALHO.

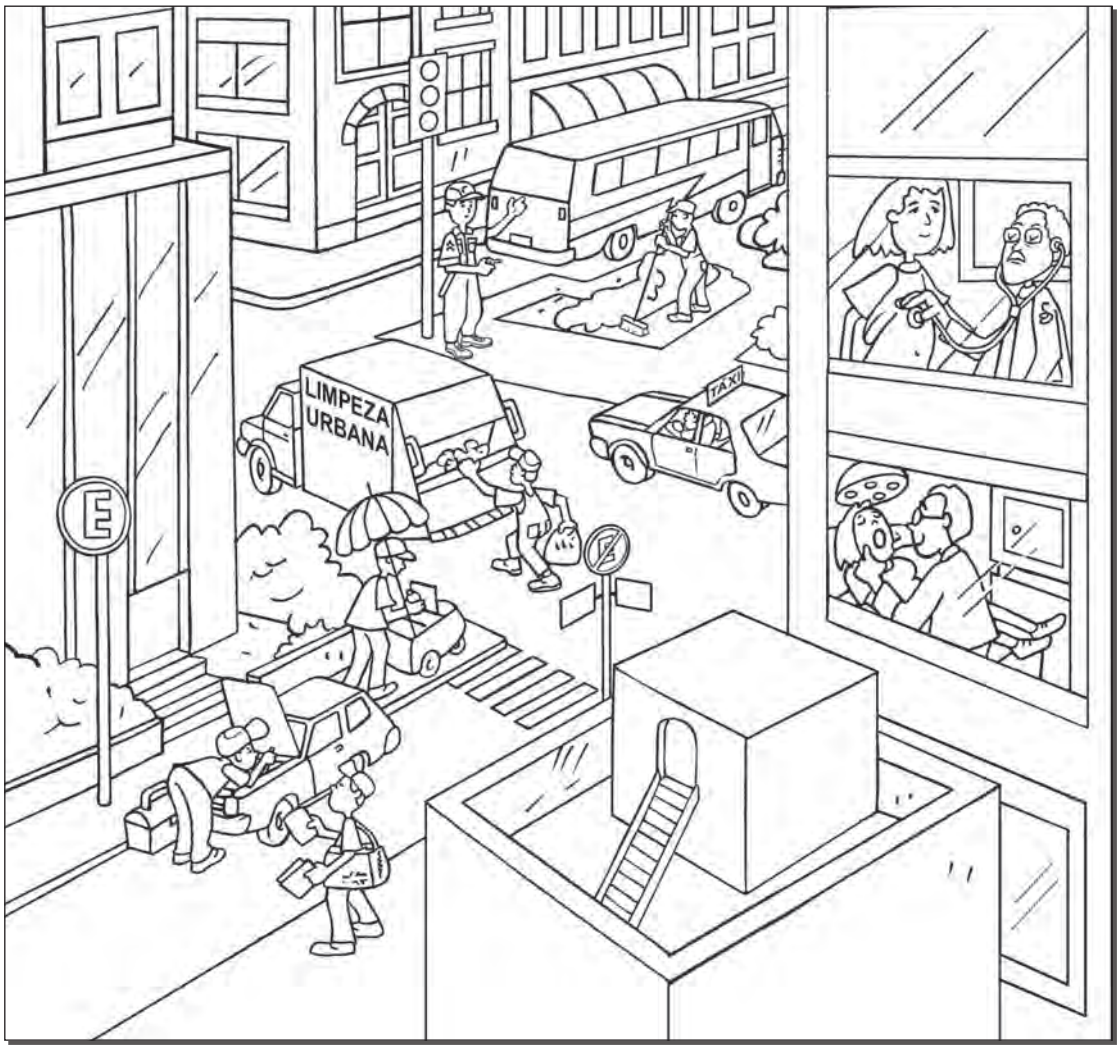
MAMÃE TRABALHANDO

PAPAI TRABALHANDO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIVERSOS TRABALHADORES

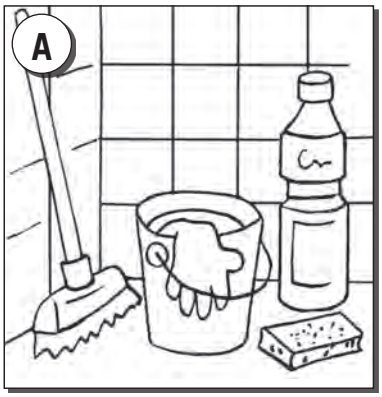
1. LOCALIZE OS TRABALHADORES QUE APARECEM NESTA CENA E MARQUE NO QUADRO QUANDO ENCONTRAR.



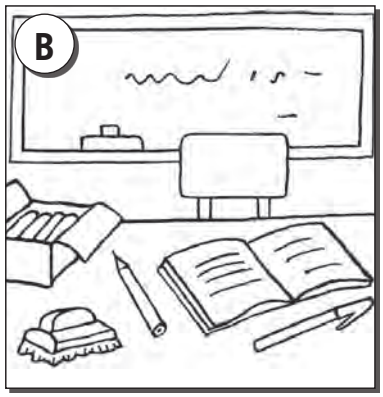
☐ MECÂNICO	☐ MÉDICO	☐ MOTORISTA DE TÁXI
☐ GUARDA DE TRÂNSITO	☐ SORVETEIRO	☐ DENTISTA
☐ GARI	☐ JARDINEIRO	☐ CARTEIRO

2. ESCREVA O NOME DO PROFISSIONAL QUE USA ESTES MATERIAIS PARA TRABALHAR.

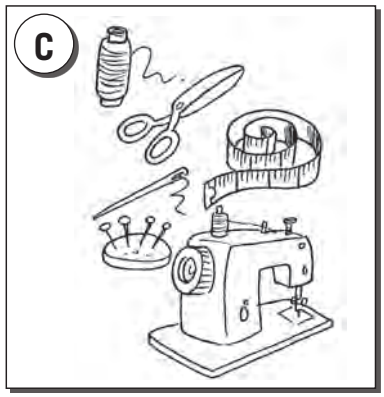
A



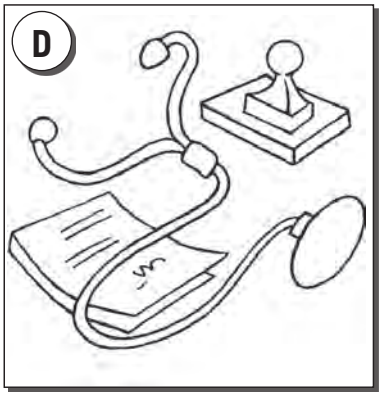
B



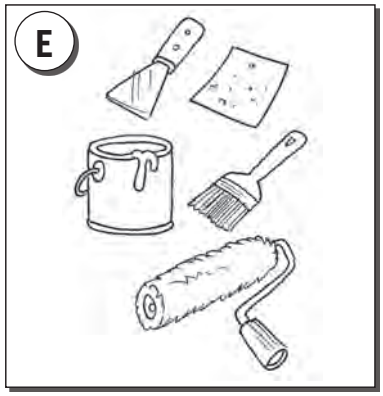
C



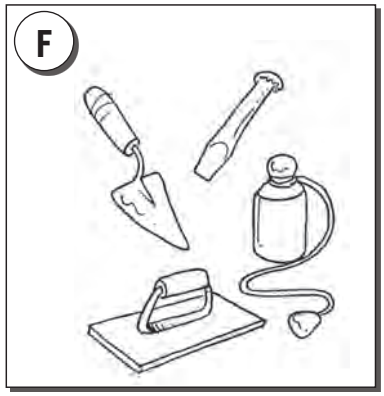
D



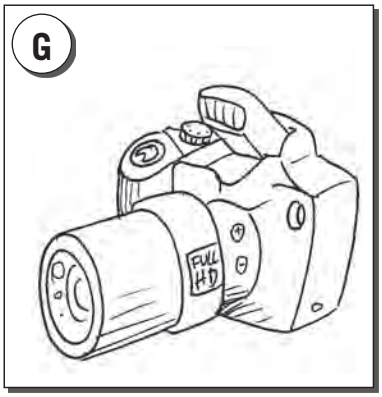
E



F



G



H



I



NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIAGRAMA DAS PROFISSÕES

■ LOCALIZE ESTAS PROFISSÕES NO DIAGRAMA.



PADEIRO



PEDREIRO



GARI



PESCADOR



ELETRICISTA

R	B	O	M	B	E	I	R	O	V	L	W	A
C	P	A	D	E	I	R	O	B	J	A	K	F
P	E	S	C	A	D	O	R	S	H	V	T	E
T	Y	L	K	P	E	D	R	E	I	R	O	I
W	P	O	L	I	C	I	A	L	N	A	B	R
X	W	G	A	R	I	E	B	U	X	D	R	A
S	E	Q	C	A	R	T	E	I	R	O	T	N
R	X	Y	U	O	W	K	M	N	D	R	A	T
E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	X	E



LAVRADOR



CARTEIRO



BOMBEIRO



FEIRANTE



POLICIAL

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CLASSIFICANDO MEIOS DE TRANSPORTE

1. DECIFRE OS SÍMBOLOS E DESCUBRA OS TIPOS DE MEIOS DE TRANSPORTE EXISTENTES.

◘	A
🡅	Á
⊡	C
◈	E
⊙	É
●	I
☒	O
★	Q
☼	R
✣	S
✪	T
⇨	U

OS MEIOS DE TRANSPORTE PODEM SER:

◘	⊙	☼	◈	☒	✣

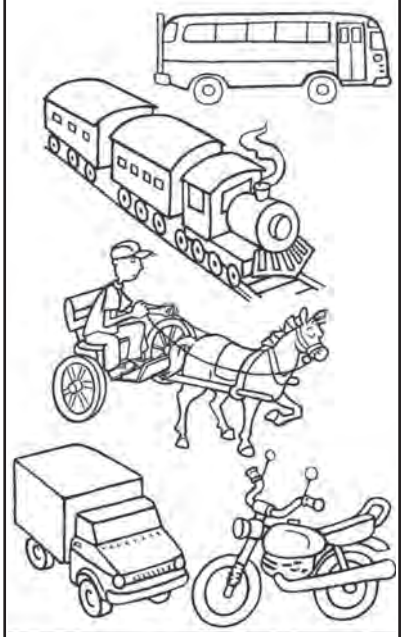
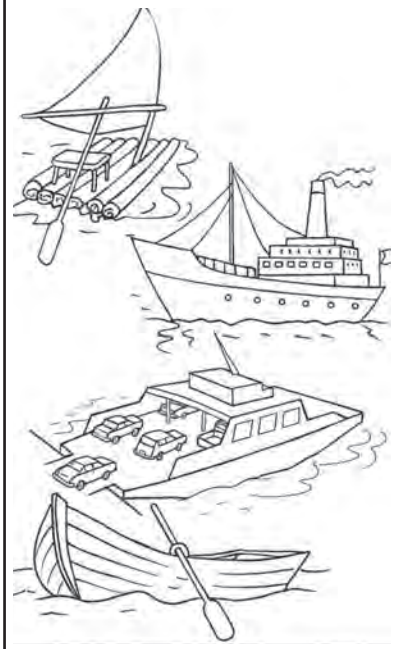
◘	★	⇨	🡅	✪	●	⊡	☒	✣

