

SELECCIÓN ÚNICA PRUEBAS FARO

1. Lea el siguiente fragmento

«En América Latina, los jóvenes que ni estudian ni trabajan son comúnmente llamados “ninis”. Uno de cada cinco jóvenes del continente, representando más de 20 millones de personas entre 15 y 24 años de edad, vive en estas condiciones. Además, el problema de los ninis ha demostrado ser muy persistente. A pesar del buen desempeño económico de la región durante la primera década del siglo, con altas tasas de crecimiento y una reducción significativa de la pobreza y la desigualdad, la proporción de ninis descendió sólo marginalmente, mientras que el número total de ninis aumentó».

www.medigraphic.org.mx

Según el núcleo de sentido del fragmento anterior, los “ninis”

- A) son el resultado de la desintegración familiar.
- B) están vinculados con la criminalidad y la violencia.
- C) constituyen una problemática demográfica en Latinoamérica.
- D) son jóvenes centroamericanos que dependen de sus parientes.

2. Lea el siguiente fragmento

«El insomnio es la queja más frecuente del sueño. Su incidencia en la sociedad es sustancial, y se estima que un tercio de los adultos estadounidenses tienen dificultades para dormir semanalmente, así como que 50-70 millones de personas se quejan de dormir mal, lo que resulta en un deterioro del funcionamiento durante el día. El insomnio afecta a varios aspectos de la salud y se asocia con una peor calidad física y mental de la vida. Muchos estudios relacionan el insomnio con problemas de funcionamiento; desde el aumento de la somnolencia y la fatiga a la alteración de la función psicomotora y la consolidación de la memoria, por lo tanto, no es sorprendente que el insomnio se haya asociado con un déficit significativo en el lugar de trabajo».

<http://es.circadin.com/noticias-y-opiniones>

En el fragmento anterior se establece una relación entre el insomnio y

- A) la privación de sueño.
- B) las relaciones sociales.

[Escriba aquí]

- C) los efectos en la salud.
- D) el coeficiente intelectual.

3. Lea el siguiente fragmento

«La lectura es una actividad múltiple. Cuando leemos, y comprendemos lo que leemos, nuestro sistema cognitivo identifica las letras, realiza una transformación de letras en sonidos, construye una representación fonológica de las palabras, accede a los múltiples significados de ésta, selecciona un significado apropiado al contexto, asigna un valor sintáctico a cada palabra, construye el significado de la frase para elaborar el sentido global del texto y realiza inferencias basadas en el conocimiento del mundo. La mayoría de estos procesos ocurren sin que el lector sea consciente de ellos; éstos son muy veloces, pues la comprensión del texto tiene lugar casi al mismo tiempo que el lector desplaza su vista sobre las palabras».

<http://vinculando.org/educaci>

on/

En el fragmento anterior, se infiere que la comprensión lectora es un proceso

- A) espontáneo de conversación.
- B) de competencias y habilidades.
- C) mecánico de lectura silenciosa.
- D) de dominio del léxico empleado.

4. Lea el siguiente fragmento

Por el contrario, el amor nos liga a las cosas, aún cuando sea pasajeraamente. (...) ¿Qué es lo que sentimos cuando amamos a una mujer, cuando amamos la ciencia, cuando amamos la patria? Y antes que otra nota hallaremos esta; aquello que decimos amar se nos presenta como algo imprescindible.

¿Cuál es la idea que se encuentra implícita en el texto anterior?

- A) El amor es imprescindible para el amado
- B) Lo amado nos parece imprescindible
- C) Se describe el amor como superficial
- D) El amor es un sentimiento perenne

5. Lea el siguiente fragmento

Quito, Guayaquil y otras ciudades del país están contaminadas por el ruido de fábricas, por el resonar estridente del tránsito de vehículos, por el zumbido de rocolas, parlantes, electrodomésticos y otros que son una amenaza para la salud de los ecuatorianos. Estudios recientes demuestran que el ruido ambiental (50% de la calle, 13% de la aviación y 6% del comercio) provoca sordera. En uno de ellos, se descubrió que algunos miembros de una tribu con 70 años de edad, ubicada en el corazón de la selva, tenían audición de jóvenes de 20 años.

