

CLUBE PEDAGÓGICO FOLCLORE - SEQUÊNCIAS

Clube Pedagógico NM **FOLCLORE** SEQUÊNCIAS



VENDA PROIBIDA
DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

CLUBE PEDAGÓGICO NM

SOMOS UMA ORGANIZAÇÃO FILANTRÓPICA, SEM FINS LUCRATIVOS, COM O PRINCIPAL OBJETIVO DE CONTRIBUIR COM O INCENTIVO A LEITURA, CULTURA E EDUCAÇÃO.

ESSE EBOOK CONTÉM MATERIAS SELECIONADOS E RETIRADOS DA INTERNET COM CARÁTER ILUSTRATIVO, SEMPRE QUE SABEMOS A FONTE COLOCAMOS, CASO HAJA ALGUM CONTEÚDO DE SUA AUTORIA POR GENTILEZA ENTRE EM CONTATO CONOSCO, PARA QUE POSSAMOS RETIRAR DO ARQUIVO OU DAR OS DEVIDOS CRÉDITOS. NÃO DESEJAMOS VIOLAR DIREITOS AUTORAIS E NEM FAZER PLAGIO, NOSSOS DESEJOS SINCEROS SÃO DIVULGAR INFORMAÇÕES ÚTEIS E CONTRIBUIR PARA O ENRIQUECIMENTO DOS PROFESSORES.

TEMOS GRUPOS EM VÁRIAS PLATAFORMAS:

TELEGRAM:

<https://t.me/joinchat/I54Og0rWuclrW2kspZaf9w>

YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/channel/UCcFNg-Ykj9H2eTFq-D1N00g>

FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/groups/CLUBEPEDAGOGICO/>

GMAIL: <https://groups.google.com/group/clube-pedaggico-nm?hl=pt-BR>

ESPERAMOS TODOS LA

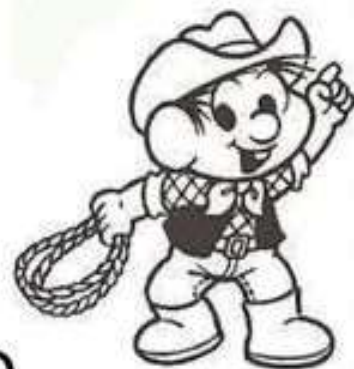
REDE NM

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

PARLEND A “HOJE É DOMINGO”

PARLEND A

HOJE É DOMINGO,
PEDE CACHIMBO.
O CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO JARRO.
O JARRO É DE OURO,
BATE NO TOURO.
O TOURO É VALENTE,
CHIFRA A GENTE.
A GENTE É FRACO,
CAI NO BURACO.
O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O MUNDO.



ESTUDANDO O TEXTO

1-QUANTOS VERSOS TÊM A PARLENDACIMA?

() 10

() 11

() 12

2-QUAL DAS PALAVRAS ABAIXO QUE RIMA COM OURO?

() CAVALO

() TOURO

() GIRAFA

3-COMPLETE A FRASE DE ACORDO COM A PARLENDACIMA:

O CACHIMBO É DE _____.

() FERRO

() PAPEL

() BARRO

4-MARQUE O NOME DA FIGURA:

() OURO

() TOCA

() TOURO



5-A PARLENDACIZA DIZ QUE A GENTE É:

() FRACA

() PREGUIÇOSA

() FORTE



CACHIMBO É DE BARRO

BATE NO JARRO

BATE NO TOURO

HOJE É DOMINGO

BATE NA GENTE

A GENTE É FRACO

CAI NO BURACO

TOURO É VALENTE

O BURACO É FUNDO

JARRO É DE OURO

ACABOU-SE O MUNDO

PEDE CACHIMBO

NOME: _____

CACHIMBO É DE BARRO

BATE NO JARRO

BATE NO TOURO

HOJE É DOMINGO

BATE NA GENTE

A GENTE É FRACO

CAI NO BURACO

TOURO É VALENTE

O BURACO É FUNDO

JARRO É DE OURO

ACABOU-SE O MUNDO

PEDE CACHIMBO

1) Leia as palavras da parlenda hoje é domingo escreva- as no lugar certo













MUNDO

JARRO

CACHIMBO

BURACO

TOURO

GENTE

NOME: _____

1) ESCREVA DO SEU JEITO AS PALAVRAS DA PARLENDIA













NOME: _____

1) LEIA A PARLENDIA CIRCULE O QUE A PROFESSORA DITAR E ILUSTRE.

HOJE É DOMINGO

**HOJE É DOMINGO,
PÉ DE CACHIMBO.**

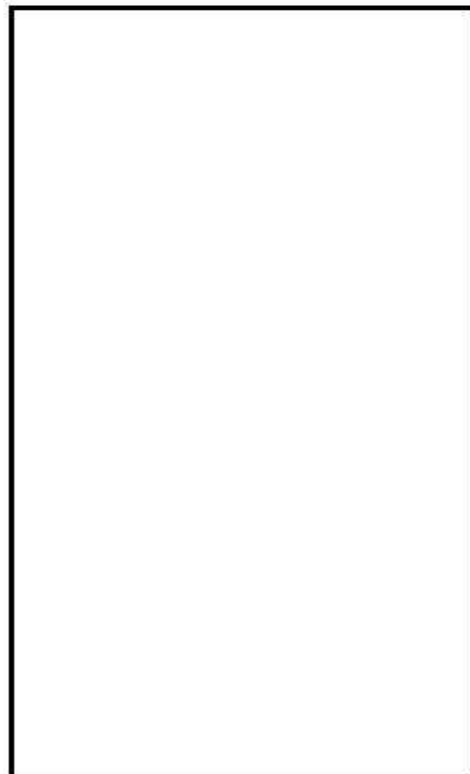
**O CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO JARRO.**

**O JARRO É DE OURO,
BATE NO TOURO.**

**O TOURO É VALENTE,
BATE NA GENTE.**

**A GENTE É FRACO,
CAI NO BURACO.**

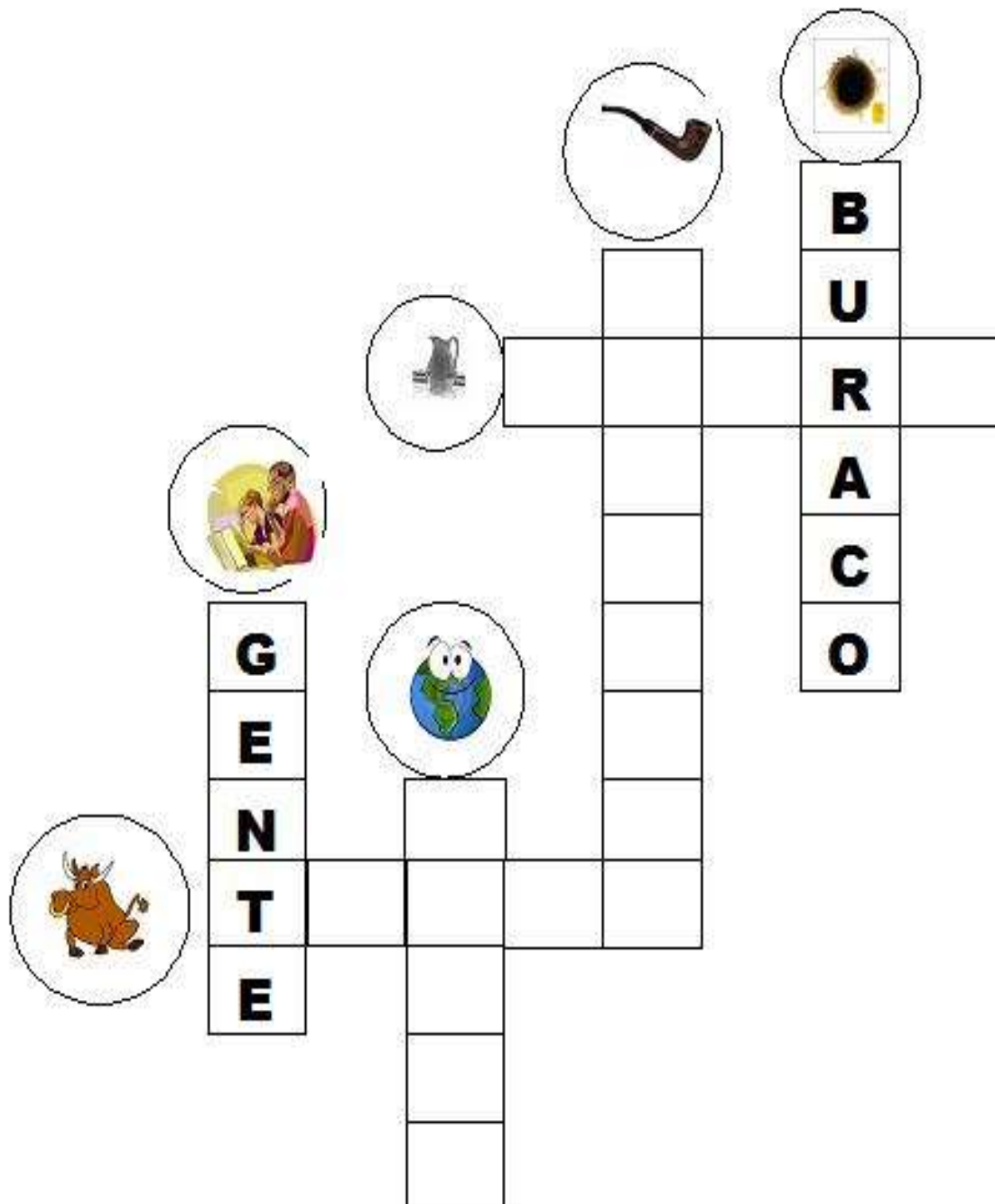
**O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O MUNDO!**

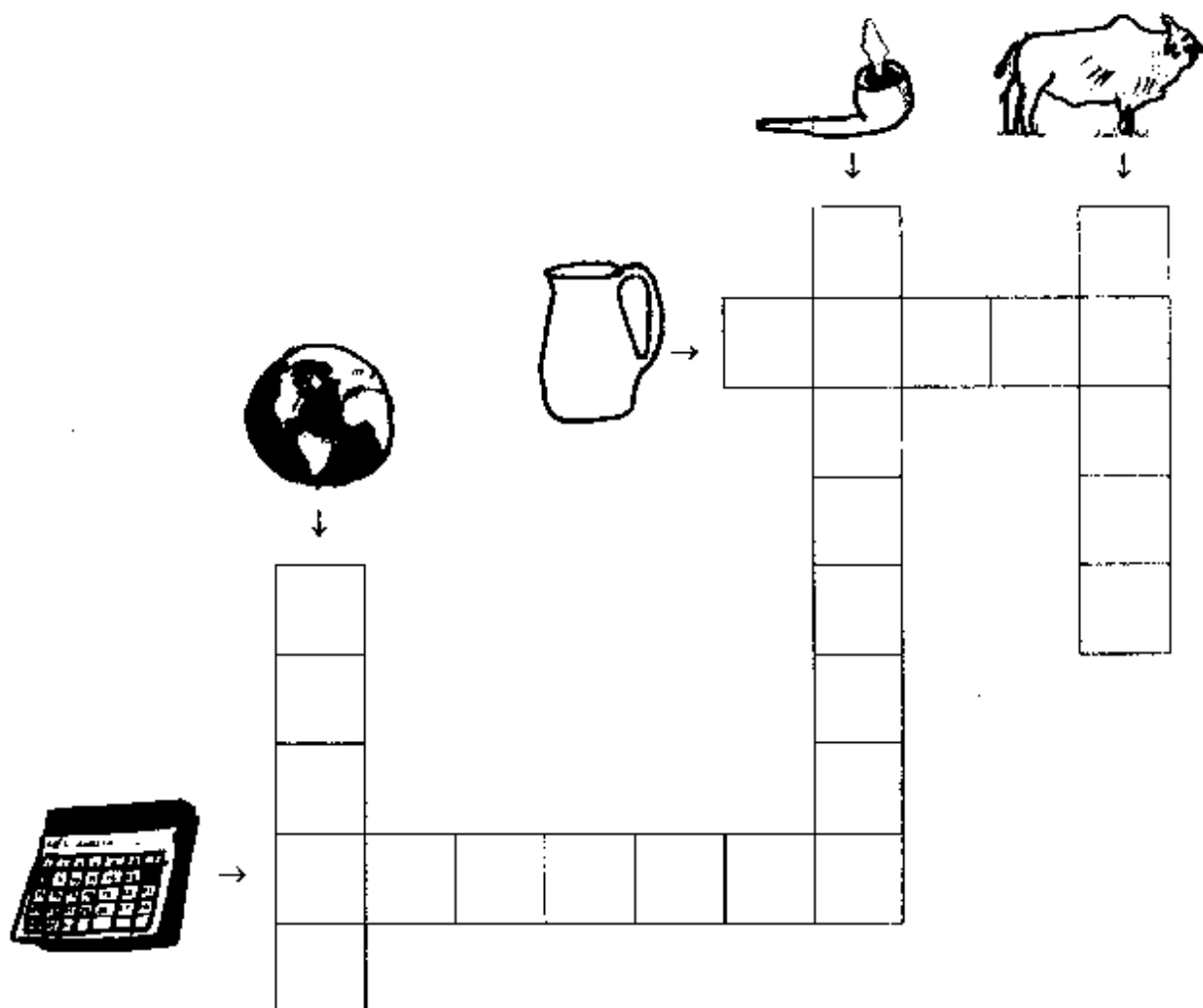


NOME: _____

CRUZADINHA

HOJE É DOMINGO





PARLENDIA

HOJE É
.....DE CACHIMBO.

CACHIMBO É DE.....

BATE NO JARRO.

O É DE OURO,

BATE NO.....

O TOURO É VALENTE,

BATE NA.....

A GENTE É FRACO,

CAI NO

O BURACO É FUNDO,

ACABOU-SE O



DOMINGO	BARRO	GENTE	MUNDO
PÉ	JARRO	BURACO	TOURO

COMPLETE A PARLENDAS, COMPLETANDO OS RETÂNGULOS COM OS NOMES DAS FIGURAS.

Cadê o toucinho que estava aqui? O comeu. 	Cadê o gato? Fugiu para o . 	Cadê o mato? O queimou. 
Cadê o fogo? A apagou! 	Cadê a água? O bebeu. 	Cadê o boi? Foi buscar . 
Cadê o trigo? A ciscou. 	Cadê a galinha? Está botando . 	Cadê o ovo? O comeu. 
Cadê o padre? foi rezar a . 	Cadê a missa? está no . 	Cadê o altar? está na . 

COMPLETE A PARLENDIA:

HOJE É DOMINGO,

PEDE _____.



O CACHIMBO É DE BARRO,

BATE NO _____.



O JARRO É DE OURO,

BATE NO _____.



O TOURO É VALENTE,

CHIFRA A _____.



A GENTE É FRACO,

CAI NO _____.



O BURACO É FUNDO,

ACABOU-SE O _____.



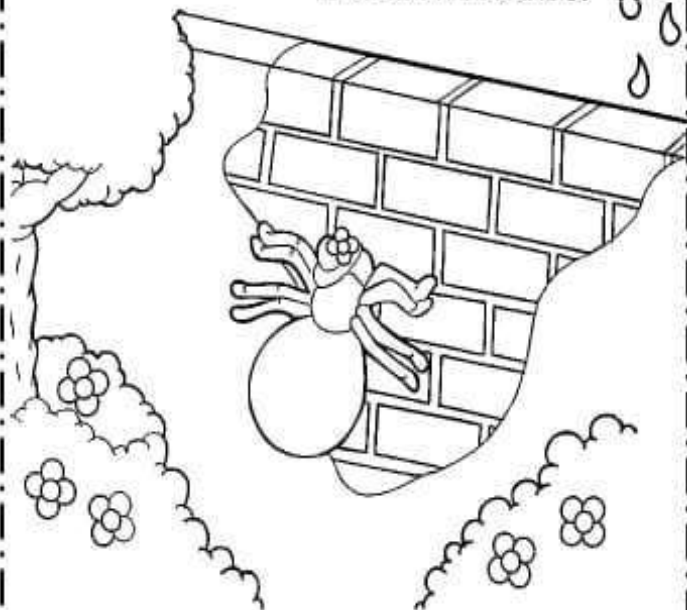
blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

MÚSICA: "DONA ARANHA"

DONA ARANHA

A MAMÃE ARANHA
SUBIU PELA PAREDE.
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU.

A CHUVA FOI PASSANDO
E O SOL JÁ VEM SURGINDO,
E A MAMÃE ARANHA
DE NOVO VAI SUBINDO.



1-) CIRCULE E PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ARANHA.

ARANHA

2-) QUAL FOI A LETRA QUE VOCÊ CIRCULOU?



3-) QUANTAS VEZES A VOGAL "A" SE REPETE NA PALAVRA ARANHA?

_____ VEZES

4-) PINTA, NA MÚSICA, A PALAVRA ARANHA.

5-) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ARANHA

1

6

2

6-) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTA SOMENTE A PERSONAGEM DA MÚSICA.



Escola _____
Professora _____ data ____/____/____
Aluno (a) _____

Atividade Avaliativa Língua Portuguesa 1º ano

A DONA ARANHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA
E O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.



Domínio Público

1- PROCURE E CIRCULE NA CANÇÃO A PALAVRA **ARANHA**

2- COM QUE LETRA COMEÇA ESSA PALAVRA

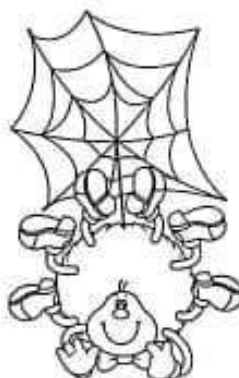
3- COM QUE LETRA TERMINA

4- QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA

6- DESENHEM O QUE DERRUBOU A DONA ARANHA

7- DESENHEM QUEM APARECEU DEPOIS QUE A CHUVA PASSOU

A E I O U A



A DONA **ARANHA**
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

COMPLETE COM A LETRA A.



_____ RANHA

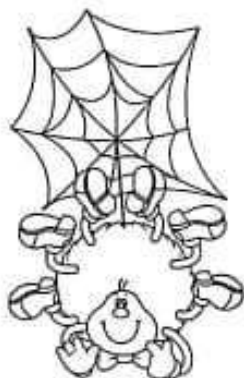


_____ BÓBORA



_____ VIÃO

A E I O U A



A DONA **ARANHA**
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

COMPLETE COM A LETRA A.



____ RANHA

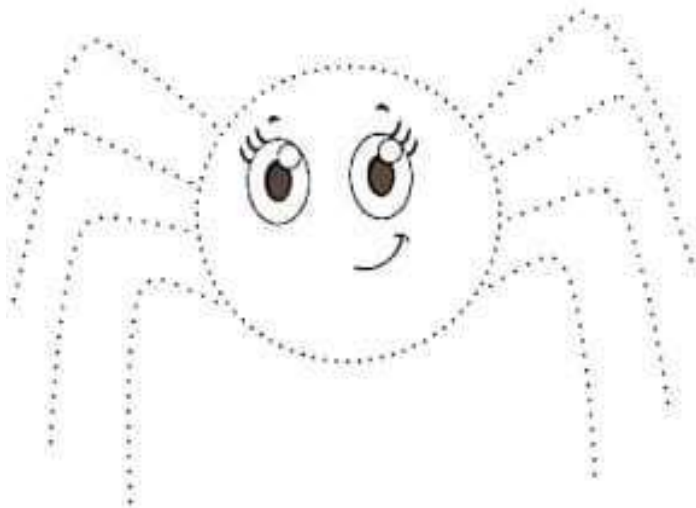


____ BÓBORA



____ VIÃO

COLE LÁ NOS PONTILHADOS ABAIXO PARA FORMAR UMA ARANHA



CIRCULE A LETRA INICIAL DO NOME DO INSETO.
PINTe A DONA ARANHA

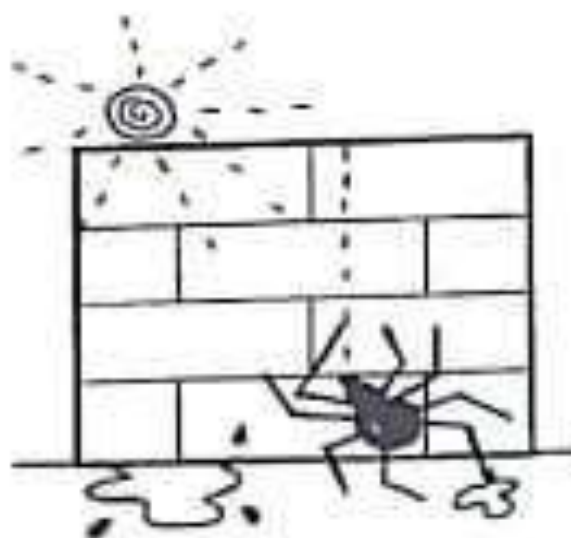
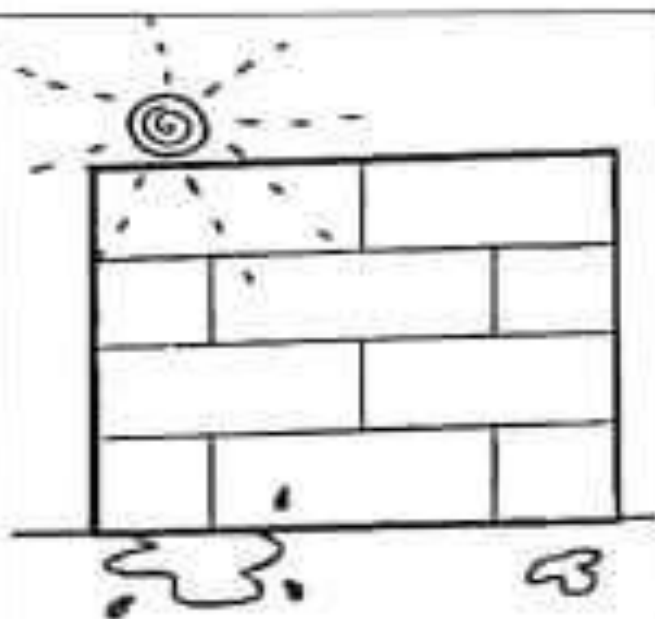
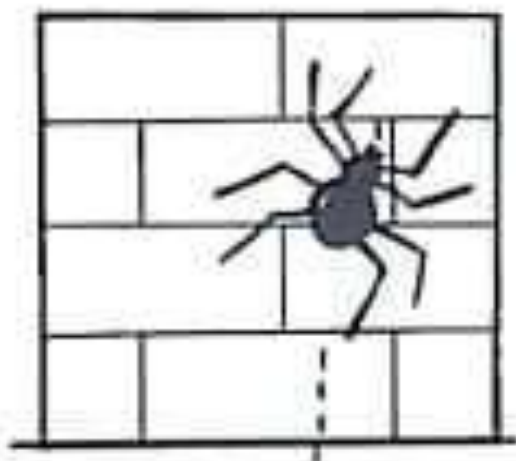


P

A

B

ORDENE OS VERSOS DA PARLENDIA: "DONA ARANHA"
E COLE DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.



JÁ PASSOU A CHUVA E O
SOL JÁ VEM SURGINDO
VEIO A CHUVA FORTE E A
DERRUBOU.

A DONA ARANHA SUBIU
PELA PAREDE
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR.

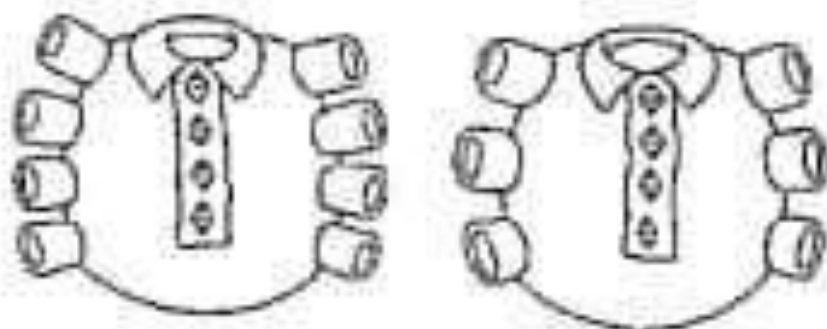
9- CONTE QUANTAS PATAS A DONA ARANHA TEM E ESCREVA NO QUADRADINHO:



9- PINTA QUANTOS SAPATOS SÃO NECESSÁRIOS PARA CALÇAR A DONA ARANHA.



10- QUAL É A BLUSINHA QUE SERVE NA DONA ARANHA? PINTE-A.



11- ESCREVA 3 PALAVRAS QUE VOCÊ JÁ SABE ESCREVER SOZINHO



A DONA ARANHA



REPENTE A _____
 SEIJE _____ DATA _____
 FICÇÃO A _____

CAÇA-PALAVRAS



A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA
E DESOBEDEIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTA CONTENTE

L S H A D H W S O L Z K D Y
C H U V A O I E Z Z W M Y N
O U U T L F A A X Y L S W B
G I J F M I E I A Y P E W B
D E S O B E D I E N T E L D
A R A N H A K S N Q O V U V
I I D E G C J B C Q Z I I T
F O R T E Q X O F Z D Y L E
T E I M O S A Q F B K F L P
G W E U D I U U T D A N U N
I V I D F E A G Y X G E T A
U Y U L E E O J Q I M Y H E
I C E U K E M E J F A L N R
C N O Z U P A R E D E A G U

VAMOS PINTAR A LETRINHA

A



AGORA E COM VOCÊ CAPRICHE:

A A A A A A A A
A A A A A A A A
A
A
A
A
A
A

ESCREVA A VOGAL A

A	A	A	A	A	A
A					
A					
A					

FAÇA A TAREFA
DEIXA DE MANHÃ
ESCREVE A LETRA A
NA BANDEIRA DA ARANHA



ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____

1- CIRCULE NA MÚSICA
AS PALAVRAS ABACO

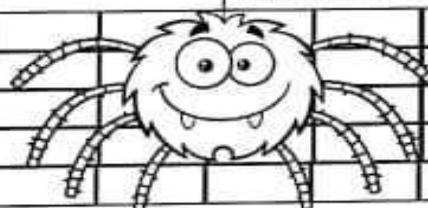
ARANHA
CHUVA
PAREDE
SOL

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

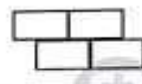


MAS JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA E DESOBEDEIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
NUNCA ESTÁ CONTENTE



2- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS



--	--	--	--

A	DONA	PELA	SUBIU	VEIO
---	------	------	-------	------

A	A	A	O	É	E	E	JÁ
---	---	---	---	---	---	---	----

E	E	A	A	CHUVA	FORTE
---	---	---	---	-------	-------

ARANHA	PAREDE	DERRUBOU	JÁ
--------	--------	----------	----

PASSOU	CHUVA	SOL	VAI	SUBIR
--------	-------	-----	-----	-------

SURGINDO	DONA	ARANHA	CONTINUA
----------	------	--------	----------

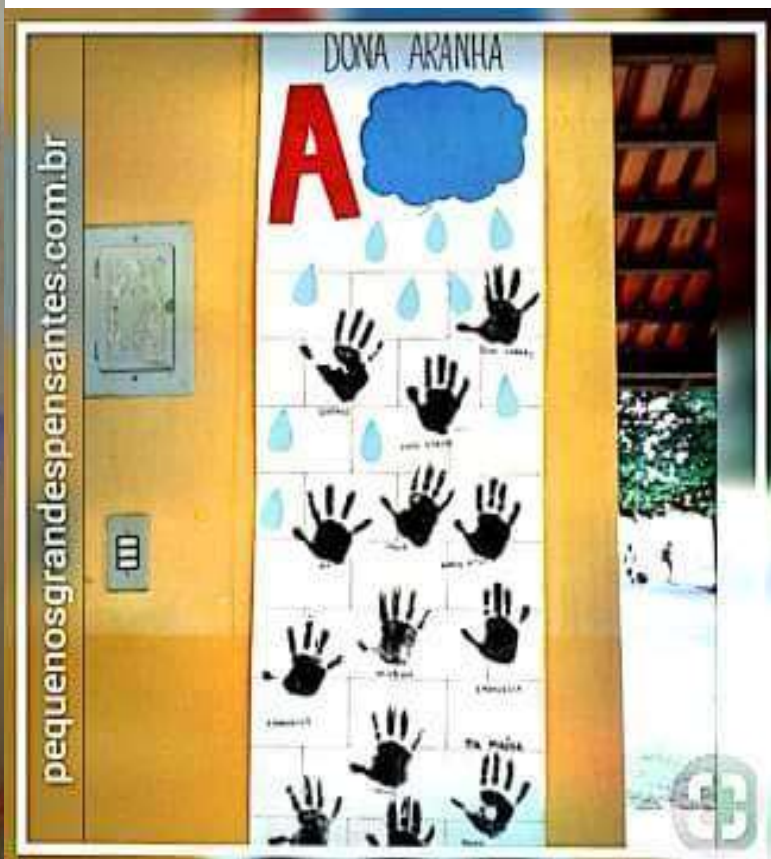
ELA	TEIMOSA	DESOBEDIENTE
-----	---------	--------------

SOBE	SOBE	SOBE	NUNCA
------	------	------	-------

ESTÁ	CONTENTE
------	----------

A	A	A	O	É	E	E	JÁ
---	---	---	---	---	---	---	----

E	E	A	A
---	---	---	---

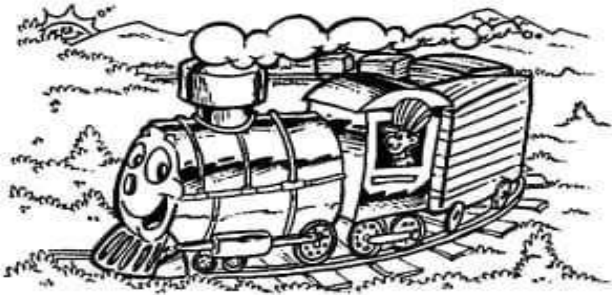




MÚSICA: "TREM DE FERRO"

VAMOS CANTAR?

TREM DE FERRO



O TREM MALUCO
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO
VAI FAZENDO CHIC CHIC
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ.

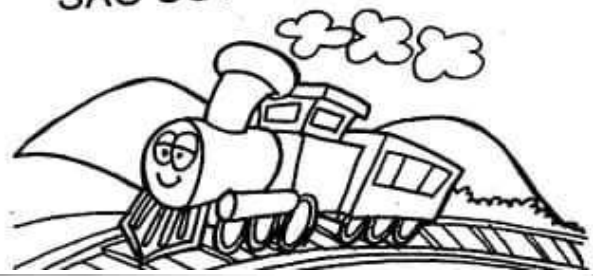
REBOLA PAI
REBOLA MÃE
REBOLA FILHA
EU TAMBÉM SOU DA FAMÍLIA
TAMBÉM QUERO REBOLAR.

VAMOS CANTAR?

PIUÍ, PIUÍ, PIUÍ

PIUÍ, PIUÍ, PIUÍ,
COLOCA A MÃO NO MEU OMBRO
PIUÍ, PIUÍ, PIUÍ,
NÃO DEIXA O TREM
DESCARRILHAR

EU SOU A MÁQUINA E
VOCÊS SÃO OS VAGÕES
E OS PASSAGEIROS
SÃO OS NOSSOS CORAÇÕES

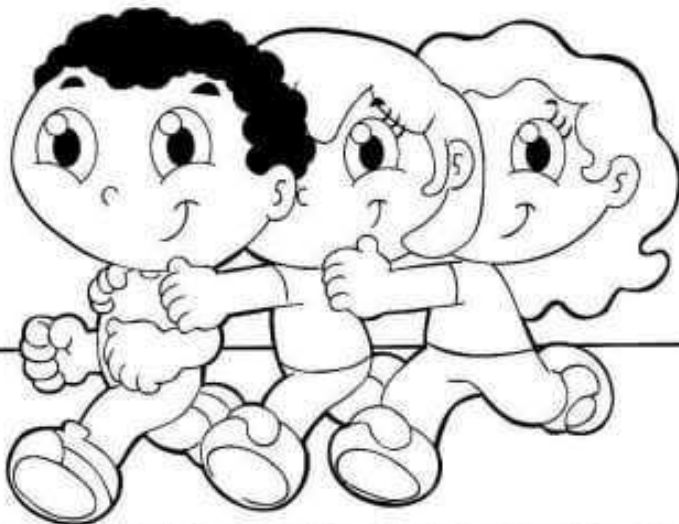
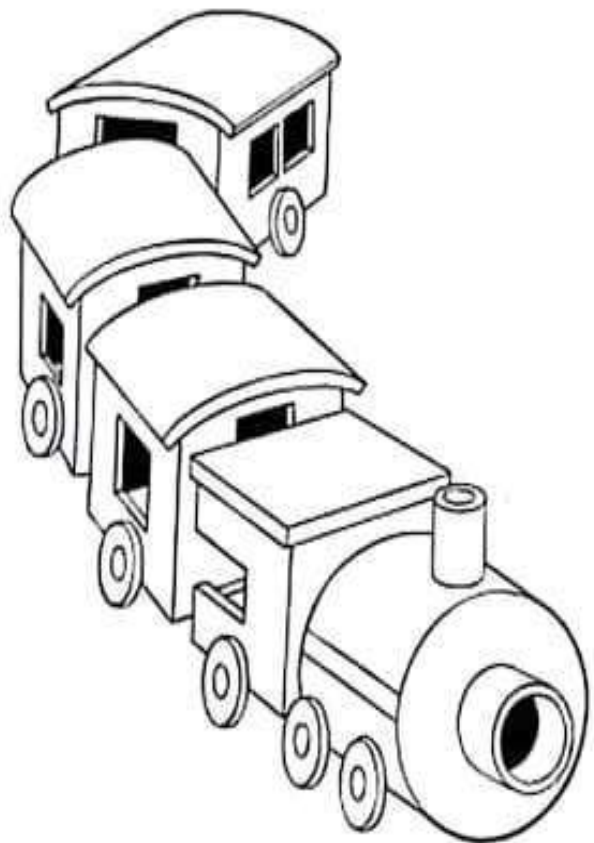


PINTE NO DESENHO O ÚLTIMO VAGÃO DO TREM.



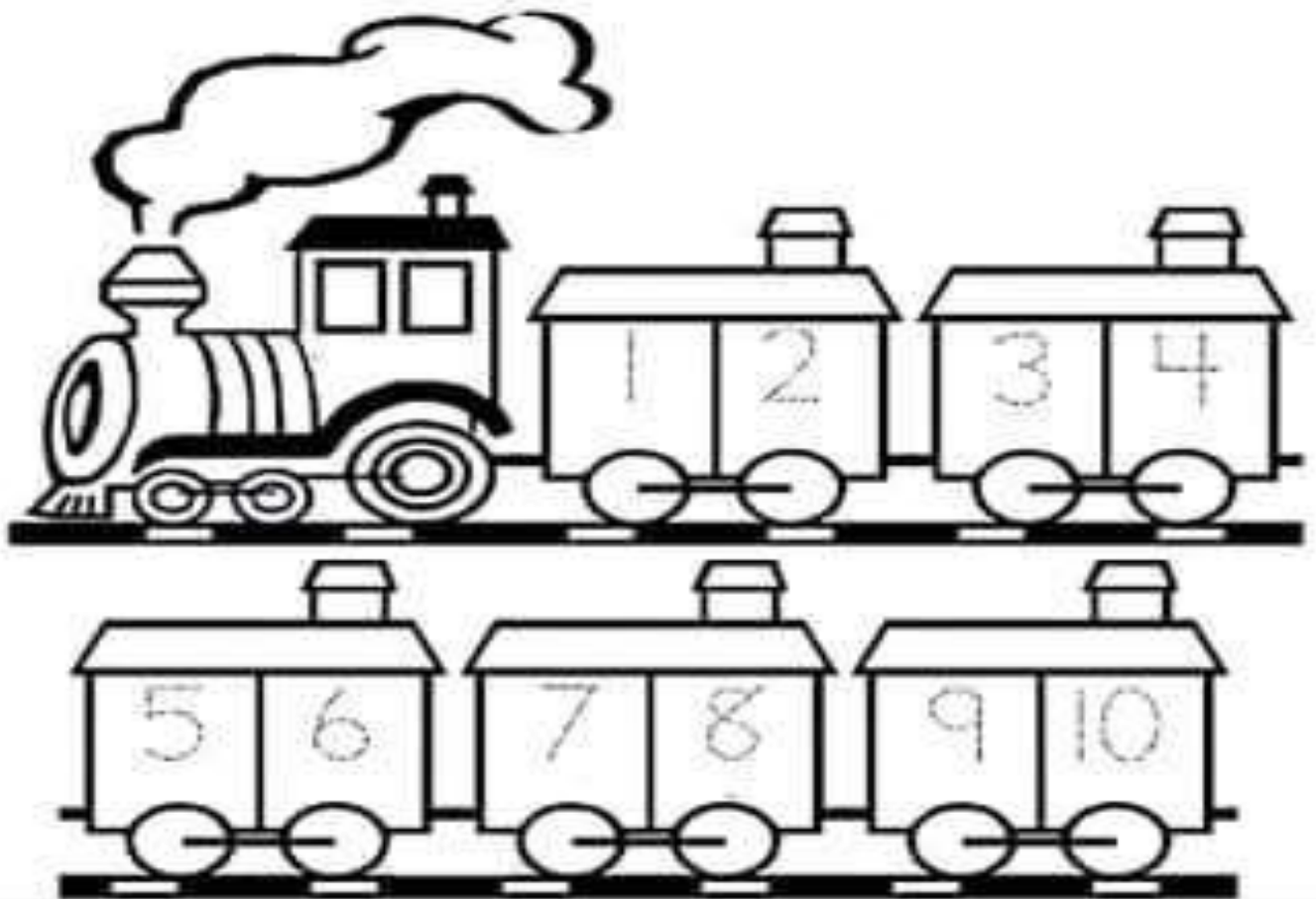
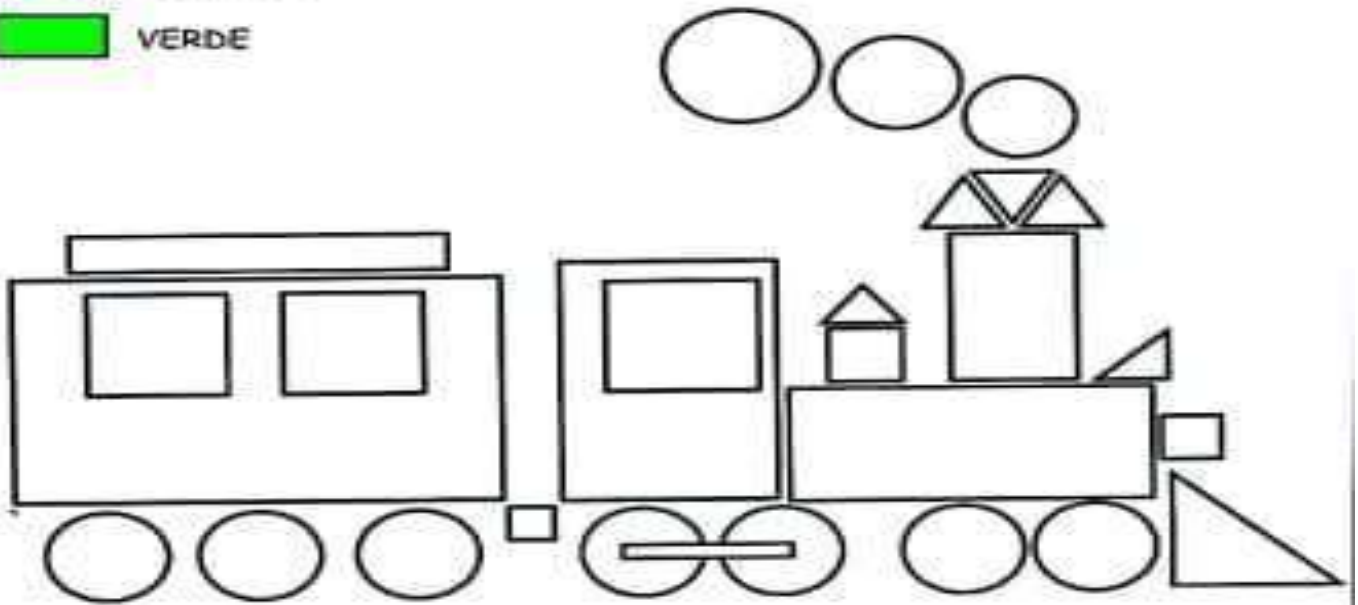
PIUÍ, PIUÍ, PIUÍ,
COLOCA A MÃO NO MEU OMBRO.
PIUÍ, PIUÍ, PIUÍ,
NÃO DEIXA O TREM DESCARRILHAR.

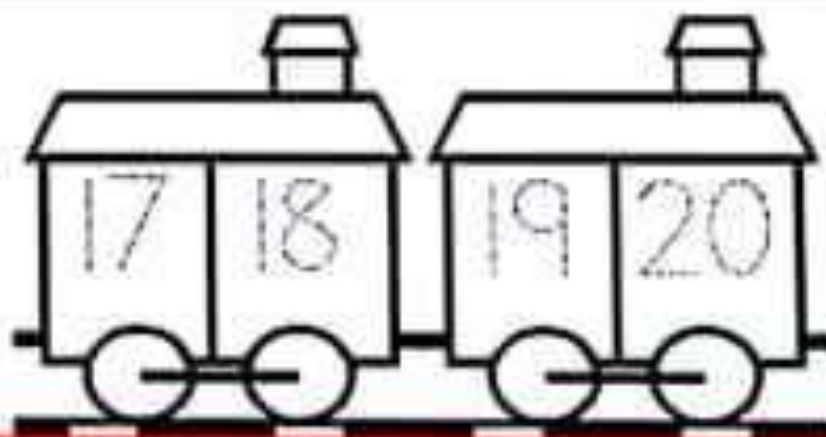
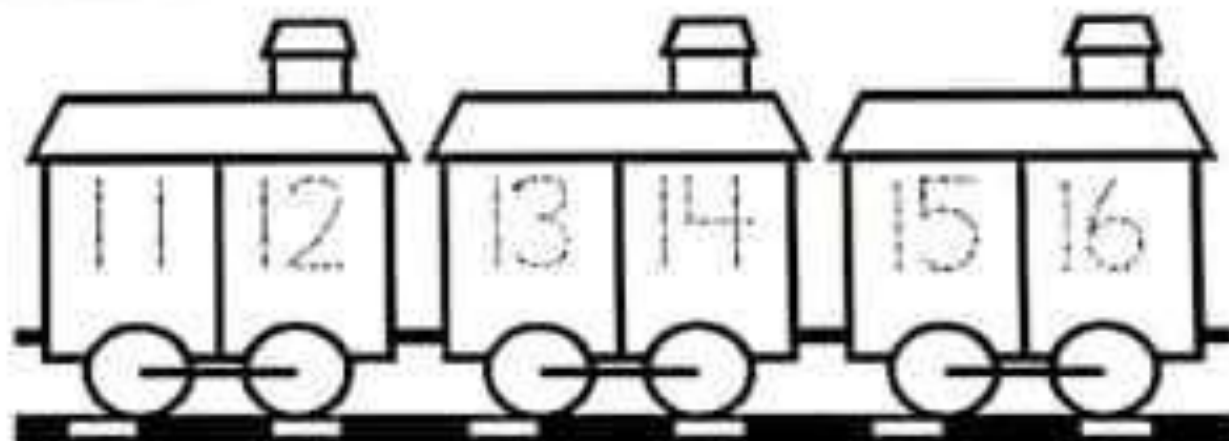
EU SOU A MÁQUINA, E VOCÊS, OS VAGÕES,
E OS PASSAGEIROS SÃO OS NOSSOS CORAÇÕES.



FORMAS GEOMÉTRICAS

CAPRICHE NA PINTURA DO TRENZINHO, SEGUINDO A LEGENDA.





TRAN

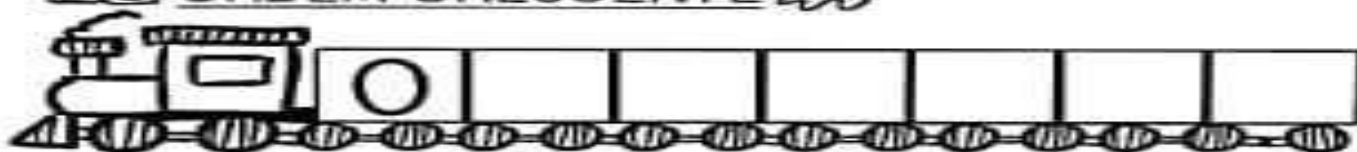
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

1- COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA:

1 2 3 ORDEM CRESCENTE ✎



3 2 1 ORDEM DECRESCENTE ✎



1 2 3 ORDEM CRESCENTE ✎



3 2 1 ORDEM DECRESCENTE ✎







MÚSICA: "A BARATA DIZ QUE TEM"

VAMOS CANTAR?

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILO
É MENTIRA DA BARATA.
ELA TEM É UMA SÔ
AH, AH, AH, OH, OH, OH
ELA TEM É UMA SÔ!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA,
O SAPATO É DA MÃE DELA
AH, AH, AH, OH, OH, OH
O SAPATO É DA MÃE DELA

A BARATA DIZ QUE TEM
UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É DE CAPIM
AH, AH, AH, OH, OH, OH
ELA TEM É DE CAPIM

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É CASCA DURA
AH, AH, AH, OH, OH, OH
ELA TEM É CASCA DURA



A BARATA



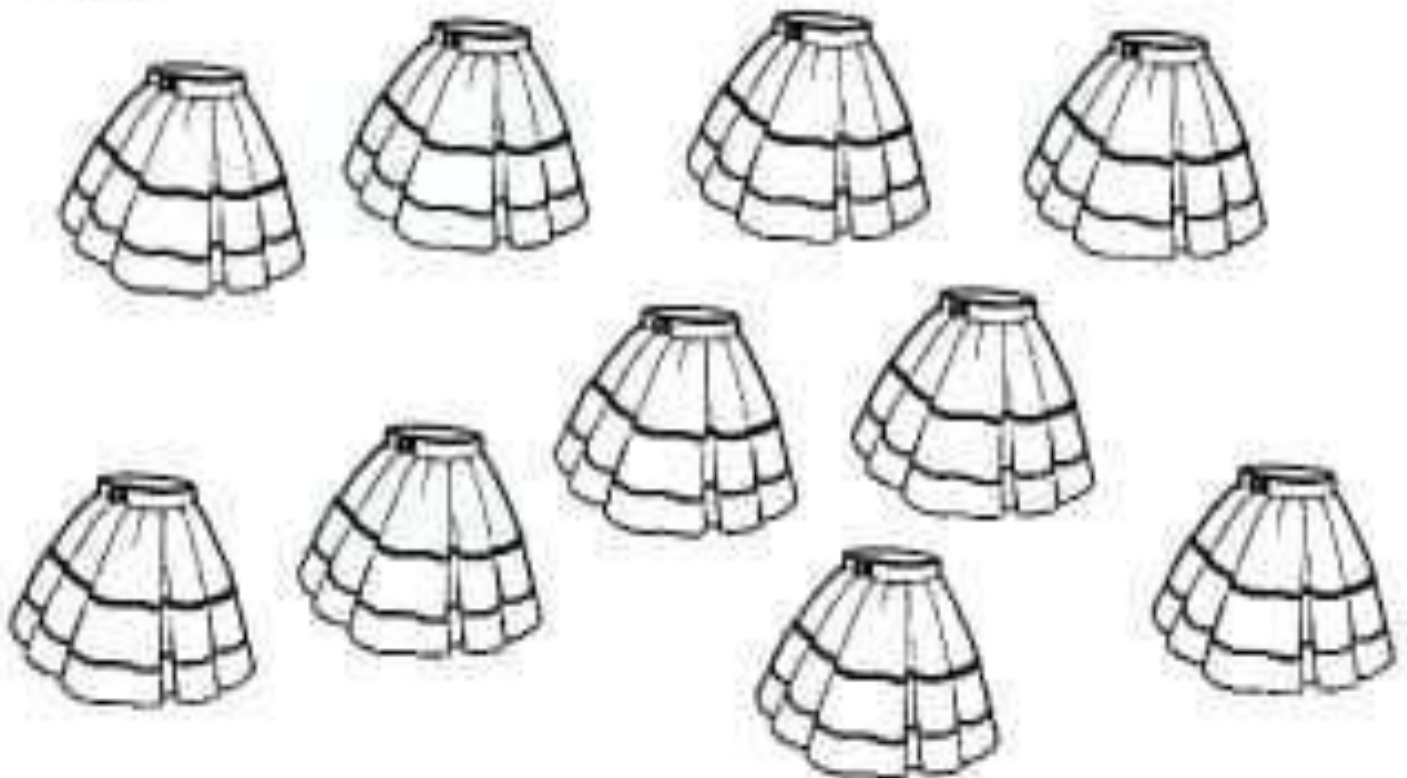
A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILO
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
ELA TEM É UMA SÓ



A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CASCA DURA
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
ELA TEM É CASCA DURA



1. PINTA A QUANTIDADE DE SAIAS QUE A BARATA DIZ QUE TEM:



A BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILO
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
AH RA RA, IÁ RO RÓ, ELA TEM É UMA SÓ I

A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA, O PÉ DELA É PELUDO
AH RA RA, IU RU RU, O PÉ DELA É PELUDO I

A BARATA DIZ QUE TEM UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É DE CAPIM
AH RA RA, RIM RIM RIM, ELA TEM É DE CAPIM

A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É CASCA DURA
AH RA RA, IU RU RU, ELA TEM É CASCA DURA

A BARATA DIZ QUE TEM O CABELO CACHEADO
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM COCO RASPADO
AH RA RA, IA RO RÓ, ELA TEM COCO RASPADO

CANTIGA POPULAR



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

BARATA

QUANTAS VOGAIS?

NOME: _____

PROFESSORA: _____

TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

A BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILD
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
AH RA RA, IÁ RO RÓ, ELA TEM É UMA SÓ !

A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA, O PÉ DELA É PELUDO
AH RA RA, IU RU RU, O PÉ DELA É PELUDO !

A BARATA DIZ QUE TEM UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É DE CAPIM
AH RA RA, RIM RIM RIM, ELA TEM É DE CAPIM

A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É CASCA DURA
AH RA RA, IU RU RU, ELA TEM É CASCA DURA

A BARATA DIZ QUE TEM O CABELO CACHEADO
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM COCO RASPADO
AH RA RA, IA RO RÓ, ELA TEM COCO RASPADO

CANTIGA POPULAR



CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS BARATA.

COMPLETE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE A BARATA TEM:

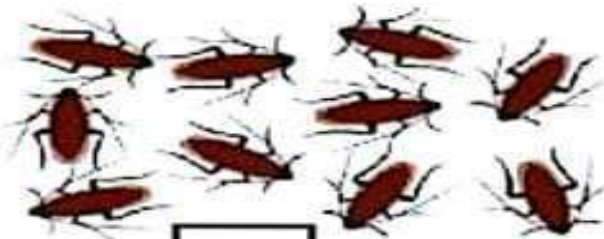
CASCA RA PÉ PE DO

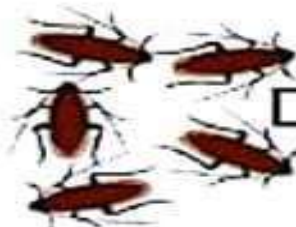
COCO RAS

NOME: _____

1- RESPONDA:

QUANTAS BARATAS TEM NAS FIGURAS ABaixo?













NOME: _____

LIGUE CORRETAMENTE



SAPATO



PERFUME



BARATA



SAIA



ANEL



NOME: _____

VAMOS PINTAR A BARATA?



<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>

NOME: _____

DESCUBRA COMO ESCRIBE













<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>

NOME: _____

A BARATA DIZ QUE TEM...



A DIZ QUE TEM SETE DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
A BARATA DIZ QUE TEM UM DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA, O SAPATO É DA IRMÃ DELA
A BARATA DIZ QUE TEM UM DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA, ELE TEM É CASCA DURA
A BARATA DIZ QUE USA UM PRODUTO DA
É MENTIRA DA BARATA, ELA USA DETEFON.

BARATA
SAPATO



SAIAS
AVON

Blog: <http://ler-com-prazer.blogspot.com>

NOME: _____

ESCREVA AQUI A FIGURA QUE CAIR NO DADO:



1

2

3

4

5

NOME: _____

RESPONDA



1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2) ESCREVA QUANTAS SAIAS A BARATA DIZ QUE TEM.

3) DE QUEM É O SAPATO DE FIVELA?

4) QUANTAS SAIAS A BARATA TEM?

☐ 7 ☐ 4 ☐ 2 ☐ 1

5) A BARATA DIZ QUE USA O PERFUME DA



É MENTIRA DA BARATA, ELA USA É



Blog: <http://ler-com-prazer.blogspot.com>

NOME: _____

PINTE O NOME CORRETO DE CADA FIGURA



PARADA
BATATA
BARATA

SAPATO
PATADA
SAPO

SACO
SAIA
SACADA



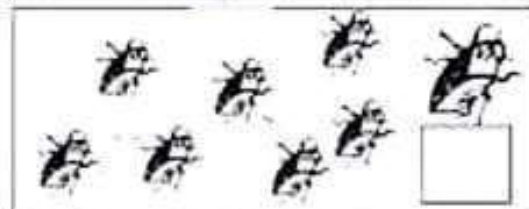
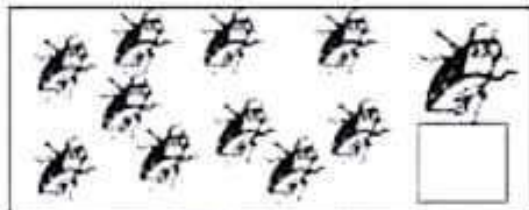
ANA
AMA
ANEL

PERFUME
PETECA
PERNA

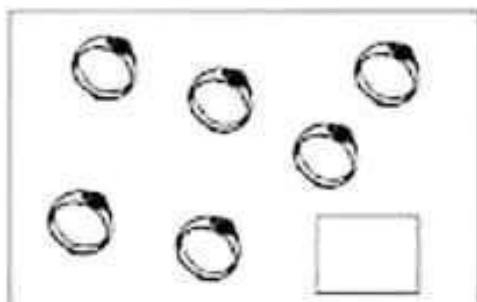
NOME: _____

MATEMÁTICA

1- CONTE E ESCREVA QUANTAS BARATAS APARECEM NO QUADRO ABAIXO.



2- QUANTOS ANÉIS TEM ABAIXO?



NOME: _____

ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS INICIAIS



ANEL	BARATA	PERFUME

SAPATO



NOME: _____

6- A BARATA QUERIA MUITO TER UM ANEL DE OURO. VAMOS AJUDÁ-LA A TER 10 ANÉIS DE OURO. DESENHE OS 10 ANÉIS.



7- DESENHE ABAIXO QUANTAS SAMS A BARATA DIZ QUE TEM.

MÚSICA: "O SAPO NÃO LAVA O PÉ"

VAMOS CANTAR?

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!!!

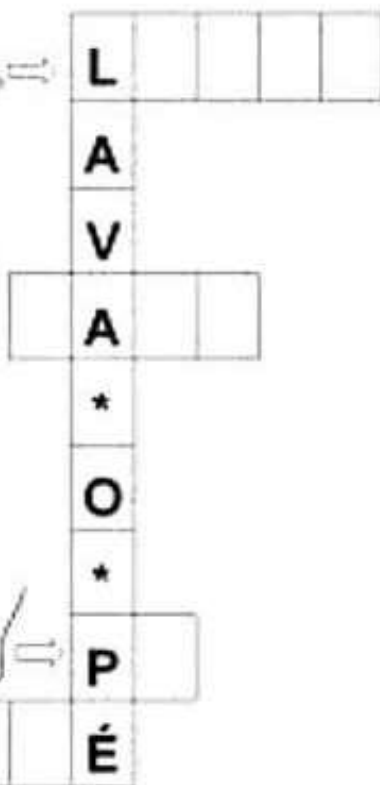
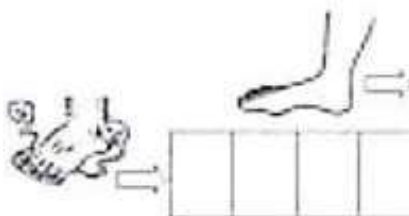


O NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE QUER
ELE MORA NA
NÃO O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!



SAPO

CRUZADINHA



1. VAMOS CANTAR?

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

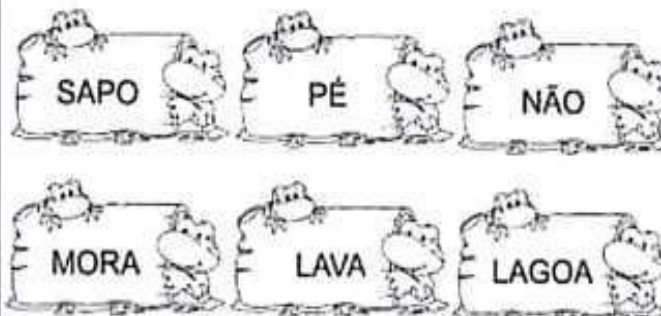
O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER



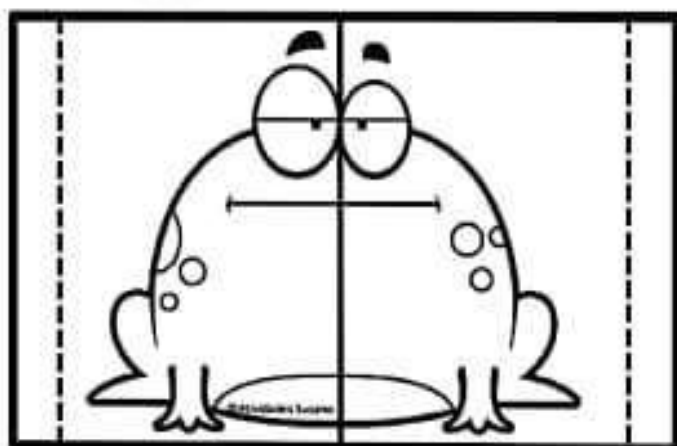
2. ENCONTRE E PINTE O PÉ DO SAPO:



3. PINTE OS TRONCOS EM QUE APARECEM PALAVRAS COM 4 LETRAS:



O SAPO NÃO LAVA O PÉ!



O SAPO NÃO LAVA O PÉ

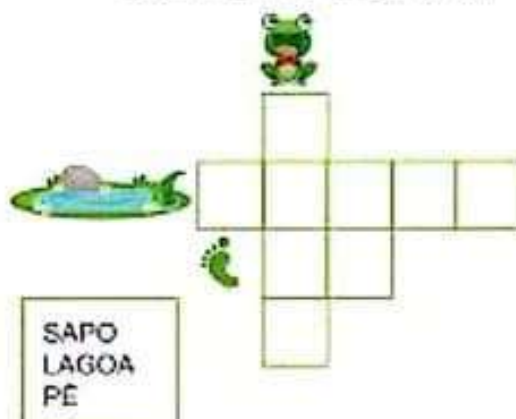
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER

MAS QUE CHULÉ!

