ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

7º ANO



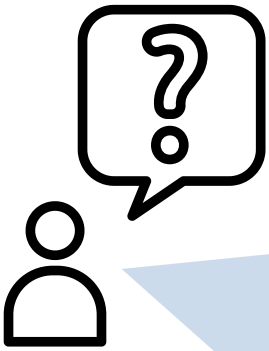
NUVEM KIDS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

NOME:_____

DATA: ____/____/____

O TERRITÓRIO BRASILEIRO



Você sabia que o Brasil é um "gigante"? Um país de dimensões continentais e que ocupa 47% da América do Sul.

E você sabe qual a dimensão territorial do nosso país? E a sua localização geográfica? Essas e outras informações nos ajudam a conhecer o território em que vivemos.



Acesse o site e compare o tamanho do Brasil ao de outros países e continentes:

https://www.thetruesize.com/#/aboutModal?borders=1~!MTY3ODQ0NzI.MTg5MzAzNw*MzYwMDAwMDA(MA~!CONTIGUOUS_US*MTAwMjQwNzU.MjUwMjM1MTc(MTc1)MA~!IN*NTI2NDA1MQ.Nzg2MzQyMQ)MQ~!CN*OTkyMTY5Nw.NzMxNDcwNQ(MjI1)Mg

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

O TERRITÓRIO BRASILEIRO

O território brasileiro apresenta uma área de 8.514.876 km², sendo o 5º maior país do mundo. Sua extensão lhe confere o título de país com dimensões continentais, já que a sua área é comparada a da Oceania. Todo esse tamanho faz com que o Brasil apresente um grande litoral, e uma extensa fronteira terrestre, com limites com quase todos os países da América do Sul.

O Brasil está localizado em três hemisférios, e grande parte do seu território se localiza na Zona Térmica Intertropical. Sua extensão e localização possibilitam uma grande diversidade de climas e vegetações.

1) Pesquise os quatro países mais extensos que o Brasil?

_____

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

2) Observe o mapa da América do Sul e responda:



Fonte: https://www.coladaweb.com/geografia/territorio-brasileiro

a) Qual oceano banha o território brasileiro?

_____

b) Quais países da América do Sul fazem fronteira com o Brasil? _____

_____

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

d) Qual território ultramarino da França, na América do Sul, faz fronteira com o Brasil?

_____

e) Quais países da América do Sul não fazem fronteira com o Brasil?

_____

3) Complete, corretamente, a frase sobre a localização do Brasil:

Em relação ao meridiano de Greenwich, o Brasil se localiza totalmente no hemisfério _____. Já em relação à Linha do Equador, a maior parte do território brasileiro se encontra no hemisfério _____, e uma pequena parte no hemisfério _____.

4) Por que o Brasil é considerado um país de dimensões continentais?

_____

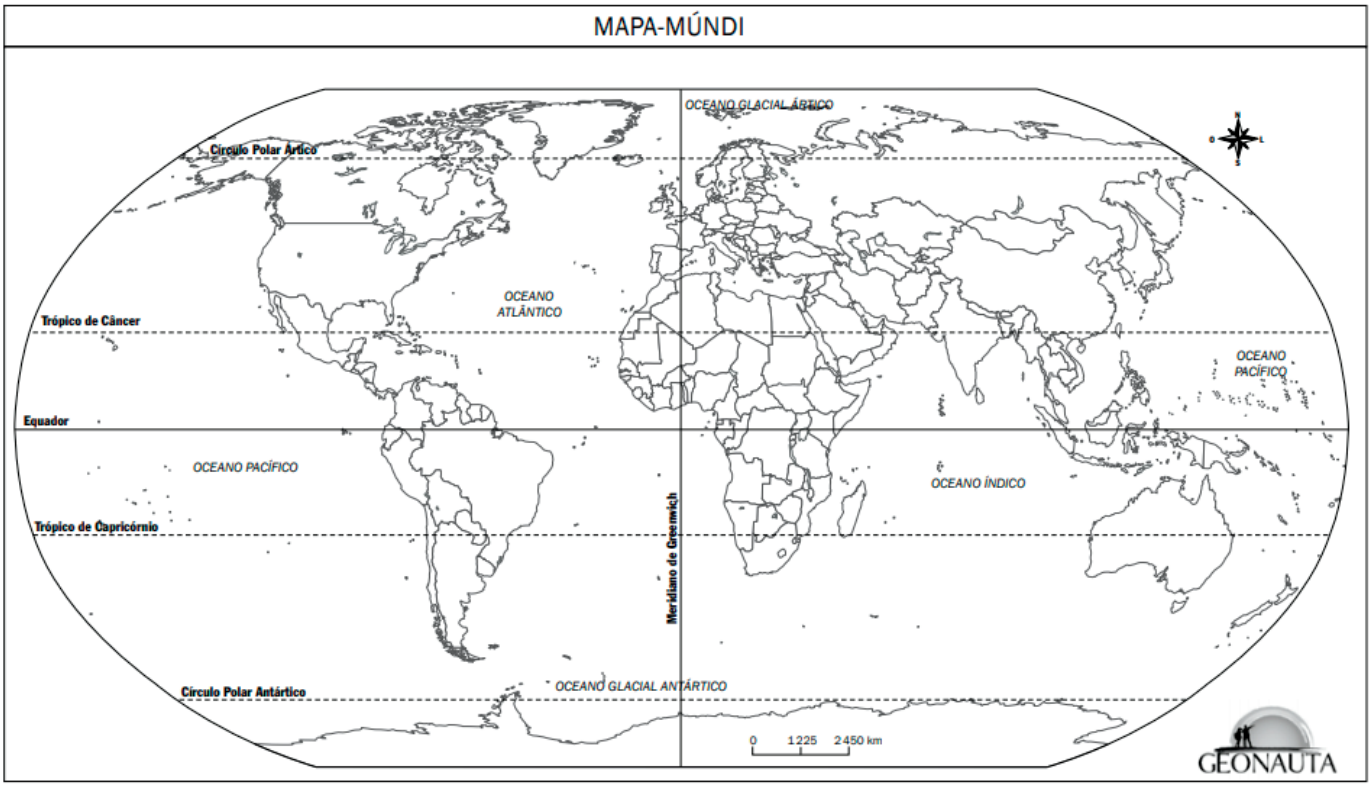
_____

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

5) Observe o mapa a seguir e faça o que se pede:



Fonte: https://geonauta.com.br/mapas-para-colorir/

a) Pinte o Brasil no mapa.

b) Pinte as Zonas Térmicas da Terra e faça a legenda do mapa.

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

6) Responda de acordo com o mapa anterior:

a) A maior parte do território brasileiro está em qual zona térmica? Cite suas características.

_____

_____

_____

_____

b) Qual região do Brasil situa-se, exclusivamente, na Zona Temperada? Como isso interfere em seu clima?

_____

_____

_____

_____

c) Quais paralelos delimitam o fim das Zonas Tropicais e início das Zonas temperadas?

_____

d) Quais paralelos delimitam o fim da Zonas Temperadas e início das Zonas Polares?

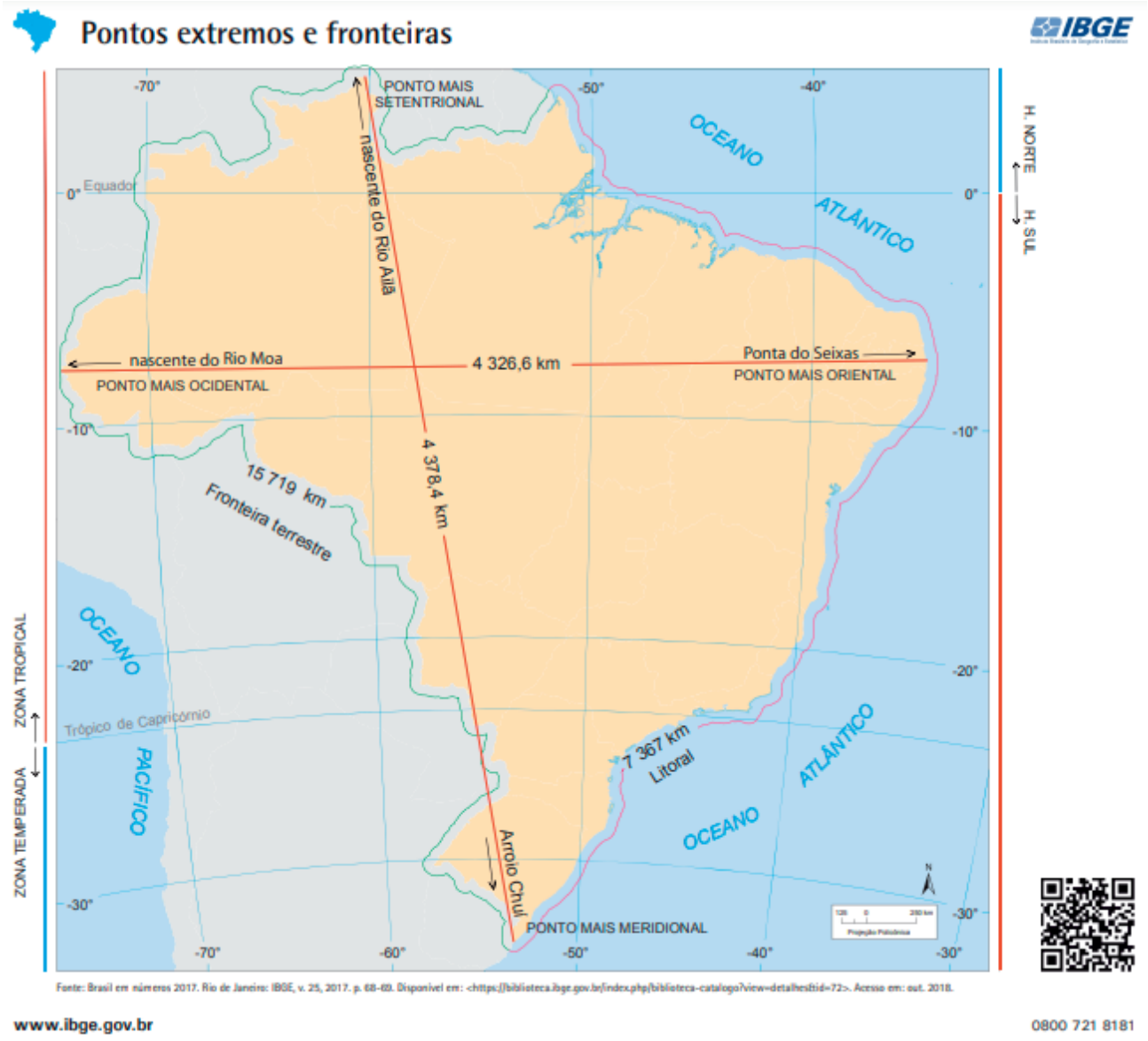
_____

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

7) Devido sua vasta extensão territorial, o Brasil apresenta uma grande distância entre os seus pontos extremos. Sobre este assunto, observe o mapa a seguir e indique:



Fonte: https://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_pontos_extremos_e_fronteiras.pdf

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

a) O ponto extremo ao norte:_____

b) O ponto extremo ao sul:_____

c) O ponto extremo a leste:_____

d) O ponto extremo a oeste: _____

e) A distância de norte a sul do território:_____

f) A distância de leste a oeste do território:_____

g) A diferença entre as distâncias norte-sul e leste-oeste do território:_____

8) Os fusos horários foram criados com o objetivo de padronizar a contagem de horas mundialmente. O Brasil, devido sua extensão, está divido em quatro fusos horários. No entanto, há alguns anos atrás essa divisão foi alterada, sendo retomada posteriormente. Pesquise:

Quando a divisão do Brasil em quatro fusos foi alterada. Como ficou a divisão dos fusos horários. As razões para essa alteração. Quando a divisão em quatro fusos foi retomada e como foi esse processo.

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

Espaço para a pesquisa:

- Não esqueça de colocar as fontes consultadas.
- Cole mapas que evidenciem as alterações dos fusos horários.

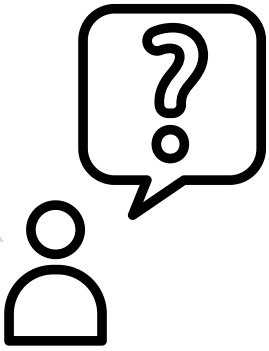
(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

FORMAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

O Brasil é um país de dimensões continentais. Mas, este território sempre teve a mesma configuração? Como ele foi formado durante os séculos? Conhecer esse processo é fundamental para compreensão dos aspectos históricos e contemporâneos que constituem o nosso país.



1) Antes de mergulhar nesse assunto, pesquise em um dicionário os significados dos seguintes conceitos: **sociedade, povo, nação, Estado e território.**

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

Espaço para a pesquisa:

- Não esqueça de colocar a bibliografia consultada.

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

FORMAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

A atual configuração territorial do Brasil é fruto de um longo processo histórico. Foram séculos de formação envolvendo os povos indígenas, originários dessa região, os colonizadores, sobretudo os portugueses, e os negros africanos, que foram trazidos como escravos.

Em 1494, Espanha e Portugal assinaram o Tratado de Tordesilhas, dividindo entre si as terras da recém "descoberta" América, e as que viessem as ser conquistadas. Mas foi somente nos anos de 1500 que Portugal começou o processo de colonização do território, e a partir daí, a garantia da posse das terras contra invasores estrangeiros, a exploração e a busca por riquezas minerais, foram moldando as fronteiras do Brasil.

Neste contexto, questões políticas, econômicas, sociais e culturais sociais foram cruciais para forjar o território e a nação brasileira.

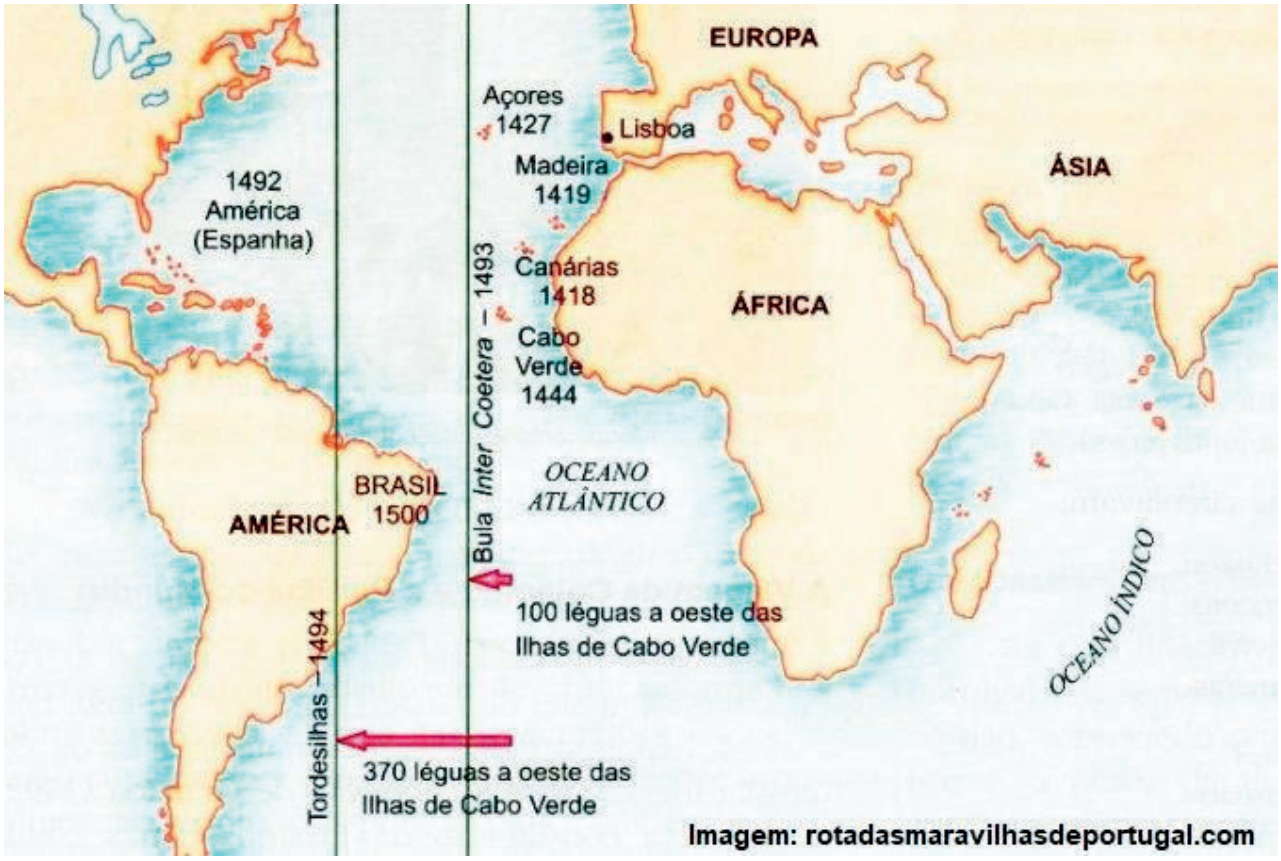
2) Grife no texto a parte que indica os principais personagens que contribuíram para formação do Brasil.