De acuerdo con la información explícita que ofrece el texto anterior.

- A) El ruido constituye un enemigo peligroso para el ser humano
- B) Muchas ciudades del mundo están contaminadas por el ruido
- C) Los habitantes de la selva ecuatoriana no muestran deterioro en la capacidad auditiva
- D) En Quito, Guayaquil y otras ciudades del Ecuador la mayor parte de los ruidos provienen del tránsito de vehículos

6. Analice el siguiente texto

«Hay que repensar colectivamente, dentro de la comunidad educativa, dando participación democrática a los estudiantes y los padres de familia, sobre los valores y actitudes por desarrollar en un modelo pedagógico alternativo que replantee los fines de la educación, que se alimente de las teorías científicas del desarrollo de la personalidad humana y el aprendizaje».

¿Cuál es el núcleo de sentido del texto anterior?

- A) La participación exclusiva de los padres en los centros educativos.
- B) La importancia de las leyes científicas para la comunidad educativa.
- C) La participación activa de la comunidad educativa en el aprendizaje de la democracia.
- D) La creación de un modelo pedagógico alternativo que involucre a padres de familia y estudiantes.

7. Lea el siguiente texto

«La desertificación es la degradación de las tierras de zonas áridas, semiáridas y subhúmedas secas resultantes de diversos factores: las variaciones climáticas y las actividades humanas. También es un síntoma de ruptura del equilibrio entre el sistema de recursos naturales y el sistema socioeconómico que los explota.

La desertificación no es solo uno de los mayores problemas ecológicos mundiales; también es uno de los principales obstáculos para la atención de las necesidades básicas del hombre.

La degradación de la tierra conlleva hambre y pobreza, obliga a las personas que viven en las zonas amenazadas por la desertificación a trasladarse a otros lugares para encontrar otros medios de sustento».

Según el texto anterior, se infiere que la desertificación

- A) es un problema aislado.
- B) compromete el bienestar humano.
- C) procura preservar los recursos naturales.
- D) trae como consecuencia las variaciones climáticas.

8. Lea el siguiente texto

«En literatura, la estirpe de Penélope es vasta y antigua. Muchos son los personajes literarios que esperan a alguien o algo. Sus vidas entran en ciclos de repeticiones en la que los días vacíos y sus derroteros oscuros se repiten como una condena mientras llega el día esperado.

En el caso de Penélope, la espera está alentada, por supuesto, por la esperanza. Durante siglos, ese fue el signo de la espera: el tiempo deparado al suspenso mientras arriban las buenas nuevas. Sin embargo, el siglo XX llega con horrores, hasta entonces desconocidos, de lo que el hombre podía hacerle al hombre, y la fe en la humanidad se quiebra de forma sobradamente visible, en la literatura.

Según la idea principal del texto anterior, la espera constituye

- A) un tema recurrente en la literatura.
- B) una forma de evasión de la realidad.
- C) la angustia por la vida y el desencanto.
- D) La motivación de Penélope para volver con su amado.

9. Lea los siguientes versos

«Me celebro y canto a mí mismo, y lo que yo asumo
tú deberás asumirlo, pues cada átomo que me
pertenece también te pertenece».

Canto a mí mismo

Según el nivel implícito, los versos anteriores sugieren

- A) júbilo y entrega.
- B) autoridad y rebeldía.
- C) rechazo e individualidad.
- D) sensualidad y admiración.

10. Lea el siguiente fragmento

Si no se tratan de “usted”, en relación de confianza entre amigos o cariñosamente lo corriente y normal es tratarse de vos, como de padres a hijos o entre hermanos; a veces, hasta entre desconocidos que al relacionarse se sienten iguales. De ese modo son como son y sino no son, es decir, no

[Escriba aquí]

somos. Su lenguaje natural espontáneo así se lo manda para expresarse, como cifra y suma que este constituye de cultura histórica y memoria colectiva integrada, porque el voseo es signo que nos identifica y diferencia, por de fuera, en la forma, mas, desde muy adentro, en la sustancia psicológica.

¡Ale

rta ustedes!

De acuerdo con el fragmento anterior, desde la posición del yo discursivo el voseo

A) permite que los extranjeros nos identifiquen como costarricenses.

