

Proyecto de la **EXPROPIACIÓN PETROLERA**

Esmeralda Te Enseña

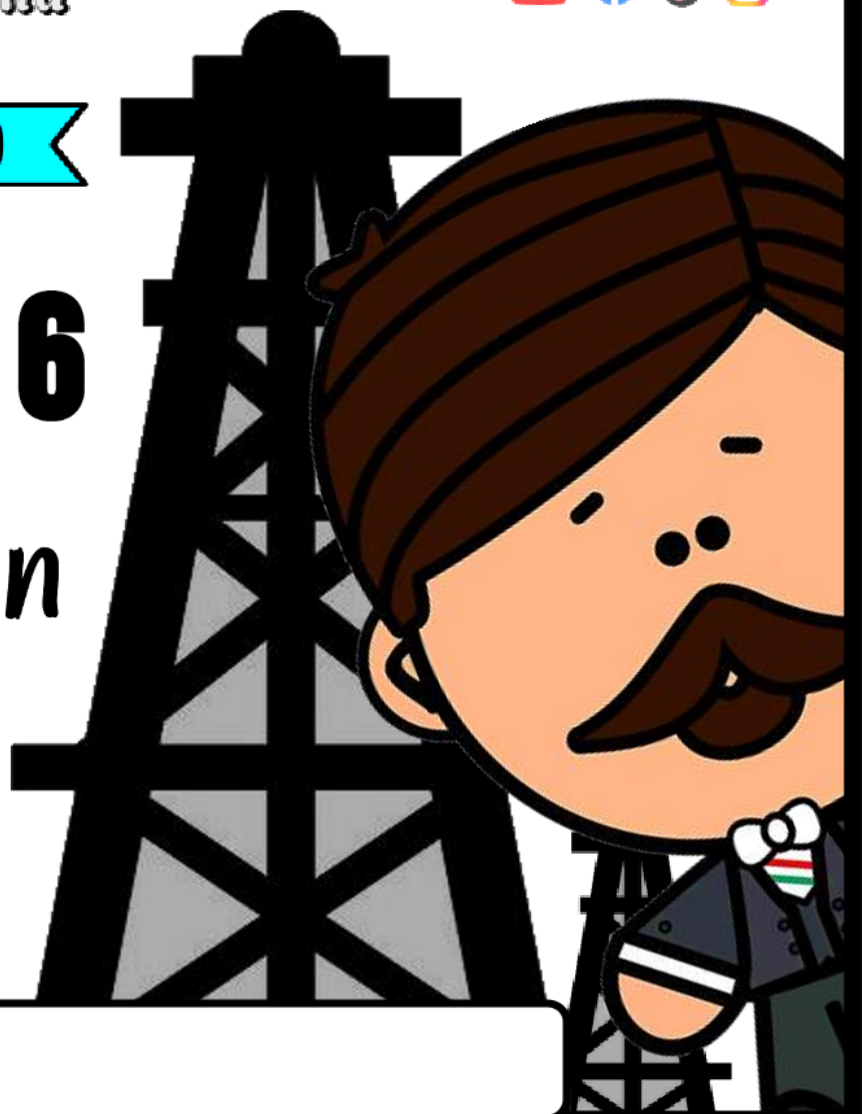


18 DE MARZO

FASE 5 Y 6 *Planeación*



Docente:





ESMERALDA TE ENSEÑA

ENCUENTRA MAS MATERIAL GRATIS AQUI.



ESMERALDA TE ENSEÑA (Materiales gratis semanales)

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenas>



ESMERALDA TE ENSEÑA

<https://www.youtube.com/EsmeraldaTeEnsenas>



ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasHistoria>



ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento>



ESMERALDA TE ENSEÑA CANTANDO

<https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenasCantando>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.twitch.tv/esmeraldateensena>



ESMERALDA TE ENSEÑA [@esmeraldateensena]