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

3) Observe o mapa a seguir:



Fonte: https://www.eirostec.pt/o-valor-da-informacao/

De acordo com o que está sendo representado no mapa: Indique quais afirmativas são verdadeiras (V) e quais são falsas (F). Em seguida, faça a correção das afirmativas falsas.

a) (__) O mapa apresenta o Tratado de Tordesilhas firmado em 1494 entre Espanha e a Ilhas de Cabo Verde.

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

b) (__) O mapa mostra o acordo feito entre Portugal e Espanha que estabelecia a divisão territorial da América e das terras que pudessem ser conquistadas.

c) (__) Na divisão estabelecida no mapa, as terras a leste pertenceriam à Espanha, e as terras a oeste à Portugal.

d) (__) De acordo com a demarcação feita no mapa, Portugal adquiriu o direito de posse sobre a faixa de terra que futuramente seria o Brasil.

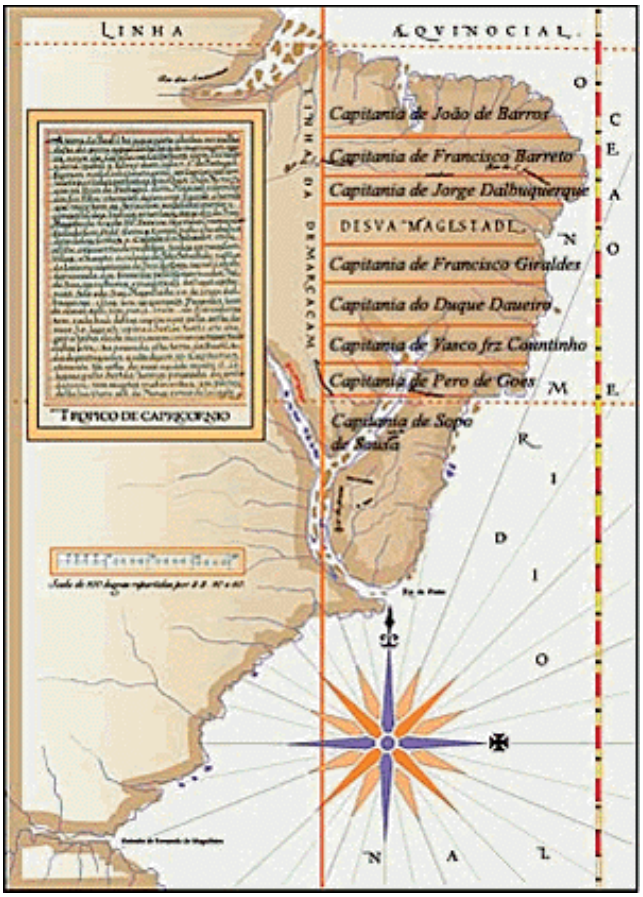
Espaço para correções:

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

4) Observe o mapa a seguir:



Fonte: https://cnae.ibge.gov.br/en/estrutura/natjur-estrutura/natureza-juridica-2014/322-0-organizacao-religiosa/79-mapas/mapas-escolares/publico-infantil/1445-capitanias-hereditarias.html

Assinale a alternativa que traz a correta indicação do mapa sobre o território brasileiro:

a) Tratado de Tordesilhas
b) Tratado de Madri
c) Capitanias hereditárias
d) Uti possidetis

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

5) Leia o texto e responda:

A ocupação portuguesa do litoral brasileiro só teve início com a criação do regime de capitanias hereditárias por D. João III, em 1532, e sua implantação a partir de 1534. Até então, a exploração do novo território era esparsa e basicamente individual, a exemplo da donataria concedida pelo rei D. Manuel a Fernando de Noronha visando ao arrendamento do comércio de pau-brasil. Foi através desse sistema de capitanias que os primeiros núcleos de ocupação e colonização portuguesa do Brasil foram estabelecidos, a exemplo de São Vicente, concedida a Martim Afonso de Sousa, em 1532, e de Pernambuco, concedida a Duarte Coelho, em 1534.

Fonte: https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/construcao-do-territorio/capitanias-hereditarias.html

a) Qual porção do território brasileiro foi inicialmente ocupada pelos portugueses? _____

b) Como era a ocupação portuguesa no Brasil antes das Capitanias Hereditárias?

_____

_____

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

c) O que foram as Capitanias hereditárias?

d) As capitanias foram criadas com qual objetivo?

e) Quais das Capitanias Hereditárias foram bem sucedidas? Qual fator foi fundamental para esse sucesso?

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

6) Observe a charge a seguir e responda:



https://imagohistoria.blogspot.com/2017/03/charges-historicas-descobrimento-do.html

a) Do ponto de vista dos indígenas é correto afirmar que o Brasil foi descoberto por Portugal? Explique.

_____

_____

_____

_____

_____

b) Quais as consequências da colonização portuguesa, no território brasileiro, para os indígenas.

_____

_____

_____

_____

_____

(EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

7) Acesse o site a seguir e faça o que se pede:



https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/historia-indigena/relacoes-entre-nativos-e-colonizadores.html

A partir da pesquisa no site, descreva e cite exemplos dos tipos de relações entre indígenas e colonizadores, apontadas pelo IBGE.

(EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

A ECONOMIA COLONIAL E A FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL

A economia colonial brasileira é integrada ao processo mundial de expansão do capitalismo mercantil. Baseada no monopólio colonial – Portugal tem a exclusividade do comércio com a colônia –, é altamente especializada e dirigida para o mercado externo. Internamente tem caráter predatório sobre os recursos naturais.

As técnicas agrícolas utilizadas são rudimentares e provocam rápido esgotamento da terra. A produção está centrada na grande propriedade monocultora, o latifúndio, e na utilização de numerosa mão-de-obra escrava – primeiro dos indígenas e depois dos negros.

Fonte:https://www.coladaweb.com/economia/economia-colonial

1) A economia colonial no Brasil caracterizou qual período do capitalismo?

_____

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

2) Durante o período colonial várias atividades econômicas foram desenvolvidas e ganharam destaque, contribuindo para a formação do território brasileiro.

Sobre este assunto, observe o mapa a seguir e responda:



Fonte: https://network.grupoabril.com.br/wp-content/uploads/sites/4/2016/08/economia-do-brasil-colonia.png

a) Durante os três séculos do período colonial, quais foram as principais atividades econômicas desenvolvidas no Brasil?

_____

_____

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

b) No século XVI, qual foi a primeira atividade econômica desenvolvida no Brasil? Qual bioma estava envolvido nesse processo?

_____

_____

c) O cultivo da cana-de-açúcar ocorreu em qual porção do território brasileiro? Por que essa atividade econômica não teve uma grande expansão nos séculos seguintes?

_____

_____

_____

_____

d) Compare os mapas do século XVI e XVII e descreva as alterações ocorridas nas nas atividades econômicas desenvolvidas no território brasileiro.

_____

_____

_____

_____

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

e) Já no século XVII o pau-brasil não aparece entre as atividades econômicas do Brasil, quais fatores explicam esse fato?

_____

_____

f) Compare os mapas do século XVII e XVIII e descreva as alterações ocorridas nas nas atividades econômicas desenvolvidas no território brasileiro.

_____

_____

_____

_____

g) A exploração das drogas do sertão ocorreram às margens de qual rio? Qual bioma estava envolvido nesse processo?

_____

_____

h) As drogas do sertão referem-se a exploração de quais produtos?

_____

_____

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

i) Explique, dando exemplos, de como o desenvolvimento das atividades econômicas contribuíram para a ocupação, expansão e, consequente, formação do território brasileiro.

j) Na sua opinião como o desenvolvimento das vias de transporte interno associadas às atividades econômicas contribuíram para a integração do território brasileiro?

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

3) Indique as atuais áreas de ocorrência das principais atividades econômicas do Brasil desenvolvidas entre o século XVII a XIX:

Drogas do sertão: _____

Pecuária:_____

Mineração:_____

Algodão: _____

Café: _____

Borracha:_____

4) Sobre a exploração do pau-brasil, assinale a alternativa incorreta:

a) O principal objetivo da exploração mercantil florestal era o uso da madeira para extração de celulose.

b) Este recurso tratava-se de uma planta típica do bioma denominado Mata Atlântica.

c) A exploração desse recurso era feita pelos indígenas, mediante escambo oferecido pelos portugueses.

d) Este foi o primeiro produto com valor econômico explorado pelos portugueses no Brasil.

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

5) *Durante o período que marcou a Revolução Industrial, esta atividade econômica teve grande destaque no território brasileiro, uma vez que passou a abastecer a Europa, que necessita de matéria-prima. Este e outros produtos tropicais marcaram a fase do Renascimento Agrícola no território brasileiro.*

O texto refere-se:

a) ao café
b) ao ouro
c) ao algodão
d) à cana-de-açúcar

6) *Essa atividade econômica, iniciada no século XVIII e com ápice no século XIX, foi desenvolvida na região Sudeste, e possibilitou um grande acumulo de capitas e desenvolvimento da infraestrutura, que foram utilizados, posteriormente, na industrialização da região.*

O texto refere-se a qual atividade econômica?

_____

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

7) Sobre o cultivo do café no Brasil entre os séculos XVIII e XIX, assinale a alternativa correta.

a) Por se tratar de uma planta nativa, grande parte do solo brasileiro foi favorável ao seu cultivo.

b) No século XIX o Brasil era um dos principais produtores e exportadores mundiais desse recurso.

c) O cultivo desse produto foi feito por trabalhadores assalariados.

d) O cultivo desse produto atraiu a imigração de europeus, sobretudo, italianos, para o Brasil.

8) *Durante os séculos XVI e XVII o cultivo da cana-de-açúcar teve grande destaque no Brasil colonial. Tratava-se de uma planta nativa, com grande valor no mercado europeu e de conhecimento dos colonizadores.*

Sobre o cultivo da cana-de-açúcar nesse período, responda:

a) sistema de produção: _____

b) destino da produção:_____

c) mão-de-obra:_____

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: _____/_____/_____

13) Sobre a exploração de ouro durante o Brasil colonial, assinale a alternativa incorreta:

a) O auge dessa atividade econômica ocorreu durante o século XVIII.

b) As jazidas exploradas se concentravam na atual região Sudeste, nos estados de Minas Gerais, São Paulo e Rio de Janeiro.

c) Todo ouro explorado era enviado para a Europa. E esse período marcou o auge da economia colonial.

d) O trabalho escravo era a mão de obra utilizada na exploração das jazidas.

14) Durante os anos de 1890 e 1920 a extração do látex para produção de borracha deslocou a centralidade da atividade econômica brasileira para a região amazônica.

Sobre este assunto, responda:

a) Quais cidades se destacaram nessa atividade?

_____

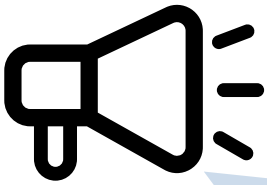
b) Qual evento histórico impulsionou essa atividade entre os anos de 1879 a 1912?_____

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

AS REGIONALIZAÇÕES DO BRASIL



Regionalizar *significa dividir o espaço geográfico em regiões, a partir de um ou mais critérios, dependendo do objetivo e análise que se pretende. Nessa divisão, as áreas que pertencem a uma determinada região possuem características semelhantes. Esse processo é realizado com objetivo de facilitar a compreensão e planejamento das ações sobre o território*

1) Existe um critério específico ou melhor que outro, para a regionalização de uma espaço geográfico? Explique.

_____

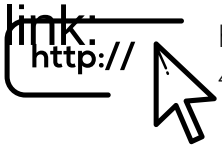
_____

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

2) O Brasil segue como regionalização oficial a que foi estabelecida pelo IBGE (*Instituto Brasileiro de Geografia e Estática*). Para melhor compreender este assunto leia as páginas de 9 a 12 da Revista Retratos disponível no link:



https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/media/com_mediaibge/arquivos/3ee63778c4cfdcbbe4684937273d15e2.pdf

Agora responda com base na leitura:

a) Quando foi estabelecida a primeira regionalização do Brasil? E qual era o principal critério adotado para a divisão das regiões?

_____

_____

_____

_____

b) A Atual regionalização do Brasil divide o território em quantas e quais regiões?

_____

_____

_____

(~~EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando~~ tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

c) Quando foi criada a atual regionalização do Brasil? E quais alterações ela sofreu?

d) As cinco Grandes Regiões do Brasil foram estabelecidas com base em quais critérios?

e) Levando em conta sua extensão territorial, explique a importância da regionalização para o Brasil?

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

f) Cite características marcantes das Cinco Grandes Regiões do Brasil:

Norte:_____

_____

Nordeste:_____

_____

Sul:_____

_____

Sudeste:_____

_____

Centro-Oeste: _____

_____

g) A regionalização é um fato consolidado? Explique citando exemplos referentes ao Brasil.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

3) A partir do mapa a seguir, elabore a divisão do Brasil em cinco regiões. Siga as seguintes etapas:

- identifique cada um dos estados;
- pinte as regiões de cores diferentes;
- faça a legenda.



Fonte: http://geoftp.ibge.gov.br/produtos_educacionais/mapas_mudos/mapas_do_brasil/mapas_nacionais/brasil.pdf

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

4) Observe o mapa das macrorregiões do Brasil e faça o que se pede:



Fonte: https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-geografia-do-brasil/exercicios-1,sobre-as-regioes-brasileiras.htm

a) Indique o número da região onde você mora.

_____

b) Sua região faz fronteira com quais outras regiões?

_____

c) Quais estados pertencem à região na qual você mora?

_____

_____

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

d) Identifique no mapa os Estados da sua região.

e) Em qual dos Estado você mora?

_____

f) Quem são o governador e o vice-governador do seu Estado?

_____

f) Em qual município você mora?

_____

g) Quem são o prefeito e o vice-prefeito do seu município?

_____

5) Observe o mapa da questão anterior, leia as características e indique a quais regiões cada uma pertence:

a) Região de maior extensão territorial: _____
b) Região mais populosa:_____
c) Região com maior número de estados: _____
d) Região que não possui litoral:_____
e) Região de menor extensão territorial: _____

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

6) Outra forma de regionalizar o território brasileiro é a divisão em três **complexos regionais**, também chamadas **regiões geoeconômicas.** Observe o mapa e faça o que se pede:



https://spedigital.editorapositivo.com.br/IMP/71/GLA17/

a) Identifique as regiões no mapa.

b) Indique o critério adotada neste regionalização.

_____

c) Indique o ano e nome do Geógrafo responsável por essa regionalização.

_____

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

7) Observe as regionalizações do Brasil e responda:

Mapa A



Mapa B



Fontehttps://spedigital.editorapositivo.com.br/IMP/71/GLA17/

a) Identifique a regionalização de cada mapa:

Mapa A:_____

Mapa B:_____

b) O mapa A segue os limites dos estados para demarcação das regiões? Explique com exemplos.

_____

_____

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

c) Cite as principais características das regiões do mapa A:

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

8) A regionalização oficial do território brasileiro divide o país em cinco regiões, no entanto, outras regionalizações já ocorreram no passado. Fato é que não existe uma única possibilidade de divisão do território nacional, um exemplo disso é a proposta dos **"Quatro Brasis"**.

Faça uma pesquisa sobre a regionalização em **"Quatro Brasis"** e informe:

- Autores e ano da elaboração.
- Critério(s) adotado(s).
- Nome das regiões.
- Principais características das regiões.
- Mapa das regiões.