B) permite que los costarricenses se identifiquen entre sí mismos.

C) nos identifica interna y externamente como costarricenses.

D) expresa la decadencia en las relaciones sociales por medio de la forma de tratamiento.

11. Lea el siguiente fragmento

“Ustedes los todavía costarricenses de cepa!”, desde mi posición de escritor centinela que ha intentado escudriñar la vida de sus paisanos y la suya propia como uno de ellos, incluida como prioridad vital su parla de todos los días- indivisible en cada ser humano de su pensar, sentir, recordar y soñar-, donde la función y presencia del verbo predominan sobre todo los demás porque es el movimiento y la acción”

¡Alerta ustedes!

[Escriba aquí]

De acuerdo con la posición ideológica del yo discursivo, la parte subrayada en el fragmento anterior implica

- A) el movimiento y la acción predominan sobre el lenguaje.
- B) el lenguaje permite al ser humano pensar, sentir, recordar y soñar.
- C) el lenguaje es un elemento que se puede separar de otras facetas de la vida humana.
- D) el lenguaje no se puede aislar de otras facetas de la vida humana, pues se expresan a través de él.

12. Lea el siguiente fragmento

“De acuerdo con el canal científico de YouTube ASAP Science, los estudiosos aseguran que beber café por la mañana genera un efecto opuesto al que pensamos. Y es que por la mañana se efectúa una intensa producción de cortisol (hidrocortisona), una hormona precisa para compensar el agobio y el bajo nivel de glucosa en la sangre.

De forma que, si ingerimos cafeína, en una alta cantidad como una taza de café por la mañana, hace que nuestro cuerpo deje de generar la cantidad precisa de esta hormona. Por si fuera poco, al beber café de forma regular, nuestro organismo se vuelve más tolerante a la cafeína, que pasa a sustituir el impulso natural provocado por el cortisol”.

El núcleo complementario del texto anterior señala que tomar una taza de café en horas de la mañana

- A) Hace bien a todos los amantes de esta bebida.
- B) Disminuye la fabricación de la hormona cortisol.
- C) Efectúa una intensa producción de hidrocortisona.
- D) Carece de algún efecto negativo sobre el funcionamiento del cuerpo humano.

13. Lea el siguiente fragmento:

“Según el doctor Luis Sandí -psiquiatra, especialista en adicciones, funcionario e investigador del Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA)-, ocho de cada diez fumadores quieren dejar el cigarro y tres de cada diez han hecho, al menos, un intento en

el último año. Todos ellos siguen consumiendo tabaco, aunque saben que tienen que cortar con él. ¿Por qué?

“No pueden dejar de fumar porque son adictos. La nicotina -dice Sandí- es una sustancia altamente adictiva, que actúa en el cerebro haciendo modificaciones en su funcionamiento y creando dependencia”. Agregó que los cambios que la nicotina genera son químicos y le provocan a los fumadores sensación de bienestar, placer, se sienten estimulados, relajados, hay una disminución del apetito y un aumento de la concentración y la atención. O sea, que según lo anterior, no se trata solo de que a alguien le guste fumar, sino que quiere sentir lo que el tabaco provoca”. Sí se puede... pero cuesta

Según la información explícita que ofrece el fragmento anterior en relación con el tabaco,

- A) Dejar el cigarrillo es imposible para la población que cayó en el vicio.
- B) Nunca es tarde para abandonar el vicio del cigarrillo, si se trata a tiempo.
- C) Los fumadores necesitan sentir los beneficios que proporciona la nicotina.
- D) De cada diez fumadores que quieren dejar el vicio, tres de ellos logran dejarlo.

14. Lea el siguiente texto:

“El maíz es un producto prehispánico presente en gran parte de las culturas americanas, ya que fue la base de la alimentación de las culturas aborígenes. En Costa Rica, el sector de la tradición mesoamericana se desarrolló por la producción de este grano; y el de la suramericana se relacionó con la religión, pues consideraban que del maíz provenía el origen del ser humano.”

Según el texto anterior, el maíz está

- A) siendo cultivado por los aborígenes.
- B) relacionado con los orígenes del ser humano.
- C) nombrado como el único cultivo prehispánico.
- D) presente en gran parte de las culturas americanas.

