GREDI 5; MAAZIMIO YA KAZI

KISWAHILI

This Scheme of Work provides a structured plan outlining the content, teaching strategies, learning objectives, and assessment methods, ensuring continuity, progression, and alignment with curriculum standards, while fostering engaging, inclusive, and meaningful learning experiences that support students' development of knowledge, skills, and competencies across subjects as designed by Mwalimu Consultancy Experts.

TERM 1-3 SAMPLE

Contact us for Complete Schemes of work
Mr Isaboke 0746 222 000 / 0742 999 000

MWALIMU CONSULTANCY

GRADE 5 KISWAHILI SCHEME OF WORK TERM 1 (KLB VISIONARY)

Wiki	Kipindi	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
1	1	Kusikiliza na Kuzungumza	Matamshi Bora: Silabi na Vitanzandimi-Sauti f/v, s/z	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno b) Kutamka silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana kimatamshi c) Kuchangamkia kukariri vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi	Mwanafunzi: •Atambue silabi za sauti lengwa kutokana na maneno kwenye vitabu, ubaoni au kwa kutumia vifaa vya kiteknolojia •Asikilize silabi za sauti f/v, s/z zikitamkwa na mwalimu, mgeni mwalikwa au kutoka kwa vifaa vya kiteknolojia	Je, unajua maneno gani yenye silabi zinazokanganya kimatamshi?	Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Kapu maneno Vitabu mbalimbali KLB Kiswahili UK 1-3	Kujibu maswali Maigizo Kutambua Kuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	2	Kusikiliza na Kuzungumza	Matamshi Bora: Silabi na Vitanzandimi -Sauti l/r/ , th/dh	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno b) Kutamka silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana kimatamshi c) Kuchangamkia kukariri vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi yake	Mwanafunzi: •Atambue silabi za sauti lengwa kutokana na maneno kwenye vitabu •Asikilize silabi za sauti l/r/ , th/dh zikitamkwa na mwalimu, mgeni mwalikwa au kutoka kwa vifaa vya kiteknolojia	Je, Unajua vitanzandimi gani vyenye silabi zinazokanganya Kimatamshi?	Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali KLB Kiswahili UK 1-3	Kujibu maswali Maigizo Kutambua Kuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo hMatumizi ya ishara za mwili	

	3	Kusikiliza na Kuzungumza	Matamshi Bora: Silabi na Vitanzandimi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutamka vitanza ndimi mbalimbali b) Kuunda vitanza ndimi kutumia maneno yene sauti f, v, s, z, l, r, th na dh. c) Kuchangamkia kuunda vitanza ndimi kutumia maneno yenye sauti f, v, s, z, l, r, th na dh	Mwanafunzi: Atamka vitanza ndimi mbalimbali Aunde vitanza ndimi kutumia maneno yene sauti f, v, s, z, l, r, th na dh.	Wajua kuunda vitanza ndimi?	Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali KLB Kiswahili UK 1-3	Kujibu maswali Maigizo Kutambua Kuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	4	Kusoma	Kusoma kwa ufahamu: Kifungu cha Hadithi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutazama picha na kutoa maelezo juu ya kinachoendelea kwenye picha. b) Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi kueleza jinsi vyakula ulizopewa hupikwa. c) Kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku.	Mwanafunzi: •Atazame picha na kueleza kinachoendelea. •Ashiriki katika vikundi kujadili na kutumia msamiatiwa suala lengwa katika sentensi	Kusoma kuhusu mapishi kuna umuhimu gani?	Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Tarakilishi/vipakatalishi Kinasa sauti Rununu Nakala ya shairi Kamusi mbalimbal KLB Kiswahili UK 3-5	Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara	
2	1	Kusoma	Kusoma kwa ufahamu: Kifungu cha Hadithi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kusoma ufahamu kwa makini na kujibu maswali yanayo fuata kwa usahihi. b) Kutoa muhtasari kuhusu kifungu alichosoma	Mwanafunzi: •Asome kifungu kuhusu suala lengwa kwenye kitabu au kwenye tarakilishi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi	Ni hadithi gani umewahi kusoma kuhusu mapishi?	Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Tarakilishi/vipakatalishi Kinasa sauti Rununu Kamusi mbalimbali	Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio	

				c) Kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku.	•Atoe muhtasari kuhusu kifungu alichosoma		KLB Kiswahili UK 3-5	Shajara	
	2	Kusoma	Kusoma kwa ufahamu: Kifungu cha Hadithi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua msamiati wa mapishi kutokana na kifungu cha hadithi alichosoma. b) Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi. c) Kuchangamkia matumizi ya msamiati wa mapishi katika mawasiliano.	Mwanafunzi: Atambue msamiati wa mapishi kutokana na kifungu cha hadithi alichosoma. Atumie msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi.	Unaweza pika chakula kipi?	Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Tarakilishi/vipakatalishi Kinasa sauti Rununu Kamusi mbalimbali KLB Kiswahili UK 3-5	Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara	
	3	Kuandika	Kuandika: Insha ya wasifu	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua insha ya wasifu kwa kuzingatia mtindo na muundo wake b) Kusoma vielelezo vya insha ya wasifu vilivyoandikwa katika matini mbalimbali au tarakilishi. c) Kufurahia kusoma insha bora ili kuimarisha mazoea ya kuandika	Mwanafunzi: •Atambue insha ya wasifu kwa kurejelea vielelezo vya insha zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi •Asome vielelezo vya insha ya wasifu vilivyoandikwa katika matini mbalimbali au tarakilishi	Insha ya wasifu ni gani?	Kielelezo cha insha ya masimulizi Kielelezo cha insha ya maelezo Kielelezo cha insha ya wasifu Nakala ya barua ya kirafiki Nakala ya barua rasmi KLB Kiswahili UK 6-7	Kuandika tungo mbalimbali Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
	4	Kuandika	Kuandika: Insha ya wasifu	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:	Mwanafunzi: •Aandike insha ya wasifu mtandaoni na kuisambaza	Unazingatia nini unapoandi	Kielelezo cha insha ya masimulizi	Kuandika tungo mbalimbali	