Espaço para a pesquisa

Não esqueça de colocar as fontes consultadas

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

Espaço para a pesquisa

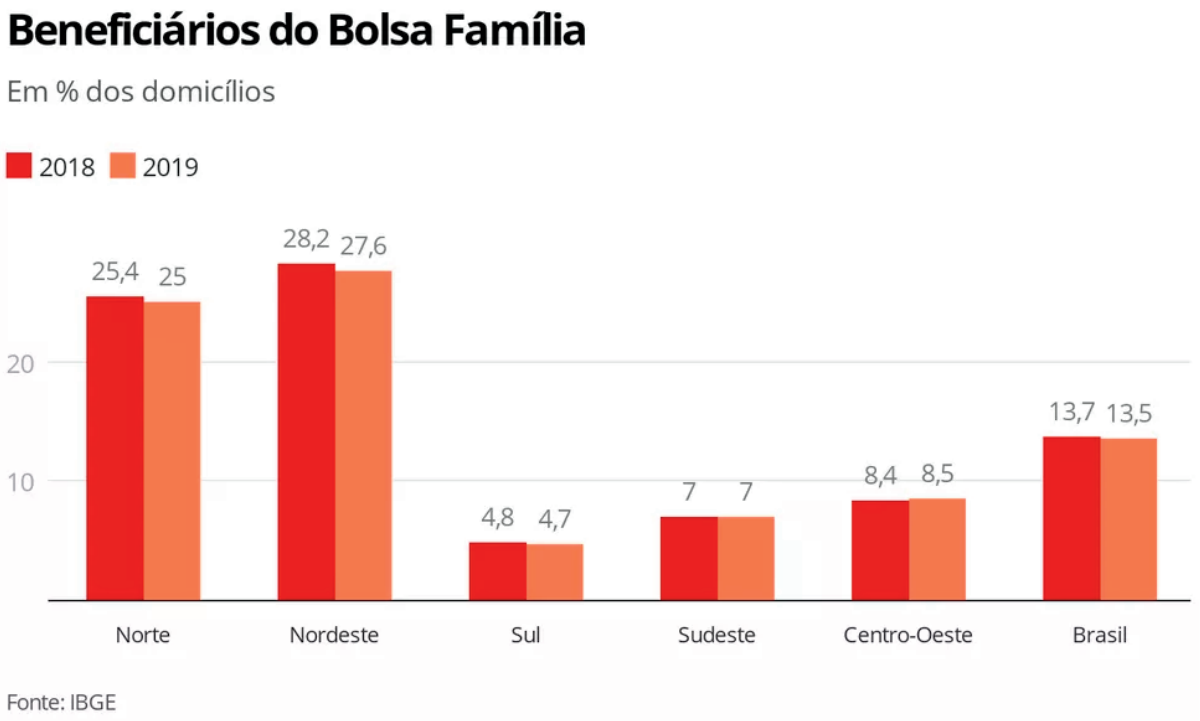
Não esqueça de colocar as fontes consultadas

(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

9) Analise o gráfico a seguir e responda:



Fonte: https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/05/06/desigualdade-de-renda-cresce-no-nordeste-e-diminui-nas-demais-regioes-aponta-ibge.ghtml

a) Qual região do Brasil apresenta maior porcentagem de beneficiários do Bolsa Família por domicílio? Aponte características da região que justifiquem esse dado.

_____

_____

_____

_____

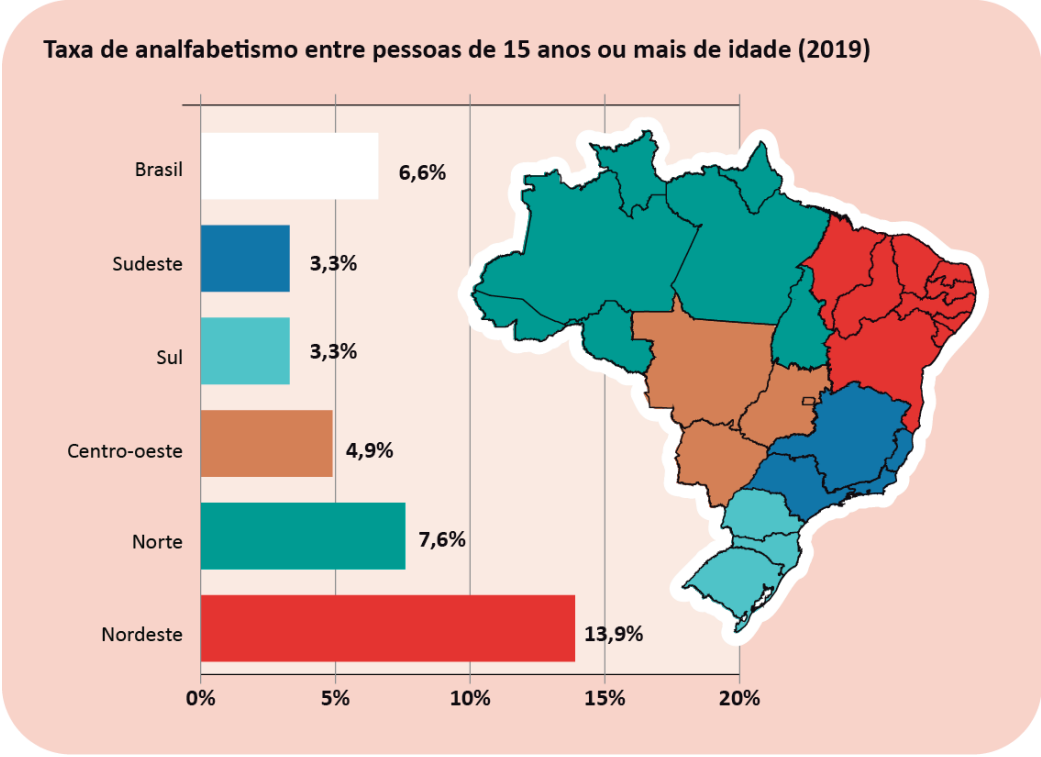
_____

(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

9) Analise o gráfico:



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2012-2019.

Fonte: https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18317-educacao.html

Das alternativas abaixo só não podemos afirmar que:

a) no Brasil, em 2019, a taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais era de 6,6%.

b) Sul e Sudeste apresentaram a mesma taxa de analfabetismo entre pessoas de 15 anos ou mais, em 2019.

c) em 2019, o Nordeste foi a região que apresentou maior porcentagem de alfabetização entre pessoas de 15 anos ou mais.

d) o Centro-Oeste foi a segunda região com maior porcentagem de entre pessoas de 15 anos ou mais, em 2019.

(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

A POPULAÇÃO DO BRASIL

Além de ser um gingante em território, nosso país é o quinto mais populoso do mundo. Segundo dados do IBGE, em 2010 o Brasil tinha uma população de 190.755.799, já a projeção em 2022 é de uma população de 214.606.706 habitantes.

No entanto, apesar desse número expressivo, em relação ao seu imenso território, o país apresenta-se pouco povoado. Além disso, sua população está distribuída de forma irregular.

Ao longo da história, a população do Brasil tem apresentado bastante dinamismo, em diferentes momentos e contextos. Assim, para entender a demografia do país, bem como de outros lugares do mundo, é fundamental a análise dos seguintes dados: taxa de natalidade, taxa de mortalidade, taxa de fecundidade, crescimento vegetativo, saldo migratório, expectativa de vida, entre outros.

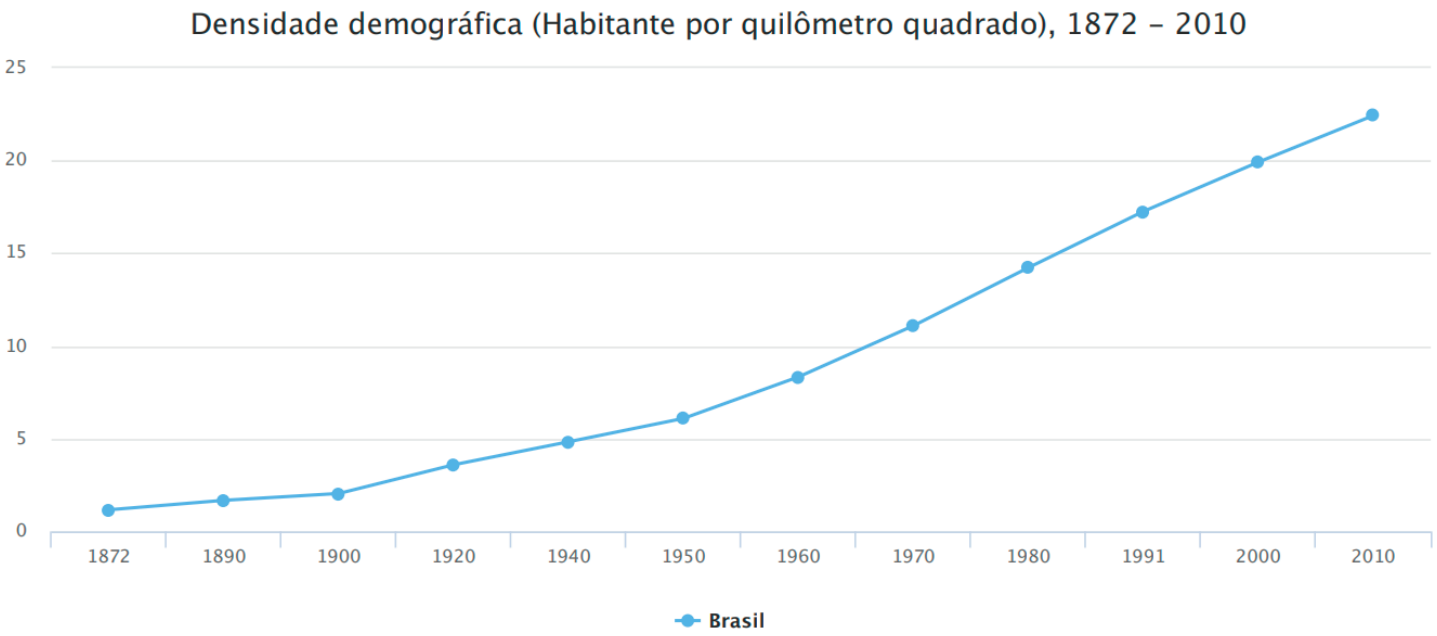
1) Grife no texto aspectos que caracterização a demografia do Brasil.

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

2) Analise o gráfico a seguir e responda:



Fonte: https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/administracao-publica-e-participacao-politica/9662-censo-demografico-2010.html?edicao=9748&t=series-historicas

a) Qual era a densidade demográfica do Brasil em 2010?

_____

b) De acordo com o gráfico, a densidade demográfica do Brasil aumentou ou diminuiu? Comprove sua resposta com dados do gráfico.

_____

_____

_____

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

c) Explique o fato de o Brasil ser um país populoso, mas pouco povoado.

- Em sua explicação utilize os conceitos de **população absoluta**, **população relativa** e **densidade demográfica**.

d) A densidade demográfica do Brasil reflete a verdadeira distribuição da população pelo território? Explique.

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

3) O Brasil é um país considerado populoso. Isso significa que:

a) a soma de todos os seus habitantes é alta.
b) o número de habitantes por Km² é elevado.
c) trata-se de um país pouco povoado.
d) há uma distribuição regular da população no território.

4) Observe a tabela a seguir e responda:

BRASIL: POPULAÇÃO TOTAL E DENSIDADE DEMOGRÁFICA POR REGIÕES - 2010		
Região	**População**	**Densidade demográfica (hab./km²)**
Norte	15.864.454	4,1
Nordeste	53.081.950	34,1
Sul	27.386.891	48,6
Sudeste	80.364.410	86,9
Centro-Oeste	14.058.094	8,7

Fonte: Elaborado com base em IBGE. Sinopse do censo demográfico 2010. https://www.censo2010.ibge.gov.br.

a) Qual região do Brasil apresenta menor densidade demográfica? Qual o principal fator que explica esse dado?

_____

_____

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

b) Qual região é a mais populosa e povoada do país? Explique apontando dados da tabela.

c) De acordo com sua resposta à questão anterior, cite os fatores econômicos que, ao longo da história, se tornaram atrativos populacionais para essa região, contribuindo para que ela se tornasse a mais populosa e povoada do país.

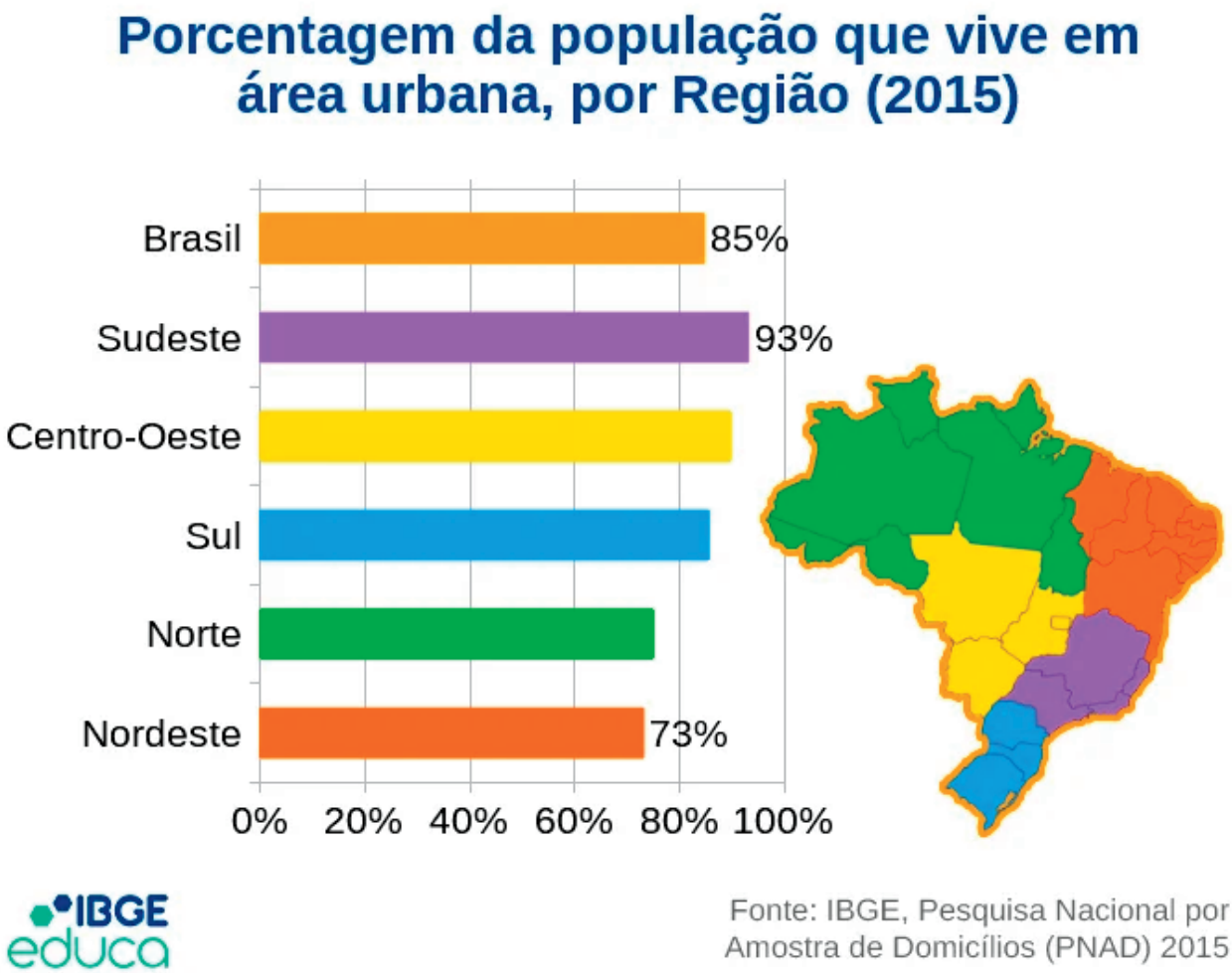
d) Qual região é a menos populosa do Brasil? Indique o número total da população.

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

5) Observe o gráfico a seguir e responda:



Fonte: https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18313-populacao-rural-e-urbana.html

a) De acordo com o gráfico, o Brasil é um país urbano ou rural? Justifique sua resposta com dados do gráfico.