15. Lea el siguiente texto

“La técnica conocida como holografía constituye un interesante progreso de óptica. La holografía, en efecto, no sólo registra la imagen de un objeto de tres dimensiones, sino

también a todo color y en forma extraordinariamente fiel. Básicamente, es un tipo de fotografía, pues fija permanentemente un objeto en una placa fotográfica (...) Para entender qué es la holografía es necesario considerar la luz como una sucesión de ondas, que se desplazan por el espacio a unos 300 000 kilómetros por segundo (...) Las ondas de las diferentes frecuencias no se hallan en fase (no van a compás, se podría decir) y muestran tendencia a interferirse al azar. En la holografía, la interferencia entre ondas se controla y utiliza de tal manera que reproduce permanentemente la imagen de un objeto determinado”.

Enciclopedia de
las ciencias

De acuerdo con la lectura del texto anterior, la holografía permite fijar un objeto en una placa fotográfica A) a través de la luz y la interferencia entre ondas.

B) registrando la imagen en un objeto de tres dimensiones.

C) reproduciéndolo en imágenes que se dirigen desde una misma fase.

D) mediante un registro con diferentes frecuencias y en un mismo compás.

16. Lea el siguiente texto

“Un equipo de investigadores de la Universidad de Minnesota, Estados Unidos, logró crear en su laboratorio varios corazones que laten y bombean sangre. Aunque los corazones creaos son de ratas y de cerdos, la nueva técnica es un paso prometedor hacia la posible creación de órganos humanos en laboratorios. El avance es prometedor, sobre todo, para los 22 millones de personas en el mundo que viven con insuficiencia cardiaca”.

La Nación

Según el texto anterior, la creación de corazones de laboratorio que laten y bombean sangre:

A) ayudaría a los 12 millones de personas en el mundo.

B) mejoraría la salud de personas con insuficiencias cardíacas.

C) es un experimento arcaico, pues se hizo a partir de células animales.

D) hará que la creación de órganos humanos en laboratorios sea un éxito.

17. Lea el siguiente texto

“Poseedora de importantes reservas, Cuba aspira a aumentar la explotación de zeolita natural, cuyas propiedades y empleo en productos y tecnologías de diversas ramas científicas contribuyen al cuidado del medio ambiente. Para la experta cubana Martha Velásquez, este mineral no metálico de origen volcánico juega un papel esencial en el desarrollo sostenible presente y futuro. Sus variados usos van desde la filtración de gases nocivos para el entorno hasta el rescate y mejoramiento de suelos, nutrición animal o aditivo al cemento para elaborar hormigones aligerados destinados a la construcción. Los diversos empleos de la zeolita se deben a su potencial como intercambiador natural de iones, alto poder de absorción (proceso por el cual un sólido se utiliza para eliminar una sustancia soluble del agua) reversible y tamiz molecular natural, lo que le permite la descontaminación de sustancias tóxicas agresivas”.

Según la idea fundamental del texto anterior, la zeolita

- A) se encuentra solo en islas volcánicas como Cuba.
- B) juega un importante rol en diversas actividades pro ambientales.
- C) ha recuperado vigencia por su alto valor y su difícil extracción.
- D) se emplea para sustituir los contaminantes en la fabricación de detergentes.

18. Lea el siguiente texto

“Pues bien, a lo largo de la historia, la comunicación y la información han sido las fuentes fundamentales del poder y del contrapoder, de la dominación y del cambio social. Y ello es debido a que la batalla fundamental se da en las mentes de las personas. Es ahí donde existe el poder: el poder está en nosotros, en nuestras mentes. Si nosotros pensamos de una determinada manera que sirven a determinados intereses y valores, ese es el poder que se está manifestando en nuestra práctica, y de ahí la idea de que las relaciones de poder están absolutamente ligadas a las relaciones que unos llaman de influencia, otros llaman de control social, otros llaman de persuasión”.

De acuerdo con el texto anterior,

- A) el poder social es básicamente persuasión.
- B) los intereses y valores son básicamente una batalla.

- C) en la práctica, actuamos con determinada información.
- D) la comunicación y la información son determinantes históricos.