ELE MORR LÁ NA LAGOA

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

COMPLETE A CRUZADINHA



SAPO
LAGOA
PÉ

ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA ABAIXO

B	F	H	I	S	A	P	O
L	A	G	O	A	Z	P	C
M	I	X	P	É	J	B	U

PINTE O NOME CORRETO DE CADA FIGURA



PATO

SAPO

CACO



PÉ

PÁ

PÓ



LATA

BOLA

LAGOA

LIGUE CORRETAMENTE

PÉ



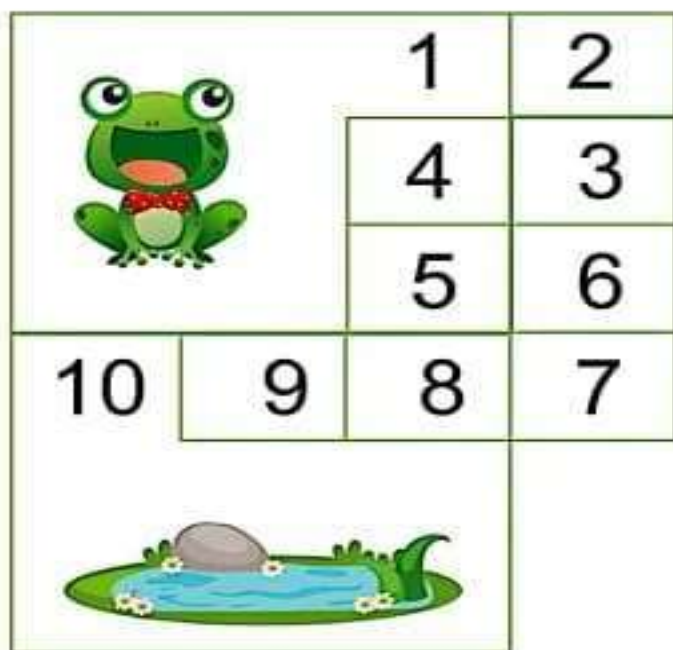
LAGOA



SAPO



LEVE O SAPO PARA LAVAR O PÉ NA LAGOA
SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA DO 1 AO 10



NOME _____

PROFESSORA _____

DATA _____

ENCONTRE AS PALAVRAS ABAND NO DIAGRAMA



PÉ



SAPO



CHULÉ



LAGOA

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA LÁ NA

NÃO LAVA O

PORQUE NÃO QUER

MAS QUE

LAGOA

CHULÉ

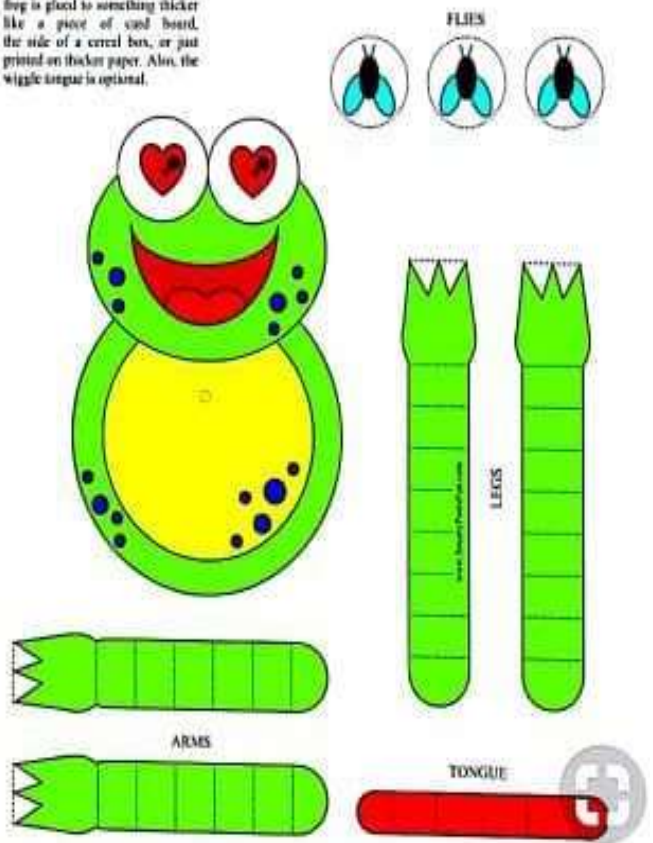
PÉ

PÉ





NOTE: It is best if the body of the frog is glued to something thicker like a piece of cardboard, the side of a cereal box, or just printed on thicker paper. Also, the wiggle tongue is optional.







MÚSICA: “SAPO CURURU”

VAMOS CANTAR?

SAPO CURURU



SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CHORA,
Ó MANINHA,
É PORQUE TEM FRIO.

A MULHER DO SAPO,
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA,
PARA O CASAMENTO.

SAPO CURURU
SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO PULA, Ó MANINHA,
É PORQUE TEM FRIO.

A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA, PRO SEU CASAMENTO.



- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

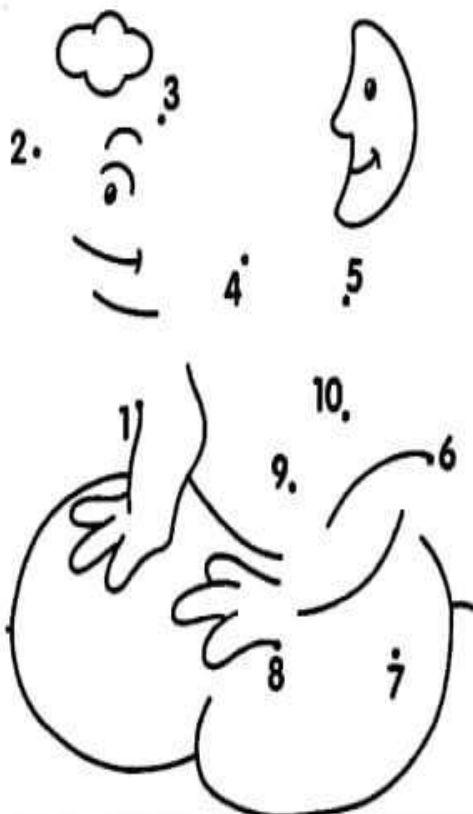
- ONDE VIVE O SAPO?

- O SAPO PULA PORQUÊ:

☐ ESTÁ COM CALOR.

☐ ESTÁ COM FRIO.

1. VAMOS LIGAR OS PONTOS E DESCOBRIR QUAL É O ANIMAL?



1. USE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA COMPLETAR A CANTIGA QUE FRANJINHA ESTÁ ENSAIANDO COM BIDU E MAGALI.



_____ JURURU
SAPO JURURU
NA BEIRA DO _____
QUANDO O SAPO CANTA,
Ó MANINHA,
É QUE ESTÁ COM _____

A _____ DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO,
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA,
PARA O _____

SAPO
RIO
FRIO
MULHER
CASAMENTO

NOME _____

DATA ____/____/____

ATIVIDADE DO DIA

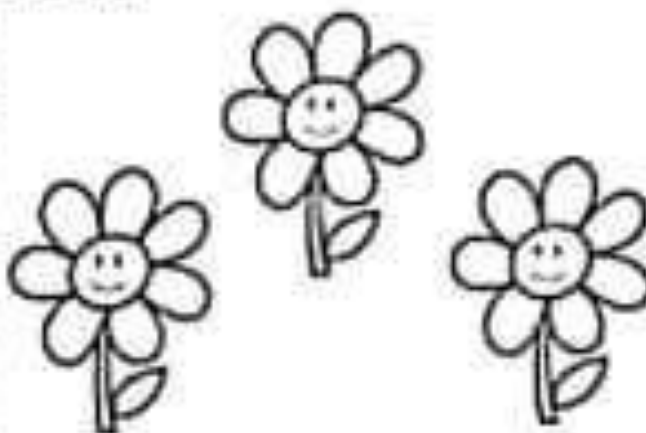
SAPO CURURU
SAIU PRA PASSEAR
POIS JÁ ERA PRIMAVERA
E ELE QUERIA APROVEITAR
NO MEIO DO CAMINHO
VIU LINDAS FLORES AMARELAS
E FICOU TODO CONTENTE
CONTANDO TODAS ELAS.

DE BARBOSA



ATIVIDADE

VAMOS FAZER COMO O SAPO CURURU?
CONTE E REGISTRE O NÚMERO DE
FLORES.



--	--	--	--

ARRUMA FRASES

RECORTE AS FRASES E DEPOIS COLE-AS DE ACORDO COM O TEXTO "SAPO CURURU".



SAPO	CURURU	
É	PORQUE TEM	FRIO.
NA	BEIRA DO	RIO,
QUANDO	SAPO CANTA OH	MANINHA!
A	MULHER DO	SAPO
FAZENDO	RENDINHA OH	MANINHA!
DEVE	ESTAR	LÁ DENTRO,
PARA O	CASAMENTO.	

3 O SAPO VAI COMER TODAS AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO NOME DELE. AJUDE-O A ENCONTRÁ-LAS, PINTANDO CADA UMA COM UMA COR DIFERENTE.



Sapo-cururu

Sapo-cururu
na beira do rio,
quando o sapo canta, ó maninha,
é porque tem frio.

A mulher do sapo
deve estar lá dentro,
fazendo rendinha, ó maninha,
para o casamento.



1. Cante com os colegas e sublinhe a palavra **sapo** toda vez que ela aparecer.

2. Pinte a cena do casamento do sapo e numere as figuras de acordo com as palavras.

1 sapo	2 sapa	3 sino	4 sapato	5 sacola
6 sabiã	7 sofá	8 suco	9 saia	

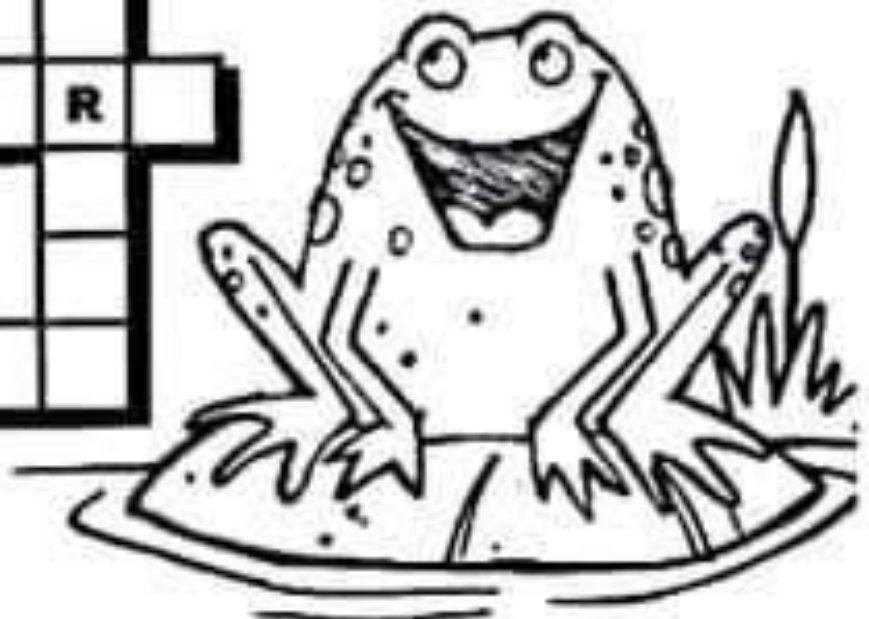


CRUZADINHA

GRIFE NO TEXTO E ESCREVA NA CRUZADINHA AS PALAVRAS DISSÍLABAS QUE APARECEM NESTA CANTIGA.

SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO GRITA, Ô MANINHA,
DIZ QUE ESTÁ COM FRIO.
A MULHER DO SAPO,
É QUEM ESTÁ LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA,
PRO SEU CASAMENTO.







MÚSICA: "PIRULITO QUE BATE BATE"

VAMOS CANTAR?

PIRULITO QUE BATE BATE

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU



PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
A MENINA QUE EU GOSTAVA
NÃO GOSTAVA COMO EU

Amareco,
Passe Brilhacola de várias cores no pirulito e cole um
palito de picolé.



VAMOS CANTAR?

Pirulito que bate, bate,
Pirulito que já bateu.
Quem gosta de mim é ela,
Quem gosta dela sou eu.

Pirulito é colorido,
O pirulito é docinho,
Quem é que não gosta,
Do pirulito gostasinho.

ATIVIDADE DE LINGUAGEM

CANTE JUNTO COM O PROFESSOR E OS COLEGAS A CANTIGA DE RODA
PIRULITO QUE BATE, BATE.

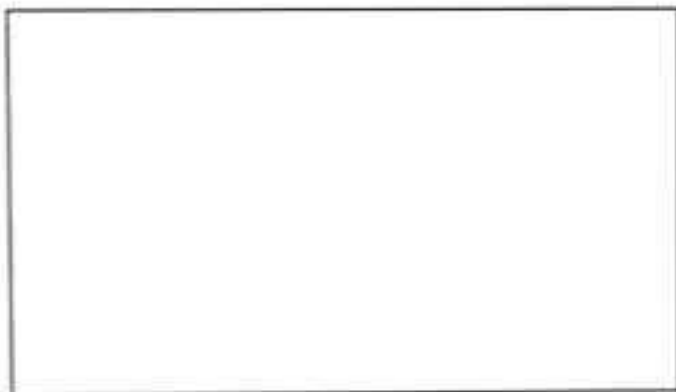
PIRULITO QUE BATE, BATE.

PIRULITO QUE JÁ BATEU.

QUEM GOSTA DE MIM É ELA.

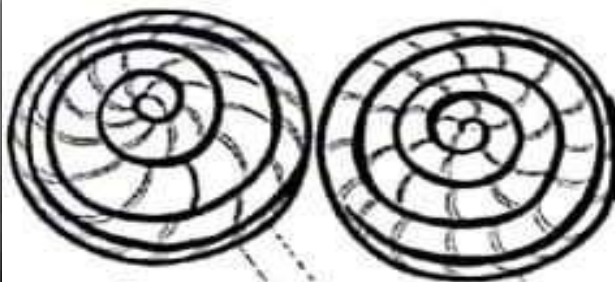
QUEM GOSTA DELA SOU EU.

DESENHE E Pinte UM PIRULITO



VAMOS CANTAR? AGORA DECORE O PIRULITO
E COLE PALITOS DE PICOLÉ

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU





ELA.	QUEM	QUE
BATE	GOSTA	BATEU.
PIRULITO	MIM	QUE
SOU	PIRULITO	DELA
GOSTA	BATE.	EU.
DE	JÁ	QUEM É

NOME: _____

DATA: _____ TURMA: _____

ATIVIDADE DE ESCRITA

COMPLETE A CANTIGA:

PIRULITO QUE BATE, _____

_____ QUE JÁ BATEU

QUEM _____ DE MIM É ELA

QUEM GOSTA _____ SOU EU.

NOME: _____

PROFESSORA: _____

TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

COLE BARBANTE FAZENDO AS VOLTINHAS
DO PIRULITO MAIS COMPRIDO.



CUBRA O TRACEJADO FAZENDO AS VOLTINHAS
DO PIRULITO QUE BATE-BATE



WWW.ENSINAR-APRENDER.COM.BR

LEIA O TEXTO

PIRULITO QUE BATE-BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU!



1. PINTE OS ESPAÇOS NO TEXTO

2. QUANTAS PALAVRAS TEM O TEXTO? _____

3. A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É:

() PIPA

() PIPOCA

() PIRULITO

() PIÃO

4. A PALAVRA PIRULITO TEM:

() UMA SÍLABA

() DUAS SÍLABAS

() TRÊS SÍLABAS

() QUATRO SÍLABAS

5. A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA PIRULITO É:

PA
PI

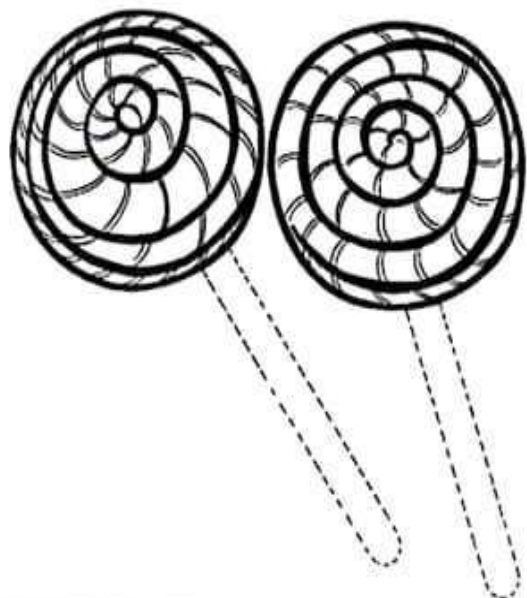
PE
PO

PU

VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS E COLORIR BEM BONITO OS
DESENHOS.



PIRULITO

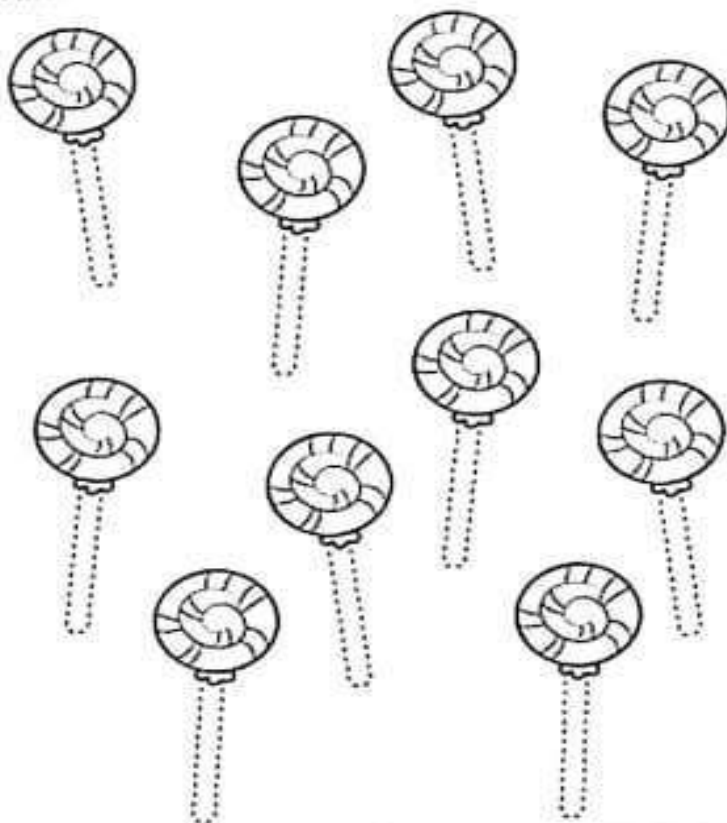


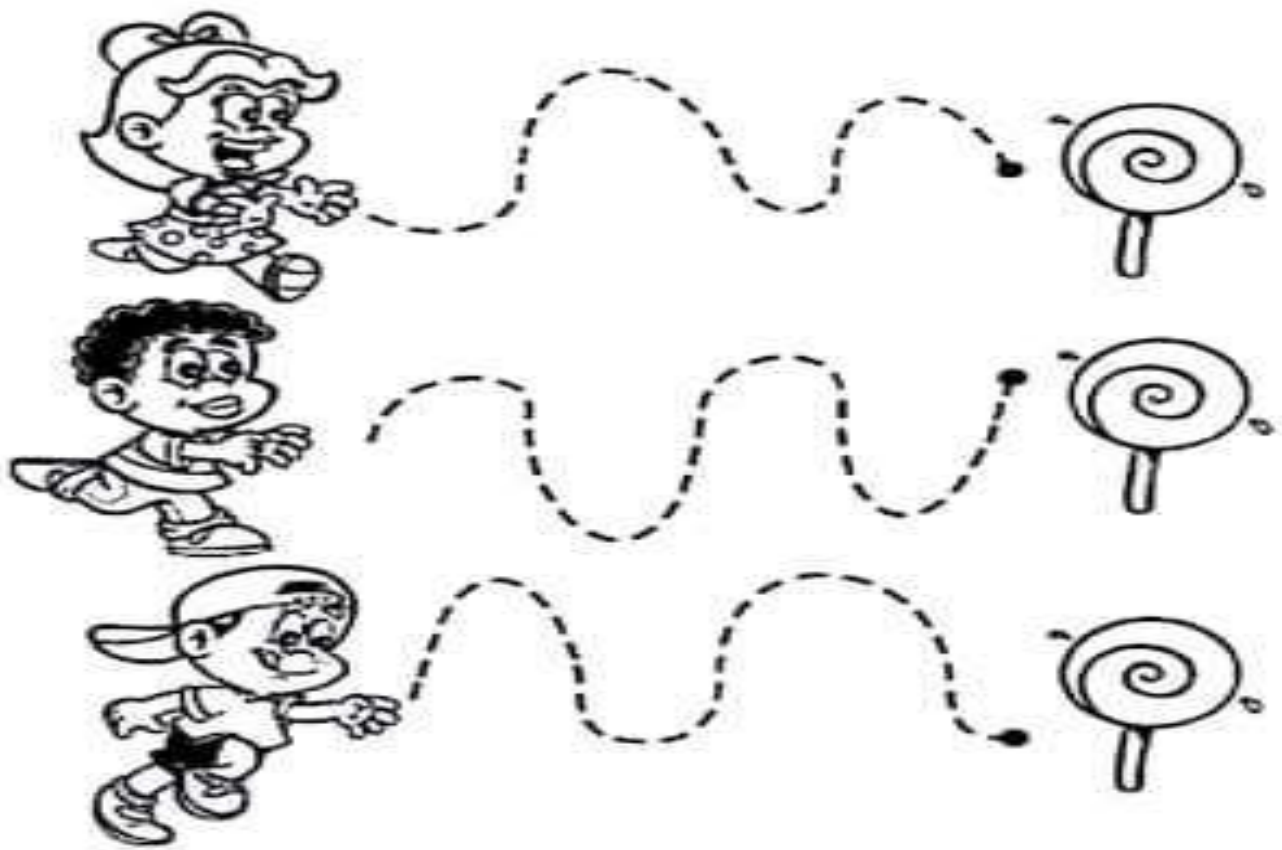
ESCOLA: _____

DATA: _____

NOME: _____

PINTE OS PIRULITOS E CUBRA OS PONTILHADOS.





PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JA BATEU
QUEM GOSTA DE MIM
E ELA
QUEM GOSTA DELA
SOU EU



02/01/2007

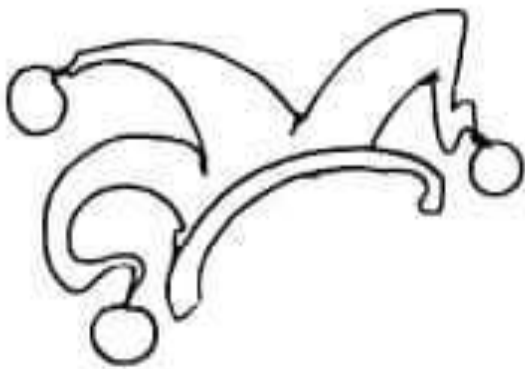


MÚSICA: “MEU CHAPÉU”

VAMOS CANTAR?

O MEU CHAPÉU

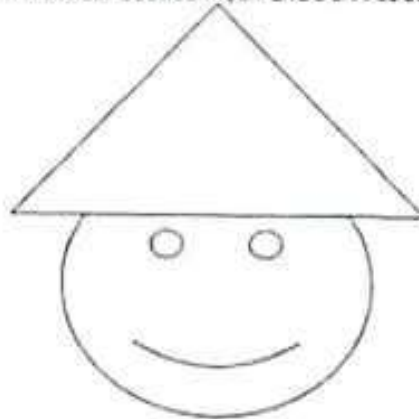
O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS,
TEM TRÊS PONTAS O MEU CHAPÉU.
SE NÃO TIVESSE TRÊS PONTAS,
NÃO SERIA O MEU CHAPÉU.



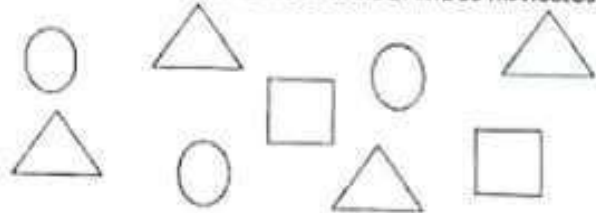
ATIVIDADE LEGAL

O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS,
TEM TRÊS O MEU CHAPÉU.
SE NÃO TIVESSE TRÊS PONTAS, NÃO SERIA O MEU CHAPÉU.
(DOMINGO PUELICO - BRASIL)

• UTILIZANDO MATERIAL DE SUJATA, ENFEITE O CHAPÉU DE TRÊS (3) PONTAS.

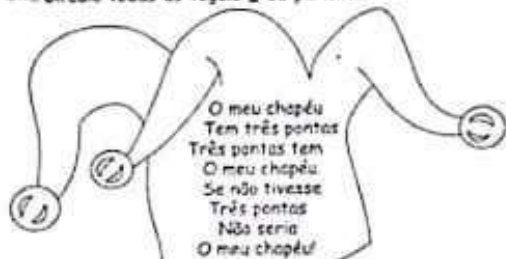


✓ VEJA SÓ, O CHAPÉU ACIMA TEM A FORMA DE UM TRIÂNGULO.
• OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO E PINTE OS TRIÂNGULOS.

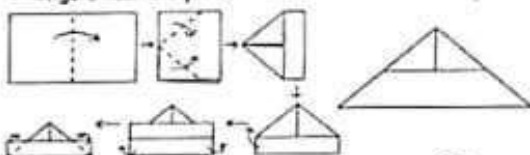


VAMOS CANTAR?

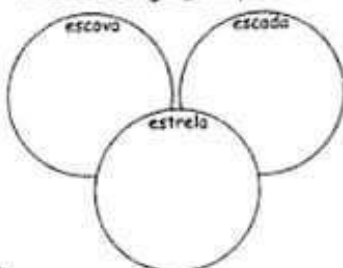
→ Circule todas as vogais E da parlenda:



→ Agora ilustre a parlenda com a dobradura do chapéu:



→ Circule a vogal E das palavras e desene:



VAMOS CANTAR?

O MEU CHAPÉU DE TRÊS PONTAS



O meu chapéu tem três pontas,
Tem três pontas o meu chapéu.
Se não tivesse três pontas,
Não seria o meu chapéu.

PARA RELAXAR!

35) LEIA A LETRA DA MÚSICA E MARQUE QUAL FIGURA GEOMÉTRICA NOS FAZ LEMBRAR:

☐) CÍRCULO	O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS TEM TRÊS PONTAS O MEU CHAPÉU SE NÃO TIVESSE TRÊS PONTAS NÃO SERIA O MEU CHAPÉU
☐) QUADRADO	
☐) RETÂNGULO	
☐) TRIÂNGULO	
☐) ESFERA	

36) GANHEI UM PRESENTE NO MEU ANIVERSÁRIO E VEIO EMBRULHADO NUMA CAIXA DE SAPATO. ESSA CAIXA DE SAPATO NOS FAZ LEMBRAR DE:

- (A) UM CUBO
- (B) UMA ESFERA
- (C) UM PARALELEPÍPEDO
- (D) UM CONE
- (E) UMA RETA



O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS

O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS,
TEM TRÊS PONTAS O MEU CHAPÉU.
SE NÃO TIVESSE TRÊS PONTAS,
NÃO SERIA O MEU CHAPÉU.

Domínio público - Fala 10 do CD

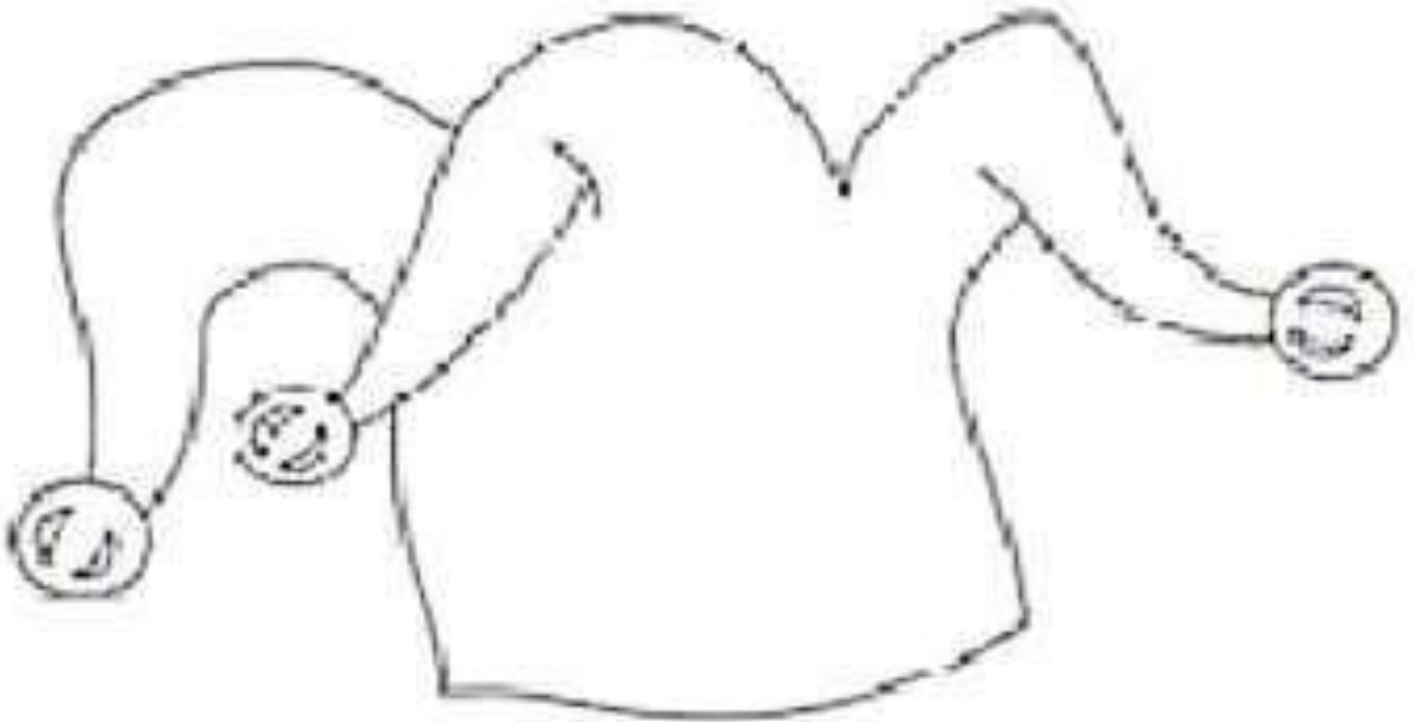
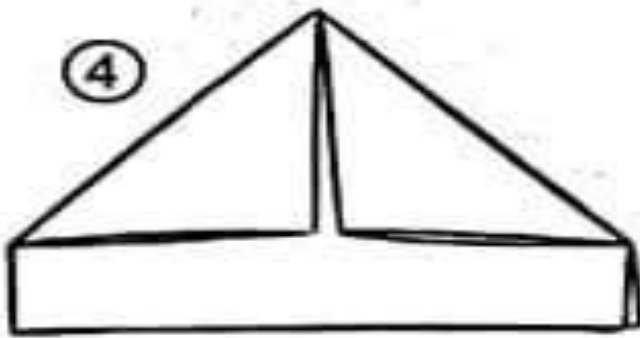
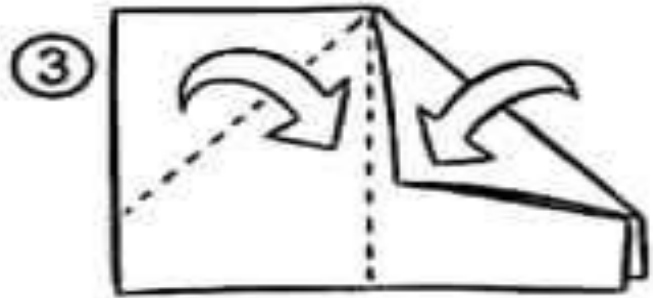
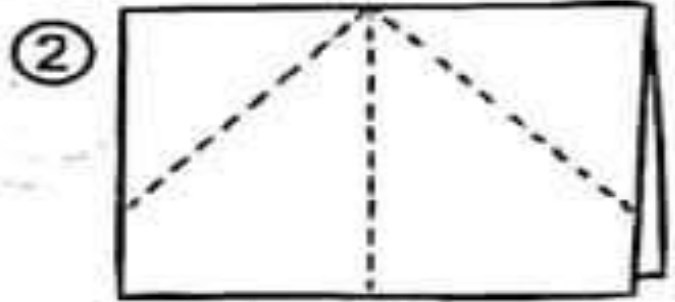
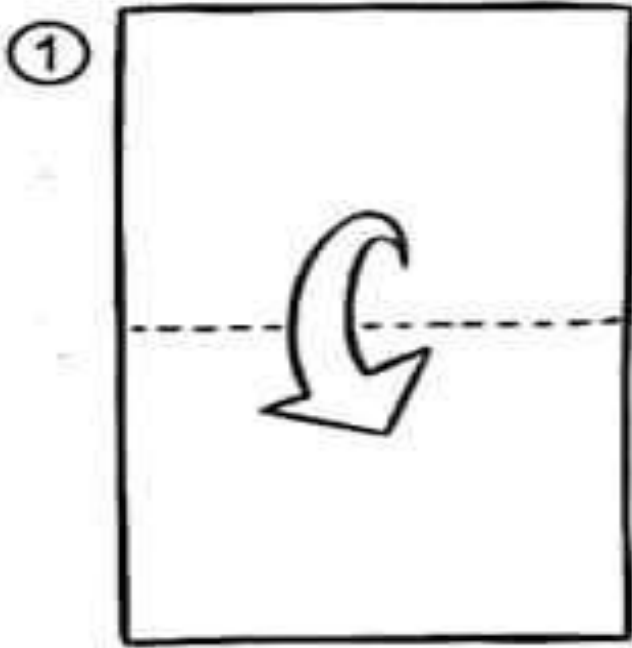


- 1) CIRCULE AS VOGAIS NA CANTIGA ACIMA.
- 2) AGORA, PINTe, ABAIXO, OS QUADRINHOS COM VOGAIS DE ACORDO COM A LEGENDA.

A → AZUL	O → VERMELHO
E → VERDE	U → AMARELO

O	M	E	U	C	H	A	P	É	U	T	E	M	T	R	Ê	S	P	O	N	T	A	S
T	E	M	T	R	Ê	S	P	O	N	T	A	S	O	M	E	U	C	H	A	P	É	U

- 3) QUAL É A VOGAL QUE NÃO APARECEU NESTA PARTE DA CANTIGA?





TRAPÉZIO DE 3 PONTAS
O trapézio tem 3 pontas
Tem 3 pontas e não é quadrado
Se não tivesse 3 pontas
Não seria o trapézio

O meu trapézio

O meu trapézio tem 3 pontas
Tem 3 pontas e não é quadrado
Se não tivesse 3 pontas
Não seria o trapézio



O meu trapézio

O meu trapézio tem 3 pontas
Tem 3 pontas e não é quadrado
Se não tivesse 3 pontas
Não seria o trapézio



O meu trapézio

O meu trapézio tem 3 pontas
Tem 3 pontas e não é quadrado
Se não tivesse 3 pontas
Não seria o trapézio



O meu trapézio

O meu trapézio tem 3 pontas
Tem 3 pontas e não é quadrado
Se não tivesse 3 pontas
Não seria o trapézio



MÚSICA: "BORBOLETINHA"

BORBOLETINHA



BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU PAU PAU

www.ensinar-aprender.com.br

VAMOS CANTAR?

BORBOLETINHA



BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA

POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU.

A borboletinha



Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate para a
madrinha.
Poti, poti, perna de pau
Olho de vidro e nariz de
pica pau.

1. Circule no texto as palavras que têm *nh*, e
depois copie logo abaixo.

2. O que a borboletinha está fazendo para a
madrinha dela?



TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU PAU PAU

CANTIGA POPULAR



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

BORBOLETINHA

QUANTAS VOGAIS?

COMPLETE O DIAGRAMA

B	O	R	B	O	L	E	T	I	N	H	A
	O		B		L		T		N		A
B		R		O		E		I		H	
	O			O			T		N		A
B			B		L			I		H	

WWW.ENSINAR-APRENDER.COM.BR

CANTANDO E APRENDENDO

1- VAMOS CANTAR?

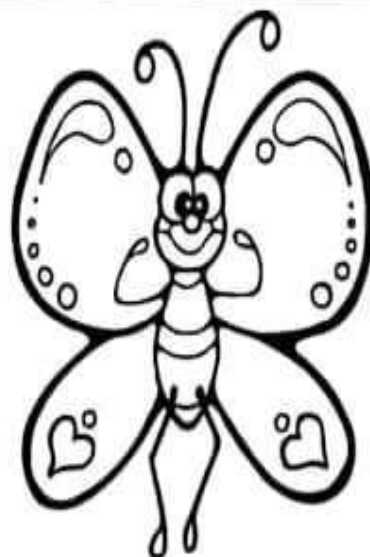
BORBOLETINHA ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA MADRINHA.
POTI, POTI, PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA PAU.



♦ ESCREVA, NO RETÂNGULO ACIMA, UM TÍTULO PARA A CANÇÃO.

B

B b



BORBOLETINHA, TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA MADRINHA
POTI POTI
OERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
NARIZ DE PICA PAU.

PINTE AS
LETRAS
"B" DO TEXTO

B - b - B - b

VAMOS LER?



BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU (PAU, PAU)

ATIVIDADE

1. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA INICIADA PELA LETRA B

2. PINTE A LETRA B COM CAPRICHOS



CONTANDO E REGISTRANDO

1. OBSERVE A BORBOLETINHA EM SUA COZINHA, CONTE E REGISTRE O QUE SE PEDE:



Nº DE BORBOLETINHAS _____
 Nº DE PANEAS _____
 Nº DE POTES _____
 Nº DE FOGÕES _____

2. DESENHE 3 CHOCOLATES.

QUEM
 VOCE CONHECE ESTA CANÇÃO? VAMOS CANTAR!
 CRIEUSE A FRASE E A ULTIMA PALAVRA DA MUSICA
BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA MADRINHA

POTI POTI PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU



CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMECAM COM A MESMA LETRA DA PALAVRA "BORBOLETA".

CAMA BEBÊ MENINO ESCOLA PÉ
 PORTA CASA FOGO BEIJO VIOLA
 CAFÉ BANANA FOGO PENTE COLA
 PATO GATO CANECA ESPELHO FIO
 BOLO PAPEI JACARÉ LUZ BRANCAS

PINTE O NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA ABAIXO:

BORBOLETA

8 9 6 7

PINTE AS BORBOLETAS E COLOQUE O NOME DA COR:



Assim como a Pólvora

QUEM
 COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS EPILOGADAS:

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA

ESTÁ NA _____

FAZENDO _____

PARA A _____

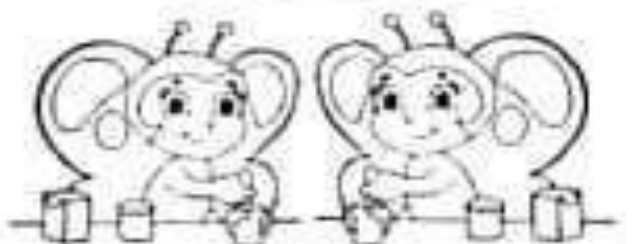
POTI, POTI, PERNA DE _____

OLHO DE _____

E _____
DE PICA - PAU, PAU, PAU

CHOCOLATE
 MADRINHA
 VERDE

COZINHA
 PAU
 NARIZ



**BORBOLETINHA,
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA MADRINHA.**

**POTI POTI, PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO E
NARIZ DE PICA-PAU**



B	R	B	L	T	N	H
---	---	---	---	---	---	---

C		Z		N	H	
---	--	---	--	---	---	--

C	H		C	L	T	
---	---	--	---	---	---	--

Marque com X:

	antes do texto	depois do texto
BORBOLETINHA	☐	☐
COZINHA	☐	☐
PERNA	☐	☐
PAU	☐	☐

VAMOS CANTAR?



ANTES DE CANTAR ESTA MÚSICA VOCÊ TERÁ QUE COMPLETAR OS ESPAÇOS,
ESCREVENDO AS PALAVRAS DO QUADRO NO LOCAL CORRETO.

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA TÁ NA _____

FAZENDO _____

PARA A VIZINHA

POTI POTI

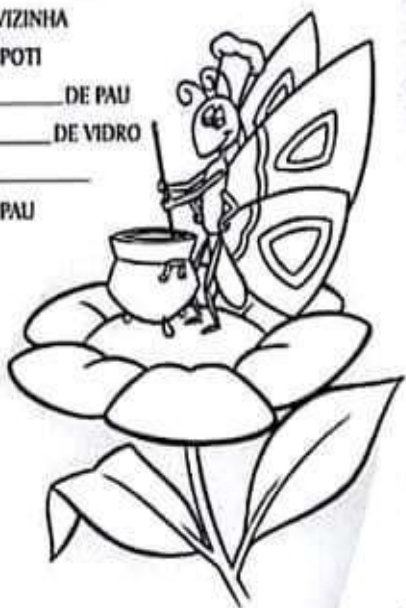
_____ DE PAU

_____ DE VIDRO

NARIZ DE _____

PAU PAU

PICA-PAU
OLHO
COZINHA
CHOCOLATE
PERNA



LEIA O TEXTO E RESPONDA:

BORBOLETINHA

**BORBOLETINHA
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA.**

**POTI POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
NARIZ DE PICA PAU.**

RESPONDA:

1) QUAL É O NOME DO TEXTO? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:

- () MACACA SOFIA
() BORBOLETINHA
() CASINHA DA VOVÓ

2) COLORA O QUADRINHO QUE MOSTRA ONDE ESTÁ A BORBOLETINHA.

NO QUARTO	NO BANHEIRO	NA COZINHA
--------------	----------------	---------------

3) DESENHE A BORBOLETINHA:

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE FICA-PAU PAU PAU

CANTIGA POPULAR



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

BORBOLETINHA

QUANTAS VOGAIS?

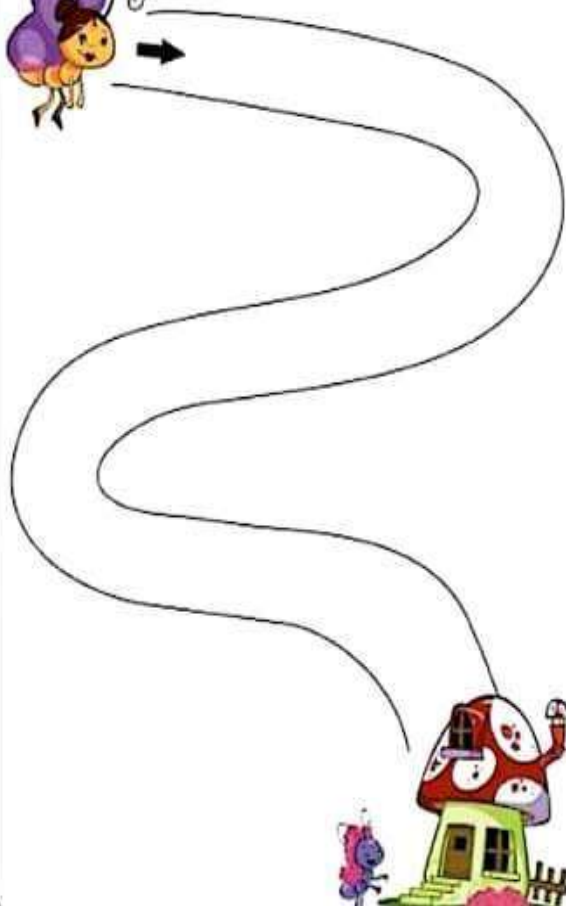
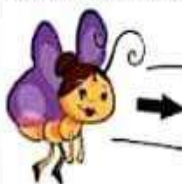


COMPLETE O DIAGRAMA

B	O	R	B	O	L	E	T	I	N	H	A
	O		B		L		T		N		A
B		R		O		E		I		H	
	O			O			T		N		A
B			B		L			I		H	

WWW.ENCINAD.APRENDER.COM.BR

AJUDE A MADRINHA CHEGAR À CASA DA BORBOLETINHA

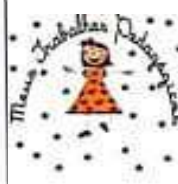


QUAL O NOME DA SUA BORBOLETINHA?

QUAL O NOME DO PAI DA SUA BORBOLETINHA?

QUAL O NOME DA MÃE DA SUA BORBOLETINHA?

QUAL É A COR DA SUA BORBOLETINHA?



Escola: _____

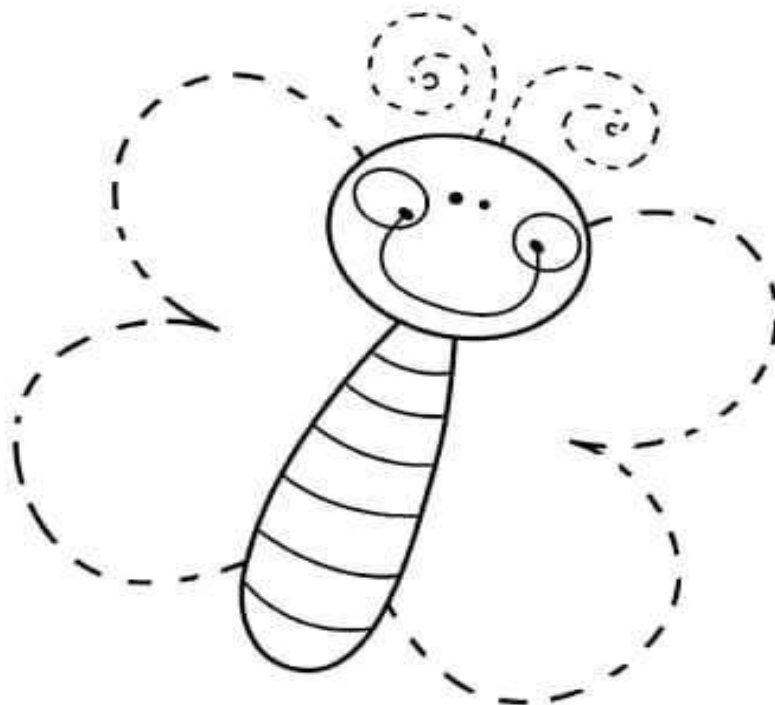
Nome: _____

Data: _____

Prof: _____



CUBRA O PONTILHADO EM SEGUIDA Pinte o desenho:

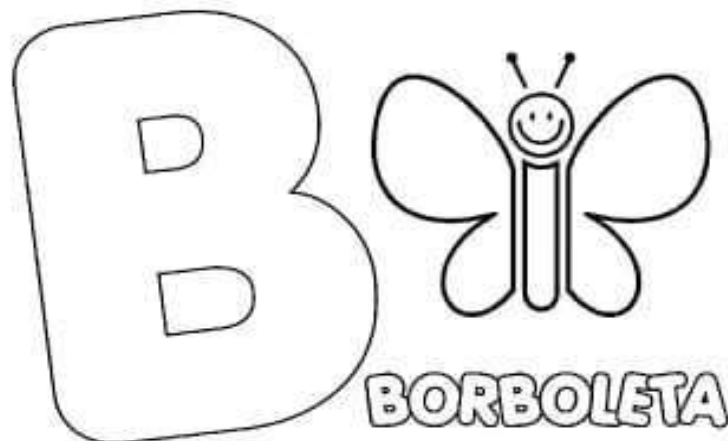
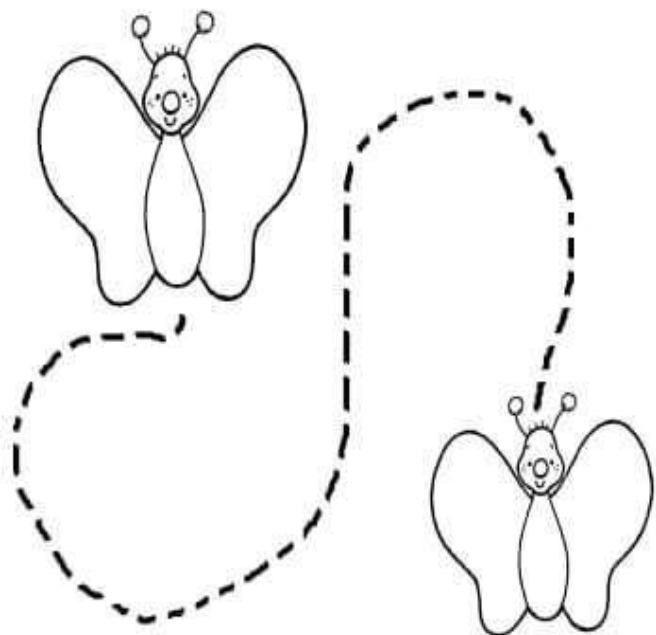



 Escala: _____
 Nome: _____
 Data: _____ Prof: _____
☐  ☐  ☐  ☐ 

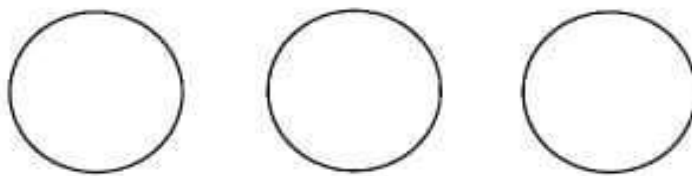
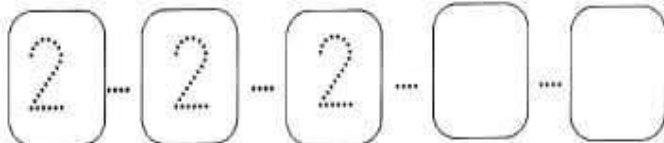


ESCOLA: _____
 PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____
 ALUNO(A): _____

1- PINTA A LETRA B DE BORBOLETA COM TINTA AZUL A DEDO SEGUINDO O CONTO RNO DA LETRA.



VAMOS TREINAR?



A - Pinte todas as vogais A que encontrar na parlenda:

BORBOLETINHA

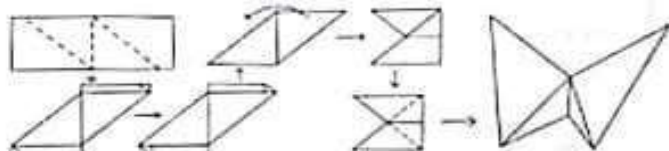
Borboletinha
 Tá na cozinha
 Fazendo chocolate
 Para a madrinha.
 Poti, poti
 Perna de pau
 Olho de vidro
 E nariz de pica-pau.



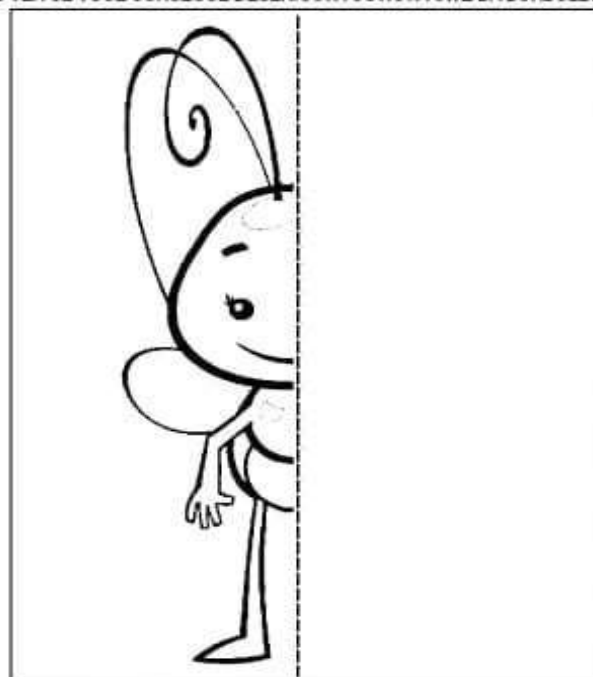
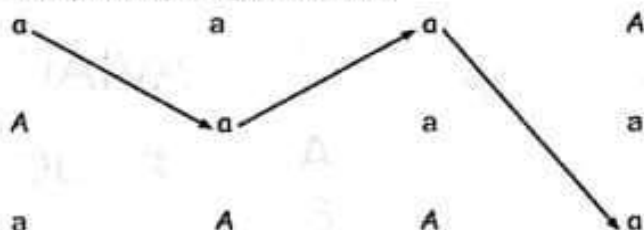
Escala: _____
 Nome: _____
 Data: _____ Prof: _____
☐  ☐  ☐  ☐ 

VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE DESENHAR A OUTRA PARTE DA BORBOLETINHA:

Vamos fazer a dobradura da borboletinha?



Ligue as vogais seguindo o modelo:



BORBOLETINHA

ORGANIZE AS LETRINHAS E FORME AS PALAVRAS.



Z O C N I H A



M D N R H I A A



O L B B E T O I R A H N



L T C A H E O C O

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Pinte de acordo com a legenda.



3



4



5



6



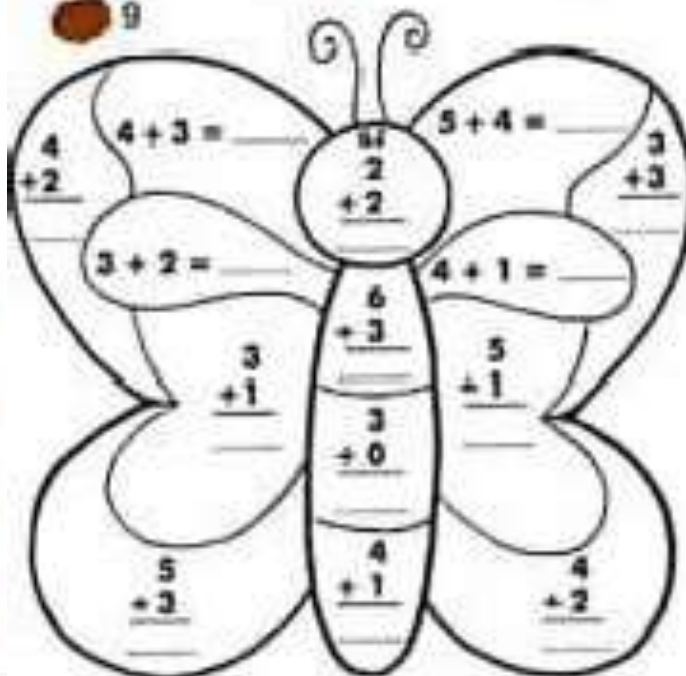
7



8



9



BORBOLETINHA

CRUZADINHA



CAÇA-PALAVRAS

B	O	R	B	O	L	E	T	I	N	H	A
C	O	Z	I	N	H	A	Ç	S	T	U	Q
V	I	L	X	M	A	D	R	I	N	H	A
B	C	H	O	C	O	L	A	T	E	Y	L

CHOCOLATE
BORBOLETINHA
MADRINHA
COZINHA

BORBOLETINHA

Pinte a palavra que representa a imagem.



COPO

COZINHA

PANELA



POTI

PAU

MADRINHA



VACA

BORBOLETINHA

JOANINHA



CHOCOLATE

MORANGO

COCO

LIGUE

LIGUE O NOME À FIGURA CORRETA.

BORBOLETINHA



COZINHA



MADRINHA



CHOCOLATE



NOME

DIA

MES

ANO

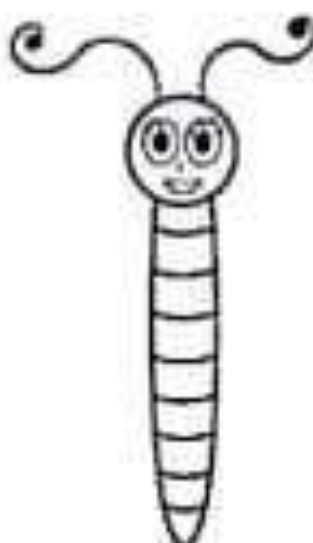
QUANTOS TEM?