_____

_____

_____

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

b) Qual região possui a maior porcentagem de população urbana? Aponte características da região que justifiquem esse dado.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

c) Avalie as afirmativas em verdadeira (V) ou falsas (F) de acordo com dados do gráfico:

(__) Todas as cinco regiões brasileiras possuem população predominantemente urbana.

(__) A região Nordeste é mais rural do país, com cerca de 73% da população vivendo no campo.

(__) 80% da população do Sudeste vive na área urbana.

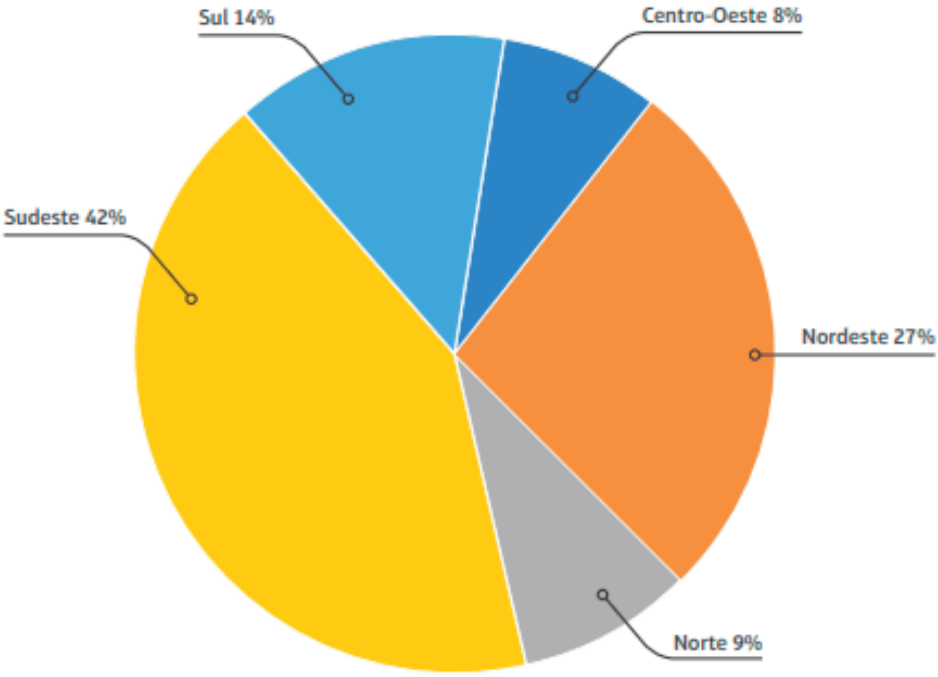
(__) O Centro-Oeste do Brasil é a segunda região mais urbanizada.

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

6) A população brasileira está distribuida de forma irregular no território nacional. Sobre este assunto, analise o gráfico da distribuição da população brasileira:



Fonte:https://www.coladaweb.com/geografia-do-brasil/distribuicao-da-populacao-brasileira

A região mais populosa do Brasil é:

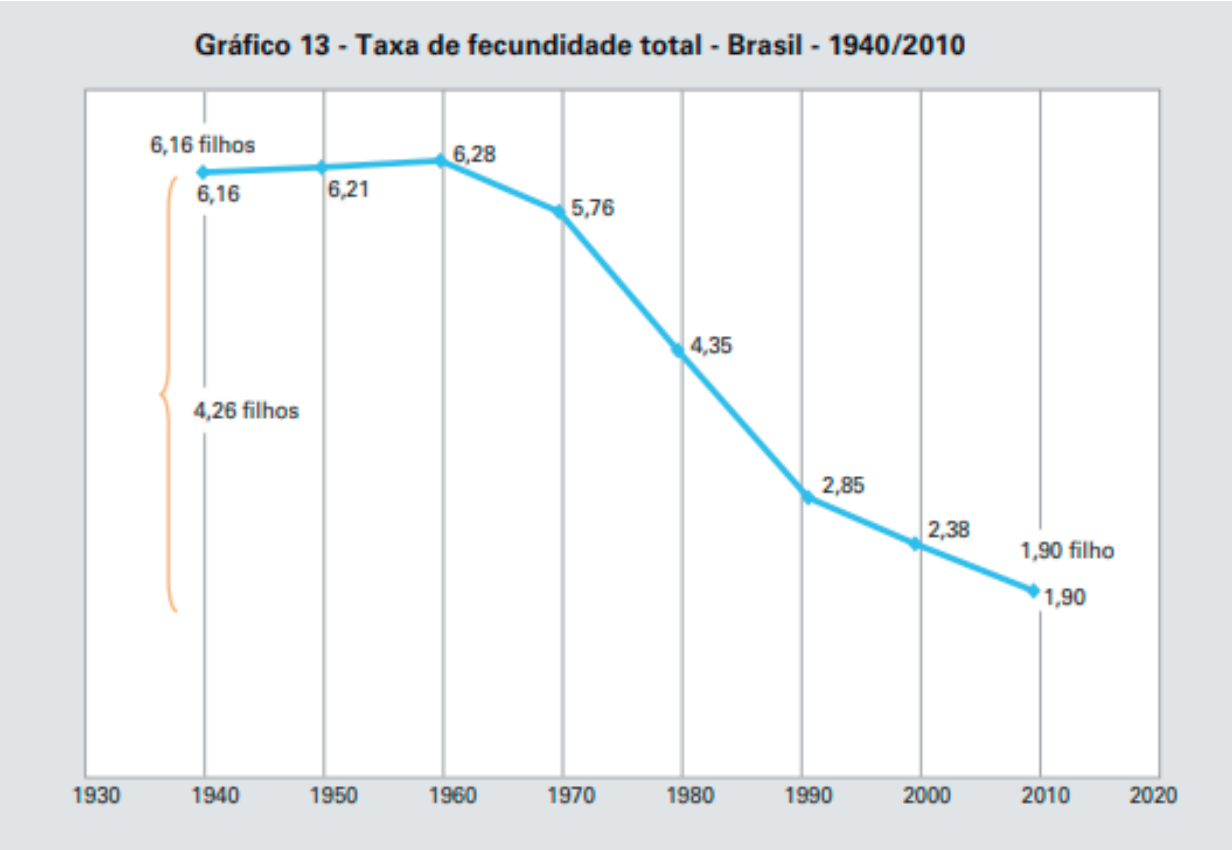
a) Norte
b) Nordeste
c) Sul
d) Sudeste
e) Centro-Oeste

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

7) Observe o gráfico da taxa de fecundidade no Brasil (1940-210) é responda:



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 1940/2010.

Fonte: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/99/cd_2010_resultados_gerais_amostra.pdf

a) Caracterize a taxa de fecundidade do Brasil entre os anos de 1930 a 1960.

_____

_____

_____

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

b) O que aconteceu com a taxa de fecundidade do Brasil após 1960? Cite os fatores que contribuíram para esse quadro.

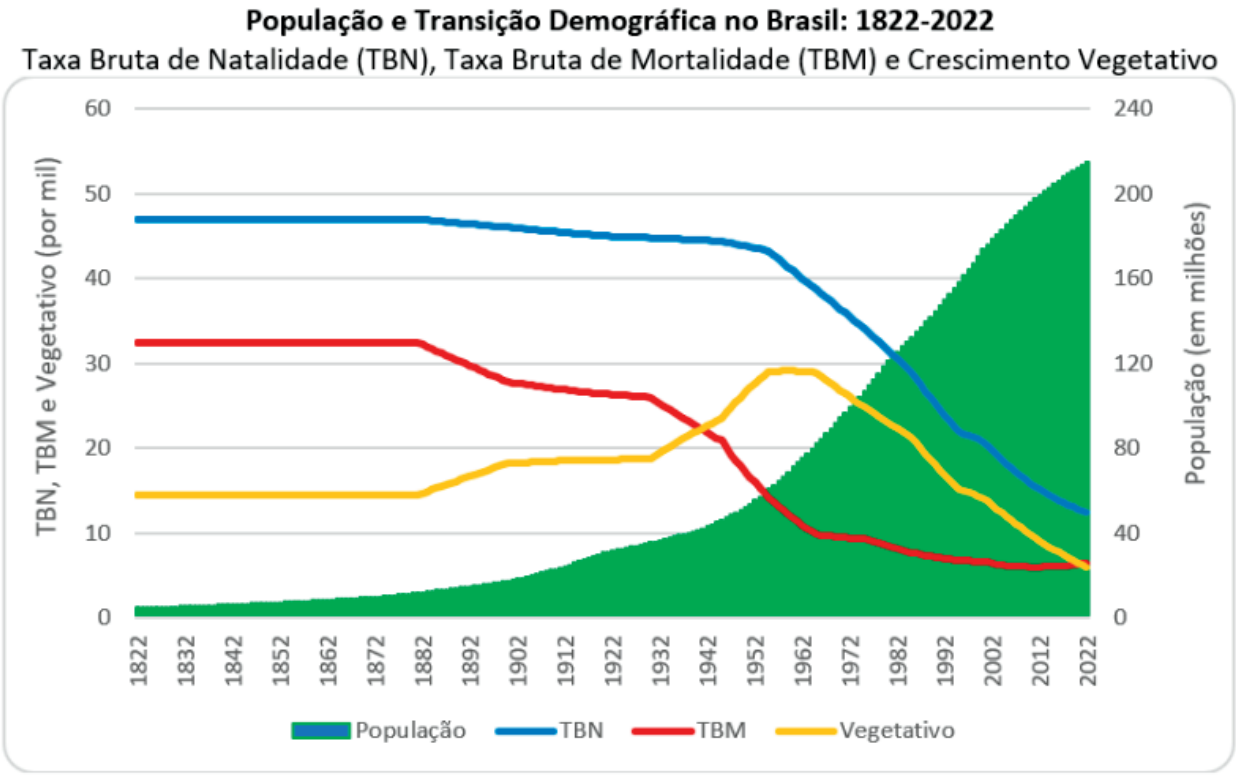
c) De acordo com a análise do gráfico, explique como o comportamento da taxa de fecundidade no Brasil impactou na taxa de natalidade.

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

8) Analise o gráfico a seguir e responda:



Fonte: IBGE, Séries históricas e estatísticas e Projeções (revisão 2013) https://www.ibge.gov.br/
Nota: os valores dos intervalos foram interpolados

Fonte: https://www.ecodebate.com.br/2018/09/05/a-transicao-demografica-nos-200-anos-da-independencia-do-brasil-artigo-de-jose-eustaquio-diniz-alves/

a) Até 1882 como era o crescimento natural do Brasil? Explique as razões desse comportamento.

_____

_____

_____

_____

_____

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

b) De 1882 a 1932, qual foi o comportamento das taxas demográficas do Brasil?

c) Entre 1930 a meados de 1965 o Brasil apresentou significativo aumento populacional, quais fatores justificam o crescimento natural nesse período?

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

d) Quais fatores explicam a acentuada queda da taxa de mortalidade a partir de 1930 no Brasil? E quais outras contribuições esses fatores proporcionaram à população brasileira.

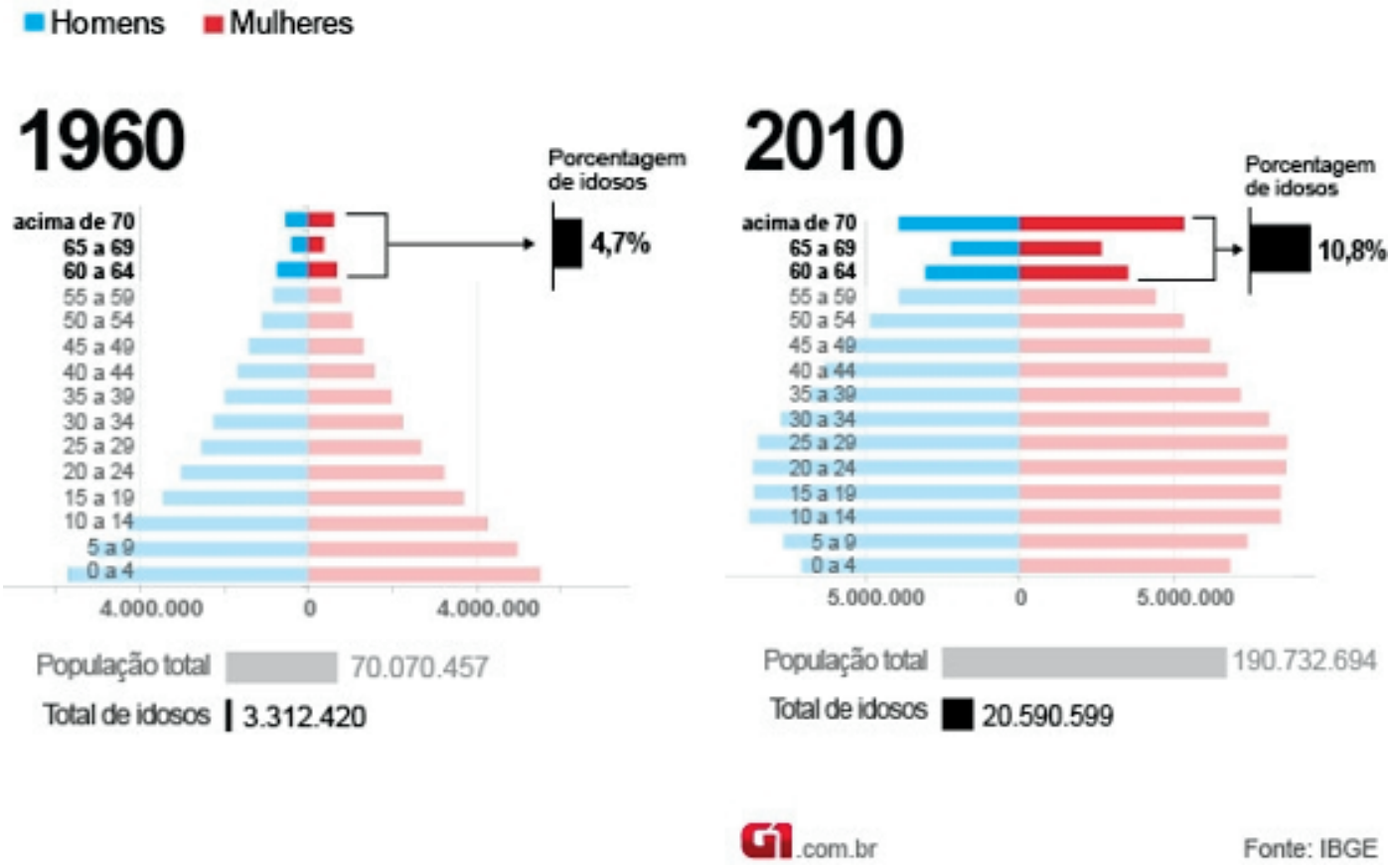
e) De acordo com a análise do gráfico após 2022 quais as possíveis projeções para o comportamento demográfico do Brasil?

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

10) Observe as pirâmides etárias e responda:



Fonte: https://g1.globo.com/brasil/noticia/2012/04/em-50-anos-percentual-de-idosos-mais-que-dobra-no-brasil.html

a) Quais mudanças podem ser observadas nas pirâmides etárias brasileiras de 1960 para 2010?

_____

_____

_____

_____

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

b) De acordo com a pirâmide etária de 2010 a expectativa de vida é maior entre homens ou mulheres? Explique como e em qual parte da pirâmide etária você obteve essa informação?

c) De 1960 a 2010 o número de idosos no Brasil aumentou. Quais os principais efeitos dessa característica da população para o país?

