

Fração

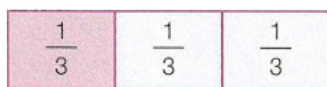
Quando dividimos algo ou algum objeto em partes iguais, podemos representar essa divisão através de uma fração.

Você já parou para pensar que, em nosso dia a dia, as frações estão presentes em várias situações?

Observe.

- Juliana ganhou uma barra de chocolate. Repartiu a barra com suas amigas Ana e Simone.

A barra foi repartida em três partes iguais.



$$1 \div 3$$

Cada uma das meninas ficou com uma parte igual do chocolate, ou seja, a **terça parte** do chocolate ou $\frac{1}{3}$.

$$\frac{1}{3}$$

Para representar quantidades como essa, usamos **fração**.



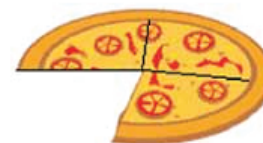
Leia com atenção:

Se dividirmos um bolo em duas partes iguais, cada parte será uma metade ou $\frac{1}{2}$.



As frações representam uma parte ou algumas partes de um inteiro que foi dividido em partes iguais.

Agora, observe a figura abaixo:



A pizza está dividida em 4 partes iguais. Cada parte representa um quarto da pizza.

A fração da pizza que já foi comida é representada por $\frac{1}{4}$.

Observe as figuras abaixo e as frações que elas representam:



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{5}{8}$$

Termos de uma fração

Toda fração tem numerador e denominador. Observe:

$\frac{5}{6}$ → **numerador**: indica quantas partes do inteiro foram consideradas;

$\frac{5}{6}$ → **denominador**: indica em quantas partes iguais o inteiro foi dividido.

Veja outros exemplos:

Círculo dividido em 3 partes iguais.



Estão marcadas 2 partes.

Fração: $\frac{2}{3}$ ← numerador
← denominador

Leitura: dois terços

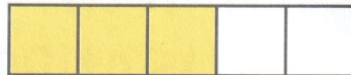


Figura dividida em 5 partes iguais.

Estão marcadas 3 partes.

Fração: $\frac{3}{5}$ ← numerador
← denominador

Leitura: três quintos

Veja as frações representadas pela parte colorida a seguir e complete.

a)



A figura foi dividida em quantas partes? _____

Quantas partes estão marcadas? _____

Numerador: _____

Denominador: _____

Fração: _____

b)

A figura foi dividida em quantas partes? _____

Quantas partes estão marcadas? _____

Numerador: _____

Denominador: _____

Fração: _____



c)



A figura foi dividida em quantas partes? _____

Quantas partes estão marcadas? _____

Numerador: _____

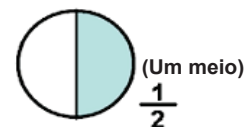
Denominador: _____

Fração: _____

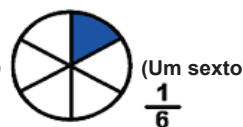
LEITURA DE FRAÇÃO

A leitura de uma fração depende do seu denominador.

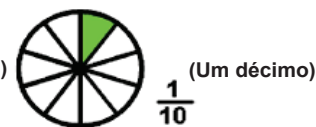
Quando o denominador é menor que 10, usamos os números ordinais.



(Um meio)
 $\frac{1}{2}$



(Um sexto)
 $\frac{1}{6}$



(Um décimo)
 $\frac{1}{10}$

Quando o denominador é maior que 10, acrescentamos a palavra **avos**.

$\frac{4}{13}$ quatro treze **avos**

$\frac{5}{25}$ cinco vinte e cinco **avos**

Damos também nomes especiais aos denominadores 10, 100 e 1000.

