AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2022

5º ANO

GEOGRAFIA

ORIENTAÇÕES

Prezados estudantes,

Esta prova visa orientar para os trabalhos que o professor irá desenvolver com vocês este ano, a partir do que identificar do que aprenderam. Para tanto, é importante que **se dediquem a responder a todas questões**, mesmo que algumas sejam difíceis, e não possam consultar material ou colegas, pois, somente assim, com essa dedicação, seus professores conseguirão um diagnóstico avaliativo para auxiliar vocês nas aprendizagens previstas e outras a serem propostas.

Desse modo, saibam que esta prova é constituída por questões objetivas (múltiplas alternativas), todavia **há apenas uma única resposta correta** a ser assinalada **em cada questão**, portanto deverão assinalar apenas a letra correspondente a alternativa que julgarem adequada. Ainda, é orientado que não a cumpram apressadamente, e **releiam os enunciados e alternativas** mais de uma vez caso tenham dúvidas.

ESCOLA: _____

NOME DO ALUNO: _____

GEFEM GERÊNCIA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO | SUPED SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS | SEMED SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | CAMPO GRANDE PREFEITURA

Observe as imagens e responda à questão 1.



(1)



(2)



(3)

Fonte: Jornal On-line, Campo Grande News.

1. Nas imagens, há três mulheres de diferentes origens culturais que tem grande influência na cultura do estado de Mato Grosso do Sul. Relacione as imagens com as descrições dessas mulheres.

( ) Enir Bezerra da Silva, de origem indígena da etnia Terena, foi a primeira cacique mulher de Mato Grosso do Sul e fundadora da aldeia urbana Marçal de Souza, em Campo Grande.
( ) Tia Eva, mulher afro-brasileira, iniciou em 1904 os preparativos para a viagem junto com um grupo de ex-escravos que partiam para o Mato grosso.
( ) Delinha cantora sul-mato-grossense, nascida na cidade de Maracaju-MS.

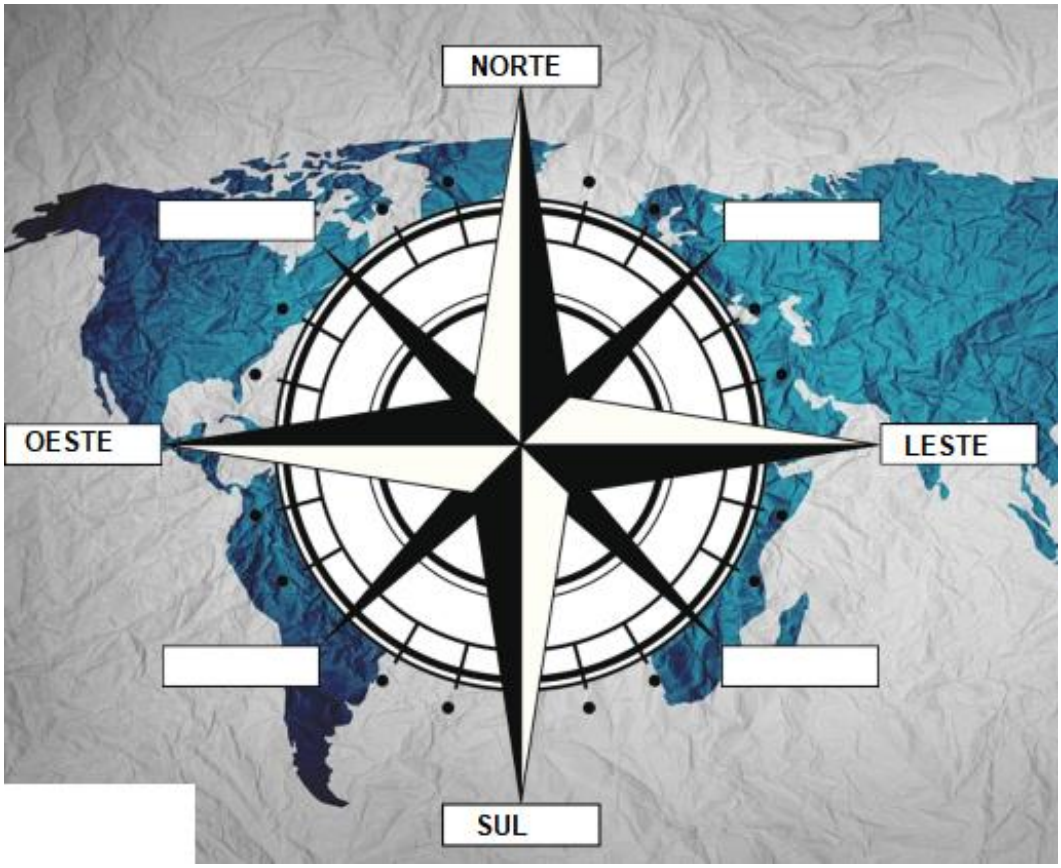
Assinale a alternativa com a sequência correta.

a) 1,2,3.
b) 2,3,1.
c) 3,2,1.
d) 2,1,3.

2. José Antônio Pereira e sua família, deixou sua cidade em Monte Alegre-MG e veio para os Campos de Vacarias, atualmente situada em Campo Grande-MS, em busca de terras devolutas (terras férteis). Este movimento de saída de seu local de origem é chamado de

a) movimento histórico.
b) movimento cultural.
c) movimento regional.
d) movimento migratório.