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

11) Para a demografia existe um momento em que a população de uma região registra um período favorável, sobretudo, economicamente, ao qual pode ser denominado de "**bônus demográfico".**

Faça uma pesquisa sobre o **"bônus demográfico" no Brasil**, de modo que responda aos seguintes questionamentos**:**

- **O que é?**
- **Quando ocorreu ou ocorrerá?**
- **Quais as vantagens econômicas para o país?**
- **Quando terminará?**
- **Dentro desse contexto, o que é a geração nem-nem? E quais os possíveis impactos dela sobre o "bônus demográfico"?**
- **Quais os desafios do país pós "bônus demográfico"?**



(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

Espaço para a pesquisa

Não esqueça de colocar as fontes consultadas

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

Espaço para a pesquisa

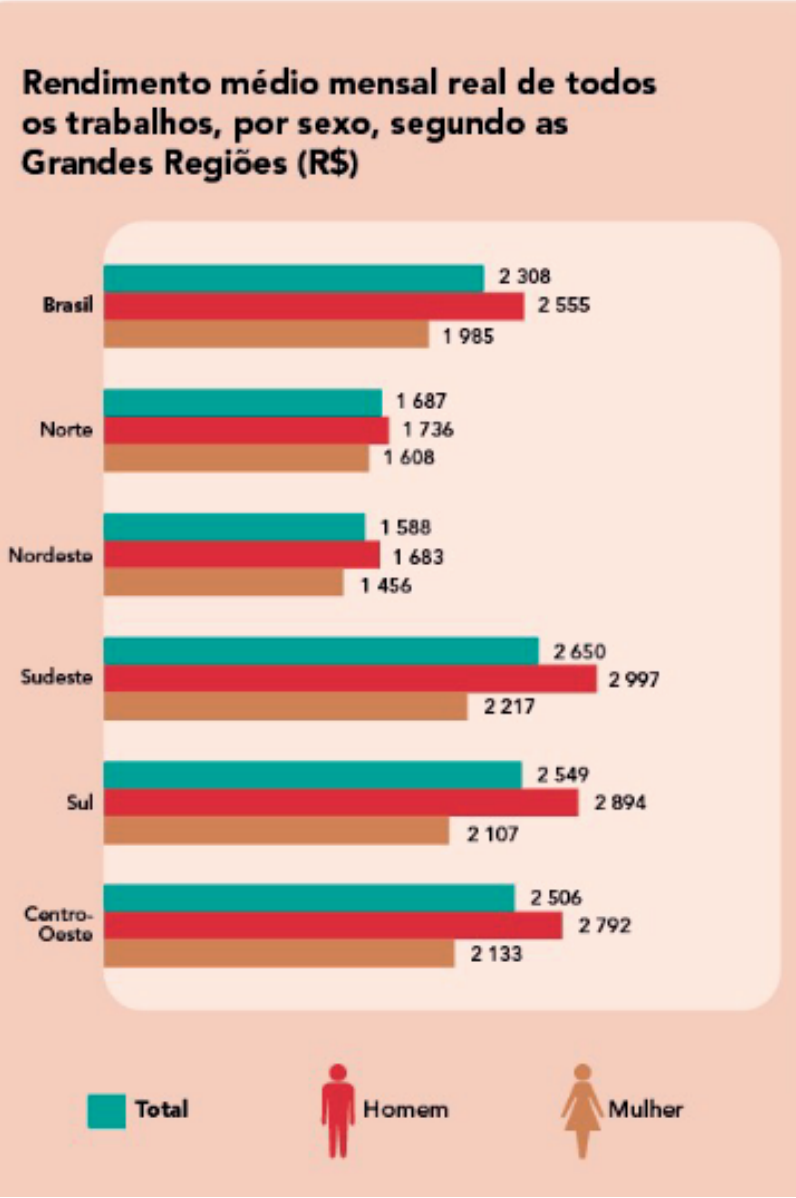
Não esqueça de colocar as fontes consultadas

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

12) De a cordo com o gráfico abaixo só não podemos afirmar que:



a) em todas as regiões do Brasil os homens obtiveram rendimento médio mensal maior que as mulheres.

b) o Sudeste foi a região em que as mulheres tiverem o maior rendimento médio mensal.

c) A região Nordeste apresentou os menores rendimentos médios mensais.

d) Em 2019, o rendimento médio mensal no Brasil, foi de 2555 reais.

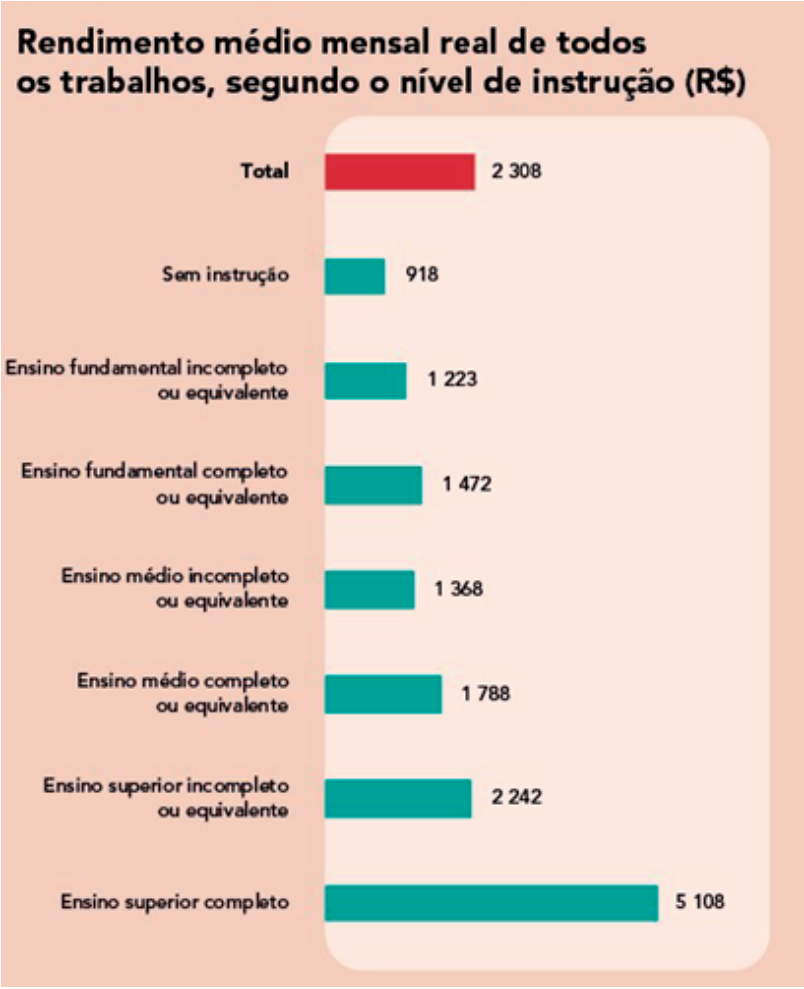
Fonte: https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18314-trabalho-e-rendimento.html

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

12) Analise o gráfico a seguir:



Fonte: https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18314-trabalho-e-rendimento.html

Marque a alternativa incorreta

a) O rendimento médio mensal real varia conforme o nível de instrução.

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

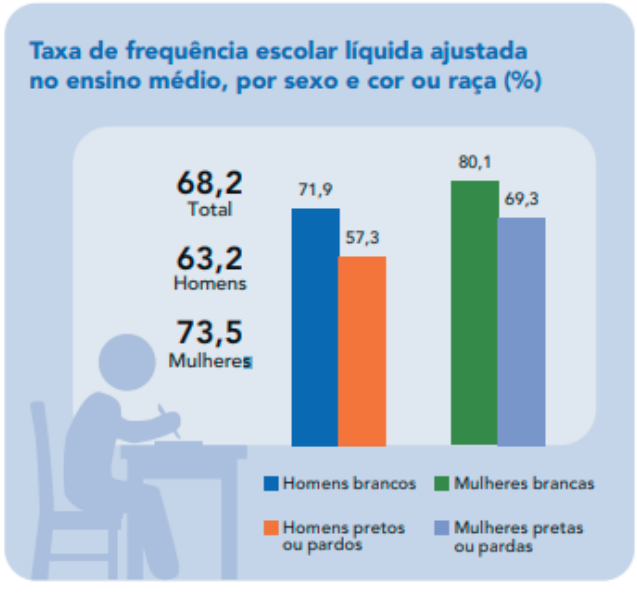
DATA: ____/____/____

b) Quanto maior o nível de instrução, maior é o rendimento médio mensal.

c) O rendimento das pessoas com ensino superior completo é oito vezes maior do que os sem instrução.

d) Em 2019 o rendimento médio mensal no Brasil foi de 2038 reais.

13) Observe o gráfico e faça uma analise sobre o que ele indica em relação à educação no Brasil por sexo e raça.



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016.

Fonte: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101551_informativo.pdf

_____

_____

_____

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

14) Leia o trecho da música e responda:

Miscigenação

Zé Potiguar

Somos todos brasileiros
Pretos, brancos ou vermelhos
Somos índios, somos negros

Somos da miscigenação
Somos uma grande legião
Somos o futuro de uma nação

Fonte: https://www.letras.mus.br/ze-potiguar/1638296/

a) Qual característica da população brasileira o trecho da música revela? E como ela se manifesta culturalmente?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

b) Além do índios e negros, quais outros povos contribuíram para a formação do Brasil? Resumidamente, destaque quando e como ocorreu essa contribuição.

c) Em sua opinião, quais são os principais benefícios e desafios da diversidade étnico-cultural do Brasil?

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

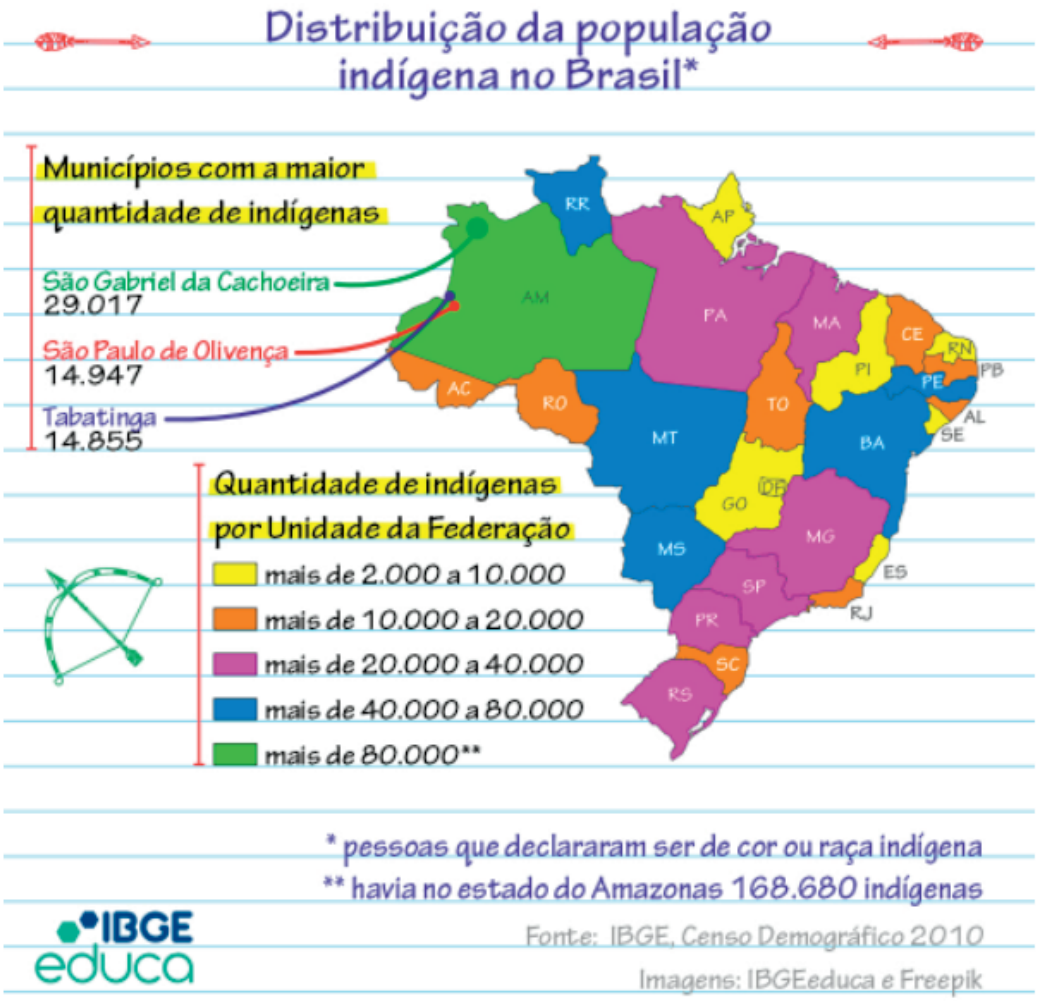
15) Crie um desenho ou poema que retrate a diversidade étnico-cultural do Brasil.

(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

16) Observe o mapa a seguir e responda:



https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/20506-indigenas.html

a) Qual Unidade da Federação possui a maior quantidade de indígenas? Indique a quantidade.

_____

_____

(EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

b) De modo geral podemos dizer que o Brasil possui uma grande presença de indígenas em seu território? Justifique.

c) Qual a quantidade de indígenas na Unidade de Federação em que você mora?

d) Investigue e descubra ao menos uma tribo indígena da sua Unidade de Federação e cite suas principais características culturais.

e) Cite quatro palavras da língua portuguesa que tem origem indígena.

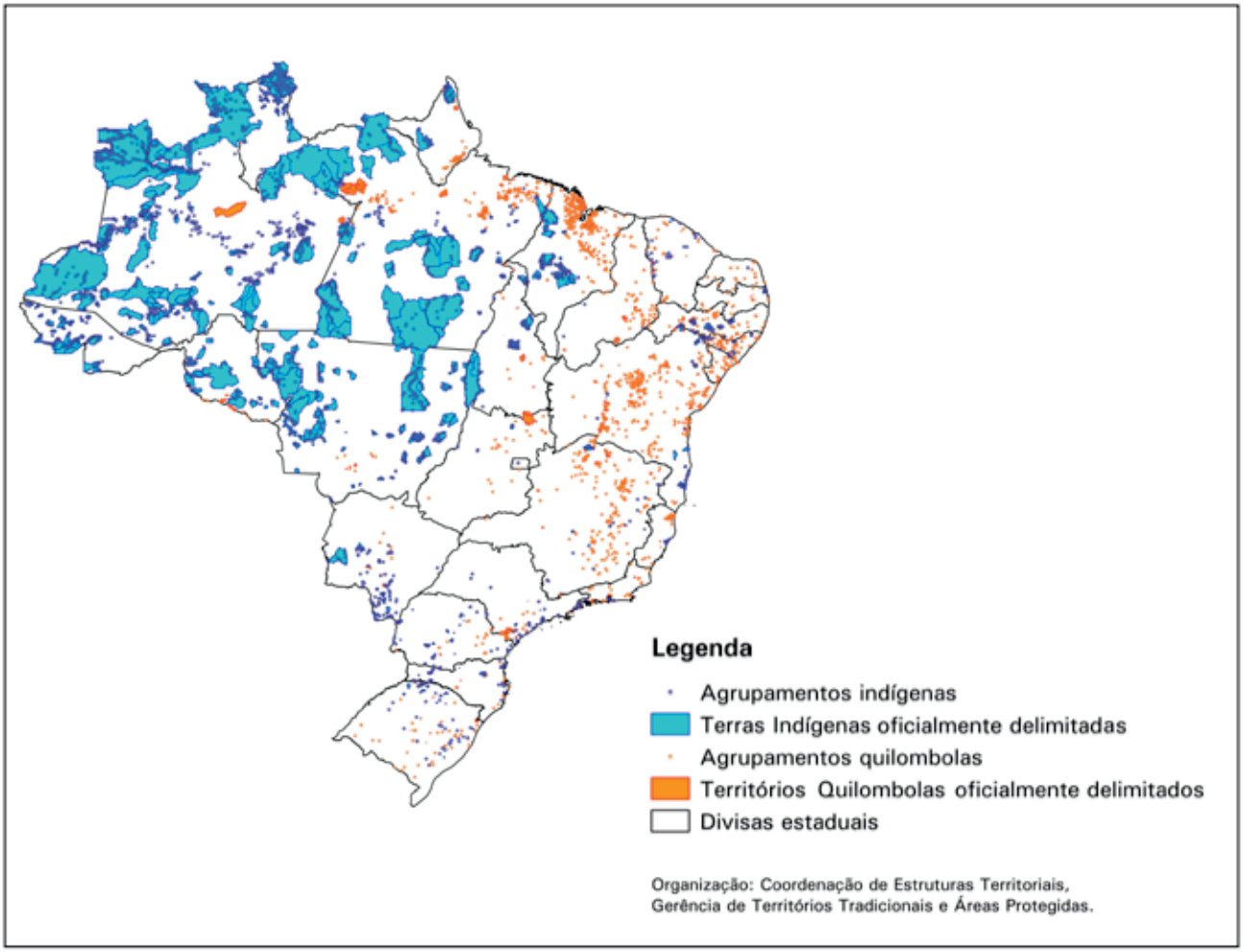
(EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

17) Observe o mapa e responda:

Cartograma – Indígenas e Quilombolas no Território Brasileiro



Fonte: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101867_folder.pdf

a) Quais regiões do Brasil possuem mais agrupamentos quilombolas?