✪	◈	☼	☼	◈	✣	✪	☼	◈	✣

2. DESENHE UM EXEMPLO DE CADA MEIO DE TRANSPORTE.

AÉREO	AQUÁTICO	TERRESTRE

3. CLASSIFIQUE ESTES MEIOS DE TRANSPORTE EM **AÉREOS**, **AQUÁTICOS** OU **TERRESTRES**.

A	B	C
		

4. DESENHE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA MAIS USAM NO DIA A DIA.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

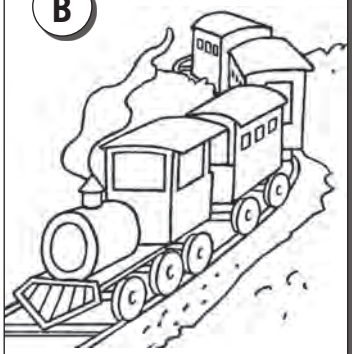
IDENTIFICANDO MEIOS DE TRANSPORTE

1. PINTE APENAS O QUE FOR MEIO DE TRANSPORTE. DEPOIS, CLASSIFIQUE-O EM **AÉREO**, **AQUÁTICO** OU **TERRESTRE**.

A



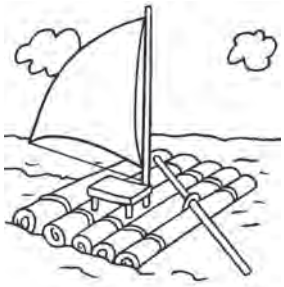
B



C



D



E



F



2. PERGUNTE A SEUS AVÓS OU BISAVÓS QUAIS ERAM OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE ELES USAVAM QUANDO TINHAM A SUA IDADE ATUAL E COMO FUNCIONAVAM.



A) ANOTE AS INFORMAÇÕES OBTIDAS.

B) DEPOIS, NA SALA DE AULA, CONTE PARA OS COLEGAS AS DESCOBERTAS QUE VOCÊ FEZ.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE?

1. DESENHE O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS VÊ A CAMINHO DA ESCOLA.

2. VOCÊ UTILIZA ALGUM MEIO DE TRANSPORTE PARA IR À ESCOLA?

☐ NÃO ☐ SIM QUAL? _____

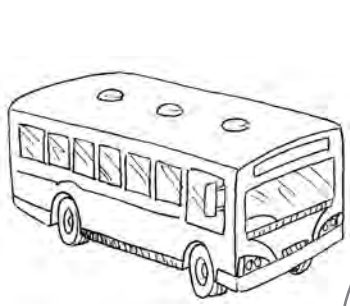
3. CITE DOIS EXEMPLOS DE MEIOS DE TRANSPORTE QUE UTILIZAM ELETRICIDADE PARA SE LOCOMOVER.

4. CITE DOIS EXEMPLOS DE MEIOS DE TRANSPORTE QUE UTILIZAM COMBUSTÍVEL PARA SE LOCOMOVER.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CRUZADINHA DOS MEIOS DE TRANSPORTE

- COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE INDICADO.



ÔNIBUS



CAMINHÃO



AUTOMÓVEL

	A						
	U						
	T						
	O						
	M						
	Ó						
	V						
	E						
	L						



BALÃO



TREM



MOTO



AVIÃO



BICICLETA

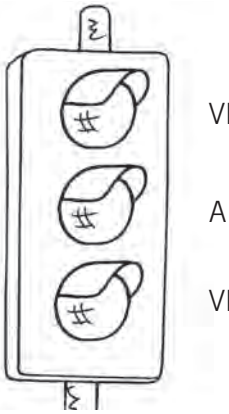


METRÔ

NOME: _____ DATA: ____/____/____

O SEMÁFORO

1. PINTE O SEMÁFORO NAS CORES INDICADAS.



VERMELHO

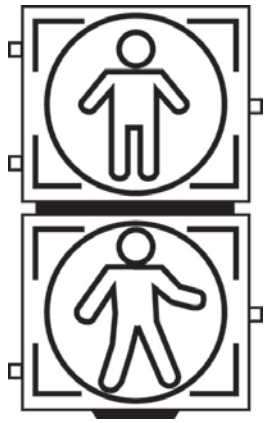
AMARELO

VERDE

2. LIGUE AS COLUNAS, CONFORME O SIGNIFICADO DAS CORES DO SEMÁFORO PARA MOTORISTAS.

VERMELHO	ATENÇÃO!
AMARELO	SIGA!
VERDE	PARE!

3. PINTE OS BONEQUINHOS DO SEMÁFORO PARA PEDESTRES E LIGUE CADA UM À COR E AO SIGNIFICADO CORRESPONDENTE.

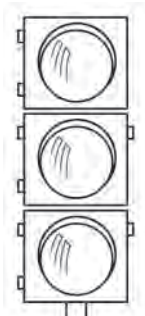
VERMELHO		SIGA!
VERDE		PARE!

NOME: _____ DATA: ____/____/____

SEGURANÇA NO TRÂNSITO

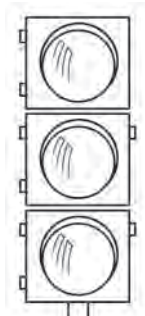
1. PINTE O SEMÁFORO COM A COR CORRESPONDENTE À LEGENDA.

A



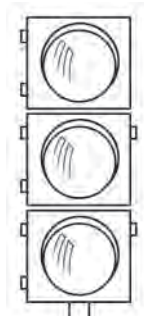
SIGA!

B



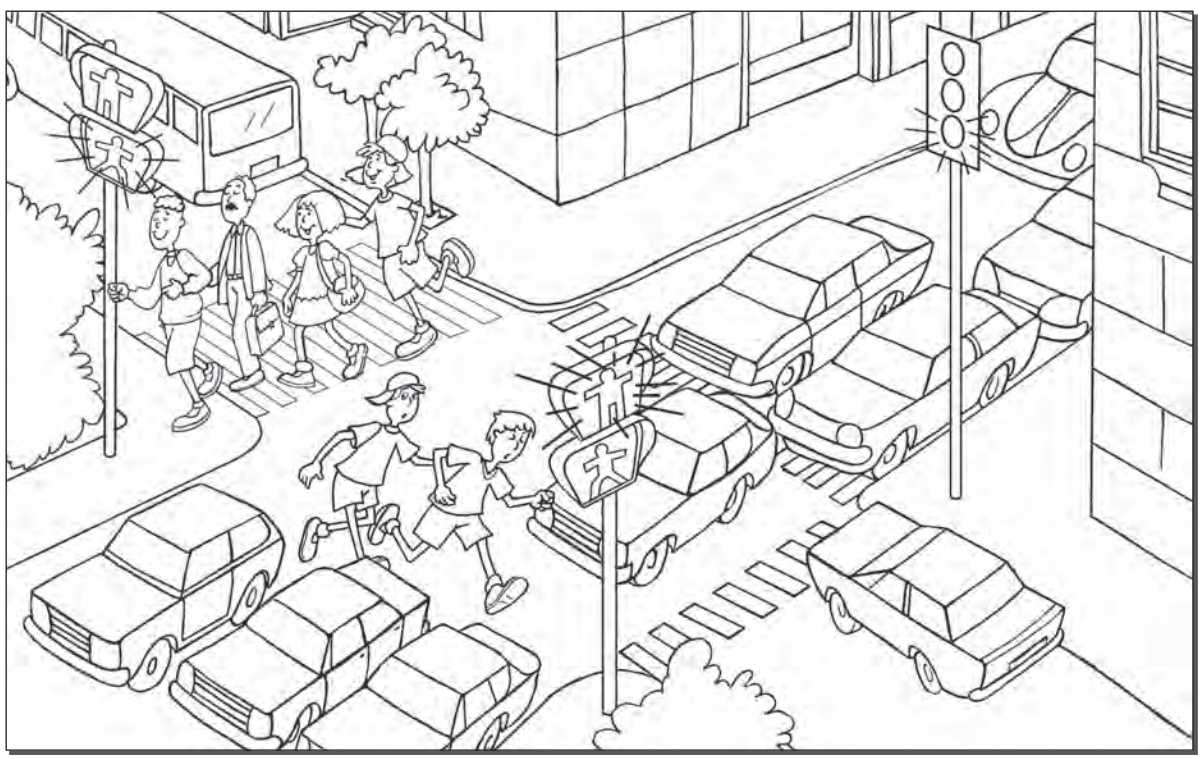
ATENÇÃO!

C



PARE!

2. OBSERVE ESTA CENA E FAÇA O QUE SE PEDE.



A) CIRCULE QUEM ATRAVESSA A RUA SEM SEGURANÇA.

B) PINTE OS PEDESTRES QUE ATRAVESSAM A RUA COM SEGURANÇA.

3. MARQUE [C] PARA AS AFIRMAÇÕES **CORRETAS** E [I] PARA AS **INCORRETAS**.

A) [ ] TANTO OS MOTORISTAS QUANTO OS PEDESTRES DEVEM RESPEITAR OS SINAIS DE TRÂNSITO.

B) [ ] PEDESTRES DEVEM ATRAVESSAR PELO MEIO DA RUA.

C) [ ] O SINAL VERDE INDICA “PARE!”.

D) [ ] O SINAL AMARELO SOLICITA ATENÇÃO DO MOTORISTA E INDICA QUE O SEMÁFORO VAI FECHAR.

E) [ ] PEDESTRES DEVEM ATRAVESSAR A RUA NA FAIXA DE SEGURANÇA.

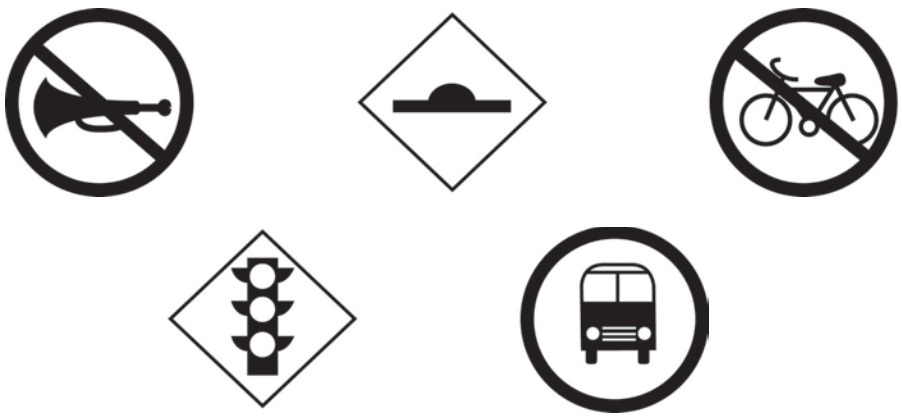
F) [ ] OS AUTOMÓVEIS DEVEM PARAR AO SINAL VERMELHO.