19. Lea el siguiente texto

“El pergamino fue desarrollado trescientos años a. de C., en Pérgamo, una ciudad de la antigua Asia Menor, que se caracterizó por un gran desarrollo y protección de las artes y la cultura. Se fabrica con piel seca no curtida de corderos, cabras, cerdos y asnos; podía ser transparente u opaca. El secreto de la fabricación del pergamino se ha transmitido a lo largo de los siglos y en la actualidad se han conseguido tres aplicaciones: construcción de tambores y elementos de percusión (opaco), pantallas para lámparas (transparente), miniaturas, encuadernación y ediciones de lujo (papel). También se ha desarrollado, a imitación del pergamino, el papel apergaminado o pergamino vegetal, fabricado con fibra vegetal químicamente”.

¿Cuál es la idea principal del texto anterior?

- A) La ciudad de Pérgamo y su historia.
- B) La historia de la fabricación del pergamino.
- C) El empleo de algunos instrumentos de percusión.
- D) La imitación de la piel del pergamino fabricado con fibras vegetales.

20. Lea el siguiente texto.

“La imprudencia de los conductores y los peatones pone en peligro la propia vida y la de los demás. Por ello, el estricto cumplimiento del código de circulación, el no uso de alcohol y la desaparición de la temeridad al conducir un vehículo son reflejo del respeto hacia la vida de los demás. Los conductores deben ser muy conscientes de su responsabilidad y cumplir estrictamente las ordenanzas.”

En el texto anterior se infiere que la educación vial

- A) es importante para la convivencia humana.
- B) está dirigida únicamente a los conductores.
- C) promueve la temeridad al conducir vehículos.
- D) incentiva el uso del cinturón en los pasajeros.

21. Lea el siguiente texto

Los refuerzos sociales son los más fáciles de practicar. Estos refuerzos están siempre disponibles y requieren pocas palabras. Los refuerzos en forma de actividades ocupan el segundo lugar desde el punto de vista de su facilidad de aplicación. Ejemplos de esta clase de refuerzo son los juegos, las lecturas, mirar televisión, ir a las fiestas, jugar al aire libre, hornear galletas, ayudar en la preparación de la cena, contar un chiste, ser el primero en hacer algo y muchas otras actividades que se pueden utilizar como refuerzos con excelentes resultados. Estas actividades constituyen herramientas poderosas de motivación, aunque no todos reconozcan ni aprecien sus méritos.

Según el texto anterior, se deduce que los refuerzos sociales.

- A) van dirigidos a las personas adultas.
- B) siguen un esquema difícil de entender.
- C) pueden ser utilizados provechosamente.
- D) son herramientas de motivación reconocidas por todos.

22. Lea el siguiente texto.

Por el contrario, el amor nos liga a las cosas, aún cuando sea pasajeraamente. (...) ¿Qué es lo que sentimos cuando amamos a una mujer, cuando amamos la ciencia, cuando amamos la patria? Y antes que otra nota hallaremos esta; aquello que decimos amar se nos presenta como algo imprescindible.

¿Cuál es la idea que se encuentra implícita en el texto anterior?

- A. El amor es imprescindible para el amado.
- B. Lo amado nos parece imprescindible.
- C. Se describe el amor como superficial.
- D. El amor es un sentimiento perenne.

23. Lea el siguiente texto.

"Cuando una persona toma dos tazas de café (150 a 300 miligramos de cafeína), los efectos comienzan en 15 a 30 minutos. El metabolismo de la persona, la temperatura corporal y la presión arterial aumentan. Otros efectos pueden incluir un incremento de la producción urinaria, niveles altos de azúcar en la sangre, temblor en las manos, pérdida de coordinación, disminución del apetito, y sueño tardío. Algunos investigadores han encontrado ciertos síntomas en las personas que repentinamente detienen el consumo de la cafeína, tales como dolor de cabeza, irritabilidad y cambios de humor." IAFA

Del texto anterior se infiere que la cafeína

- A) produce trastornos metabólicos.
- B) disminuye la producción urinaria.
- C) mantiene siempre el buen humor.
- D) aumenta el deseo de consumir azúcares.