<https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena>

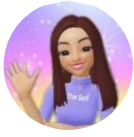


Esmeralda Te Enseña



Proyecto: El Día en que el Petróleo Volvió a Casa

Fase: 5 - 6	Campo: Ética, naturaleza y sociedades	Temporalidad: 1 Semana
Proyecto: El Día en que el Petróleo Volvió a Casa		
Finalidad: Desarrollen una conciencia histórica sobre los motivos y consecuencias de la expropiación petrolera en el país. Analicen el impacto económico y social de la decisión de Lázaro Cárdenas y cómo influyó en el desarrollo de México. Fomenten el pensamiento crítico al debatir diferentes perspectivas sobre la expropiación y sus efectos en la actualidad. Relacionen el pasado con el presente al reflexionar sobre la importancia del petróleo en la actualidad y las alternativas energéticas futuras.		
Ejes articuladores: Pensamiento crítico, interculturalidad crítica, artes y experiencias estéticas.		
Contenido:	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	
La expropiación petrolera	Explicar el contexto histórico de la Expropiación Petrolera y el papel de Lázaro Cárdenas en esta decisión.	
	Desarrollar habilidades de debate y argumentación al defender posturas a favor o en contra de la expropiación.	
Metodología	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios	
Escenario	Comunitario	



Proyecto: El Día en que el Petróleo Volvió a Casa

Desarrollo de actividades

Lunes - Contexto Histórico de la Expropiación

Inicio:

- Preguntar: "¿Cómo creen que vivía la gente en esa época?"

Desarrollo:

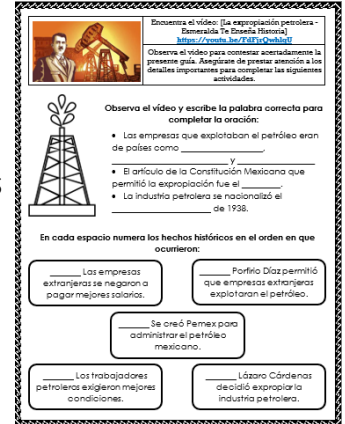
- Explicar la situación económica y política antes de la expropiación.
- Hablar sobre la lucha laboral de los trabajadores petroleros.
- Hacer una dramatización: dividir la clase en trabajadores y dueños extranjeros para representar la problemática.
- Reflexionar: "¿Cómo se sentirían si su país no pudiera decidir sobre sus propios recursos?"

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 1 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Cuaderno de clases
- Cuadernillo de actividades anexo 1



Evaluación:

- Participa en la dramatización.
- Resolución del anexo 1 del cuadernillo de actividades.

Martes - El 18 de marzo de 1938

Inicio:

- Mostrar una imagen del discurso de Cárdenas.
- Preguntar: "¿Qué creen que está pasando en esta imagen?"

Desarrollo:

- Narrar lo que ocurrió el 18 de marzo de 1938.
- Explicar la reacción de la población y de las empresas extranjeras.
- Hacer un debate sobre los pros y contras de la expropiación.
- Reflexionar: "¿Creen que la expropiación fue una decisión correcta?"

Cierre:

- Asignar como tarea para la casa el anexo 2 del cuadernillo de actividades.

Recursos:

- Cuadernillo de actividades anexo 2



Evaluación:

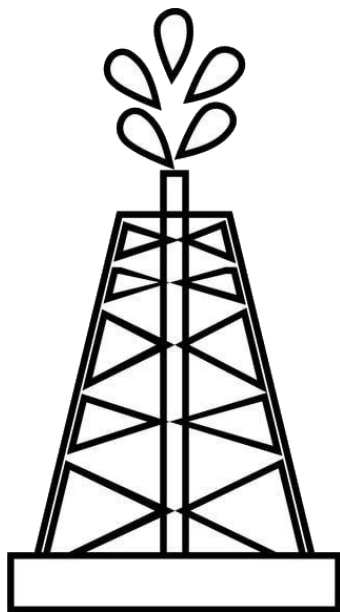
- Responder en una hoja: "Si hubieras estado en 1938, ¿apoyarías la expropiación? ¿Por qué?"
- Resolución del anexo 2 del cuadernillo de actividades.



Encuentra el vídeo: [La expropiación petrolera - Esmeralda Te Enseña Historia]

<https://youtu.be/FdFjrQwhlqU>

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.