_____

_____

(EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

b) De acordo com o mapa, qual das comunidades tradicionais têm menos terras oficialmente delimitadas? Qual a principal consequência dessa situação para essa comunidade?

c) No período colonial o que eram as comunidades quilombolas? E atualmente, o que caracteriza um comunidade remanescentes de quilombos?

(EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

d) Em seu estado existe(m) comunidade(s) quilombola(s)? Se sim, você a(s) conhece?

e) De acordo com o seu conhecimento sobre a formação do Brasil, encontre argumentos que justifiquem a concentração das comunidades quilombolas nas regiões do território brasileiro que possuem litoral, e das comunidades indígenas mas ao interior.

(EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

18) Pesquise o **Decreto nº 6.040, de 7 de Fevereiro de 2007**, e responda:

a) Do que trata o decreto?

b) De acordo com o decreto, o que são Povos e Comunidades Tradicionais?

c) De acordo com o decreto, o que são os Territórios Tradicionais?

(EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

d) Em sua opinião qual a importância dessas e de outras medidas para as comunidades tradicionais brasileiras?

e) Além dos indígenas e quilombolas, que outros grupos são considerados tradicionais no Brasil? Escolha um e faça um breve caracterização.

(EF07GE03) Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

AS PAISAGENS NATURAIS DO BRASIL

As paisagens naturais são o resultado da interação de diversos fatores naturais, tais como: clima, relevo, hidrografia e vegetação, neste quesito, o Brasil se apresenta de modo privilegiado apresentando uma grande diversidade. Esse fato coloca o país entre os maiores do mundo em riqueza e diversidade climatobotânica.

São ao menos seis diferentes tipos climáticos (equatorial, tropical, tropical de altitude, tropical litorâneo, semiárido e subtropical) distribuídos pelo território, bem como uma variedade distinta de tipo de vegetação (Floresta Amazônica, Mata Atlântica, Cerrado, Campos, Caatinga, Mata de Araucárias, Pampas, Pantanal e outras.

Já o relevo brasileiro e formado,principalmente, por planaltos, planícies e depressões. E quanto as águas doces, o país dispõe de 12 bacias hidrográficas Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH).

1) Grife no texto os principais aspectos que caracterizam a diversidade de paisagens naturais que o Brasil possui.

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

2) O território brasileiro possui uma diversidade de formas do relevo terrestre que é resultado da ação de agentes externos e internos ao longo do tempo geológico. O mapa a seguir mostra as formas e a distribuição do relevo que constitui o Brasil:



Fonte: https://app.planejativo.com/ver-aula/140/material-de-apoio/resumo/geografia-1/relevo-brasileiro

Sobre este assunto responda:

a) Quais formas de relevo constituem o território brasileiro?

_____

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

b) Preencha o quadro com as informações corretas sobre a classificação do relevo brasileiro apresentada no mapa:

CLASSIFICAÇÃO DO RELEVO BRASILEIRO	
Nome do geógrafo responsável	
Ano da elaboração	
Número de formas do relevo	
Número de unidades do relevo	
Critérios considerados	

c) Qual a principal característica das altitudes do relevo brasileiro? E quais fatores justificam essa característica?

_____

_____

_____

_____

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

c) As planícies se localizam, principalmente, em qual (is) porção (ões) do território brasileiro?

_____

_____

d) Qual tipo de relevo predomina na região onde você mora?

_____

_____

3) Apesar de não possuir altitudes elevadas, o relevo brasileiro conta com alguns pontos culminantes, que caracterizam os pontos mais elevados do território nacional. **Entre os pontos mais elevados do Brasil, o de maior altitude é o:**

a) Pico da Nebina
b) Pico 31 de Março
c) Pico da Bandeira
d) Monte Roraima
e) Pico das Agulhas Negras

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

4) Observe o mapa do relevo brasileiro e faça o que se pede:



Fonte: https://descomplica.com.br/d/vs/aula/estrutura-geologica-e-o-relevo-brasileiro/

a) Indique a forma de relevo predominante na região Norte e cite suas unidades.

_____

_____

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

b) Indique a forma de relevo predominante na região Centro-Oeste e cite suas principais unidades.

_____

_____

c) Indique as formas de relevo predominantes na região Nordeste e cite suas principais unidades.

_____

_____

d) Indique a forma de relevo dominante na região Sudeste e cite suas principais unidades.

_____

_____

d) Indique a forma de relevo dominante na região Sul e cite suas principais unidades.

_____

_____

e) Cite as principais unidades do relevo que constituem as planícies brasileiras.

_____

_____

_____

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

5) Observe o mapa a seguir:



Fonte: https://3.bp.blogspot.com/_4LPWKp2Iosk/SoijeG_IAdI/AAAAAAAAUC8/g9qt3nJN6gI/s1600/Brasil-relevo-728806.jpg

O mapa está representado as formas do relevo brasileiro denominadas:

a) depressões
b) planaltos
c) planícies
d) montanhas

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

6) Observe o mapa a seguir:



Fonte: https://3.bp.blogspot.com/_4LPWKp2Iosk/SoijeG_IAdI/AAAAAAAAUC8/g9qt3nJN6gI/s1600/Brasil-relevo-728806.jpg

O mapa está representado as formas do relevo brasileiro denominadas:

a) depressões
b) planaltos
c) planícies
d) montanhas

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

7) Observe o mapa das bacias hidrográficas do Brasil e responda:



Fonte: https://www.gov.br/ana/pt-br/assuntos/noticias-e-eventos/noticias/ana-e-ibge-lancam-ineditas-bases-de-dados-hidrograficos-do-brasil

a) Segundo o Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH) quantas e quais são as regiões hidrográficas do Brasil?

_____

_____

_____

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

b) As regiões hidrográficas brasileiras foram delimitadas pelo Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH) com qual objetivo?

_____

_____

c) Qual é a maior região hidrográfica do Brasil? E a menor região?

_____

d) Cada uma das regiões hidrográficas do Brasil abrange uma ou mais bacias hidrográficas. Defina o que é bacia hidrográfica e diga por que alguns integram a mesma região.

_____

_____

_____

_____

_____

d) O estado em que você mora pertence a qual(is) região(ões) hidrográfica(s)?

_____

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

8) O Brasil é um país que se destaca por uma grande abundância em reservas de água doce. Qual fator natural contribui, significativamente, para essa disponibilidade hídrica?

9) Cite aspectos que caracterizam a hidrografia brasileira.

10) Cite um rio de grande importância da região onde você mora e indique as suas utilidades.

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

11) Com a maior reserva de água doce do mundo, o Brasil utiliza seu potencial hídrico com diversas finalidades. Cite, pelo menos, quatro finalidades do uso da água doce no país.

_____

_____

_____

12) A maior parte da produção de energia elétrica no Brasil é proveniente do uso dos rios. Qual fator natural possibilite esse tipo de aproveitamento hídrico no país?

_____

_____

_____

13) Qual é o único rio do país que é alimentado pelo regime niveal e pluvial? De onde provém o regime niveal?

_____

_____

_____

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

14) Observe o mapa a seguir e avalie as afirmativas em verdeiras (V) ou falsa (F):



Fonte: https://www.maisbolsas.com.br/enem/geografia/bacias-hidrograficas-brasileiras

(__) Trata-se da Bacia do Parnaíba.

(__) É segunda bacia mais importante do Nordeste.

(__) Sua águas são utilizadas, exclusivamente, para irrigação, sobretudo, no sertão semiárido.

(__) Seu principal rio é o São Francisco, que nasce na Serra da Canastra, em Minas Gerais.

(__) Trata-se de uma bacia exclusivamente brasileira.

(__) Possui uma drenagem endorreica.

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

15) **Leia o texto e observe o mapa a seguir:**

Essa região hidrográfica é a segunda maior do Brasil, ocupando 11% do território nacional. Seus rios correm sobre relevos de planaltos irregulares, facilitando o represamento das águas e seu aproveitamento para geração de energia elétrica, como ocorre no importante rio Tocantins, onde está instalada a Usina Hidrelétrica de Tucuruí.



Fonte: https://www.maisbolsas.com.br/enem/geografia/bacias-hidrograficas-brasileiras

O texto e o mapa se referem à região hidrográfica:

a) da Amazônia

b) do Tocantins-Araguaia

c) do São Francisco

d) do Paraguai

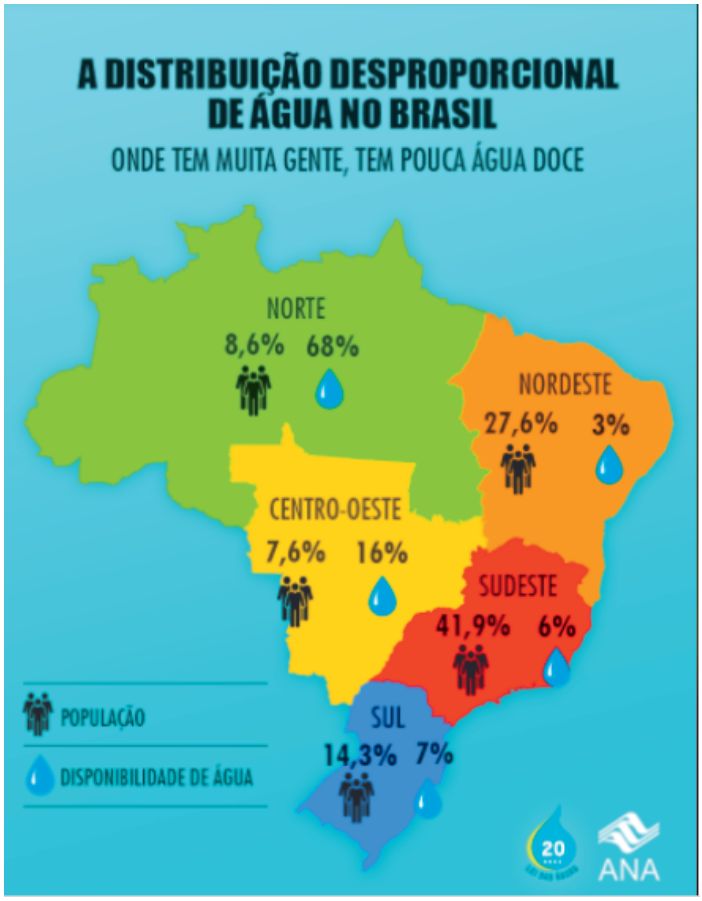
e) do Paraná

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

16) Observe o mapa a seguir e responda:



Fonte: https://www.unimed.coop.br/web/canal-unimed-parana/papo-sutentavel/urbanizacao-e-acesso-a-aguaras

O que o mapa revela sobre a distribuição e disponibilidade de água no Brasil?

_____

_____

_____

_____

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

2) *Devido a maior parte do seu território estar situado em uma zona de baixas latitudes, o Brasil possui climas predominantemente quentes, com exceção da porção meridional situada na zona térmica temperada. Além, da influência da sua localização geográfica, em relação às latitudes, outro fator relevante para as características climáticas do país é a atuação das massas de ar sobre o seu território.*

Sobre as massas de ar no Brasil, responda:

a) Quais massas de ar atuam sobre o Brasil durante o verão?

_____

_____

b) Qual massa de ar atua no Brasil especialmente no inverno?

_____

_____

c) Quais massas de ar atuam com menor "força" durante o inverno brasileiro?

_____

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

3) *As massas de ar são como bolsões de ar que carregam as características de temperatura, umidade e pressão de suas áreas de origem, sendo fundamentais na determinação do tempo e clima das regiões.*

Leia as descrições a seguir e indique a qual massa de ar do Brasil cada uma refere-se:

a) É a única massa de ar fria que atua no Brasil.

_____

b) É a massa de ar que se origina na região da Floresta Amazônica.

_____

c) É a única massa de ar seca que atua no Brasil.

_____

d) Atua principalmente no Norte e Nordeste do Brasil durante o verão.

_____

e) Atua principalmente no Sul e Sudeste do Brasil durante o verão.

_____

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

4) Represente no mapa as massas de ar que atuam no país.



Fonte: https://escolinha.org/imagens/mapas-do-brasil/mapa-do-brasil-e-seus-estados.jpg

Observações:

a) Identifique as massas de ar a partir de suas siglas.

b) Use setas que indiquem a área de atuação das massas de ar.

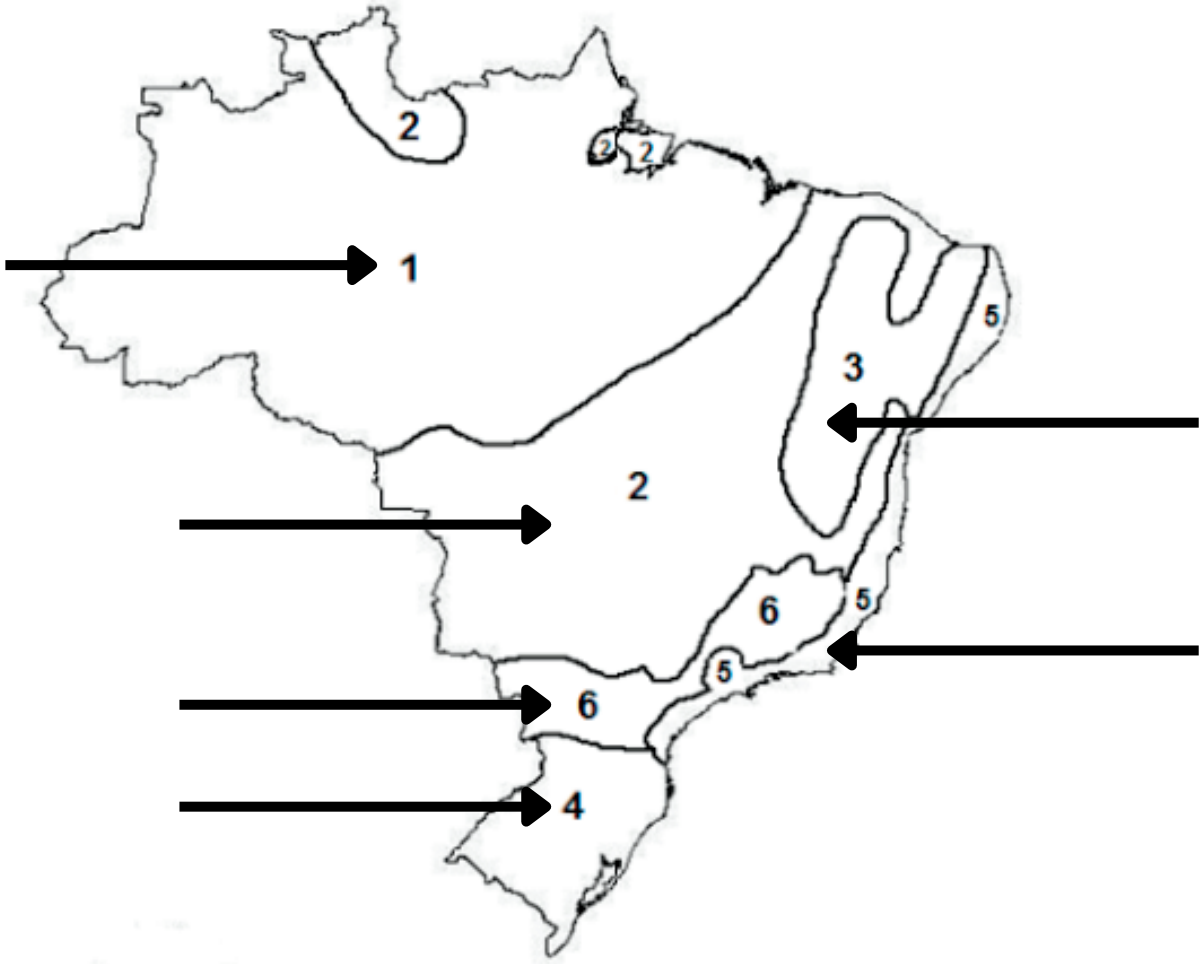
c) Faça uma legenda e coloque título no mapa.

