GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Formulário de Registro Anual do Plano de AEE

I - Dados referentes ao estudante

Atendimento Educacional Especializado – AEE / Salas de Recursos

PLANO DE AEE – Modalidade _____

1 - Identificação do Estudante

Nome do estudante: _____

nascido em _____/_____/_____ filho de _____ e _____

residente à _____

na cidade de _____, atualmente com _____anos (idade), está regularmente matriculado na Escola _____, série _____, turma _____, turno _____, Professor(a) do AEE _____, Professor(a) regente_____

2 – Síntese do contexto educacional do estudante/Perfil do estudante

3 – Áreas do Desenvolvimento

3.1. Linguagem

Habilidades	Dificuldades

3.2. Desenvolvimento Psicomotor

Habilidades	Dificuldades

3.3. Desenvolvimento Cognitivo (aprendizagens)

Habilidades	Dificuldades

3.4. Aspectos Sociais	
Habilidades	**Dificuldades**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3.5. Contexto Familiar	
Habilidades	**Dificuldades**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 – Acessibilidade/Necessidades Específicas do Estudante
Acessibilidade arquitetônica realizada no ambiente escolar/ Materiais e equipamentos utilizados pelo estudante/Recursos no ambiente escolar/Tecnologia Assistiva/Materiais a serem produzidos e adequados para o estudante/Seleção de materiais e equipamentos que necessitam ser adquiridos.

5 - Objetivos do AEE para as aprendizagens do estudante

6-Organização do AEE

Frequência (número de vezes por semana para atendimento ao estudante): _____

Tempo de atendimento:_____ (em horas ou minutos)

Composição do atendimento: ( ) individual ( ) em grupo

Outros:

_____

_____

_____

7-Atividades pedagógicas a serem desenvolvidas no AEE pelo estudante

8-Profissionais, familiar(es) e/ou instituições que deverão ser envolvidos no acompanhamento do desenvolvimento do estudante

Equipe gestora da Unidade Escolar ( )

Professor regente ( )

Professor de Educação Física ( )

Família ( )

Outros:

_____

_____

Instituições:

_____

_____

_____

_____

9-Avaliação dos resultados

10- Encaminhamentos

Data ___/___/_____

_____
Nome e Matrícula do(a) Professor(a) do AEE

_____
Nome e Matrícula do(a) Orientador(a) Educacional

_____
Nome e Matrícula do(a) Coordenador(a) Pedagógico(a)

_____
Nome e Matrícula do(a) Supervisor(a) Pedagógico(a)

Orientações para o preenchimento do Formulário de Registro Anual do Plano de AEE[1]

Observações Gerais e Específicas

A. Em se tratando de estudantes com altas habilidades/superdotação, este *Formulário* deverá ser preenchido somente para aqueles que concluíram o *Período de Observação* e foram efetivados no AEE-AH/SD.

B. Os itens do tópico 3 deverão ser preenchidos em articulação com o psicólogo do AEE-AH/SD, quando se tratar de estudantes com altas habilidades/superdotação.

PLANO DE AEE

Constitui um conjunto de ações específicas do AEE desenvolvidas para atender às necessidades do estudante, visando ao acesso ao ambiente e conhecimentos escolares de forma a garantir sua permanência, participação e desenvolvimento na Unidade Escolar.

1-Identificação do estudante

Descreva os dados pessoais dos estudantes**.**

2-Síntese do contexto educacional do estudante/Perfil do estudante

Descreva de forma resumida as principais especificidades do estudante, considerando-o como um ser global e em desenvolvimento. Indique as dificuldades de aprendizagens que necessitam de intervenção pedagógica para favorecer seu pleno desenvolvimento.

3-Áreas do Desenvolvimento

Descreva as habilidades e dificuldades específicas do estudante considerando seu contexto histórico e social.

4-Acessibilidade/Necessidades Específicas do Estudante

Descreva a acessibilidade arquitetônica realizada no ambiente escolar, materiais e equipamentos utilizados pelo estudante/recursos no ambiente escolar; tecnologia assistiva; materiais a serem produzidos e adequados para o estudante; seleção de materiais e equipamentos que necessitam ser adquiridos.

Reveja os objetivos, as atividades propostas e relacione os materiais necessários para a efetivação de sua proposta. Dos materiais selecionados no item 4, quais não estão disponíveis em sua escola e necessitam ser adquiridos?

5-Objetivos do AEE para as aprendizagens

Considere as necessidades listadas no item 3 e organize seus objetivos de intervenção de forma clara e prática.

6-Organização do AEE

Para atingir esses objetivos, como você propõe a organização dos atendimentos de AEE?

Inclua o período para o desenvolvimento da atividade. Observe a coerência entre o período pretendido e a realização da atividade. Analise o desempenho do estudante ao longo das atividades.

7-Atividades pedagógicas a serem desenvolvidas no AEE pelo estudante

Descreva as atividades previstas de modo a atender a cada um dos objetivos propostos.

8-Profissionais e/ou instituições que deverão ser envolvidos no acompanhamento do desenvolvimento do estudante

A partir das informações obtidas, quais os profissionais que poderão colaborar e se tornarem parceiros do AEE? Que instituições ou secretarias você acredita que poderiam colaborar com o projeto de inclusão do estudante e de que forma isto poderia acontecer?

9-Avaliação dos resultados

Faça uma lista dos principais resultados esperados pela intervenção do AEE. Quais são os resultados que você espera em cada um dos objetivos propostos? Esta projeção será muito importante para verificações em reavaliações. Quando um objetivo não for alcançado, pode-se revê-lo e adequá-lo, ou então, precisaremos mudar as estratégias (atividades) propostas no atendimento.

A avaliação dos resultados visa antecipar ou indicar as diversas formas de como avaliar os resultados esperados para as aprendizagens.

Observações sobre as formas de registro:

- ✓ O *Plano* deverá ser avaliado durante toda a sua execução.
- ✓ O registro da avaliação do *Plano* deverá ser feito em um caderno ou ficha de acompanhamento, onde serão descritos pelo professor do AEE, o uso do serviço e do recurso em sala de aula, durante o AEE e no ambiente familiar.
- ✓ No registro deverão constar as mudanças observadas, em relação ao estudante, no contexto escolar, como: O que contribuiu para as mudanças observadas? De que forma as ações do *Plano d*e AEE repercutiram no desempenho escolar do estudante?

10-Encaminhamentos

Relacione os aspectos para adequação do Plano de AEE em que os resultados esperados não foram atingidos.

Pesquise e implemente outros recursos.

Estabeleça novas parcerias.

Registre outros encaminhamentos, se necessário.