G) [ ] OS AUTOMÓVEIS PODEM PARAR SOBRE A FAIXA DE PEDESTRES.

H) [ ] O SINAL VERMELHO INDICA "PARE!".

I) [ ] MOTORISTA E PASSAGEIROS DEVEM USAR CINTO DE SEGURANÇA.

4. CONVERSE COM FAMILIARES ADULTOS E DESCUBRA O QUE SIGNIFICAM ESTAS PLACAS DE TRÂNSITO.





- AGORA, CONTE AOS COLEGAS O QUE VOCÊ DESCOBRIU A RESPEITO DO SIGNIFICADO DE CADA PLACA.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

1. ESCREVA OS NOMES DESTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

A)



_____

B)



_____

C)



_____

D)



_____

E)



_____

F)



_____

G)



_____

H)



_____

2. PINTE ACIMA O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE UTILIZAR.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

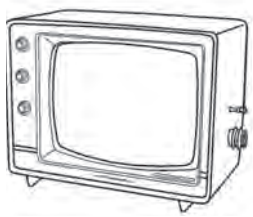
MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS

- RECORTE DE REVISTAS MODELOS ATUAIS DESTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO, COLE E COMPARE-OS.



TELEFONE ANTIGO

TELEFONE ATUAL



TELEVISOR ANTIGO

TELEVISOR ATUAL



RÁDIO ANTIGO

RÁDIO ATUAL



COMPUTADOR ANTIGO

COMPUTADOR ATUAL

NOME: _____ DATA: ____/____/____

EU E OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

1. DE QUAIS PROGRAMAS DE TV VOCÊ MAIS GOSTA? ANOTE.

_____

_____

2. CITE DOIS FILMES DE CINEMA A QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU.

_____

_____

3. VOCÊ UTILIZA INTERNET? QUE USOS VOCÊ FAZ?

_____

_____

_____

4. MARQUE AS FORMAS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ MAIS USA OU QUE GOSTARIA DE USAR.



☐ WHATSAPP



☐ BILHETE



☐ *E-MAIL*



☐ CARTA



☐ CELULAR



☐ TELEFONE FIXO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

OS PRIMEIROS CONTATOS

- ESTA CENA SE REFERE AO DESEMBARQUE DOS PORTUGUESES EM NOSSAS TERRAS, EM ABRIL DE 1500.

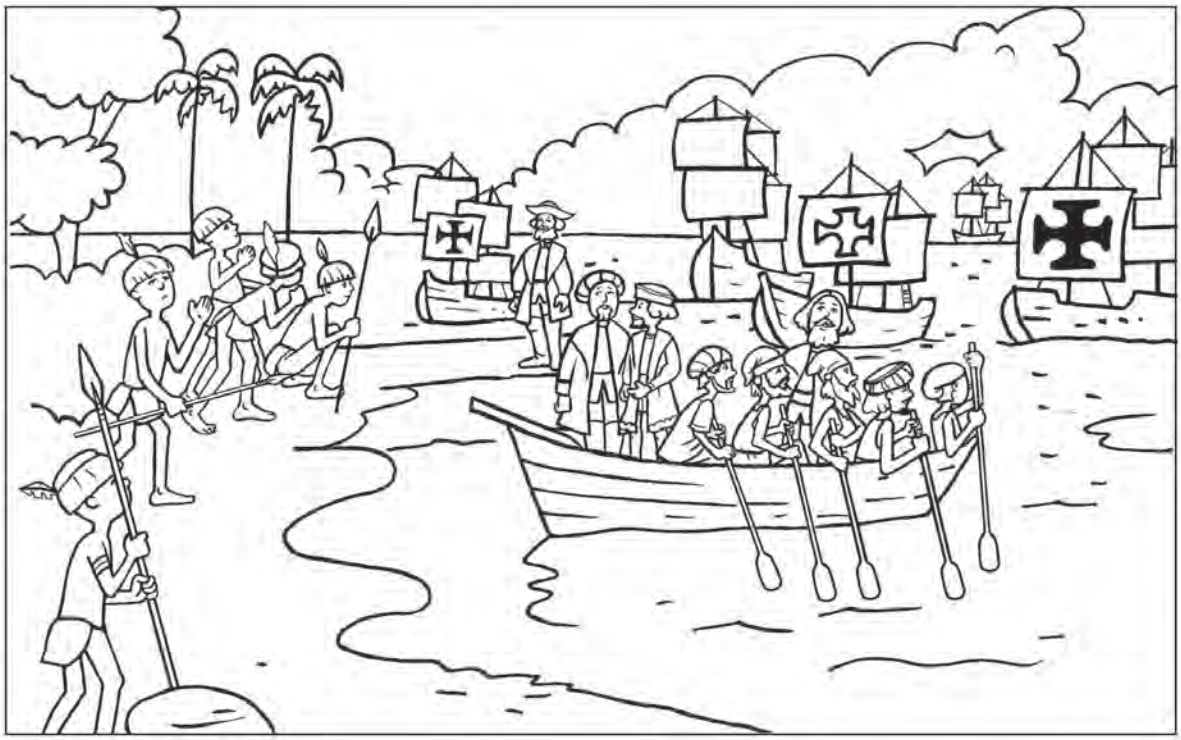


ILUSTRAÇÃO ELABORADA COM BASE NA PINTURA: *DESEMBARQUE DE CABRAL EM PORTO SEGURO*, DE OSCAR PEREIRA DA SILVA.

1. QUAIS POVOS OS PORTUGUESES ENCONTRAM AO CHEGAR PELA PRIMEIRA VEZ A ESTAS TERRAS?

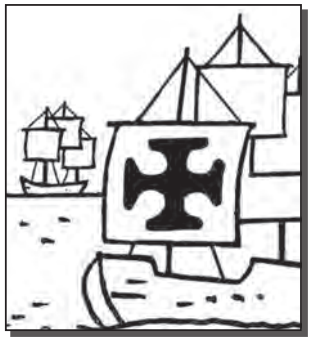
☐ AFRICANOS ☐ EUROPEUS ☐ INDÍGENAS

2. QUAL O NOME DO COMANDANTE PORTUGUÊS QUE LIDEROU ESSA EXPEDIÇÃO PORTUGUESA?

☐ PERO VAZ DE CAMINHA

☐ PEDRO ÁLVARES CABRAL

☐ CRISTÓVÃO COLOMBO



3. DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA:

A	B	C	D	E	H	I	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V	Z

A) O NOME DADO PELOS INDÍGENAS ÀS TERRAS QUE HOJE CONSTITUEM O BRASIL.

B) OS NOMES DAS EMBARCAÇÕES USADAS PELOS PORTUGUESES.

C) OS DIFERENTES NOMES QUE OS PORTUGUESES DERAM A ESTAS TERRAS.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

POVOS INDÍGENAS

OS INDÍGENAS BRASILEIROS CONSTITUEM DIVERSOS POVOS, CADA UM COM SUA PRÓPRIA CULTURA.



■ LOCALIZE, NO DIAGRAMA, NOMES DE ALGUNS DOS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS. MARQUE-OS À MEDIDA QUE FOR LOCALIZANDO.

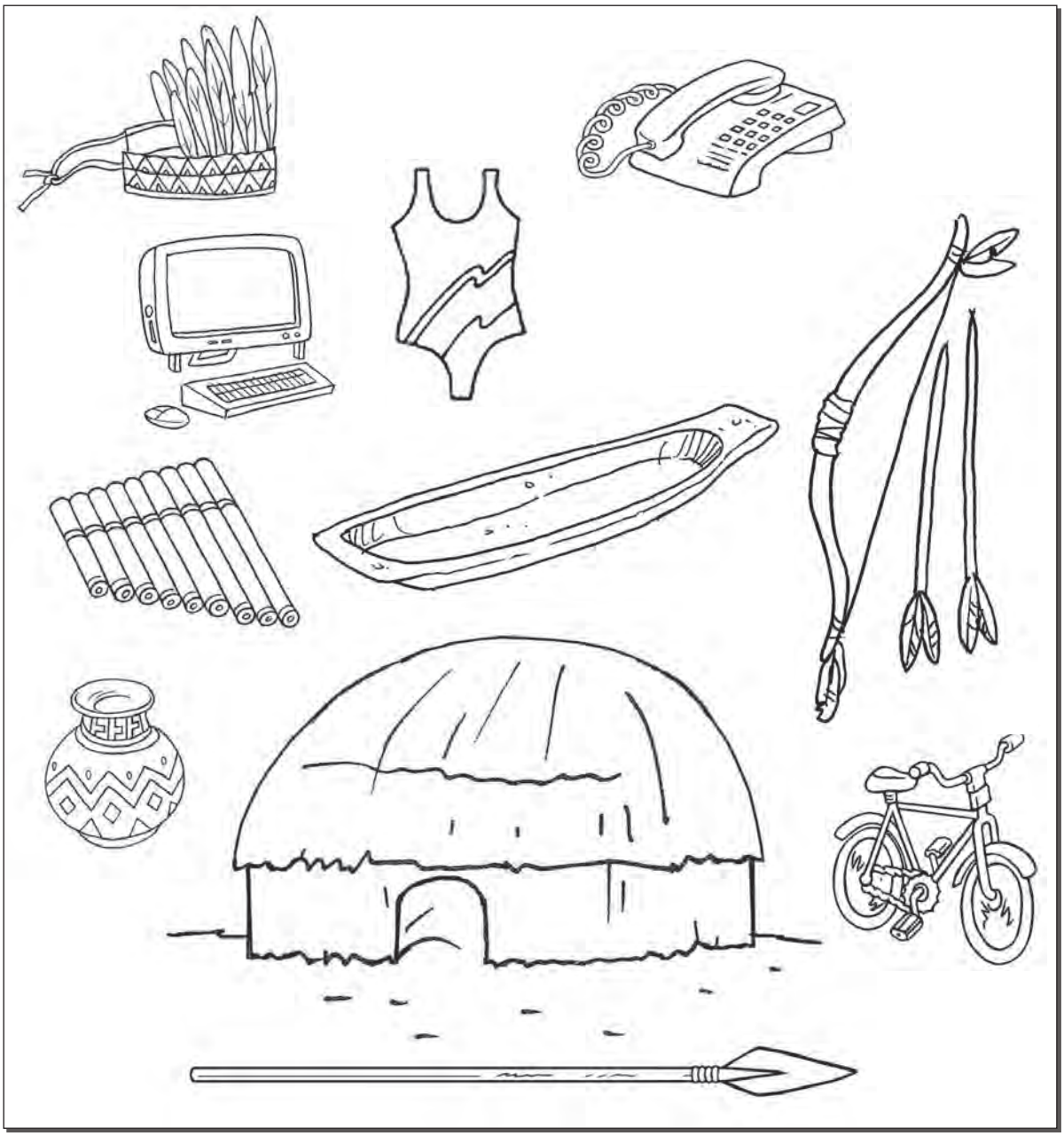
☐ CAIAPÓS	☐ CRENAQUES	☐ IANOMÂMIS
☐ GUARANIS	☐ MUNDURUCUS	☐ PATAXÓS
☐ TICUNAS	☐ TUCANOS	☐ XAVANTES

M	H	W	S	W	H	V	C	O	T	U	C	A	N	O	S
T	B	D	F	P	C	M	R	X	A	Z	U	V	W	Y	T
P	A	T	A	X	Ó	S	E	B	M	I	O	X	U	S	A
V	J	G	H	J	I	A	N	O	M	Â	M	I	S	M	C
B	R	T	U	Y	X	O	A	X	N	A	U	O	V	C	T
W	Q	M	A	I	V	Z	Q	W	T	I	C	U	N	A	S
Z	M	U	N	D	U	R	U	C	U	S	Y	W	A	I	P
C	V	I	U	Z	A	B	E	T	W	P	A	M	N	A	R
X	A	V	A	N	T	E	S	R	A	Z	Y	X	Z	P	V
M	V	B	Q	W	J	K	O	A	B	M	N	O	K	Ó	P
G	U	T	H	M	O	W	Y	T	H	A	H	B	V	S	X
Y	T	G	U	A	R	A	N	I	S	N	B	V	O	P	W

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CULTURA INDÍGENA

- PINTE APENAS OS ELEMENTOS QUE SE REFEREM À TRADICIONAL CULTURA INDÍGENA.