				a) Kuandika insha yawasifu kwa ubunifu ili kujenga maelezo yenye kutoa picha dhahiri b) Kuwasomea wenzake insha aliyoandika ili kumpa motisha kuandika zaidi. c) Kufurahia kutunga insha bora ili kuimarisha mazoea ya kuandika.	kwa wenzake na mwalimu ili kuisoma na kuitathmini •Awasomee wenzake insha aliyoandika ili kumpa motisha kuandika zaidi	ka insha ya wasifu?	Kielelezo cha insha ya maelezo Kielelezo cha insha ya wasifu Nakala ya barua ya kirafiki Nakala ya barua rasmi KLB Kiswahili UK 6-7	Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
3	1	Sarufi	Aina za Nomino: Nomino za Pekee	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nomino za pekee kwenye sentensi au vifungu vya maneno b) Kutaja mifano ya nomino za pekee c) Kuchangamkia kutumia nomino za pekee katika utungaji wa sentensi na kujaza mapengo kwenye vifungu	Mwanafunzi: •Atambue nomino za pekee kwenye tarakilishi, kapu maneno, mti maneno, kadi maneno au chati •Akiwa na wenzake ataje nomino za pekee kama vile za majina ya mji, majina ya mito, majina ya watu na majina ya miezi	Nomino za pekee zinahusu nini?	Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno KLB Kiswahili UK 8-9	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	2	Sarufi	Aina za Nomino: Nomino za Pekee	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutunga sentensi kwa kutumia nomino za pekee ili kukuza matumizi ya lugha sahihi b) Kuandika kwenye chati nomino za pekee na kuzisoma.	Mwanafunzi: Atunge sentensi kwa kutumia nomino za pekee ili kukuza matumizi ya lugha sahihi Aandike kwenye chati nomino za pekee na kuzisoma	Nomino za pekee hutumika kueleza nini?	Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno KLB Kiswahili UK 8-9	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	

				c) Kufurahia matumizi ya nomino za pekee katika mawasiliano na sentensi.					
	3	Sarufi	Aina za Nomino: Nomino za kawaida	Kufikia mwisho wa madandogo,mwanafunzi aweze: a) Kutambua nomino za kawaida kwenye sentensi au vifungu vya maneno b) Kutaja mifano ya nomino za kawaida. c) Kufurahia kutumia nomino za kawaida katika utungaji wa sentensi na kujaza mapengo kwenye vifungu.	Mwanafunzi: •Atambue nomino za kawaida kwenye kadi au kapu la maneno •Akiwa na wenzake ataje nomino za kawaida	Je, ni vitu gani vipatikanavyo katika mazingira yako?	Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno Picha za vitu mbalimbali Michoro Chati KLB Kiswahili UK 10-11	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	4	Sarufi	Aina za Nomino: Nomino za kawaida	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nomino za kawaida katika sentensi kwa kuzipigia mistari b) Kutunga sentensi kwa kutumia nomino za kawaida ili kukuza matumizi sahihi ya lugha. c) Kuchangamkia matumizi a nomino za kawaida katikasentensi na mawasiliano.	Mwanafunzi: •Atambue nomino za kawaida katika sentensi kwa kuzipigia mistari au kuzikolezea rangi kwenye tarakilishi	Nomino za kawaida hueleza nini?	Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno Picha za vitu mbalimbali Michoro Chati KLB Kiswahili UK 10-11	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
4	1	Kusikiliza na	Maamkuzi na Maagano	Kufikia mwisho wa madandogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua aina mbalimbali za maamkuzi	Mwanafunzi: •Atambue maamkuzi	Je, watu husalimia na vipi katika jamii?	Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno	Kujibu maswali Maigizo Kutambua k.m. kwenye orodha	

		Kuz ungu mza		na maagano katika mawasiliano b) Kujadiliana na mwenzake au katika vikundi maamkuzi yanayolengwa na matumizi yake c) Kuchangamkia maamkuzi na maagano katika mahusiano	kutoka kwenye chati, ubao au vifaa vya kidijitali, michoro na picha •Ashiriki kujadiliana na mwenzake au katika vikundi maamkuzi yanayolengwa na matumizi yake		Kapu maneno Vitabu mbalimbali KLB Kiswahili UK 13-17	Kuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	2	Kusi kiliz a na Kuz ungu mza	Maamkuzi na Maagano	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maamkuzi na maagano yanayotumika katika miktadha mbalimbali hutumika wakati gani b) Kuigiza maamkuzi mbalimbali c) Kuchangamkia kuigizamaamkuzi na maagano katika mahusiano	Mwanafunzi: • Aeleze maamkuzi na maagano yanayotumika katika miktadha mbalimbali hutumika wakati gani •Aigize maamkuzi mbalimbali wakiawa wawili wawili au kwene makundi	Je, watu huagana vipi katika jamii?	Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali KLB Kiswahili UK 13-17	Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano Kujibu maswali Maigizo Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo	
	3	Kus oma	Kusoma kwa Kina: Matumizi ya Kamusi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua mpangilio wa maneno katika kamusi ili kupata maneno lengwa kwa urahisi b) Apange maneno aliyopewa kwenye chati, kapu maneno au mti maneno kialfabeti	Mwanafunzi: •Apange maneno aliyopewa kwenye chati, kapu maneno au mti maneno kialfabeti •Achague neno kutoka kapu maneno au mti	Unatafutaj e maana ya maneno kwenye kamusi?	Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Tarakilishi/vipakatali shi Kinasa sauti Rununu Nakala ya shairi Kamusi mbalimbal	Kutunga sentensi Kujibu maswali cKutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti Wanafunzi kufanyiana tathmini	

