



## አካባቢ ሳይንስ

በዙሪያችን የሚገኙ እንስሳት

- በአካባቢያችን የሚገኙ እንስሳት በአረባባቸው፣ በእንቅስቃሴያቸው፣ በአመጋገባቸው፣ በመኖሪያ ስፍራቸው፣ በሰውነት ሽፋናቸው መሰረት ሊመደቡ ይችላሉ።
- እንስሳት በአረባባቸው መሰረት በሁለት ይመደባሉ። እነሱም፡ ልጅ የሚወልዱ እንስሳት እና እንቁላል የሚሞሉ ናቸው።

1. ልጅ የሚወልዱ እንስሳት፡- እነዚህ አምሳያቸውን በመውለድ የሚተኩ የእንስሳት አይነት ናቸው። ምሳሌ፡- ላም፣ አንበሳ፣ ድመት፣ ጅብና የመሳሰሉት
2. እንቁላል የሚጠለ እንስሳት፡- የእነዚህ እንስሳት ልጆች ተፈልፍለው እስከሚወጡ ድረስ የሚፈጠሩትና የሚያድጉት በእንስሳቱ እንቁላሎች ውስጥ ነው።
  - እንስሳት በእንቅስቃሴያቸው መሰረት በሰማይ ላይ የሚበሩ፣ በመሬት ላይ የሚሳቡ፣ በእግራቸው የሚራመዱ፣ በውሃ ውስጥ የሚዋኙ ተብለው ይመደባሉ።
  - እንስሳት በአመጋገባቸው መሠረት በሰላት ይመደባሉ።
3. ሰጋ በል እንስሳት፡- ምሳሌ፡ አንበሳ፣ ድመት፣ ጅብና የመሳሰሉት
3. ዕፅዋት በል እንስሳት፡- ምሳሌ፡ ላም፣ አንበሳ፣ ድመት፣ ጅብና የመሳሰሉት
3. ሰጋና ዕፅዋት በል እንስሳት፡- ሁለቱንም አይነት የሚመገቡ ናቸው። ምሳሌ፡ ሰው፣ አይጥ፣ ዝንጂሬና የመሳሰሉት።
  - እንስሳት በመኖሪያ ስፍራቸው በመሬት ላይ የሚኖሩ፣ በውሃ ውስጥ የሚኖሩ በመሬትም በውሃም ውስጥ የሚኖሩ በመባል ይመደባሉ።
  - እንስሳት በሰውነት ሽፋናቸው መሠረት በሦስት ይመደባሉ። እነሱም

1. በላባ የተሸፈኑ ምሳሌ፡- ዶሮ፣ ወፍ፣ ቅጥ ወዘተ
2. በፀጉር የተሸፈኑ ምሳሌ፡- ላም፣ አንበሳ፣ ድመት፣ ጅብና የመሳሰሉት
3. በቅርፊት የተሸፈኑ ምሳሌ፡ እባብ፣ እንሸላሊት፣ አዞና የመሳሰሉት

## Natural non-living things

- Rocks
- Trees
- Soils
- Mountains
- Water
- Clouds
- Sun
- Moon
- Stars are natural non-living things.
- Human make many things for their uses.
- They make them out of natural things.

### Exercise

Given below are various things that you see around you. Which of these are human-made?

1. A mobile telephone made in a factory.
2. Fruits which grow on trees.
3. Pots made by a potter.
4. Food prepared at home.
5. Vegetables sold in a market.
6. Cotton from which cloth is made.

ውድ ተማሪዎች ገፅ 87 ፊደላትን በማጣመር ቃላትን መመስረት የሚለውን ደብረታችሁ ላይ ገልብጡ።

ጤናዬና ቤተሰቦቼ የሚለውን ምንባብ አንብቡ

ለእንጀራ ይገገራል ካልን

ለወጥ ይሰራል

ለጥብስ ይጠበሳል

ለዳቦ ይገገራል

ለጠላ ይጠመቃል

ለጠጅ ይጣላል

ለአረቄ ይወጣል

ለገንፎ ይገነፋልእንላለን።

ገፅ 89 ቃላትን ወደ ብዙ ቁጥር ለውጡ የሚለውን ደብረታችሁ ላይ ገልብጡ።

## Division with Remainders.

- ❖ Remainder mean a number left at the last after we divide the given number in to the given number.