DEVEMOS PRESERVAR E VALORIZAR AS CULTURAS INDÍGENAS E TODA A SUA INTENSA RIQUEZA.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CULTIVO INDÍGENA

OS INDÍGENAS VIVEM DAQUILO QUE A NATUREZA PROPICIA: PEIXES, RAÍZES, CASTANHAS... MAS TAMBÉM CULTIVAM ALGUNS VEGETAIS.

1. LOCALIZE NO DIAGRAMA DEZ DOS VEGETAIS CULTIVADOS PELOS INDÍGENAS.

M	T	U	Y	F	E	I	J	Ã	O	M	N	Z
A	R	C	G	X	F	C	I	M	I	L	H	O
M	C	A	R	Á	Z	I	R	A	F	P	K	A
Ã	T	C	D	Q	X	Y	X	N	I	L	R	B
O	B	A	T	A	T	A	–	D	O	C	E	Ó
C	S	O	S	B	N	O	N	I	W	X	R	B
Q	U	P	A	M	E	N	D	O	I	M	Q	O
A	L	G	O	D	Ã	O	Y	C	B	U	X	R
R	A	D	W	C	Z	R	B	A	N	A	N	A

2. ANOTE OS NOMES DOS VEGETAIS ENCONTRADOS NO DIAGRAMA.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ALIMENTAÇÃO INDÍGENA

1. COMPLETE COM VOGAIS E FORME O NOME DESTES VEGETAIS USADOS COMO BASE DA ALIMENTAÇÃO DA MAIORIA DOS POVOS INDÍGENAS.





M		L	H			M		N	D			C	

2. DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA NOMES DE ALIMENTOS DE ORIGEM INDÍGENA À BASE DE MILHO. COMECE PELA LETRA DESTACADA.

A) A C J **C** / I N A

B) H O **P** A / N A M

C) P O I / A **P** C

3. COMPLETE COM VOGAIS E DESCUBRA NOMES DE ALIMENTOS QUE OS INDÍGENAS PREPARAM USANDO A MANDIOCA.

F		R		N	H	

B			J	

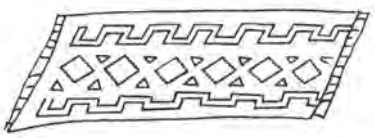
NOME: _____ DATA: ____/____/____

ARTESANATO INDÍGENA

POR MEIO DO ARTESANATO, OS INDÍGENAS TRANSFORMAM ELEMENTOS DA NATUREZA EM ARTE.

1. DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME O NOME DESTES OBJETOS FEITOS PELOS INDÍGENAS COM PALHA OU FIBRA.

A T S I
E R E



T E S
O C

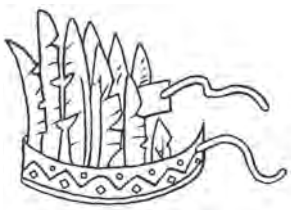


E | | | | | | |

C | | | | |

2. LIGUE CADA OBJETO FEITO PELOS INDÍGENAS AO PRINCIPAL MATERIAL DA NATUREZA QUE FOI UTILIZADO.

A



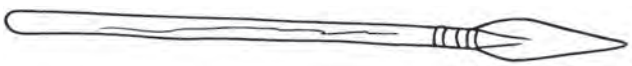
B



C



D



MADEIRA

BAMBU

BARRO

PENAS

NOME: _____ DATA: ____/____/____

A ESCRAVIZAÇÃO NO BRASIL

DURANTE MAIS DE TREZENTOS ANOS, ENTRE OS SÉCULOS 16 E 17, O BRASIL CONTOU COM MÃO DE OBRA ESCRAVIZADA DE PESSOAS TRAZIDAS DE DIFERENTES REGIÕES DO CONTINENTE AFRICANO E DE SEUS DESCENDENTES NASCIDOS NO BRASIL.

1. UMA PESSOA ESCRAVIZADA É:

☐ AQUELA QUE RECEBE UM SALÁRIO AO FINAL DE UM PERÍODO TRABALHADO.

☐ AQUELA QUE TRABALHA COMO SERVIÇAL, SEM DIREITO A RECEBIMENTO DE SALÁRIO EM TEMPO ALGUM.

2. OS ESCRAVIZADOS QUE TRABALHARAM NAS LAVOURAS BRASILEIRAS:

☐ TINHAM PLENA LIBERDADE PARA FAZER O QUE QUISESSEM E PARA GOVERNAR A PRÓPRIA VIDA.

☐ ERAM PRIVADOS DE LIBERDADE E OBRIGADOS A VIVER SUBMISSOS À VONTADE DE UM SENHOR.

3. O BRASIL FOI UM DOS ÚLTIMOS PAÍSES DO MUNDO A LIBERTAR OS ESCRAVIZADOS. PINTE ABAIXO O ANO EM QUE ISSO OCORREU.



4. A ESCRAVIZAÇÃO REPRESENTAVA HUMILHAÇÃO E SOFRIMENTO PARA AS PESSOAS ESCRAVIZADAS.

A) ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME O NOME DA PESSOA QUE ASSINOU UM DOCUMENTO QUE PROIBIU A ESCRAVIZAÇÃO NO BRASIL.

2	3	1		5	4	6
CE	SA	PRIN		SA	I	BEL

B) DECIFRE AS PISTAS E DESCUBRA A DATA EM QUE ESSE DOCUMENTO FOI ASSINADO.

DIA	**MÊS**	**ANO**
DIA QUE VEM DEPOIS DE 12 E ANTES DE 14.	QUINTO MÊS DO ANO; MÊS ENTRE ABRIL E JUNHO.	ANO ENTRE 1887 E 1889.

	DE		DE	

C) ORGANIZE AS LETRAS E FORME O NOME DA LEI QUE TORNOU LIVRES TODOS OS ESCRAVIZADOS.

8	4	2	6	1	5	7	3
A	**Á**	**E**	**R**	**L**	**U**	**E**	**I**

1	2	3		4	5	6	7	8

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS AFRICANOS

A RICA CULTURA AFRICANA CHEGOU AO BRASIL COM OS POVOS ESCRAVIZADOS TRAZIDOS DE DIFERENTES REGIÕES DA ÁFRICA.

1. ENCONTRE NO DIAGRAMA ALGUNS DOS RITMOS E DAS DANÇAS DE INFLUÊNCIA AFRICANA NO BRASIL.

L	D	F	G	H	J	K	L	Ç	V	C	B	N	M	N
U	A	D	C	A	R	I	M	B	Ó	W	H	G	U	T
N	F	T	G	B	H	J	P	Ç	B	V	A	M	W	Q
D	A	D	F	H	G	K	L	S	A	M	B	A	P	O
U	R	P	R	S	G	A	H	K	L	Ç	N	P	M	V
H	C	O	N	G	A	D	A	U	J	K	O	P	L	Ç
O	U	Y	T	R	E	W	J	H	G	O	P	Ç	V	N
A	I	U	J	K	H	G	M	A	R	A	C	A	T	U
P	O	M	W	P	L	S	D	Ç	R	B	T	O	P	H
Q	S	D	F	G	H	J	B	V	T	U	O	P	W	Q
P	H	I	Y	T	M	A	X	I	X	E	U	R	T	N
M	A	C	U	L	E	L	Ê	N	W	A	Z	D	F	M

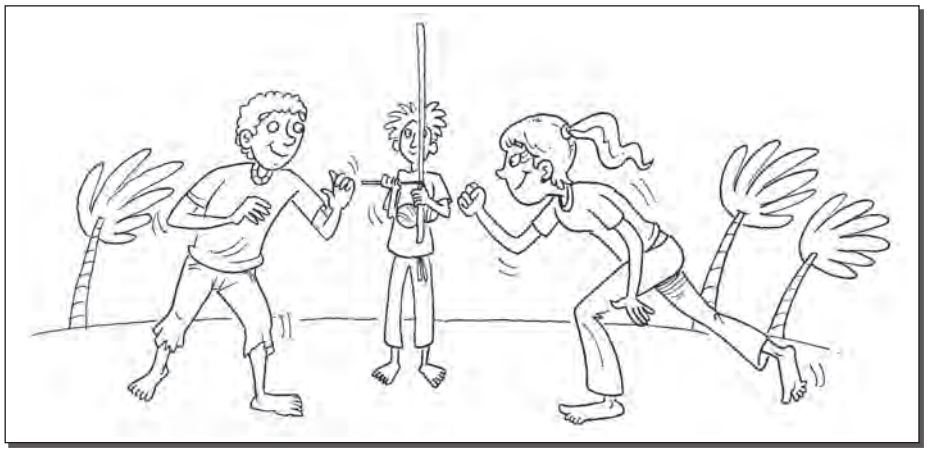
- CARIMBÓ
- CONGADA
- LUNDU
- MARACATU
- MAXIXE
- MACULELÊ
- SAMBA

2. NO BRASIL, A FESTA POPULAR REPRESENTADA NA CENA AO LADO TEM GRANDE INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA.

- QUAL É O NOME DESTA FESTA?



3. ESTA CENA RETRATA UMA LUTA AFRO-BRASILEIRA, PRATICADA POR MEIO DE GINGADOS DO CORPO E AO SOM DE CÂNTICOS.



A) QUAL É O NOME DESSA LUTA?

_____

B) CITE DOIS INSTRUMENTOS MUSICAIS USADOS PARA ACOMPANHAR OS CÂNTICOS DURANTE A LUTA?