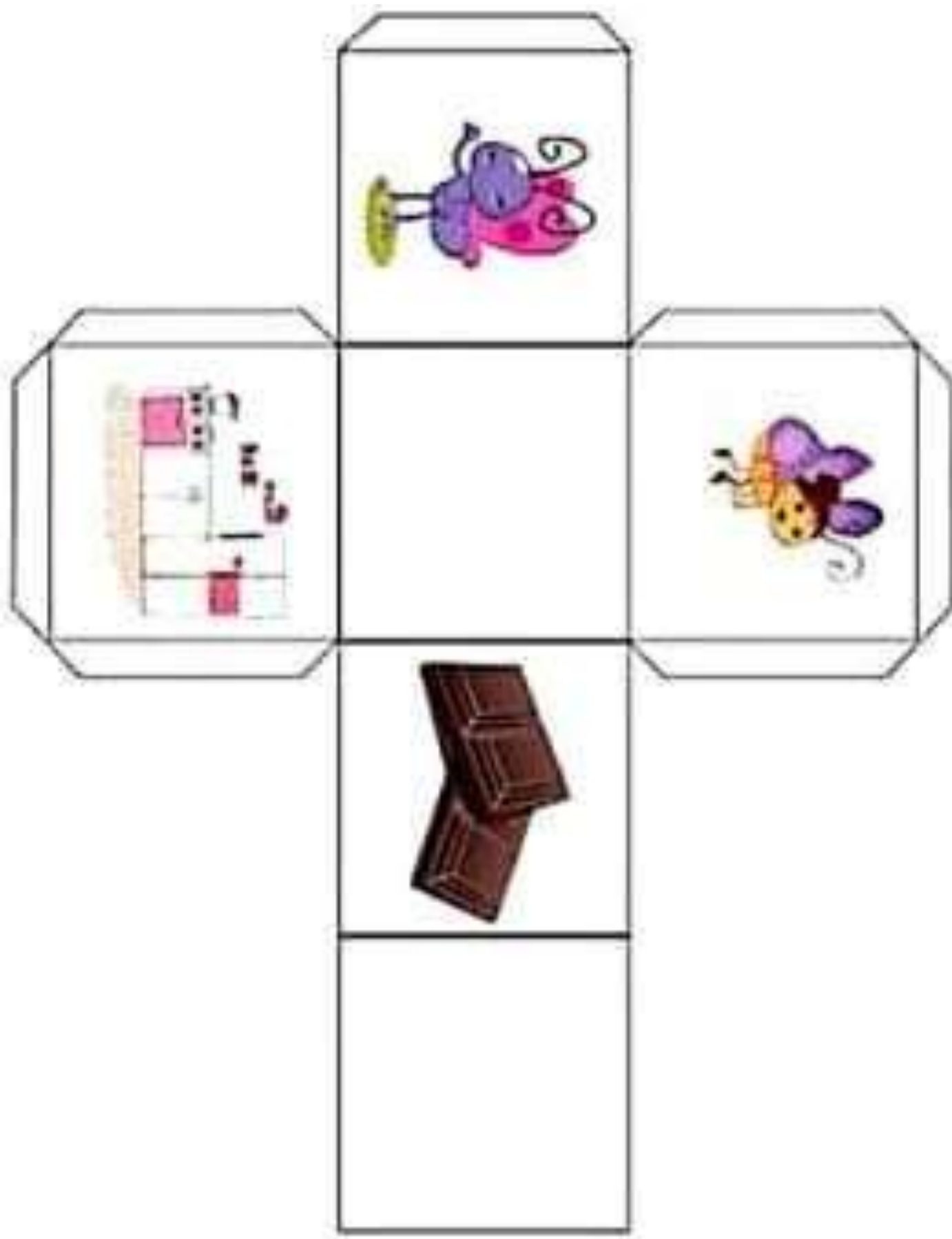


NOME

FAÇA COMI QUELQUE

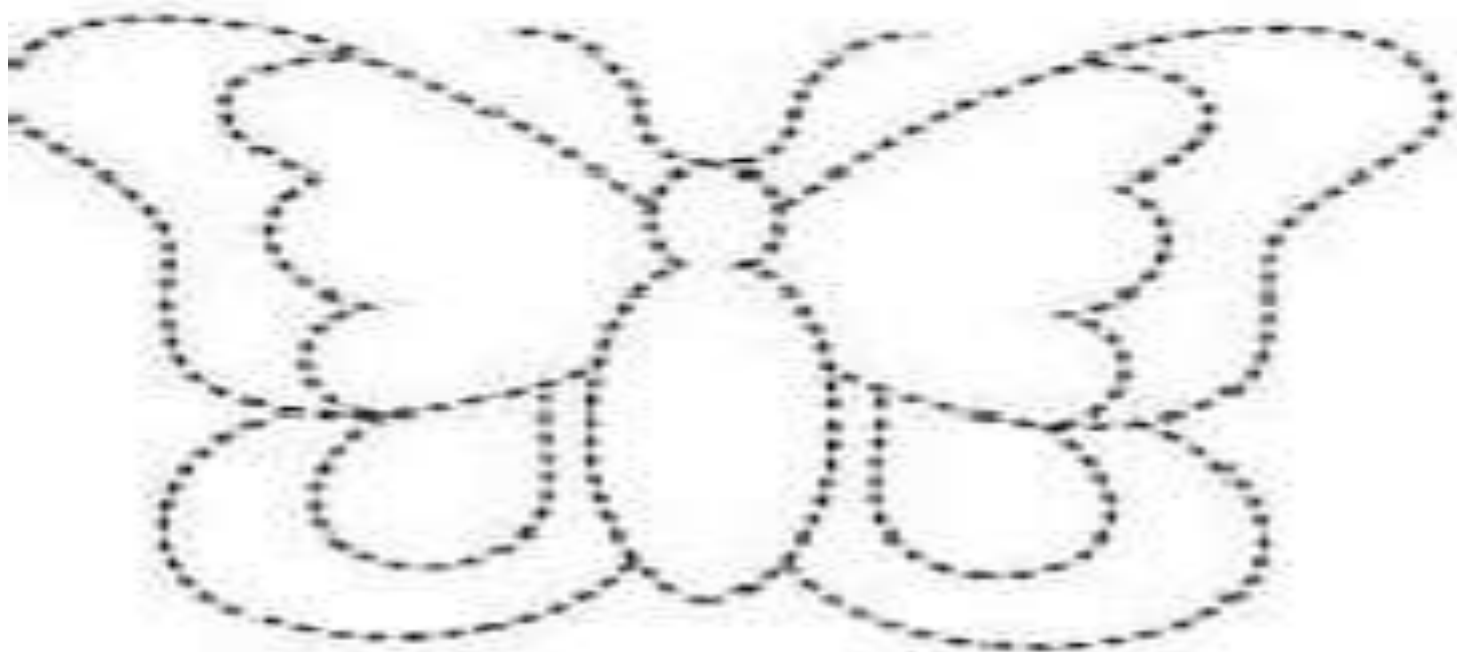
UMA BORBOLETA A VOAR





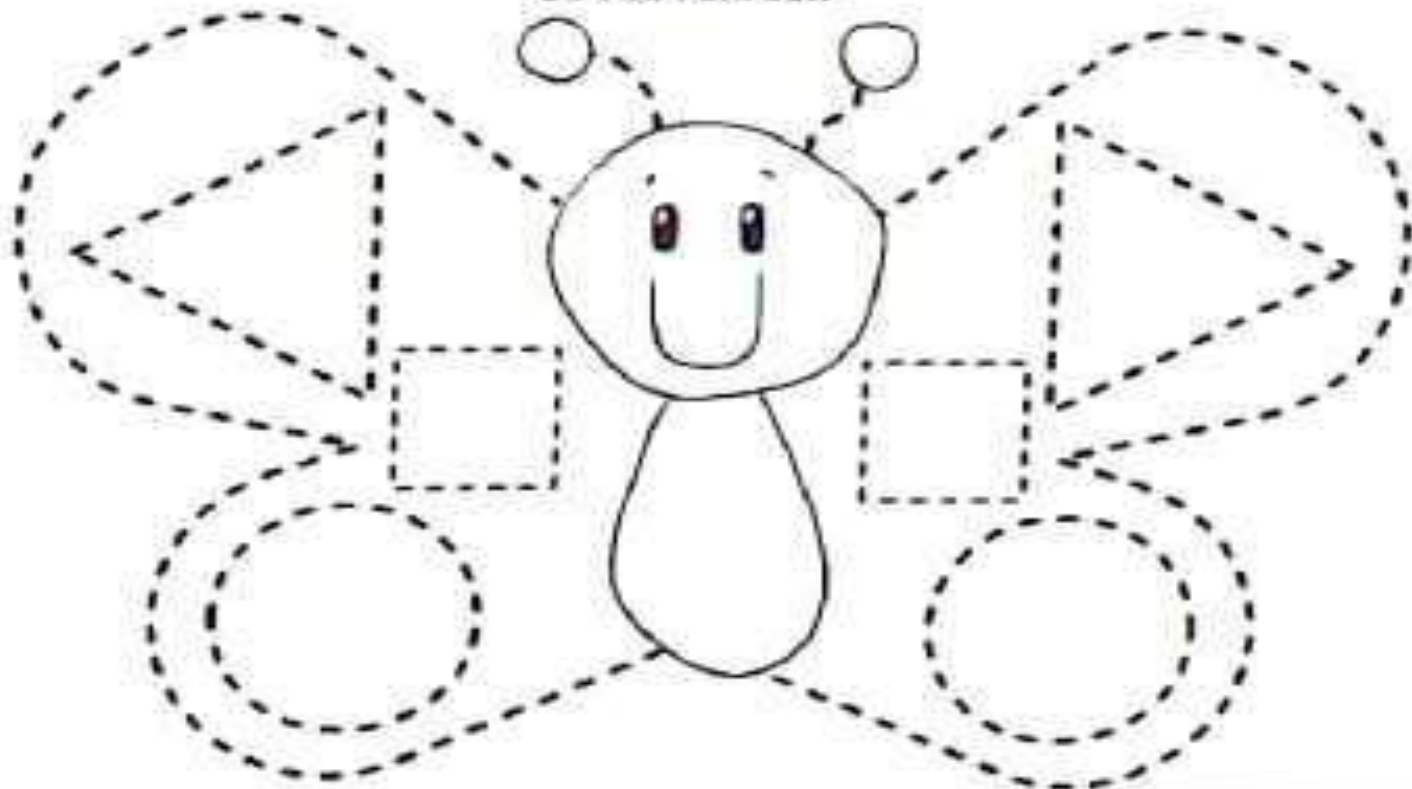
NOME _____
DATA ____/____/____

ESCOLHA ALGUMAS CORES DE CANETINHA E CUBRA
A BORBOLETA FAZENDO PONTINHOS.

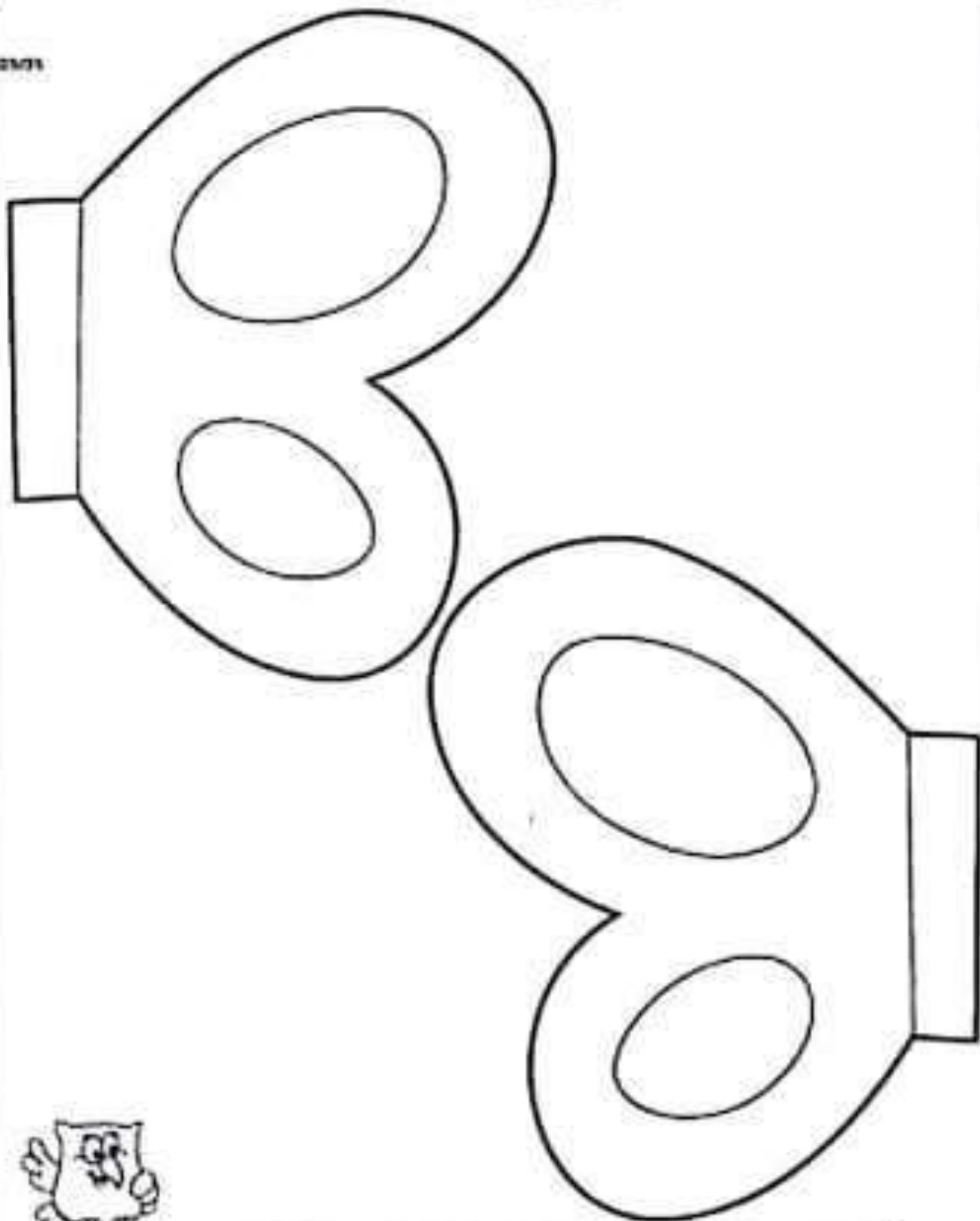


CONHECENDO FIGURAS GEOMÉTRICAS.

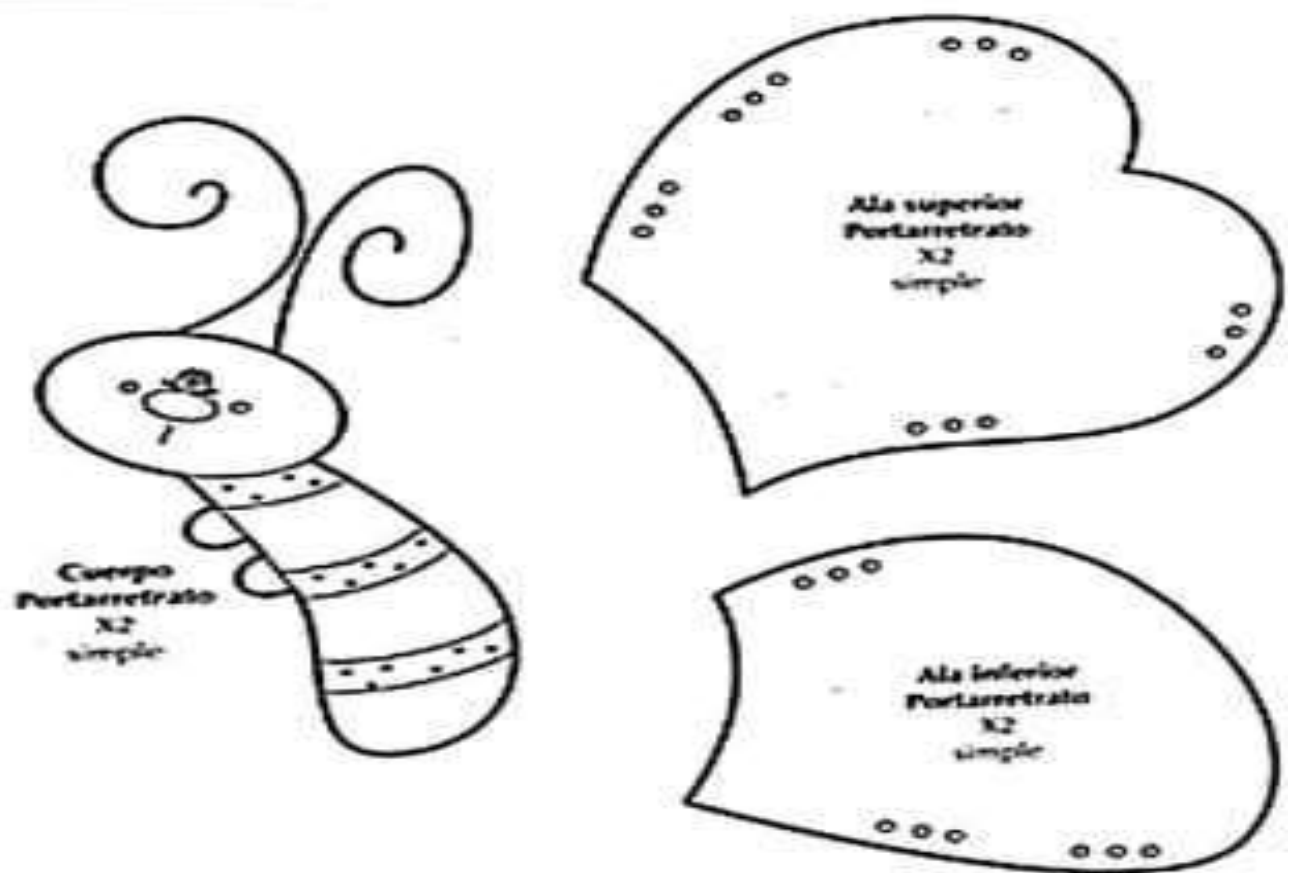
► TENHO AQUI ALGUMAS FIGURAS.
VOU COMPLETAR E COM CERTEZA UM NOVO DESENHO
EU VOU FORMAR.



193



Educador(a), para que esta atividade fique divertida, cante com as crianças a música A surpresa. Coloque milho ou feijão dentro das garrafas e peça às crianças que agitem a garrafa de acordo com o ritmo.





Little Adventures Preschool

www.littleadventurespreschool.blogspot.com

Atividade
com
sucatas



Barboletinha

ESTA NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
TE FAZ A
MADRINHHA

Poti, Poti

PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE
PICA PAU

PEU-PAU

22 de Maio de 2011

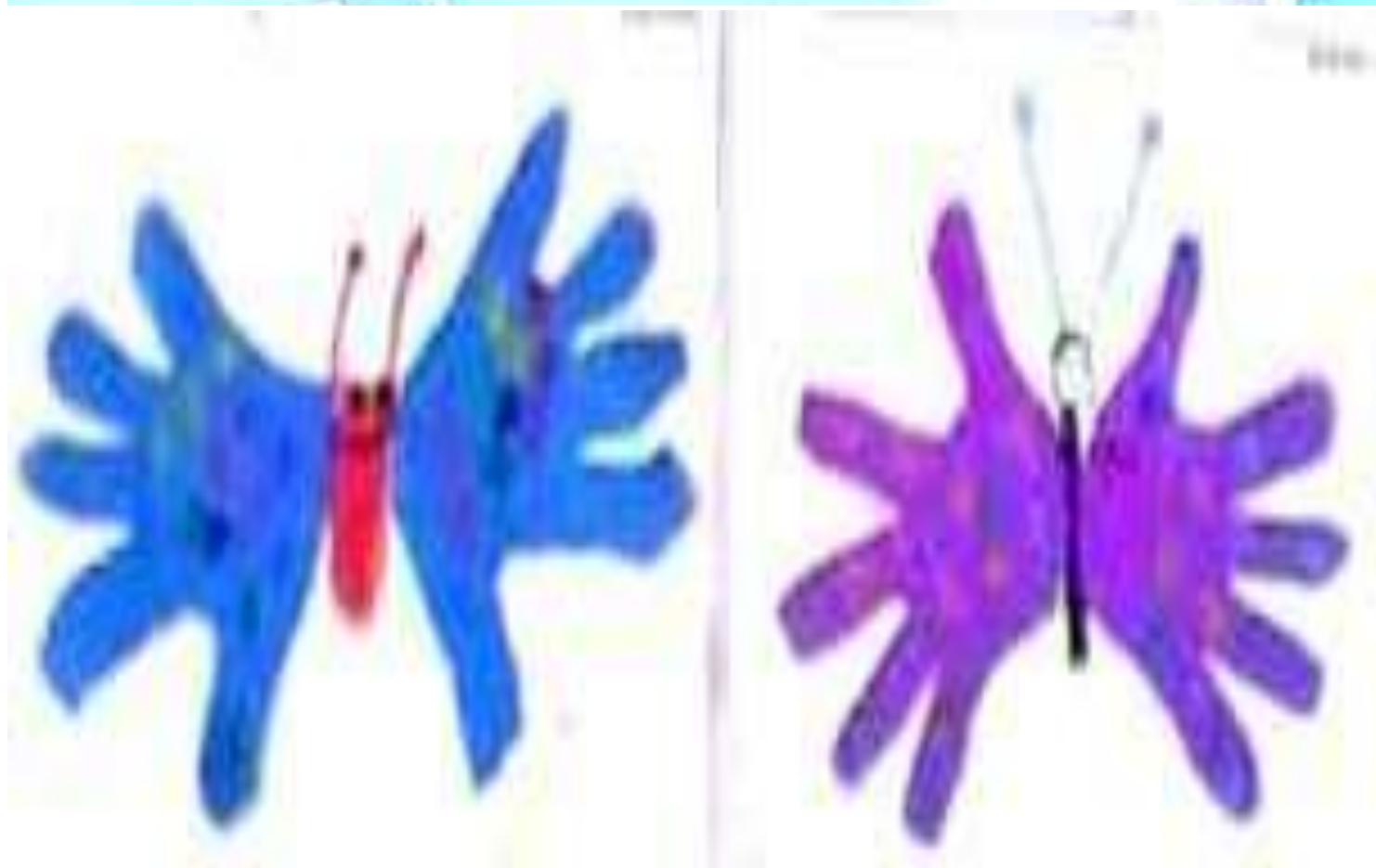
Enfente 0-6
Luz
Luz



cantinhoalternativo.com.br



cantinhoalternativo.com.br







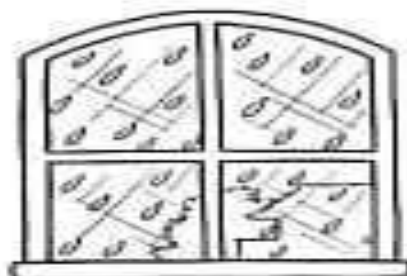
MÚSICA: “A JANELINHA”

A JANELINHA

A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO

FECHOU, ABRIU
FECHOU, ABRIU, FECHOU.
ABRIU, FECHOU
ABRIU, FECHOU, ABRIU.

O GUARDA-CHUVA ABRE
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
O GUARDA-CHUVA FECHA
SE O SOL ESTÁ APARECENDO.



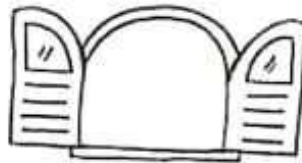
J

JANELINHA

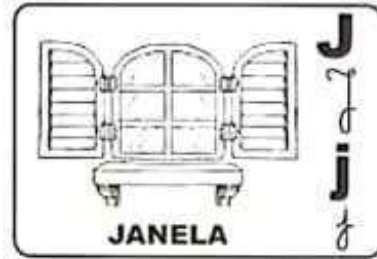
A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO

FECHOU, ABRIU
FECHOU, ABRIU, FECHOU

ABRIU, FECHOU
ABRIU, FECHOU, ABRIU



JANELA

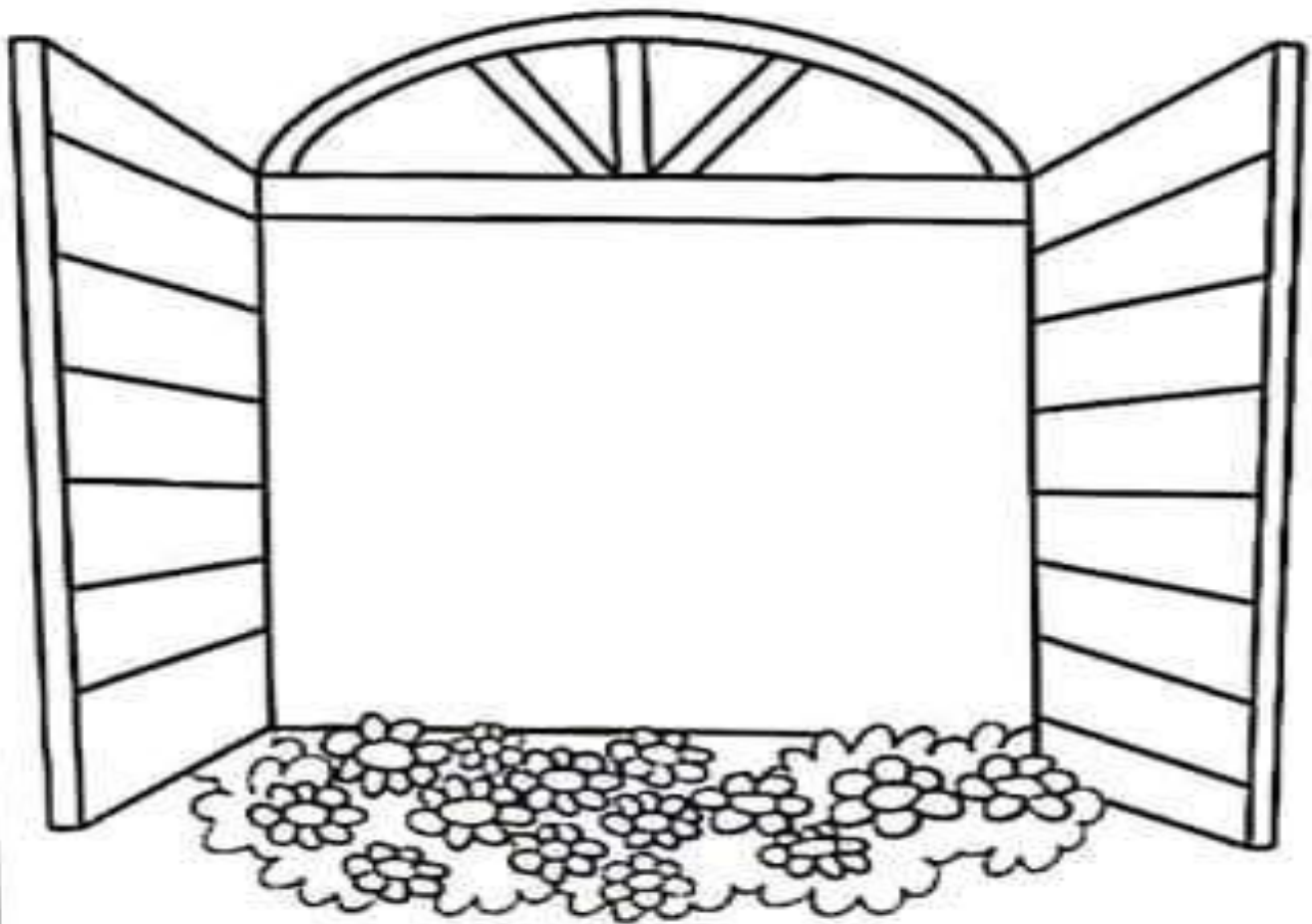


VAMOS CANTAR

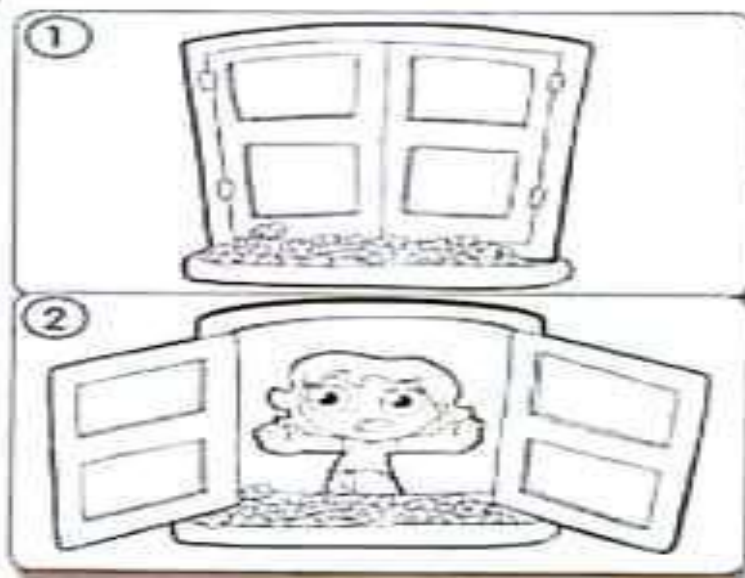
A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO.
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO.



FAÇA UM DESENHO DA MÚSICA.



Interpretando a cena com a turma



- ① Dê um nome que comece com a letra **J** para a menina que está na janela.
- ② Por que você acha que ela abriu a janela?
- ③ Você dorme com a janela do seu quarto aberta ou fechada?
- ④ Como você acha que a menina está se sentindo?
- ⑤ O que você tem costume de observar ao olhar pela janela?
- ⑥ Pinte a cena.



QUANDO ESTÁ CHOVENDO.

SE O SOL ESTÁ APARECENDO.

A JANELINHA FECHA

A JANELINHA ABRE





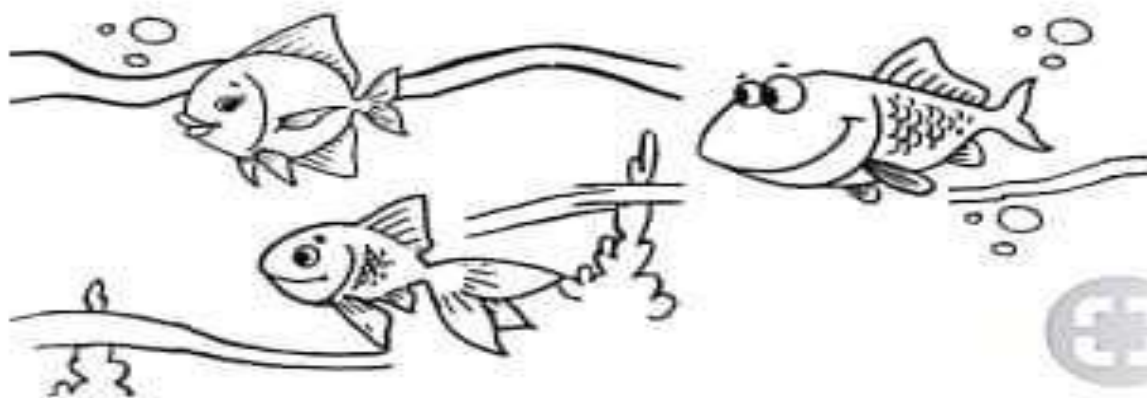
MÚSICA: “PEIXE VIVO”

VAMOS CANTAR?

PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER;
COMO PODEREI VIVER;
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?



VAMOS CANTAR?



PEIXES

PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER (2X)
SEM A TUA, SEM A TUA,
SEM A TUA COMPANHIA?

"AS MELHORES CANÇÕES INFANTES"
REV. EDUCAR E CRIAR



Veja os peixes no mar!
Vamos desenhar mais peixes?

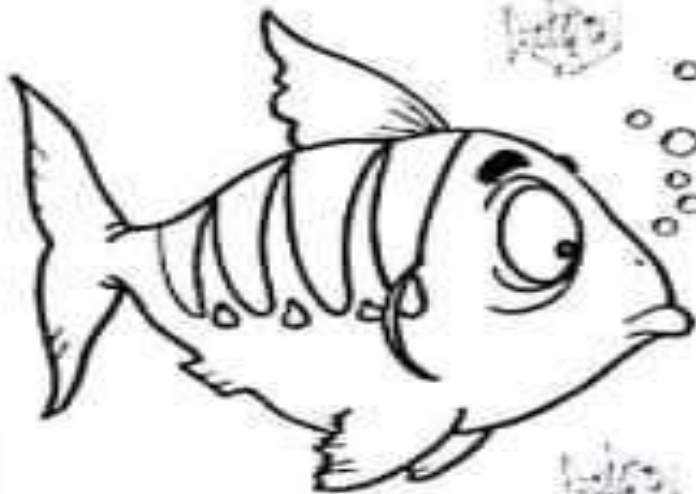


PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER?
COMO PODEREI VIVER?
SEM A TUA, SEM A TUA,
SEM A TUA COMPANHIA?

Música do canção popular (pecho)

+ VAMOS CANTAR?



COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?

+ ENCONTRE E PINTÉ NO TEXTO O NOME DO ANIMAL.

+ RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO PALAVRAS ONDE APARECE
A LETRA X.



NOME _____

DATA ____/____/____

ATIVIDADE

PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA

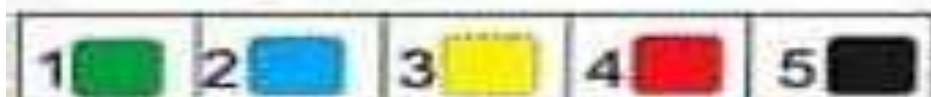
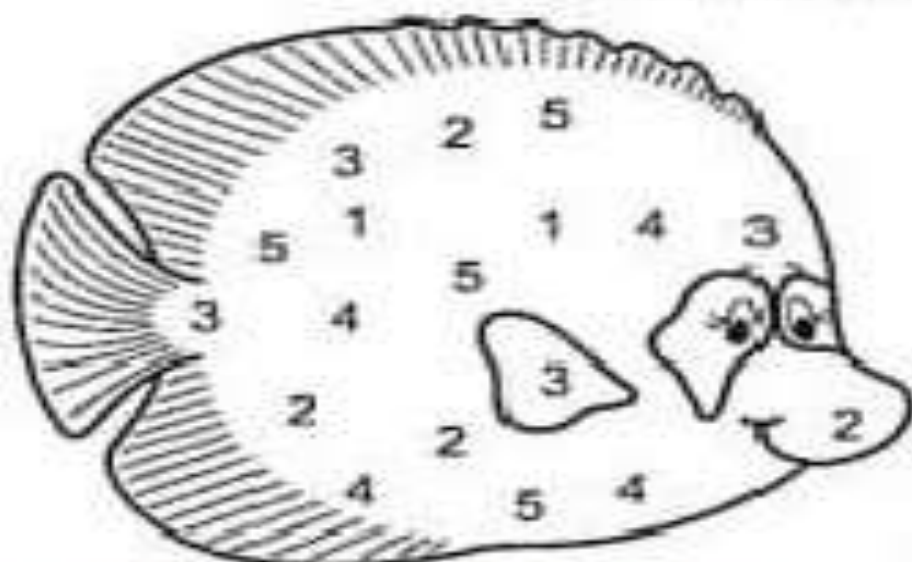


Ilustração de Mariana

ESTA UMA MÚSICA BEM CONHECIDA DA NOSSA SALA, MAS ESTA
ESCRITA FORA DA ORDEM.
DEPOIS DE LÊ-LA, COPIE, ORDENANDO-A, NAS LINHAS ABAIXO.

COMO PODE UM PEIXE VIVO
COMO PODEREI VIVER
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA
COMO PODEREI VIVER



COMO PODE UM PEIXE VIVO
SEM A TUA COMPANHIA
SEM A TUA, SEM A TUA
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA

ORIGAMI DO PEIXE

Material

- Quadrado de papel Color Set de 15 cm x 15 cm.
- Tesoura.
- Caneta hidrocor.

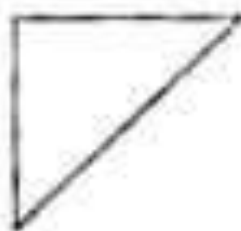
Como fazer

- Siga as instruções:

①



②



③



④



⑤



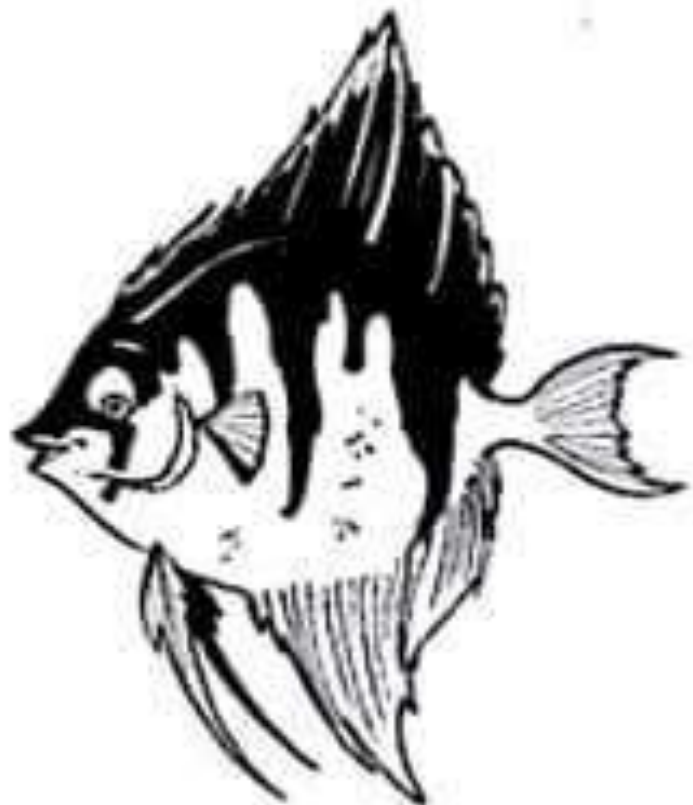
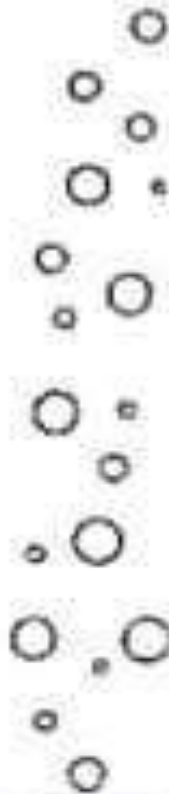
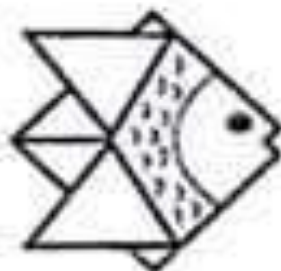
⑥

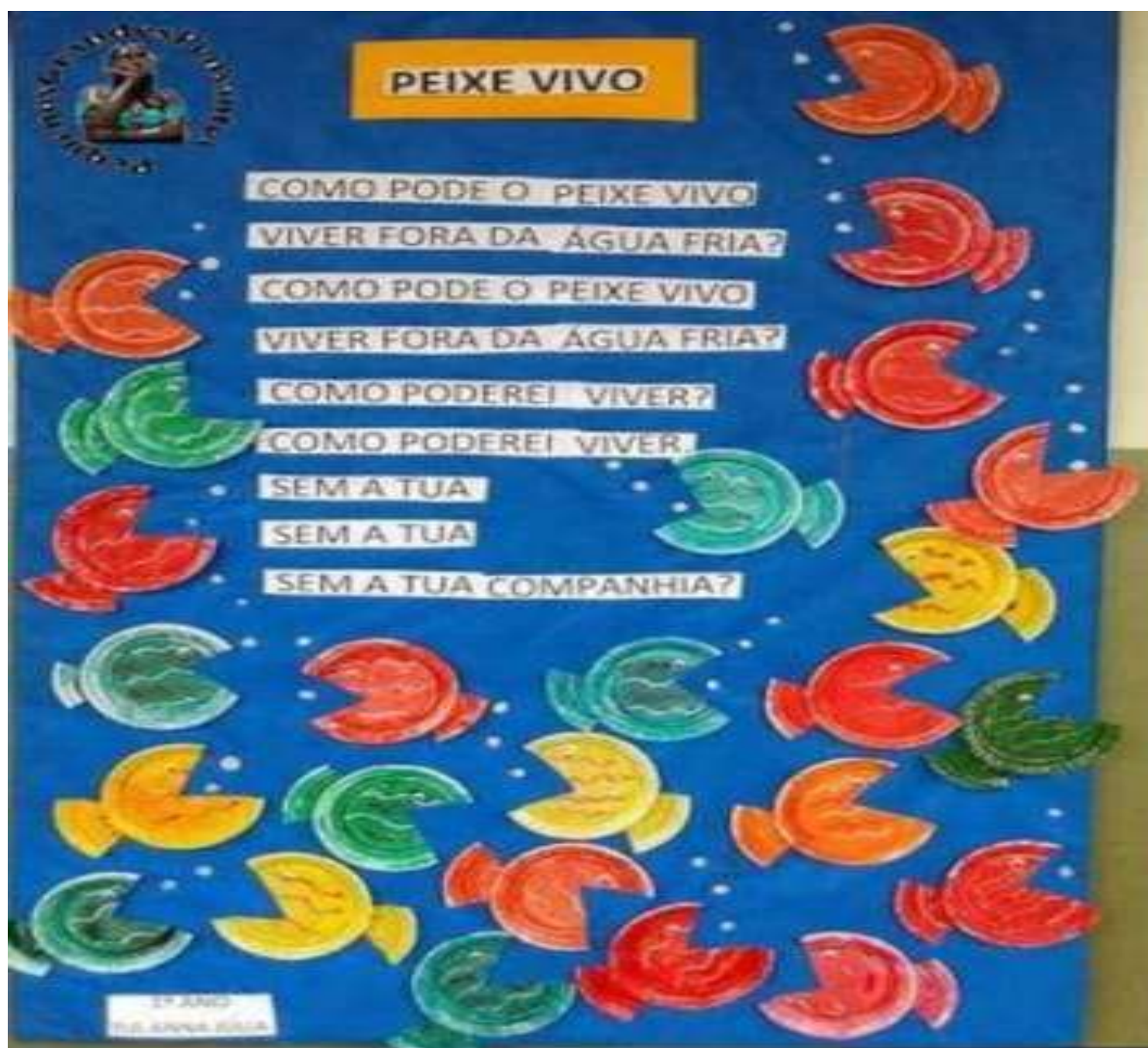
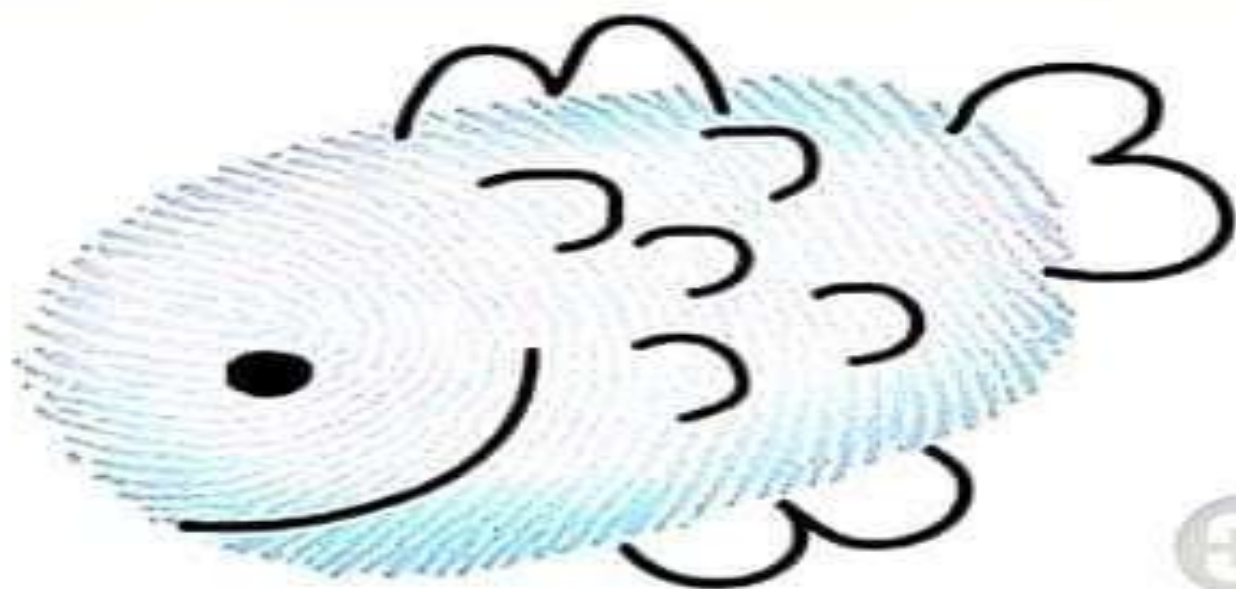


⑦



⑧





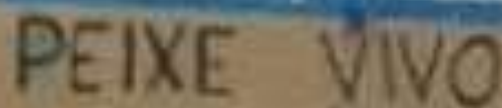
ANDRONEIRA

PEIXE VIVO

PEIXE VIVO

PEIXE VIVO

PEIXE VIVO



PEIXE VIVO

PEIXE VIVO



ANTIGA FOLHA DE PEIXE VIVO

COMO PODEMOS PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA E
COMO PODEMOS PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA E

COMO PODEMOS VIVER
COMO PODEMOS VIVER
SENNA TUA, SENNA TUA
SENNA TUA, SENNA TUA
SENNA TUA, SENNA TUA
SENNA TUA, SENNA TUA

OS PASTORES DESTA ALDEIA
JÁ ME FAZEM ZOMBARIA
OS PASTORES DESTA ALDEIA
JÁ ME FAZEM ZOMBARIA

POR NÃO VEREM ASSIM EXORCISMO
POR NÃO VEREM ASSIM EXORCISMO
SENNA TUA, SENNA TUA
SENNA TUA, SENNA TUA
SENNA TUA, SENNA TUA
SENNA TUA, SENNA TUA



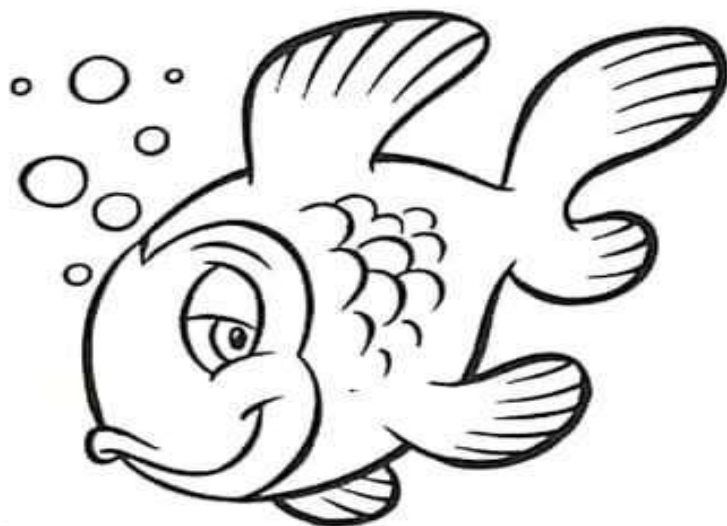
MÚSICA: "SE EU FOSSE UM PEIXINHO"

VAMOS CANTAR?



SE EU FOSSE UM PEIXINHO

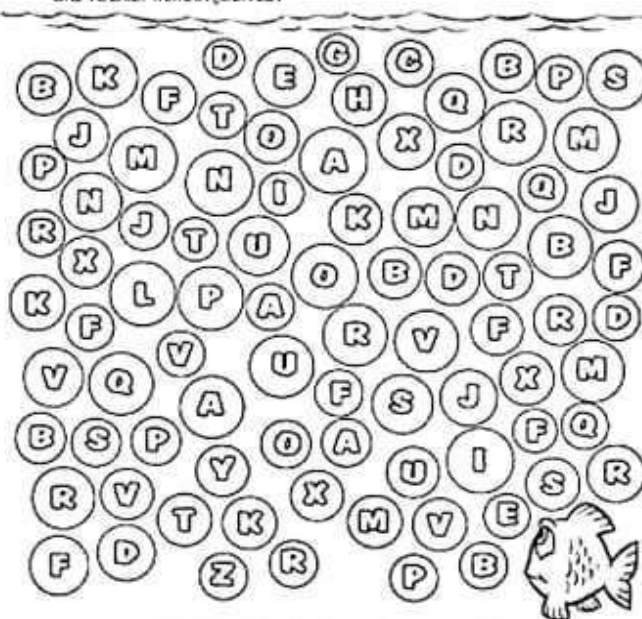
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
TIRAVA MEU AMOR
DO FUNDO DO MAR.



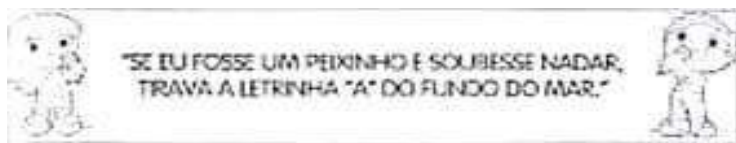
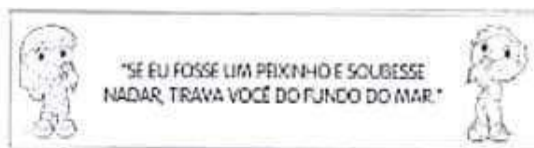
PEIXES

OS PEIXES NASCEM E VIVEM NA ÁGUA. TÊM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS OU UMA PELE BEM GROSSA, RESPIRAM ATRAVÉS DE GUEIRAS E PÕEM OVOS. PODER VIVER EM ÁGUA DOCE OU SALGADA.

PARA SUBIR DO FUNDO DO MAR, O PEIXINHO PRECISA SEGUIR AS BOLHINHAS DAS VOGAIS. VAMOS AJUDÁ-LO?



QUANTAS BOLHINHAS COM VOGAIS O PEIXINHO ENCONTROU?



2 FAÇA DOBRADURA DE PEIXINHO USANDO UMA FOLHA QUADRADA.

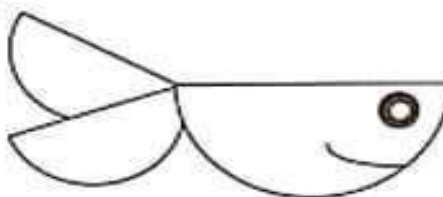
1 FAÇA TRÊS CÍRCULOS. UM DELES COM A CIRCUNFERÊNCIA DE UM CORPO E OS OUTROS DOIS DE UM ROLO PEQUENO DE FITA ADESIVA DOBRE-OS AO MEIO.



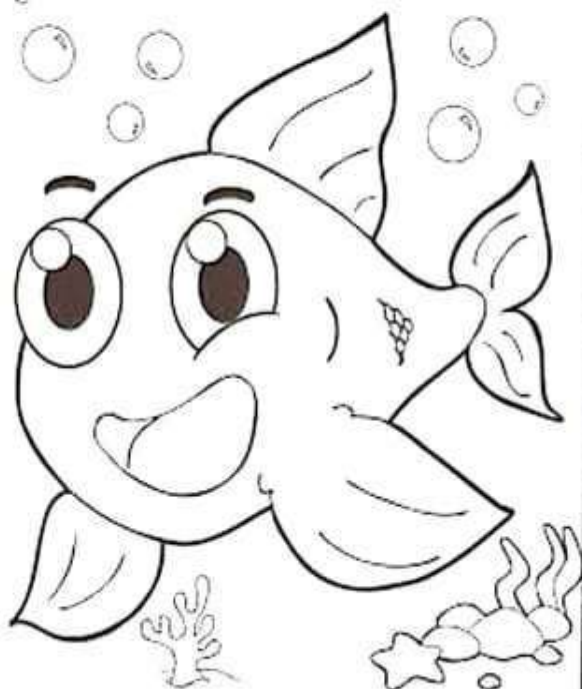
2 PARA FAZER O RABO, ENCAIXE OS DOIS CÍRCULOS MENORES E COLE-OS.

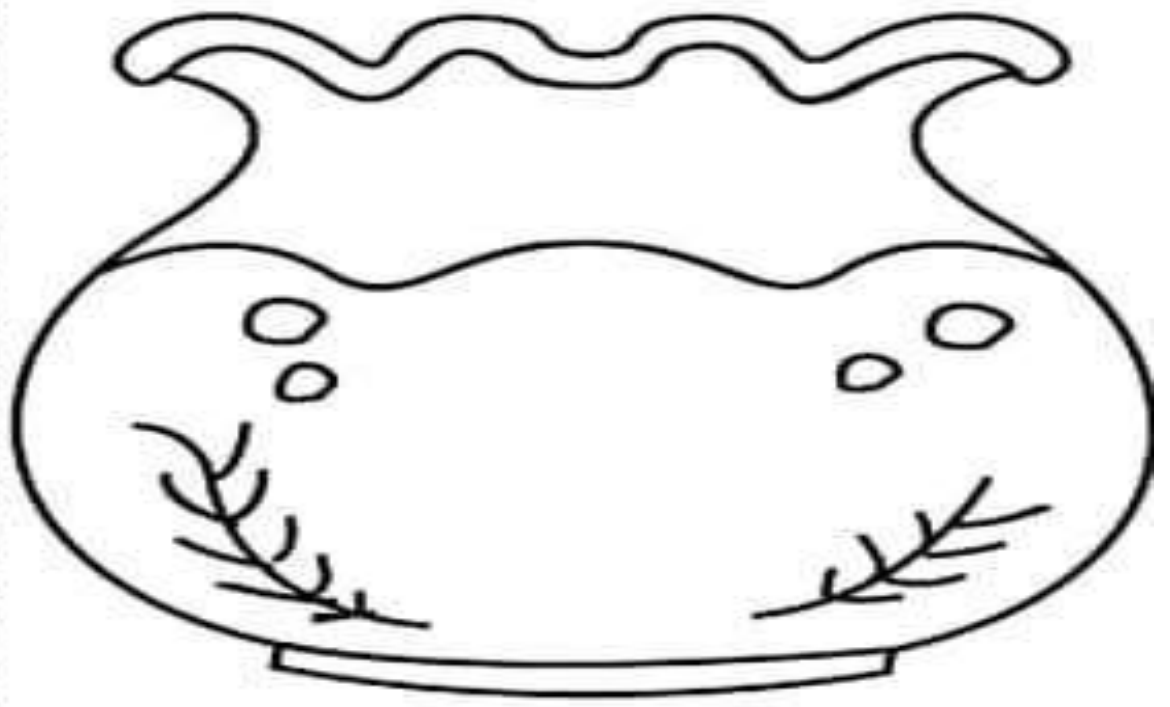
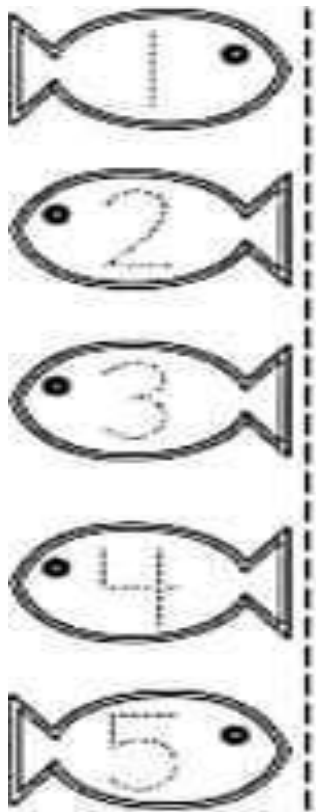


3 COLE O RABO DENTRO DO CÍRCULO MAIOR E DESENHE OS OLHOS.

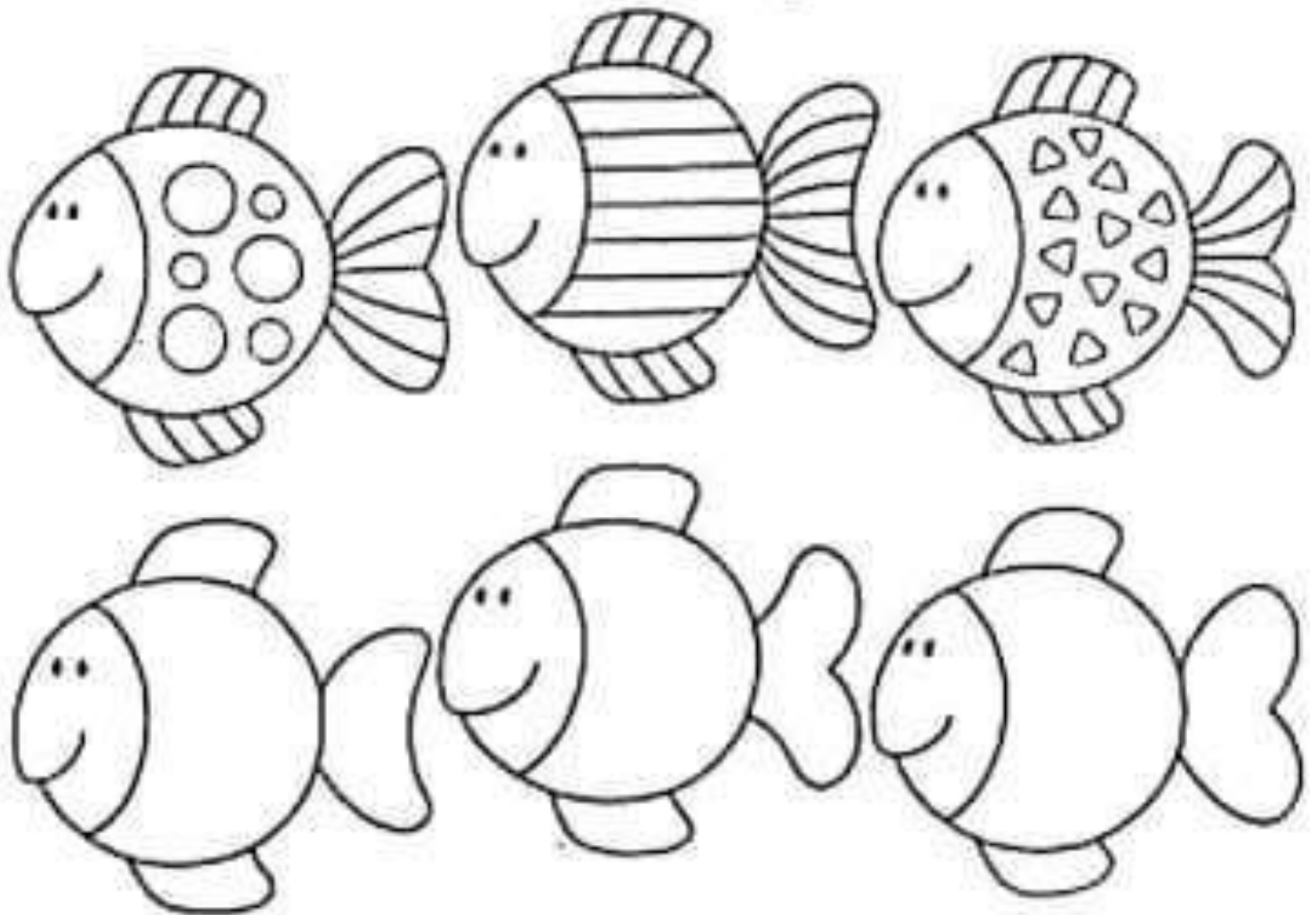


2 PINTO O PEIXINHO E COLE RASPAS DE LÁPIS NO CORPO DELE.





PESCADORES DE HOMENS
Pinte a fileira de cima e desenha igual a fileira de baixo



VAMOS COMPLETAR A MÚSICA

OBSERVE A LETRA DA BOLHINHA E PARA COMPLETAR A CANÇÃO,
ESCREVA UM NOME COM ESTA LETRA.



SE EU FOSSE EM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
TIRAVA _____
DO FUNDO DO MAR.



SE EU FOSSE EM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
TIRAVA _____
DO FUNDO DO MAR.



SE EU FOSSE EM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
TIRAVA _____
DO FUNDO DO MAR.



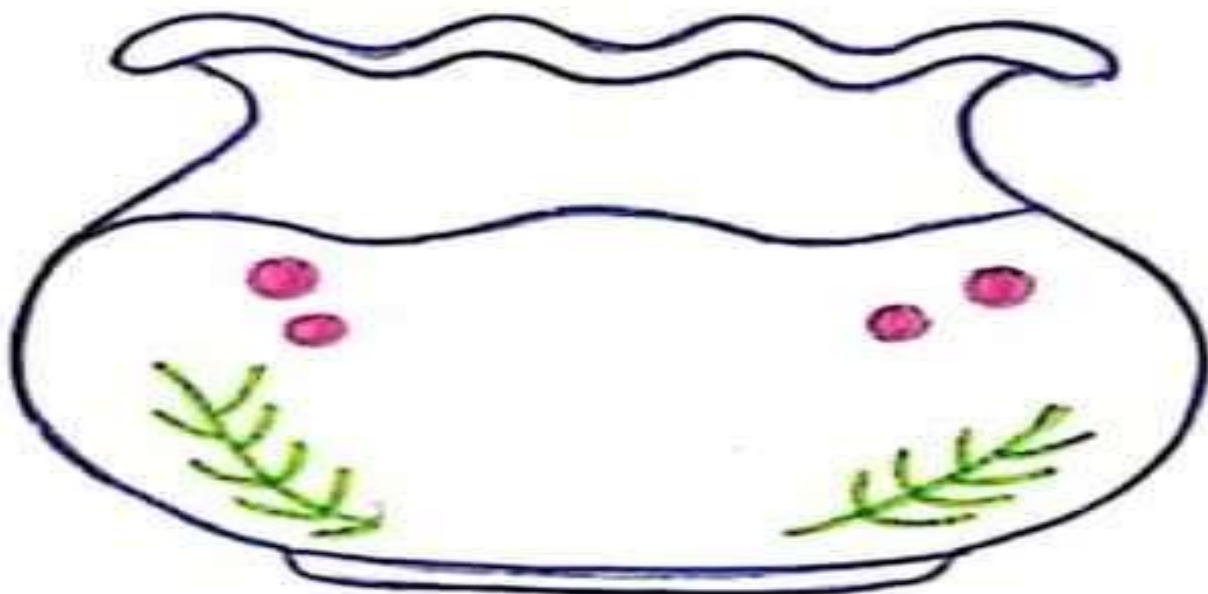
SE EU FOSSE EM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
TIRAVA _____
DO FUNDO DO MAR.

JOGO DOS 5 ERROS



VAMOS CANTAR? COMPLETE A MÚSICA
ESCREVENDO SEU NOME:

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA O _____
DO FUNDO DO MAR



Nome _____

Leia a cantiga abaixo com a ajuda de um adulto e depois ilustre-a.

**SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA ESSA MENINA
LÁ DO FUNDO DO MAR.**

Circule a palavra

PEIXINHO

Quantas letras tem esta palavra? _____

Verifique as palavras abaixo e responda:

PATO

PÉ

PIRULITO

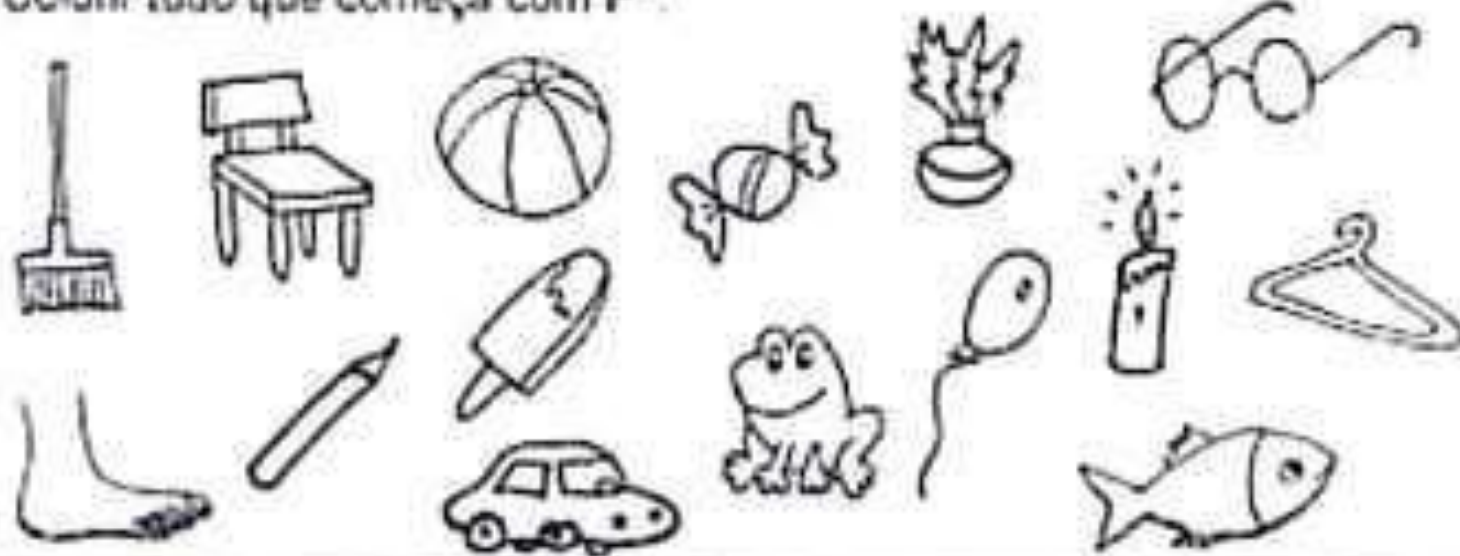
PICOLÉ

PEIXE

A menor palavra é _____

A maior palavra é _____

Colorir tudo que começa com **P** :



RECORTE CADA VERSO DA CANTIGA A CANOA VIROU E COLE NA ORDEM CORRETA:

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
QUE NÃO SOUBE REMAR
E SOUBESSE NADAR,
EU TIRAVA PEDRINHO
POIS DEIXARAM ELA VIRAR.
DO FUNDO DO MAR.
A CANOA VIROU,
FOI POR CAUSA DO PEDRINHO,



"EU SÓ POSSO ENSEJAR
VOCÊ A PESCAR"



5 ENCONTRE A LETRA INICIAL DA PALAVRA PEIXE E Pinte-a de AMARELO

PEIXE

A

B

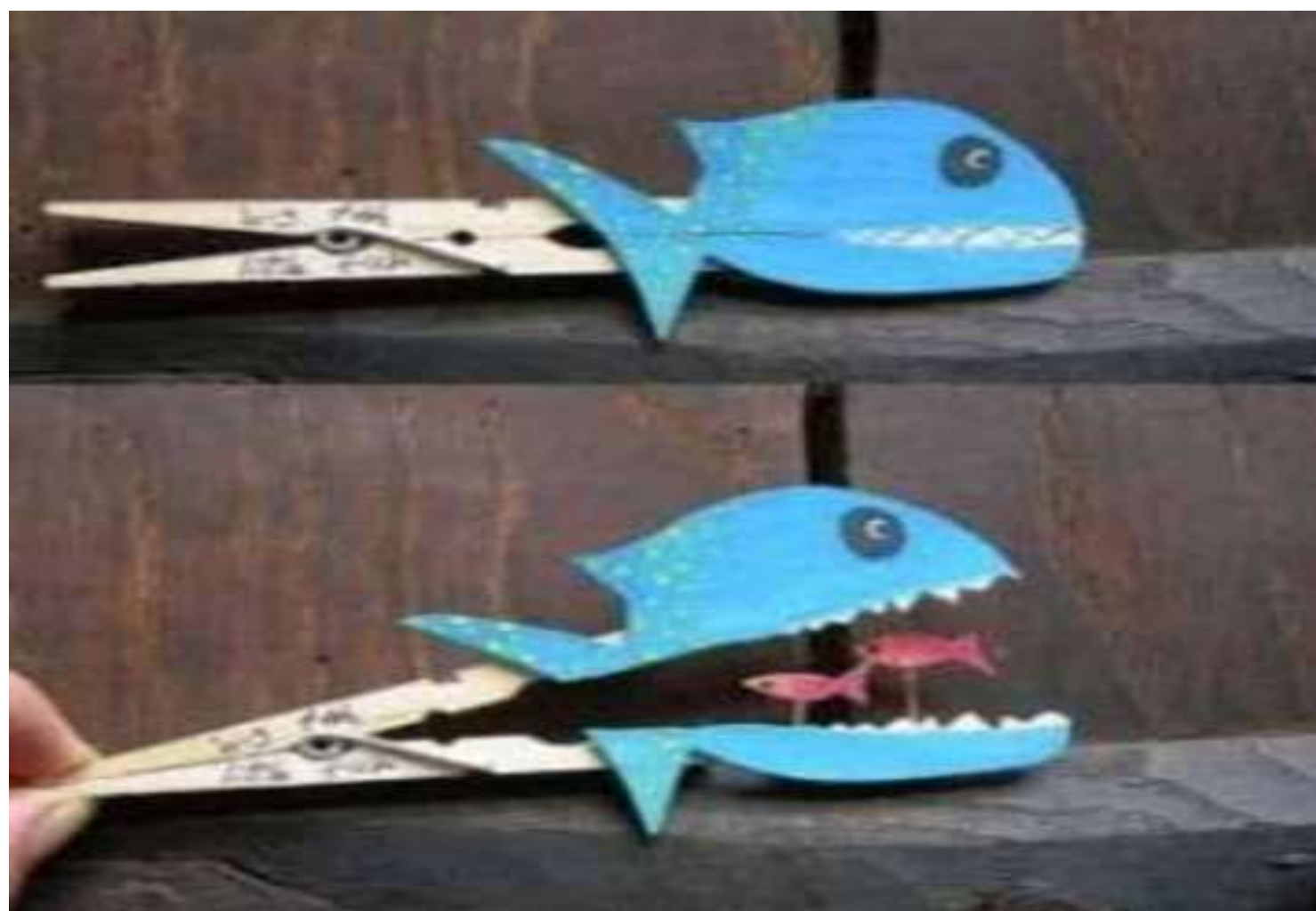
F

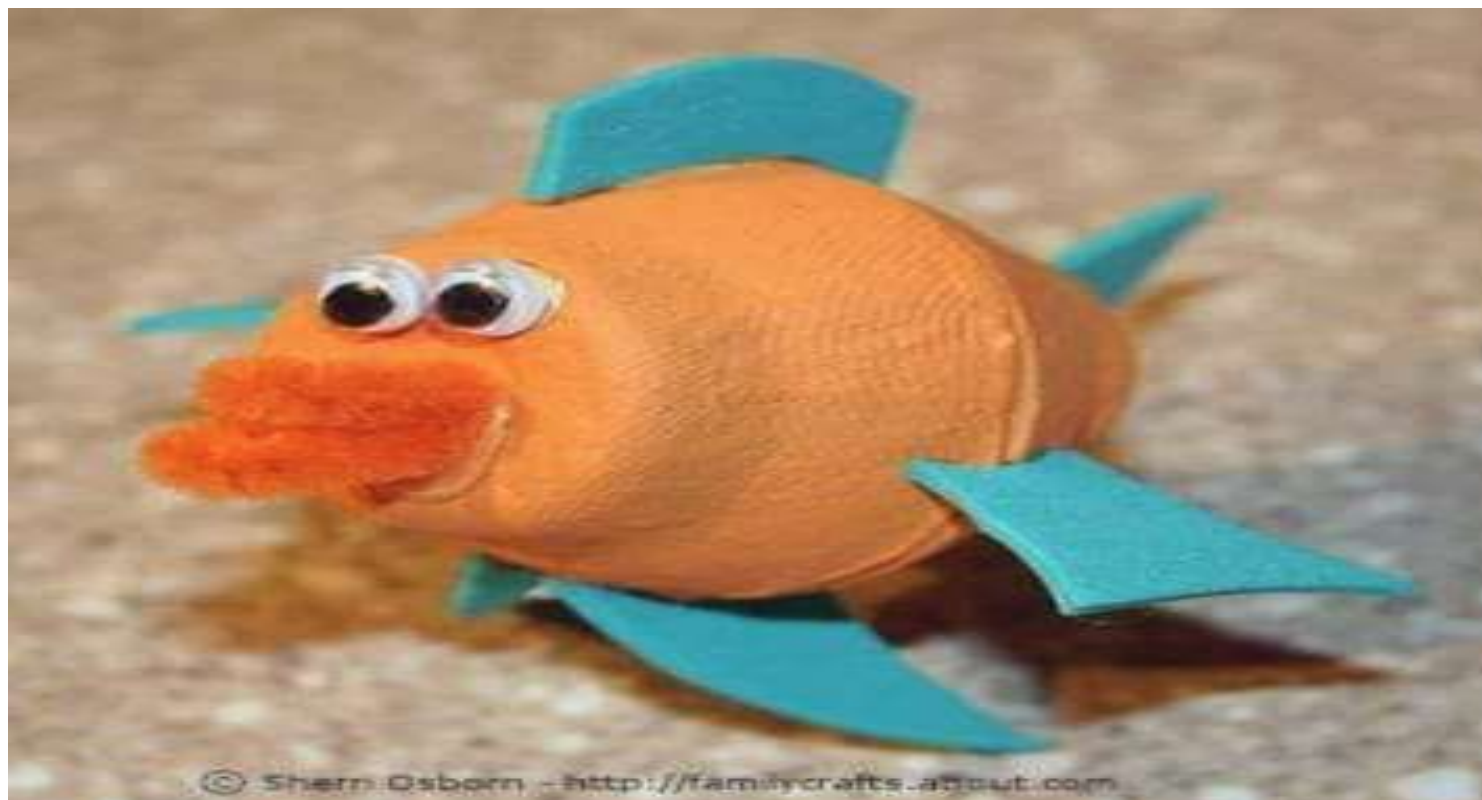
D

O

P

E

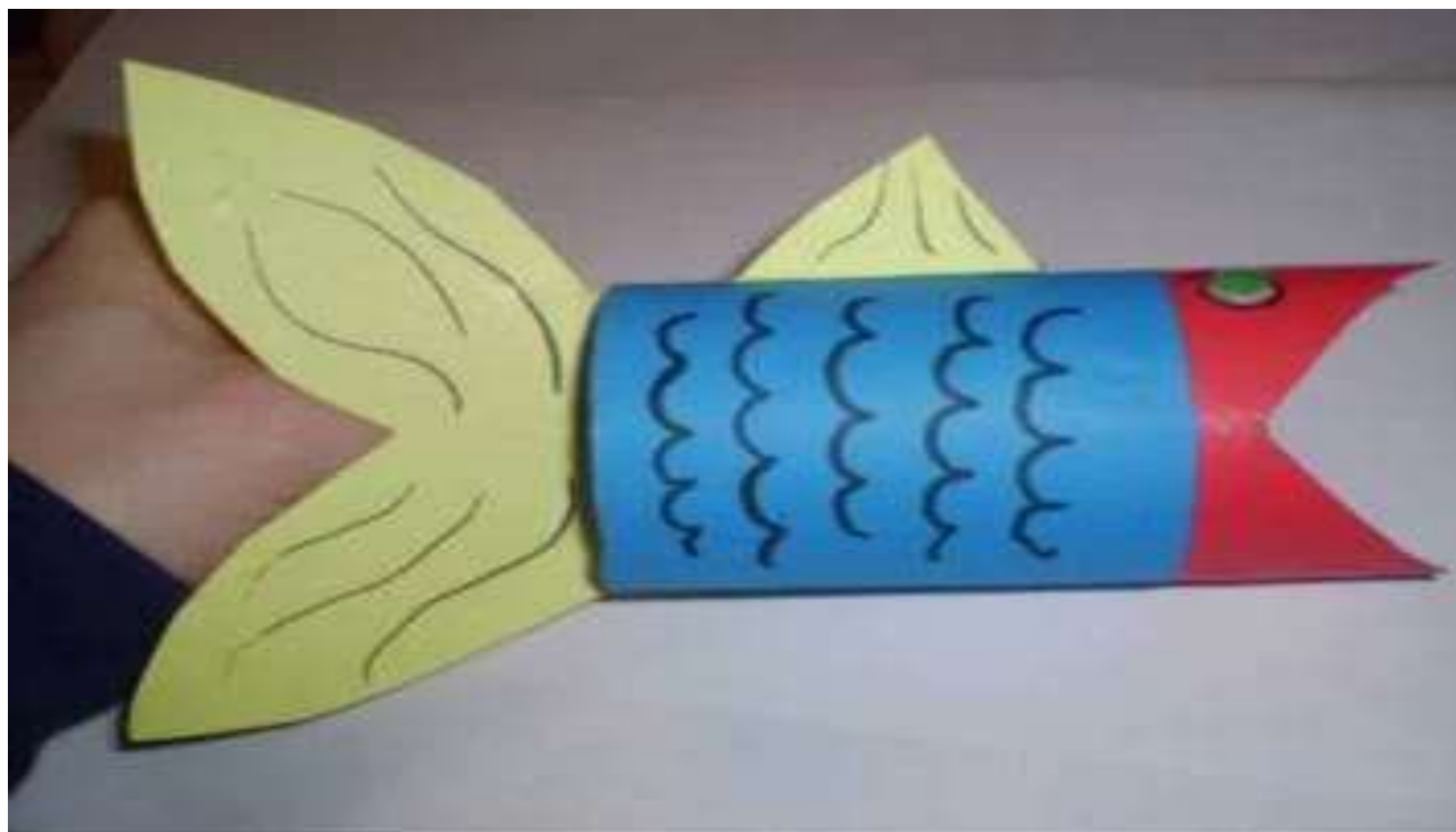
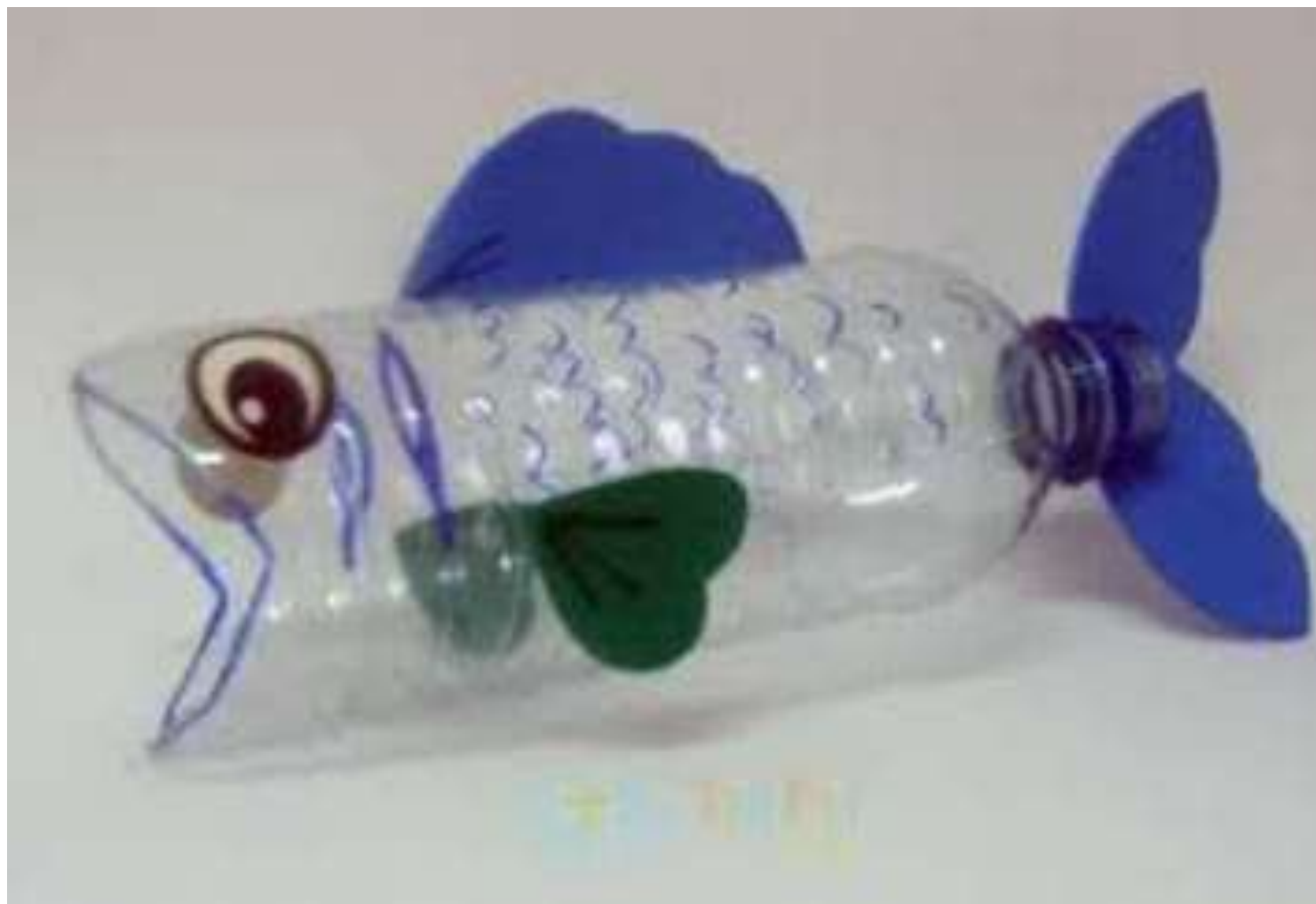




© Shern Osborn - <http://familycrafts.about.com>

<http://nounsoudunord-centerblog.net/>



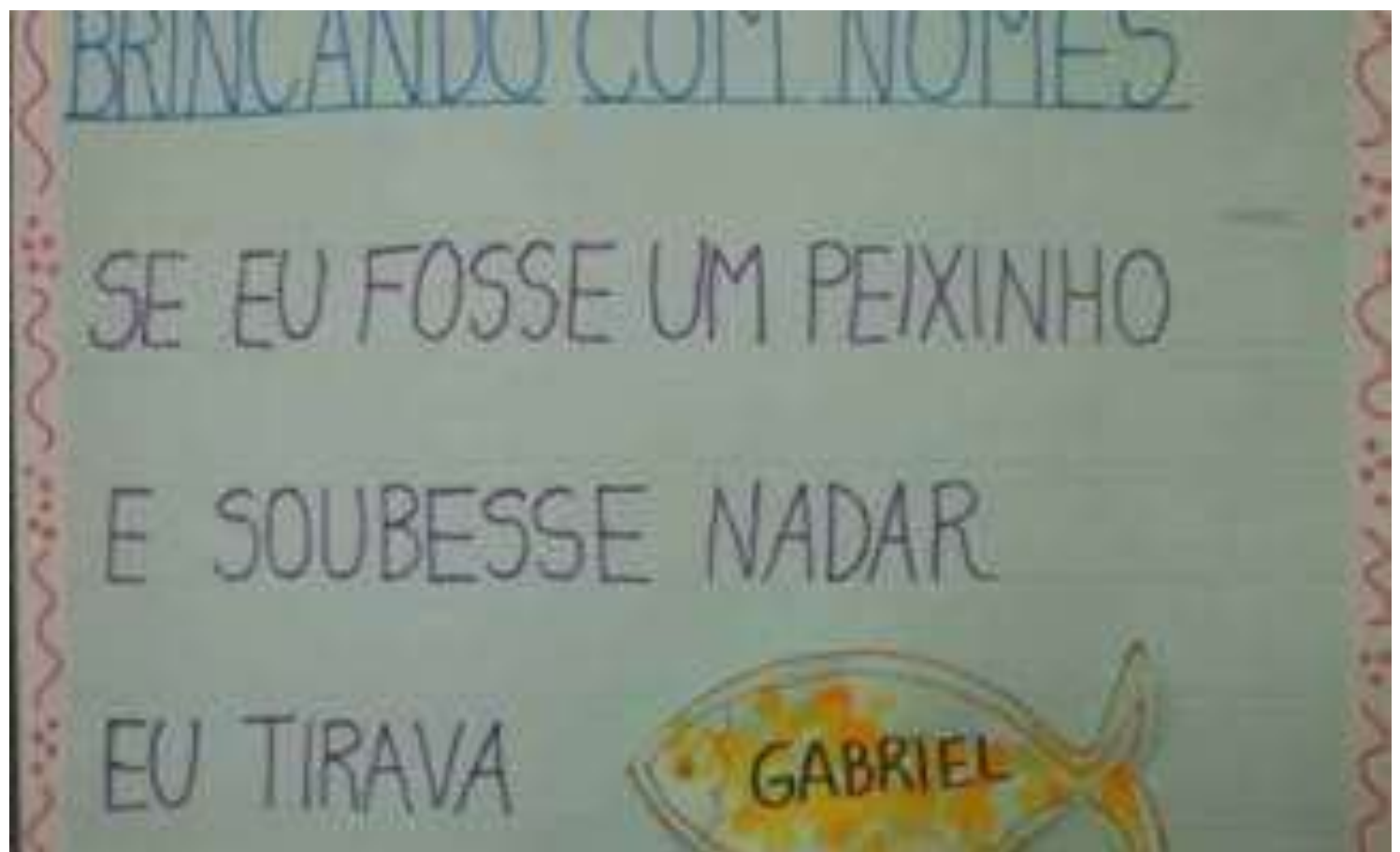


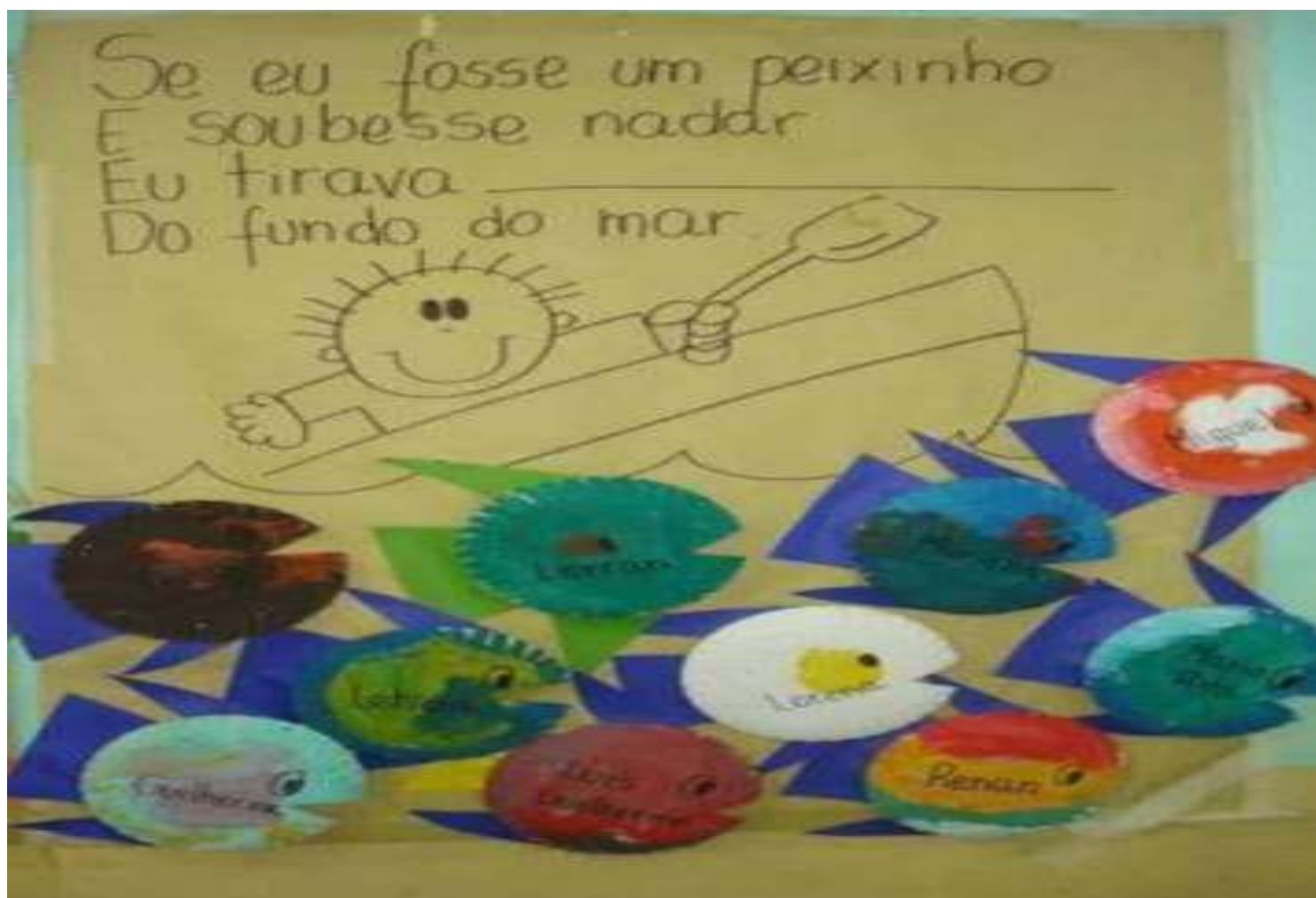


© 2010



SE EU FOSSE
PEIXINHO
SE EU FOSSE UM
PEIXINHO
E SÓBRESSE NADAR
TIRARIA VOCÊ LÁ DO
FUNDO DO MAR
MAS COMO EU NÃO
SOU EU SO POSSO
ENSINAR VOCÊ A
PESCAR.





MÚSICA: "BOI DA CARA PRETA"

VAMOS CANTAR?

BOI DA CARA PRETA

BOI, BOI, BOI,
BOI DA CARA PRETA,
PEGA ESSA MENINA
QUE TEM MEDO DE CARETA

BOI, BOI, BOI,
BOI DA CARA PRETA,
PEGA ESSE MENINO
QUE SÓ COME NA PANELA



BOI, BOI, BOI,
BOI DA CARA PRETA
PEGA ESSA MENINA
QUE TEM MEDO DE CARETA

NÃO, NÃO, NÃO,
NÃO PEGA ELA NÃO.
ELA É BONITINHA.
ELA CHORA, COITADINHA.

- Qual o animal citado na cantiga?

- De que cor ele é? Pinte o quadrinho com a cor correspondente.



- De que a menina tem medo?

- De acordo com a 1ª estrofe, o que é para o boi fazer?

- A segunda estrofe diz que não é para pegar a menina. Por que será?

1) LEIA O TEXTO.

BOI DA CARA PRETA
(CANTIGA DE NINAR DO NOSSO FOLCLORE)

BOI, BOI, BOI,
BOI DA CARA PRETA
PEGA ESSE MENINO
QUE TEM MEDO DE CARETA.



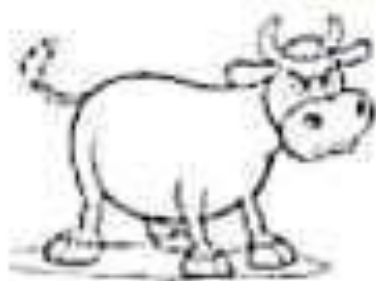
2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.

A) QUAIS OS PERSONAGENS DO TEXTO?

B) QUEM TEM A CARA PRETA?

C) QUEM TEM MEDO DE CARETA?

3) LEIA.



BOI - **boi**

ba	be	bi	bo	bu
ba	be	bi	bo	bu
BA	BE	BI	BO	BU
Ba	Be	Bi	Bo	Bu

BAÙ
ABA
BABÁ
BEBE



BOA
BAÍA
BEBA
BOIA



BIA
OBA
BABÃO
BEBEU



BIA É BOA
A BOIA DO BEBÊ
O BAÙ É DE BIA.



BOI, BOI, BOI,
BOI DA CARA PRETA
PEGA ESSA MENINA
QUE TEM MEDO DE CARETA

NÃO, NÃO, NÃO,
NÃO PEGA ELA NÃO.
ELA É BONITINHA.
ELA CHORA, COITADINHA.

Pinte a primeira palavra de vermelho e a última de azul.

Copie do texto palavras escritas com as letras iniciais:

B

C

PEGA ESSA



QUE TEM MEDO

DE



RECORTE OS VERSOS DA CANTIGA E COLOQUE NA ORDEM CORRETA.

QUE TEM MEDO DE CARETA
BOI, BOI, BOI,
BOI DA CARA PRETA
PEGA ESSA MENINA

RECORTE AS PALAVRAS DA CANTIGA BOI DA CARA PRETA E COLOQUE NA ORDEM CORRETA.

BOI	DE	CARETA	TEM
BOI	DA	PRETA	CARA
BOI	QUE	MENINA	PEGA
BOI	ESSA	MEDO	

ARRUME A LETRA DA MÚSICA

BOI



CARA

BOI

ESSE

BOI

CARETA

MEDO

DE

PRETA

DA

PEGA

MENINO

BOI

QUE

TEM

Professora Celia
Recursos

BOI DA CARA PRETA

**BOI, BOI, BOI
BOI DA CARA PRETA.
PEGA ESSE MENINO
QUE TEM MEDO DE CARETA.**

1. CIRCULE O TÍTULO DA CANTIGA.
2. SUBLINHE NA CANTIGA AS PALAVRAS QUE RIMAM.
3. O BOI DA CANTIGA TEM A CARA PRETA.
QUE OUTROS TIPOS DE CARA O BOI PODE TER?
DESENHE E EScreva:

--	--	--

4. O MENINO TEM MEDO DE CARETA.
DE QUE OUTRAS COISAS O MENINO PODERIA
TER MEDO?

--	--	--

BOI DA CARA PRETA.
PEGA ESSE MENINO.
QUE TEM MEDO DE CARETA.



B O I

LIGUE:



CARETA



MENINO



BOI



CARA



VOCÊ LEMBRA DESTA CANTIGA? ESCRIVA-A.

ZEIA A PARLENCIA E REESCREVA TROCANDO AS FIGURAS PELAS PALAVRAS



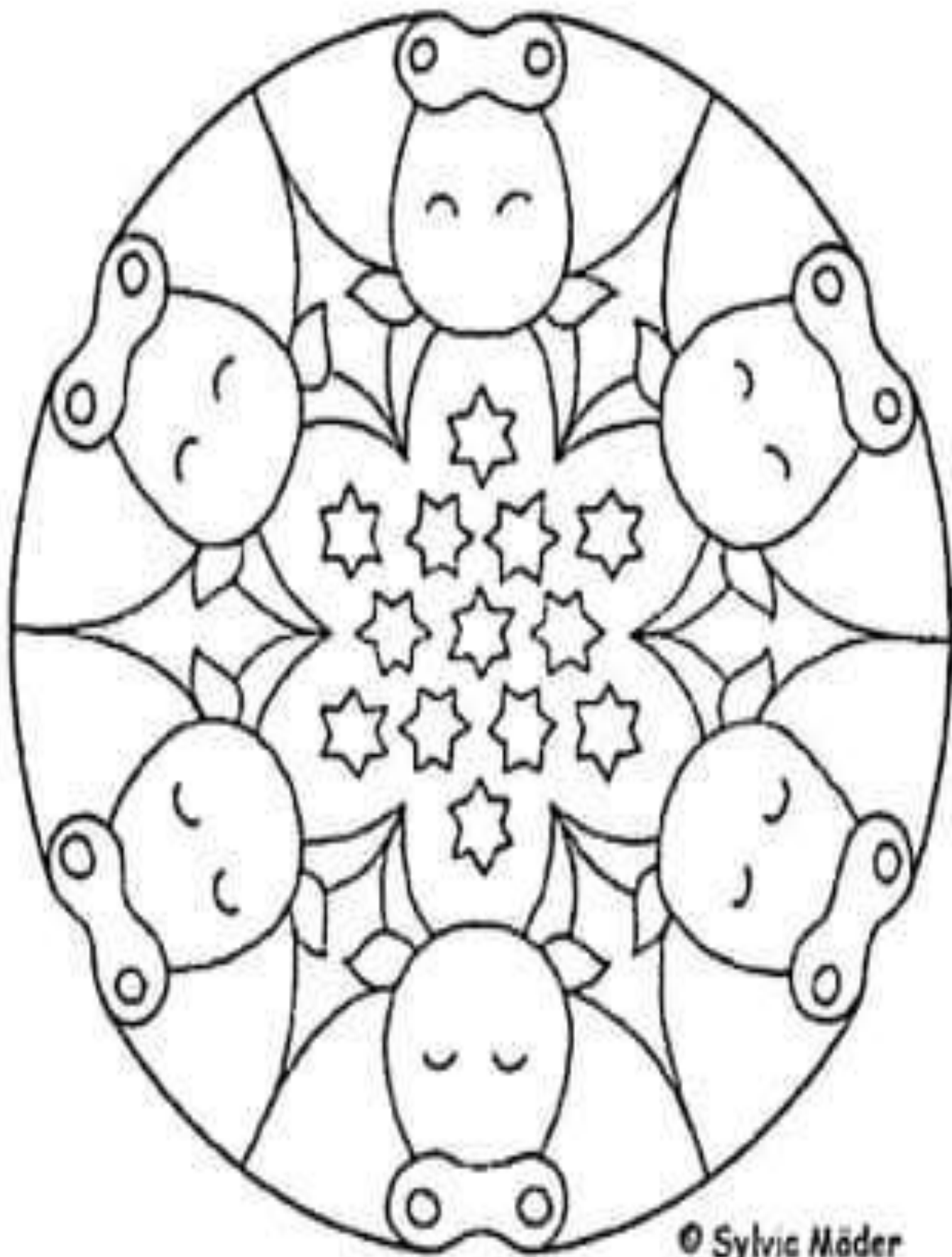
DA CARA PRETA

PEGA ESSA



QUE TEM MEDO DE





© Sylvie Mäder











MÚSICA: “CARANGUEJO NÃO É PEIXE”

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ

PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ,

RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É



CARANGUEJO



CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ

PALMA, PALMA, PALMA
PÊ, PÊ, PÊ
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É

VAMOS ESCREVER:

C	A	R	A	N	G	U	E	J	O
G			A	N		U			O
	A	R		N	G		E	J	
G		R							O

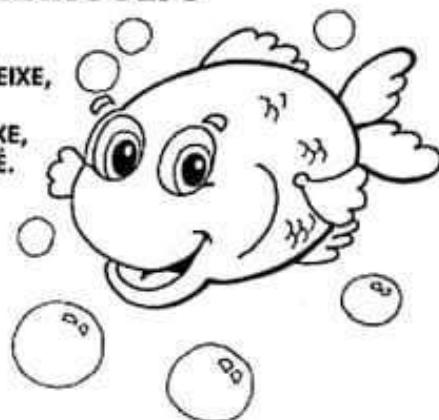


© http://amandapereira.blogspot.com.br

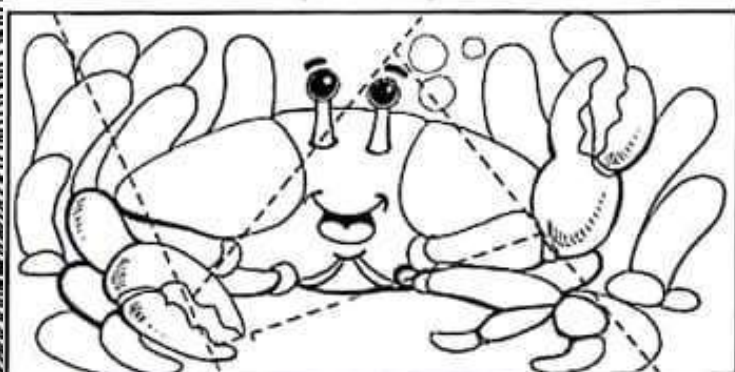
CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE,
NA ENCHENTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA,
PÊ, PÊ, PÊ.
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.



- ✓ Circule na letra da música as palavras caranguejo.
- ✓ Pinte, recorte e monte o quebra-cabeça.



CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É _____

_____ PEIXE É.

CARANGUEJO SÓ É PEIXE

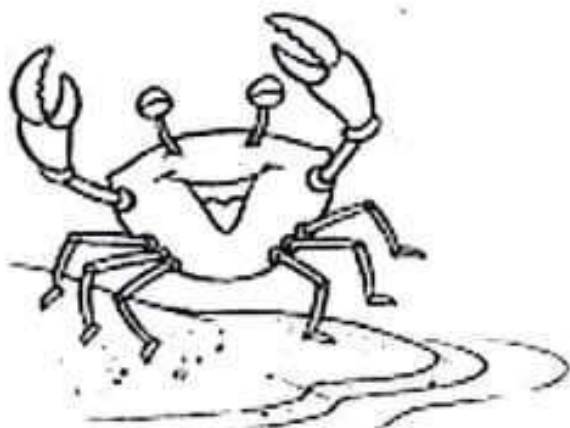
NA VAZANTE DA _____

PALMA, _____, PALMA!

_____, PÊ, PÊ!

RODA, RODA, _____!

_____ PEIXE É.



CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ

PALMA, PALMA, PALMA,
PÊ, PÊ, PÊ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É



DE OLHO NA CANTIGA

1. CIRCULE NA CANTIGA TODOS OS ENCONTROS CONSONATAIS.
2. ESCREVA ABAIXO TODAS AS PALAVRAS QUE POSSUÍM ENCONTRO VOCÁLICO ENCONTRADAS NA CANTIGA.

3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E PINTA A QUE O NOME APARECE NA CANTIGA.





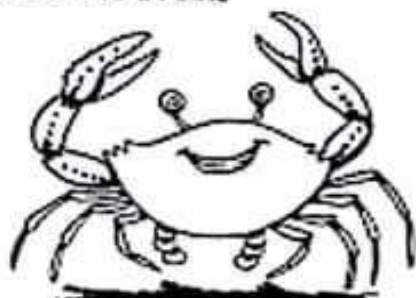




Ilustração: Tânia

CARANGUEJO NÃO É PEIXE

Caranguejo não é peixe
Caranguejo peixe é
Caranguejo só é peixe
Na enchente da maré.



coranguêjo - palma - peka - encheite - marô

C
 L
 E
 N
 X

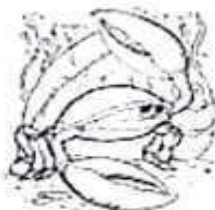


(Buladaw(ot) a mivta endu op CD), false 8



NOME-

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ



OLHA PALMA, PALMA, PALMA,
OLHA PÉ, PÉ, PÉ,
OLHA RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.

CARANGUEJO

[illegible]

PEIXE

--	--	--	--	--

LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS:

PEIXE

PEIXE

MARE

CARANGUEJO

CARANGUEJO

MARÉ

REGISTRE NOS QUADRINHOS O NÚMERO DE LETRAS QUE APARECEM NA PALAVRA.



CARANGUEJO

--	--	--	--

Modelo Gráfico de Barbas

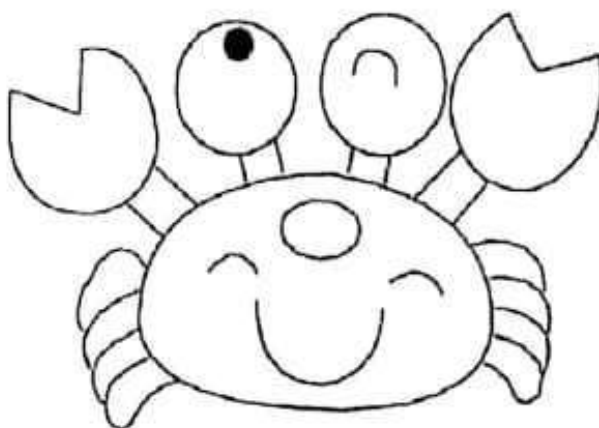
NOME: _____ DATA: ____ / ____

MATERNAL I - _____

VAMOS CANTAR A MÚSICA DO CARANGUEIJO E PINTAR O DESENHO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ

PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É



RECORTE E COLE NA ORDEM CORRETA A CANTIGA CARANGUEJO:

PALMA, PALMA, PALMA

CARANGUEJO SÓ É PEIXE

PÉ, PÉ, PÉ!

CARANGUEJO NÃO É PEIXE

RODA, RODA, RODA!

CARANGUEJO PEIXE É.

CARANGUEJO PEIXE É,

NA VAZANTE DA MARÉ.

ANALISE CADA PALAVRA DA CANTIGA CARANGUEJO, DESCUBRA OS ERROS E REESCREVA:

KRANGUEJO NÃO É PEXE

KRANGUEJO PEXE É,

KRAGJO SO É PEIXE

NA VAZATE DA NARÉ.

ESCREVA:

DATA: / /

NOME:

VAMOS TRABALHAR?

→ Pintar as vogais da poesia de acordo com a legenda:

A	verde
E	azul
I	amarelo
O	vermelho
U	rosa

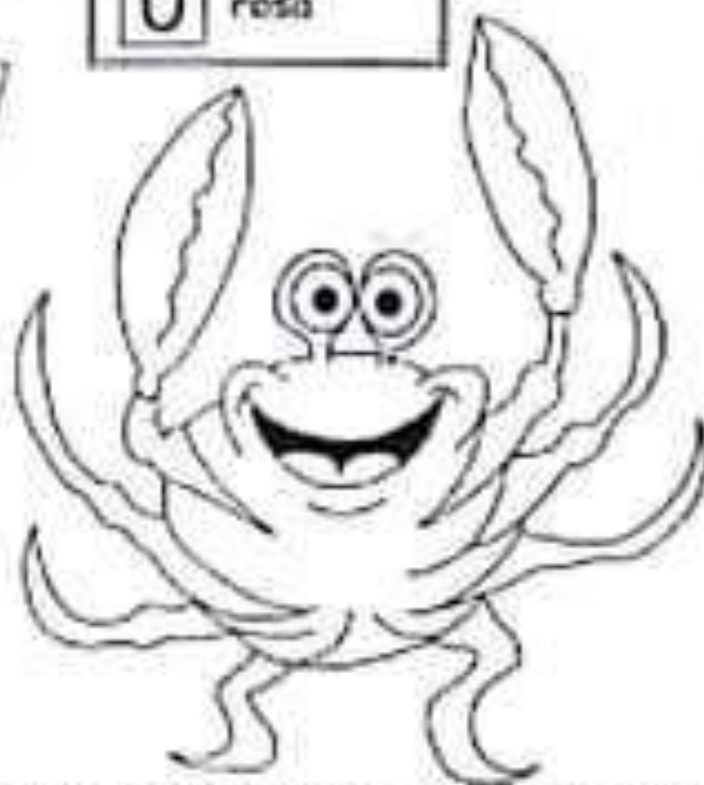
caranguejo

CARANGUEJO

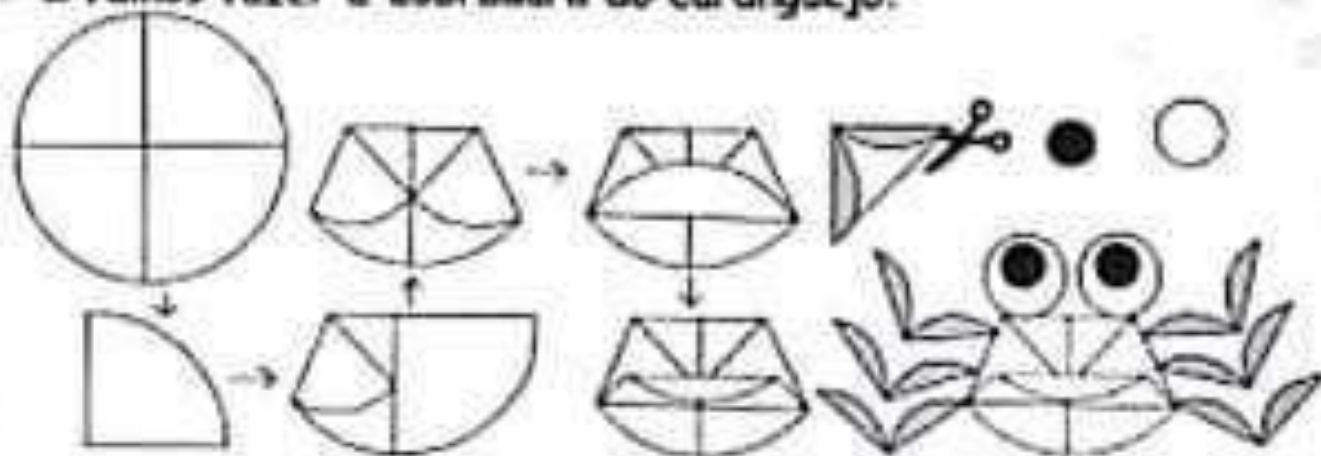
Palma, palma, palma
Pé, pé, pé
Roda, roda, roda
Caranguejo peixe é.

Caranguejo não é peixe
Caranguejo peixe é
Caranguejo só é peixe
Na enchente da maré.

Ora palma, palma, palma
Ora pé, pé, pé
Ora roda, roda, roda
Caranguejo peixe é.

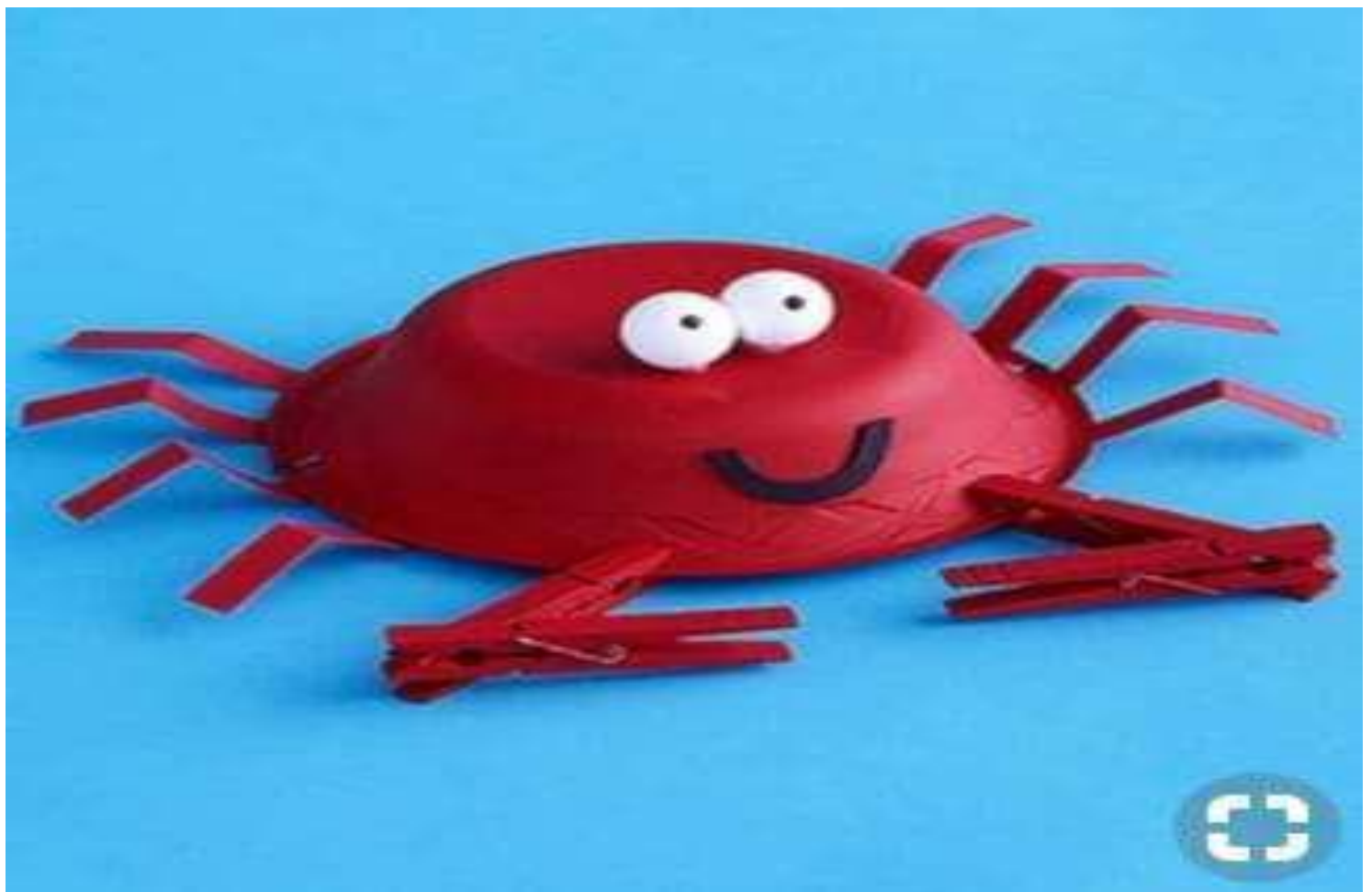


→ Vamos fazer a dobradura do caranguejo?











MÚSICA: "CANOA VIROU"

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DE MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA MARIA
DO FUNDO DO MAR

SIRI PRA CÁ,
SIRI PRA LÁ
MARIA É BELA
E QUER CASAR.

<http://www.digitaisnaeduca.org.br>

COMPLETE A MÚSICA COM SEU NOME

A CANOA VIROU
QUEM DEIXOU ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DO(A) _____
QUE NÃO SOUBE REMAR...



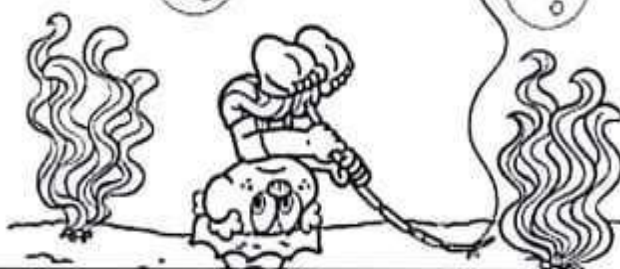
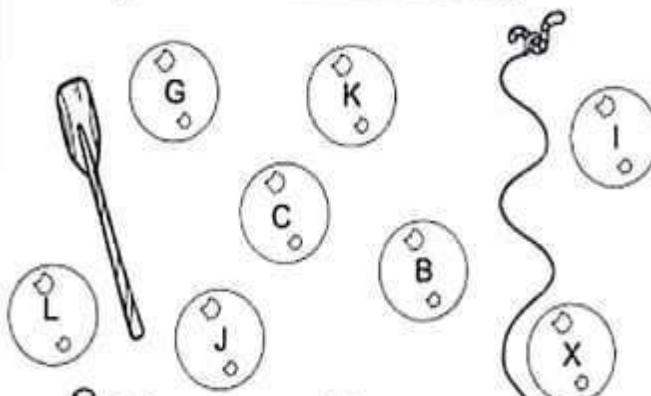
1. Pinte o nome da cantiga que a imagem abaixo ilustraria melhor;
2. Marque com um X os nomes das cantigas iniciados por vogais:



- ☐ ATIREI O PAU NO GATO
☐ BOI DA CARA PRETA
☐ A CANOA VIROU
☐ TEREZINHA DE JESUS
☐ A BARATA



1. Pinte de verde as bolhas que mostram a letra inicial dos personagens do vídeo que foram retirados do fundo do mar.



1. Vamos cantar a música abaixo. Depois complete os espaços com o seu nome:



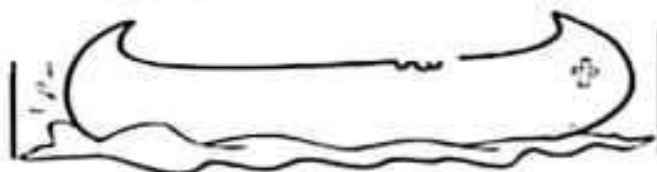
A canoa virou
 por deixar ela virar
 foi por causa da _____
 Que não soube remar



Se eu fosse um peixinho
 E soubesse nadar
 Eu tirava a _____
 Lá do fundo do mar



2. Quem mais poderia cair do canoa? Pense, desenhe e escreva o nome de quem você quiser na canoa abaixo:



NOME: _____ DATA: _____

ESCREVA DO SEU JEITO :

1.....

2.....

3.....

CAÇA - PALAVRAS :

1.CANOA

2.PEIXINHO

3.VIROU

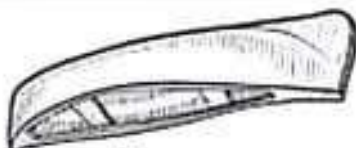
4. REMAR

C A N O A V B N M E R E F G
 M M P E I X I N H O T R F G H
 M J K L I M N B V I R O U M N
 R E M A R T Y U J K L O P U I

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR
FOI POR CAUSA DA MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
TIRAVA A MARIA
DO FUNDO DO MAR.

CANTIGA POPULAR



ENCONTRE PALAVRAS DA MÚSICA:

E H M R A H D S F H J K M A R I A F D H J H F
D S H F J K D P E I X I N H O S F H J D H J K D
H J G H J D H F E H H F U N D O E G J W E J O
E I W R G K M A R G N H D N N B B V G D T H U L
B D F R A W E R C A N O A J K I O R A Q E R G T

DESEMBARALHE:

RI
MA
A
NO
A
CA
PEI
XI
NHO

C				
c				

Cantando e encantando

A canoa virou,
Por deixá-la virar.
Foi por causa do Cebolinha,
Que não soube remar.

1-Circule as letras Cc.



ANALISE CADA PALAVRA DA CANTIGA A CANOA VIROU, DESCUBRA OS ERROS E REESCREVA NA LINHA ABAIXO:

A KNOA VIRO

POIS DEXARAM ELA VIRA

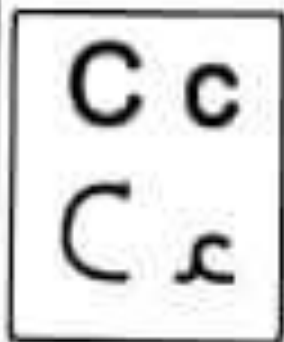
FO POR CASA DO PEDRINO

Q NÃO SOBE REMAR.

A CANOA

A CANOA VIROU
POR DEIXAR ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DA(O)...
QUE NÃO SOUBE REMAR!

AN, SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA...
DO FUNDO DO MAR!



VAMOS LER?

CA - CO - CU

ca - co - cu

Ca - Co - Cu

ca - co - cu



COCADA

CAIU

BOCA

BICO

CANEGA

CABO

COLA

COLADO

CAFUNÊ

BICUDO

ACABOU

CALO

CAMA

COMIDA

CALADO

BAIACU

CUBO

CANETA

COPO

PETECA

MACACO

PIPOCA

CUTUCA

COLO



CARLA BEBEU UM COPO DE SUCO

A canoa virou

A canoa virou
Pois deixaram ela virar
Foi por causa de Maria
Que não soube remar

Se eu fosse um peixinho
E soubesse nadar
Eu tirava Maria
Do fundo do mar



Observe a letra da música e responda:

Qual o título da canção?

O que aconteceu com a canoa?

Por que a canoa virou?

A canoa é um tipo de transporte ...

- () Terrestre
- () Aquático
- () Aéreo

Se você fosse um peixinho quem você tiraria do fundo do mar? Por que?

VAMOS CANTAR?

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR,
FOI POR CAUSA DO ZÉ
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO E
SOUBESSE NADAR,
EU TIRAVA O ZÉ
DO FUNDO DO MAR.

SIRRI PRA CÁ
SIRRI PRA LÁ
O ZÉ É VELHO
E NÃO QUER CASAR.

BS



1) CIRCULE AS VOGAIS DAS PALAVRAS ABAIXO, ESCRVA AS AO LADO
E COLOQUE DENTRO DO QUADRO QUANTAS VOGAIS VOCÊ ESCRVEU.

A) CANOA

B) PEIXINHO

C) CASAR



2) TROQUE O PEIXINHO POR OUTRO ANIMAL DO MAR E COMPLETE
A FRASE

SE EU FOSSE UM(A) E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA O(A) DO FUNDO DO MAR.



EXERCÍCIO: a medida que cantar a música, toque o nome de criança
Apostar está no CD, faixa 1.

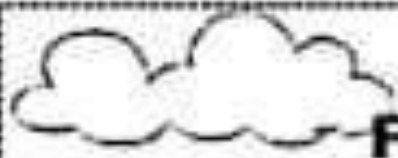
NOME: _____ DATA: _____

MÚSICA : A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POR DEIXAR ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DA MARIA
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR,
EU TIRAVA A MARIA
DO FUNDO DO MAR.