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

5) Observe o mapa a seguir e faça o que se pede:



Fonte: http://geografia.hi7.co/atividade-com-mapa-dos-climas-do-brasil-56c3cfcc9be0d.html

a) Identifique os tipos climáticos do Brasil, no mapa.

b) Pinte cada tipo climático.

c) Faça a legenda do mapa

d) Coloque o título do mapa.

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

6) Relacione os tipos climáticos às principais regiões de ocorrência.

Equatorial -

Tropical -

Tropical de Altitude -

Tropical litorâneo -

Semiárido -

Subtropical -

- Região Norte
- Região Nordeste
- Região Centro-Oeste
- Região Sul
- Região Sudeste

3) Qual o clima predominante do seu estado? Cite suas principais características.

_____

_____

_____

_____

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

7) Qual dos climas ocupa a maior extensão no território e melhor caracteriza o país? Cite suas principais características.

8) Qual clima brasileiro mais se difere dos demais? Cite suas principais características.

9) Ainda em relação à questão anterior, em qual região esse clima ocorre? E qual o principal fator que determina suas diferenças dos demais climas do Brasil?

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

10) Relacione os tipos climáticos às suas principais características:

(A) Equatorial
(B) Tropical
(C) Tropical Úmido
(D) Tropical de Altitude
(E) Semiárido
(F) Subtropical

(__) Possui duas estações bem definidas: o verão quente e chuvoso, e o inverno frio e úmido. Médias térmicas elevadas, entre 20 ºC e 28 ºC, e pluviosidade em torna de 1500 mm por ano.

(__) É o clima do Brasil meridional, apresentando as quatro estações do ano bem definidas. Possui média térmica em torno de 18 ºC e elava amplitude térmica (em torno de 10 ºC). As chuvas são regulares e bem distribuídas ao longo do ano, com pluviosidade anual superior a 1500 mm.

(__) Clima quente e úmido, com pequena amplitude térmica e com médias térmicas anuais que variam de 25 ºC a 28 ºC. Alta pluviosidade, variando de 1500 mm a 2500 mm.

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

(__) Com elevadas temperaturas, em torno de 27 ºC, possui baixa pluviosidade anual, com médias inferiores a 1 000 mm. As chuvas são escassas e mal distribuídas ao longo do ano.

(__) Encontra-se nas porções dos planaltos elevados da região Sudeste. Com verões mais amenos e invernos mais frios - com ocorrência de temperaturas baixas e geadas, devido a atuação da massa polar atlântica (mPa).

(__) Abrange o litoral do território brasileiro, com médias térmicas elevadas e altos índices pluviométricos. Possui duas estações de destaque - o verão e o inverno.

11) Assinale a alternativa que não corresponde a um clima brasileiro:

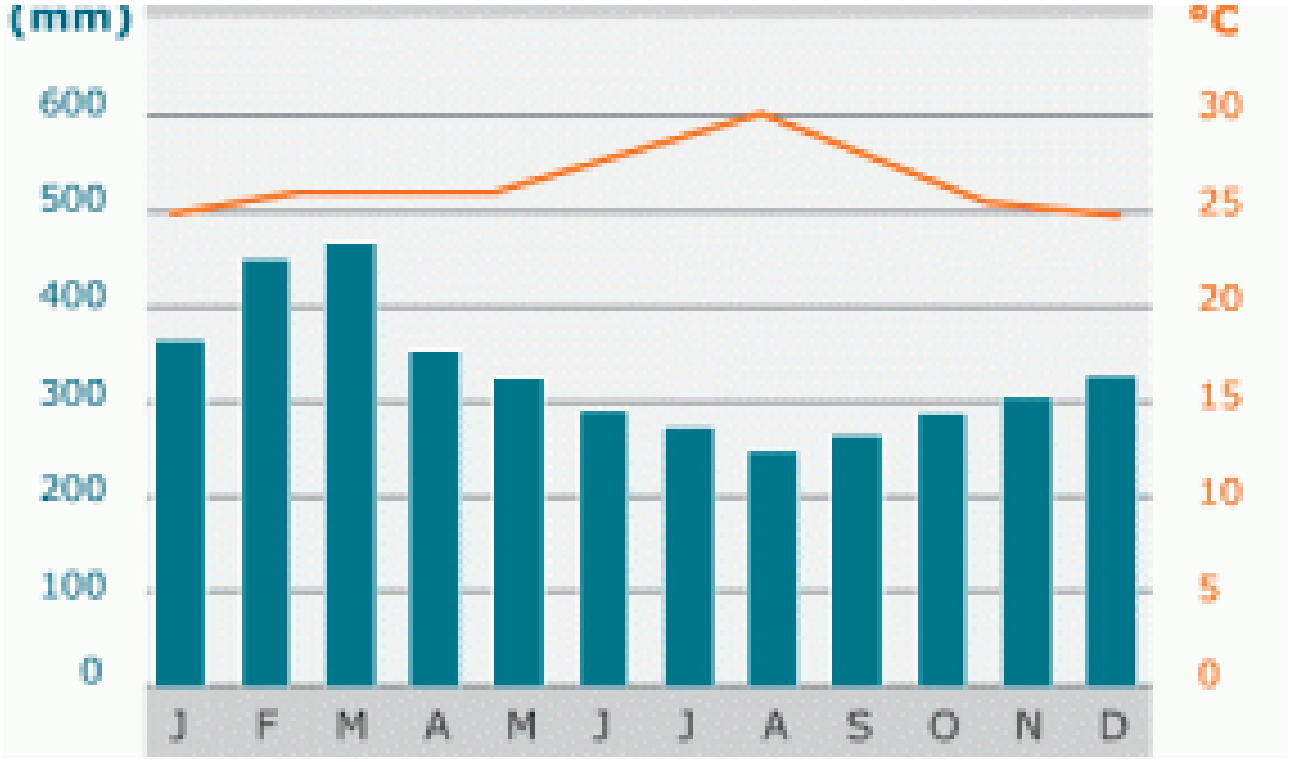
a) Equatorial
b) Polar
c) Topical
d) Semiárido

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

12) Observe o climograma a seguir e responda:



Fonte: http://blog.portalpositivo.com.br/geodago/2016/08/21/climas-do-brasil-ibge/

a) O climograma representa um clima com alta ou baixa pluviosidade? Explique.

_____

_____

_____

_____

_____

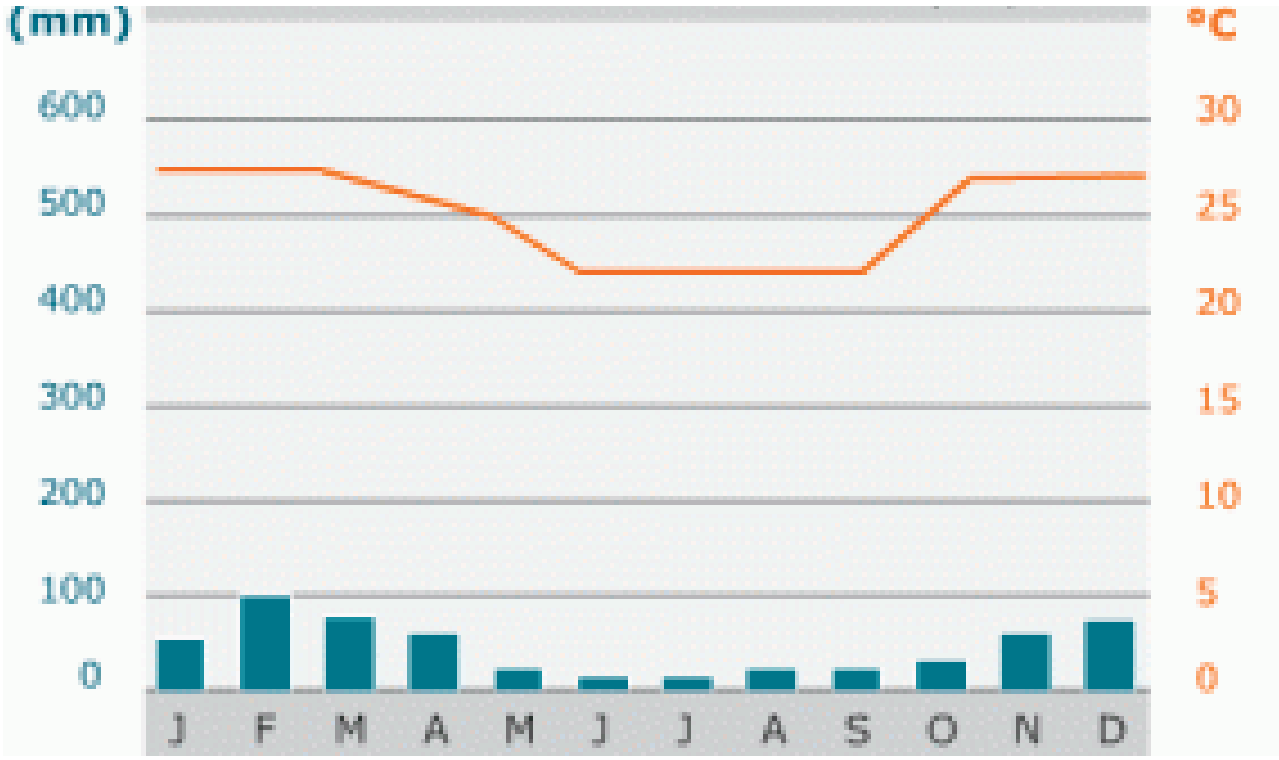
_____

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

13) Analise o climograma a seguir:



Fonte: http://blog.portalpositivo.com.br/geodago/2016/08/21/climas-do-brasil-ibge/

De acordo com os dados apresentados de temperatura e precipitação, pode-se concluir que o clima do Brasil apresentado no climograma é o:

a) Subtropical
b) Tropical
d) Semiárido
e) Equatorial

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

14) Observe o mapa e identifique na legenda cada um dos domínios morfoclimáticos do Brasil.



Os domínios morfoclimáticos brasileiros.

Fonte:https://www.infoescola.com/geografia/dominios-morfoclimaticos-do-brasil/

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

10) Relacione os domínios morfoclimáticos às suas principais características:

(A) Domínio Amazônico

(B) Domínio do Cerrado

(C) Domínio dos Mares e Morros

(D) Domínio da Caatinga

(E) Domínio das Araucárias

(F) Domínio das Pradarias

(__) É o segundo maior bioma do país, composto por arbustos e árvores de porte pequeno, com troncos retorcidos, cascas grossas e folhas rígidas, adaptados ao clima tropical. No relevo predominam os planaltos e depressões.

(__) Abrange uma área onde predomina os planaltos irregulares, com destaque para as serras e morros, onde há a presença da floresta tropical denominada Mata Atlântica, adaptada ao clima úmido da região.

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

(__) Região dominada por vegetação arbustiva de pequeno porte e espécies cactáceas adaptadas ao clima semiárido da região. No relevo há a presença de depressões e planaltos.

(__) Área onde predomina os pinheiros brasileiros, denominados de Mata das Araucárias, vegetação adaptada ao clima subtropical. Na região predomina os planaltos elevados.

(__) Destaca-se pela presença da maior floresta tropical do mundo, bastante densa e variada, que é resultado do clima equatorial, que também favorece a alta pluviosidade e diversidade de rios na região.

(__) Composta por vegetação herbácea (gramíneas, capins e outras espécies rasteiras), adaptada ao clima subtropical e disposta em um relevo que apresenta topografia suave.

11) Qual domínio morfoclimático predomina na região em que você mora?

_____

NOME:_____

DATA: ____/____/____

11) Considerando os domínios morfoclimáticos do Brasil, pode-se dizer que o país dispõe de uma grande patrimônio ambiental? Explique.

12) O que são as faixas de transição entre os domínios morfoclimáticos? Cite um exemplo e dê suas características.

13) Quais são as principais causas de devastação dos domínios morfoclimáticos brasileiros ao longo dos anos?

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

14) Esse domínio morfoclimático pode ser dividido em mata de igapó, mata de várzea e mata de terra firme ou caaetê.

O trecho refere-se ao domínio morfoclimático:

a) Amazônico
b) do Cerrado
c) dos Mares e Morros
d) da Caatinga

15) Esse domínio morfoclimático possui uma diversidade de formações vegetais dentre as quais podemos citar o manguezal e a restinga que refletem as características geomorfológicas e hidrológicas dos locais ondem estão presentes.

O trecho refere-se ao domínio morfoclimático:

a) Amazônico
b) do Cerrado
c) dos Mares e Morros
d) da Caatinga

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

16) Observe as imagens a seguir e indique qual é o domínio morfoclimático:

a)



Ricardo Zig Koch Cavalcanti/Agência Nacional de Águas

Fonte: https://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_biomas_continentais.pdf

_____

_____

b)



Rui Faquini/Agência Nacional de Águas

Fonte: https://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_biomas_continentais.pdf

_____

_____

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

c)



Ricardo Zig Koch Cavalcanti/Agência Nacional de Águas

Fonte: https://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_biomas_continentais.pdf

d)



Ricardo Zig Koch Cavalcanti/Agência Nacional de Águas

Fonte: https://www.infoescola.com/geografia/dominio-morfoclimatico-de-mares-de-morros/

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

e)



Fonte: http://educacao.globo.com/geografia/assunto/geografia-fisica/dominios-morfoclimaticos.html

f)



Fonte: https://www.infoescola.com/geografia/dominio-morfoclimatico-de-mares-de-morros/

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

17) Observe o mapa:



Fonte: http://chc.org.br/artigo/um-mapa-natural-do-brasil/

O mapa destaca o domínio morfoclimático:

a) Amazônico
b) do Cerrado
c) dos Mares e Morros
d) das Araucárias

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

17) Observe o mapa:



Fonte: https://querobolsa.com.br/enem/geografia/mata-de-araucarias

O mapa destaca o domínio morfoclimático:

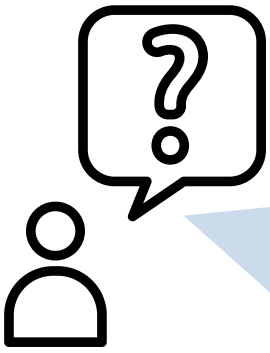
a) Amazônico
b) do Cerrado
c) dos Mares e Morros
d) das Araucárias

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

NOME:_____

DATA: ____/____/____

O SISTEMA ECONÔMICO CAPITALISTA



Você sabe dizer o que
é um modo de produção?
Sabe qual o modo de produção
hegemônico na atualidade?
E como ele interfere e
caracteriza o mundo?
Estas e outras perguntas, são
fundamentais para a compreensão
de como as sociedades se
apropriam, constroem
e organizam o
espaço geográfico.

1) Pesquise e defina o que e modo de produção, e cite o modelo hegemônico vigente.

_____

_____

_____

(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

SISTEMA ECONÔMICO CAPITALISTA

O capitalismo é um sistema econômico e social baseado no direito à propriedade privada, no lucro e na acumulação de capital.

Também conhecido como economia de mercado, o capitalismo opera através das leis da livre iniciativa, da livre concorrência e das leis da oferta e da procura.

Surgiu no século XV, na passagem da Idade Média para a Idade Moderna, a partir da decadência do sistema feudal e do nascimento de uma nova classe social, a burguesia.

O sistema capitalista se consolidou a partir das revoluções burguesas ocorridas nos séculos XVII e XVIII e, da revolução industrial, que instituiu um novo modo de produção.

Fonte: https://www.todamateria.com.br/capitalismo/

2) Grife no texto as principais características do capitalismo.