				c) Kuchangamkia kutumia kamusi katika kuangalia mpangiliowa maneno.	maneno ili kulitafuta kwenye kamusi		KLB Kiswahili UK 18-20	Potfolio Shajara	
	4	Kusoma	Kusoma kwa Kina: Matumizi ya Kamusi	Kufikia mwisho wa madandogo, mwanafunzi aweze: a) Kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua yaliyo katika matini teule ili kukuza msamiati wake. b) Kutumia msamiati katika sentensi na mawasiliano kukuza msamiati. c) Kuchangamkia matumizi kamusi katika kukuza msamiati wake	Mwanafunzi: •Achague neno kutoka kapu maneno au mti maneno ili kulitafuta kwenye kamusi	Kwa nini tunatumia kamusi?	Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Tarakilishi/vipakatalishi Kinasa sauti Rununu Nakala ya shairi Kamusi mbalimbal KLB Kiswahili UK 18-20	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara	
5	1	Kuandika	Kuandika Insha: Insha za masimulizi	Kufikia mwisho wa madandogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo b) Kusoma mfano wa insha ya masimulizi na kujadili kuhusu ujumbe, muundo na mtindo wa insha hio. c) kuchangamkia kusoma insha ya masimulizi	Mwanafunzi: •Atambue insha ya masimulizi kwa kurejelea vielelezo vya insha zilizoandikwa kwenye matini Mbalimbali au tarakilishi	Je, unazingatia nini ili kuandika insha nzuri ya masimulizi?	Kielelezo cha insha ya masimulizi Kielelezo cha insha ya maelezo Kielelezo cha insha ya wasifu Nakala ya barua ya kirafiki Nakala ya barua rasmi KLB Kiswahili UK 20-23	Kuandika tungo mbalimbali Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	

	2	Kuandika	Kuandika Insha: Insha za masimulizi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze; a) Kujadili mada ya insha na Muundo wa insha ya masimulizi b) Kuandika insha ya masimulizi kwa kufuata kanuni c) Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kukuza ubunifu wake	Mwanafunzi: •Ashiriki na wenzake kujadili mada ya insha na Muundo wa insha ya masimulizi	Insha ya masimulizi ni insha ya aina gani?	Kielelezo cha insha ya masimulizi Kielelezo cha insha ya maelezo Kielelezo cha insha ya wasifu Nakala ya barua ya kirafiki Nakala ya barua rasmi KLB Kiswahili UK 20-23	Kuandika tungo mbalimbali Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
	3	Sarufi	Aina za Nomino: Nomino za wingi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze; a) Kutambua nomino za wingi katika matini mbalimbali b) Kupigia mstari nomino za wingi katika sentenzi c) Kufurahia matumizi ya nomino za wingi katika matini mbalimbali.	Mwanafunzi •Atambue nomino za wingi kutoka kwenye kapu la maneno, chati, vitabu na vifaa vya kidijitali •Atambue nomino za wingi kwa kuzipigia mistari au kuzikolezea rangi kwenye matini	Unajua majina gani ambayo yanayohusu vitu vinavyopatikana katika wingi tu?	Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno Picha za vitu mbalimbali Michoro Chati KLB Kiswahili UK 23-25	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	4	Sarufi	Aina za Nomino: Nomino za wingi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze; a) Kutumia nomino za wingi katika sentensi b) Kujaza mapengo katika sentensi kutumia nomino za wingi c) Kuchangamkia matumizi ya nomino za wingi katika mawasiliano.	Mwanafunzi; Atumie nomino za wingi katika sentensi Ajaze mapengo katika sentensi kutumia nomino za wingi	Taja mifano a nomino za wingi	Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno Picha za vitu mbalimbali Michoro Chati KLB Kiswahili UK 23-25	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	

FOR COMPLETE SCHEMES OF WORK FOR TERM 1,

CONTACT MR ISABOKE

0746 222 000 / 0742 999 000

KLB VISIONARY KISWAHILI GRADE 5 SCHEMES OF WORK - TERM 2

Wiki	Kipindi	Mada	Mada Ndogo	Matokeo Maalum Yanayotarajiwa	Shughuli Za Ujifunzaji	Maswali Dadisi	Nyenzo	Mapendekezo Ya Tathmini	Maoni
1	1	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Methali	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza kwa makini maana na matumizi ya methali zinazohusu bidii zilizorekodiwa b) Kukamilisha methali alizosikiliza c) Kuchangamkia kukamilisha methali zinazohusu bidii	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusikiliza kwa makini maana na matumizi ya methali zinazohusu bidii zilizorekodiwa Kukamilisha methali alizosikiliza	Je, unajua methali zipi zinazohusu bidii?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 63 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kujibu maswali Maigizo Kutambua Kuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa ufahamu-lugha katika ushairi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza mwalimu akisoma shairi la mada'juhudi ni pato' b) Kusoma shairi 'juhudi ni pato' kwa sauti c) Kuchangamkia kukariri shairi mbalimbali	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusikiliza mwalimu akisoma shairi la mada'juhudi ni pato' Kusoma shairi 'juhudi ni pato' kwa sauti	Shairi ulilosoma linaonge a kuhusu nini?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 64-66 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kujibu maswali Maigizo Kutambua eKuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	3	KUSOMA	Kusoma kwa ufahamu-lugha katika ushairi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kujibu maswali kutokana na shairi juhudi ni pato b) Kueleza ujumbe kutokana na shairi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kujibu maswali kutokana na shairi juhudi ni pato	Shairi uliosoma lina beti ngapi?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 64-66 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa	Kujibu maswali Maigizo Kutambua Kuambatanisha maneno na majibu Mijadala	