24. Analice el siguiente texto

"Quien no opina como yo, está equivocado. Este es el convencimiento secreto de todas las personas que discuten. Y es lo lógico que así suceda, porque tener una opinión significa creer que se tiene una opinión acertada; de donde resulta que quienes no tengan la misma opinión tendrán forzosamente una opinión errónea.

El que las propias opiniones sean siempre acertadas se basa en un hecho ya señalado en un pequeño librito de cincuenta páginas escrito por el señor Descartes. Comienza diciendo, ese librito, que la inteligencia es la cosa mejor repartida del mundo, pues cada uno está conforme con la que tiene. Es decir con la mucha que tiene; a la cual, puede agregarse que cada uno está conforme, también, con la poca que tienen los demás. Gracias a la mucha inteligencia que uno tiene y a la poca que tienen los demás, resulta que quien siempre está en lo cierto es uno mismo, y quienes siempre se equivocan son los demás".

Según el contenido que ofrece el texto anterior, se deduce que existe una correlación entre

- A) Inteligencia y verdad.

[Escriba aquí]

- B) Sabiduría y conciencia.
- C) Conocimiento y opinión.
- D) Equivocación e ignorancia.

25. Lea los siguientes argumentos

I. Todos los mamíferos son de sangre caliente.
Todos los animales de sangre caliente son vertebrados.
Por consiguiente, todos los mamíferos se desplazan.

II. Todos los perros son reptiles.
Algunos reptiles ladran.
Por lo tanto, todos los perros ladran.

Argumento A	Argumento B
I. Las madres dan consejos. Mi tío me da consejos, por lo tanto, mi tío es mi madre.	II. Todos los lagartos son mamíferos. Todo reptil es de sangre fría. De tal manera que, todo reptil es mamífero.

Los

argumentos anteriores presentan, respectivamente, una estructura lógica

- A. I válida, II válida.
- B. I inválida, II válida.
- C. I válida, II inválida.
- D. I inválida, II inválida.

26. Analice los siguientes argumentos:

Los argumentos anteriores presentan una estructura lógica

- A) I válida II válida.

[Escriba aquí]

B) I inválida II válida.

C) I válida II inválida.

D) I inválida II inválida.

27. Lea los siguientes argumentos.

- I. Si Adrián vende periódicos, entonces acostumbra a robar.
Adrián no acostumbra robar.
Por consiguiente, Adrián es vendedor de periódicos.
- II. Si el señor Alejandro es científico, entonces es profesor de la Academia.
El señor Alejandro es científico.
Por lo tanto, el señor Alejandro es profesor de la Academia.

Los argumentos anteriores presentan una estructura lógica

- A) I válida II válida.
- B) I inválida II válida.
- C) I válida II inválida.
- D) I inválida II inválida.

28. Lea las siguientes proposiciones

- I. Todas las ideologías son respetables y todas las religiones son ideologías. Por lo tanto, todas las religiones son respetables.
- II. Todas las armas son peligrosas y el hecho de que algunos juguetes son armas. Entonces, algunos juguetes son peligrosos.

Según el criterio de validez lógica de un razonamiento, el argumento anterior presenta una **estructura lógica**

- A) I válida, II válida
- B) I inválida, II inválida
- C) I válida, II inválida
- D) I inválida, II válida

29. Considere las siguientes premisas

- ☐ Los koi son peces muy populares procedentes de Asia.
- ☐ Existen trece variedades de especies koi bien delimitadas.
- ☐ En la finca de don Luis hay un estanque con cientos de peces koi.

¿Cuál de las siguientes es una conclusión válida para las premisas anteriores?

- A) El koi es el animal más popular procedente de Asia.
- B) Don Luis cuenta con varios estanques con otras especies de peces.
- C) Don Luis tiene en su finca al menos una variedad de peces koi procedente de Asia.

[Escriba aquí]

D) Los estanques de la finca de don Luis son los mejores lugares para la reproducción de los koi.

30. Analice los siguientes argumentos

I. La Constitución Política es un conjunto de algunas leyes básicas que regulan el ordenamiento jurídico de un país y la estructura del Estado. El Código Civil es una ley básica. En suma, el Código Civil es una ley que se deriva de la Constitución Política.

II. Todos los científicos son matemáticos. Algunos matemáticos son deportistas. Por lo tanto, todos los científicos son deportistas.