3. A imagem representa a rosa dos ventos, mas precisa ser completada. Preencha com V (Verdadeiro) e F (Falso) e depois assinale a alternativa correta.



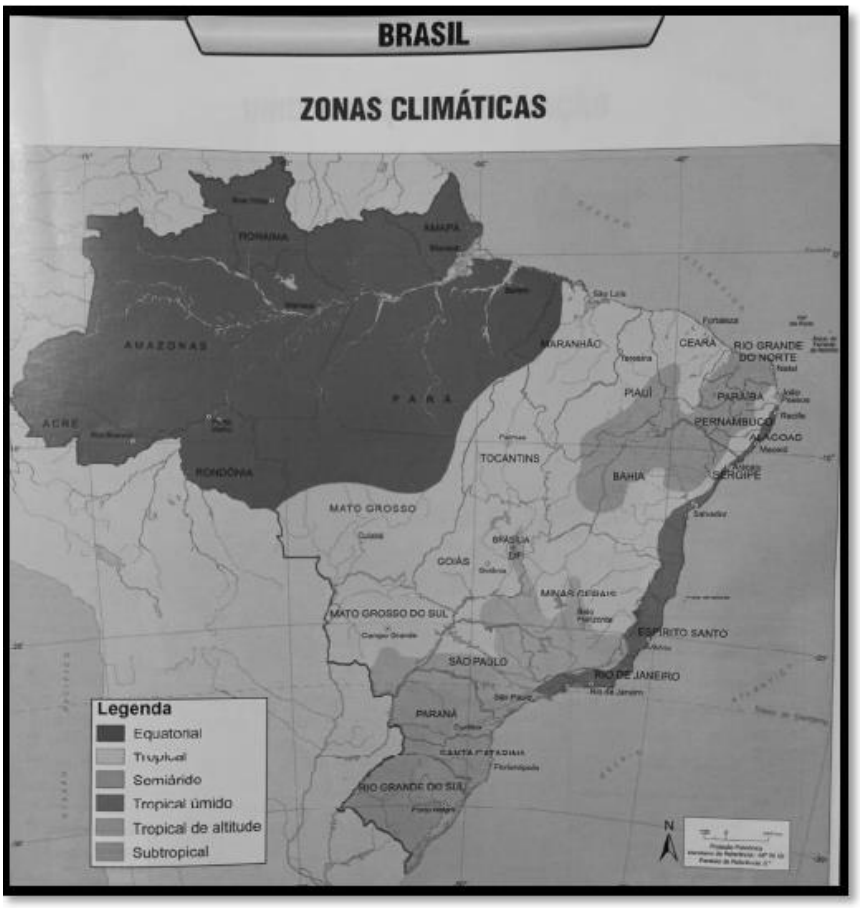
Fonte: https://sesieducacao.com.br/brasil/jogos.php?id=47574

( ) Nordeste, está no canto a cima e à direita da imagem, entre Norte e Leste.
( ) Noroeste, está no canto a cima e à esquerda da imagem, entre Norte e Oeste.
( ) Sudeste, está no canto abaixo e à direita da imagem, entre Leste e Sul.
( ) Sudoeste, está no canto abaixo e à esquerda da imagem, entre Sul e Oeste.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

a) F,V,F,F.
b) V,V,F,F.
c) V,V,V,V.
d) F,V,F,V.

Observe o mapa e responda à questão 4.



Fonte: BARROS, Valter Mangini. Atlas Campo Grande: geográfico e histórico. Ed. Oeste, 2010, p. 28.

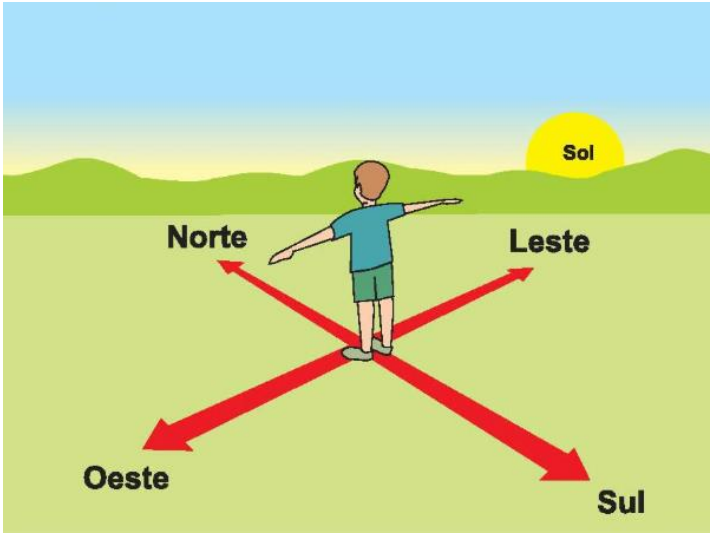
4. Um mapa é composto por 5 elementos principais. Quais são eles?

a) Título, rosa dos ventos, relevo, mapa e legenda.
b) Rosa dos ventos, título, crescimento vegetativo, fonte e escala.
c) Escala, taxa de mortalidade, fonte, pontos cardeais e título.
d) Título, legenda, escala, orientação cardeais e fonte.

Observe a imagem e responda à questão 5.

5. De acordo com a imagem, o Sol nasce em qual ponto?

a) Norte.
b) Sul.
c) Leste.
d) Oeste.



Fonte: https://expedicaooriente.com.br/os-pontos-cardeais/