For example.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 24 \\ \underline{20} \end{array} \quad 5$$

04 → Four is remainder b/c we cannot divided 4 by 5

Mostly if we divided even with odd number or odd with even we will get remainder.

For example 1.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 83 \\ \underline{80} \end{array} \quad 8$$

03 → remainder

Example 2.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 85 \\ \underline{84} \end{array} \quad 5$$

01 → remainder

## Class work

### I. Answer the following question

1.  $\begin{array}{r} 93 \\ \underline{\quad} \end{array} \quad 4$

2.  $\begin{array}{r} 58 \\ \underline{\quad} \end{array} \quad 7$

3.  $\begin{array}{r} 77 \\ \underline{\quad} \end{array} \quad 8$

4.  $\begin{array}{r} 80 \\ \underline{\quad} \end{array} \quad 9$

## ሒሳብ

### ምዕራፍ ሰባት

#### ገንዘብ

- ❖ ገንዘብ ማለት ህዝብ በስምምነት ለግብይት የሚጠቀሙበት የብር (ወረቀት) እና የሳንቲም መገበያያዎች ናቸው።
- ❖ በሀገራችንም የምንጠቀምባቸው መገበያያዎች የሚከተሉት ናቸው።

እነሱም፦ የመቶ ብር ኖት

የአንድ ብር ሳንቲም

የሀምሳ ብር ኖት

የሀምሳ ሳንቲም

የአስር ብር ኖት

የሀያ አምስት ሳንቲም

የአምስት ብር ኖት

የአስር ሳንቲም

የአንድ ብር ኖት

የአምስት ሳንቲም

- ❖ የብር ኖቶች እና ሳንቲሞች ያላቸው ዝምድና

- ❖ መቶ ብር ማለት -  $2 \times 50$  ብር  $\square$   $100 \times 1$  ብር

$4 \times 25$  ብር  $200 \times 25$  ሳንቲም

$10 \times 10$  ብር  $400 \times 25$  ሳንቲም

አስር ብር ማለት ፦  $10 \times 1$  ብር

$52 \times 5$  ብር

$20 \times 50$  ሳንቲም

$40 \times 25$  ሳንቲም

#### የክፍል ስራ

ቀጣዮቹን ብሮች ከተለያዩ ሳንቲሞች ጋር ያላቸውን ዝምድና ዓፋ

1. 50 ብር

2. 500 ብር

3. 25 ብር

በተጨማሪም ከገፅ 83 – 85 ያሉ ማብራሪያዎችን እና ጥያቄዎችን ስሩ።

## Spoken

Dialogue practice

**Aymen: Amina? Where are you?**

**Amina: Hey, Aymen. Over here.**

**Aymen: Can you help me on something, please?**

**Amina: I'm sorry. I'm studying for my exam.**

**Aymen: I can see that, perhaps, your brothers can help me?**

**Amina: I think Yunus is printing something.**

**Aymen: And Sultan?**

**Amina: He's definitely busy. He is helping father.**

**Aymen: Anyway I'm moving to another house.**

**Amina: I will come after sometime.**

➤ **Practise the above dialogue with one of your family.**

## **Lesson ten**

### **Talking about time**

#### **Expressions**

- **What time is it, please?**
- **Can you tell me the time, please?**
- **The time, please?**
- **Tell me the time, please?**
- **Do you mind telling me the time, please?**

#### **Telling time**

- **It's sharp 7 o'clock.**
- **It's almost 10.**
- **It's 4:25.**
- **It reads six-oh-five.**
- **It says half-past-three.**

#### **Unable to tell time**

- **Sorry, I don't have a watch.**
- **I'm sorry, my watch is broken.**
- **I'm sorry, my watch is fast/slow.**
- **Sorry, it doesn't work properly.**
- **I'm afraid, it has gone wrong.**