C _____
A _____
N _____
O _____
A _____



**A CANOA VIROU
FOI PRO FUNDO DO MAR
FOI POR CAUSA DA(O)**



QUE NÃO SOUBE REMAR

A CANÇÃO VERDE
 POR DEIXAR ELA VERDE
 POR POR CRIANÇA DA JOANA
 QUE NÃO SABE REMAR
 SE EU POSSO UM PEIXINHO
 E SOUBESSE NADAR
 EU SALVAVA A JOANA
 LÁ DO FUNDO DO MAR



A CANÇÃO VERDE
 POR DEIXAR ELA VERDE
 POR POR CRIANÇA DA JOANA
 QUE NÃO SABE REMAR
 SE EU POSSO UM PEIXINHO
 E SOUBESSE NADAR
 EU SALVAVA A JOANA



A CANÇÃO VERDE
 POR DEIXAR ELA VERDE
 POR POR CRIANÇA DA JOANA
 QUE NÃO SABE REMAR
 SE EU POSSO UM PEIXINHO
 E SOUBESSE NADAR
 EU SALVAVA A JOANA
 LÁ DO FUNDO DO MAR

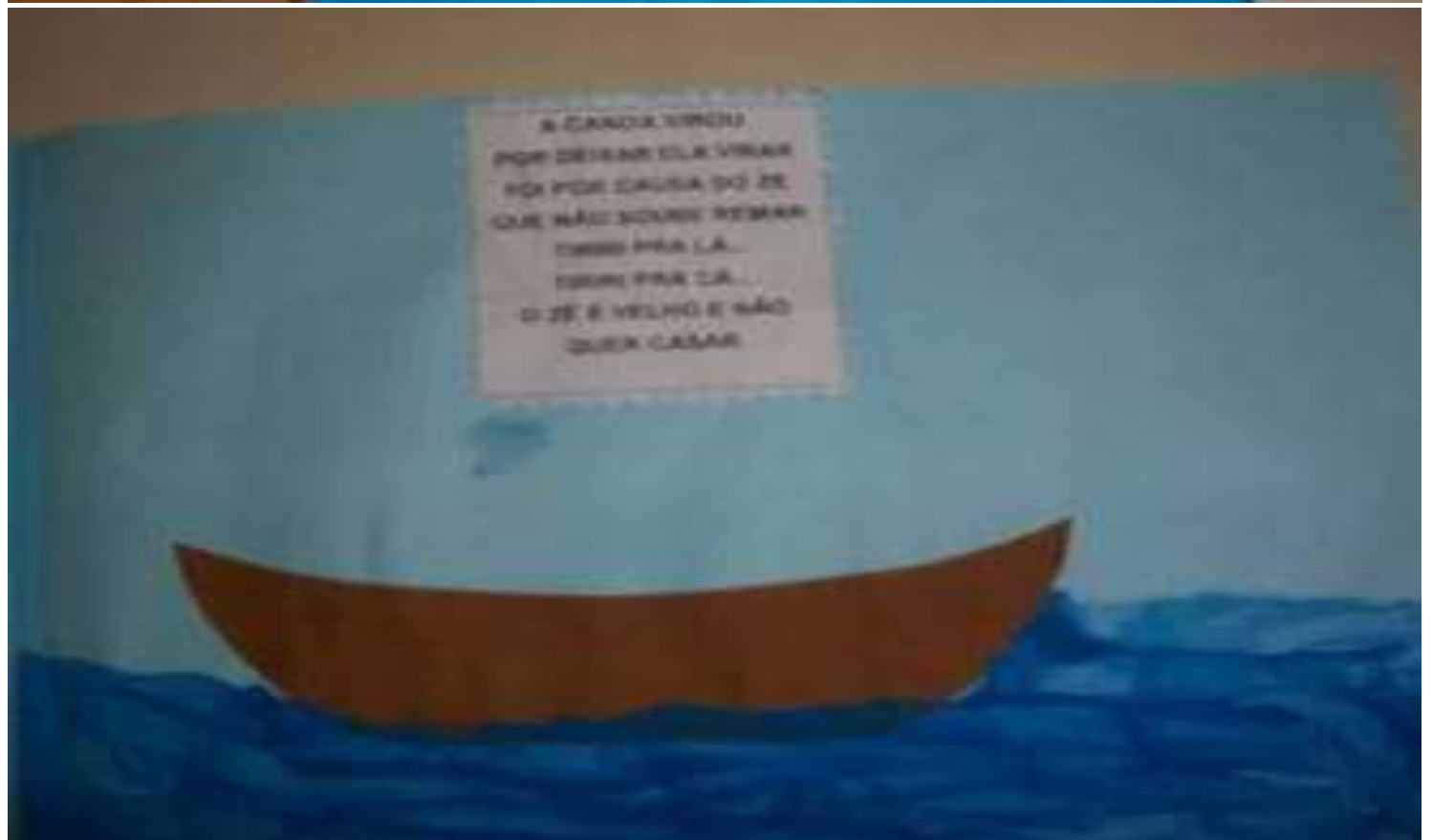


A CANÇÃO VERDE
 POR DEIXAR ELA VERDE
 POR POR CRIANÇA DA JOANA
 QUE NÃO SABE REMAR
 SE EU POSSO UM PEIXINHO
 E SOUBESSE NADAR
 EU SALVAVA A JOANA
 LÁ DO FUNDO DO MAR











A CANOA VIROU
POR DEIXAR ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DO GU
QUE NÃO SOUBE REMAR.



A CANOA VIROU
QUEM DEIXOU VIRAR

DAVI

FUI MORAR NUMA CASINHA

FUI MORAR NUMA CASINHA-NHA
INFESTADA- DA DE CUPIM-PIM-PIM
SAIU DE LÁ- LÁ- LÁ
UMA LAGARTIXA- XÁ
OLHOU PRA MIM
OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM:
SMACK! SMACK!

FUI MORAR NUMA CASINHA NHA
INFESTADA DA DE FLORZINHA NHA
SAIU DE LÁ LÁ LÁ UMA PRINCESINHA NHA
OLHOU PRA MIM
OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM
FUI MORAR NUMA CASINHA NHA

INFESTADA DA DE MORCEGUINHO NHOS
SAIU DE LÁ LÁ LÁ UMA BRUXINHA NHA
OLHOU PRA MIM
OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM
AH AH AH

CANTIGA POPULAR



FUI MORAR NUMA CASINHA

FUI MORAR NUMA CASINHA NHA NHA
INFESTADA DA
DE CUPIM PIM PIM
SAIU DE LÁ LÁ
UMA LAGARTIXA XA
OLHOU PRA MIM
OLHOU PRA MIM
E FEZ ASSIM!!
HUM HUM...



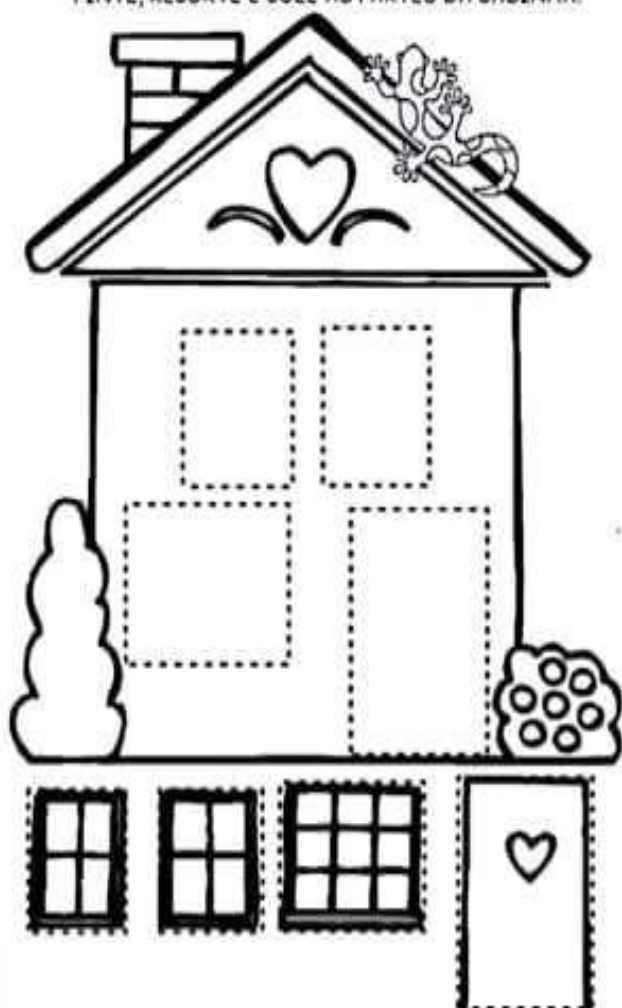
CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

LAGARTIXA

QUANTAS VOGAIS?

TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES DA CASINHA.



ESCREVA A SEGUNDA PARTE DA MÚSICA DA CASINHA TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

FUI MORAR NUMA _____



ENFEITADA DE _____



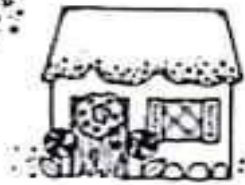
SAIU DE LÁ UMA _____



OLHOU PARA MIM, OLHOU PARA MIM

E FEZ ASSIM:





C

PROCURE A LETRA C E DEPOIS FAÇA A DORRADURA DA CASA.

MÚSICA - FUI MORAR NUMA CASINHA

FUI MORAR NUMA CASINHA NHA
INFESTADA DA
DE CUPIM PIM PIM
SAIU DE LÁ LÁ LÁ
UMA LAGARTIXA XÁ
OLHOU PRA MIM
E FEZ ASSIM
BRUUUUUUUUUU



FUI MORAR NUMA CASINHA NHA
INFESTADA DA
DE FLOZINHA NHA
SAIU DE LÁ LÁ LÁ
UMA PRINCESINHA NHA
OLHOU PRA MIM
E FEZ ASSIM
SMACK! SMACK!

FUI MORAR NUMA CASINHA NHA
INFESTADA DA D
DE MORCEGUINHO NHO
SAIU DE LÁ LÁ LÁ
UMA BRUXINHA NHA
OLHOU PRA MIM
E FEZ ASSIM RA RA RAAAAAA

MARQUE A CASA
DIFERENTE



FUI MORAR NUMA CASINHA, NHA



INFESTADA, DA, DE CUPIM, PIM PIM

SAIU DE LÁ, LÁ, LÁ UMA LAGARTIXA, XA

OLHOU PRA PRA MIM, OLHOU PRA MIM E FEZ
ASSIM



FUI MORAR NUMA
CASINHA



FUI MORAR NUMA ENFEITADA DE

SAIU DE LÁ UMA



OLHOU PRÁ MIM,

OLHOU PRÁ MIM,

E FEZ ASSIM:

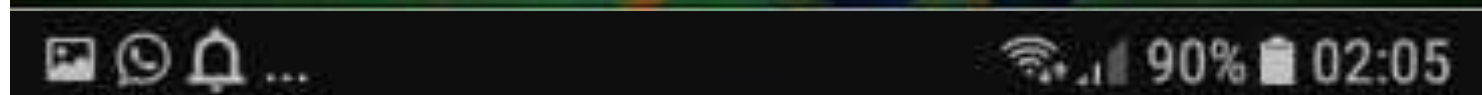


FUI MORAR NUMA CASINHA
FUI MORAR NUMA
ENFEITADA DE



SAIU DE LÁ UMA
OLHOU PRÁ MIM
OLHOU PRÁ MIM
E FEZ ASSIM







MÚSICA: “ SE ESSA RUA FOSSE MINHA”

A MAGALI ESTÁ CONTANDO QUANTAS PEDRINHAS TEM NA FRENTE DA SUA CASA. VAMOS NUMERÁ-LAS!

SE ESTA RUA, SE ESTA RUA FOSSE MINHA...
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTE
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR.



ATIVIDADE FOLCLÓRICA

A DATA DE HOJE É...
 ____/____/____

1. VAMOS CANTAR?

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR

2. QUANTAS VEZES A PALAVRA RUA
APARECE NO TRECHO DA CANTIGA?
REGISTRE NOS CÍRCULOS

atinas Cui Barbosa

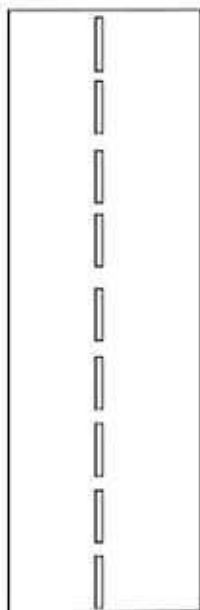
COMO FIZO NOSSA MAQUETE?

FAÇA O DESENHO DELA E RESPONDA

QUANTAS CASAS TEM NESTA RUA?



QUANTAS CASAS TEM EM CADA LADO?



O QUE HÁ NA MINHA RUA!

● PINTO O QUE HÁ NA RUA ONDE VOCÊ MORA.



VAMOS LADRILHAR NOSSA RUA COM PAPEL COLORIDO. RECORTE PEDACINHOS DE PAPEL E COLE-OS NO CAMINHO.

SE ESTA RUA,
SE ESTA RUA FOSSE MINHA,
EU MANDAVA,
EU MANDAVA LADRILHAR,

COM PEDRINHAS,
COM PEDRINHAS DE BRILHANTE,
PARA O MEU,
PARA O MEU AMOR PASSAR...



1. Complete as frases.

SE ESTA _____
SE ESTA RUA
FOSSE MINHA
_____ MANDAVA,
EU MANDAVA
LADRILHAR
_____ PEDRINHAS,
COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O _____
AMOR PASSAR.

2. Escreva as vogais que completam as palavras abaixo.

_____ MOR _____ SCOLA _____ RMÃ
_____ VO _____ VA

3. Vamos pintar os quadrinhos correspondentes ao número de vezes que abrimos a boca para falar.

		Amor
Escola		
		Imã
		Ovo
		Uva

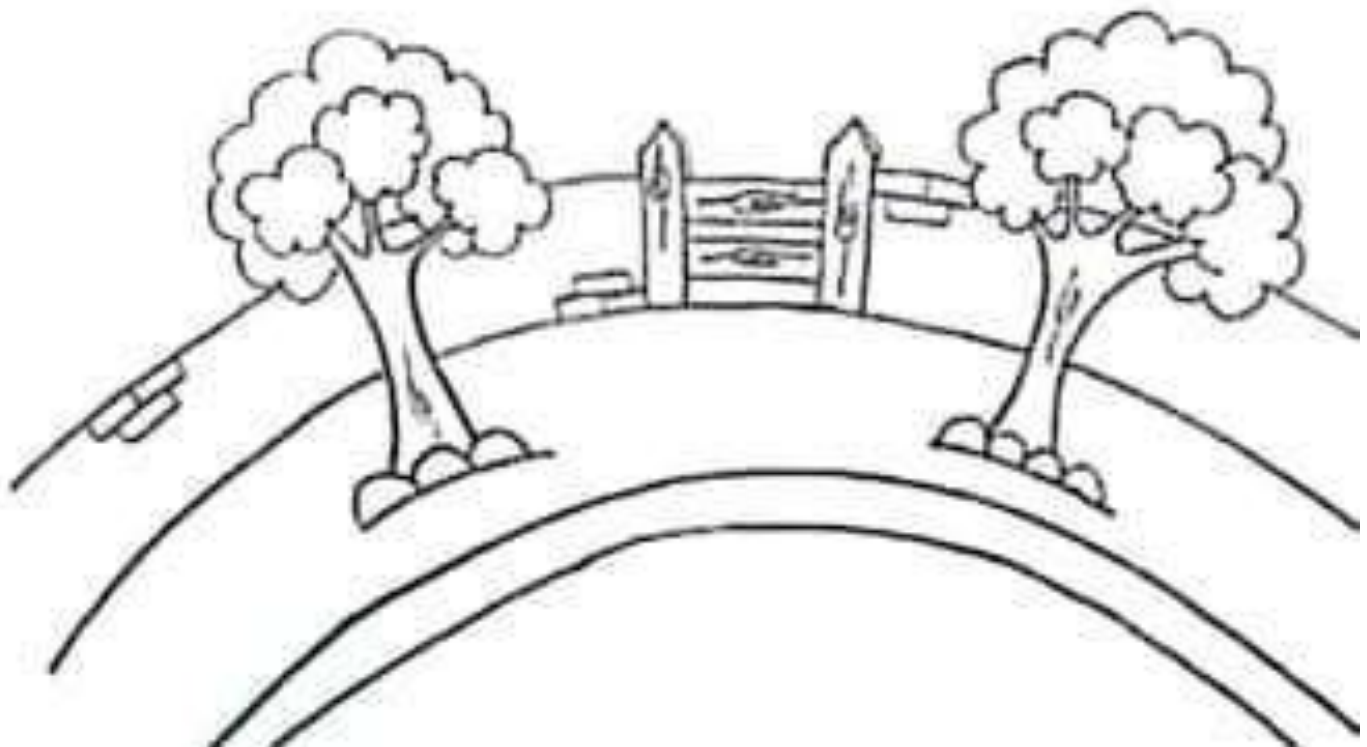
R

SE ESTA RUA FOSSE MINHA

SE ESTA RUA, SE ESTA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR

NESTA RUA, NESTA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO

SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI SEU CORAÇÃO
TU ROUBASTE, TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI SEU CORAÇÃO
É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM



Sequência de atividades de Matemática
Módulo III - Geometria e Medida

QUAIS TIPOS DE IMÓVEIS EXISTEM NESSA RUA?

REGISTRE O NOME E A QUANTIDADE

- _____
- _____
- _____



MÚSICA: “SEU LOBATO”

VAMOS CANTAR?

SEU LOBATO



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, ÔI
E NESSE SÍTIO TINHA UM CÃO
ERA AU, AU, AU, PRA CÁ
ERA AU, AU, AU, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, ÔI
E NESSE SÍTIO TINHA UM BOI
ERA MUU, MUU, MUU, PRA CÁ
ERA MUU, MUU, MUU, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, ÔI
E NESSE SÍTIO TINHA UM GALO
ERA CÔ, CÔ, CÔ, PRA CÁ
ERA CÔ, CÔ, CÔ, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, ÔI
E NESSE SÍTIO TINHA UM CABRITO
ERA BÊ, BÊ, BÊ, PRA CÁ
ERA BÊ, BÊ, BÊ, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, ÔI
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA CÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA LÁ!

NOME: _____

CIA: _____ MES: _____ ANO: _____

O SÍTIO

LIGUE CORRETAMENTE:











CACHORRO

GALINHA

CAVALO

OVELHA

VACA

GATO

PORCO

PATO

VAMOS LIGAR?

CONTE OS ANIMAIS DE CADA GRUPO E LIGUE NA CERQUINHA COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.



O SÍTIO

ENCONTRE O NOME CORRETO DE CADA ANIMAL E PINTE-O.



GALINHA



DIVIDA EM LETRAS

DIVIDA EM SÍLABAS

LETRA INICIAL

FAMÍLIAS SILÁBICAS

G					
L					
NH					

O SÍTIO

ESCREVA NO BOLÃO O SOM QUE CADA ANIMAL FAZ.



QUA QUA QUA	AU AU AU	MIAU MIAU MIAU	COCORRO COCORRO COCORRO	MUMU MUMU MUMU	BEE BEE BEE	IAIAIA IAIAIA IAIAIA	OINC OINC OINC
-------------------	----------------	----------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------	----------------------------	----------------------

DITADO MONTADO

ESCREVA AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU COM AS FICHAS. EM SEGUIDA REGISTRE O NÚMERO DE LETRAS

	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	

INTERPRETAÇÃO

USE O LIVRINHO PARA RESPONDER

1- O QUE O SEU LOBATO TINHA:

() APARTAMENTO () SÍTIO () LOJA

2- QUAL ANIMAL FAZIA QUÁ QUÁ QUÁ?

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3- COMPLETE:

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA IA Ô
E NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRO IA IA Ô
ERA _____ PRA CÁ
ERA _____ PRA LÁ
ERA _____ PRA TODO LADO IA IA Ô

4- USANDO O LIVRINHO, CONTE QUANTOS ANIMAIS TINHA NO SÍTIO DO SEU LOBATO.

CAÇA-PALAVRAS

CACHORRO

GALINHA

GATO

PATO

T	Ç	O	V	E	L	H	A	K
P	A	T	O	W	R	T	Q	C
W	Y	N	K	J	V	A	C	A
C	A	C	H	O	R	R	O	M
L	K	M	X	P	O	P	C	O
G	A	L	I	N	H	A	X	B
C	V	B	N	M	G	A	T	O
D	C	A	V	A	L	O	W	M

CAVALO

OVELHA

VACA

PORCO

DITADO MONTADO

ESCREVA AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU COM AS FICHAS. EM SEGUIDA REGISTRE O NÚMERO DE LETRAS

	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	

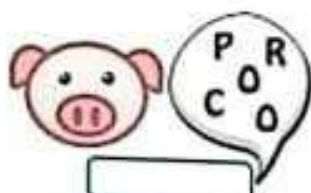
O SÍTIO

ORGANIZE AS LETRAS E ESCRVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VIVEM NO SÍTIO

















INTERPRETAÇÃO

USE O LIVRINHO PARA RESPONDER

1- O QUE O SEU LOBATO TINHA:

() APARTAMENTO () SÍTIO () LOJA

2- QUAL ANIMAL FAZIA QUÁ QUÁ QUÁ?

3- COMPLETE:

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA IA Ô
E NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRO IA IA Ô
ERA _____ PRA CÁ
ERA _____ PRA LÁ
ERA _____ PRA TODO LADO IA IA Ô

4- USANDO O LIVRINHO, CONTE QUANTOS ANIMAIS
TINHA NO SÍTIO DO SEU LOBATO.

CACHORRO



DIVIDA EM LETRAS

DIVIDA EM SÍLABAS

LETRA INICIAL

FAMÍLIAS SILÁBICAS

C					
CH					
R					

CAVALO



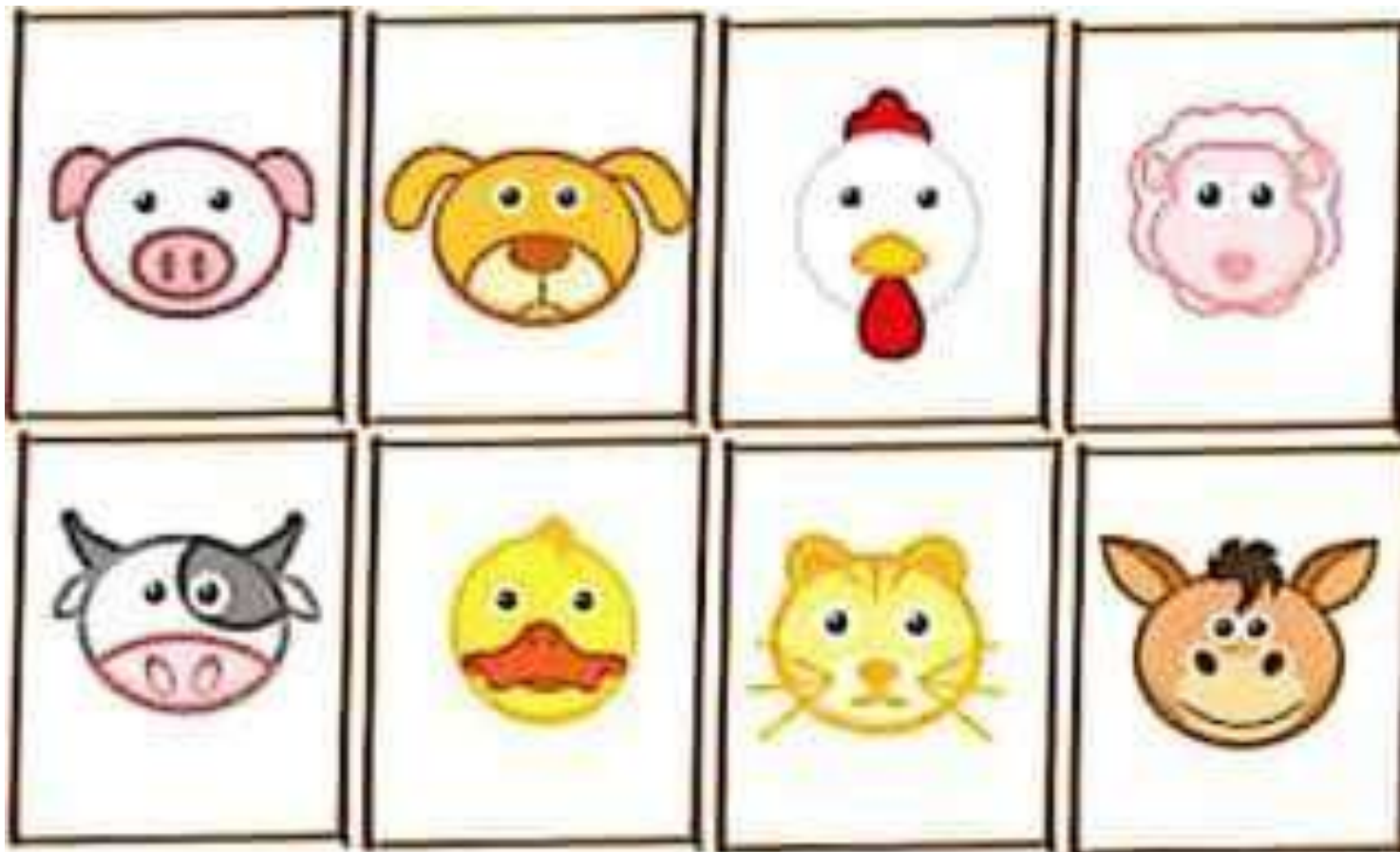
DIVIDA EM LETRAS

DIVIDA EM SÍLABAS

LETRA INICIAL

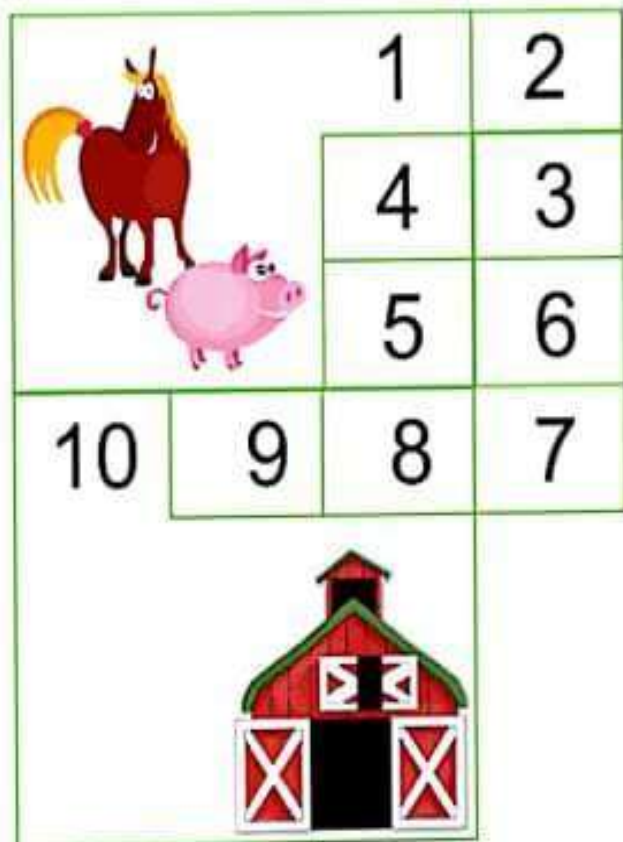
FAMÍLIAS SILÁBICAS

C					
U					
L					

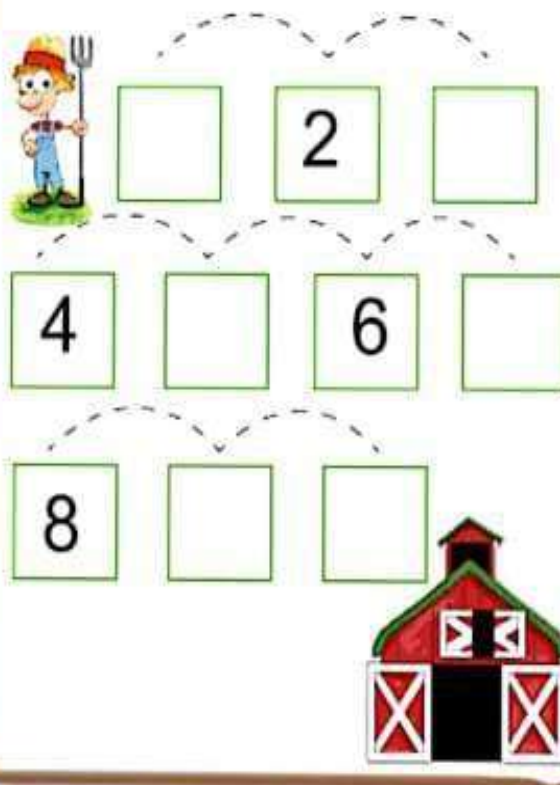


CAVALO	GALINHA	OVELHA	PATO
GATO	CACHORRO	PORCO	VACA

O CAVALO E O PORCO SE PERDERAM
LEVE-OS DE VOLTA À FAZENDA
SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA DO 1 AO 10



PREENCHA OS QUADROS QUE ESTÃO VAZIOS
COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO
E LEVE O SAPO ATÉ A LAGOA



1 3 7 5 9 10

Meia Criativa

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

O SÍTIO DE SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UM **CACHORRO**.
IA, IA, Ô!
ERA AU, AU, AU PRA CÁ
ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA AU, AU, AU, PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

AJUDE O CACHORRO DO SEU LOBATO A ENCONTRAR E PINTAR OS
QUADRINHOS ONDE APARECE A LETRA C

C A C H O R R O

Atividade produzida por <http://www.IDEACRIATIVA.org>

Meia Criativa

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

O SÍTIO DE SEU LOBATO

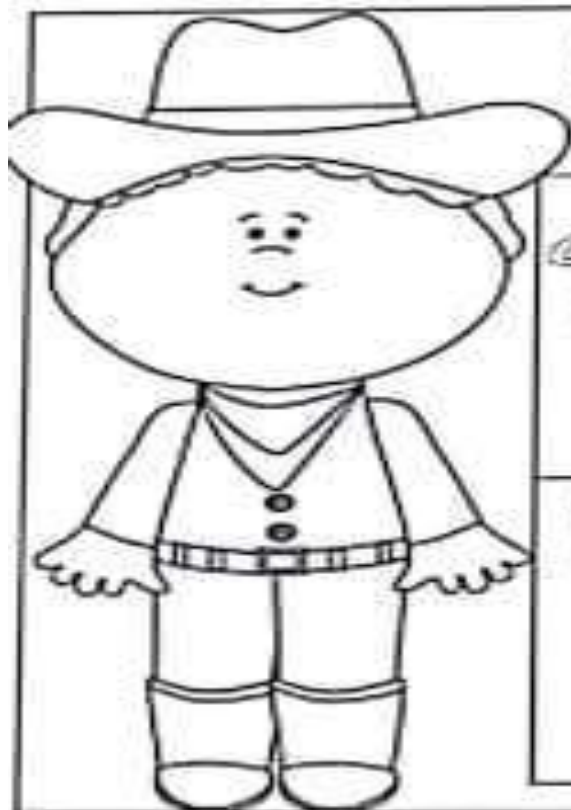
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA **GALINHA**.
IA, IA, Ô!
ERA COCORICÓ, PRA CÁ
ERA COCORICÓ, PRA LÁ
ERA COCORICÓ, PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

VAMOS COLAR PEDACINHOS DE EVA NA GALINHA?

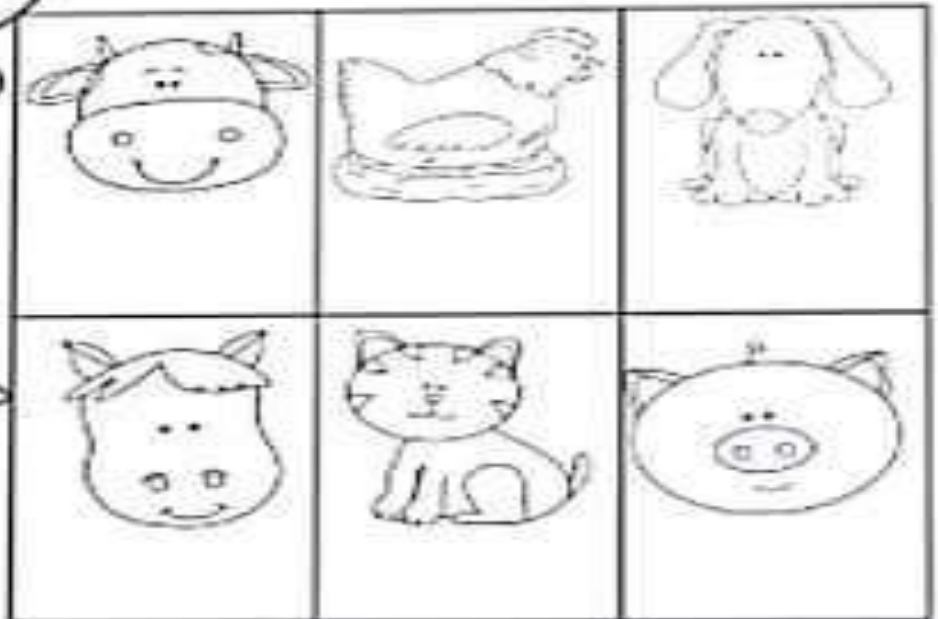
Atividade produzida por <http://www.IDEACRIATIVA.org>
Imagens: <http://www.mysculpture.com>

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA. IA. Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA VACA. IA. IA. Ô!
ERA MU. MU. MU PRA CÁ
ERA MU. MU. MU PRA LÁ
ERA MU. MU. MU PRA TODO LADO, IA. IA. Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA. IA. Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PATO. IA. IA. Ô!
ERA QUÁ. QUÁ. QUÁ PRA CÁ
ERA QUÁ. QUÁ. QUÁ PRA LÁ
ERA QUÁ. QUÁ. QUÁ PRA TODO LADO. IA. IA. Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA. IA. Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PORCO. IA. IA. Ô!
ERA ÓINC. ÓINC. ÓINC. PRA CÁ
ERA ÓINC. ÓINC. ÓINC. PRA LÁ
ERA ÓINC. ÓINC. ÓINC. PRA TODO LADO IA. IA. Ô!

ATIVIDADE



RECORTE E COLE DE ACORDO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA ANIMAL.



PONTE DE AZUL AS PALAVRAS COM 2 SÍLABAS E DE VERMELHO AS PALAVRAS COM 3 SÍLABAS.

LOBATO	SÍTIO	CACHORRO	GALINHA
GATO	OVELHA	PATO	PORCO
CAVALO	ÉGUA	MARRECO	VACA

NOME _____

DATA ____/____/____

RECORTE E COLE DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS.

2 SÍLABAS <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>							3 SÍLABAS <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>						

CANTIGA

O sítio do seu Lobato

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
 E no seu sítio tinha um cachorrinho, ia, ia, ô
 Era au, au, au pra cá
 Era au, au, au pra lá
 Era au, au, au pra todo lado, ia, ia, ô
 Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
 E no seu sítio tinha uma vacinha ia, ia, ô
 Era mu, mu, mu pra cá
 Era mu, mu, mu pra lá
 Era mu, mu, mu pra todo lado, ia, ia, ô.

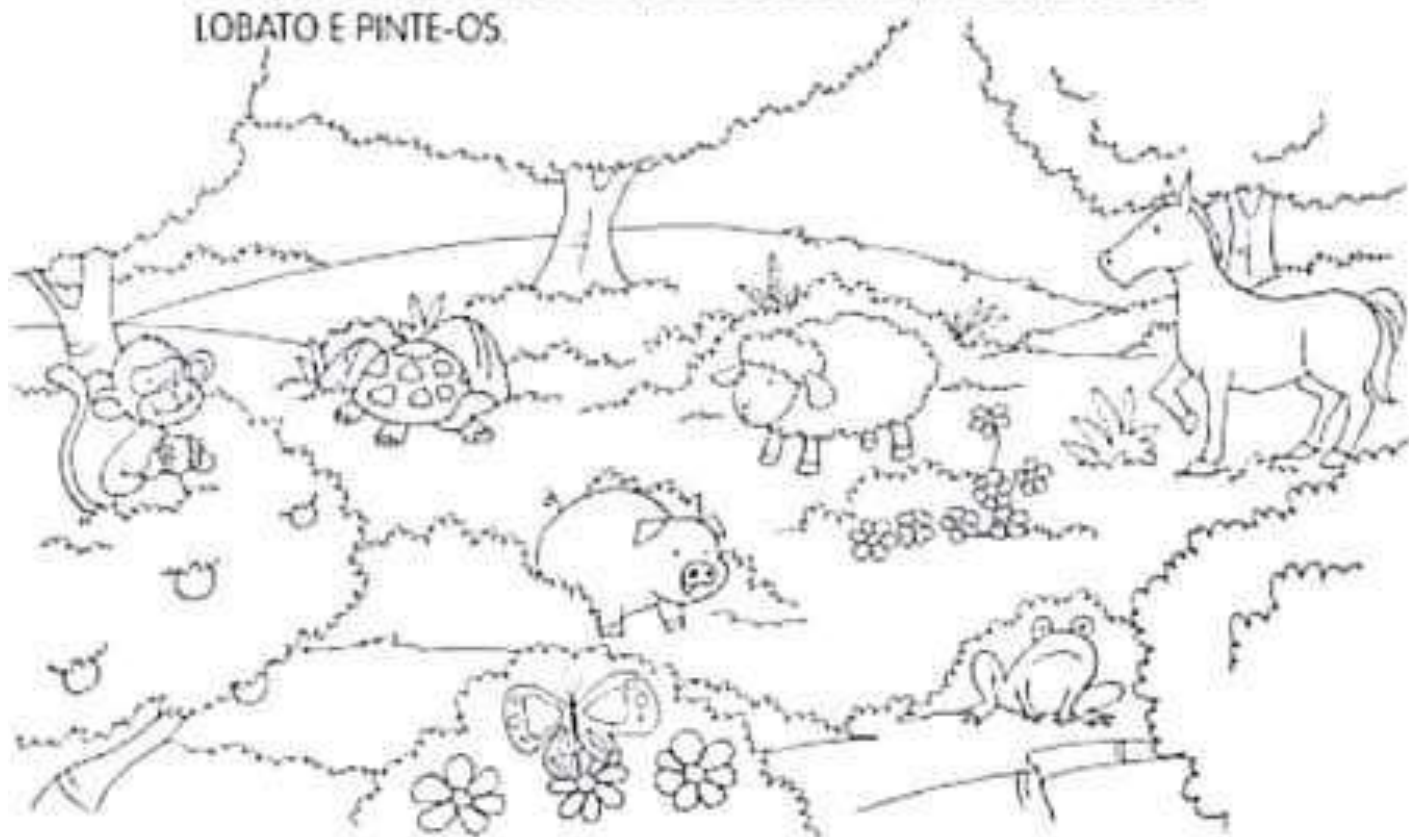


- Circule na cartêga as palavras que seu professor ditar.

Procure no diagrama os animais que vivem no sítio do seu Lobato.

A	S	A	P	O	J	U	R	E	I	O
C	A	C	H	O	R	R	I	N	H	O
A	S	I	P	A	T	O	M	K	P	M
R	G	A	L	I	N	H	A	L	O	A
V	A	Q	U	I	N	H	A	N	R	X
O	O	V	E	L	H	A	M	I	C	C
U	U	C	A	V	A	L	O	A	O	A

DESCUBRA OS OUTROS ANIMAIS QUE EXISTEM NO SÍTIO DO SEU LOBATO E PINTE-OS.



COM O ALFABETO MÓVEL FORME O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ DESCOBRIU.

08 Escreva o nome dos animais que tinha no sítio do seu Lobato.







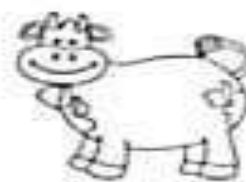




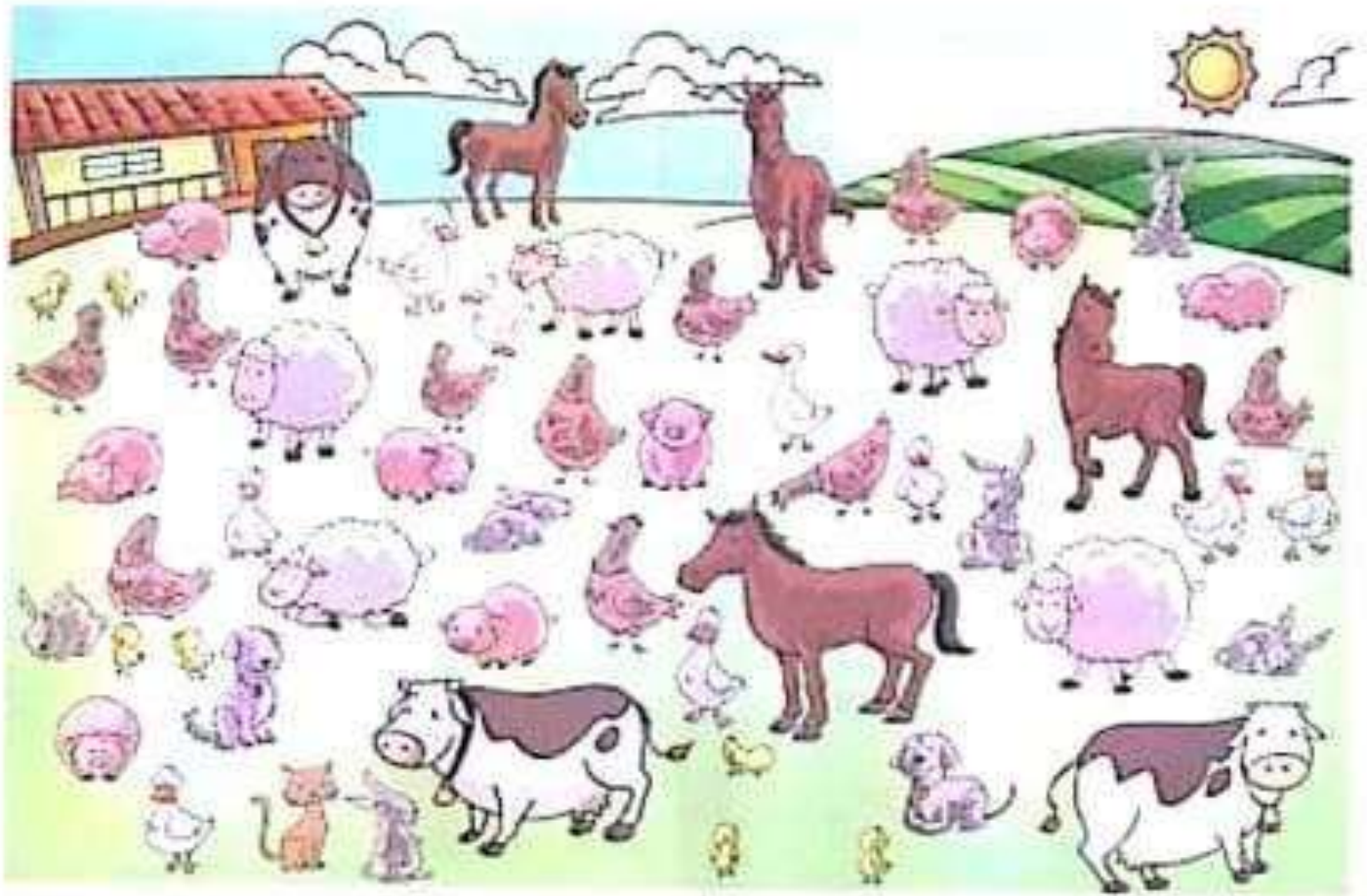




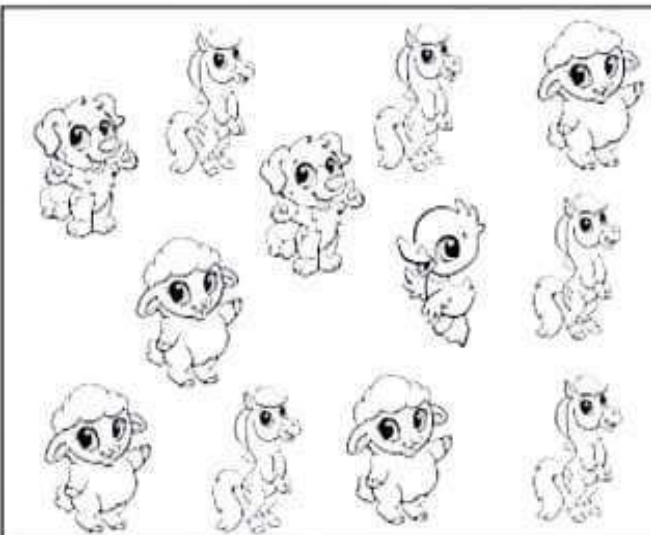




AGORA VOCÊ VAI CONSTRUIR UM GRÁFICO. MOSTRE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE HÁ NO SÍTIO DE SEU LOBATO.



1. VAMOS CONTAR OS ANIMAIS DO SÍTIO DO SEU LOBATO?



Ideia Criativa Gi Barbosa

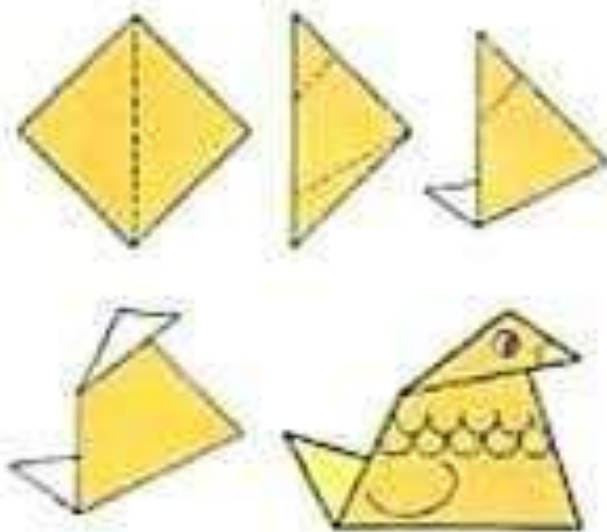
2. AGORA REGISTRE O NÚMERO DE CADA ANIMAL NO QUADRINHO

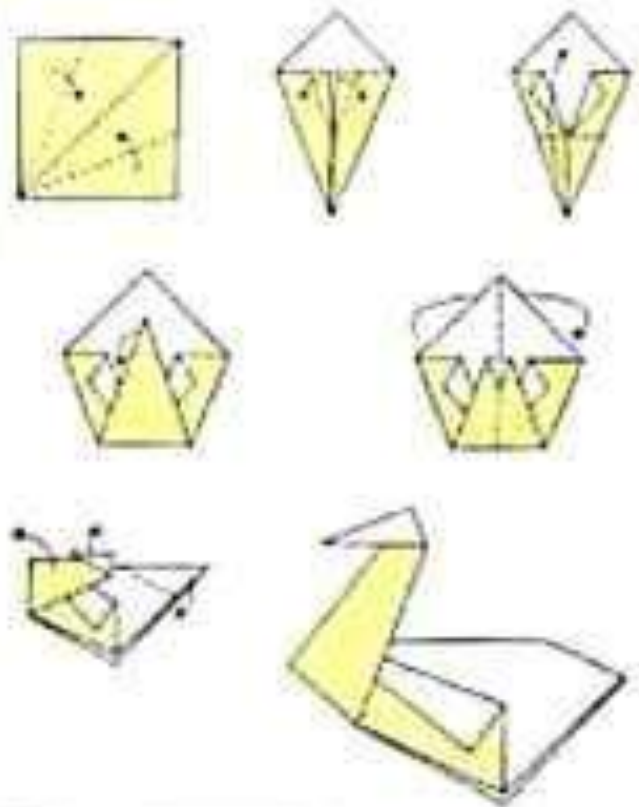




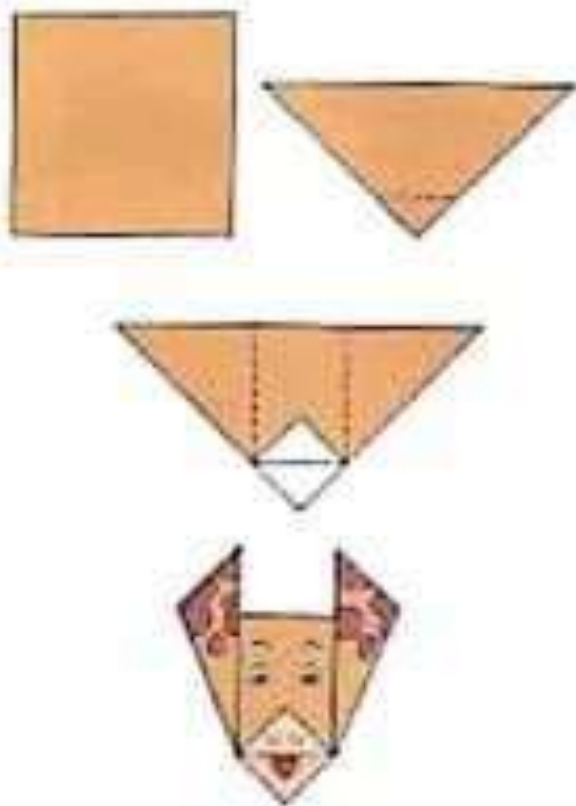
GALINHA



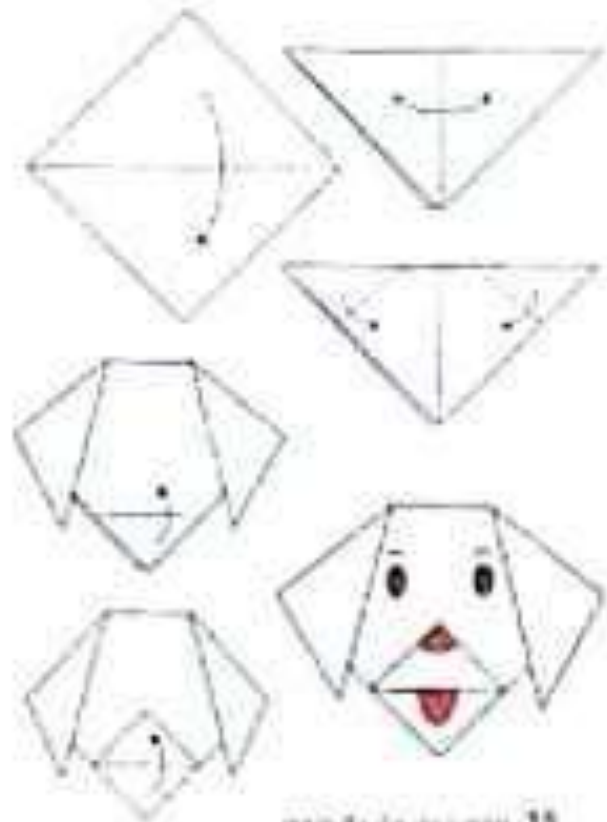
PATO



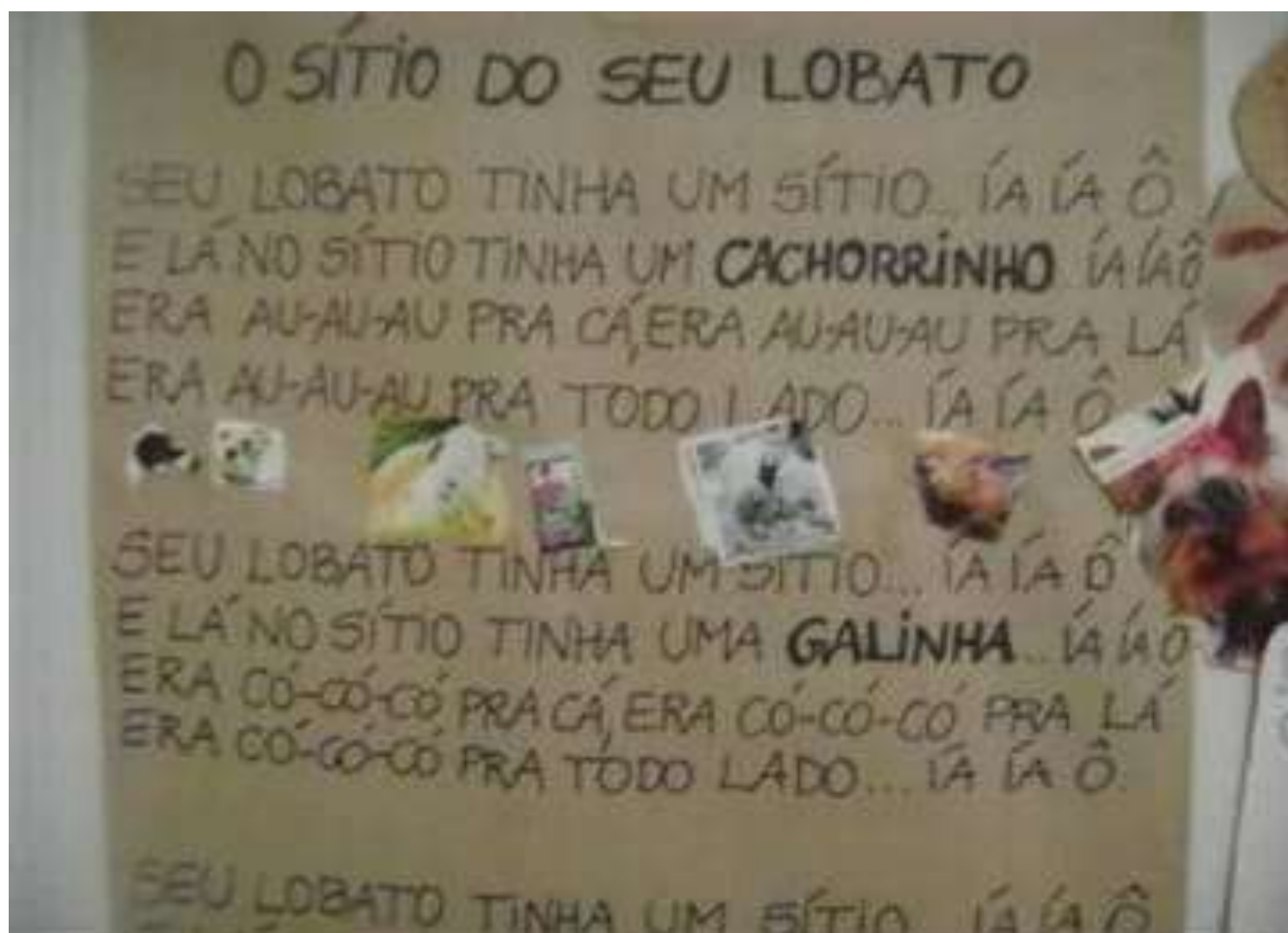
VACA



CACHORRO



manufatura - 15







MÚSICA: "O CRAVO BRIGOU COM A ROSA"

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA.
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA, DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE.
A ROSA FOI VISITAR.
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.



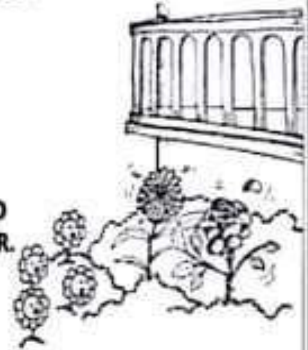
ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA:
1- LEIA E DEPOIS RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA.
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA, DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITÁ-LO
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.

Fonte: Brasil



1 QUEM BRIGOU COM A ROSA?

2 O CRAVO E A ROSA ESTAVAM DEBAIXO DA:

☐ JANELA ☐ SACADA ☐ ÁRVORES

3 QUEM TEVE UM DESMAIO?

4 QUEM FICOU CHORANDO?

ALUNO(A): _____ DATA ____/____/____

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

ROSA - SACADA - CRAVO - FERIDO - DESMAIO - DOENTE
CHORAR

O CRAVO E A ROSA

O _____ BRIGOU COM A _____
DEBAIXO DE UMA _____
O CRAVO SAIU _____
E A ROSA DESPEDAÇADA

O CRAVO FICOU _____
A ROSA FOI VISITAR _____
O CRAVO TEVE UM _____
E A ROSA PÔS-SE A _____

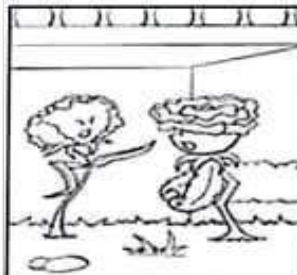


VOCÊ É IMPORTANTE! CAPRICHEI

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ DATA ____/____/____

LEIA JUNTO COM SUA PROFESSORA, DEPOIS REPRESENTE A
MÚSICA ATRAVÉS DE UM DESENHO.



O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA DESPEDAÇADA

O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITAR
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR

BLOG EDUCARE E TRANSFORMAR

BLOG EDUCARE E TRANSFORMAR

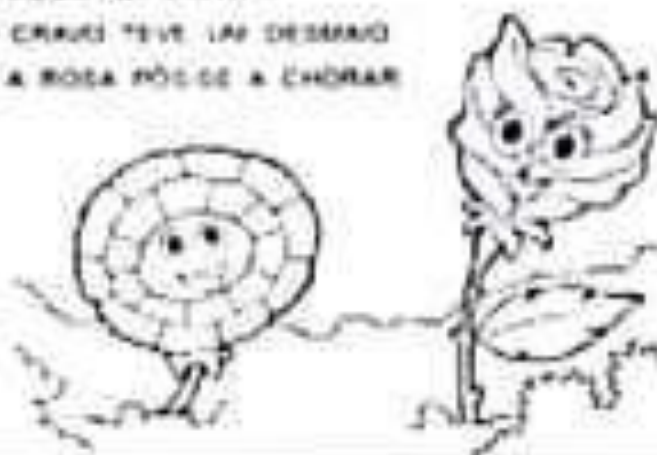
VOCÊ É ESPECIAL! AMO-TE.

ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA
VAMOS LER O TEXTO

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBANDO DE UMA SACADA
O CRAVO SAU FERIDO
E A ROSA DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE,
A ROSA FOI VITAR
O CRAVO TEVE LAI DESENHO
E A ROSA PÔS SE A CHORAR



1 RETIRE DO TEXTO PALAVRAS QUE SE INICIAM COM AS LETRAS

C

R

2 PINTE OS NOMES QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DO NOME DO
DESENHO ABAIXO.



ROSA

REMO

RODRIGO

RODA

RATO

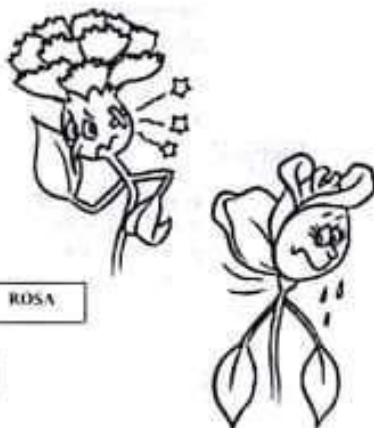
RIACHO

ROMEU

AO ESCREVER A CANTIGA, ALGUMAS PALAVRAS FORAM TROCADAS.
CIRCULE AS PALAVRAS TROCADAS E REESCREVA A CANTIGA CORRETAMENTE.

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
AO LADO DE UMA ESCADA
O CRAVO SAIU FELIZ
E A ROSA ENROLADA



□ □ □ □ □

O CRAVO □ □ □ ROSA

□ □ UMA □

O □ □ □

□ □ ROSA □

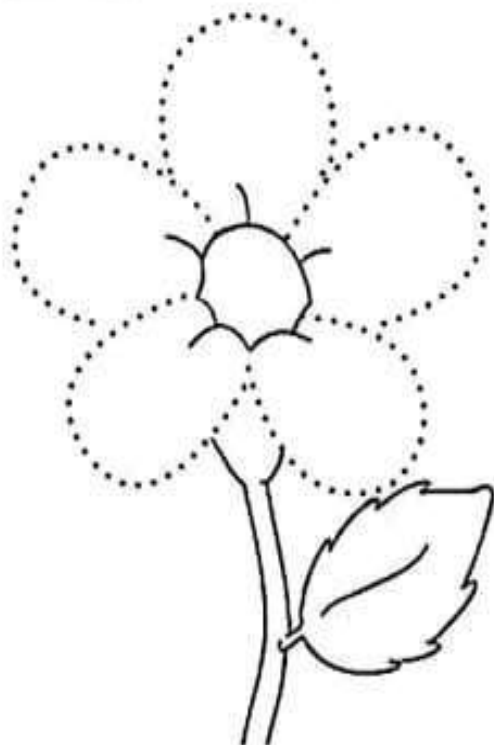
DEBAIXO – SACADA – FERIDO –
DESPEDAÇADA



"O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA.
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA, DESPEDAÇADA."



COLE PÉTALAS DE FLORES NOS ESPAÇOS PONTILHADOS E CUBRA
COM PAPEL CONTACT OU FITA ADESIVA TRANSPARENTE.