Observa el vídeo y escribe la palabra correcta para completar la oración:

- Las empresas que explotaban el petróleo eran de países como _____, _____ y _____.
- El artículo de la Constitución Mexicana que permitió la expropiación fue el _____.
- La industria petrolera se nacionalizó el _____ de 1938.

En cada espacio numera los hechos históricos en el orden en que ocurrieron:

_____ Las empresas extranjeras se negaron a pagar mejores salarios.

_____ Porfirio Díaz permitió que empresas extranjeras explotaran el petróleo.

_____ Se creó Pemex para administrar el petróleo mexicano.

_____ Los trabajadores petroleros exigieron mejores condiciones.

_____ Lázaro Cárdenas decidió expropiar la industria petrolera.



Encuentra el vídeo: [La expropiación petrolera - Esmeralda Te Enseña Historia]

<https://youtu.be/FdFjrQwhlqU>

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.



Observa el vídeo y responde con una o dos palabras:

* ¿Quién fue el presidente que expropió el petróleo? _____

* ¿En qué año ocurrió la expropiación petrolera? _____

* ¿Qué día se conmemora la expropiación petrolera? _____

Sopa de Letras de La Expropiación petrolera

Encuentra las siguientes palabras:

- ✓ CÁRDENAS
- ✓ EXPROPIACIÓN
- ✓ PETRÓLEO
- ✓ PEMEX
- ✓ MÉXICO
- ✓ TRABAJADORES

A	O	A	Ñ	S	Q	F	N	Y	Á	S	Ó
Ú	Ú	R	C	Á	R	D	E	N	A	S	O
X	Y	W	B	L	Ó	Y	W	F	Í	S	Ú
K	Ó	G	D	X	V	I	Ú	K	P	D	P
N	Ó	I	C	A	I	P	O	R	P	X	E
S	E	R	O	D	A	J	A	B	A	R	T
M	W	T	É	Ú	S	Ü	Q	V	Ó	Ú	R
Ó	É	V	T	G	V	P	T	D	H	G	Ó
Ñ	Ü	X	A	G	E	K	Ó	E	É	H	L
W	Z	G	I	M	I	W	Á	N	Ó	Y	E
F	É	J	E	C	E	L	N	B	R	F	O
B	H	X	Q	F	O	U	G	Ó	G	X	D



Encuentra el vídeo: [Antecedentes de la expropiación petrolera - Esmeralda Te Enseña Historia]

<https://youtu.be/urKIJTrrAUc>

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

Observa el vídeo y sigue las siguientes indicaciones:

Lee y subraya la respuesta correcta:

¿En qué año se llevó a cabo la expropiación petrolera en México?

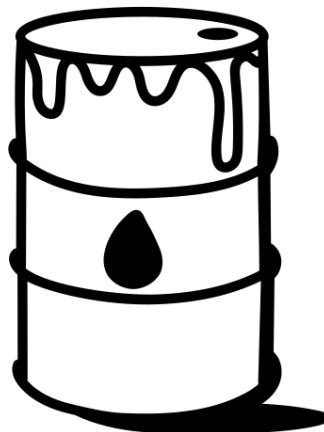
- a) 1917**
- b) 1938**
- c) 1926**

¿Quién fue el presidente que expropió el petróleo?

- a) Plutarco Elías Calles**
- b) Porfirio Díaz**
- c) Lázaro Cárdenas**

Descubre qué es con esta

pista: De empresas extranjeras nos liberó, nuestro recurso nacionalizó. Con tres letras me reconocerás, desde entonces el petróleo manejarás.



Responde brevemente:

¿Qué país ayudó a explotar el petróleo en México antes de la expropiación?