Dialogue practice

**Habib: Samiya, at what time do you go to bed?**

**Samiya: Exactly at half past three.**

**Habib: Can you call me at three?**

**Samiya: Yes, I can do that. But, why?**

**Habib: Tell my father about the school trip.**

**Samiya: Alright, I will.**

**Habib: He will be waiting for your call at three.**

**Samiya: I promise.**

**Habib: Thanks, my friend.**

**Samiya: That is what my friends about.**

- Practise the above dialogue with one of your family.

## Exercise

Write the appropriate reply to the expressions.

1. At what time do you eat your breakfast?

Exactly at half past one.

2. At what time do you go to bed?

3. At what time do you eat your lunch?

4. At what time do you get up from bed?

5. At what time does your father go to work?

### What time is it?

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| ➤ 1:05<br>past one.         | It is five    |
| ➤ 1:10<br>past one.         | It is ten     |
| ➤ 1:15<br>quarter past one. | It is a       |
| ➤ 1:20<br>past one.         | It is twenty  |
| ➤ 1:25<br>five past one.    | It is twenty- |
| ➤ 1:30<br>past one.         | It is half    |
| ➤ 1:35<br>five to two.      | It is twenty- |
| ➤ 1:40<br>to two.           | It is twenty  |
| ➤ 1:45<br>quarter to two.   | It is a       |
| ➤ 1:50<br>two.              | It is ten to  |
| ➤ 1:55<br>two.              | It is five to |
| ➤ 2:00<br>o'clock.          | It is 2       |

Example:

1. Ashenafi: What time is it? 6: 20

Habtamu: It is twenty past six.

## Exercise

Write the appropriate response for each time in words.

1. What time is it? 5:10
2. What time is it? 7:40
3. What time is 6:15 it?
4. What time is 9:35 it?
5. What time is 10:30 it?

## Social Studies

### Unit Nine The Earth

#### Continents

Continent is a large body of land.

**The Earth has seven continents.**

**Asia**

**Africa**

**North America**

**South America**

**Europe**

**Antarctica**

**Australia**

The first largest continent in the world is called **Asia** and also **Africa** is the second largest continent on earth, covering 23% of the world's total land area.

#### Oceans

**An Ocean** is a very large body of water.

There are four Oceans on the Earth's surface.

**pacific Ocean**

**Atlantic Ocean**

**Indian Ocesn**

**Arctic Ocean**

**Pacific Ocean** is the largest and deepest in the world.

**Atlantic** ocean is the second largest of the earth surface.

**Indian ocean is the third largest ocean in the world.**

**Arctic oceanis** the smallest Ocean of the four world oceans.

#### **Globe:The Model of thet Earth**

A **Globe** is the model of the earth.

Globes help us to indicate where north and south are on the Earth's surface.

## Islands

**An Island** is small body of land completely surrounded by water.

The largest island is Green land with an area of about 2,175,600square kilometers.

In Africa ,**Madagascar** is the largest island surrounded by the indean ocean.

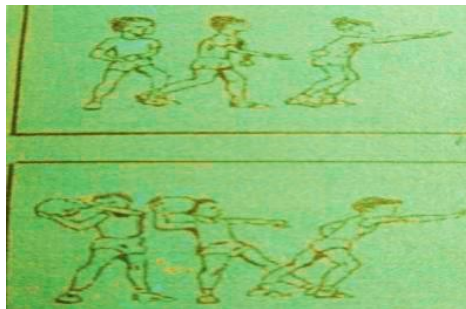
**Do excrise in your text book from page 92-94**

ኤስቴትክስ

### 4.2.2.1 የጨርቅኳስወርወሮመቅለብጨዋታዎች

- ❖ ኳስ ወርወሮ በመቅለብ ጨዋታዎች ልምድ የእጅና የእፃን ቅንጅት ከማዳበሩም በላይ የተወረወረን ነገር በአየር ላይ ያለበትን ስፍራ የመገመት ችሎታ እንዲኖረን ያደርጋል።