_____

4. ENCONTRE NO DIAGRAMA ALGUNS PRATOS DE CONTRIBUIÇÃO AFRICANA.

S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	V	C	B	N	M	A	C	A	R	A	J	É	D	H
B	K	W	A	B	A	R	Á	W	H	G	U	T	I	X	S	W	J	H	I	O	P	F
G	B	H	J	P	Ç	B	V	A	M	W	Q	M	U	N	G	U	Z	Á	Ç	M	B	C
A	N	G	U	K	L	X	C	F	G	H	A	P	O	L	J	H	G	B	N	D	W	Q
R	P	R	S	G	A	H	K	L	Ç	N	P	M	V	C	A	R	U	R	U	N	B	U
Q	U	I	B	E	B	E	U	W	J	K	O	P	L	Ç	V	Z	S	E	W	Q	P	L
U	Y	T	R	E	W	J	H	B	E	I	J	U	V	N	D	S	A	Z	W	E	T	Y
O	A	J	K	H	G	B	V	T	U	O	P	W	Q	D	C	X	V	A	T	A	P	Á
M	W	P	L	S	D	Ç	R	B	T	O	P	H	J	X	L	M	D	F	T	G	P	H
Q	S	D	F	G	H	J	M	O	Q	U	E	C	A	H	O	P	O	W	E	F	G	T
Y	T	U	R	T	N	B	V	Q	W	E	X	Z	H	J	K	L	Ç	K	E	W	Q	A
O	U	T	H	G	F	V	B	N	W	A	Z	D	F	M	X	I	N	X	I	M	U	T

- ABARÁ
- ACARAJÉ
- ANGU
- BEIJU
- CARURU
- MOQUECA
- MUNGUZÁ
- QUIBEBE
- VATAPÁ
- XINXIM

NOME: _____ DATA: ____/____/____

FOLCLORE

1. MARQUE APENAS O QUE FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE.

- ☐ CANTIGA DE RODA
- ☐ AUTOMÓVEL
- ☐ FESTA JUNINA
- ☐ ARTESANATO
- ☐ ADIVINHAS
- ☐ SACI-PERERÊ
- ☐ FEIJOADA
- ☐ FESTA DE ANIVERSÁRIO

2. A FESTA DO BOI É COMEMORADA EM QUASE TODO O BRASIL. QUAL NOME ESSA FESTA RECEBE EM SUA REGIÃO? CIRCULE OU ESCREVA.



FESTA DO BOI	BUMBA MEU BOI
BOI DE MAMÃO	BOIZINHO
BOI-BUMBÁ	BOI BARROSO

_____

3. QUAL É O NOME PELO QUAL VOCÊ CONHECE ESTES VEGETAIS?



MEXERICA	TANGERINA
MIMOSA	VERGAMOTA
BERGAMOTA	LARANJA-CRAVO
MANDARINA	LARANJA-MIMOSA

_____



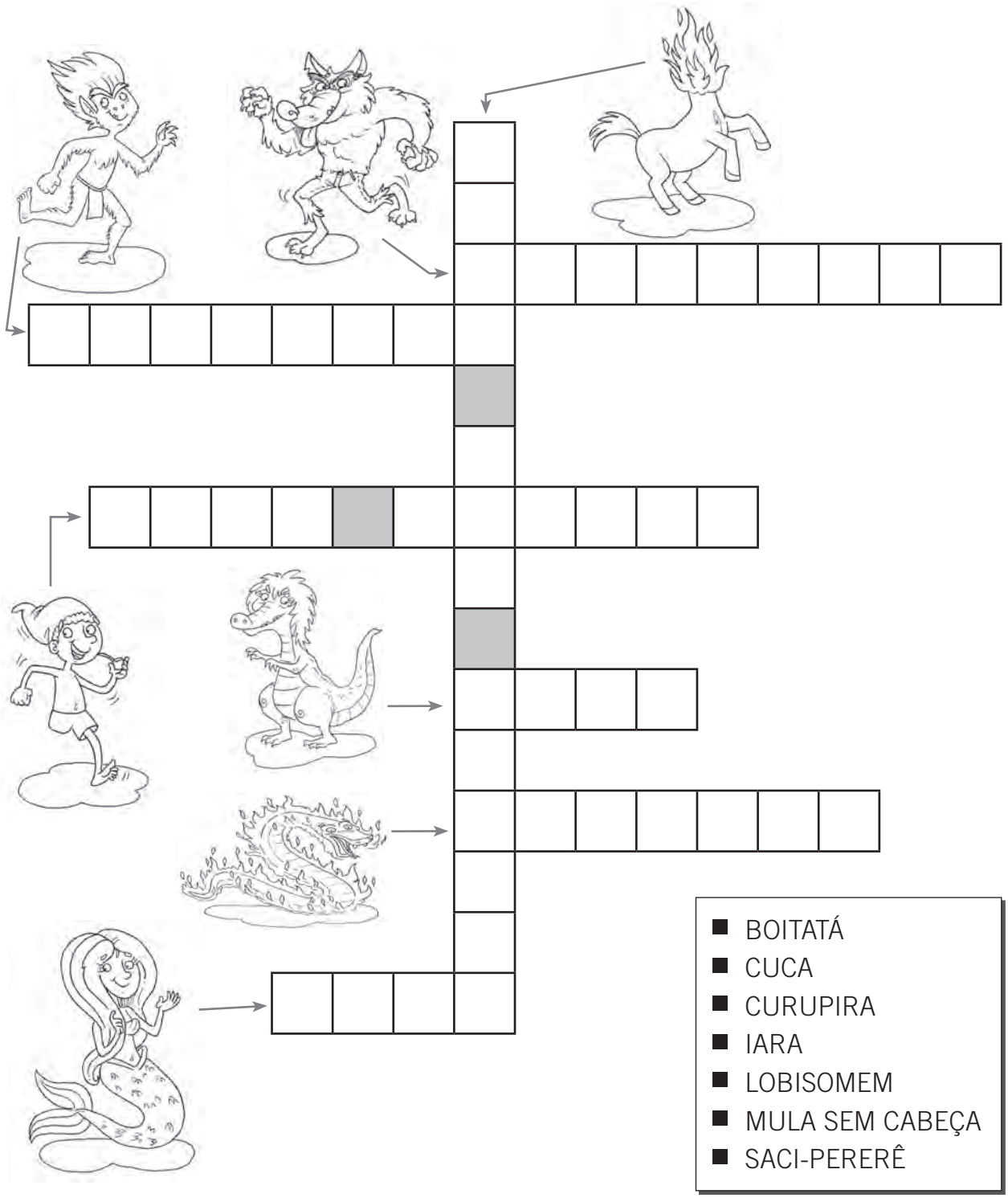
MANDIOCA	AIPIM
MANIVA	UAIPI
CASTELINHA	MACAMBA
MANIVEIRA	MACAXEIRA

_____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

SERES FOLCLÓRICOS

- USE O BANCO DE PALAVRAS E PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DESTES SERES FOLCLÓRICOS.



- BOITATÁ
- CUCA
- CURUPIRA
- IARA
- LOBISOMEM
- MULA SEM CABEÇA
- SACI-PERERÊ

NOME: _____ DATA: ____/____/____

COMEMORAÇÕES

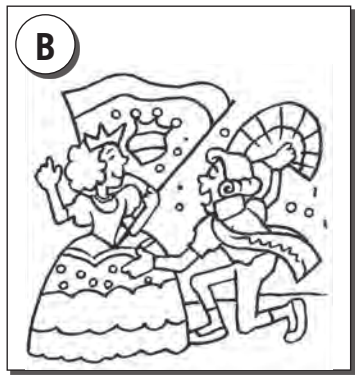
1. INDIQUE O QUE ESTÁ SENDO COMEMORADO EM CADA CENA.

A



_____

B



_____

C



_____

2. LIGUE AS COLUNAS CORRESPONDENTES.

DIA DAS MÃES	12 DE OUTUBRO
DIA DOS PAIS	15 DE OUTUBRO
DIA DAS CRIANÇAS	2º DOMINGO DE AGOSTO
DIA DO PROFESSOR	2º DOMINGO DE MAIO

3. NO DIA 1º DE MAIO É COMEMORADO O DIA DO TRABALHO. COLE UMA IMAGEM OU FAÇA UM DESENHO PARA HOMENAGEAR OS TRABALHADORES BRASILEIROS.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DO CIRCO

27 DE MARÇO

1. PINTE ESTA ILUSTRAÇÃO EM HOMENAGEM AO CIRCO.



2. ESCREVA O NOME DESTES PROFISSIONAIS DO CIRCO.

A



_____

B



_____

C



_____

D



_____

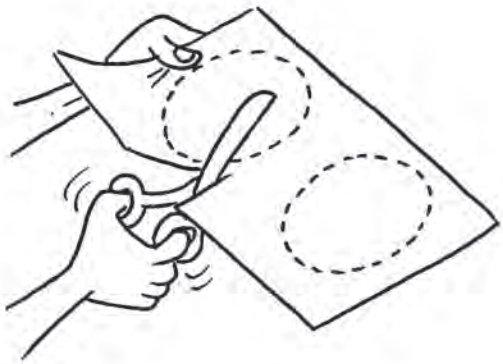
NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DO INDÍGENA

19 DE ABRIL

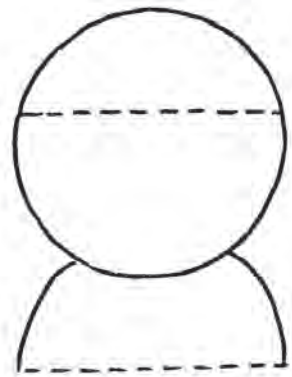
- MONTE A IMAGEM DE UM INDÍGENA, USANDO PAPEL PARDO, TESOURA DE PONTA ARREDONDADA, COLA E LÁPIS DE COR.

1



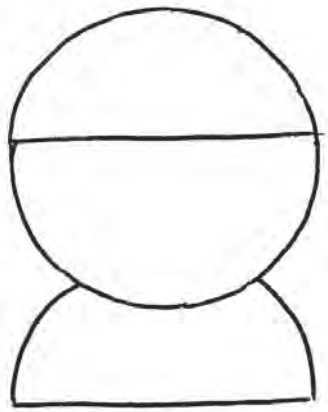
USANDO A TESOURA DE PONTA ARREDONDADA, RECORTE DOIS CÍRCULOS IGUAIS DE PAPEL PARDO.

2



DIVIDA UM DOS CÍRCULOS AO MEIO E COLE-OS COMO MOSTRA ESSA ILUSTRAÇÃO.

3



PARA FAZER O CABELO, PINTE DE PRETO O MEIO CÍRCULO DA PARTE DE CIMA.

4



PARA FINALIZAR, DESENHE OLHOS, NARIZ, BOCA ETC.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

TIRADENTES

21 DE ABRIL

1. TIRADENTES LUTOU PARA QUE O BRASIL FOSSE INDEPENDENTE. PINTE ESTA IMAGEM DE TIRADENTES.



ILUSTRAÇÃO BASEADA NA OBRA *ALFERES TIRADENTES*, PINTURA A ÓLEO DE WASHINGTON RODRIGUES, ACERVO DO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL, RJ.