Llena los espacios en blanco con la palabra correcta:

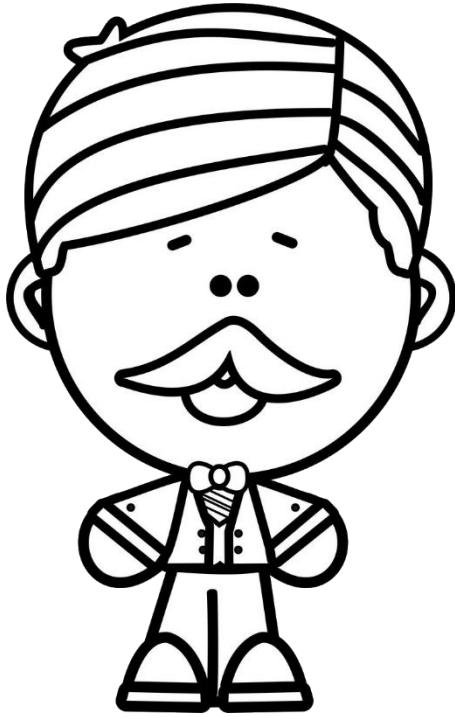
El presidente _____ expropió el petróleo en 1938.



Encuentra el vídeo: [Antecedentes de la expropiación petrolera - Esmeralda Te Enseña Historia]

<https://youtu.be/urKIjTRrAUc>

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.



Observa el vídeo y sigue las siguientes instrucciones:

Coloca los siguientes eventos en el orden correcto, numerándolos del 1 al 4.

- () Lázaro Cárdenas firma la expropiación del petróleo.
- () Se descubre que México tiene mucho petróleo.
- () Los trabajadores hacen una huelga.
- () Empresas extranjeras explotan el petróleo.

Une cada concepto con su significado correcto:

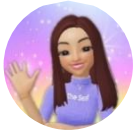
Lázaro Cárdenas
El Águila
Pemex
Huelga de 1937



Empresa petrolera británica.
Protesta de los trabajadores petroleros.
Presidente que expropió el petróleo.
Empresa creada tras la expropiación.

Llena los espacios en blanco con la palabra correcta:

Antes de la expropiación, el petróleo estaba en manos de _____
_____.



Proyecto: El Día en que el Petróleo Volvió a Casa

Miércoles – El gran debate	Recursos:								
Inicio: - Realizar una dramatización en la que un “reportero” entrevista a Lázaro Cárdenas sobre sus razones para expropiar el petróleo. Desarrollo: - Dividir la clase en dos equipos: uno representa a los trabajadores petroleros y otro a las empresas extranjeras. - Organizar un debate donde cada equipo argumenta su posición sobre la expropiación. - Reflexionar: “Si fueran Lázaro Cárdenas, ¿habrían tomado la misma decisión Cierre: - Asignar como tarea para la casa el anexo 3 del cuadernillo de actividades.	• Cuaderno de clases • Cuadernillo de actividades anexo 3 Encuentra el video: [La democracia - Esmeralda Te Enseña] https://youtu.be/CeChUd5_Kh Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades. Observa el video y según lo aprendido, lee las siguientes afirmaciones y marca con una ☒ si es verdadero o una ☐ si es falso: - La democracia permite que las personas sean libres e iguales ante la ley. - Para votar en las elecciones, es necesario tener al menos 16 años. - En una democracia, solo el presidente puede tomar decisiones. - En una democracia, las personas pueden organizarse y formar grupos. - El voto en una democracia debe ser libre y secreto. Une con una línea cada tipo de democracia con su característica principal: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Democracia directa</td><td>• El pueblo elige representantes para gobernar.</td></tr> <tr> <td>Democracia representativa</td><td>• El gobierno sigue las leyes y la constitución.</td></tr> <tr> <td>Democracia liberal</td><td>• Las decisiones las toman todos los ciudadanos.</td></tr> </tbody> </table> • Participa en el debate. • Resolución del anexo 3 del cuadernillo de actividades.	Democracia directa	• El pueblo elige representantes para gobernar.	Democracia representativa	• El gobierno sigue las leyes y la constitución.	Democracia liberal	• Las decisiones las toman todos los ciudadanos.		
Democracia directa	• El pueblo elige representantes para gobernar.								
Democracia representativa	• El gobierno sigue las leyes y la constitución.								
Democracia liberal	• Las decisiones las toman todos los ciudadanos.								
Jueves - ¿Cómo Pagamos el Petróleo?	Recursos:								
Inicio: - Mostrar una caja de “donaciones” y preguntar: “Si México no tenía dinero para pagar a las empresas extranjeras, ¿cómo lo hizo?” Desarrollo: - Narrar cómo los ciudadanos contribuyeron con dinero, joyas y hasta gallinas para pagar la indemnización. - Hacer una dramatización donde los alumnos donan objetos simbólicos para ayudar al país. - Reflexionar: “¿Harían lo mismo por su país hoy en día?” Cierre: - Asignar como tarea para la casa el anexo 4 del cuadernillo de actividades.	• Cuadernillo de actividades anexo 4 Encuentra el video: [El texto informativo - Esmeralda Te Enseña] https://youtu.be/7eR0d3L7d0M Observa el video para responder acertadamente las actividades: Escribe en los espacios V si la oración es verdadera o F si es falsa: a) Un texto informativo puede incluir opiniones del autor. b) La conclusión es la parte donde se presentan las ideas principales del texto. c) Un texto informativo no necesita un título. d) Las enciclopedias son un ejemplo de textos divulgativos. Dibuja una línea para unir cada parte del texto informativo con su descripción: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Título</td><td>Contiene la información principal</td></tr> <tr> <td>Introducción</td><td>Invita al lector a seguir leyendo</td></tr> <tr> <td>Cuerpo</td><td>Resume las ideas más importantes</td></tr> <tr> <td>Conclusión</td><td>Presenta el tema del texto</td></tr> </tbody> </table> • Dibujar un cartel representando la solidaridad de los mexicanos en 1938 • Resolución del anexo 4 del cuadernillo de actividades.	Título	Contiene la información principal	Introducción	Invita al lector a seguir leyendo	Cuerpo	Resume las ideas más importantes	Conclusión	Presenta el tema del texto
Título	Contiene la información principal								
Introducción	Invita al lector a seguir leyendo								
Cuerpo	Resume las ideas más importantes								
Conclusión	Presenta el tema del texto								