ተማሪዎች ኳስ ወርወሮ መቅለብ በቀላሉ በቤት ውስጥ ሚሰራ ስለሆነ በተግባር እየሰራችሁ ተለማመዱ።



### 4.2.3

#### ገመድ ዝላይ

- ❖ ገመድ ዝላይ ሁሉንም የሰውነት ክፍሎች በማሰራት የአካል ብቃትን ለማዳበር በጣም ጠቃሚ እንቅስቃሴ ነው።
- ❖ በገመድ ዝላይ የሚዞር ገመድን ጠብቆ በመዝለል ጊዜን (timing) የመጠበቅ ችሎታን ለማዳበር የላቀ ስተዋጾኦ አለው።
- ❖ ገመድ ዝላይ በየትኛውም የትምህርት ፕሮግራም ጊዜ ሊሰጥ የሚችልና ተማሪዎችን ሊማሩበት የሚገባና ሊተገብሩት የሚችሉት ነው።

የገመድ ዝላይ አይነቶች

1. **በግል፡-** በዝግታ ገመዱን በመዞር በሁለት እግር መዝለል ፡፡

-የገመዱን ፍጥነት በመጨመርና በመዞር በሁለት እግር መዝለል

-በአንድ እግር ዘሎ በተመሳሳይ ማረፊና እግርን መለዋወጥ

ضع خطأ تحت كل كلمة مماثلة :

جنسية : جديد - خمسة - جنسية - سنة - جنسية .

تلميذ : مُدرّس - تلميذ - نيجيري - تلميذ - اسمي .

Arabic

انسخ :

ج ج جَلَسَ لَجَبَ بَلَجَ

ل ل لَبَسَ جَلَبَ بَلَهَ

اكتب الحرف المناسب في الفراغ :

.....دديد .....ا.....سلام .....ت.....ميد .....نسنية

صل بين السؤال والجواب المناسب :

(الأجوبة)

نعم ، أنا نيجيري

لا ، أنا نيجيري

أنا نيجيرية

اسمي أحمد

(الأسئلة)

ما اسمك ؟

ما جنسيتك ؟

هل أنت نيجيري ؟

هل أنت عراقي ؟

اكتب رقم الكلمة المناسبة في الفراغ :

☐ السلام

١ - أهلاً

٢ - عليكم

٣ - لا ،

☐ أنا تلميذ

١ - جديد

٢ - عليكم

٣ - هل



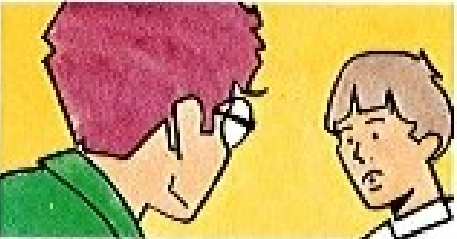
نور : ما هَـذِهِ ؟  
يوسف : هَـذِهِ طَوَائِعُ سَورِيَّةَ .



نور : وَمَا هَـذِهِ ؟  
يوسف : هَـذِهِ طَوَائِعُ سَودَانِيَّةَ .



نور : أُرِيدُ هَـذَا الطَّائِعَ .



يوسف : هَاتِ تَفَّاحَةَ وَمَمْرَةَ !



نور : تَفَّاحَةَ وَمَمْرَةَ !!  
لا . شَكَراً . هَـذَا كَثِيرٌ .



تِسْعَة



تِمَانِيَّة



سَبْعَة

٣

٩

٤

٦

٥

٨

٢ - اقْرَأ :

٣ - اكتب الأرقام :

ثلاثة

ثمانية

سبعة

خمسة

١ - اقْرَأ :

هَات - تَفَاحَة - تِلْمِيذ - بَاكِسْتَان - أُسْتَاذ

ت ت

٢ - اكتب الحرف الناقص :

هَاتِ

أُسْتَاذ

تَفَاحَة

هَآ

أُسْآذ

فَاحَة