1 COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

CHORAR - SACADA - DEBAIXO - ROSA - VISITÁ-LO
DESPEDAÇADA - DESMAIO - DOENTE - FERIDO - CRAVO

O _____ BRIGOU COM A _____

_____ DE UMA _____

O CRAVO SAIU _____

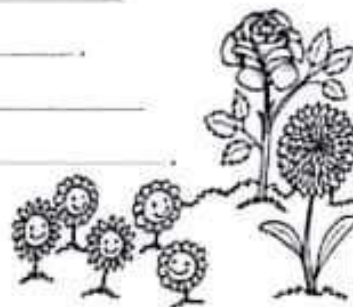
E A ROSA, _____

O CRAVO FICOU _____

A ROSA FOI _____

O CRAVO TEVE UM _____

E A ROSA PÓS-SE A _____



ALUNO(A): _____ DATA ____/____/____

Cr



CRAVO

CRA CRE CRI CRO CRU

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS DESENHOS
ABAIXO



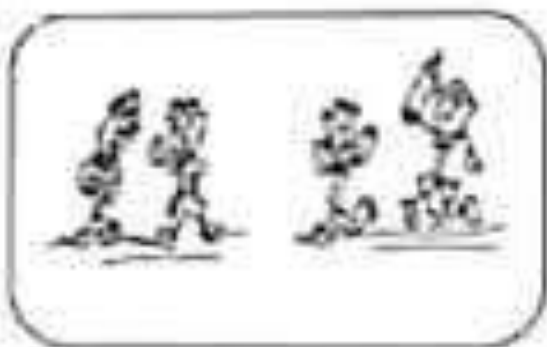
CRUZKQRWTPCRMCO
HPAXZIMNCRACHÁIM
MICROFONEHJSIOKI
CRIANÇAMCSFMOPSU
XRINOISOPRUSAQFV
CROCODILOROPQLZ

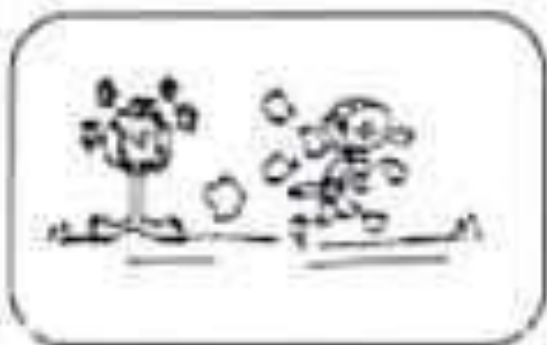


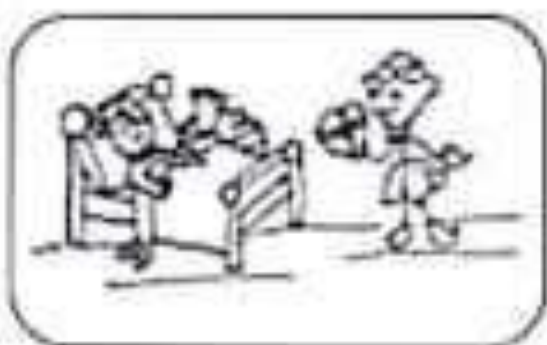
ELAS EDUCUE E TRANSFORME

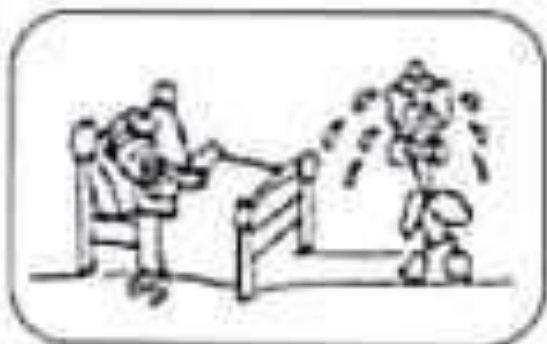
ATIVIDADE DE ESCRITA PRODUÇÃO TEXTUAL

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E CRIE UMA HISTÓRIA A PARTIR DA CANTIGA "O CRAVO E A ROSA". NÃO SE ESQUEÇA DE CRIAR UM TÍTULO.









ATIVIDADE DE SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS

1 LEIA OS VERSOS DA MÚSICA ABAIXO - SEPRE AS PALAVRAS COM UM TRAÇO E EScreva a MÚSICA CORRETAMENTE.

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA

DEBAIXO DE UMA SACADA

O CRAVO SAÍU FERIDO

E A ROSA DESPEDAÇADA

O CRAVO FICOU DOENTE

A ROSA FOI VISITADA

O CRAVO TEVE UM DESMAIO

E A ROSA PÔS-SE A CHORAR

CRUZADINHA

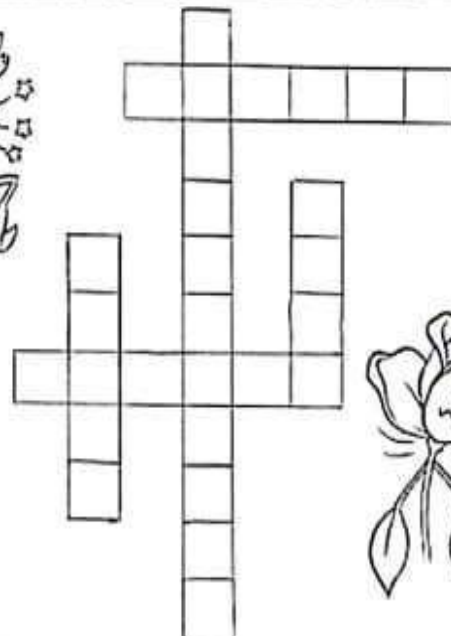
COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM NA CANTIGA.

O _____ BRIGOU COM A _____

DEBAIXO DE UMA _____

O CRAVO SAÍU _____

E A ROSA _____



ATIVIDADE DE AULA - DATA: ____/____/____

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA.
O CRAVO SAÍU FERIDO
E A ROSA, DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITADA
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.

Fonte: Livro



ARRASTE AS FOLHAS UNANIMAS DE ACORDO COM O POEMA E COLA-AS NO CADERNO

1 QUEM BRIGOU COM A ROSA?

2 O CRAVO E A ROSA ESTAVAM DEBAIXO DA

☐ JANELA ☐ SACADA ☐ ÁRVORES

3 QUEM TEVE UM DESMAIO?

4 QUEM FICOU CHORANDO?

O CRAVO FICOU DOENTE

DEBAIXO DE UMA SACADA

O CRAVO SAÍU FERIDO

A ROSA FOI VISITADA

E A ROSA PÔS-SE A CHORAR

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA

O CRAVO TEVE UM DESMAIO

O CRAVO E A ROSA

E A ROSA, DESPEDAÇADA

AGORA É COM VOCE!

 PREENCHA O QUADRO COM O QUE SE PEDE.

PALAVRA	SEPRE EM SILABAS	QUANTAS SILABAS?	QUANTAS LETRAS?
ROSA			
CRAVO			
DEBAIXO			
SACADA			
FERIDO			
DOENTE			
CHORAR			

O CRAVO SAIU FERIDO

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA

E A ROSA DESPEDAÇADA.

DEBAIXO DE UMA SACADA

E OS VERSOS DA CANTIGA E COLE NA ORDEM CORRETA:

O CRAVO SAIU FERIDO

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA

E A ROSA DESPEDAÇADA.

DEBAIXO DE UMA SACADA

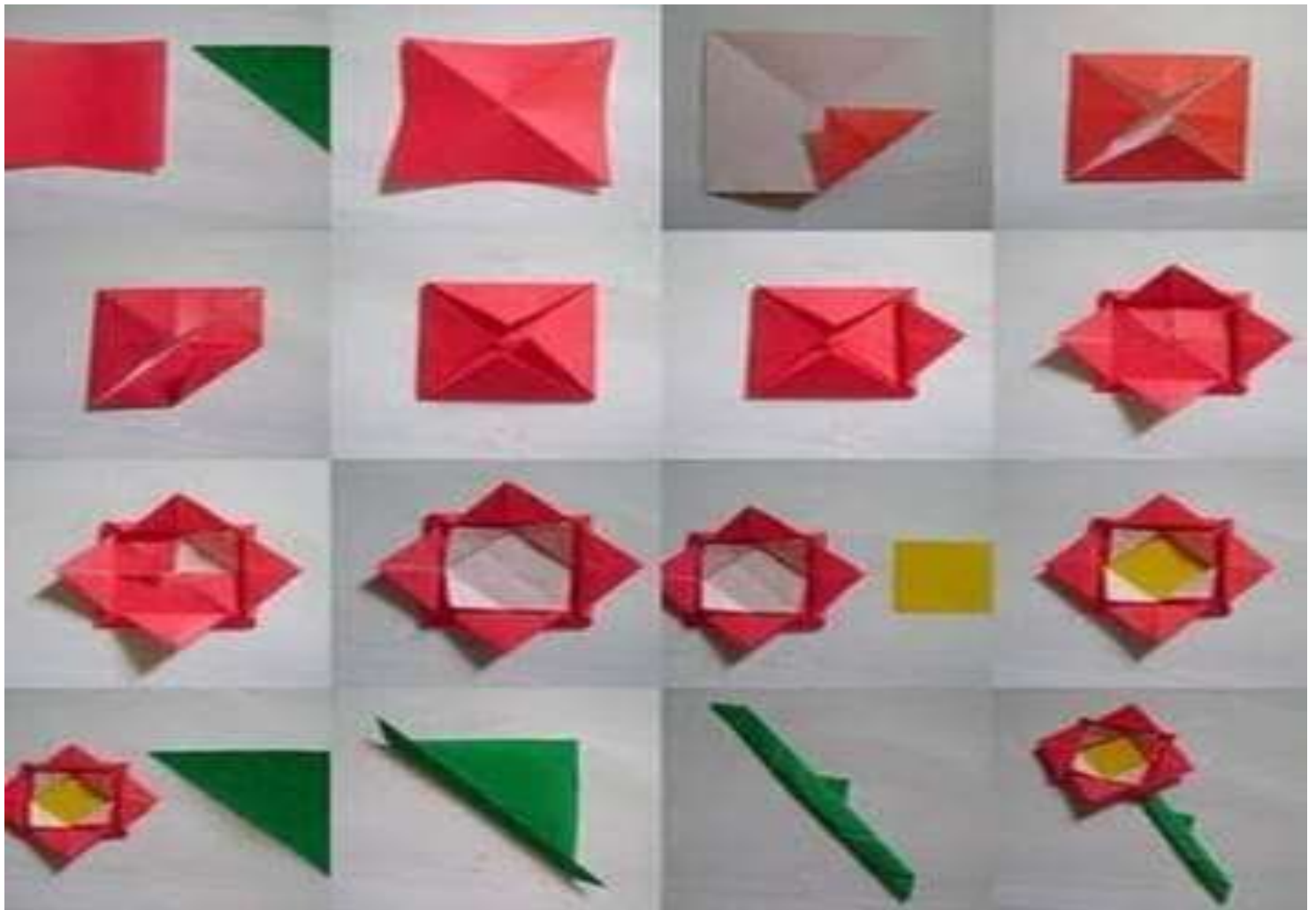


MÁSCARA: "ROSA CHORANDO"



MÁSCARA: "CRAVO DESMAIADO"







O CRAVO BRIGOU COM
A ROSA



MÚSICA: “ESCRAVOS DE JÓ”

COMPLETE AS LACUNAS DA PARLENDIA:

ESCRAVOS DE JÓ

JOGAVAM CAXANGÁ

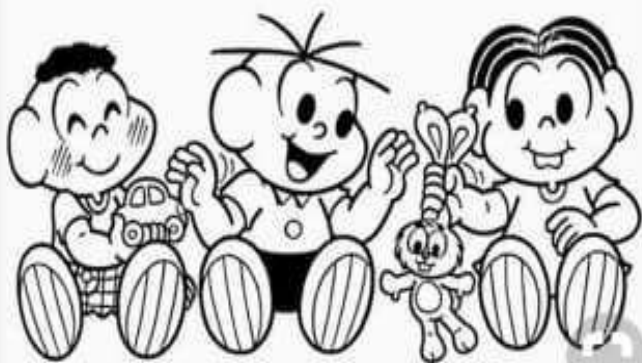
TIRA, BOTA, DEIXA FICAR...

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ;

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.



ESCRAVOS DE _____

JOGAVAM CAXANGÁ

TIRA, _____, DEIXA O ZÉ

PEREIRA _____

GUERREIROS COM

GUERREIROS _____

ZIGUEZIGUE ZÁ

_____ COM

GUERREIROS FAZEM

ZIGUEZIGUE _____.

Escravos de Jó

Escravos de Jó
Jogavam caxangá
Tira, bota, deixa o
Zé Pereira ficar.
Guerreiros com
guerreiros fazem
zigue zigue zá
Guerreiros com
guerreiros fazem
zigue zigue zá.

Escravo de Jó



ESCRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CACHANGÁ
TIRA, PÔE
DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ

ESCRAVOS	DE	JÓ	JOGAVAM
CAXANGÁ	TIRA	PÔE	DEIXA
FICAR	GUERREIROS	COM	GUERREIROS
FAZEM	ZIGUE	ZIGUE	ZÁ



E	S	C	R	A	V	O	S	D	E
J	Ó	J	O	G	A	V	A	M	C
A	X	A	N	G	Â	T	I	R	A
P	Ô	E	D	E	I	X	A	F	I
C	A	R	G	U	E	R	R	E	I
R	O	S	C	O	M	G	U	E	R
R	E	I	R	O	S	F	A	Z	E
M	Z	I	G	U	E	Z	I	G	U
E	Z	Â							

1. QUAL SUA CANTIGA DE RODA PREFERIDA?
ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:



ATIVIDADE 2

1- A PROFESSORA DOS PALHACINHOS ESTÁ PESQUISANDO BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS COM A TURMA. OS ALUNOS APRENDERAM A BRINCAR DE ESCRAVOS DE JO. VOCÊ CONHECE ESTA BRINCADEIRA?

ESCRAVOS DE JO

ESCRAVOS DE JO
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, BOTA,
DEIXA O ZÉ PEREIRA FICAR
GUERREIROS COM
GUERREIROS FAZEM ZIGUE
ZIGUE ZÁ.
GUERREIROS COM
GUERREIROS FAZEM ZIGUE
ZIGUE ZÁ.



COPIA DE NINA DRELL

2- CIRCULE, NA LETRA DA MÚSICA, AS PALAVRAS QUE POSSUAM A LETRA Z.

TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

ESCRAVOS DE JÓ

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, BOTA DEIXA O ZÉ PEREIRA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA (BIS)

CANTIGA POPULAR



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

JÓ

QUANTAS VOGAIS?

ESCREVA A PRIMEIRA LETRINHA DE JÓ.





MÚSICA: "ATIREI O PAU NO GATO"

VAMOS CANTAR?

ATIREI O PAU NO GATO

ATIREI O PAU NO GATO TÔ TÔ
MAS O GATO TÔ TÔ
NÃO MORREU REU REU

DONA CHICA CA
ADMIROU-SE SE
DO BERRO, DO BERRO QUE O
GATO DEU MIAU IIIII



ESCOLA: _____

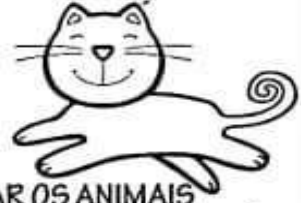
ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____ TURMA: _____



VAMOS CANTAR?

NÃO ATIRE O PAU NO GATO - TO
PORQUE ISSO - SSO
NÃO SE FAZ - FAZ - FAZ
O GATINHO - NHO
É NOSSO AMIGO - GO
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS



JAMAIS!

1- RECORTE, COLE E COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

NÃO ATIRE O NO - TO
PORQUE ISSO - SSO
NÃO SE FAZ - FAZ - FAZ
O - NHO
É NOSSO - GO
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS
JAMAIS!

GATINHO PAU GATO AMIGO

www.atirenoisocapender.com

ESCOLA _____
NOME _____
DATA ____/____/____

CAÇA - PALAVRAS

GATO- ATIRE- PAU
AMIGO- CHICA
MALTRATAR- DONA.

G	M	H	K	G	A	T	O	N	A
R	A	U	I	I	F	T	I	N	N
A	L	J	L	B	E	R	R	O	I
N	T	R	B	J	L	B	I	E	M
I	R	G	P	A	U	C	A	K	A
U	A	M	G	M	P	H	P	P	I
M	T	A	J	I	T	I	U	L	S
O	A	L	K	G	O	C	Ã	Ç	U
L	R	T	R	O	L	A	Y	R	M
A	T	I	R	E	J	K	K	O	I

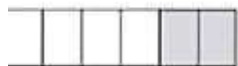
• ATIREI •
• O PAU •
NO GATO •

1. PREENCHA OS ESPAÇOS CORRETAMENTE:

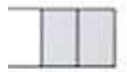
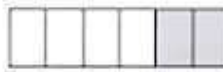
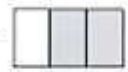
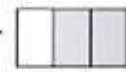
ATIREI O PAU NO _____
_____ O GATO
NÃO _____
_____ CHICA ADMIROU-SE
DO _____, DO BERRO QUE O GATO DEU.
MIAU

2. REGISTRE NOS CÍRCULOS O NÚMERO DE GATOS QUE APARECEM NA CENA

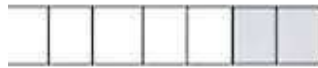
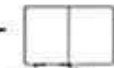
ATIREI O PAU NO GATO

 o  no gato-to-to

Mas o gato-to-to

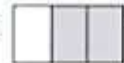
 -  -  - 

Dona Chica-ca-ca

 -  - 

Do berro

Do berro

Que o gato 

 !!!!!



Agora complete consultando o texto:

a. Título da música:

b. Autor:

c. O que aconteceu com o gato?



d. O que fez a Dona Chica?

e. Como reagiu o gato?

2 OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

- PINTA DE VERMELHO AS VOGAIS;
- PINTA DE AZUL AS CONSOANTES



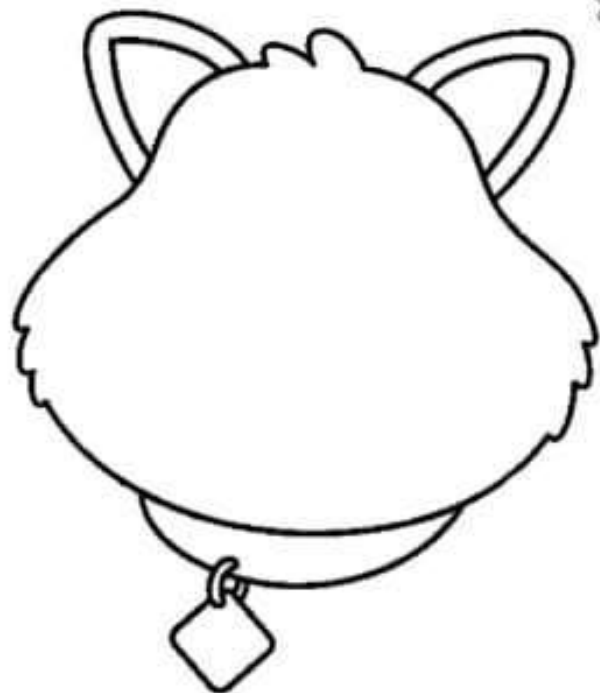
2 QUAIS AS VOGAIS APARECEM NA PALAVRA? ESCRVA-AS.



2 QUAIS AS CONSOANTES APARECEM NA PALAVRA? ESCRVA-AS.



1. VAMOS DESENHAR O ROSTO DO GATINHO?
O MELHOR ROSTO GANHA UM PRÊMIO!



2. ONDE ESTÁ O NOME GATO?

GAHOGLTOGALOGATOGATE.GATUGATI

PROFESSORA: _____

TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

ATIREI O PAU NO GATO

ATIREI O PAU NO GATO TÔ TÔ
MAS O GATO TÔ TÔ
NÃO MORREU REU REU
DONA CHICA CÃ
ADMIROU SE SE
DO BERRO, DO BERRO QUE O GATO DE
MIAU!
CANTIGA POPULAR



CUBRA O PONTILHADO E CIRCULE AS VOGAIS.

G A T O

QUANTAS VOGAIS?

G	A	T	O
G		T	
	A		O
	A	T	
G			O
	A	T	
G	A		

COMPLETE O DIAGRAMA

ATIREI O PAU NO GATO

MAS O GATO TO

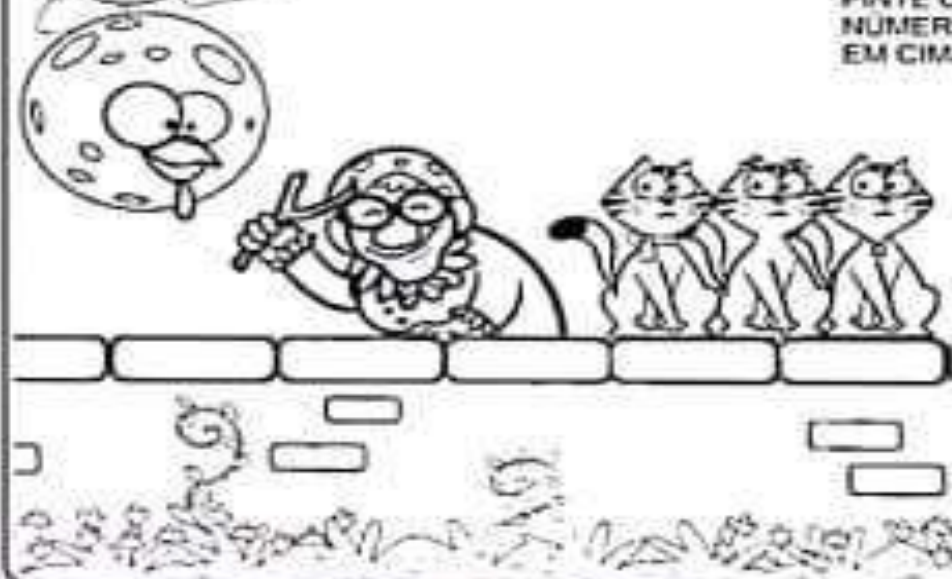
NÃO MORREU REU REU

**DONA CHICA CA
ADMIROU-SE SE SE**

**DO BERRO DO BERRO
QUE O GATO DEU**

MIAU !!!!


 NOME _____

 PINTA O QUADRINHO QUE MOSTRA O
NÚMERO DE GATOS
EM CIMA DO MURO.


5

2

3

4

1

 Recorte e organize os trechos da
música *Atirei o pau no gato*.

Atirei o pau no gato tô tô

Dona Chica cá

Atirei o pau no gato

Miau!!!!

Admirou-se só

Mas o gato tô tô

Do berro, do berro que o gato deu

Não morreu teu teu

Escreva a letra inicial de cada figura



Miau

Atirei o pau no

Miau

Não morreu teu teu

Dona

Admirou-se só

Do berro, do berro que o

Miau!!!

G
G g



NÃO ATIRE O PAU NO GATO - TO
POR QUE ISSO - SO
NÃO SE FAZ - FAZ - FAZ
O GATINH - NHO
É NOSSO AMIGO - GO
NÃO DEVEMOS
MALTRATAR OS ANIMAIS
JAMAIS

PINTE AS PALAVRAS
QUE COMEÇA COM A
LETRA G

G - g - G - g

Meus Trabalhos Pedagógicos

NOME: _____ DATA: _____

COLE AS PALAVRAS NO LUGAR CERTO:

1. ATIREI O _____

2. MAS O _____

3. NÃO _____

4. DONA CHICA, CA,

5. ADMIROU-SE, SE

6. DO BERRO, DO _____

7. QUE O GATO DEU: _____

Atirei o pau no gato

Atirei o pau no
gato, tô
mas o gato, tô tô
não morreu, reu,
reu
dona Chica, cá cá
admirou-se, se se
do berrô, do
berrô, que o gato
deu, Miau!

Atirei o pau no gato





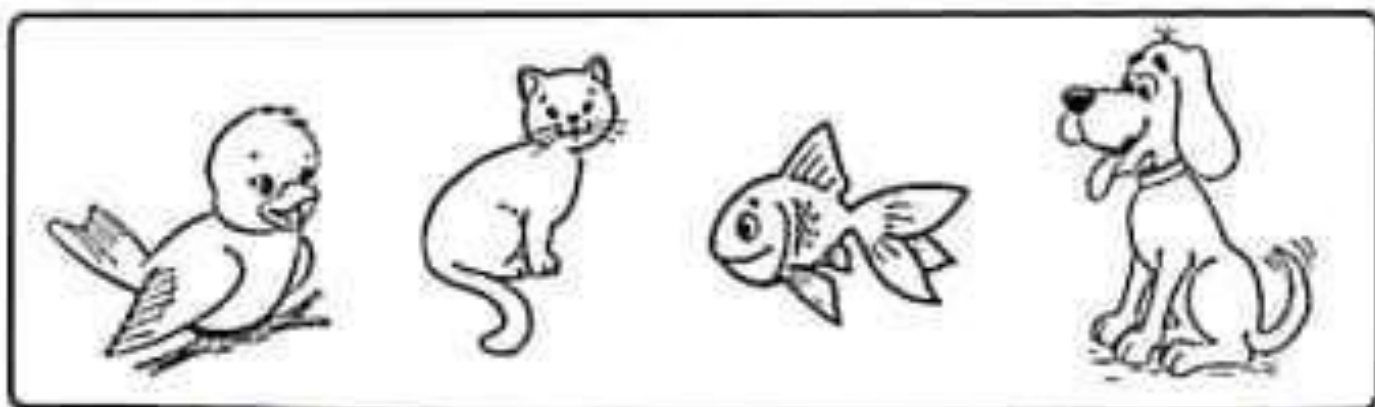
CANTANDO E DANÇANDO:

ATIREI O PAU NO GATO-TO-TO,
 MAIS O GATO-TO-TO
 NÃO MORREU-REU-REU
 DONA CHICA-CA-CA
 ADMIROU-SE-SE
 DO BERRO, DO BERRO
 QUE O GATO DEU:

MIAUUU!



CIRCULE O ANIMAL DA MÚSICA:





G

GATO



ATIREI O PAU NO GATO

ATIREI O PAU NO GATO – TO
MAS O GATO – TO
NÃO MORREU REU – REU
DONA CHICA – CA
ADMIROU – SE – SE
DO BERRO,
DO BERRO
QUE O GATO DEU

MIAU

NÃO ATIRE O PAU NO GATO

NÃO ATIRE O PAU NO GATO – TO
PORQUE ISSO – SO
NÃO SE FAZ – FAZ – FAZ
O GATINHO – NHO
É NOSSO AMIGO – GO
NÃO DEVEMOS
NÃO DEVEMOS
MALTRATAR OS ANIMAIS

MIAU

VAMOS CANTAR?

→ Circule a vogal O na parlenda abaixo:

ATIREI O PAU NO GATO

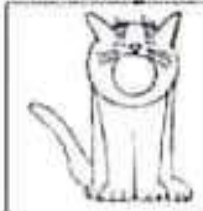
Atirei o pau no gato-to
Mas o gato-to
Não morreu-reu-reu
Dona Chica-ca
Admirou-se-se
Do berro, do berro
Que o gato deu...

Miau!

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO: Cantigas Populares



Atirei o Pau no Gato

Atirei o pau no gato tô tô
Mas o gato tô tô
Não morreu-reu-reu
Dona Chica cá
Admirou-se-se
Do berro, do berro que o gato deu:
Miau!

O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- () UMA NOTÍCIA
- () UMA MÚSICA
- () UM CONVITE

O GATO BERROU:

- () AU AU
- () COCORICÓ
- () MIAU

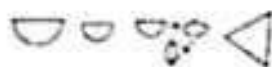
1) COLOQUE AS PALAVRAS DO TEXTO EM ORDEM ALFABÉTICA:

GATO – BERRO – CHICA – DONA – ATIREI – PAU

1 _____ 4 _____
2 _____ 5 _____
3 _____ 6 _____

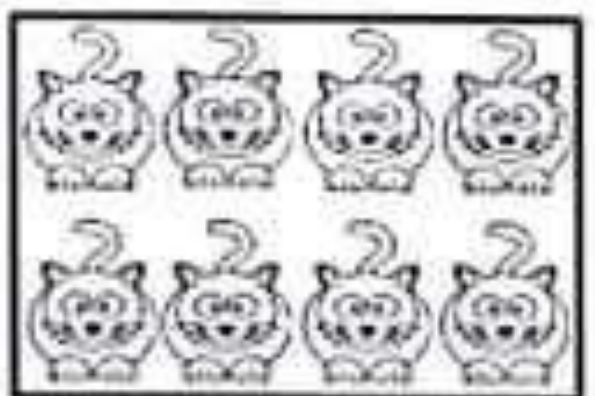
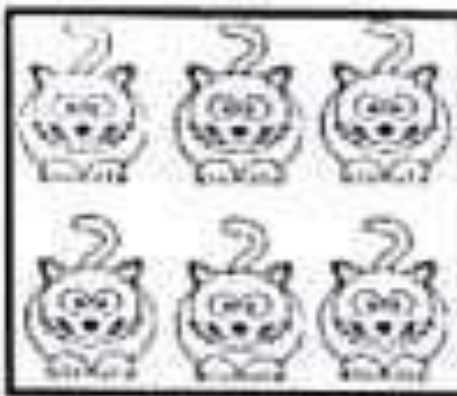
A
E
I
O
U

→ Vamos fazer a dobradura do gato?



gato

LIGUE CADA CONJUNTO DE GATOS A SUA QUANTIDADE.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PINTE O CONJUNTO QUE TEM MAIS GATOS.

LIGUE O GATO A SEU FILHOTE





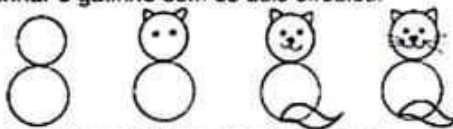
ATIREI O PAU NO GATO-TO
MAS O GATO-TO
NÃO MORREU-RREU-RREU
DONA CHICA-CA
ADMIROU-SE-SE
DO BERRO, DO BERRO
QUE O GATO DEU
MIAU

94

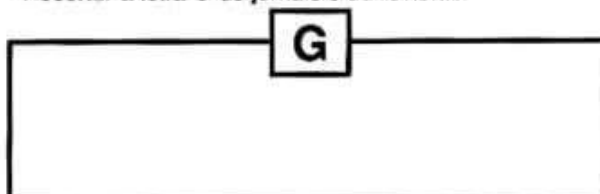
ATIREI O PAU NO GATO-TO
MAS O GATO-TO
NÃO MORREU-RREU-RREU
DONA CHICA-CA ADMIROU-SE-SE
DO BERRÔ, DO BERRÔ
QUE O GATO DEU...
MIAU!



- Brincar de roda com a música.
- Desenhar o gatinho com os dois círculos.



- Recortar a letra G de jornais e/ou revistas.



- Completar o que falta da palavra GATO:

G	A	T	O
	A		O
G		T	





Fotos: Alex Silva/AE

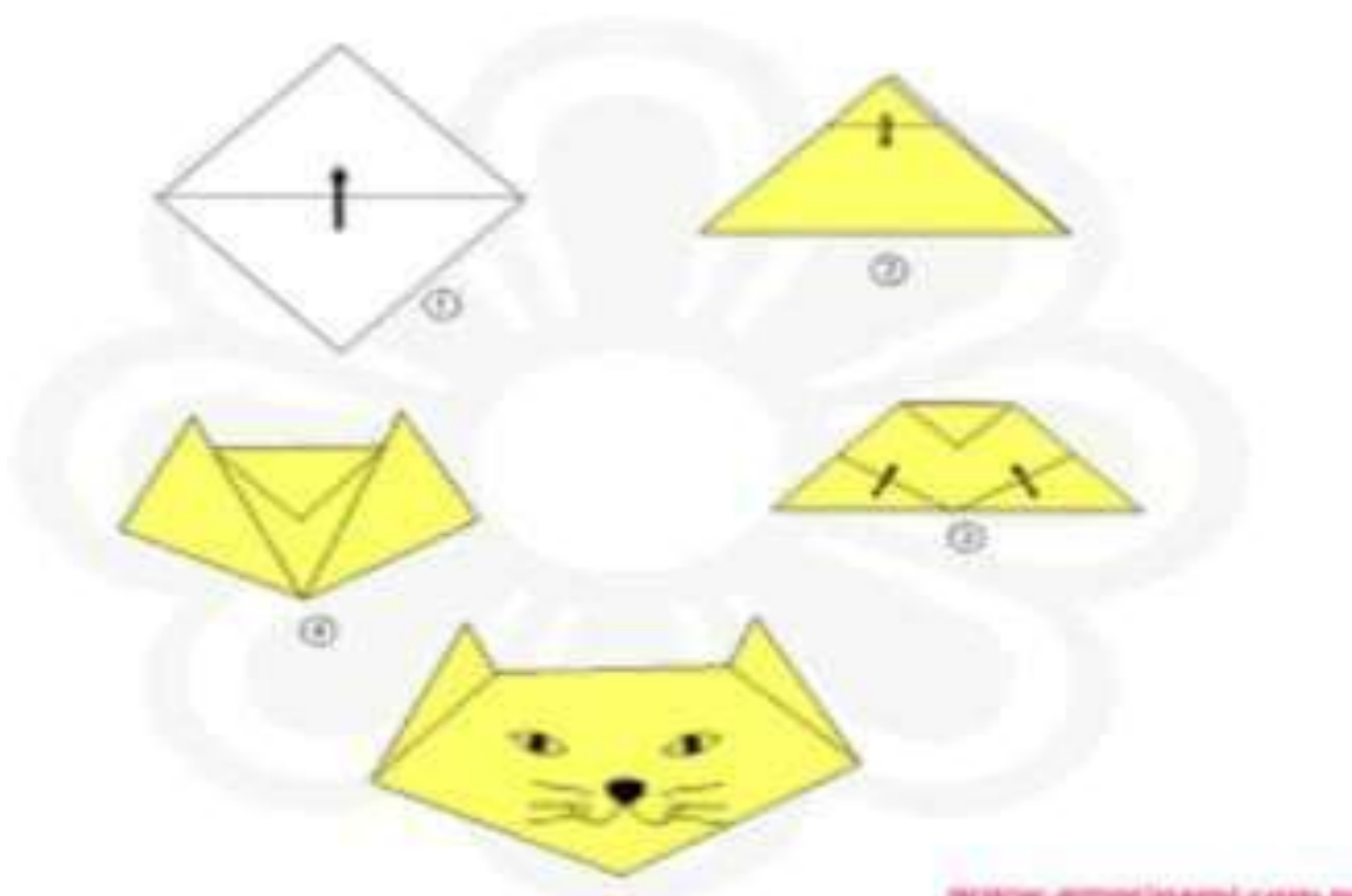
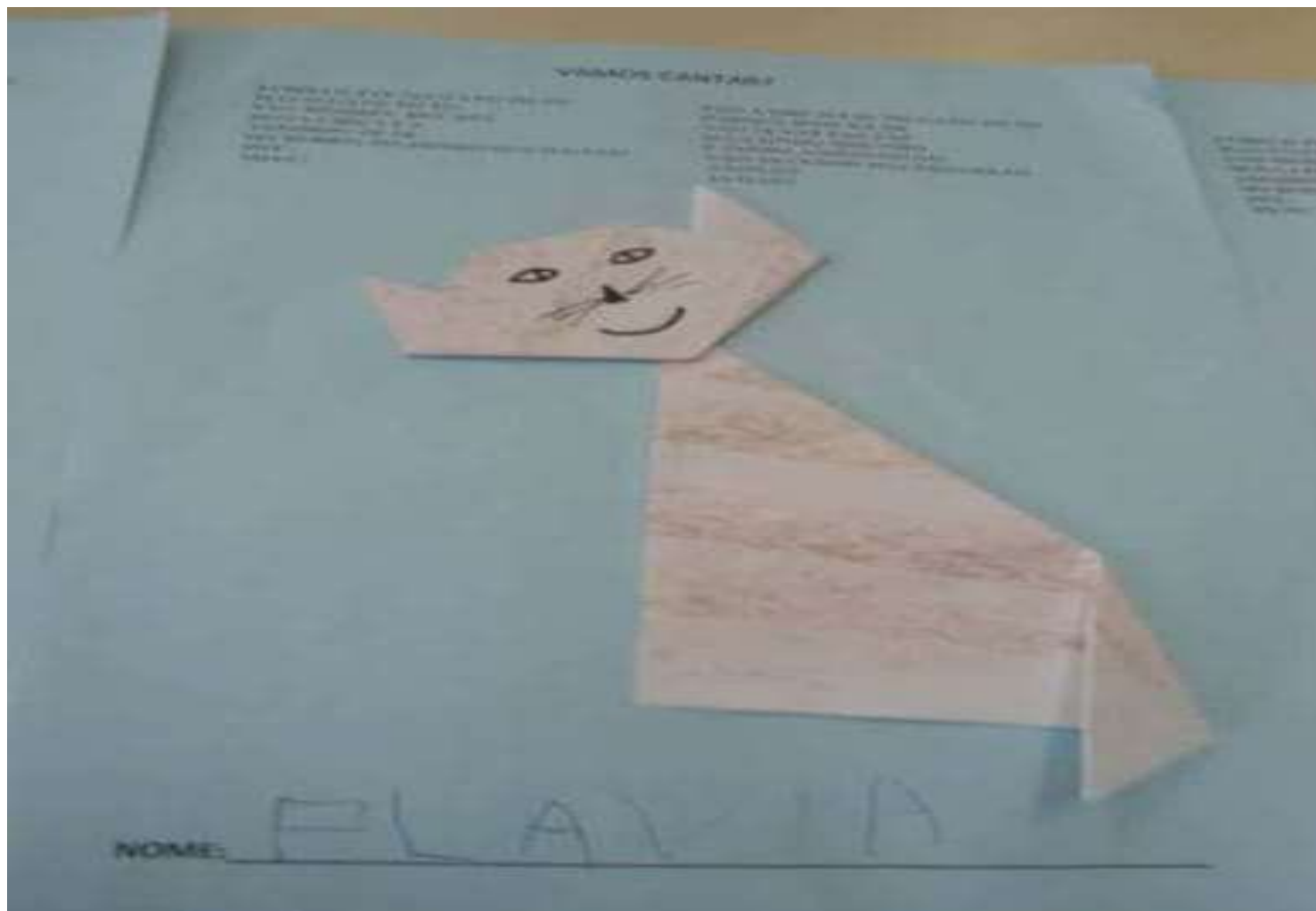






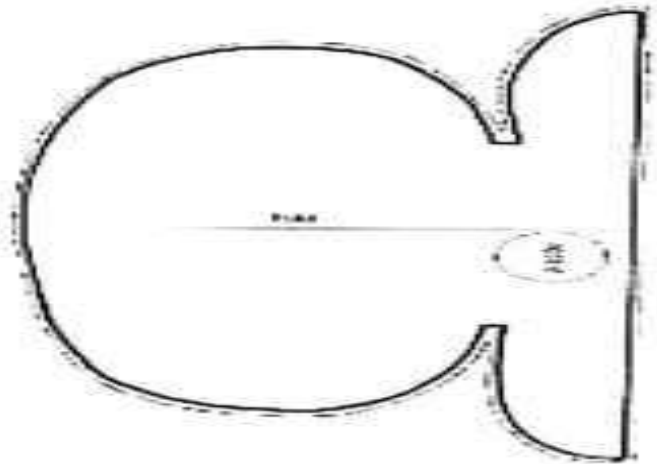
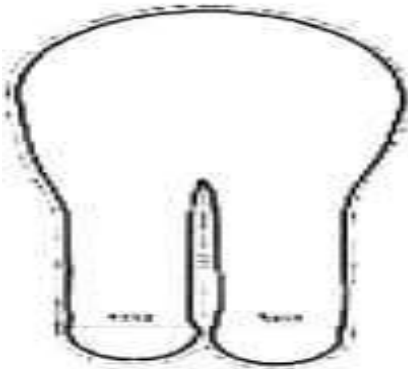
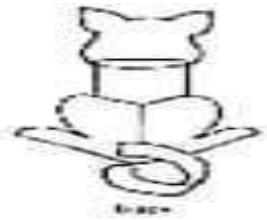
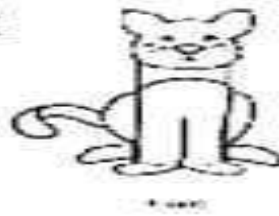






Cat

1. Cover the tube with paper
2. Color the cat
3. Cut out the cat body pieces and paste them on the tube



Cut the tail out & paste







MÚSICA: "ALECRIM"

VAMOS CANTAR UMA CANÇÃO?

ALECRIM

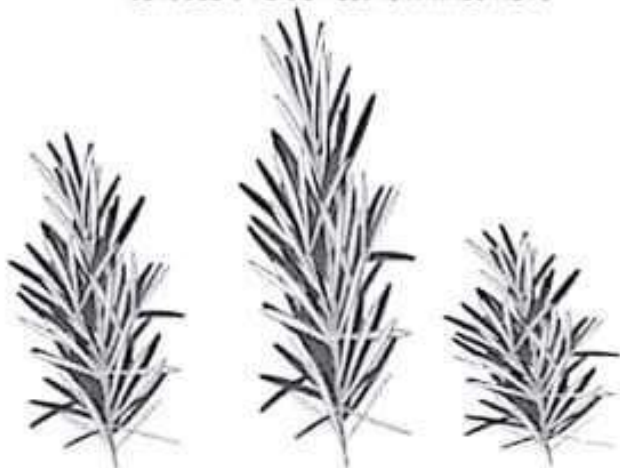
ALECRIM, ALECRIM DOURADO
QUE NASCEU NO CAMPO
SER SEMEADO

FOI O MEU AMOR
QUEM ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO
É O ALECRIM.

"GRANDE DE CANTIGAS"
ED. GRANDE CULTURAL



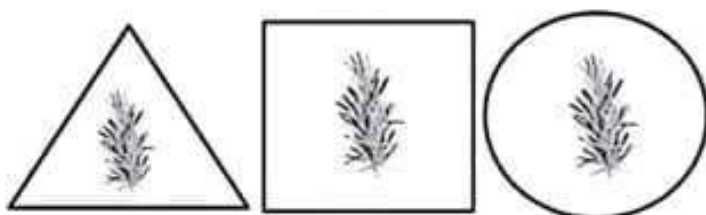
CIRQUE O PÉ DE ALECRIM MAIS ALTO



MARQUE QUANTO PÉS DE ALECRIM TEM LOGO ACIMA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PINTE DE VERDE O ALECRIM QUE ESTÁ DENTRO DO QUADRADO.



WWW.FNSINAR-APRENDER.COM.BR

ALECRIM DOURADO



ALECRIM, ALECRIM DOURADO
QUE NASCEU NO CAMPO
SEM SER SEMEADO
FOI MEU AMOR
QUE ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM
ALECRIM, ALECRIM MÚDO
QUE NASCEU NO CAMPO
PERFUMANDO TUDO
FOI MEU AMOR
QUE ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM
ALECRIM, ALECRIM AOS MOLHOS
POR CAUSA DE TI
CHORAM OS MEUS OLHOS
FOI MEU AMOR
QUE ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM

CANTIGA POPULAR

CIRQUE NA MÚSICA AS PALAVRAS ALECRIM.

QUANTAS VEZES A PALAVRA SE REPETE NO TEXTO?

C _ M P _ _ _ M O _

F _ O _ _ _ D _ U _ A _ O

WWW.FNSINAR-APRENDER.COM.BR

VAMOS CANTAR?

ALECRIM DOURADO

Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo
Sem ser semeado.

Ai, meu amor,
Quem te disse assim
Que a flor do campo
É o alecrim?



1 Encontre as rimas da música no diagrama e pinte cada rima de uma cor.

dourado	canção	alecrim	boca
árvore	amor	vida	coração
flor	semeada	assim	choram

2 Pesquise:

A) Você já viu um alecrim? _____

B) Onde ele nasce? _____

C) Que cor ele realmente possui? _____



Educadoras, a música está no CD, faixa 1.

ALECRIM

ALECRIM,
ALECRIM DOURADO,
QUE NASCEU NO CAMPO
SEM SER SEMEADO.

FOI MEU AMOR
QUEM ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO
É O ALECRIM.



(CDI CARLOS RODRIGUES
Livraria Cultural, pag. 75)

CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **ALECRIM**

COPIE A PALAVRA QUE VOCÊ CIRCULOU

CIRCULE NAS PALAVRAS ABAIXO AS SÍLABAS COM **CR**

CRAVO	CRISTAL	CRUZ	CRESCER
SACRIFÍCIO	CRESPO	RECREIO	ES CRAVO
ESCREVER	CRIANÇA	LACRE	CROCHÊ
MICROBIO	CROMADO	CRACHA	CR IADO
CRUZEIRO	CRUCIFIXO	CRIME	CROCODILO

COPIE AS PALAVRAS DE ACORDO
COM AS SÍLABAS CIRCULADAS

CRA

CRE

CR I

CRO

CRU

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ALECRIM DOURADO

ALECRIM, ALECRIM DOURADO
QUE NASCEU NO CAMPO
SEM SER SEMEADO

FOI MEU AMOR
QUE ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM

ALECRIM, ALECRIM MIÚDO
QUE NASCEU NO CAMPO
PERFUMANDO TUDO

FOI MEU AMOR
QUE ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM

ALECRIM, ALECRIM AOS MOLHOS
POR CAUSA DE TI
CHORAM OS MEUS OLHOS

FOI MEU AMOR
QUE ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM



★ CIRCULE NO TEXTO TODAS AS LETRAS "A" QUE ENCONTRAR.

★ ENCONTRE AS RIMAS NO TEXTO DAS PALAVRAS ABAIXO:

DOURADO: _____ ASSIM: _____
MIÚDO: _____ MOLHOS: _____

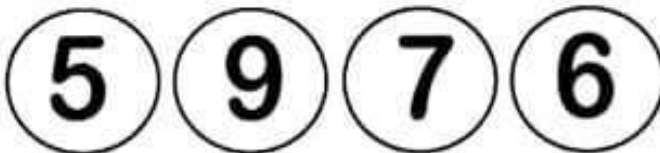
PINTE O ALECRIM QUE ESTÁ DENTRO DO QUADRADO:



PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE TENHAM AS LETRAS "CR":

CRAVO	ESCREVER	FRASCO	FRASE
VIDRO	APRONTAR	BRINCO	RECREIO
TROTE	CRUZEIRO	CROCODILO	TRUQUE
CRISTAL	PRATO	CRECHE	CRUZ
FRADE	LIVRO	TRINTA	CRACHÃ

PINTE DE VERDE O CÍRCULO QUE MOSTRE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA "ALECRIM"?



COMPLETE AS LACUNAS DA CANTIGA DE RODA:

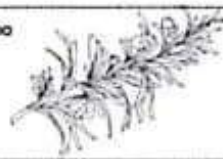
ALECRIM, ALECRIM _____
QUE NASCEU NO _____
SEM SER _____
ALECRIM, ALECRIM DOURADO
QUE NASCEU NO _____
SEM SER SEMEADO
FOI MEU _____
QUE ME DISSE ASSIM
QUE A _____ DO CAMPO É O _____
FOI MEU AMOR
QUE ME _____ ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO É O _____

NOME _____ DATA _____
TURMA _____ PROFESSORA _____

LEITURA LEGAL!

ALECRIM, ALECRIM DOURADO
QUE NASCEU NO CAMPO
SEM SER SEMEADO.

FOI MEU AMOR
QUE ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO
É O ALECRIM.



1. Quantas vezes a palavra ALECRIM aparece no texto?

2. Qual a cor do Alecrim do texto? _____

3. Quem disse que o Alecrim é a flor do campo? _____

4. O que significa: SEM SER SEMEADO? _____

5. Alecrim é uma planta que podemos usar como tempero de várias comidas. Que outras plantas você conhece que usamos como tempero na culinária?

ORDENE O TEXTO

RECORTE O TEXTO E COLE-O NA ORDEM CORRETA.



SEM SER SEMEADO.

É O ALECRIM.

QUE ME DISSE ASSIM

QUE NASCEU NO CAMPO

QUE A FLOR DO CAMPO

FOI O MEU AMOR

ALECRIM, ALECRIM DOURADO

VOCÊ CONHECE ESTA CANÇÃO?

ALECRIM, ALECRIM DOURADO
QUE NASCEU NO CAMPO
SEM SER SEMEADO.
FOI O MEU AMOR
QUE ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO
É O ALECRIM.



CIRCULE NO TEXTO TODA LETRA A QUE VOCÊ ENCONTRAR.
COPIE AS PALAVRAS DO TEXTO QUE COMEÇAM COM A LETRA A.

Atividade de reconhecimento fonológico da letra A e do som /a/ em palavras do cotidiano do aluno.

C	ALECRIM	5
A	DOURADO	7
S	CAMPO	4
O	SEMEADO	5
O	FLOR	7
M	MIÚDO	7
F	OLHOS	5

Atividade de reconhecimento fonológico da letra A e do som /a/ em palavras do cotidiano do aluno.

PALAVRA	SEPARAR EM SILABAS	QUANTAS SILABAS?
ALECRIM		
DOURADO		
CAMPO		
SEMEADO		
FLOR		
MIÚDO		
OLHOS		

ALCANTARA

2004年12月

ALL CPM DOWN

QUE NASCEU NO CAMPO

CONCLUSIONS

蘇格蘭

ALFREDO SOLÍS

THE MULTIPLE CHOICE

DISCUSSION

CONCLUSION

can be used

QUE A FIM DO CAMPO

F. O. ALLEN, JR.

ETHANIEL LEACH

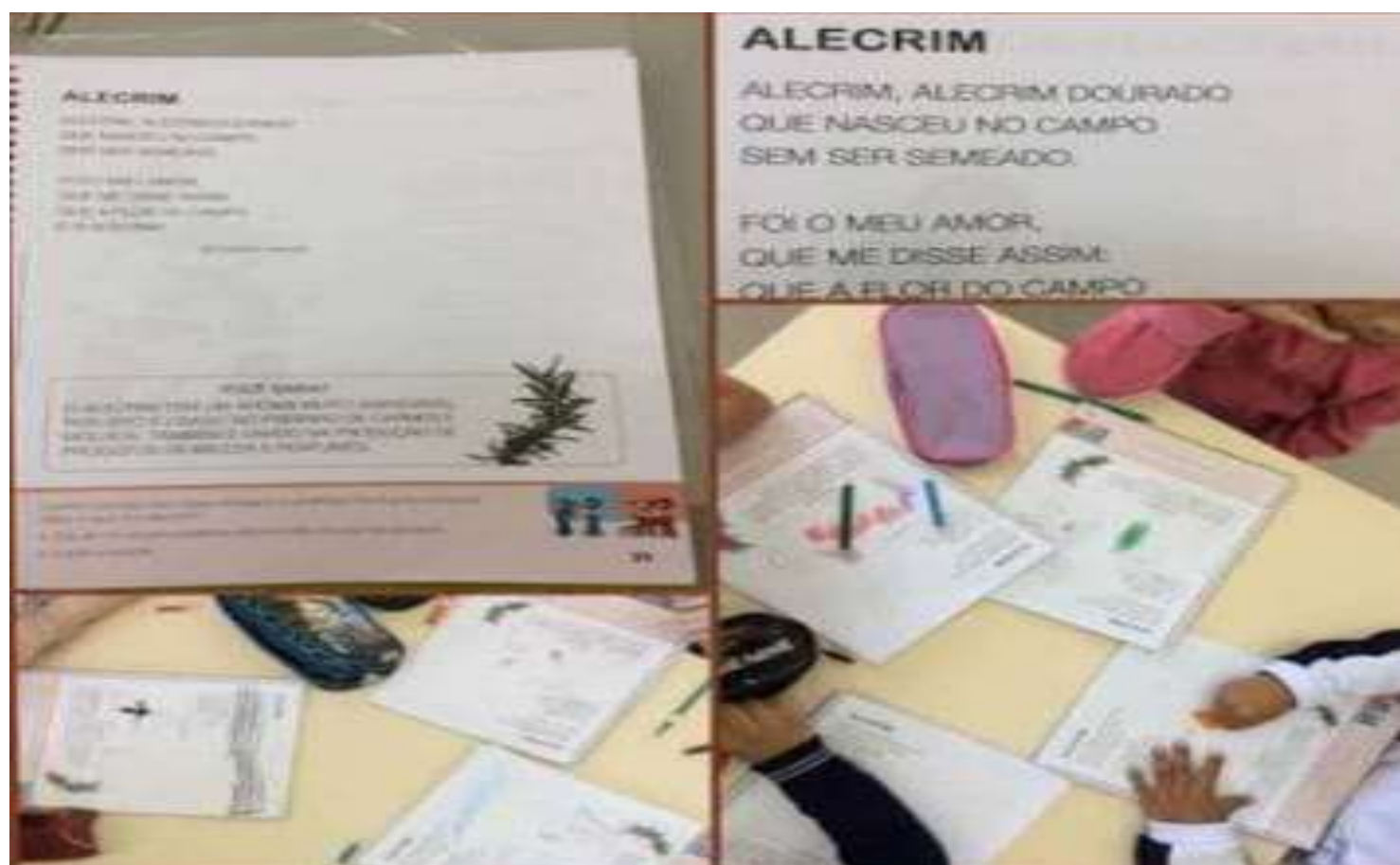
THESE ARE THE ANSWERS

QUE A FIM DO CAMPO

FIDALICUM

TEXT COGNITIVE

VOCÊ E SEUS COLÉGAS VÃO AJUDAR O PROFESSOR A ESCREVER UM
BOM DE, PRECISA DE SEUS NAMORADOS (QUE LHE ENTÃO AMAMAM)
CANTIGAS QUE CANTAVAM QUANDO ERAM PEQUENOS. NO FIM
DESTE TRABALHO, VOCÊ E SUA TURMA TERÃO UMA RICA COLEÇÃO
DE CANTIGAS DE INFÂNCIA DIFERENTES.

[illegible]

A COBRA NÃO TEM PÉ
A COBRA NÃO TEM MÃO
É POR ISSO QUE ELA VIVE
RASTEJANDO PELO CHÃO.



-

- 四



- 

CCBPA

A black and white cartoon illustration of a snake coiled around a tree trunk. The snake's head is raised, and its tongue is flicking out. The tree trunk is thick and textured, with some small holes or knots visible. The snake's body is coiled in a spiral pattern around the trunk. The background is plain white.

NO PÉZINHO DE LIMÃO?

A COBRA

A COBRA NÃO TEM PÉ
A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE ELA SOBE
NO PEZINHO DE LIMÃO.

ELA SE ESTICA
ELA SE ENCOLHE
ELA É TODA MOLE
ELA É TODA MOLE.



DESENVOLVIDO POR: [illegible] E [illegible]
[illegible]

COMO É QUE A COBRA SOBE
A COBRA NÃO TEM MÃO
NO PEZINHO DE LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA SOBE
A COBRA NÃO TEM PÉ
NO PEZINHO DE LIMÃO?

Nome: _____
Prof. _____ Data: ____/____/____
Turma _____



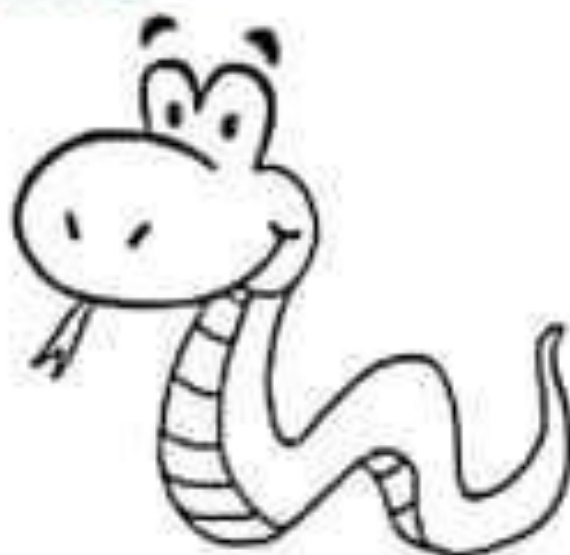
Atividade ☐ de sala ☐ de classe

VAMOS CANTAR!

A COBRA

A cobra não tem pé,
A cobra não tem mão,
como é que a cobra sobe no
pezinho de limão.

Estica, encolhe,
Seu corpo é todo mole [2X].



Atividades

1. Marque com um (x) as partes do corpo que se fala na música.

() pé () barriga () mão () cabeça

2. Escreva as palavrinhas que terminar com ão.

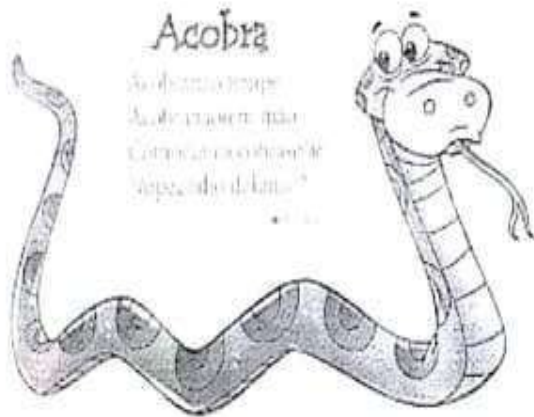
3. Quantas letrinhas há na palavra COBRA? Há _____ letras.

4. Quantas vogais? _____ vogais.

5. Qual a 1ª sílaba? _____

União 1.1. Turma

2. A cobra não é pé nem mão, mas foi criada de uma forma muito diferente. Por quê?



3. Escreva o nome do animal que aparece na canção. Em quantas sílabas? Em quantas letras?

--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

3. Copie o texto, prestando os espaços entre as palavras.



4. Escreva o nome do animal que aparece na canção.

Em quantas sílabas? Em quantas letras?

5. Identifique a palavra que não termina com os mesmos sons ou rimas.

SARATEIRA	TOQUEIRA	BOLA	CADÉIRA
-----------	----------	------	---------

CORRÃO	LIÃO	SARÃO	BAIANA
--------	------	-------	--------

PANELA	COQUEIR	ANELA	CAMELA
--------	---------	-------	--------

PÉ	CAPI	CHIFF	MÃO
----	------	-------	-----

6. Faça um círculo em volta da palavra que corresponde ao nome da figura.

COCA CORRA CORRETA	PÉ PELE PELO	MAMÃO MELÃO MÃO	LITRO LIMÃO LIMO

A COBRA NÃO TEM PÉ

A cobra não tem pé

--	--	--	--	--	--

A cobra não tem mão

--	--	--	--	--	--

Como é que a cobra

--	--	--	--	--	--

sobe

--	--	--	--	--	--

Num pezinho de limão?

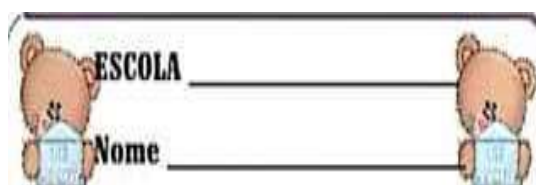
NOME: _____

DATA: _____ TURMA: _____

ATIVIDADE DE LEITURA

LOCALIZE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR:

**A COBRA NÃO TEM PÉ
A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA SOBE
NO PEZINHO DE LIMÃO?**



ATIVIDADE



**A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?**

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

















O QUE TEM EM COMUM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU?

3 - Vamos ler com a ajuda da professora o texto abaixo.

TEXTO INFORMATIVO

COBRA

A cobra é um réptil alongado. Existe mais de 2.500 espécies. A maioria das espécies tem grandes escamas na parte de trás do corpo. As cobras não possuem patas móveis: os olhos são cobertos por uma membrana transparente. Em algumas espécies de cobras vivem em tocas, os olhos são pequenos e cobertos pelas escamas da cabeça. Algumas engolem presas muito maiores que suas próprias cabeças. A cobra tem um veneno extremamente perigoso e sua mordida pode ser fatal.



1- Este texto é:

☐ Receita

☐ divulgação científica

☐ notícia

2- A finalidade do texto é:

☐ contar uma história infantil.

☐ dar uma informação científica sobre cobras.

☐ dar um aviso sobre a vida da cobra.