				c) Kuchangamkia kusoma shairi za aina mbalimbali kwene magazeti na vitabu	Kueleza ujumbe kutokana na shairi		Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	4	KUANDIKA	Insha ya maelezo	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua insha ya maelezo ni insha ya aina gani b) Kusoma mfano wa insha ya maelezo na kueleza hoja zilizotolewa kkatika kila aya. c) Kuchangamkia kusoma insha za maelezo kwenye vitabu au vyombo vya kidijitali	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua insha ya maelezo ni insha ya aina gani Kusoma mfano wa insha ya maelezo na kueleza hoja zilizotolewa kkatika kila aya. Kuchangamkia	Insha ya maelezo ni insha ya aina gani?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 66-68 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kujibu maswali Maigizo Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
2	1	KUANDIKA	Kusoma kwa ufahamu: Kifungu cha Hadithi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kuandika insha kwa kuelezana jinsi elimu inavyoweza kupunguza umaskini b) Kusoma insha ya wenzake na kutoa maoni kuhusu insha alizosoma c) Kufurahia kuandika insha a maelezo	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kuandika insha kwa kuelezana jinsi elimu inavyoweza kupunguza umaskini Kusoma insha ya wenzake na kutoa maoni kuhusu insha alizosoma	Kwa nini ni muhimu kuandika hoja utakazotumia kuandika insha kabla ya kuiandika?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 66-68 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Nakala ya shairi Kamusi mbalimbali	Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti Potfolio Shajara	
	2	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino -ngeli ya U-ZI	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kusoma nomino katika kadi za maneno katika ngeli ya U-ZI b) Kutunga sentensi fupi ukitumia nomino katika ngeli ya U-ZI katika umoja na wingi wake c) Kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma nomino katika kadi za maneno katika ngeli ya U-ZI Kutunga sentensi fupi ukitumia nomino katika	Nomino katika ngeli ya U-ZI ni zipi?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 68-69 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta	Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti	

					ngeli ya U-ZI katika umoja na wingi wake		Kamusi mbalimbali	Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara	
	3	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino -ngeli ya U-ZI	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutumia tarakilishi kuandika majina matano ya ngeli a U-ZI kutokana na vitu katika mazingira yako. b) Kujaza mapengo kwa kuandika wingi au umoja katika ngeli ya U-ZI c) Kufurahia kutunga insha bora ili kuimarisha mazoea ya kuandika	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutumia tarakilishi kuandika majina matano ya ngeli a U-ZI kutokana na vitu katika mazingira yako. Kujaza mapengo kwa kuandika wingi au umoja katika ngeli ya U-ZI	Umegundua nini kuhusu umoja na wingi wa viambishi vipatanishi vya ngeli ya U-ZI kwenye sentensi ?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 70-72 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Nakala ya shairi Kamusi mbalimbali	Kuandika tungo mbalimbali Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
	4	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Matamshi bora-Ushairi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza shairi lililorekodiwa likikaririwa kwa makini b) Kueleza shairi mlilosikiliza linahusu nini katika vikundi c) Kufurahia kusikiliza mashairi mbalimbali yalkikaririwa.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusikiliza shairi lililorekodiwa likikaririwa kwa makini Kueleza shairi mlilosikiliza linahusu nini katika vikundi	Shairi ulilosikiliza linahusu nini?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 75-76 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Nakala ya shairi Kamusi mbalimbali	Kuandika tungo mbalimbali Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
3	1	KUSIKILIZA NA	Matamshi bora-Ushairi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kueleza ujumbe wa shairi ’heshima’ na kujibu maswali yanayofuata	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:	Heshima ni nini?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 75-76	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo	

		KUZUNGUMZA		b) Kueleza msamiati kwenye hadithi na matumizi yake c) Kuchangamkia kukariri mashairi na kuzingatia matamshi bora	Kueleza ujumbe wa shairi 'heshima' na kujibu maswali yanayofuata Kueleza msamiati kwenye hadithi na matumizi yake		Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Nakala ya shairi Kamusi mbalimbali	Kujaza mapengo maneno Kazi mradi	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa mapana - Makala	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kitabu ama gazeti mbalimbali b) Kuelezea mwenzake habari aliosoma na kutafuta maana za maneno ambao hafahamu c) Kufurahia kusoma makala mbalimbali ili kujenga msamiati.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma kitabu ama gazeti mbalimbali Kuelezea mwenzake habari aliosoma na kutafuta maana za maneno ambao hafahamu	Unapenda kusoma kuhusu nini?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 77 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Picha za vitu mbalimbali Michoro Chati	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	3	KUANDIKA	Insha ya wasifu	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua muundo wa insha ya wasifu b) Kusoma insha aliopewa na kujibu maswali yanayofuata c) Kufurahia kusoma insha ya wasifu.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua muundo wa insha ya wasifu Kusoma insha aliopewa na kujibu maswali yanayofuata	Insha ya wasifu ni insha ya aina gani?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 77-79 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	4	KUANDIKA	Insha ya wasifu	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kujadili na wenzake vidokezo atakavyotumia kuandika insha ya wasifu kuhusu jirani yangu	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kujadili na wenzake vidokezo atakavyotumia	Je, ni nini umependa zaidi katika	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 77-79 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo	