2. TROQUE CADA LETRA PELA ANTERIOR NO ALFABETO E DESCUBRA O VERDADEIRO NOME DE TIRADENTES.

K	P	B	R	V	J	N

K	P	T	F
			´

E	B

T	J	M	W	B

Y	B	W	J	F	S

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CHEGADA DOS PORTUGUESES

22 DE ABRIL

■ PINTE ESTA CENA REFERENTE À CHEGADA DOS PORTUGUESES, EM 1500, ÀS TERRAS QUE HOJE SE CHAMAM BRASIL.



OS PRIMEIROS PORTUGUESES CHEGARAM EM ABRIL DE 1500, PASSANDO A EXPLORAR AS TERRAS E A DOMINAR OS INDÍGENAS QUE JÁ VIVIAM AQUI.

OS INDÍGENAS QUE MORAVAM NO LITORAL CHAMAVAM DE **PINDORAMA** TODA A FAIXA LITORÂNEA DO ATUAL BRASIL.

NA LÍNGUA INDÍGENA TUPI-GUARANI, A PALAVRA **PINDORAMA** SIGNIFICA *TERRA DAS PALMEIRAS*.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DO TRABALHADOR

1º DE MAIO

■ PINTE ESTA CENA EM HOMENAGEM AOS TRABALHADORES.



TODAS AS PROFISSÕES SÃO DIGNAS
E TÊM SEU VALOR NA SOCIEDADE.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DA ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

13 DE MAIO

NO DIA 13 DE MAIO DE 1888, A PRINCESA ISABEL ASSINOU UMA LEI, LIBERTANDO AS PESSOAS QUE ERAM ESCRAVIZADAS NO BRASIL.

1. PINTE ESTA CENA REFERENTE À ASSINATURA DA LEI, CRIADA PARA O FIM DA ESCRAVATURA.



2. ANOTE A LETRA ANTERIOR NA ORDEM ALFABÉTICA E FORME O NOME DESSA LEI ASSINADA PELA PRINCESA ISABEL.

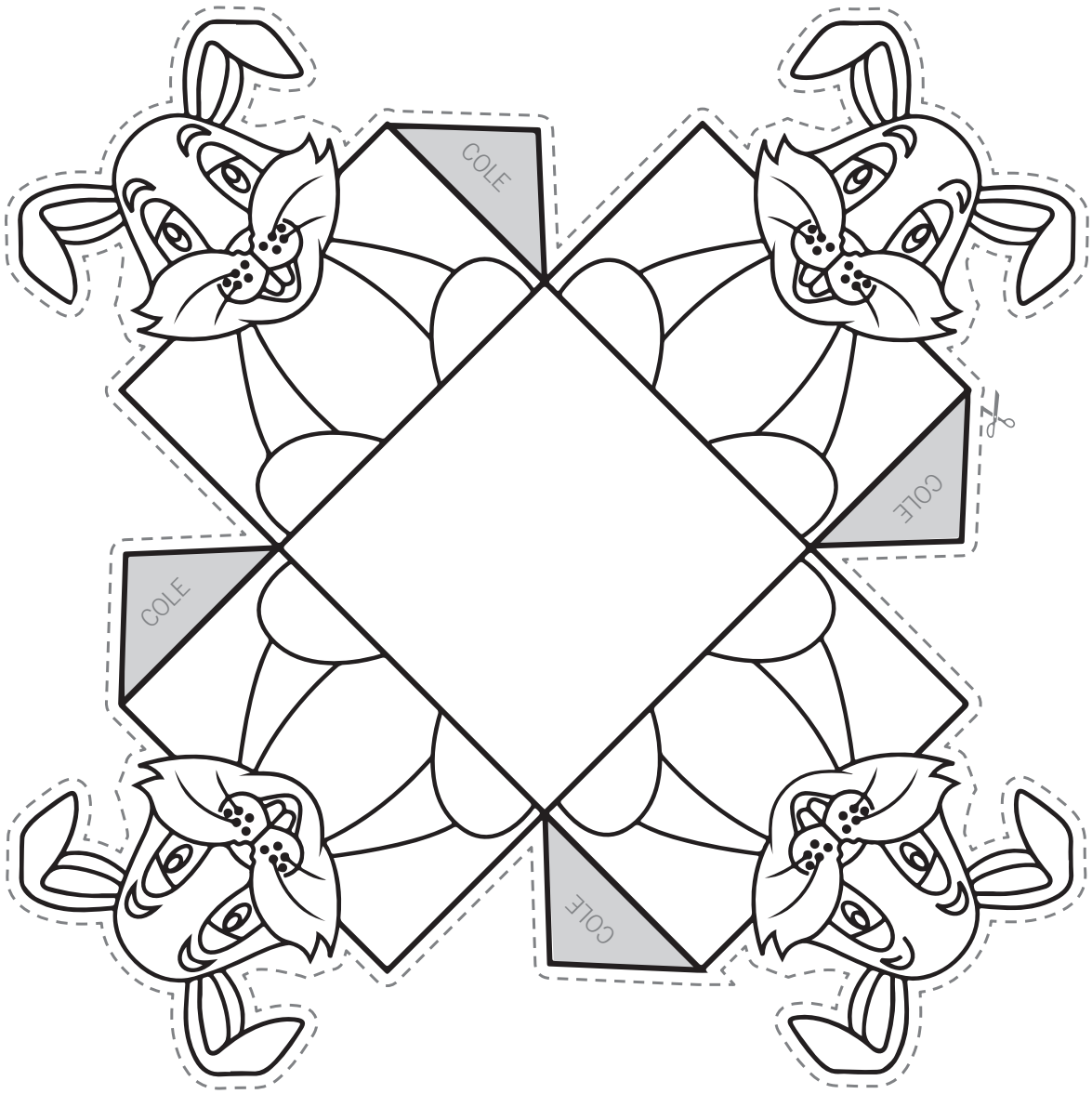
M	F	J

B	V	S	F	B
´				

NOME: _____ DATA: ____/____/____

PÁSCOA

- PINTE, RECORTE E MONTE A CESTA ABAIXO. USE-A PARA PRESENTEAR ALGUÉM COM PEQUENOS OVOS DE PÁSCOA.



PARA OS CRISTÃOS, A PÁSCOA É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO.

O COELHO E OS OVOS FORAM ADOTADOS COMO SÍMBOLOS DA PÁSCOA PORQUE REPRESENTAM VIDA NOVA.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DAS MÃES

SEGUNDO DOMINGO DE MAIO

■ PINTE E RECORTE O CARTÃO. DEPOIS, OFEREÇA-O À SUA MÃE.

MAMÃE, EU TE AMO!



FELIZ DIAS DAS MÃES!

NOME: _____ DATA: ____/____/____

FESTAS JUNINAS

JUNHO

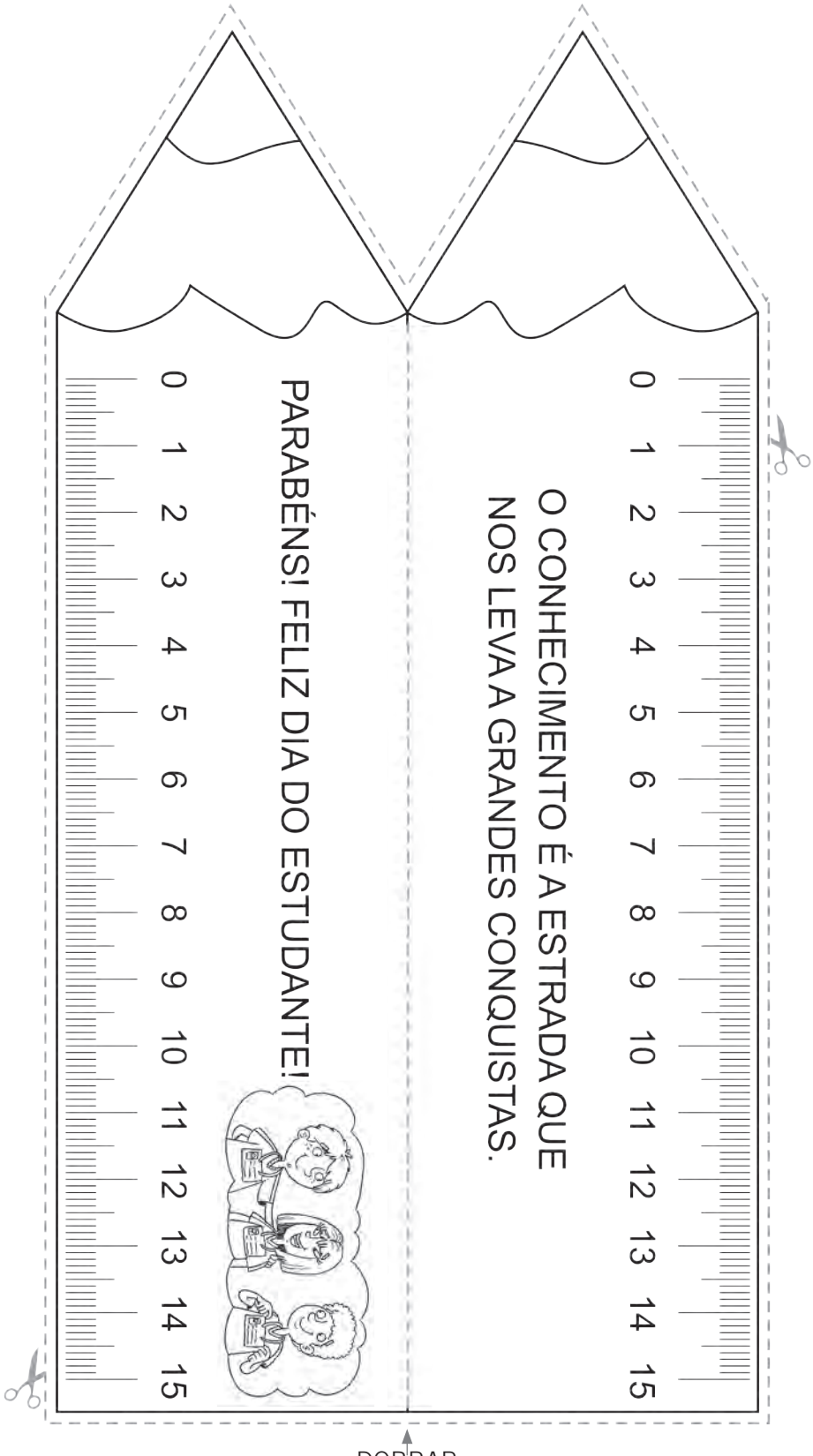
■ PINTE ESTA CENA REFERENTE ÀS FESTAS JUNINAS.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DO ESTUDANTE

11 DE AGOSTO



DOBRAR

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DOS PAIS

SEGUNDO DOMINGO DE AGOSTO

■ PINTE E RECORTE O CARTÃO. DEPOIS, OFEREÇA-O AO SEU PAI.

PARA O MEU PAPAI QUERIDO...



UM FELIZ DIA DOS PAIS!