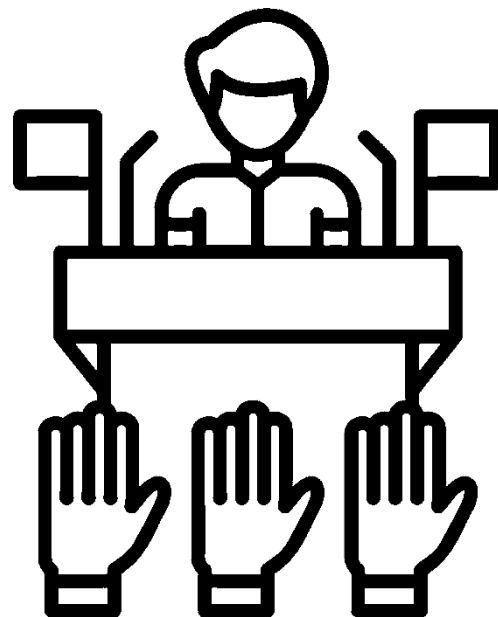
Encuentra el vídeo: [La democracia - Esmeralda Te Enseña]

<https://youtu.be/CeCNczX t7s>

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

Observa el vídeo y según lo aprendido, lee las siguientes afirmaciones y marca con una  si es verdadera o una  si es falsa:

- ☐ La democracia permite que las personas sean libres e iguales ante la ley.
- ☐ Para votar en las elecciones, es necesario tener al menos 16 años.
- ☐ En una democracia, solo el presidente puede tomar decisiones.
- ☐ En una democracia, las personas pueden organizarse y formar grupos.
- ☐ El voto en una democracia debe ser libre y secreto.



Une con una línea cada tipo de democracia con su característica principal:

Democracia directa	●	●	El pueblo elige representantes para gobernar.
Democracia representativa	●	●	El gobierno sigue las leyes y la constitución.
Democracia liberal	●	●	Las decisiones las toman todos los ciudadanos.



