Escola_____

Professor(a): _____ Data: _____

Aluno(a): _____

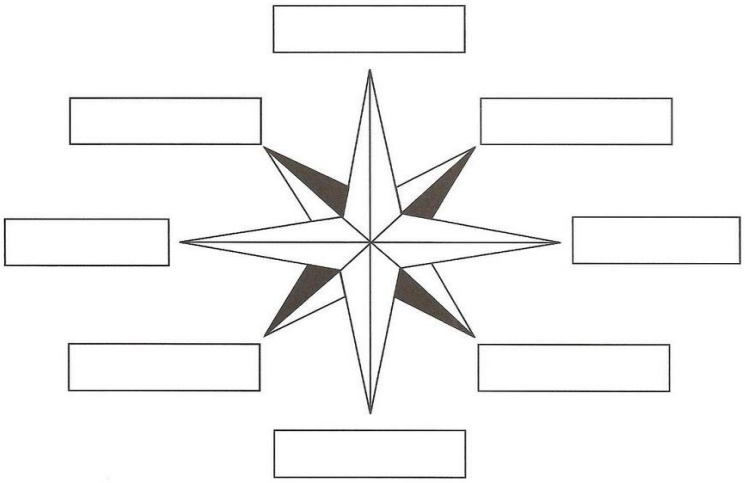
Viviane Aragão

@sugestoes.pedagogicas

Atividade de Geografia (Orientando-se)



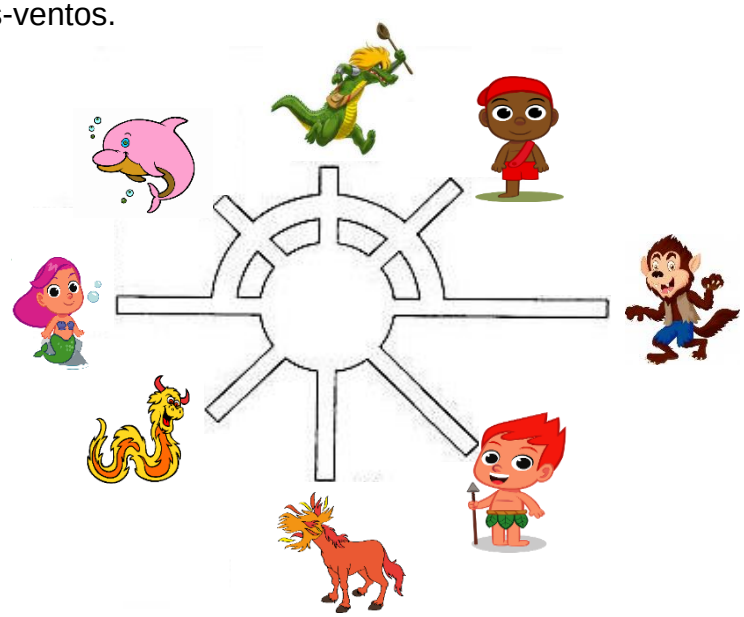
1) Complete a Rosa-dos-ventos com os pontos cardeais e colaterais.



Os pontos cardeais são: _____, _____, _____ e _____.

E os pontos colaterais são: _____, _____, _____ e _____.

2) Observe a localização de alguns personagens do Folclore brasileiro e responda às questões, de acordo com a Rosa-dos-ventos.



a) Em qual localização podemos encontrar a Cuca? _____

b) E o Lobisomem? _____

c) Do Curupira para a mula-sem-cabeça, qual direção devemos seguir? _____

d) Qual personagem está localizado no Nordeste? _____

e) E no Oeste? _____

Escola_____

Professor(a): _____ Data: _____

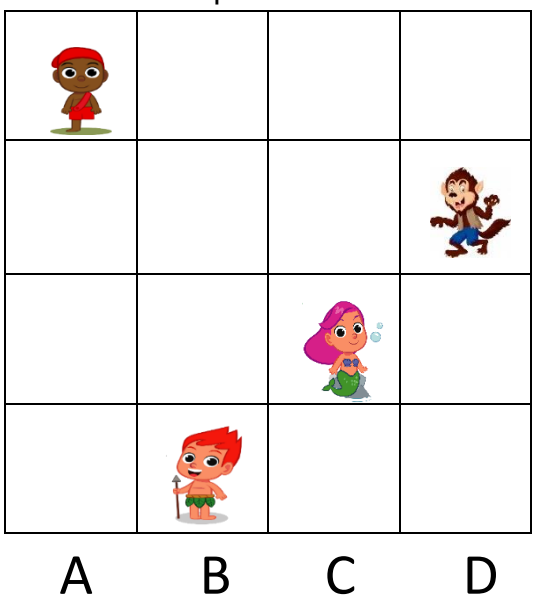
Aluno(a): _____

Viviane Aragão
@sugestoes.pedagogicas

Habilidade de acordo com a BNCC: EF05MA14

Atividade de Matemática – Localização com coordenadas

1) Vamos localizar a posição de alguns personagens do Folclore na malha quadriculada?



a) Como podemos indicar a localização do Curupira?

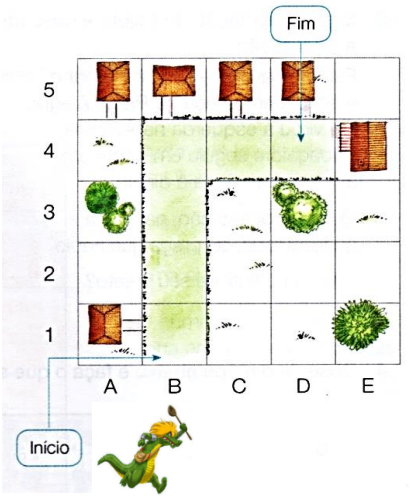
b) C2 indica a posição de qual personagem?

c) Qual é a posição do Saci?

d) Indique a posição do Lobisomem.

e) Desenhe o gorro do Saci na posição B3.

2) Observe o caminho percorrido pela Cuca até chegar a sua casa e responda às questões.



a) O caminho que a Cuca faz está pintado de verde. Represente por uma letra e um número a região onde ela iniciou seu trajeto.

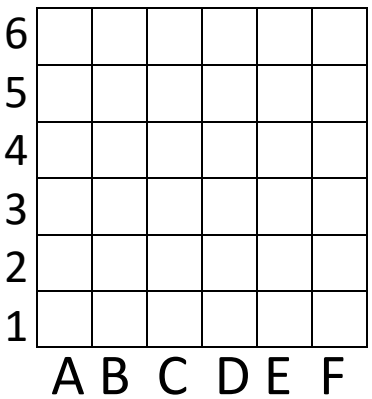
b) Represente a região onde ela terminou seu trajeto.

c) Escreva o trajeto percorrido pela Cuca, indicando todas as regiões na malha quadriculada por onde ela passou.

B1					

3) Pinte na malha quadriculada apenas os quadrinhos com a localização indicada abaixo.

B2, C2, D2, E2, B3, B4, B5, C5, D5 e E5.



✓ Qual a letra formada?

_____

✓ Escreva o nome de um personagem do Folclore iniciado por esta letra.

_____