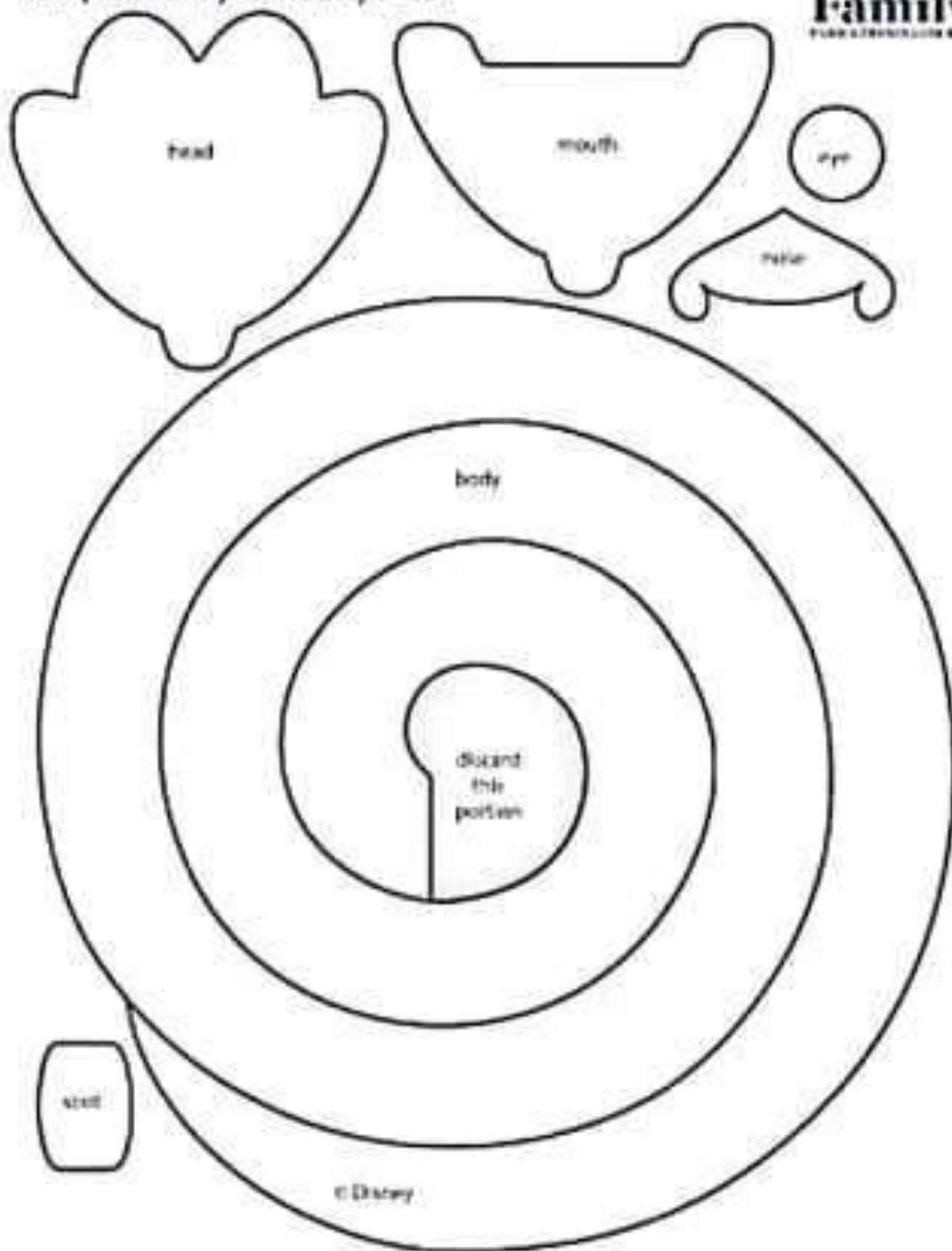
☐ convidar para visitar um zoológico

8- Labirinto - Ajude a cobra a subir no pezinho de limão:



Template for Python Party Favor

Disney
Family
FUN & FRANCHISES













MÚSICA: “BOTA AQUI SEU PEZINHO”

OI BOTA AQUI

OI BOTA AQUI,
OI BOTA AQUI
O SEU PEZINHO.
O SEU PEZINHO
BEM JUNTINHO
COM O MEU.
E DEPOIS
NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ
SE ARREPENDEU.



PEZINHO

AI BOTA AQUI, AI BOTA AQUI
O TEU PEZINHO.
O TEU PEZINHO BEM
JUNTINHO COM O MEU.

E DEPOIS NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU.

E NO CHEGAR DESSE TEU CORPO,
UM ABRAÇO QUERO EU.

AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS,
ME DE UM ABRAÇO E UM BEIJINHO.



CIRCULAR NA LETRA DA MÚSICA AS PALAVRAS
REPETIDAS.

COMPLETAR O QUADRO IGUAL AO MODELO:

PÉ	PEZINHO	PEZÃO
CORPO		
ABRAÇO		
BEIJO		

PEZINHO

AI, BOTA AQUI
AI, BOTA ALI O SEU PEZINHO
O SEU PEZINHO
BEM JUNTINHO COM O MEU
E DEPOIS NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ SE ARREPENDEU
E DEPOIS NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU
AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS
ME DÁ UM ABRAÇO E UM BEIJO



VAMOS COMPLETAR A MÚSICA!!!

AI, BOTA _____
AI, BOTA ALI O SEU _____
O SEU _____
BEM JUNTINHO COM O _____
E DEPOIS NÃO VÁ _____
QUE VOCÊ SE _____
E DEPOIS NÃO VÁ _____
QUE VOCÊ JÁ ME _____
AGORA QUE ESTAMOS _____
ME DÁ UM ABRAÇO E UM _____

PASSE TINTA NOS SEUS PEZINHOS E CARRIMBE SEUS PÉS NO ESPAÇO ABAIXO.

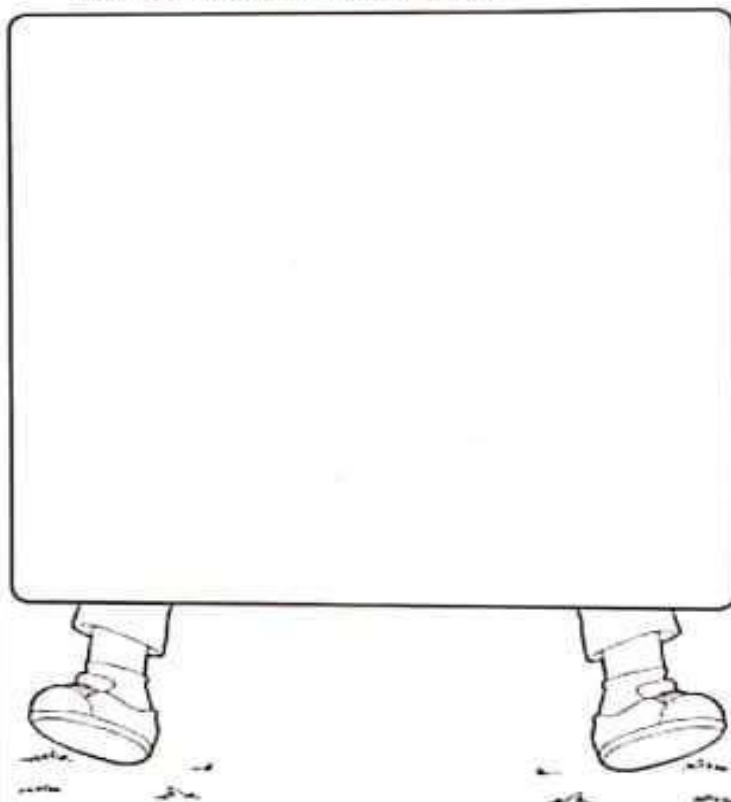
AI BOTA AQUI
AI BOTA ALI O SEU PEZINHO.
SEU PEZINHO BEM JUNTINHO COM O MEU (BIS)

E DEPOIS NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ SE ARREPENDEU! (BIS)



COMPLETE COM DESENHOS:

"OI BOTA AQUI, OI BOTA AQUI O SEU PEZINHO.
O SEU PEZINHO BEM JUNTINHO COM O MEU."



A MAMÃE DE , E
COMEÇOU A CANTAR PARA ELES AS CANTIGAS INFANTIS
TRADICIONAIS. VAMOS CONHECER VÁRIAS DELAS.

AGORA, JUNTAMENTE COM SEU PROFESSOR E AMIGOS CANTE A
CANTIGA ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

PEZINHO

AI BOTA AQUI
AI BOTA AQUI O SEU PEZINHO
SEU PEZINHO BEM JUNTINHO COM O MEU (BIS)

E DEPOIS NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ SE ARREPENDEU! (BIS)

VOCÊ CONHECE DESTA CANTIGA INFANTIL?

SIM	☐		NÃO	☐	
-----	--------------------------	--	-----	--------------------------	--











PARLENDIA: "GALINHA DO VIZINHO"

VAMOS CANTAR?

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

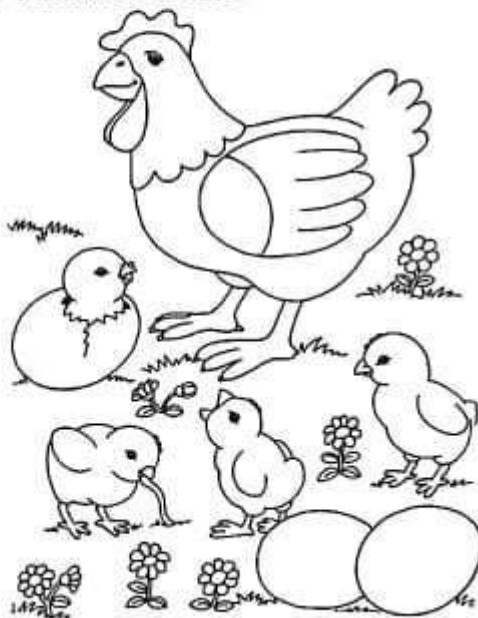
BOTA 6

BOTA 7

BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10



CANTANDO E CONTANDO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA ☐



BOTA ☐



BOTA ☐



BOTA ☐



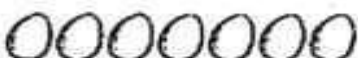
BOTA ☐



BOTA ☐



BOTA ☐



BOTA ☐



BOTA ☐



BOTA ☐



1-LEIA A PARLENDIA E RESPONDA

2-CIRCULE O NUMERAL QUE INDICA QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU.

3-ENUMERE OS OVOS ABAIXO.

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

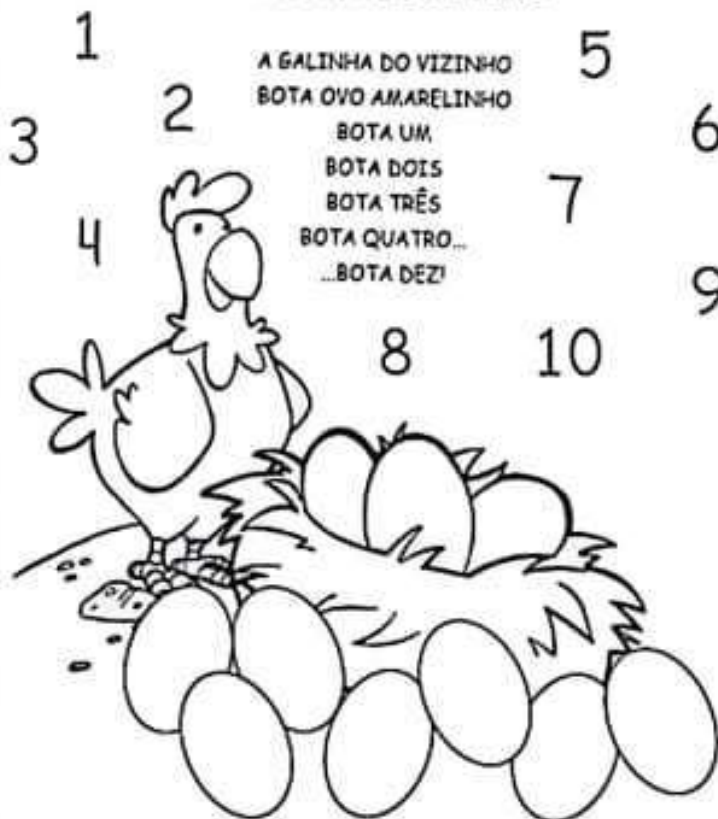
BOTA UM

BOTA DOIS

BOTA TRÊS

BOTA QUATRO...

...BOTA DEZ!



PINTE A QUANTIDADE DE OVOS DE ACORDO COM A PARLENDIA

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1



BOTA 2



BOTA 3



BOTA 4



BOTA 5



BOTA 6



BOTA 7



BOTA 8



BOTA 9



E BOTA 10



VAMOS DESENHAR?



A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1
BOTA 2
BOTA 3
BOTA 4
BOTA 5

1- COMPLETE A PARLENDIA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS

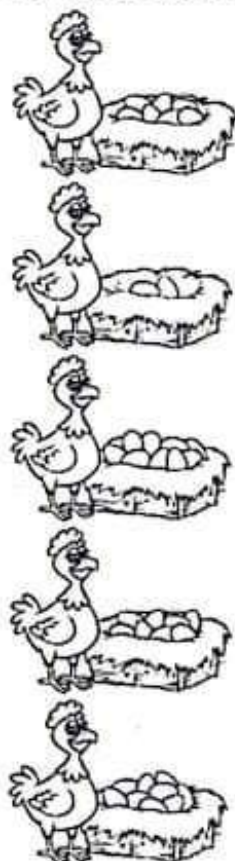
A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA	1	0
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		



AS GALINHAS DO VIZINHO

NA CASA DO VIZINHO HAVIA 5 GALINHAS. VEJA QUANTOS OVOS CADA UMA BOTOU. ANOTE, NO QUADRO AO LADO DE CADA UMA, O NÚMERO CORRETO:



	☐
	☐
	☐
	☐
	☐

PARLENDAS



A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3,
BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6,
BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10.

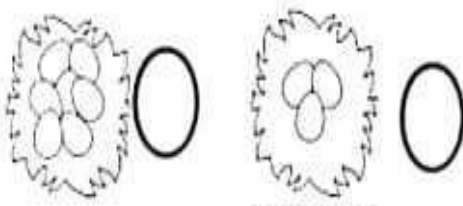
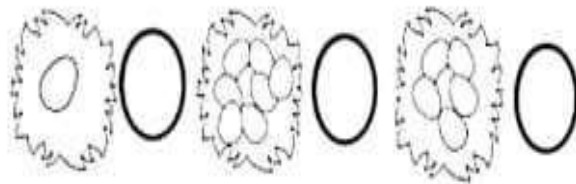
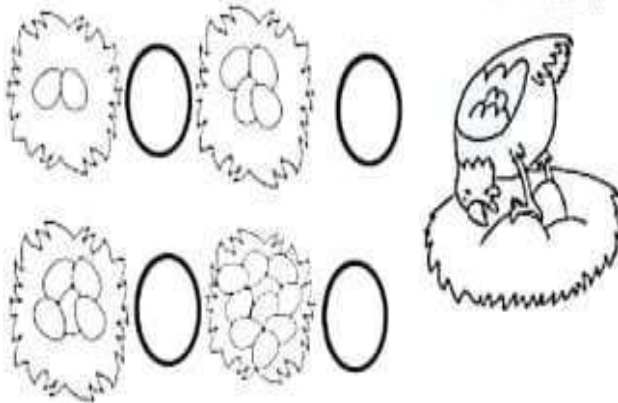


QUANTOS OVOS TEM NO NINHO?

QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU?

QUANTOS OVOS FALTAM NO NINHO
PARA TER A QUANTIA QUE ELA BOTOU?

1. A GALINHA VOLTOU E CONTOU OS OVOS... VAMOS AJUDAR?



ALUNO _____ DATA ____/____/____

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1
BOTA 2
BOTA 3
BOTA 4
BOTA 5
BOTA 6
BOTA 7
BOTA 8
BOTA 9
BOTA 10



COMPLETE A PARLENDAS COM AS PALAVRAS E NÚMEROS QUE ESTÃO
FALTANDO DEPOIS DESENHE A QUANTIDADE DE OVOS AO LADO DOS
NÚMEROS

A GALINHA DO _____

A _____ DO VIZINHO

BOTA _____ AMARELINHO

BOTA _____

BOTA _____

BOTA _____

BOTA _____

BOTA _____

BOTA _____

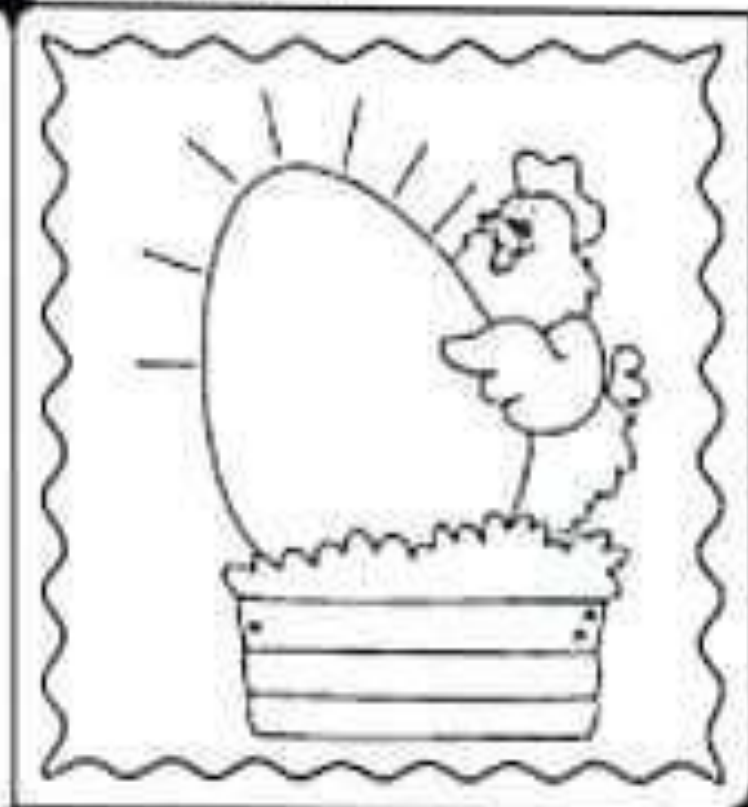
BOTA _____

BOTA _____

BOTA _____

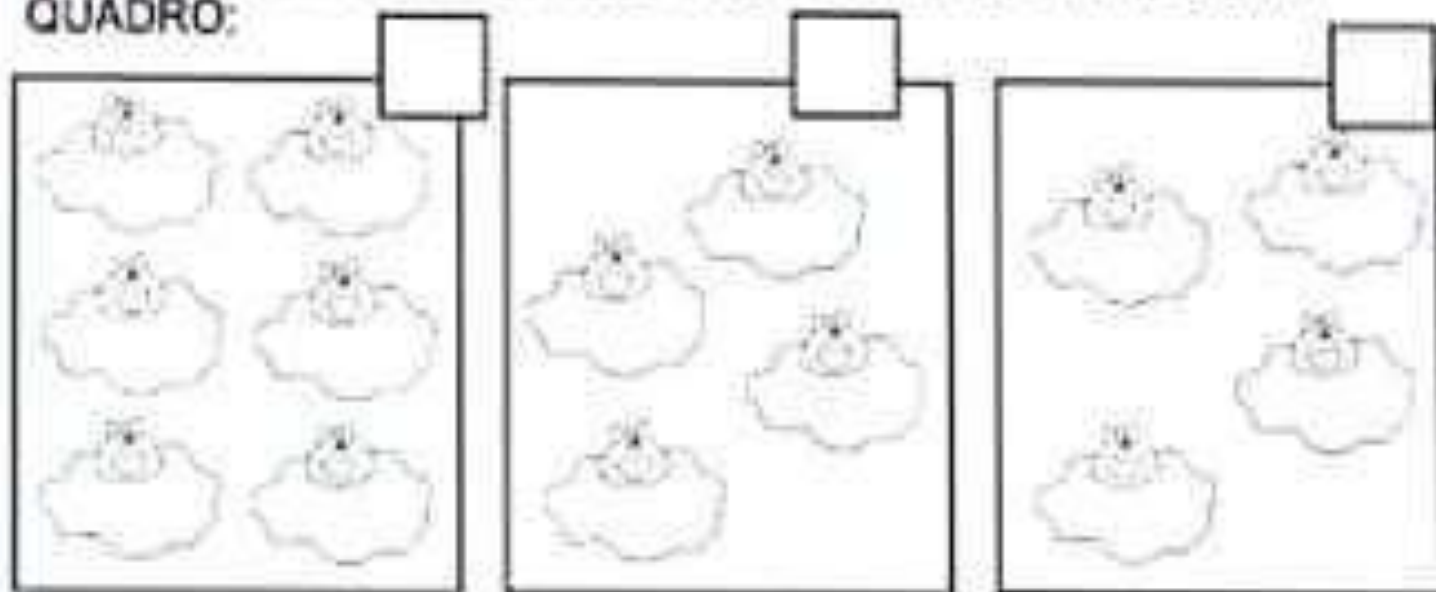
Escola Pedagógica

1. REPRESENTE O NUMERAL DE ACORDO COM A LEITURA DA PARLENDIA:



A GALINHA DO VIZINHO,
BOTA OVO AMARELINHO,
BOTA UM, _____
BOTA DOIS, _____
BOTA TRÊS, _____
BOTA QUATRO, _____
BOTA CINCO, _____
BOTA SEIS, _____
BOTA SETE, _____
BOTA OITO, _____
BOTA NOVE, _____
BOTA DEZ! ... _____

2. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE OVOS EM CADA QUADRO:



3. DESENHE MEIA DÚZIA DE OVOS:

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO

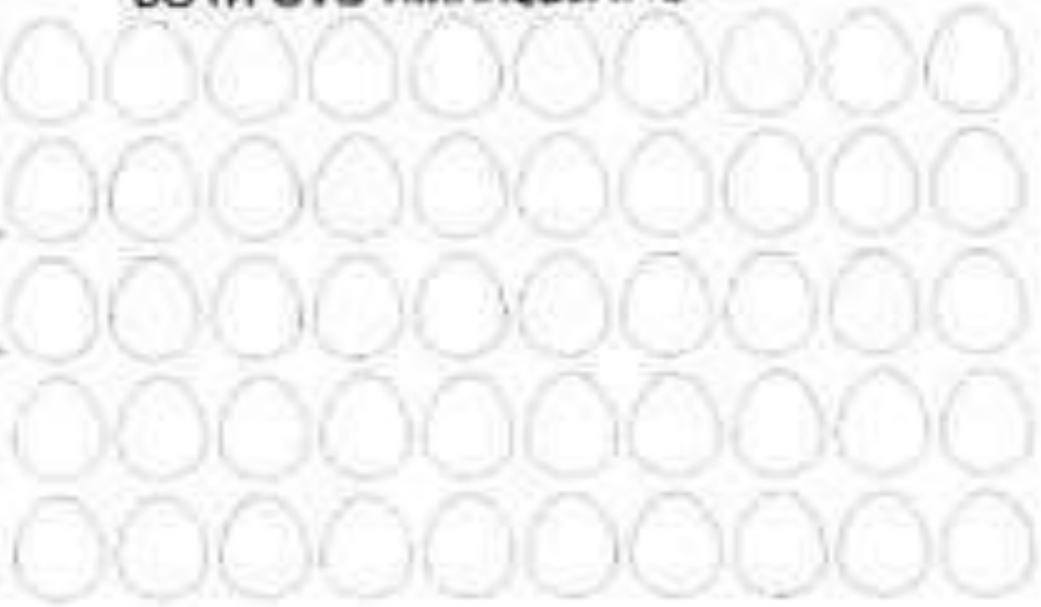
BOTA 1 -

BOTA 2 -

BOTA 3 -

BOTA 4 -

BOTA 5 -



VAMOS CANTAR?

→ Cubra e pinte de amarelo todas as vogais **O** que você encontrar na parlenda:

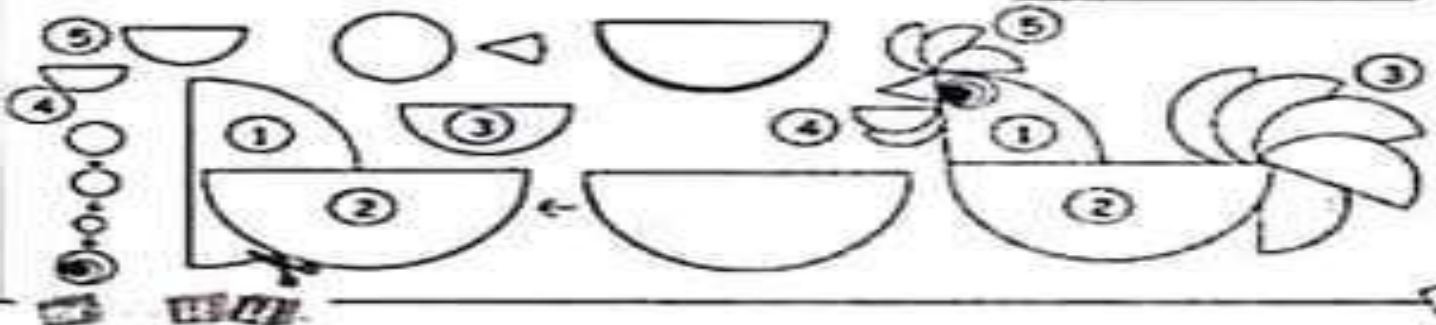
A GALINHA DO
VIZINHO



A galinha do vizinho
Bota ovo amarelinho
Bota um, bota dois, bota três,
Bota quatro, bota cinco, bota seis
Bota sete, bota oito, bota nove,
Bota dez...

→ Vamos fazer a dobradura da galinha para ilustrar a parlenda?

galinha



VAMOS CANTAR?

A GALINHA DO VIZINHO,
PENSANDO QUE É A TAL,
BOTA SEU OVO NO NINHO
E SAI CORRENDO PELO QUINTAL
NUMA GRITARIA GERAL! } BIS
(Música: Samba Lele - Faixa 43 do CD)
Solange Valadães



QUANTOS OVOS HÁ NO NINHO?

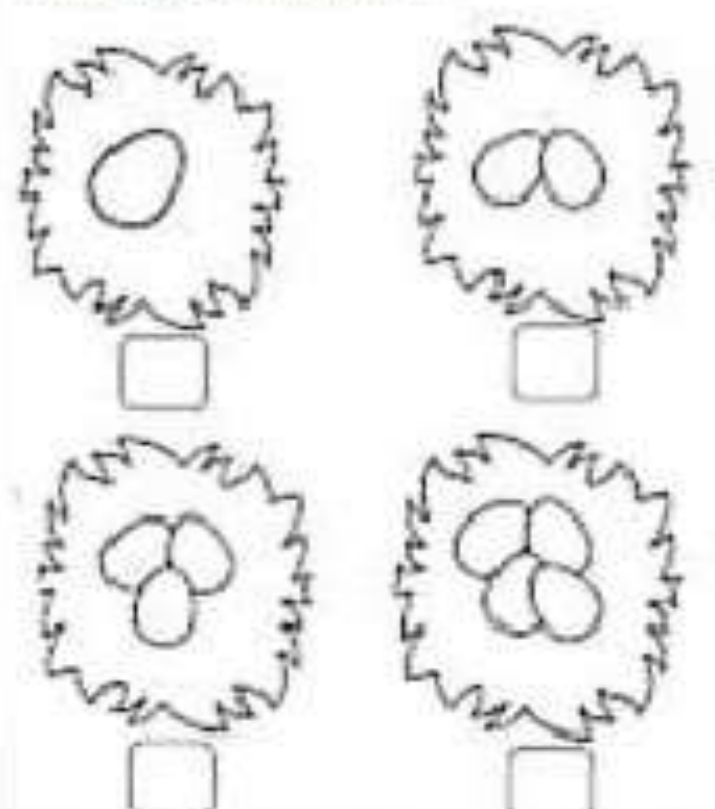
1 2 3 4 5 6

CONTINUE A NUMERAR OS OVOS.

1 2

NOME: _____

QUANTOS OVOS TEM EM CADA NINHO?



A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA UM, BOTA DOIS,
BOTA TRÊS, BOTA QUATRO,
BOTA CINCO, BOTA SEIS,
BOTA SETE, BOTA OITO,
BOTA NOVE, BOTA DEZ.



1 Interpretando a parlenda:

- Qual é a cor do ovo que a galinha do vizinho bota?

☐ vermelhinho ☐ azulzinho ☐ amarelinho
- Quantos ovos ela bota?

☐ 20 ☐ 40 ☐ 30 ☐ 10 ☐ 50

2 Pinte as letras O da parlenda de amarelo.

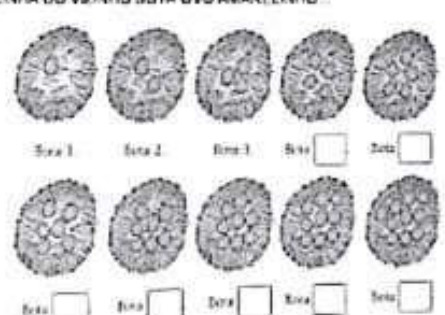
3 Dê um nome para galinha do vizinho:

NOME: _____ DATA: _____

VAMOS CANTAR?

1 CONTINUE A RECITAR E TERMINE DE ESCREVER OS NÚMEROS ATÉ 10.

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO.



2 DESENHE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS NECESSÁRIAS PARA COMEMORAR O SEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO.



3 QUANTOS ANOS A MENINA TEM?

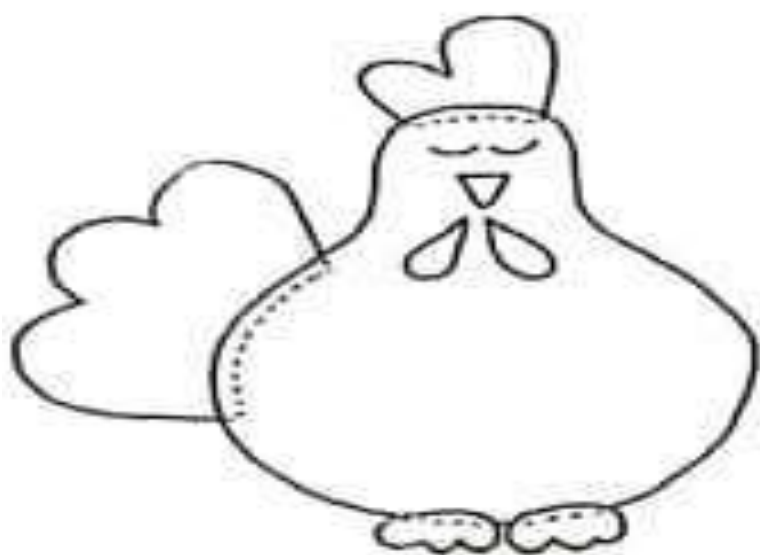


NOME _____

ESSA É A GALINHA DO VIZINHO QUE BOTAVA OVOS DE OURO

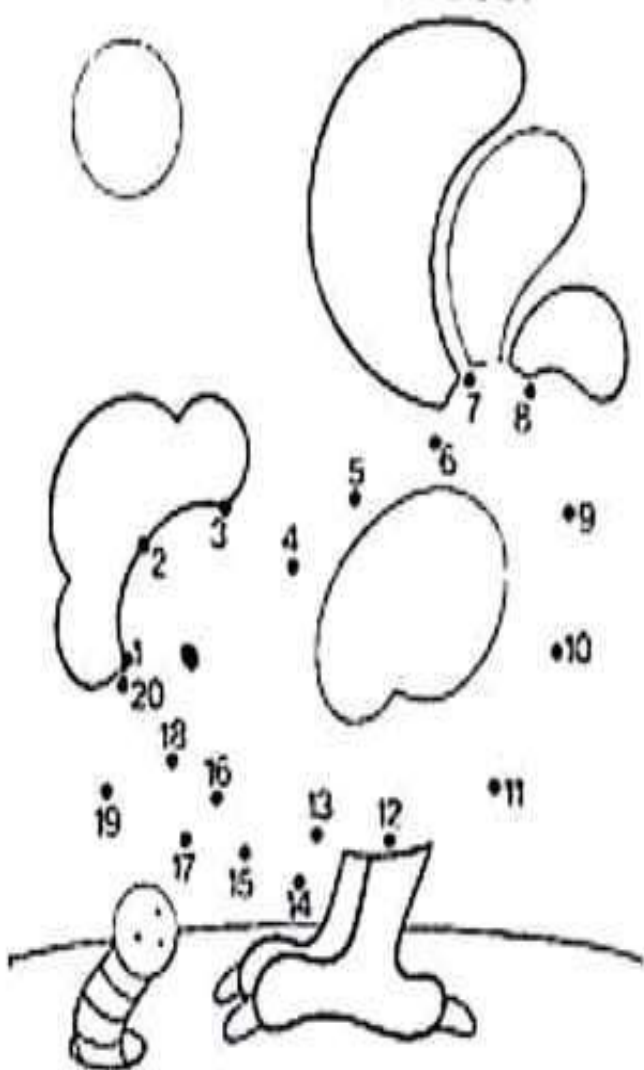
COLORIR A GALINHA.

ENFEITAR A LETRA G COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM



LIGUE - LIGUE

LIGUE OS PONTEIROS SEQUENDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA



CONTE OS OVOS
E LEVE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.



5



6



7



8



9

Escola: _____
 Aluno(a): _____
 Turma: _____ Professor: _____



A GALINHA CHOCA

1. Que tal desenhar as quantidades certinhas de ovos nos ninhos?



25



10



18



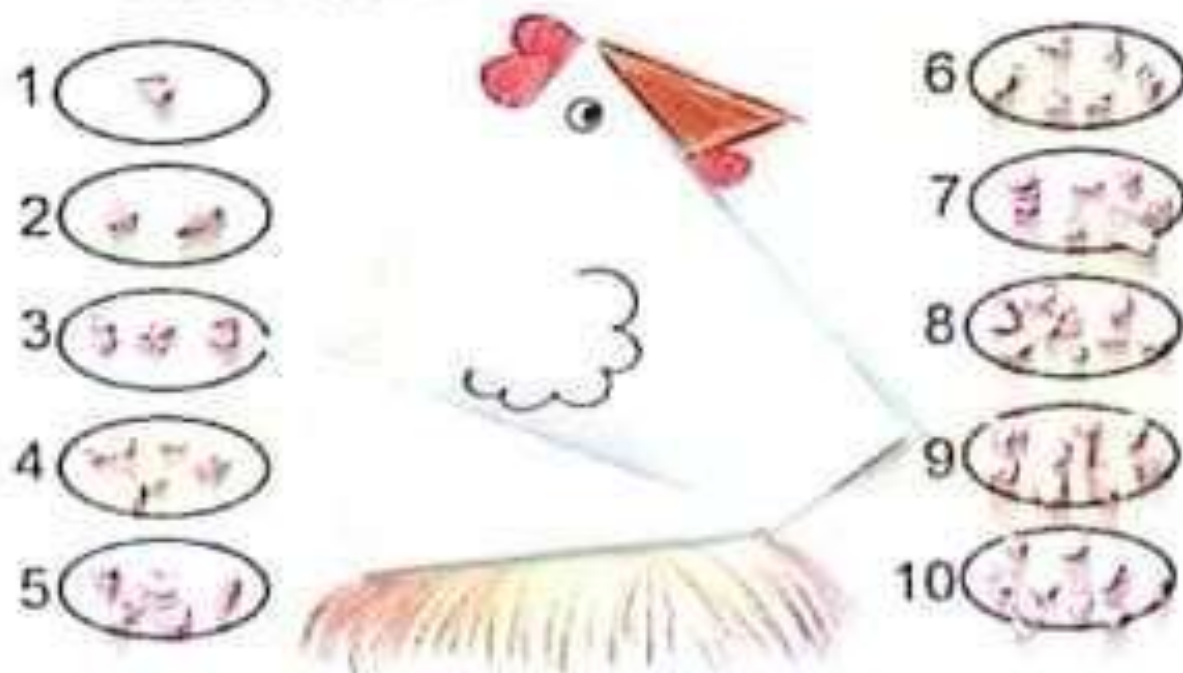
20

Escritora Dedondolice

1. PREENCHA O NINHO DA GALINHA COM O NÚMERO CERTO DE OVOS PARA CADA NINHO.



A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO. BOTA:



GALINHA

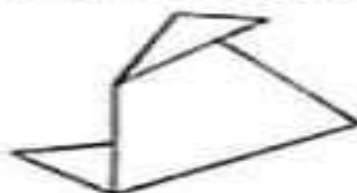
- 1 – UTILIZAR PAPEL QUADRADO E DOBRAR AO MEIO NA DIAGONAL, OBTENDO UM TRIÂNGULO.



- 2 – DOBRAR A PONTA INFERIOR DO TRIÂNGULO PARA TRÁS, FORMANDO O RABO DA GALINHA.

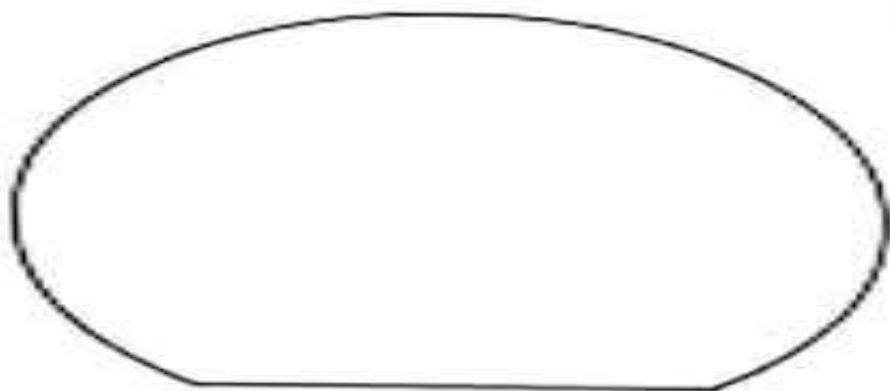
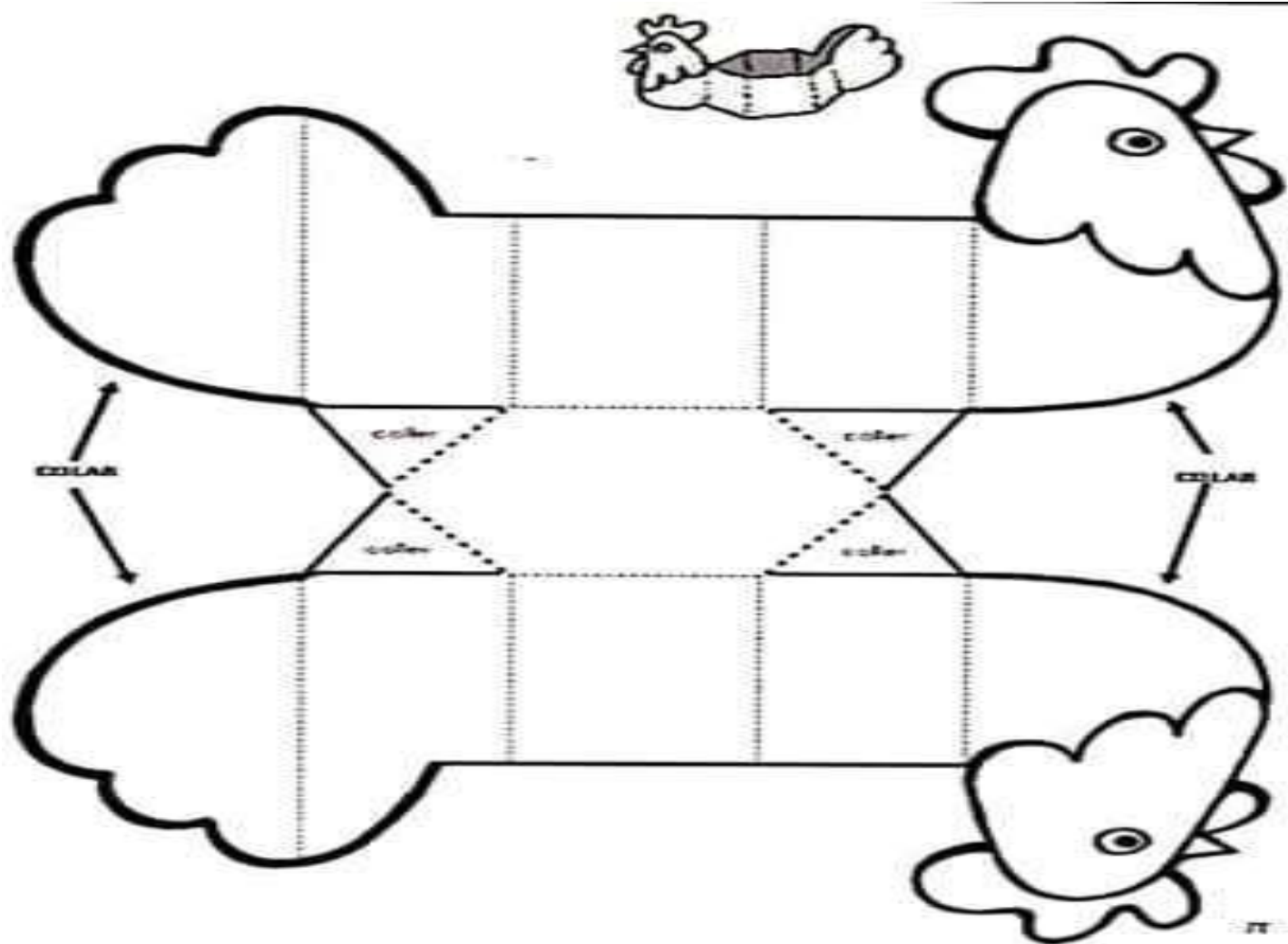


- 3 – DOBRAR A PONTA SUPERIOR DO TRIÂNGULO PARA TRÁS, FORMANDO O BICO.



- 4 – DESENHAR O BICO E O OLHO.







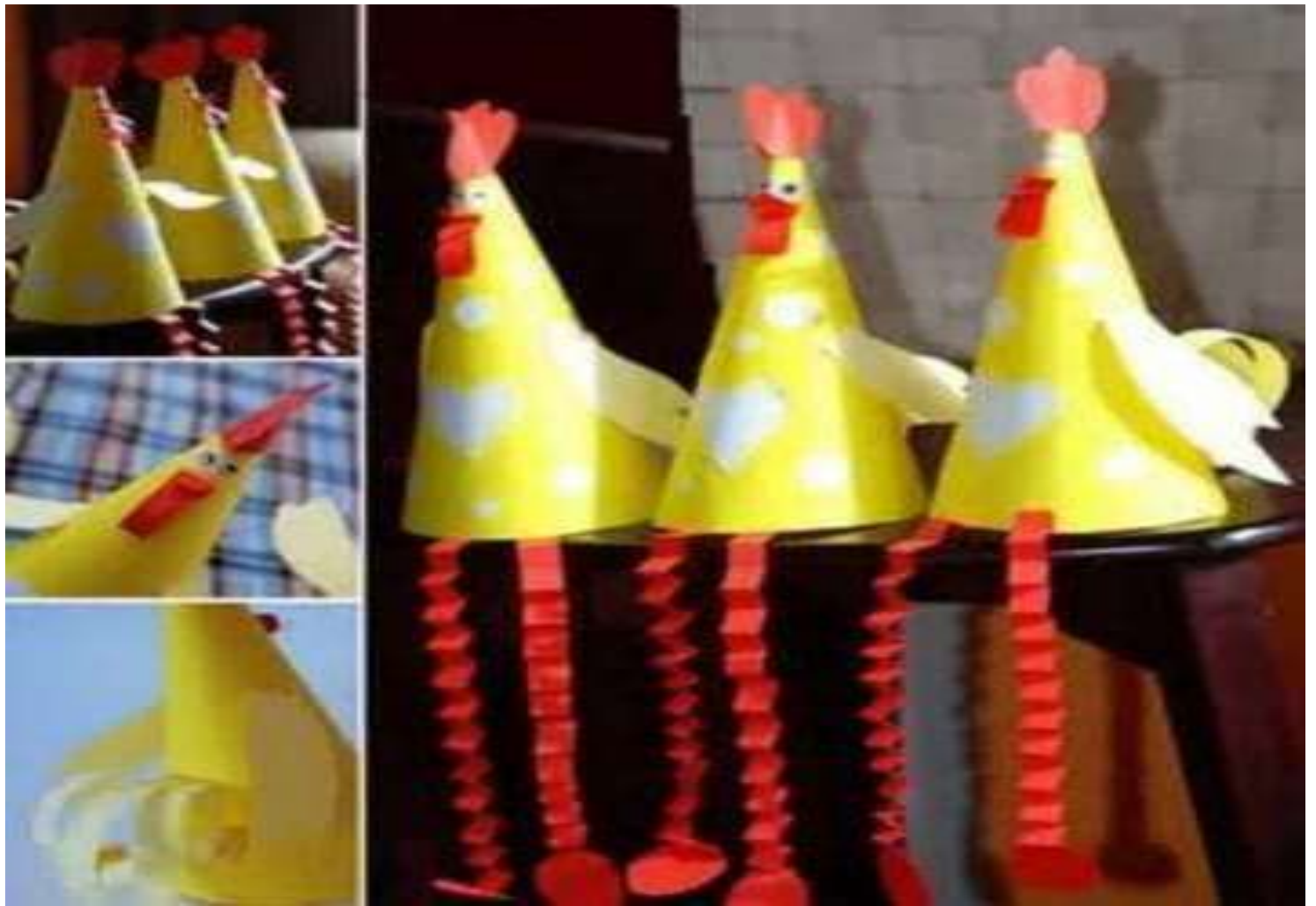






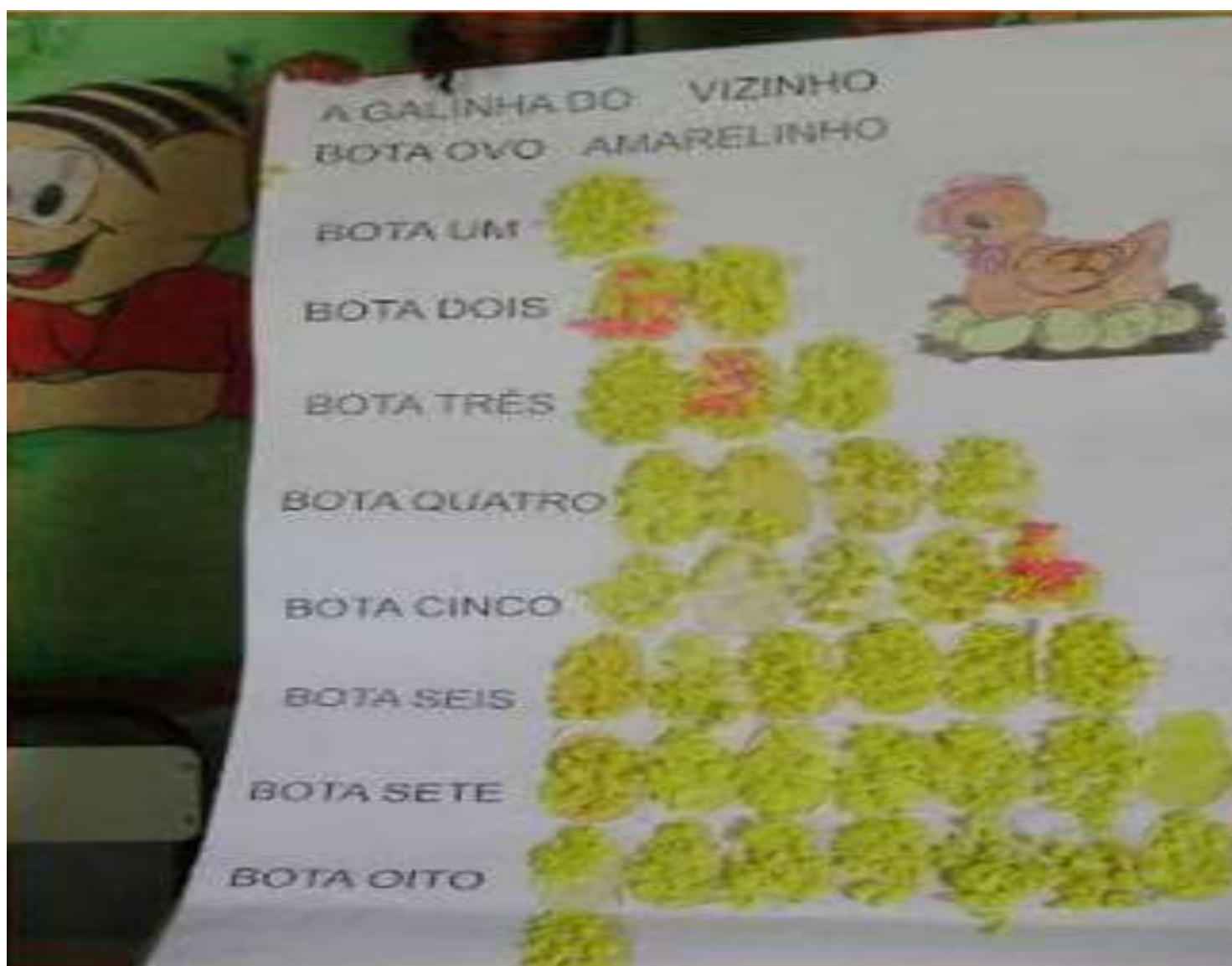
















QUEM ILUSTROU A PARLENDIA
FOI Débora

A galinha do vizinho
Bota ovo amarelinho

Bota 1

Bota 2

Bota 3

Bota 4

Bota 5

Bota 6

Bota 7

Bota 8

Bota 9

Bota 10



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL "ANTÔNIO ROBERTO FURTURA"

NOME: ALICE
PROFESSORA: DÉBORA

PROPOSTA DE MATEMÁTICA: COMPLETE A PARLENDIA COM OS NÚMEROS CORRESPONDENTES.

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA UM, 1

BOTA DOIS, 2

BOTA TRÊS, 3

BOTA QUATRO, 4

BOTA CINCO, 5

BOTA SEIS, 6

BOTA SETE, 7

BOTA OITO, 8

BOTA NOVE, 9

BOTA DEZ, 10

Aprender e Brincar
Débora Vieira











A galinha do vizinho, bota ovo amarelinho!



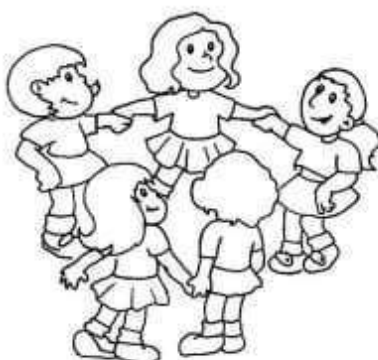
MÚSICA: "CIRANDA CIRANDINHA"

VAMOS CANTAR?

CIRANDA CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU



ÉPA! ESTÃO FALTANDO ALGUMAS PALAVRAS NA MÚSICA! USE A SUA MEMÓRIA E ESCRVA O QUE FALTA.

CIRANDA, _____
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA - _____
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

O _____ QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU,
O _____ QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE _____

POR ISSO, MARIAZINHA,
ENTRE DENTRO DESTA _____
DIGA UM VERSO BEM _____
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA.

4 LETRAS	4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS	5 LETRAS	10 LETRAS
ROTA	ANEL	PORTA	ACABOU	BONITO	COZINHEIRA
ROMA	AMOR	VOLTA	ATACOU	BACANA	CIRANDINHA
RODA	ANEL	HORTA	ATROU	BEIJOS	COELHINHOS



Sequência de atividades de alfabetização
Parlendas e nomes

Música: CIRANDA, CIRANDINHA.

Desenho de: [illegible]

CIRANDA CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO DONA ROSA
AZ FAVOR DE ENTRAR NA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA

CANTIGA POPULAR



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

CIRANDA

QUANTAS VOGAIS?

ESCREVA A PRIMEIRA LETRINHA DE CIRANDA.

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU!

POR ISSO DONA _____

FAZ FAVOR DE ENTRAR NA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA!

PROCURE NO TEXTO TRÊS PALAVRAS QUE COMEÇEM COM A E ESCRIBA.

COMPLETE O NOME DA CANTIGA.

C	I	R	A	N	D	A
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CIRCULE DE AMARELO, NA PRIMEIRA PARTE DA CANTIGA, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM C E DE VERMELHO AS QUE COMEÇAM COM V.



CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR.
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.



QUE PALAVRAS COMEÇAM COM C? E COM V? COPIE.

C

V

ORGANIZE AS LETRAS E FORME OUTRAS PALAVRAS COM V.



VSOA _____



CYAA _____



EALV _____



GAYLAUEM _____

CIRANDA, CIRANDINHA
 CRANDA, CIRANDINHA
 VAMOS TODOS CIRANDAR
 VAMOS DAR A MEIA VOLTA
 VOLTA E MEIA VAMOS DAR



COMPRO PUBLICO

CIRCULE NO TEXTO DA CANTIGA
 AS PALAVRAS QUE TÊM A SILABA CI

PINTE AS SILABAS QUE CORRESPONDEM
 AOS NOMES DOS DESENHOS.



CI PE PÔ



CI FA GAR RA



BA CA CI A



CA SA CE CI



DI CI GA MA NA



CIN SA TA SI

JUNTE AS SILABAS DO QUADRO E
 ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS

•	DO	GA	NA	LA
CE	_____	_____	_____	_____
•	DA	PÔ	CA	DRA
CI	_____	_____	_____	_____

***COMPLETE A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:**

CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, _____

VAMOS TODOS CIRANDAR

VAMOS DAR A _____ VOLTA

_____ E MEIA VAMOS DAR

O _____ QUE TU ME DESTES

ERA _____ E SE _____

O _____ QUE TU ME TINHAS

ERA POUCO E SE _____

POR ISSO DONA _____

ENTRE DENTRO DESSA _____

DIGA UM VERSO BEM _____

DIGA _____ E VÁ-SE EMBORA.

RODA – CIRANDINHA – ADEUS – MEIA – BONITO –
VOLTA – MARIA – ANEL – QUEBROU – VIDRO –
AMOR – ACABOU

***COMPLETE A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:**

CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, _____

VAMOS TODOS CIRANDAR

VAMOS DAR A _____ VOLTA

_____ E MEIA VAMOS DAR

O _____ QUE TU ME DESTES

ERA _____ E SE _____

O _____ QUE TU ME TINHAS

CIRANDA CIRANDINHA

VAMOS TODOS CIRANDAR

VAMOS DAR A MEIA VOLTA

VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES

ERA VIDRO E SE QUEBROU

O AMOR QUE TU ME TINHAS

ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO DONA (NOME DA
CRIANÇA)

FAZ FAVOR DE ENTRAR NA
RODA



PARLENDAS: “UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ”

VAMOS ENCONTRAR E PINTAR AS PALAVRAS DITADO
PELA PROFESSORA:

UM , DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
REPITO OUTRA VEZ.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



www.mestredosaber.com.br

UM, DOIS, **1** **2**
FEIJÃO COM ARROZ;
3 **4** TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO;
CINCO, SEIS, **5** **6**
FALAR INGLÊS;
7 **8** SETE, OITO,
COMER BISCOITO;
9 **10** NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



VAMOS BRINCAR?

● ■ Leia em voz alta,
junto com seus colegas!



● ■ Retire da parlenda uma palavra para cada letra abaixo:

A
B
C
D
F
N

O
P
R
S
T
V

● ■ Pinte as consoantes da parlenda de vermelho.
Pinte as vogais da parlenda de amarelo.
Copie abaixo palavras que começam com vogais:

ATIVIDADE DE LEITURA

LOCALIZE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR:

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, MOLHO INGLÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITOS
NOVE, DEZ, COMER PASTEL.

Recorte os números abaixo e complete a planilha

	,		, feijão com arroz
	,		, feijão no prato
	,		, bolo inglês
	,		, comer biscoito
	,		, comer pastel

10	8	7	9	6	5	4	2	3	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3) COMPLETE A PARLENDIA COM AS PALAVRAS ABAIXO.

UM, DOIS,

COM ARROZ.

TRÊS, QUATRO,

FEIJÃO NO .

CINCO, SEIS,

INGLÊS.

SETE, OITO,

COMER .

NOVE, DEZ,

COMER .

BISCOITO

PASTÉIS

PRATO

FEIJÃO

BOLO

ATIVIDADE

VAMOS COMPLETAR PREENCHENDO OS QUADRADOS COM OS NÚMEROS FALADOS NA PARLENDIA:



FEIJÃO COM ARROZ.



FEIJÃO NO PRATO.



REPITO OUTRA VEZ.



COMER BISCOITO.



COMER PASTÉIS.

www.mestredosaber.com.br

4) CIRCULE OS ALIMENTOS QUE APARECEM NA PARLENDIA.



FEIJÃO



FRUTAS



ARROZ



BOLO



PASTÉIS

5) O TEXTO QUE VOCÊ LEU SERVE PARA...



BRINCAR.



ENSINAR UMA RECEITA.

6) BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

A) COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM A LETRA QUE FALTA.



BISCOIT ____



BOL ____



BAL ____

B) AS PALAVRAS ESCRITAS ACIMA COMEÇAM COM QUE LETRA?