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DO FOLCLORE

22 DE AGOSTO

- PINTE, RECORTE, COLE E BRINQUE COM OS DEDOCHES.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

7 DE SETEMBRO

EM 7 DE SETEMBRO DE 1822, O BRASIL DEIXOU DE SER CONTROLADO POR PORTUGAL E TORNOU-SE UM PAÍS INDEPENDENTE.



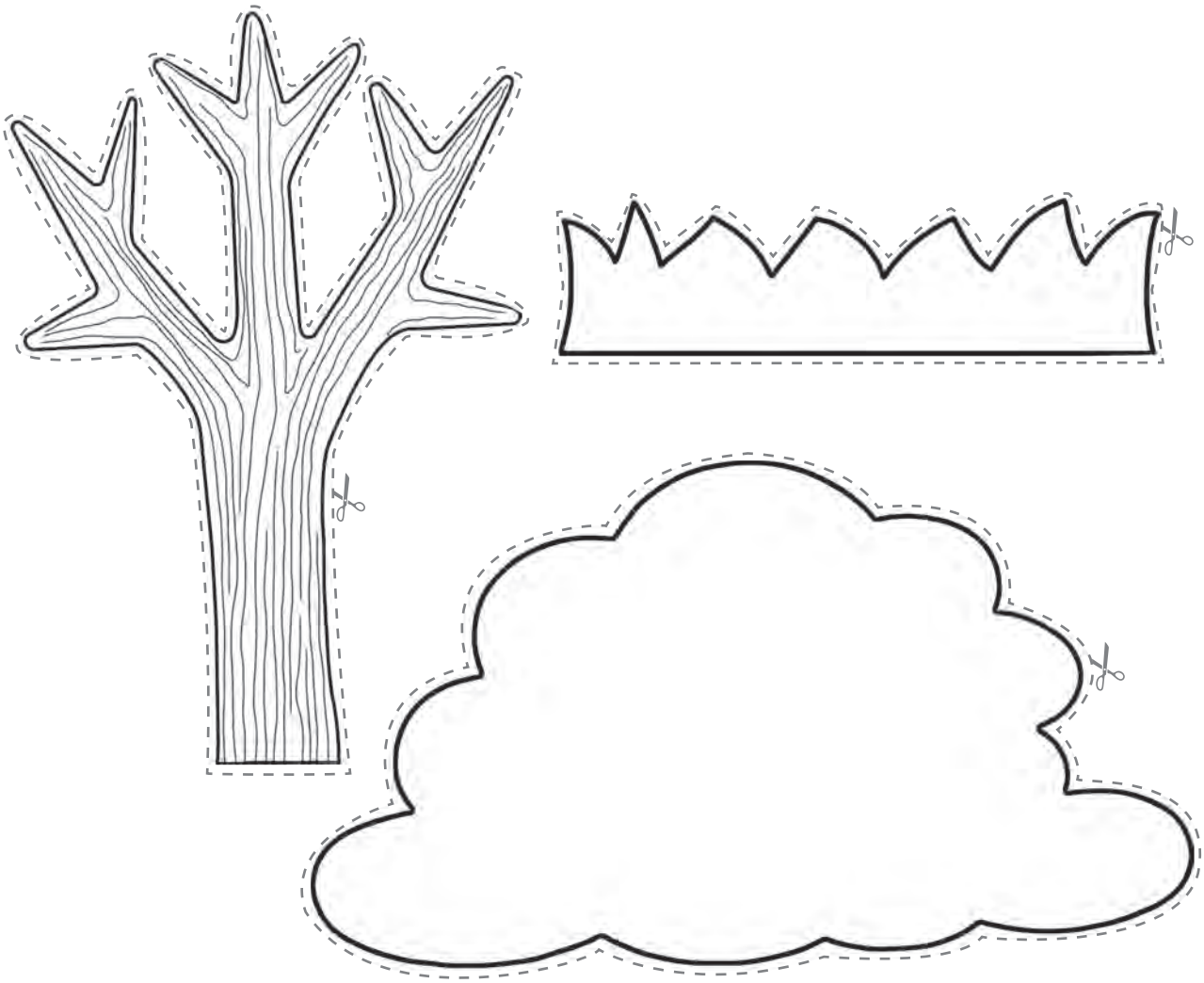
REPRESENTAÇÃO DO IMPERADOR D. PEDRO PROCLAMANDO A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL EM 7 DE SETEMBRO DE 1822.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

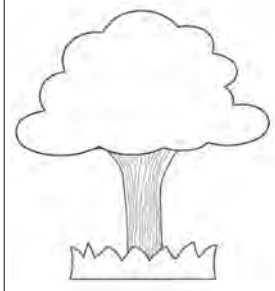
DIA DA ÁRVORE

21 DE SETEMBRO

- PINTE, RECORTE E MONTE A ÁRVORE, CONFORME O DETALHE ABAIXO.



MONTAR ASSIM:



PROTEGER AS ÁRVORES É PRESERVAR A VIDA!
PLANTE UMA ÁRVORE!

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DAS CRIANÇAS

12 DE OUTUBRO

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!



TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITO DE BRINCAR, DIVERTIR-SE E SER FELIZ.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DO PROFESSOR

15 DE OUTUBRO

- PINTE O CARTÃO, ASSINE, RECORTE-O E PRESENTEIE SEU PROFESSOR OU SUA PROFESSORA.

TODO DIA É DIA DO PROFESSOR!



PARABÉNS, PROFESSOR(A)! MUITO OBRIGADO(A) POR TUDO!

COM MUITO CARINHO,

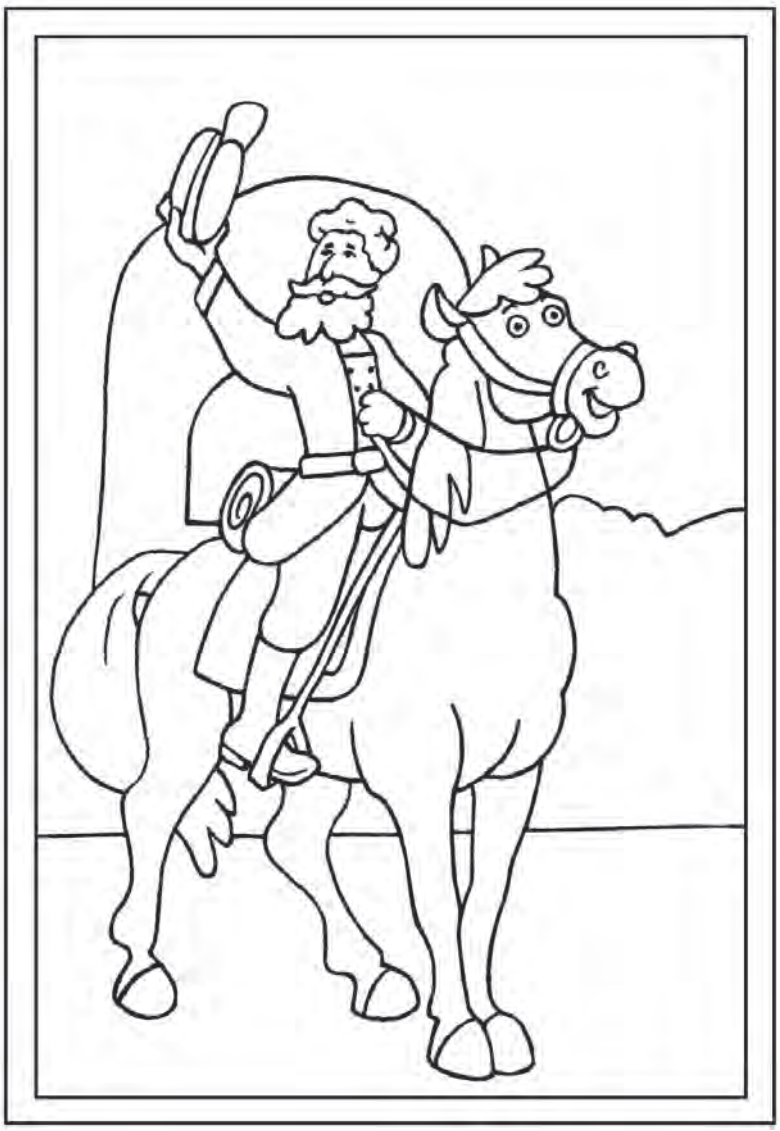
_____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

15 DE NOVEMBRO

EM 15 DE NOVEMBRO DE 1889, O BRASIL DEIXOU DE SER UM REINO GOVERNADO POR UM IMPERADOR PARA SE TORNAR UMA REPÚBLICA GOVERNADA POR UM PRESIDENTE.



O MARECHAL DEODORO DA FONSECA PROCLAMOU A REPÚBLICA DO BRASIL EM 15 DE NOVEMBRO DE 1889.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DA BANDEIRA

1. VOCÊ SABE QUANDO É COMEMORADO O DIA DA BANDEIRA? DESCUBRA E COMPLETE O QUADRO.

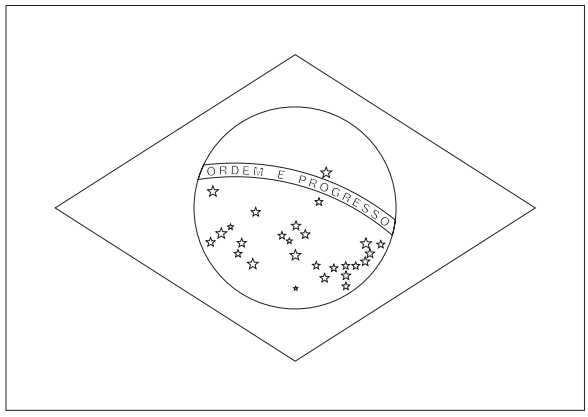
DIA		**MÊS**
DIA QUE VEM ANTES DE 20 E DEPOIS DE 18.		MÊS ENTRE OUTUBRO E DEZEMBRO.
	DE	

2. COMPLETE A FRASE.

O DIA DA BANDEIRA NACIONAL É COMEMORADO EM _____

DE _____ DE TODOS OS ANOS.

3. QUAIS ELEMENTOS DE NOSSA BANDEIRA REPRESENTAM OS ESTADOS BRASILEIROS E O DISTRITO FEDERAL? DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA. COMECE PELA LETRA CIRCULADA.



S	**R**	**T**	**E**
L	**E**	**A**	**S**

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

20 DE NOVEMBRO

ZUMBI E OUTROS ESCRAVIZADOS RESISTIRAM À ESCRAVIZAÇÃO NO BRASIL, REFUGIANDO-SE EM LUGARES DE DIFÍCIL ACESSO.



