HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RAFAEL JAMBEIRO DURANTE O PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL DA COVID-19

2° ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

CICLO II
(EF02LP02) Segmentar palavra em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.
(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
(EF01LP09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre os sons de sílabas inicial e medial ou final.
(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

MATEMÁTICA

CICLO II
(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
EF01MA07) Resolver problemas de matemática envolvendo adição e subtração na contagem dos objetos.
(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.
EF01MA05 Comparar números naturais de até duas ordens, em situações cotidianas, com e sem suporte de reta numérica.

GEOGRAFIA

CICLO II
EF01GE01): Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.
(EF01GE02): Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares

HISTÓRIA

CICLO II
(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.
EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.
(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

CIÊNCIAS

CICLO II
(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente e fazer conexão entre esses modos.
EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente por meio de desenho parte do corpo humano e explicar suas funções.
(EF01CI05) identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

ARTES

CICLO II
EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem,quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografa etc.), fazendo usosustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
(EF15AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos,direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.

EDUCAÇÃO FÍSICA

CICLO II
(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem

ENSINO RELIGIOSO

CICLO II
(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.
(EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.
(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu,o outro e o nós.
(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.
(EF01ER05) Identificar e acolher Sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.