				b) Kuandika insha ya wasifu kuhusu Jirani yangu isiyopungua maneno 150 c) Kufurahia kuandika insha ya wasifu.	kuandika insha ya wasifu kuhusu jirani yangu Kuandika insha ya wasifu kuhusu Jirani yangu isiyopungua maneno 150	uandishi wako?	Rununu projekta Picha za vitu mbalimbali Michoro Chati Sanamu Nyenzo halisi	Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
4	1	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino -Ngeli ya U-YA	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nomino katika ngeli ya U-YA b) Kuandika umoja na wingi wa mafungu katika ngeli ya U-YA c) Kuchangamkia kuandika vifungu kwa umoja na wingi katika ngeli ya U-YA	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua nomino katika ngeli ya U-YA Kuandika umoja na wingi wa mafungu katika ngeli ya U-YA	Ni nomino gani ziko katika ngrli ya U-YA?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 80-81 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Picha za vitu mbalimbali Michoro Chati Sanamu Nyenzo halisi	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	2	SARUFI	Umoja na wingi wa Sentensi-Ngeli ya U-YA	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua viambishi vya ngeli ya U-YA kwenye sentensi b) Kutunga sentensi katika umoja na wingi wanomino za ngeli ya U-YA c) Kufurahia kutumia nimino za ngeli ya U-YA katika mawasiliano	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua viambishi vya ngeli ya U-YA kwenye sentensi Kutunga sentensi katika umoja na wingi wanomino za ngeli ya U-YA Kufurahia	Nini wingi wa unyoya?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 82-83 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Picha za vitu mbalimbali Michoro	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	3	KUSIKILIZA NA	Nahau za usafi na	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nahau za usafi na mazingira	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:	Nhau za usafi na mazingir	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 85-87	Kujibu maswali Maigizo Kutambua k.m. kwenye orodha	

		KUZUNGUMZA	mazingizira	b) Kufafanua maana ya nahau mbalimbali za usafi na mazingira c) Kuchangamkia matumizi ya nahau za usafi na mazingira katika mawasiliano	Kutambua nahau za usafi na mazingira Kufafanua maana ya nahau mbalimbali za usafi na mazingira	a ni zipi?	Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	4	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Nahau za usafi na mazingizira	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutumia nahau za usafi na mazingira kutunga sentensi b) Kushirikiana na wenzake kusafisha mazingira ya shuleni. c) Kuchangamkia kusafisha na kuchunga mazingira	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutumia nahau za usafi na mazingira kutunga sentensi Kushirikiana na wenzake kusafisha mazingira ya shuleni.	Je, nahau za usafi na mazingira hutumika vipi?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 85-87 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano Kujibu maswali Maigizo Kutambua k.m. kwenye orodha	
5	1	KUSOMA	Kusoma kwa mapana: Matini	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua matini maktabani b) Kutumia kadi ya katalogi kutafuta matini za kusoma ili kukuza msamiati wake c) Kuchangamkia kusoma matini mbalimbali maktabani	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua matini maktabani Kutumia kadi ya katalogi kutafuta matini za kusoma ili kukuza msamiati wake	Kwa nini watu husoma magazeti?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 87-89 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Tarakilishi/vipakatalishi Kinasa sauti Rununu	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa mapana: Matini	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kumwelezea mwenzake kwa muhtasari ujumbe aliopata kutokana na matini aliosoma.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:	Unatafuta aje maana ya	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 87-89	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini	

				b) Kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua yaliyo katika matini teule ili kukuza msamiati wake c) Kuchangamkia kutumia kamusi katika kukuza msamiati wake	Kumwelezea mwenzake kwa muhtasari ujumbe aliopata kutokana na matini aliosoma. Kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua yaliyo katika matini teule ili kukuza msamiati wake	maneno kwenye kamusi?	Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Tarakilishi/vipakatalishi Kinasa sauti Rununu Nakala ya shairi Kamusi mbalimbal	yaliyosomwa Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara	
	3	KUANDIKA	Kuandika Insha: Insha ya maelezo	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua insha ya maelezo kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo b) Kuandika insha ya maelezo 'Jinsi ya kufua nguo' kwa kufuata kanuni c) Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya maelezo ili kukuza ubunifu wake	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua insha ya maelezo kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo Kuandika insha ya maelezo 'Jinsi ya kufua nguo' kwa kufuata kanuni	Je, unazingatia nini ili kuandika insha nzuri ya maelezo?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 89-90 Kielelezo cha insha ya masimulizi Kielelezo cha insha ya maelezo Kielelezo cha insha ya wasifu Nakala ya barua ya kirafiki Nakala ya barua rasmi	Kuandika tungo mbalimbali Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
	4	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya KU-KU	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze; a) Kutambua nomino katika ngeli ya KU-KU za wingi katika matini mbalimbali b) Kutumia nomino katika ngeli ya KU-KU za wingi katika sentensi c) Kufurahia kutumia nomino katika ngeli ya KU-KU za wingi katika mawasiliano.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua nomino katika ngeli ya KU-KU za wingi katika matini mbalimbali Kutumia nomino katika ngeli ya KU-KU za wingi katika sentensi	Unajua majina gani ambayo yanayohusu vitu katika ngeli ya KU-KU?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 91-93 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno Mabango	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	