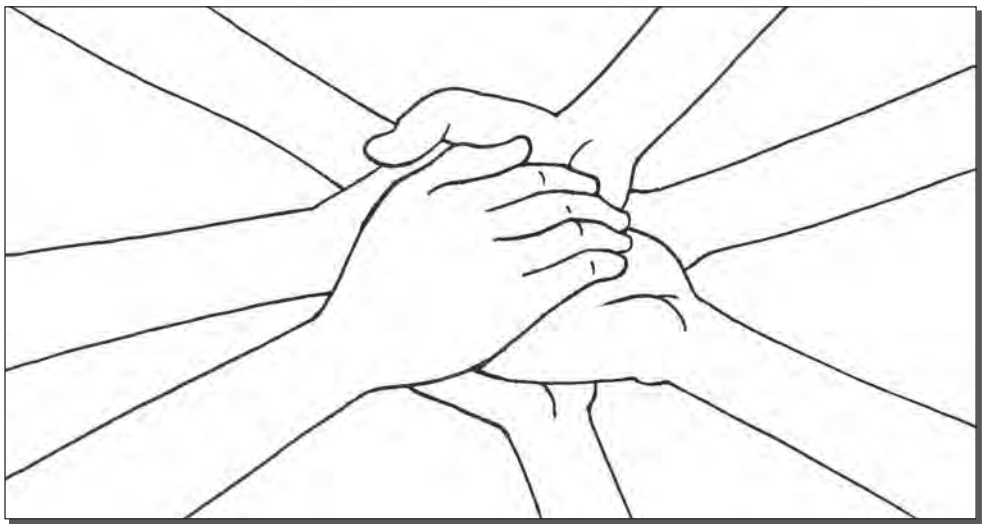
HABITAÇÃO DE NEGROS, RUGENDAS, 1835.

1. DESCUBRA COMO SE CHAMA O LOCAL DE REFÚGIO DOS ESCRAVIZADOS NA ÉPOCA DA ESCRAVIZAÇÃO.

●	⊠	⊙	✣	✪	◆	⧈
B	I	L	M	O	Q	U

◆	⧈	⊠	⊙	✪	✣	●	✪

2. HOJE, SOMOS TODOS LIVRES. PINTE ESTA FIGURA QUE REPRESENTA A UNIÃO E A IGUALDADE ENTRE TODOS.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DA FAMÍLIA

8 DE DEZEMBRO

1. DESENHE A SUA FAMÍLIA ABAIXO DO TÍTULO DO CARTÃO.

2. NA PARTE INTERNA, ESCREVA UMA MENSAGEM DE CARINHO.

3. DEPOIS, RECORTE O CARTÃO E PRESENTEIE OS SEUS FAMILIARES.



- - - - - - RECORTE NAS LINHAS PONTILHADAS

——————— DOBRE NA LINHA CHEIA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

NATAL

25 DE DEZEMBRO

PARA OS CRISTÃOS, O NATAL É A COMEMORAÇÃO DO NASCIMENTO DE JESUS CRISTO. POR ISSO, SÃO MONTADOS PRESÉPIOS PARA RECORDAR ESSE DIA ESPECIAL.

FELIZ NATAL!



RESPOSTAS DAS ATIVIDADES

Página 7 — 1. Rita

Página 17 — **A:** Certidão de Nascimento; **B:** Carteira de Estudante; **C:** Carteira de Identidade (ou RG); **D:** Caderneta de Vacinação; **E:** Título Eleitoral; **F:** Carteira Nacional de Habilitação (ou Carteira de Motorista); **G:** Carteira de Trabalho; a ordem de marcação, de cima para baixo, é: B, A, D, G, E, F, C

Página 20 — **2.** quatro pessoas; **3.** Paulinho; **4.** aniversário; **5.** 8 anos

Página 21 — **2.** Daniel está entre os dois irmãos; **3.** o avô; **4.** o pai está no canto à esquerda do leitor; **5.** três adultos e três crianças; **6.** seis pessoas

Página 24 — **1.** a) avó; b) avô; c) irmãos; d) tio; e) tia; f) primos; **2. A:** bisavós; **B:** pais; **C:** filho

Página 29 — **2.** a) porque oferecem riscos de acidentes; b) **cozinhar, passar roupa e manusear micro-ondas:** risco de queimadura; **cortar alimentos:** risco de ferimentos, corte, perfuração; c) sugestões: crianças não devem manusear produtos de limpeza, não devem usar objetos cortantes ou perfurantes; não devem manusear objetos de vidro; não devem usar forno ou fogão; não devem manusear eletroeletrônicos que oferecem risco de queimadura ou corte; devem evitar lavar locais com pisos escorregadios ou inclinados como escadas etc.

Página 30 — **3.** sugestões: colocar o prato na pia, tirar o pó de um móvel baixo, organizar o material escolar; guardar as próprias roupas nas gavetas baixas, varrer o quarto; jogar o lixo no cesto; ajudar a recolher roupa do varal etc.

Página 33 — **mapa:** um; **lousa:** uma; **carteiras:** sete; **lixeira:** uma; **armário:** um; **varal:** um

Página 38 — **1.** a, c, e, g, j; **2.** cena B

Página 41 — **2.** jogar o lixo no cesto

Página 48 — lápis, caderno, lápis de cor, livro, estojo, borracha, apontador

Páginas 50 e 51 — **1. A:** amarelinha; **B:** brincadeira de roda; **C:** pular corda; **D:** rodar pião; **E:** cabo de guerra; **F:** passa-anel; **G:** pega-pega; **H:** cabra-cega; **I:** batata-quente; **J:** esconde-esconde; **K:** queimada; **L:** bolinha de gude

Página 53 — **1.** corre-cutia, lencinho atrás

Página 54 — **1.** B, C, A; **2.** C, A, B; **3. A:** passado; **C:** futuro

Página 55 — **1.** a) violeta; b) vários dias; c) ela cresceu, se desenvolveu e floresceu; **2.** espera-se uma imagem do animal adulto (galo ou galinha)

Página 56 — **1.** manhã, tarde, noite, madrugada; **2.** a) madrugada; b) manhã; c) tarde; d) noite; **3. dia:** manhã e tarde; **noite:** noite e madrugada

Página 59 — **1.** sete dias; **2.** e **3.** a ordem é esta: **1º:** domingo, **2º:** segunda-feira, **3º:** terça-feira, **4º:** quarta-feira, **5º:** quinta-feira, **6º:** sexta-feira, **7º:** sábado

Página 60 — ao final, promova uma comparação das anotações dos alunos para que eles notem semelhanças e diferenças nas ações realizadas pelo grupo de modo geral

Página 62 — **2.** janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro, dezembro

Página 63 — **1.** segunda-feira, quarta-feira, sexta-feira, sábado e domingo; **2. 28** ou **29 dias:** fevereiro; **30 dias:** abril, junho, setembro, novembro; **31 dias:** janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro, dezembro

Página 64 — **1.** é antigo, pois pertence ao ano de 1965; **2.** domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira, sábado; **3.** setembro de 1965 começou em uma quarta-feira e terminou em uma quinta-feira

Página 66 — **1.** vinte e quatro horas; **2.** sete dias; **3.** fevereiro; **4.** janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro, dezembro; **5.** abril, junho, setembro, novembro; **8.** a) março, b) agosto

Páginas 73 e 74 — **1.** respectivamente: 10, 4, 8, 7, 6, 2, 1, 9, 5, 3; **3. A:** costureira; **B:** alfaiate; **C:** jornaleiro; **D:** jornalista; **E:** bancário; **F:** banqueiro

Página 79 — **A:** faxineiro; **B:** professor; **C:** costureira ou alfaiate; **D:** médico; **E:** pintor; **F:** pedreiro; **G:** fotógrafo; **H:** mecânico; **I:** carteiro

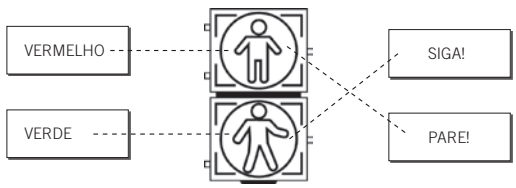
Páginas 81 e 82 — **1.** aéreos, aquáticos, terrestres, **3. A:** terrestres; **B:** aéreos; **C:** aquáticos

Página 83 — **1.** o aluno deverá pintar os itens **B:** (terrestre), **C:** (aéreo), **D:** (aquático), **F:** (terrestre)

Página 84 — **3.** sugestões: metrô, trem, ônibus elétrico; **4.** sugestões: automóvel, barco, ônibus, caminhão, trator, avião, espaçonave

Página 86 — **2. vermelho:** Pare!; **amarelo:** Atenção!; **verde:** Siga!

3.



Páginas 87 e 88 — **1. A:** verde; **B:** amarelo; **C:** vermelho; **2.** a) os dois meninos que estão atravessando a rua fora da faixa de pedestres; b) os quatro pedestres que atravessam a rua na faixa; **3. corretas:** a, d, e, f, h, i; **incorretas:** b, c, g; **4.** proibido acionar buzina; lombada; proibido tráfego de bicicleta; semáforo à frente; circulação ou parada de ônibus

Página 89 — **1.** a) internet; b) revista; c) telefone; d) televisão; e) jornal; f) rádio; g) carta ou bilhete; h) celular

Páginas 92 e 93 — **1.** indígenas; **2.** Pedro Álvares Cabral; **3.** a) Pindorama, b) caravelas, naus; c) Monte Pascoal, Ilha de Vera Cruz, Terra de Vera Cruz, Brasil

Página 96 — **1.** e **2.** feijão, milho, cará, batata-doce, amendoim, algodão, banana, mamão, mandioca e abóbora

Página 97 — **1.** milho, mandioca; **2.** a) canjica; b) pamonha; c) pipoca; **3.** farinha, beiju

Página 98 — **1.** esteira, cesto; **2. A:** cocar / penas; **B:** jarro / barro; **C:** zarabatana / bambu; **D:** lança / madeira

Página 99 e 100 — **1.** aquela que trabalha como serviçal sem direito a recebimento de salário em tempo algum; **2.** eram privados de liberdade e obrigados a viver submissos à vontade de um senhor; **3.** Brasil – 1888; **4.** a) Princesa Isabel; b) 13 de maio de 1888; c) Lei Áurea

Página 101 e 102 — **2.** Carnaval; **3.** a) capoeira; b) berimbau, atabaque, caxixi

Página 103 — **1.** cantiga de roda, festa junina, artesanato, adivinhas, Saci-Pererê, feijoada

Página 105 — **1. A:** Natal; **B:** Carnaval; **C:** Páscoa; **2. Dia das Mães:** segundo domingo de maio; **Dia dos Pais:** segundo domingo de agosto; **Dia das Crianças:** 12 de outubro; **Dia do Professor:** 15 de outubro

Página 106 — **2. A:** palhaço; **B:** mágico; **C:** malabarista; **D:** trapezista

Página 108 — **2.** Joaquim José da Silva Xavier

Página 111 — **2.** Lei Áurea

Página 115 — orientar os alunos a recortar, dobrar e colar a régua para uso no dia a dia; se possível, proponha que colem sobre cartolina antes de dobrar e colar para que, assim, aumente a resistência da lembrancinha

Página 123 — **1.** e **2.** 19 de novembro; **3.** estrelas

Página 124 — **1.** quilombo; **2.** oriente os alunos a pintar cada braço com uma cor diferente, representando a união e igualdade de todos