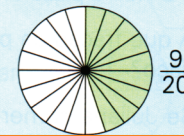
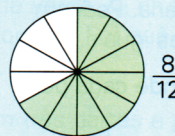
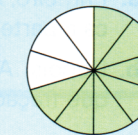
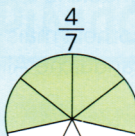
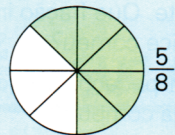
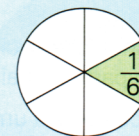
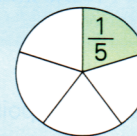
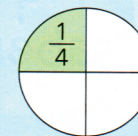
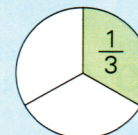
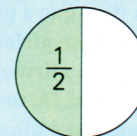
$\frac{6}{10}$ seis décimos

$\frac{4}{100}$ quatro centésimos

$\frac{14}{1000}$ quatorze milésimos

Observe a fração pintada de verde em cada figura abaixo. Pesquise na tabela como se leem essas frações.

Fração Leitura	
$\frac{1}{2}$	Um meio
$\frac{1}{3}$	Um terço
$\frac{1}{4}$	Um quarto
$\frac{1}{5}$	Um quinto
$\frac{1}{6}$	Um sexto
$\frac{5}{8}$	Cinco oitavos
$\frac{4}{7}$	Quatro sétimos
$\frac{7}{10}$	Sete décimos
$\frac{8}{12}$	Oito doze avos
$\frac{9}{20}$	Nove vinte avos



Pinte de acordo com as frações:



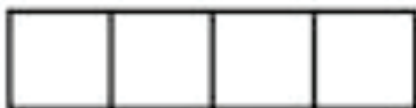
$\frac{4}{5}$



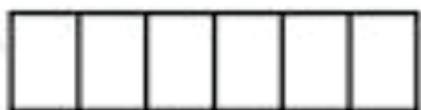
$\frac{6}{8}$



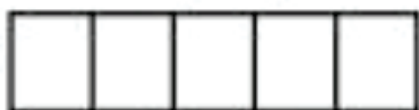
$\frac{5}{10}$



$\frac{1}{4}$



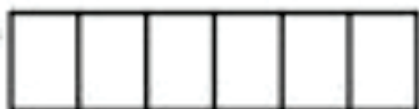
$\frac{2}{6}$



$\frac{5}{5}$

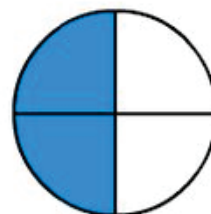


$\frac{7}{10}$

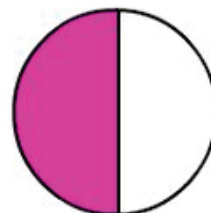


$\frac{5}{6}$

Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:



$\frac{2}{4}$



Ligue os desenhos as suas frações correspondentes:



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$



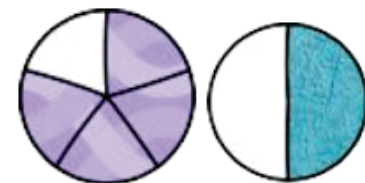
$$\frac{5}{6}$$

Recorte os desenhos e cole nos quadros da fração indicada:

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{5}$$



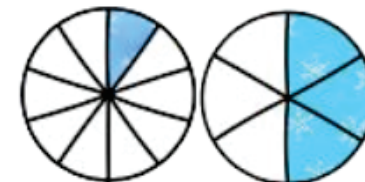
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$



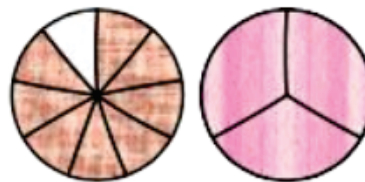
$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{8}{9}$$



Escreva os termos da fração:

$$\frac{5}{8} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\frac{5}{8} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

Escreva como se leem estas frações:

$$\frac{2}{8} \rightarrow \text{Dois oitavos}$$

$$\frac{3}{6} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{8} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{15} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{20} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

Escreva a fração correspondente:

a) dois terços

b) sete doze avos

c) quatro sextos

d) oito nonos

e) quatro quinze avos

f) nove trinta avos

Pinte 3 estrelas de azul, 2 de amarelo e 4 de vermelho:



a) Quantas estrelas possui esse conjunto?

b) Que fração do conjunto representa:

estrelas vermelhas - _____

estrelas azuis - _____

estrelas amarelas - _____

Divida estas figuras e pinte as frações indicadas:

$$\frac{3}{4} \quad \boxed{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} \quad \boxed{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{3} \quad \boxed{\hspace{2cm}}$$