¿Cuál estructura lógica se presenta en cada argumento?

- A) I. Válida II. Válida
- B) I. Inválida II. Válida
- C) I. Válida II. Inválida
- D) I. Inválida II. Inválida

31. El siguiente fragmento

«El mar. La mar. El mar. ¡Sólo la mar!
¿Por qué me trajiste, padre, a la ciudad?
¿Por qué me desenterraste del mar?
En sueños, la marejada me tira del corazón. Se lo quisiera llevar.
Padre, ¿por qué me trajiste acá?».

El

mar. La mar

¿Cómo se denomina la figura literaria presente en el verso subrayado del fragmento anterior?

- A) Símil B) Metáfora C) Hipérbole D) Prosopopeya

[Escriba aquí]

32. Lea el siguiente fragmento

«— Mirá, llevate la alforja
y el saco de maiz y el diario,
y esa media de rompopa
pa tu mama, y ese sachito.
Y no vayás con el cuento
de que estoy emparrandao,
porque si vas, entendélo,
apenas llegue te rajo».

Instantáneas

Las figuras de construcción que aparecen en los versos subrayados del fragmento anterior, reciben el nombre de

- A) reiteración e hipérbaton.
- B) anáfora y encabalgamiento.
- C) reiteración y encabalgamiento.
- D) encabalgamiento e hipérbaton.

33. Lea el siguiente fragmento

«Por fin toman el café
y se marchan a la iglesia,
dejándome el comedor
lleno de chunches y cuechas,
de motetes y de alforjas
y de chuicas y de friegas».

compadre

La visita del

Las figuras de construcción presentes en el fragmento anterior, reciben el nombre de

- A) reiteración y anáfora.
- B) reiteración e hipérbaton.
- C) epíteto y encabalgamiento.

[Escriba aquí]

D) encabalgamiento e hipérbaton.

34. Lea el siguiente fragmento

«Clotaldo: Si sabes que tus desdichas,
Segismundo, son tan grandes,
que antes de nacer moriste
por ley del cielo; si sabes
que aquestas prisiones son
de tus furias arrogantes
un freno que las detenga
y una rienda que las pare,
¿por qué blasonas? La puerta
cerrad de esa estrecha cárcel;
escondedle en ella».

La vida es

sueño

En el fragmento anterior, el código apreciativo proyectado en las palabras de Clotaldo _____ el cautiverio de Segismundo.

- A) censura
- B) respalda
- C) reprocha
- D) desaprueba

35. Lea el siguiente fragmento

Cada minuto breve
rehusado
—¿eran quince, eran
treinta?—
se dilata en sinfines, se
hace siglos.

[Escriba aquí]

¿Cómo se denomina la figura literaria presente en el verso subrayado del fragmento anterior?

- A) Símil
- B) Anáfora
- C) Metáfora
- D) Hipérbole

36. Lea el siguiente texto

“1 El pulpo es diferente a otros peces. **2** Algunos tienen brazos de casi tres metros. **3** En lugar de aletas como los peces tiene ocho largos brazos que salen de su cuerpo. **4**Tiene en su cabeza ojos similares a los humanos”.

De acuerdo con el texto anterior, identifique la opción que contenga la idea principal

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

37.Lea el texto

La zorra y las uvas

“Obligada por el hambre, una zorra pretendía alcanzar unas uvas de lo alto de una parra, así que saltaba con todas sus fuerzas, pero como no pudo alcanzarlas se fue diciendo: -Aún no están maduras, quiero cogerlas verdes.”

Una enseñanza que se obtiene del texto anterior sería

- A) Los frutos verdes dan malestar.
- B) Solo se aprovechan los frutos maduros.
- C) Se hace cualquier sacrificio para calmar el hambre.
- D) Algunos, con sus palabras, quitan valor a lo que no pueden alcanzar.

38.Lea el siguiente texto

"La diferencia esencial entre la **obra literaria** y la **obra informativa**

[Escriba aquí]

reside, no en su belleza formal, sino en su finalidad. La primera tiene un valor por sí misma; la segunda vale por su mayor o menor aproximación a la verdad objetiva. Leemos la obra literaria sabiendo que es un ente de fantasía, aunque su tema sea rigurosamente histórico, o corresponda a cosas de la realidad. Una novela como *Átomo* es, esencialmente, novela y no un tratado de física".