Encuentra el vídeo: [La democracia - Esmeralda Te Enseña]

https://youtu.be/CeCNczX_t7s

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

Observa el vídeo y sigue las siguientes indicaciones:

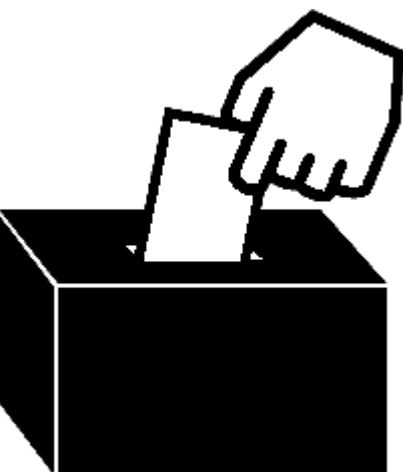
Lee y subraya la respuesta correcta:

¿Cuál de estas NO es una característica de la democracia?

- a) Libertad de prensa
- b) Elecciones libres y periódicas
- c) Un solo partido político
- d) Igualdad ante la ley

Responde brevemente:

¿Cuál es el objetivo principal de la democracia? _____



Ordena las palabras para formar una oración correcta:

pueden / votar / elecciones / los ciudadanos / en / democráticas

FUNCIÓN DEL TEXTO INFORMATIVO



CONTIENE IDEAS ORDENADAS, CLARAS Y BIEN EXPLICADAS

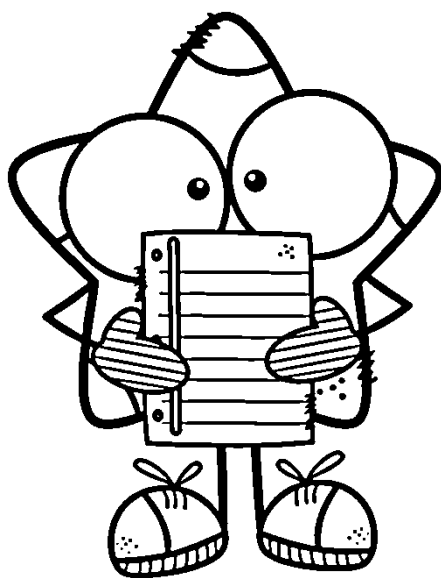
Encuentra el vídeo: [El texto informativo - Esmeralda Te Enseña]

<https://youtu.be/YvBEMCjFh9M>

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

Observa el vídeo para responder acertadamente las actividades:

Escribe en los espacios V si la oración es verdadera o F si es falsa:



- a) Un texto informativo puede incluir opiniones del autor. ____
- b) La conclusión es la parte donde se presentan las ideas principales del texto. ____
- c) Un texto informativo no necesita un título. ____
- d) Las enciclopedias son un ejemplo de textos divulgativos. ____

Dibuja una línea para unir cada parte del texto informativo con su descripción:

Título

Introducción

Cuerpo

Conclusión

Contiene la información principal

Invita al lector a seguir leyendo

Resume las ideas más importantes

Presenta el tema del texto

FUNCIÓN DEL TEXTO INFORMATIVO



CONTIENE IDEAS ORDENADAS, CLARAS Y BIEN EXPLICADAS

Encuentra el vídeo: [El texto informativo - Esmeralda Te Enseña]