							Sanamu Nyenzo halisi		
6	1	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya KU-KU	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze; a) Kutambua umoja na wingi wa mafungu katika ngeli ya KU-KU b) Kuandika umoja na wingi wa sentensi katika ngeli KU-KU c) Kufurahia kutumia nomino katika ngeli KU-KU kwa sentensi na kujaza mapengo.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua umoja na wingi wa mafungu katika ngeli ya KU-KU Kuandika umoja na wingi wa sentensi katika ngeli KU-KU	Ni mambo gani wewe hufanya ukiwa nyumbani?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 94-96 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno Picha za vitu mbalimbali	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	2	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Matamshi Bora: Visawe	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua maneno matatu kwenye maana sawa kwenye picha b) Kutumia visawe ifaavyo katika mawasiliano ili kujenga matamshi bora c) Kuchangamkia matumizi ya visawe kama njia ya kujenga utamkaji bora wa maneno	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua maneno matatu kwenye maana sawa kwenye picha Kutumia visawe ifaavyo katika mawasiliano ili kujenga matamshi bora	1.Je, ni visawe gani unavyovijua?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 97-98 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kujibu maswali Maigizo Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno na majibu Matumizi ya ishara za mwili kuimarisha masimulizi yake Wanafunzi kufanyiana tathmini	
	3	KUSOMA	Mchezo wa kuigiza	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua mchezo wa kuigiza nini b) Kusoma mchezo wa kuigiza kwa ufasaha na kujibu maswali c) Kuonea fahari kusoma mchezo wa kuigiza na kujibu maswali.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua mchezo wa kuigiza nini	Kwa nini ni muhimu Kusoma michezo ya kuigiza?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 99-100 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Tarakilishi/vipakatalishi	Kutunga sentensi msamiati lengwa Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa	

					Kusoma mchezo wa kuigiza kwa ufasaha na kujibu maswali				

FOR COMPLETE SCHEMES OF WORK FOR TERM 2,

CONTACT MR ISABOKE

0746 222 000 / 0742 999 000

Published by Mwalimu Consultancy. Contact 0746 222 000 / 0742 999 000 for Complete Schemes of Work.

GRADE 5 KISWAHILI SCHEME OF WORK TERM 3

WIKI	SOMO	MADA KUU	MADA NDOGO	MATOKEA MAALUM YANAYOTARAJIWA	MAPENDEKEZO YA SHUGHULI ZA UFUNZAJI	SWALI DADISI	MAREJELEO	TATHMINI	MAONI
1	1	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA: Ndege wa porini	visawe	**Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze:** -kutambua maneno matatu yenye maana sawa katika matini -kutumia visawe ifaavyo katika mawasiliano -kuthamini matumizi ya visawe katika mawasiliano	**Mwanafunzi aweze:** - kutambua maneno matatu yenye maana sawa k.v nyumbani, mastakimu -kujadili visawe mbalimbali katika vikundi -kutumia kisawe kimoja kuchukua nafasi ya kingine katika sentensi	Maneno yaliyo na maana sawa yana umuhimu gani katika mawasiliano ?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 97-98	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa ufahamu	-kusoma mchezo mfupi wa kuigiza katika matini -kueleza maana ya msamiati uliotumiwa katika mchezo wa kuigiza -kuonyesha ufahamu wa mchezo wa kuigiza kwa kujibu maswali -kuigiza mchezo mfupi ili kukuza uwezo wa kujieleza	-kusoma mchezo wa kuigiza akizingatia wahusika, maelekezo na ujumbe -kujadiliana kuhusu msamiati wa suala legwa uliotumiwa katika mchezo wa kuigiza -kuigiza mchezo mfupi aliousoma akishirikiana na wenzake -kushiriki katika kutoa muhtasari wa mchezo aliousoma,kuuliza na kujibu maswali	Unakumbuka nini katika mchezo uliowahi soma?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 99-100	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	3	KUANDIKA	Insha za masimulizi	-kueleza sifa za insha ya masimulizi -kuandika insha ya masimulizi kwa kufuata kanuni zifaazo -kuchangamkia utunzi mzuri	-kushiriki na wenzake kujadili mada ya insha ya na muundo wa insha ya masimulizi -kuandika insha isiyopungua maneno150 inayosimulia tukio linalohusiana na ndege wa porini -kuwasomea wenzake insha aliyoiandika ili waitathmini na kumwelekeza	Ni mambo gani unayozingatia ili kuandika insha ya masimulizi ya kuvutia?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 101-102	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	4	Sarufi	Mnyambuliko wa vitenzi	-kutambua sentensi katika hali ya kutendewa, kutendeka na kutendana katika matini ili kuvitofautisha	-kutambua sentensi katika hali ya kutendewa, kutendeka na kutendana katika vyombo vya kidijitali/chati	Je,vitenzi vinaweza kubadilika vipi	KLB visionary Kiswahili Gredi ya	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

Published by Mwalimu Consultancy. Contact 0746 222 000 / 0742 999 000 for Complete Schemes of Work.

				-kutumia vitenzi katika hali za kutendewa,kutendeka na kutendana ipasavyo -kuchangamkia matumizi ya vitenzi katika hali ya kutendewa,kutendeka na kutendana katika mawasiliano	-kujaza nafasi katika jedwali la mnyambuliko wa vitenzi -kuandika sentensi upya kwa kutumia vitenzi katika hali mbalimbali		tano ukurasa 103-108 -vyombo vya kidijitali -chati		
2	1	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA: Ndege wa porini	visawe	-kutambua maneno matatu yenye maana sawa katika matini -kutumia visawe ifaavyo katika mawasiliano -kuthamini matumizi ya visawe katika mawasiliano	- kutambua maneno matatu yenye maana sawa k.v nyumbani, mastakimu -kujadili visawe mbalimbali katika vikundi -kutumia kisawe kimoja kuchukua nafasi ya kingine katika sentensi	Maneno yaliyo na maana sawa yana umuhimu gani katika mawasiliano ?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 97-98	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa ufahamu	-kusoma mchezo mfupi wa kuigiza katika matini -kueleza maana ya msamiati uliotumiwa katika mchezo wa kuigiza -kuonyesha ufahamu wa mchezo wa kuigiza kwa kujibu maswali -kuigiza mchezo mfupi ili kukuza uwezo wa kujieleza	-kusoma mchezo wa kuigiza akizingatia wahusika, maelekezo na ujumbe -kujadiliana kuhusu msamiati wa suala legwa uliotumiwa katika mchezo wa kuigiza -kuigiza mchezo mfupi aliousoma akishirikiana na wenzake -kushiriki katika kutoa muhtasari wa mchezo aliousoma,kuuliza na kujibu maswali	Unakumbuka nini katika mchezo uliowahi soma?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 99-100	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	3	KUANDIKA	Insha za masimulizi	-kueleza sifa za insha ya masimulizi -kuandika insha ya masimulizi kwa kufuata kanuni zifaazo -kuchangamkia utunzi mzuri	-kushiriki na wenzake kujadili mada ya insha ya na muundo wa insha ya masimulizi -kuandika insha isiyopungua maneno150 inayosimulia tukio linalohusiana na ndege wa porini -kuwasomea wenzake insha aliyoiandika ili waitathmini na kumwelekeza	Ni mambo gani unayozingatia ili kuandika insha ya masimulizi ya kuvutia?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 101-102	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	4	Sarufi	Mnyambuliko wa vitenzi	-kutambua sentensi katika hali ya kutendewa, kutendeka na kutendana katika matini ili kuvitofautisha	-kutambua sentensi katika hali ya kutendewa, kutendeka na kutendana katika vyombo vya kidijitali/chati	Je,vitenzi vinaweza kubadilika vipi	KLB visionary Kiswahili Gredi ya	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