El fragmento leído tiene como propósito comunicativo

- A) Introducirnos en el conocimiento de la literatura.
- B) Establecer una distinción entre la obra literaria y la obra de información.
- C) Destacar la belleza de la obra literaria.
- D) Mencionar el carácter fantástico de la obra literaria.

39. Lea el siguiente fragmento

"En los Estados Unidos, por ejemplo, cada vez más hospitales y centros de salud cuentan con el servicio de intérpretes para ayudar a personas que tienen dificultades para hablar inglés. En los centros de salud en que este servicio no existe, muchos pacientes tienen que recurrir a un familiar o amigo para que les ayude a comunicarse con los médicos y las enfermeras".

De acuerdo con el contenido expuesto ¿cuál opción presenta una idea secundaria del texto?

- A) Los medicamentos deben contener toda la información que el paciente necesita
- B) La función del intérprete en los centros de salud produce barreras idiomáticas.
- C) El papel de las enfermeras es atender a las personas que no hablan inglés.
- D) El desconocimiento del idioma genera dificultades en los centros de salud.

[Escriba aquí]

40. Lea el siguiente fragmento

“No habría poema más triste y hermoso que el que pueda sacarse de **la historia americana; de los libros viejos forrados de pergamino que hablan de las historias de** pueblos acabados de nacer, que empezaban a pintar sus figuras extrañas en las rocas de las orillas de los ríos, o de pueblos de más edad que vivían en tribus, en aldeas de cañas o adobes, cazando y compartiendo con sus vecinos”.

El núcleo de sentido hace referencia

- A) a la forma urbana de los indios americanos.
- B) al hermoso poema que podría sacarse de la historia americana.
- C) a las personas que se trasladaron a las ciudades en busca de empleos.
- D) al aislamiento y la sencillez de los pueblos ubicados a las orillas de los ríos.

41. Lea el siguiente fragmento

“El cuchillo le atravesó la palma de la mano derecha, y luego se le hundió hasta el fondo en el costado. Todos oyeron su grito de dolor. —¡Ay mi madre! Pedro Vicario volvió a retirar el cuchillo con su pulso fiero de matarife, y le asestó un segundo golpe casi en el mismo lugar. “Lo raro es que el cuchillo volvía a salir limpio -declaró Pedro Vicario al instructor-. Le había dado por lo menos tres veces y no había una gota de sangre”. Santiago Nasar se torció con los brazos cruzados sobre el vientre después de la tercera cuchillada, soltó un quejido de becerro y trató de darles la

[Escriba aquí]

espalda. Pablo Vicario, que estaba a su izquierda con el cuchillo curvo, le asestó entonces la única cuchillada en el lomo, un chorro de sangre a alta presión le empapó la camisa”.

**Crónica de una
muerte anunciada**

Según el código apreciativo del fragmento anterior, el narrador proyecta

- A) la injusticia cometida hacia Pablo Vicario.
- B) el asesinato de Santiago Nasar por parte de los hermanos Vicario.
- C) el dolor que sufrió Bayardo Román al ser atacado con tanta violencia.
- D) los conflictos económicos entre los hermanos Vicario y Santiago Nasar.

42. Lea el siguiente fragmento

“Muchos de los que estaban en el puerto sabían que a Santiago Nasar lo iban a matar. Don Lázaro Aponte, coronel de academia en uso de buen retiro y alcalde municipal desde hacía once años, le hizo un saludo con los dedos. «Yo tenía mis razones muy reales para creer que ya no corría ningún peligro», me dijo. El padre Carmen Amador tampoco se preocupó. «Cuando lo vi sano y salvo pensé que todo había sido un infundio», me dijo. Nadie se preguntó siquiera si Santiago Nasar estaba prevenido, porque a todos les pareció imposible que no lo estuviera”.

**Crónica de una
muerte anunciada**

Según el mundo mostrado en el fragmento anterior, ante la muerte de Santiago Nasar, los personajes muestran una actitud

- A) diligente
- B) incrédula
- C) preventiva
- D) despreocupada