(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

3) O sistema econômico capitalista possui uma origem e evolução. Sobre este assunto:

Identifique as fases do capitalismo a partir da imagens a seguir:

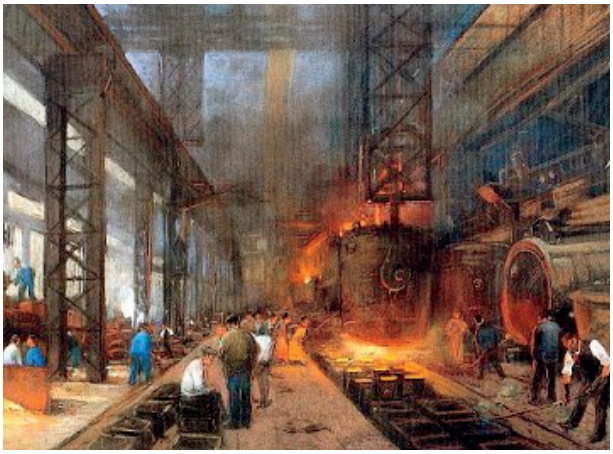
Fase I



Fonte: https://www.timetoast.com/timelines/a-evolucao-do-capitalismo--9

_____

Fase II



Fonte: https://www.geografiaopinativa.com.br/2015/10/fases-do-capitalismo-capitalismo.html

_____

Fase III



Fonte:https://www.bbc.com/portuguese/internacional-55551669

_____

(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

2) Complete o quadro com a fase e as características de cada período do capitalismo:

EVOLUÇÃO DO CAPITALISMO		
Período	**Fase do Capitalismo**	**Características**
Séculos XV a XVIII		
Séculos XVIII e XIX		
Séculos XIX, XX e XXI		

3) Defina o que é o sistema capitalista.

_____

_____

_____

(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

4) Ligue cada uma das características a seguir à fase do capitalismo a qual pertence:

- Mecanização -
- Trasnacionais -
- Mercantilismo -

- Capitalismo comercial
- Capitalismo industrial
- Capitalismo financeiro

5) *O advento da industrialização trouxe significativas transformações econômicas e sociais que contribuíram para transformações no espaço geográfico em diferentes escalas. Pode-se dizer que, de acordo com o desenvolvimento tecnológico, ao menos podem ser contabilizadas três etapas ou revoluções industriais.*

Leias a características a seguir e indique a qual Revolução Industrial cada uma pertence. Para isso, use o seguinte código:

- *Primeira Revolução Industrial - 1ªRI*
- *Segunda Revolução Industrial - 2ªRI*
- *Terceira Revolução Insdustrial - 3ªRI*

(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

(_____) Predomínio de máquinas a vapor e do ferro.

(_____) Trabalhadores mais qualificados.

(_____) Especialização da mão de obra operária.

(_____) Produção em série e aumento da produtividade.

(_____) Uso de computadores e meios de telecomunicações.

(_____) Invenção do motor de combustão.

(_____) Petróleo e eletricidade como fontes de energia.

(_____) Iniciada na Inglaterra.

(_____) Integração entre capital industrial e financeiro.

(_____) Incorporação da ciência e pesquisa ao processo industrial.

(_____) Surgimento das fábricas e crescimentos das cidades.

(_____) Carvão mineral como fonte de energia principal.

(_____) Surgimento da microeletrônica, biotecnologia, e robótica.

(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

6) O século XVIII foi marcado pela Revolução Industrial na Inglaterra, que marcou o início de um novo modo de produção.



Fonte: https://www.todoestudo.com.br/historia/fases-da-revolucao-industrial

Explique em que consiste esse novo modo de produção, e cite outras mudanças a nível econômico e social causadas pela Revolução Industrial?

(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

7) O que significa dizer que o Brasil teve uma industrialização tardia? E quais fatores contribuíram na determinação dessa característica?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8) Sobre o início da industrialização no Brasil, responda:

a) Em qual século teve início?_____

b) Qual região iniciou esse processo? _____

c) Qual atividade agrária impulsionou esse processo? Explique.

_____

_____

_____

_____

(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

9) Leia as descrições sobre a industrialização brasileira e indique a qual fase **(segunda fase da industrialização, terceira fase da industrialização ou quarta fase da industrialização)** cada uma se refere.

- A entrada de capital estrangeiro e ingresso das empresas multinacionais marcaram essa fase da industrialização nacional, que possibilitou maior desenvolvimento da indústria de bens de consumo duráveis. _____

- Com o advento da globalização essa fase da industrialização nacional passou a vivenciar a entrada de vários produtos estrangeiros. Houve incentivo às privatizações e abertura econômica, além de grande desenvolvimento das telecomunicações, informática, robótica, transporte etc. _____

- A industrialização brasileira foi marcada pela implantação de indústrias de base (siderurgia, metalurgia, mecânica etc), redução das importações e estimulo à produção nacional de bens de consumo duráveis. _____

(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

10) Quais os principais impactos da industrialização brasileira para o campo?

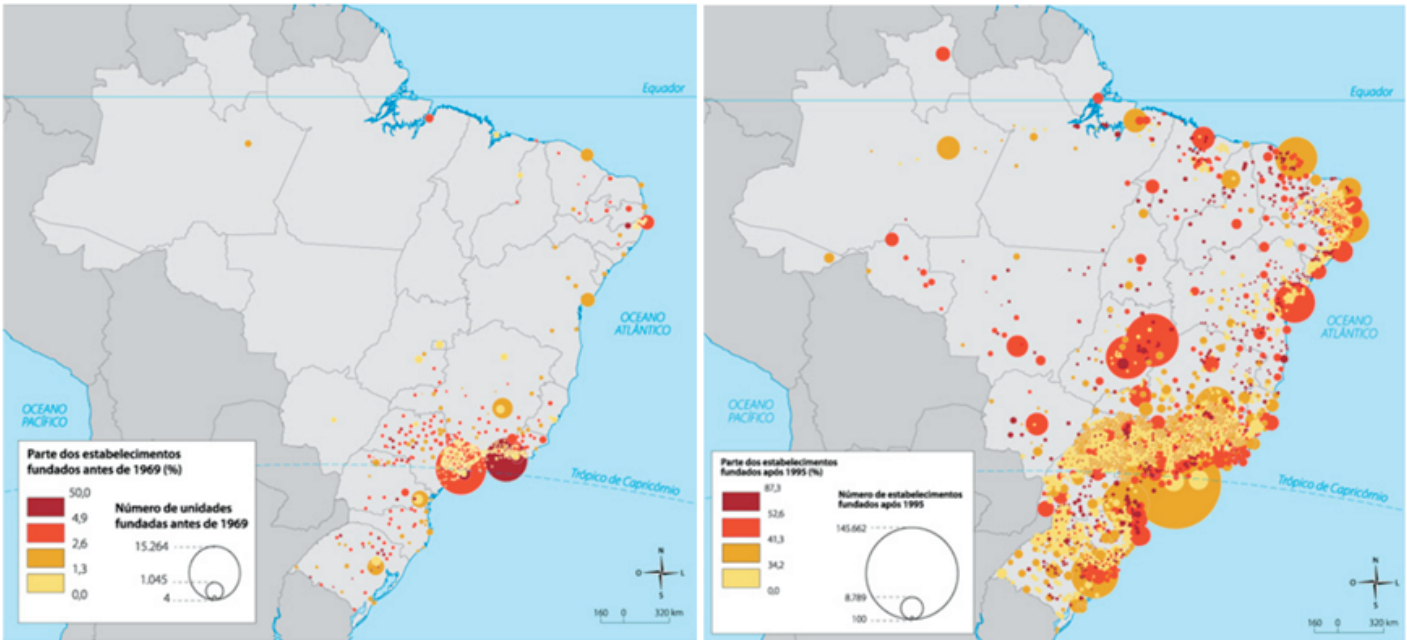
11) Ao longo do seu desenvolvimento, a industrialização brasileira se concentrou nos estados de São paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e também em áreas da região Sul. Explique como esse processo contribuiu para as desigualdades entre as regiões do país.

(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

12) Observe o mapa da distribuição industrial do Brasil antes de 1969 e após 1995, e responda:



Fonte: http://profwladimir.blogspot.com/2012/02/mapas-sobre-industria.html

a) O que o mapa revela sobre a distribuição industrial no país, ao longo dos anos?

_____

b) Indique os fatores que contribuíram para o processo apresentado no mapa.

_____

_____

_____

_____

(EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

13) *A fase atual do capitalismo é marcada pela globalização do comércio e da indústria, com forte atuação e influência das transnacionais. No entanto, as transações comerciais não são iguais para todos os lugares.* **Caracterize o papel do Brasil nesse contexto.**

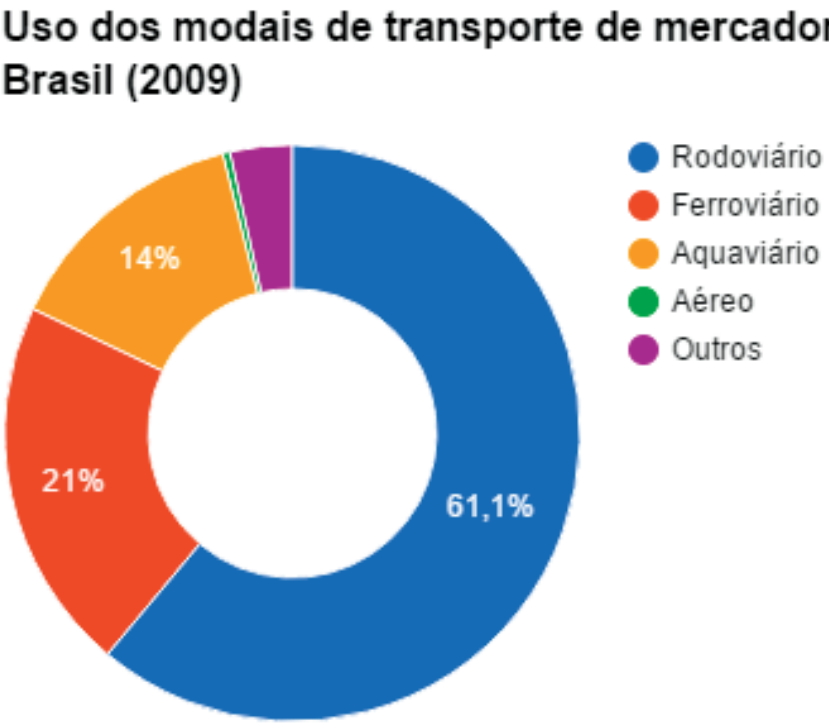
14) Cite os principais impactos ambientais causados pela atual fase do sistema capitalista baseada no modelo consumista.

(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

15) Observe o gráfico a seguir sobre a rede de trasportes no Brasil, e responda:



Fonte: https://www.geografiaopinativa.com.br/2017/01/os-modais-de-transportes-no-brasi.html

a) De modo geral, quais os modais que caracterizam a rede de transportes do Brasil?

_____

_____

b) Entre os modais que caracterizam o Brasil, qual responde pelo maior percentual de utilização?

_____

(EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

c) Como o projeto de desenvolvimento e modernização do Brasil, entre 1950 e 1970, impulsionou o modal rodoviário no país?

d) Cite uma vantagem do modal rodoviário.

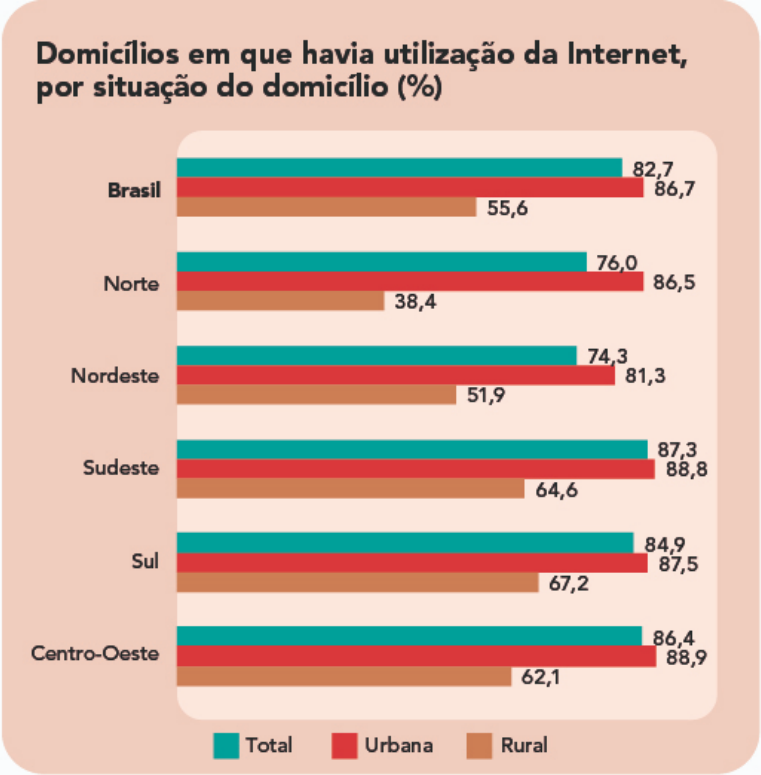
e) Quais as principais desvantagens do modal rodoviário?

(EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

16) Observe o gráfico sobre o a utilização da internet no Brasil em 2019.



Fonte: https://educa.ibge.gov.br/jovens/materias-especiais/20787-uso-de-internet-televisao-e-celular-no-brasil.html

Descreva suas conclusões sobre o acesso à internet no país, o percentual de utilização por regiões e entre campo e cidade.

_____

_____

_____

_____

_____

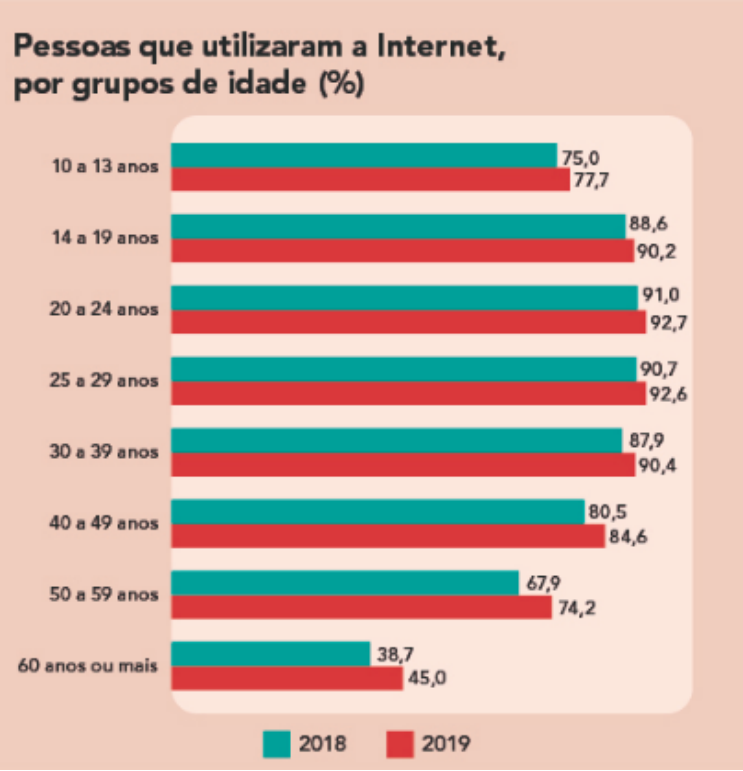
_____

(EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

17) Observe o gráfico da utilização da Internet por grupos de idade e responda:



Fonte: https://educa.ibge.gov.br/jovens/materias-especiais/20787-uso-de-internet-televisao-e-celular-no-brasil.html#subtitulo-1

a) O que ocorreu com o acesso à Internet no Brasil de 2018 para 2019? E como podemos relacioná-lo ao contexto da globalização?

_____

_____

_____

_____

(EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

NOME:_____

DATA: ____/____/____

b) Em qual grupo etário a porcentagem de utilizam da Internet é maior? Quais fatores podem justificar esse dado.

c) Cite algumas mudanças que a ampliação do acesso a Internet e a outras tecnologias da informação têm provocado nos fixos geográficos e nos fluxos?

(EF07GE07) Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

ATENÇÃO!

PROIBIDO O COMPARTILHAMENTO SEM AUTORIZAÇÃO

Todo o material incluso nesta apostila estão protegidos por direitos autorais de seu criador: **RAFAEL DA SILVEIRA**, sendo proibido toda ou quaisquer forma de plágio, cópia, reprodução ou qualquer outra forma de uso não autorizado.

Sujeitando-se o transgressor, as penalidades previstas nos códigos civil e criminal.

Caso tenha dúvidas, entre em contato com o suporte através do e-mail:
suporte@nuvemkids.com

NUVEM KIDS © 2022
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.