TROCA-TROCA

TROQUE O NÚMERO PELA PALAVRA E COMPLETE A PARLENDIA:

1

2

____, _____, FEIJÃO COM ARROZ.

3

4

____, _____, FEIJÃO NO PRATO

5

6

____, _____, ARROZ CHINÊS

7

8

____, _____, COMER BISCOITOS

9

10

____, _____, COMER PASTÉIS.

1

1

2

2



FEIJÃO



COM



ARROZ

3

3

4

4



FEIJÃO



NO



PRATO

5

5

6

6



FEIJÃO



INGLÊS

7

7

8

8



COMER



BISCOITO

9

9

10

10

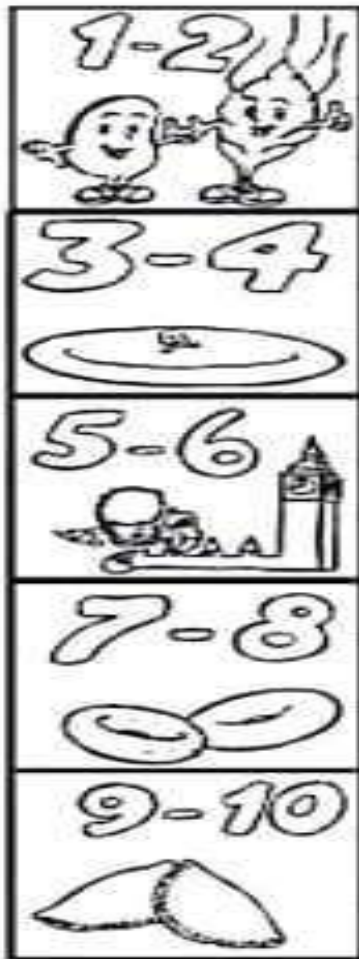


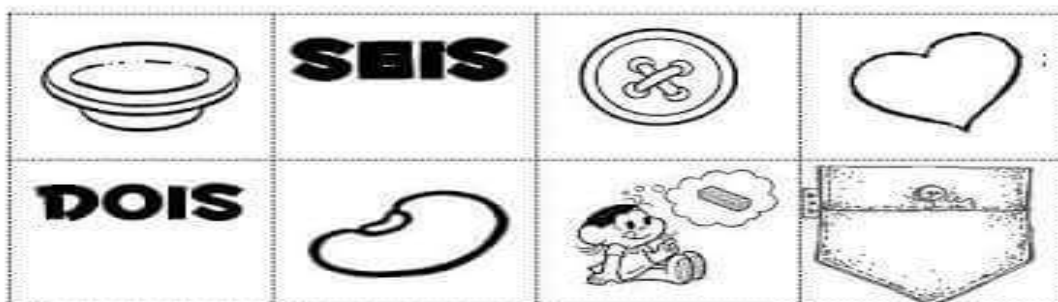
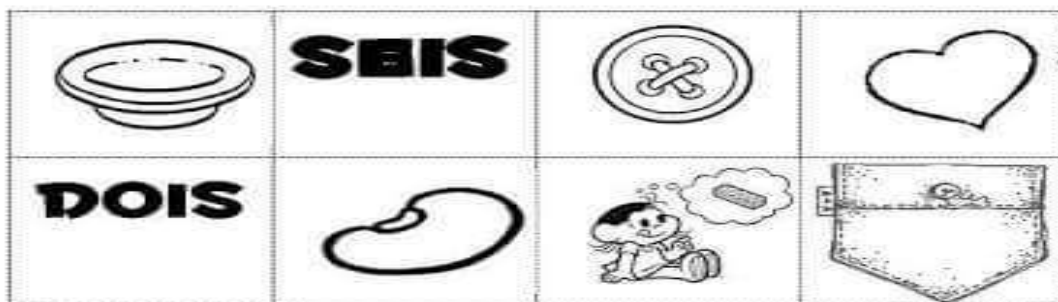
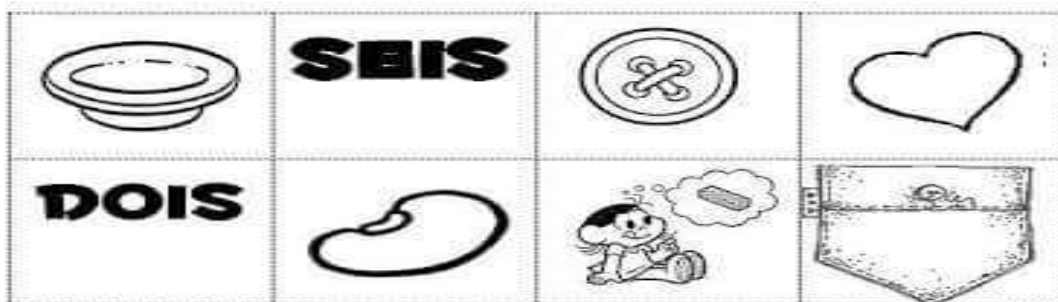
COMER



PASTÉIS

UM	DOIS	FEIJÃO
TRÊS	QUATRO	FEIJÃO
CINCO	SEIS	FEIJÃO
NOVE	OITO	COMER
COM	ARROZ	COMER
NO	PRATO	BISCOITO
INGLÊS	SETE	PASTÉIS
	DEZ	







F E I J Ã O



A R R O Z



B I S C O I T O

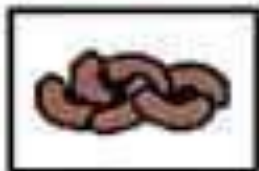


P A S T É I S



P R A T O

VAMOS LIGAR AS FIGURAS:



PRATO



FEIJÃO



ARROZ

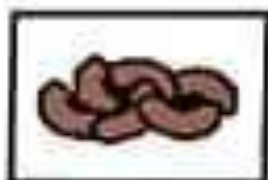
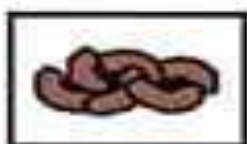


BISCOITO



PASTÉIS

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



F E I J ã O



A R R O Z



B I S C O I T O



P A S T É I S



P R A T O

1,2



COM



3,4



NO



5,6



7,8

DUPER



9,10

DUPER



ATIVIDADE FOLCLÓRICA

A DATA DE HOJE É...

___/___/___

1. VAMOS LER A PARLENDAS?



UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS, CHEGOU MINHA VEZ.
SETE, OITO, COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

2. QUAIS ALIMENTOS NÃO APARECEM NA PARLENDAS? CIRCULE.



MEU NOME É ...



Isis Cristina G. Barbosa

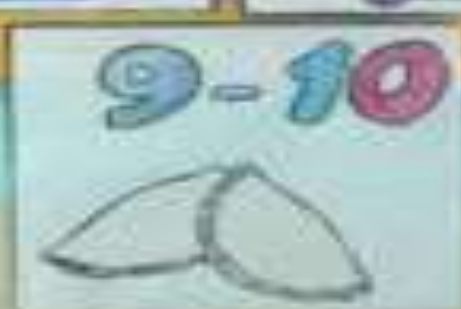
OS VERSOS DA PARLENDAS ESTÃO FORA DE ORDEM.
ESCREVA-A NOVAMENTE COMO A CONHECEMOS.



TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.
SETE, OITO, COMER BISCOITO.
UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS!



Um, dois, feijão com arroz
 Três, quatro, feijão no prato
 Cinco, seis falar inglês
 Sete, oito, comer biscoito
 Nove, dez, comer pastéis.



PARLENDIA

1. 2, FEIJÃO COM ARROZ

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ!

1

2



TRE, Quatro, FEIJÃO NO PRATO!

3

4



CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS!

5

6



SETE, OITO - COMA BISCOITO!

8

7



NOVE

1, 2



3, 4



5, 6



7, 8



9, 10





MÚSICA: “SAMBA LE LÊ”



Cante e ilustre a canção!

Samba Lelê

Samba Lelê está doente
Está com a cabeça quebrada
Samba Lelê precisava
De umas dezito lambadas

Samba, samba, Samba ô Lelê
Pisa na barra da saia ô Lelê (BIS)

Ô Morena bonita,
Como é que se namora?
Fê o lençinho no bolso
Deixa a portinha de fora

Ô Morena bonita
Como é que se casa
Fê o véu na cabeça
Depois dá o fora de casa

Ô Morena bonita
Como é que cozinha
Bota a panela no fogo
Vai conversar com a vizinha

Ô Morena bonita
Onde é que você mora
Moro na Praia Formosa
Digo adeus e vou embora

MÚSICA: POMBINHA BRANCA

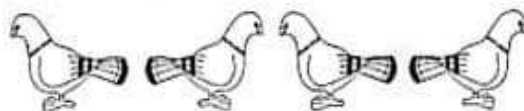
POMBINHA BRANCA

POMBINHA BRANCA O QUE ESTÁ FAZENDO
LAVANDO ROUPA PARA O CASAMENTO
VOU ME LAVAR, VOU ME TROCAR
VOU PRA JANELA, PRA NAMORAR

PASSOU UM MOÇO DE TERNO BRANCO
CHAPÉU DE LADO, MEU NAMORADO
MANDEI ENTRAR, MANDEI SENTAR
CUSPIU NO CHÃO, LIMPA AÍ
SEU PORCALHÃO, VAI CUSPIR
NO SEU PORTÃO, SEM EDUCAÇÃO.



POMBINHA BRANCA



POMBINHA BRANCA O QUE ESTA FAZENDO
LAVANDO ROUPA PRO CASAMENTO
VOU ME LAVAR, VOU ME SECAR
VOU PRA JANELA PRA NAMORAR

PASSOU UM MOÇO DE TERNO BRANCO,
CHAPÉU DE LADO MEU NAMORADO
MANDEI ENTRAR, MANDEI SENTAR
CUSPIU NO CHÃO, LIMPA AÍ SEU PORCALHÃO
TENHA MAIS EDUCAÇÃO.

CIRCULE NAS PALAVRAS ABAIXO A LETRA "P":

PALHAÇO	ROUPA	JANELA
MANTEIGA	CASAMENTO	PORCALHÃO
LOBO	CHAPÉU	TERNO
PANELA	MOÇO	POMBO

© http://www.didaticas.com.br

RECORTE E COLE AS TIRAS DA CANTIGA DE RODA E
ORDENE EM SEU CADERNO:

POMBINHA BRANCA O QUE ESTÁ

FAZENDO?

LAVANDO ROUPA PRO CASAMENTO

VOU ME LAVAR, VOU ME SECAR

VOU PRA JANELA PRA NAMORAR

PASSOU UM MOÇO DE TERNO

BRANCO,

CHAPÉU DE LADO MEU NAMORADO

MANDEI ENTRAR, MANDEI SENTAR

CUSPIU NO CHÃO. LIMPA AÍ SEU

PORCALHÃO

COMPLETE AS LACUNAS:

POMBINHA _____ O QUE ESTÁ
FAZENDO?

LAVANDO _____ PRO CASAMENTO

VOU ME LAVAR, VOU ME _____

VOU PRA JANELA PRA _____

PASSOU UM MOÇO DE _____

BRANCO,

CHAPÉU DE LADO MEU _____

MANDEI ENTRAR, _____ SENTAR

CUSPIU NO CHÃO, LIMPA AÍ _____

PORCALHÃO

CIRCULE NA PARLENDIA AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR:

**POMBINHA BRANCA
QUE ESTÁ FAZENDO?
LAVANDO ROUPA
PRO CASAMENTO
VOU ME LAVAR
VOU ME SECAR
VOU À JANELA
PRA NAMORAR.**

RECORTE E COLOQUE NA ORDEM CORRETA AS PALAVRAS DA CANTIGA POMBINHA
BRANCA.

FAZENDO	O	ESTÁ
LAVANDO	DO	BRANCA
CASAMENTO.	A	ROUPA
	QUE	POMBINHA

POMBINHA BRANCA

POMBINHA BRANCA
 O QUE ESTÁ FAZENDO?
 LAVANDO ROUPA
 PARA O CASAMENTO
 VOU ME LAVAR
 VOU ME SENTAR
 VOU NA JANELA PARA
 NAMORAR
 PASSOU UM HOMEM
 DE TERNO BRANCO
 CHAPEU DE LADO
 MEU NAMORADO
 MANDEI ENTRAR
 MANDEI SENTAR
 CUSPIU NO CHÃO
 LIMPA A SEU PORCALHÃO
 TENHA MAIS EDUCAÇÃO



2-QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

() POEMA

() MÚSICA

3-ELE FALA SOBRE O QUE?

() SOBRE UMA POMBINHA CINZA

() SOBRE A POMBINHA BRANCA QUE BRIGOU COM SEU NAMORADO PORQUE ELE CUSPIU NO CHÃO

4-QUAL O TÍTULO DO TEXTO? COPIE-O AQUI

A) QUANTAS PALAVRAS ELE TEM? _____

PARLENDIA

☞☛ Vamos colorir as vogais?

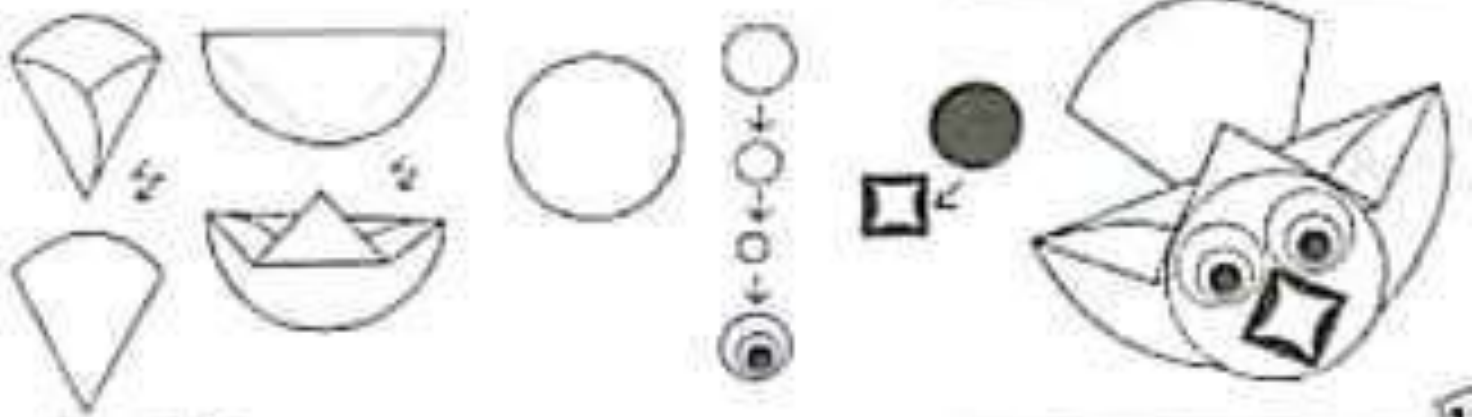
POMBINHA BRANCA

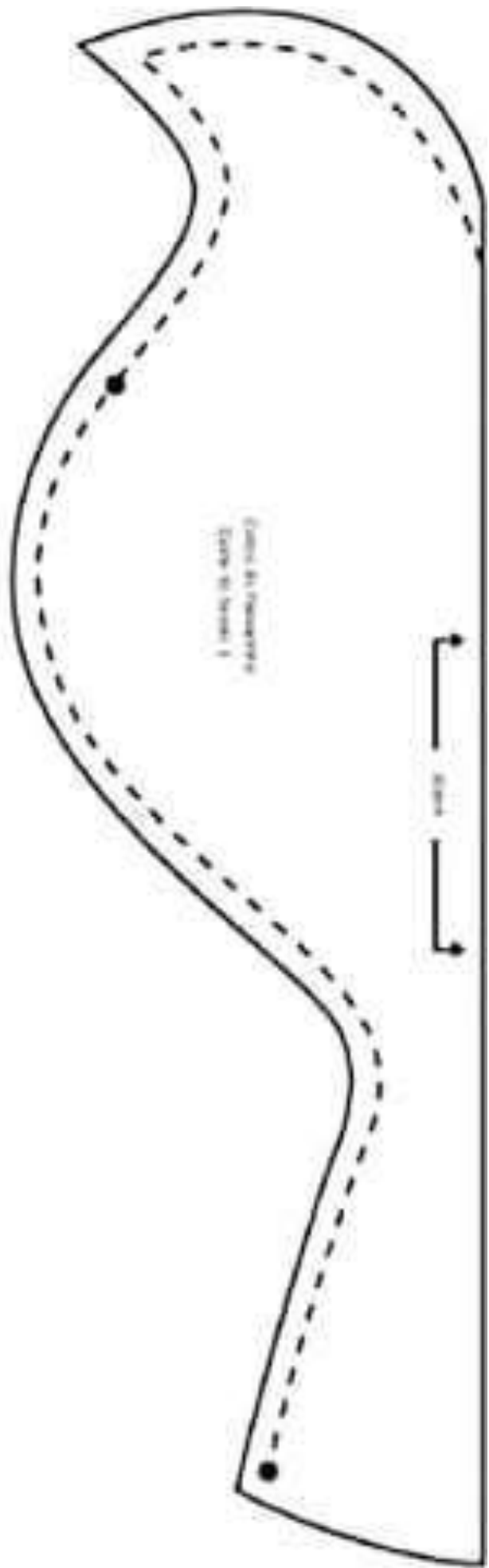
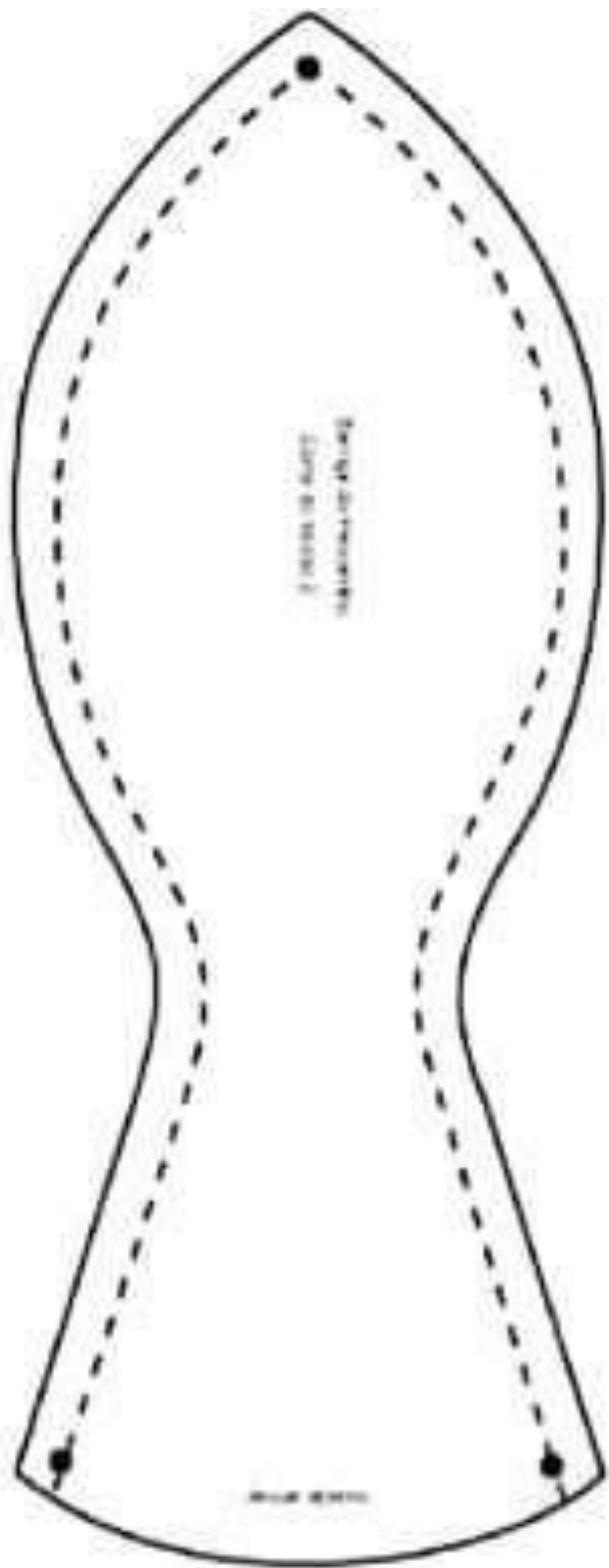
Pombinha branca
Que está fazendo?
Lavando roupa
Pro casamento,
Vou me lavar
Vou me secar
Vou na janela
Pra namorar.
Passou um homem
De terno branco
Chapéu do lado
Meu namorado.
Mandei entrar
Mandei sentar
Cuspiu no chão,
-Limpa aí seu porcalhão
Tenha mais educação!

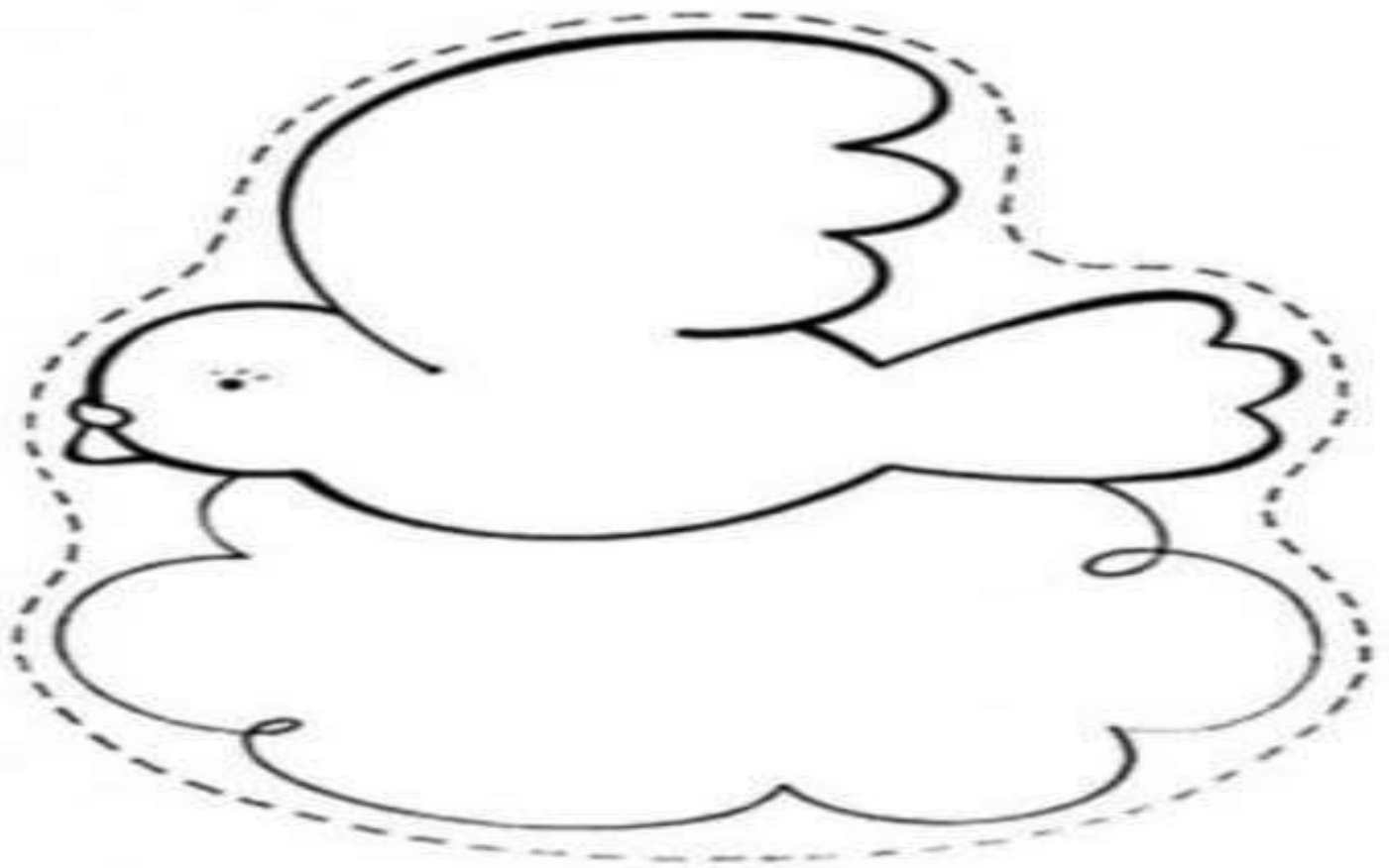


☞☛ Vamos fazer a dobradura da pombinha?

pomba







POMBINHA BRANCA

POMBINHA BRANCA,
O QUE ESTA FAZENDO?

LAVANDO ROUPA
PRO CASAMENTO ...

VOU ME LAVAR,
VOU ME SECAR ...

VOU A JANELA
PRA NAMORAR.

PASSOU UM MOÇO
DE TERNO BRANCO,
CHAPÉU DE LADO ...

MEU NAMORADO!

MANDEI ENTRAR ...
MANDEI SENTAR ...

CUSPIU NO CHÃO!
LIMPE AI SEU PORCALHÃO!

TENHA MAIS EDUCAÇÃO!





MÚSICA: "MEU PINTINHO AMARELINHO"

VAMOS CANTAR?

MEU PINTINHO AMARELINHO



MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO, NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHO
COM SEU PEZINHO ELE CISCA O CHÃO
ELE BATE AS ASAS
ELE FAZ PIU-PIU
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO.

Nome _____ Turma _____ Data _____

FAÇA UMA COLAGEM NA CASCA DO OVO.

O Pintinho
Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão
Faz muito ruído quando quer
comer bichinho com seu
pezinho ele cisca o chão
Ele bate as asas ele faz
piu piu

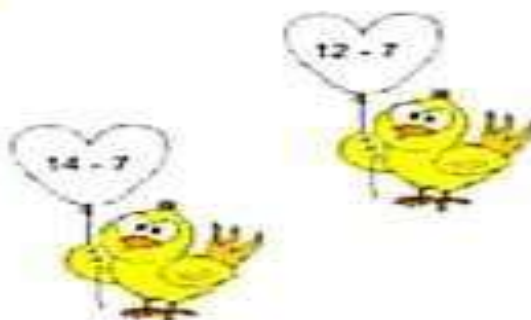


Atividade

**PINTE OS BALÕES DO PINTINHO
AMARELINHO DE ACORDO
COM O RESULTADO**



COR	RESULTADO
2	AZUL
3	AMARELO
4	PRETO
5	VERDE
6	VERMELHO
7	ROSA
8	MARROM
9	BRANCO



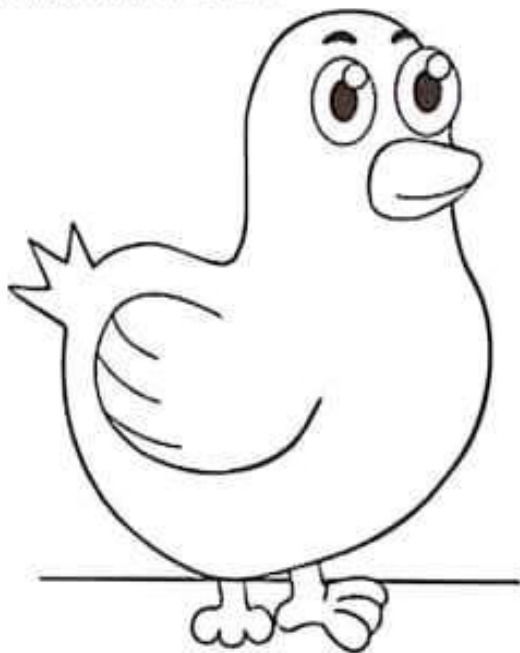


"MEU PINTINHO AMARELINHO"



3

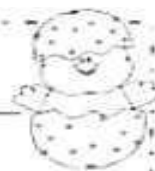
PINTE O PINTINHO DE AMARELO



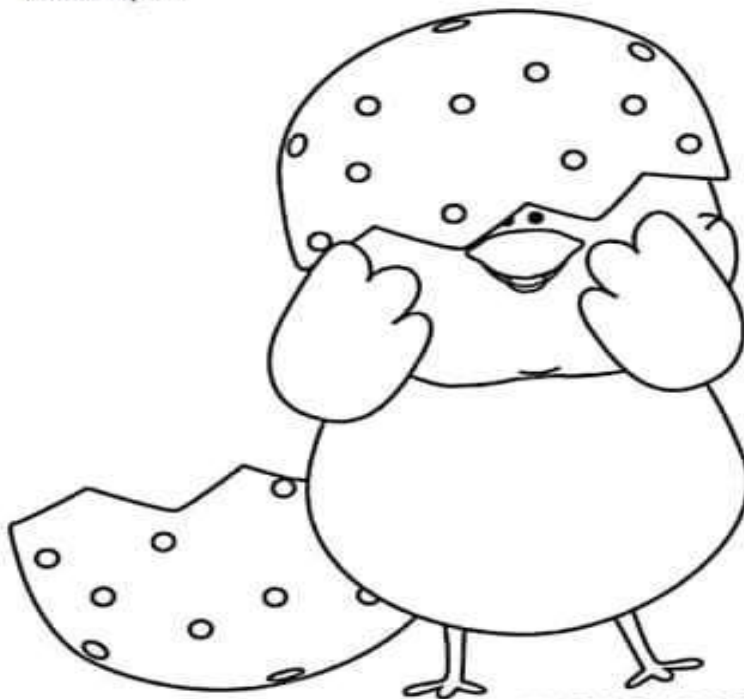
MEU PINTINHO AMARELINHO

NOME _____

DATA ____/____/____



DECORE O PINTINHO AMARELINHO DE ACORDO COM SUA IMAGINAÇÃO.



Idéia Criativa Gi Barbosa

NOME _____

ATIVIDADE

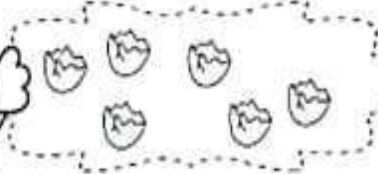
PINTE O NUMERAL DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



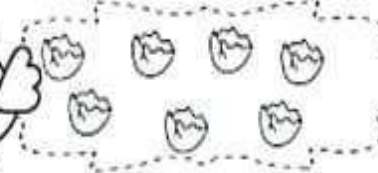
5 9 7



8 2 6



6 4 2



9 4 7

Idéia Criativa

VAMOS CANTAR?

PINTINHO AMARELINHO



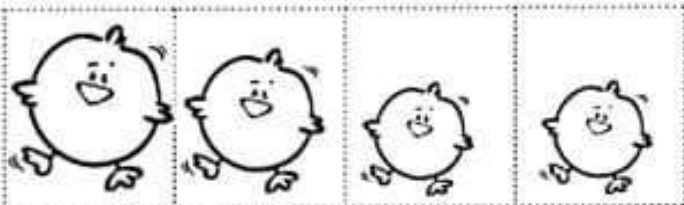
MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PEZINHOS ELE DISCA O CHÃO

MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PEZINHOS ELE DISCA O CHÃO

ELE BATE AS ASAS,
ELE FAZ PIU PIU
MAS TEM MUITO MEDO
E DO GAVIÃO

ELE BATE AS ASAS,
ELE FAZ PIU PIU
MAS TEM MUITO MEDO
E DO GAVIÃO

1. VAMOS COLORIR, RECORTAR E COLAR NA SEQUÊNCIA DO MENOR PARA O MAIOR



Idéia Criativa Gi Barbosa

Escola _____
 Aluno(a) _____
 Professor(a) _____



 **Atividade**

DECORE UTILIZANDO CASCA DE OVO, PINCEL E TINTA AMARELA



MEU PINTINHO AMARELINHO
CABA AQUI NA MINHA MÃO

ALUNO (a): _____

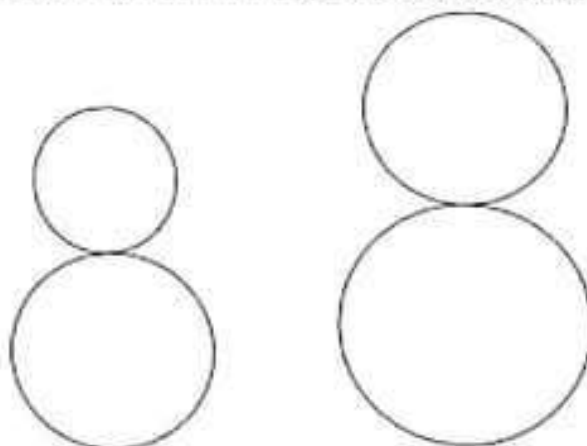
BRINCANDO, CRIANDO E CANTANDO



**MEU PINTINHO AMARELINHO
 CABA AQUI NA MINHA MÃO
 NA MINHA MÃO
 QUANDO QUER COMER BICHINHO
 COM SEU PEZINHO ELE CISCA O CHÃO
 ELE BATE AS ASAS
 ELE FAZ PIU, PIU
 MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO**

CANÇÃO FOLCLÓRICA

DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA MEU PINTINHO AMARELINHO, OBSERVE OS CÍRCULOS ABAIXO E COLOQUE OLHINHOS, BIQUINHOS E OS PEZINHOS. DEPOIS PINTE DE AMARELO O SEU LINDO PINTINHO.



Professora Iolanda Sá, 3ª ed. (Org.)

PARA COLORIR E COBRIR!



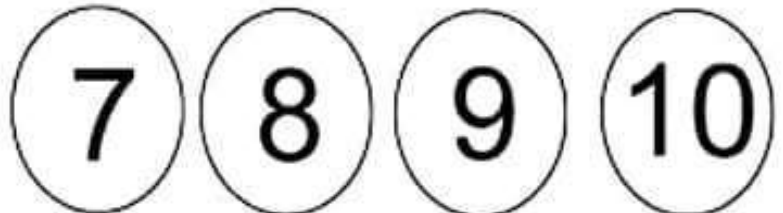
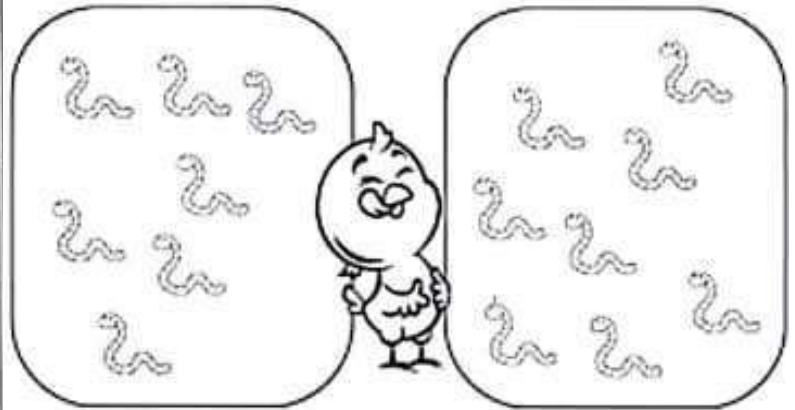
VAMOS LIGAR OS DESENHOS A SUA QUANTIDADE



O PINTINHO AMARELINHO
NASCEU DE UM OVO MANEIRO.
SAIU CORRENDO E PULANDO,
ALEGRANDO O MUNDO INTEIRO!

GI BARBOSA

✦ PINTAR APENAS OS ANIMAIS QUE NASCEM DO OVO COMO O PINTINHO AMARELINHO.

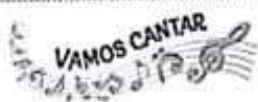


LOCALIZE NA CANTIGA AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR:

MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHO
COM SEU PÉZINHO ELE CISCA O CHÃO
ELE BATE AS ASAS
ELE FAZ PIU, PIU
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO.

NOME: _____

DATA: ____/____/____



VAMOS DAR MILHO PARA OS PINTINHOS.

FAÇA BOLINHAS DE PAPEL DE SEDA PARA REPRESENTAR O MILHO E COLE ENTRE OS PINTINHOS.

MEU PINTINHO AMARELINHO

MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO, NA
MINHA MÃO,
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O
CHÃO.

ELÉ BATE AS ASAS,
ELÉ FAZ PIU-PIU,
MAS TEM MUITO MEDO - BIS
É DO GAVIÃO.



1) VAMOS CANTAR?

PINTINHO AMARELINHO

MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO,
NA MINHA MÃO,
QUANDO VÊ ALGUM BICHINHO,
COM O SEU PEZINHO
ELE CISCA O CHÃO.

ELÉ BATE AS ASAS,
ELÉ FAZ PIU-PIU,
MAS TEM MUITO MEDO } BIS
É DO GAVIÃO.

Música de domínio público - Faixa 41 do CD



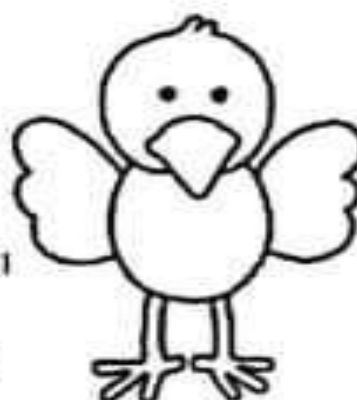
2) PESQUISE, EM REVISTAS OU JORNAIS, AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA PINTINHO. DEPOIS, RECORTE-AS E COLE-AS ABAIXO.

3) AGORA, RESPONDA:

- A) QUANTAS LETRAS VOCÊ COLOU?
- B) QUAIS LETRAS SÃO CONSOANTES?
- C) QUAL FOI A CONSOANTE SE REPETIU?
- D) QUAIS SÃO AS VOGAIS?
- E) QUAL FOI A VOGAL SE REPETIU?

P p Pintinho
p p

MEU PINTINHO AMARELINHO, CABE AQUI
NA MINHA MÃO.
QUANTO QUER COMER BICHINHOS
OS SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO.



ONDE ELE VIVE?

QUANTAS PATAS ELE TEM?

ESCREVA AS FAMÍLIAS DAS LETRAS ABAIXO:

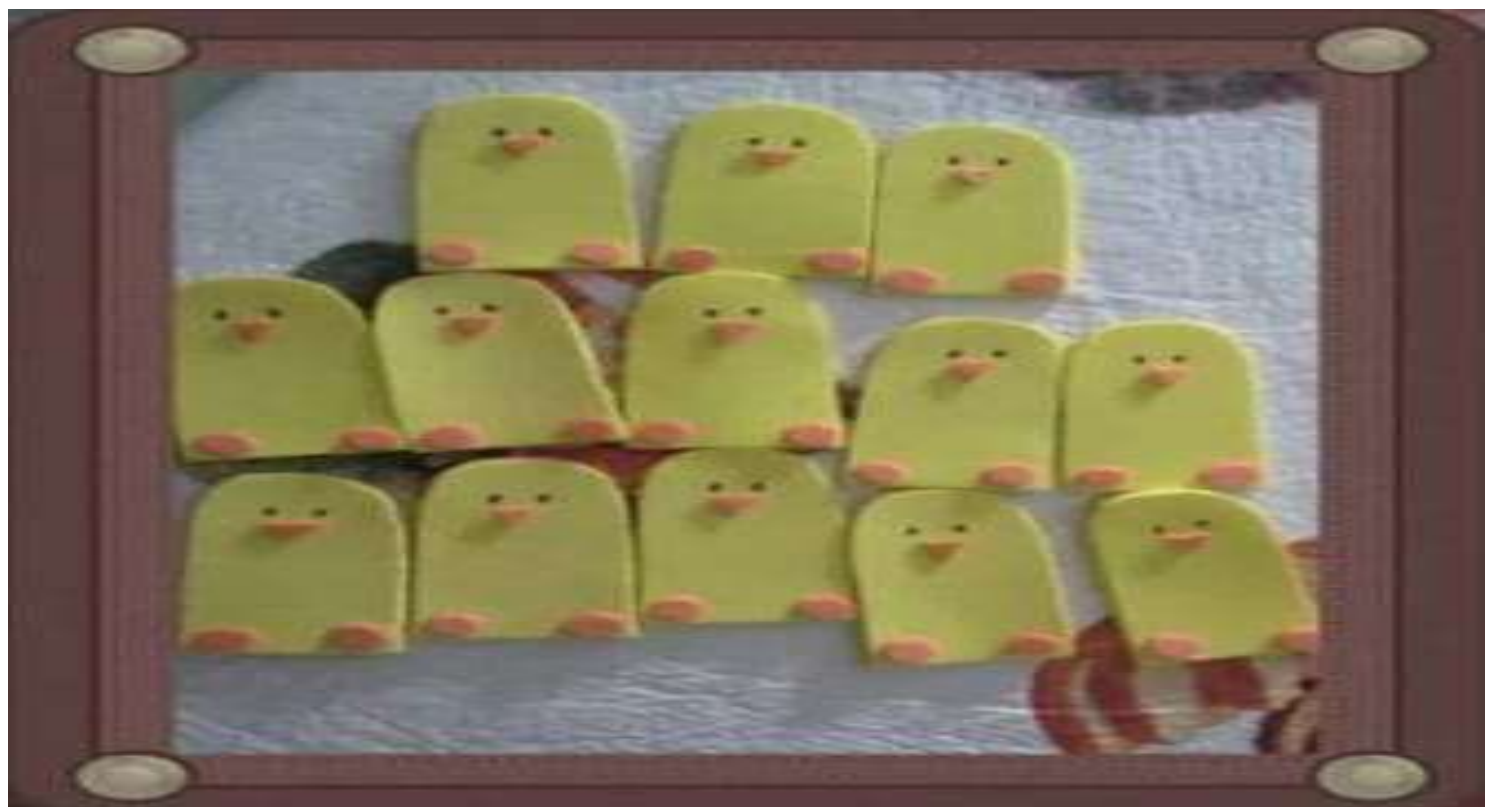
AN EN IN ON UN

P						
---	--	--	--	--	--	--

A E I O U ão

T						
NH						



















MÚSICA: “FUI NO MERCADO”

VAMOS CANTAR?

FUI AO MERCADO

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
E A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA
E A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA COXA
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR MELÃO
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR GERINUM
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU BUMBUM
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI NO MERCADO COMPRAR UM GIZ
E A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU NARIZ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR



NOME _____

ATIVIDADE CRIATIVA **DATA** ____/____/____

✦ LEIA COM ATENÇÃO O TRECHO DA CANÇÃO.

FUI AO MERCADO
COMPRAR UM GIZ
E A FORMIGUINHA
SUBIU NO MEU NARIZ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

VAMOS RIMAR?

MARIANA RIMA COM _____

GALINHA RIMA COM _____

ORELHA RIMA COM _____

PINTINHO RIMA COM _____

GALO RIMA COM _____

NO TRECHO DA CANÇÃO A PALAVRA EM DESTAQUE ESTÁ NO DIMINUTIVO. OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E COLOQUE-AS NO DIMINUTIVO TAMBÉM.

MERCADO _____ BATATA _____

LIMÃO _____ MÃO _____

CAFÉ _____ PÉ _____

FORMIGA _____ MELÃO _____



Nome: _____
 Data: ____/____/____
 Atividade: _____

Escola: _____
 Turma: _____
 Data: _____ Prof: _____

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

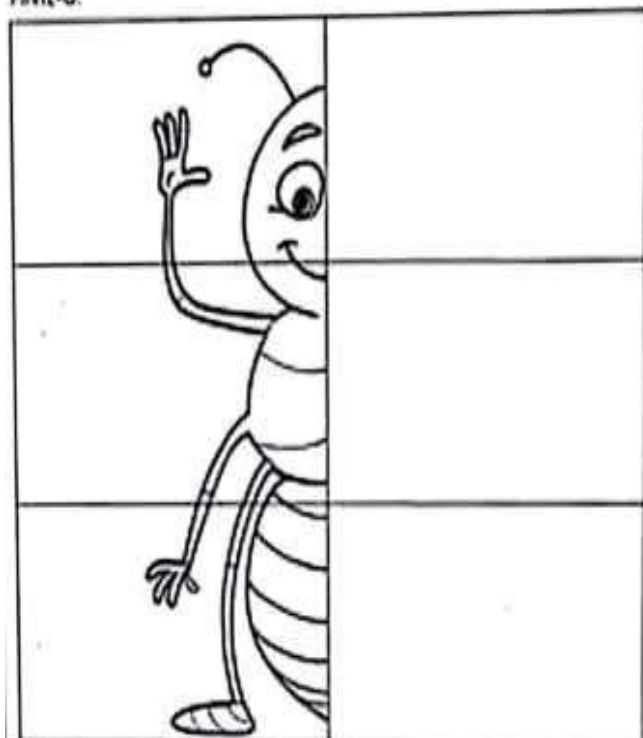
LEVE A FORMIGUEIRA A PARTE DO CORPO QUE LIXA QUERER



Fui no mercado comprar café.
 Veio a formiguinha e subiu no meu pé.
 Eu sacudi, sacudi, sacudi.
 Mas a formiguinha não parava de subir.



1 COMPLETE O DESENHO DA FORMIGA, FAÇA UM CENÁRIO E, DEPOIS, PINTE-O.



2 AGORA, OBSERVE O DESENHO E CRIE UMA ESTROFE PARA ELE.

Nome: _____
 Data: ____/____/____

Atividade: _____

Atividade de classe

Formiguinha

Gatinha pensadinha

Fui ao mercado comprar café,
 veio a formiguinha e
 subiu no meu pé. Eu sacudi,
 sacudi, sacudi, mas a formiguinha
 não parava de subir...



FORMIGA

Pinte as vogais da palavra.

Escreva as vogais que você pintou

Qual a primeira letra da palavra?

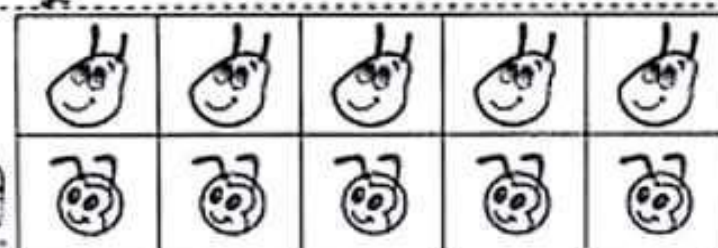
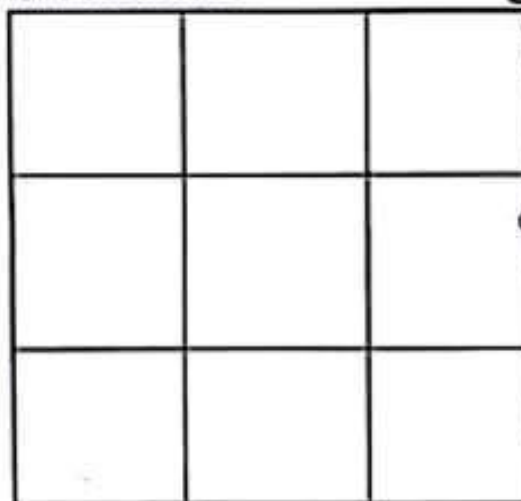
Quantas vogais?

ABC, o alfabeto

JOGO DA VELHA

MODO DE JOGAR

- RECORTE AS FICHAS ABAIXO.
- CADA JOGADOR ESCOLHE CINCO FICHAS IGUAIS.
- O OBJETIVO DO JOGO É COLOCAR UMA FICHA POR VEZ, ATÉ QUE UM JOGADOR CONSIGA ALINHAR TRÊS FICHAS NA SEQUÊNCIA HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL.



Leia as palavras e faça o que se pede. Fique atento a legendas

Use os símbolos para marcar:



a primeira letra



a última letra



as vogais



as consoantes

MERCADO

FORMIGUINHA

SACUDI

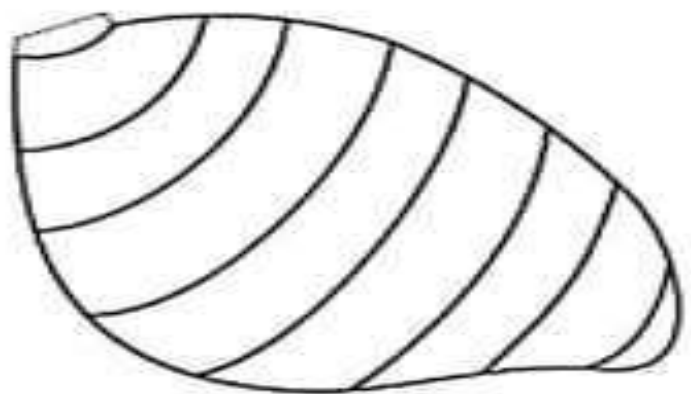
CAFÉ

PÉ

MAMÃO

JERIMUM

COXA



FUI AO MERCADO



COMPRAR CAFÉ



VEIO A FORMIGUINHA
E SUBIU NO MEU PÉ



E EU SACUDI, SACUDI, SACUDI



MAS A FORMIGUINHA
NÃO PARAVA DE SUBIR!









MÚSICA: “BARATA NA CARECA DO VOVÔ”

A BARATA NA CARECA DO VOVÔ

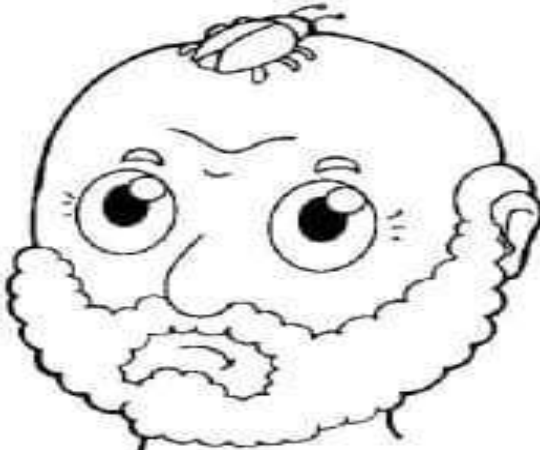
HAVIA UMA BARATA NA CARECA DO VOVÔ,
ASSIM QUE ELA ME VIU BATEU ASAS E VOOU.

DO, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ,
DO, RÉ, DO, RÉ, RÉ, RÉ.

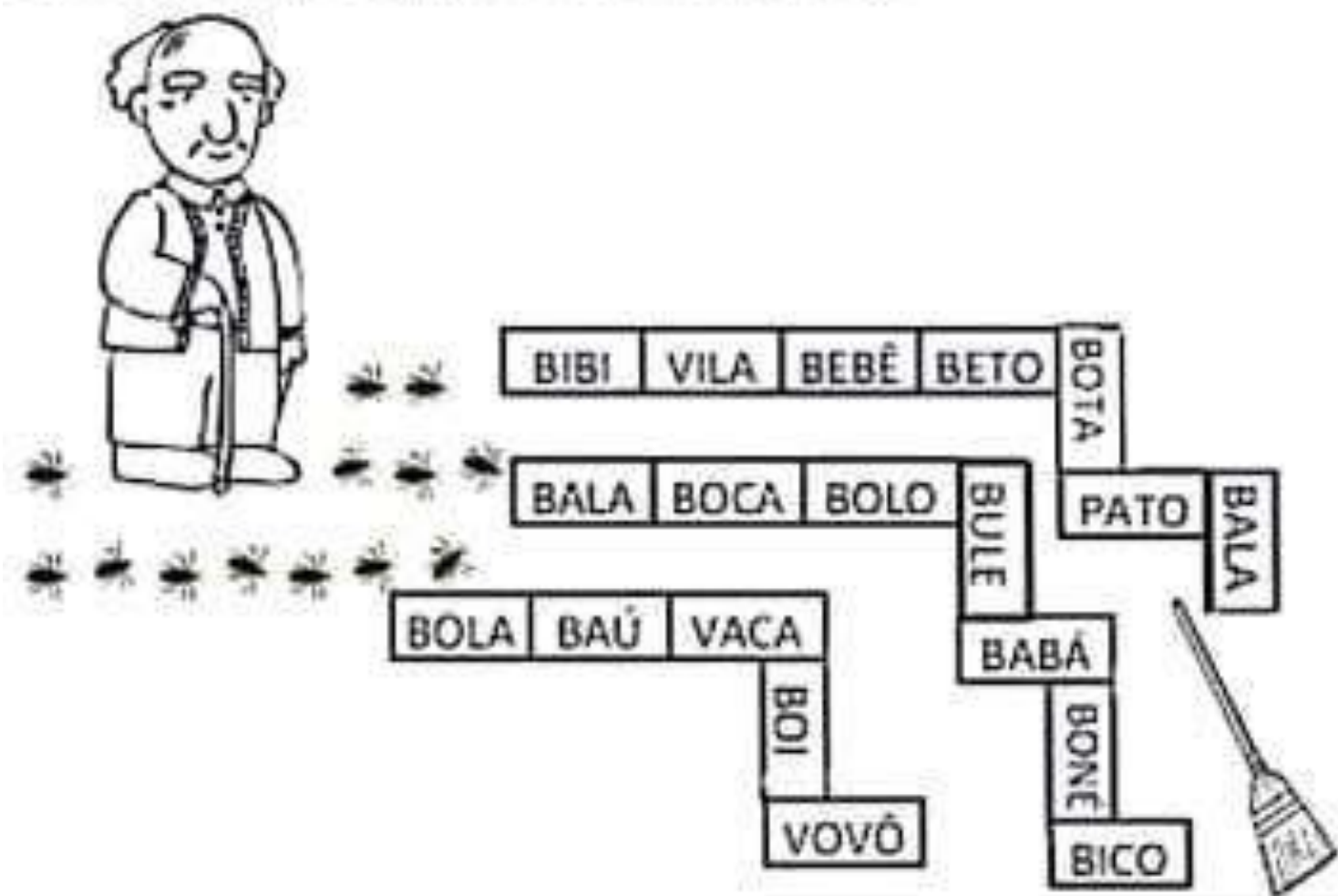
DO, SOL, FÁ, MI, MI, MI,
DO, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ.

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM,
DA PERNA TORTA, TA, TA.

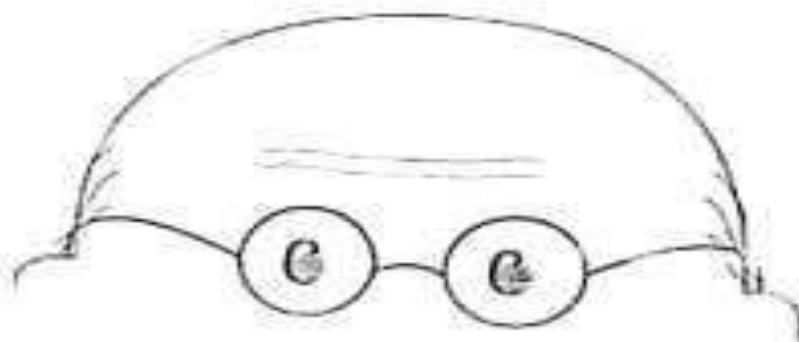
DANÇANDO VALSA, SA, SA,
COM A MARICOTA, TA, TA.



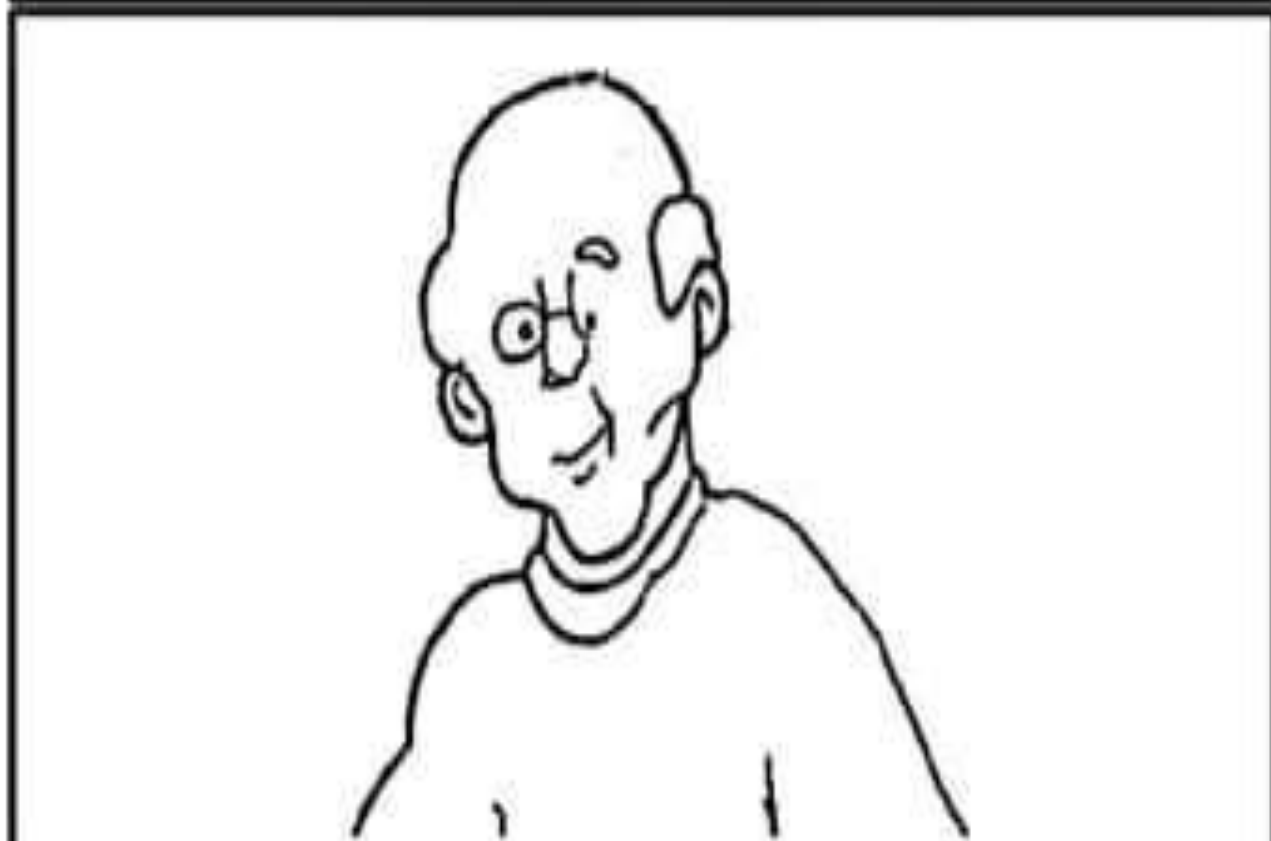
AJUDE O VOVÔ A SE LIVRAR DAS BARATINHAS. LEVE-O ATÉ A VASSOURA PASSANDO PELO CAMPO QUE TEM APENAS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA B



DEPOIS DE BRINCAR COM A MATEICA VAMOS REGISTRAR A BRINCADEIRA
MOSTRANDO OS DESENHOS NA TINTA E RASCANDO AS PALAVRAS NA
CARCERA DO VOVÔ.



JOGO DOS SETE ERROS



NOME: _____

TRAVA A LÍNGUA: “RATO ROEU A ROUPA D REI DE ROMA”

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

RA
RE
RI
RO
RU

VAMOS BRINCAR?
Circule as letras R nas palavras abaixo:

O RATO
(folclore)



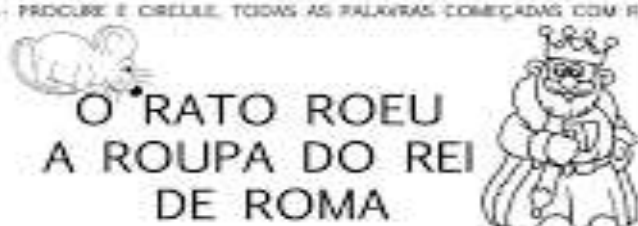
**O RATO ROEU
A ROUPA DO
REI DE ROMA
E A RAINHA
RIU DA ROUPA
DO REI ROÍDA.**

42

Exercício _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLA: _____

TRAVA - LÍNGUA

1- PROCURE E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R



**O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA**

2- AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

O ROEU A ROUPA
DO DE

3- ESCRVA 3 PALAVRAS INICIAIS PELA LETRA R:

EXERCÍCIO - TRAVA - LÍNGUA
PROCURE E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R



**O RATO ROEU A ROUPA
DO REI DE ROMA**

EXERCÍCIO - TRAVA - LÍNGUA
PROCURE E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R



**O RATO ROEU A ROUPA
DO REI DE ROMA**

EXERCÍCIO - TRAVA - LÍNGUA
PROCURE E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R



**O RATO ROEU A ROUPA
DO REI DE ROMA**

EXERCÍCIO - TRAVA - LÍNGUA
PROCURE E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R



**O RATO ROEU A ROUPA
DO REI DE ROMA**

EXERCÍCIO - TRAVA - LÍNGUA
PROCURE E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R



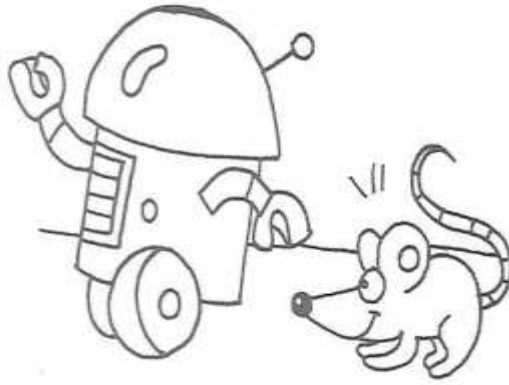
**O RATO ROEU A ROUPA
DO REI DE ROMA**

EXERCÍCIO - TRAVA - LÍNGUA
PROCURE E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R



**O RATO ROEU A ROUPA
DO REI DE ROMA**

O RATO RAÍTO ROEU
A RODA DO ROBÔ DE RUI.



- TREINANDO A LETRA **R**.

R				
R				
R				

- USE SUA CRIATIVIDADE E DESENHE O RATO.



ESCOLA _____

NOME: _____

TRAVA-LÍNGUA

 O RATO ROEU A ROUPA
DO REI DE ROMA.

O _____ ROEU A ROUPA

DO _____ DE _____

- AGORA, ESCREVA 2 PALAVRAS QUE
COMEÇAM COM A SÍLABA **RA**.