				-kutumia vitenzi katika hali za kutendewa,kutendeka na kutendana ipasavyo -kuchangamkia matumizi ya vitenzi katika hali ya kutendewa,kutendeka na kutendana katika mawasiliano	-kujaza nafasi katika jedwali la mnyambuliko wa vitenzi -kuandika sentensi upya kwa kutumia vitenzi katika hali mbalimbali		tano ukurasa 103-108 -vyombo vya kidijitali -chati		
3	1	KUSILIZA NA KUZUNGUMZA: Magonjwa	Mazungumzo ya kimukt adha	-kutambua miktadha mbalimbali kunakotumiwa lugha rasmi -kutumia lugha katika miktadha rasmi ili kufanikisha mawasiliano -kuchangamkia matumizi ya lugha katika miktadha rasmi	- kutambua miktadha kunakotumiwa lugha rasmi k.v ofisini, Mahakamani -kushiriki katika maigizo ya mazungumzo ya miktadha rasmi akishirikiana na wenzake -kutambua nidhamu ya lugha inayotumiwa katika mazingira rasmi	Ni wapi katika shughuli zetu za kila siku tunaitumia lugha rasmi?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 109-110	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa kwa mapana	-kutambua matini za aina mbalimbali za kusoma na kuchangua zinazomvutia -kusoma matini alizochangua ili kufaidika na ujumbe na lugha iliyotumiwa -kufurahia usomaji wa aina mbalimbali za matini ili kupanua mawazo yake	- kuchangua matini k.v.vitabu, magazeti zinazimvutia maktabani na mtandaoni -kusoma matini alizochangua -kuwatolea wenzake muhtasari wa kile alichokisoma kwenye matini ili kupashana ujumbe	Ni habari zipi unazopenda kusoma kwenye matini?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 111	Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	3	KUANDIKA	Insha za maelezo	-kutambua vifungu vya maelezo vilivyoandikwa kwenye matini mbalimbali -kuandika insha ya maelezo kwa kufuata mtindo na muundo ufaao -kuchangamkia utunzi mzuri wenye ujumbe mahususi	-kujadili mada ya insha na muundo wa insha ya maelezo -kuandika insha ya maelezo isiyopungua maneno 150 kwa kuzingatia msamiati unaohusu suala legwa -kuwasomea wenzake insha aliyoiandika ili kuisoma na kuitathmini	Je,unaweza kuandika insha ya maelezo juu ya mada gani?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 112-113	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	4	SARUFI	Vinyume vya vitenzi	-kutambua vinyume vya vitenzi katika matini -kuunda sentensi kwa kutumia vinyume vya vitenzi	-kutambua vinyume vya vitenzi -kutunga sentensi kwa kutumia vinyume vya vitenzi kwa kuzingatia upatanisho wa kisarufi	Je,ni vitenzi gani unavyoweza kutambua	KLB visionary Kiswahili Gredi ya	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

				-kuchangamkia matumizi ya vinyume vya vitenzi katika mawasiliano ya kila siku	-kutalii mazingira yake na kuunda orodha ya vinyume vya vitenzi anavyovitambua	vinyume vyake?	tano ukurasa 114-117		
4	1	KUSILIZA NA KUZUNGUMZA: Magonjwa	Mazungumzo ya kimukt adha	-kutambua miktadha mbalimbali kunakotumiwa lugha rasmi -kutumia lugha katika miktadha rasmi ili kufanikisha mawasiliano -kuchangamkia matumizi ya lugha katika miktadha rasmi	- kutambua miktadha kunakotumiwa lugha rasmi k.v ofisini, Mahakamani -kushiriki katika maigizo ya mazungumzo ya miktadha rasmi akishirikiana na wenzake -kutambua nidhamu ya lugha inayotumiwa katika mazingira rasmi	Ni wapi katika shughuli zetu za kila siku tunaitumia lugha rasmi?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 109-110	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa kwa mapana	-kutambua matini za aina mbalimbali za kusoma na kuchangua zinazomvutia -kusoma matini alizochangua ili kufaidika na ujumbe na lugha iliyotumiwa -kufurahia usomaji wa aina mbalimbali za matini ili kupanua mawazo yake	- kuchangua matini k.v.vitabu, magazeti zinazimvutia maktabani na mtandaoni -kusoma matini alizochangua -kuwatolea wenzake muhtasari wa kile alichokisoma kwenye matini ili kupashana ujumbe	Ni habari zipi unazopenda kusoma kwenye matini?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 111	Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	3	KUANDIKA	Insha za maelezo	-kutambua vifungu vya maelezo vilivyoandikwa kwenye matini mbalimbali -kuandika insha ya maelezo kwa kufuata mtindo na muundo ufaao -kuchangamkia utunzi mzuri wenye ujumbe mahususi	-kujadili mada ya insha na muundo wa insha ya maelezo -kuandika insha ya maelezo isiyopungua maneno 150 kwa kuzingatia msamiati unaohusu suala legwa -kuwasomea wenzake insha aliyoiandika ili kuisoma na kuitathmini	Je,unaweza kuandika insha ya maelezo juu ya mada gani?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 112-113	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	4	SARUFI	Vinyume vya vitenzi	-kutambua vinyume vya vitenzi katika matini -kuunda sentensi kwa kutumia vinyume vya vitenzi -kuchangamkia matumizi ya vinyume vya vitenzi katika mawasiliano ya kila siku	-kutambua vinyume vya vitenzi -kutunga sentensi kwa kutumia vinyume vya vitenzi kwa kuzingatia upatanisho wa kisarufi -kutalii mazingira yake na kuunda orodha ya vinyume vya vitenzi anavyovitambua	Je,ni vitenzi gani unavyoweza kutambua vinyume vyake?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 114-117	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