<https://youtu.be/YvBEMCjFh9M>

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

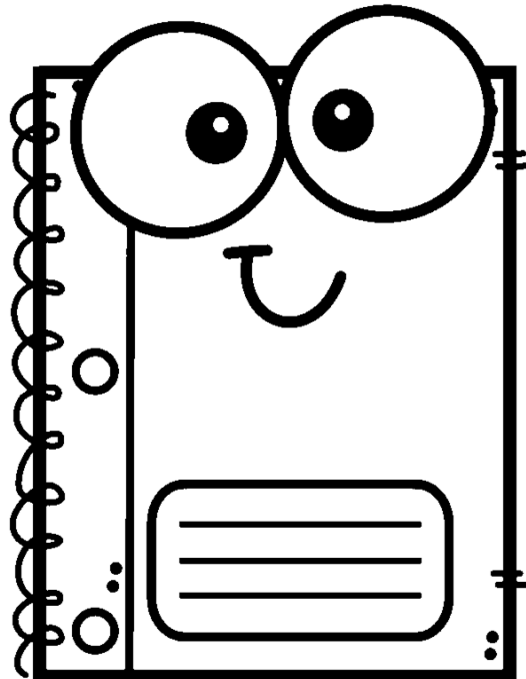
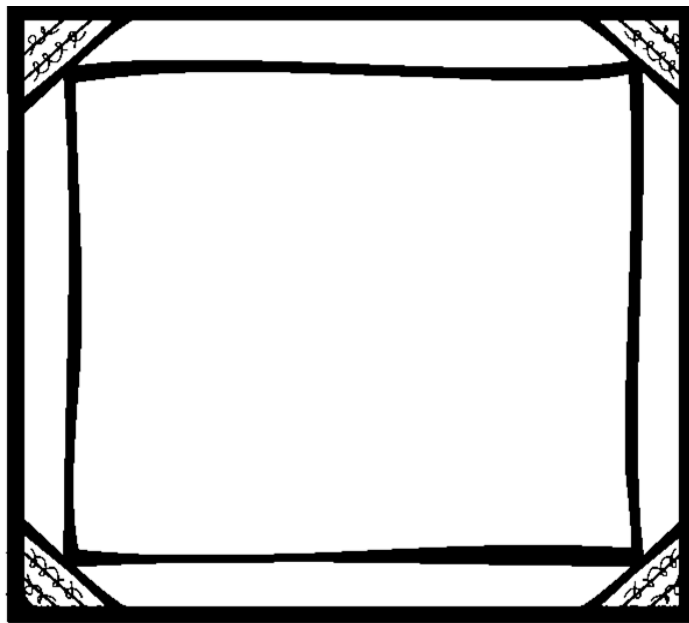
Crea un mini texto informativo y dibuja:

Escribe tres oraciones sobre la expropiación petrolera y luego haz un dibujo:

1.

2.

3.

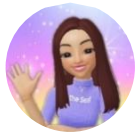


Responde con una oración corta (Contesta basándote en el video)

a) ¿Cuál es la función de un texto informativo? _____

b) ¿Cómo deben ser las ideas en un texto informativo? _____

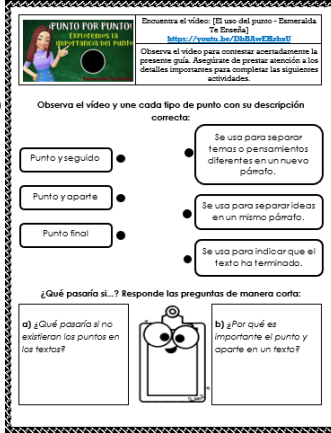
c) ¿Qué característica indica que un texto informativo debe ser real y comprobable?