5	1	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA: KUDHIBITI ITIKADI ZA KIDINI NA ZA KIJAMII	Tashbihi	-kutambua tashbihi za tabia katika matini ili kuzibainisha -kutumia tashbihi za tabia kwa usahihi katika sentensi -kufurahia matumizi ya tashbihi za tabia katika mawasiliano ya kila siku	-kutambua tashbihi za tabia -kueleza maana ya tashbihi mbalimbali za tabia kwa kutoa mfano -kukamilisha tashbihi mbalimbali za tabia -kujaza nafasi katika sentensi kwa kutumia tashbihi mbambali za tabia	Ni tashbihi zipi hutumiwa kuelezea tabia?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 119	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	2	KUSOMA	Matini ya kidijitali	-kutambua na kufungua faili iliyo na kifungu cha kusoma ili kuimarisha umilisi wake wa kutumia tarakilishi -kusakura kwenye tovuti salama ili kupata vifungu vya kusoma -kuchangamkia matumizi ya vifaa vya kidijitali katika kutafuta na kusoma ujumbe	-kutambua jina la faili legwa kwenye tarakilishi na kufanya mazoezi ya kufungua na kufunga - kutambua mitandao salama yenye matini inayoafiki kiwango cha mahitaji yake -kutoa habari kwa mwalimu au mzazi wake endapo atapata ujumbe kwa watu asiowajua mtandaoni	Unapenda kusoma habari kuhusu nini mtandaoni?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 120-121	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	3	KUANDIKA	Insha ya masimulizi	-kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo -kuandika insha ya masimulizi kwa kufuata kanuni zifaazo -kuchangamkia utunzi mzuri wa insha	-kushiriki na wenzake kujadili mada ya insha ya masimulizi -kuandika insha ya masimulizi -kuwasomea wenzake insha aliyoandika ili waitathmini na kumwelekeza	Unawezaje kupata kwa haraka hoja za kusimulia katika insha?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 122-123	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	4	SARUFI	Nyakati na hali	-kutambua vitenzi katika hali ya mazoea na hali timilifu -kutumia vitenzi vya hali ya mazoea na timilifu katika sentensi -kufurahia matumizi ya hali ya mazoea na timilifu katika mawasiliano	-kutambua vitenzi katika hali ya mazoea (hu)na hali timilifu (me) kwenye vitenzi katika chati -kushiriki na wenzake katika mazoezi ya kutumia hali ya mazoea (hu) na hali timilifu(me) katika sentensi	Je,wewe hufanya shughuli gani kila siku?	KLB visionary Kiswahili Gredi ya tano ukurasa 124-127	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

FOR COMPLETE SCHEMES OF WORK FOR TERM 1,2 & 3

CONTACT MR ISABOKE

0746 222 000 / 0742 999 000

Published by Mwalimu Consultancy. Contact 0746 222 000 / 0742 999 000 for Complete Schemes of Work.

THE END

FOR THE FOLLOWING;

Published by Mwalimu Consultancy. Contact 0746 222 000 / 0742 999 000 for Complete Schemes of Work.

✓**ONLINE TUITION**
✓**REVISION NOTES**
✓**SCHEMES OF WORK**
✓**SETBOOKS VIDEOS**
✓**TERMLY EXAMS**
✓**QUICK REVISION KITS**
✓**KCSE PREMOCKS**
✓**TOP SCHOOLS PREMOCKS**
✓**KPLEA JOINT PREMOCKS**
✓**TOP SCHOOLS MOCKS**
✓**KPLEA JOINT MOCKS**
✓**KJSEA POSTMOCKS**
✓**TOP SCHOOLS PREDICTIONS**
✓**FINAL EXAM PREDICTIONS**
✓**KPLEA REVEALED SETS**

CALL/TEXT/WHATSAPP

0746 222 000 / 0742 999 000

mwalimuconsultancy@gmail.com

Published by Mwalimu Consultancy. Contact 0746 222 000 / 0742 999 000 for Complete Schemes of Work.

THIS IS A PROPERTY OF MWALIMU CONSULTANCY

Powered By Mr Isaboke.

Published by Mwalimu Consultancy. Contact 0746 222 000 / 0742 999 000 for Complete Schemes of Work.

SUCCESS

Published by Mwalimu Consultancy. Contact 0746 222 000 / 0742 999 000 for Complete Schemes of Work.