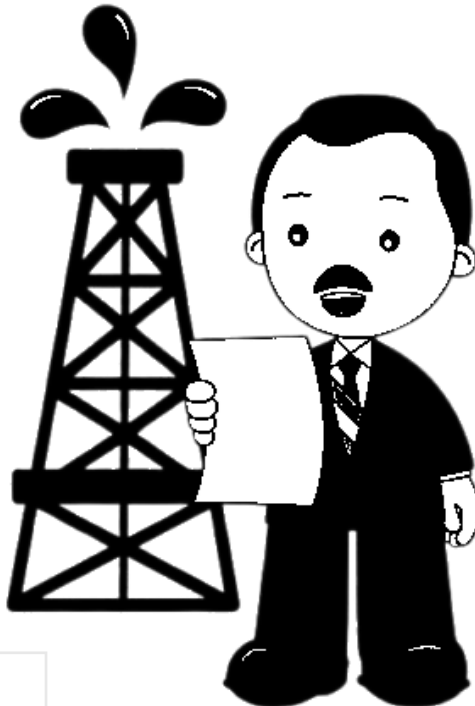
Esmeralda Te Enseña



Proyecto: El Día en que el Petróleo Volvió a Casa

Viernes – ¡Celebramos el 18 de marzo!	Recursos:
Inicio: • Preguntar: ¿Cómo podemos recordar este día de una manera especial? Desarrollo: • Organizar una feria en el aula donde cada grupo haga carteles, dramatizaciones o maquetas sobre lo aprendido. • Presentar • Reflexionar: ¿Qué fue lo que más les gustó aprender sobre la Expropiación Petrolera? Cierre: • Asignar como tarea para la casa el anexo 5 del cuadernillo de actividades.	• Papel • Tijeras, • Pegamento • Colores. • Cuadernillo de actividades anexo 5  Evaluación: • Representación de la expropiación petrolera. • Resolución del anexo 5 del cuadernillo de actividades.
Productos	Debate sobre la expropiación. Dramatización de las consecuencias de la expropiación. Carteles informativos.

18
De marzo
De 1938
Aniversario
De la
Expropiación
Petrolera





Encuentra el vídeo: [El uso del punto - Esmeralda Te Enseña]

<https://youtu.be/DbBAwEHzbXU>

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

Observa el vídeo y une cada tipo de punto con su descripción correcta:

Punto y seguido



Se usa para separar temas o pensamientos diferentes en un nuevo párrafo.

Punto y aparte



Se usa para separar ideas en un mismo párrafo.

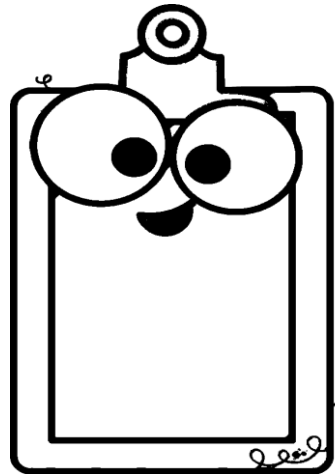
Punto final



Se usa para indicar que el texto ha terminado.

¿Qué pasaría si...? Responde las preguntas de manera corta:

a) ¿Qué pasaría si no existieran los puntos en los textos?



b) ¿Por qué es importante el punto y aparte en un texto?



Encuentra el vídeo: [El uso del punto - Esmeralda Te Enseña]

<https://youtu.be/DbBAwEHzbXU>

Observa el video para contestar acertadamente la presente guía. Asegúrate de prestar atención a los detalles importantes para completar las siguientes actividades.

Observa el vídeo y sigue las siguientes indicaciones:

Lee y subraya la respuesta correcta:

¿Cuál de estas oraciones tiene un punto y final?

- a)** Laura compró un helado. Luego, fue al parque.
- b)** María fue al parque con su hermano, jugaron en los columpios y disfrutaron del día al aire libre.
- c)** Hicimos un pastel delicioso. Después, lo compartimos con todos.

Ordena las oraciones para que tengan sentido y coloca los puntos correctamente:

1. Luego, tomamos un descanso en la sombra
2. Fuimos al parque con mi familia
3. Jugamos fútbol y corrimos por el césped

Lee el siguiente texto y rodea los puntos con colores diferentes:

- ✓ **Punto y seguido:** color verde
- ✓ **Punto y aparte:** color amarillo
- ✓ **Punto y final:** color rojo

Un día, un explorador llegó al bosque en busca de tesoros perdidos. Caminó por senderos y se adentró en la espesura de aquel bosque. De repente, encontró una cueva misteriosa. Después de investigar por horas, el explorador decidió regresar a casa. Había descubierto maravillas y vivido emocionantes aventuras. Su corazón latía de emoción.

GRACIAS POR DESCARGAR



**RECUERDA QUE ESTE
ES UN MATERIAL
GRATUITO
ELABORADO POR
ESMERALDA TE
ENSEÑA**



[https://www.facebook.com
/EsmeraldaTeEnsenar](https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenar)

**¿Quieres más recursos
gratuitos?**

**Escanea el código QR y accede a la
página oficial de Facebook
@esmeraldateeeensena**

**COMPARTE ESTE MATERIAL
CON MÁS DOCENTES**



Síguenos en nuestras redes sociales búscanos como
Esmeralda Te Enseña (@esmeraldateensena)