

Unit 9	Do you ...?	103
	1 Present simple questions	
	2 Wh- questions	
	3 Every day	
Unit 10	Things people buy	111
	1 Buying things	
	2 Shops	
	3 Places in towns	
	4 Reading and listening	
	Study pages E	120
Unit 11	What's going on?	126
	1 Present continuous tense	
	2 Questions	
	3 Where is she? What is she doing?	
Unit 12	Describing people	134
	1 Clothes	
	2 Jobs	
	3 Describing people	
	4 Reading and listening	
	Study pages F	143
	Tapescripts	149
	Answer key	155
	Acknowledgements	160

95
96
97
98

95

96

97

Contents

	Introduction	5
	Glossary	7
Unit 1	People and places	9
	1 Hello and goodbye	
	2 Photos	
	3 Where are they from?	
	4 The verb to be	
Unit 2	In the family	18
	1 Families	
	2 Numbers	
	3 Parents and children	
	4 Reading and listening	
	Study pages A	27
Unit 3	To be or not to be?	33
	1 Negative forms	
	2 Yes/no questions	
	3 Who's this? Where are they?	
Unit 4	Things around you	42
	1 Colours and paintings	
	2 Birthday presents	
	3 Where is it?	
	4 Reading and listening	
	Study pages B	51
Unit 5	There's ...	56
	1 There is and there are	
	2 There isn't and there aren't	
	3 Questions	
Unit 6	Where you live	65
	1 Rooms and furniture	
	2 Things in the home	
	3 Name, address and phone number	
	4 Reading and listening	
	Study pages C	74
Unit 7	Things people do	79
	1 Present simple tense	
	2 I like, he/she likes ...	
	3 I don't ..., he doesn't ...	
Unit 8	Food and drink	87
	1 Food	
	2 Drink	
	3 In a restaurant	
	4 Reading and listening	
	Study pages D	96

بسم الله الرحمن الرحيم
تصدير

عزيزي الدارس مرحبا بك

تتخذ جامعة السودان المفتوحة من نظام التعليم المفتوح نمطا أساسيا في استراتيجيتها التعليمية. يركز هذا النمط من التعليم على التعلم الذاتي ، الذي يدفع الفرد إلى تغيير سلوكه و أدائه وفق الاعتبارات المتعلقة باستعداداته ، وقدراته ، وطاقاته ، و اختياراته في التفاعل مع الأشخاص ، و المواد ، و المواقف المختلفة معتمداً على دافعيته في إحداث التغيرات المنشودة في سلوكه ، طبقاً للطريقة و النمط الذي يميز عملياته العقلية و سبل إدراكه للمتغيرات الخارجية. أكدت نظريات التعلم على الدور الذي يلعبه المتعلم في عملية التعلم و قدرة المتعلم على الاستفادة من مصادر التعلم الذاتي ، في ضوء سرعته الذاتية المرتبطة بإمكانياته و قدراته.

و قد حرصت جامعة السودان المفتوحة منذ تأسيسها ، على اعتماد المنحى التكاملي متعدد الوسائط ، و الطرق ، وأساليب التعليم و التعلم التي يمكن استثمارها بصورة ناجحة في عمليتي التعليم و التعلم ، كما أن هذا المنحى يتميز بأنه يدمج بين وسائط التعليم و التعلم المباشرة و غير المباشرة ، بغية توفير و زيادة الفرص للتفاعل بين المشرفين الأكاديميين و الدارسين. ومن الوسائط المباشرة التي تستخدمها جامعة السودان المفتوحة بشكل عام ، و في برنامج التربية بشكل خاص:

1. اللقاءات التوجيهية ، و الإرشادية الفردية و الجماعية.
2. المختبرات و الأنشطة العملية ، و التطبيقية.

أما الوسائط غير المباشرة فتتركز في

1. المواد التعليمية المطبوعة
2. الأشرطة السمعية و البصرية و
3. البث الإذاعي و التلفزيوني
4. الأقراص المدمجة

التعيينات الدراسية

تقوم جامعة السودان المفتوحة ، باعتماد التعيينات كأحدى وسائل التقويم التطويري ، حيث تشكل إحدى وسائل تعزيز التعليم لدى الدارسين و هي تتشكل من مجموعة أسئلة تعدها إدارة البرامج الأكاديمية. يتناول كل تعيين عدداً من الوحدات الدراسية الواردة في المقرر الدراسي ، و تتركز وظائف التعيينات الدراسية في النقاط الرئيسية التالية:

- أ- تمكن الجامعة من تقدير مدى تقدم الدارس في عملية تعلمه.
- ب- تعزيز دافع الدراسة عند الدارسين بالطرق التالية:

1. تشكل خطوات متميزة في طريق تحقيق الهدف النهائي.
2. استشارة الطالب من خلال المشكلات التي يتناولها التعيين
3. نجاح الدارس في الإجابة على أسئلة التعيين و الاهتمام بتعليقات المشرف الأكاديمي التي تتضمن التشجيع و الدعم و جميع هذه الممارسات تولد لدى الدارس الشعور بالرضا و الثقة بالنفس.

ت- تمثل التعيينات الدراسية قاعدة للتواصل الثنائي المتبادل بين الدارس و المشرف الأكاديمي.

ت- أن عملية التواصل بين الدارس و مشرفه الأكاديمي من خلال التعيين ، تزيد مشاعر العزلة الدراسية لدى الدارس في مؤسسات التعليم المفتوح. ولذلك فقد حددت إدارة البرامج الأكاديمية في جامعة السودان المفتوحة تعيينات لكل مقرر حيث يقوم الدارس بالإجابة عنها ، وإعادتها إلى قسم التعيينات في المنطقة التعليمية ، ليقوم لمشرف الأكاديمي بتصحيحها و

التعليق عليها و إعادتها إلى القسم ، وتتم عملية التسليم و التسلم ضمن جدول زمني تحدده إدارة المراكز التعليمية و الاسناد الأكاديمي و التقويم ، على ضوء دليل التعيينات ، الذي يقوم الاسناد الأكاديمي بإعداده مرفقاً مع التعيين.

في ضوء ما تقدم ، نرى أن التعيينات الدراسية هي احد السمات المميزة في التقويم المستمر للدارسين في كافة برامج التعليم المفتوح . ، كما انها تحظى باهتمام مميز من قبل القائمين عليها من حيث إعدادها ، وتوزيعها ، وتصحيحها ، و التعليق عليها ، و أعادتها للدارسين . ولعل الجالب المهم في موضوع التعيينات هو اعتبارها وسيلة تحفيز ، وتقويم ، وتفاعل بين الدارس و المشرف الأكاديمي ، إذا أحسنت صياغتها بصورة تحفز الدارسين لمتابعة الدراسة ، و التفاعل مع زملائهم ، ومشرفهم الأكاديميين.

الوسائط السمعية و البصرية

يتألف المقرر الدراسي في جامعة السودان المفتوحة من عدة مكونات ومن هذه المكونات: الوسائط السمعية و البصرية التي تستخدمها الجامعة ، وذلك لدورها المهم و الحيوي في مجال التعليم و التعلم المفتوح ، حيث تؤدي مجموعة من الوظائف المهمة.

انها تمثل وسيلة من وسائل تنوع مصادر عرض المادة الدراسية . و لذلك فقد حرصت جامعة السودان المفتوحة ، على إنتاج وسائط تعليمية سمعية بصرية . أولبت إدارة الجامعة جل اهتمامها لهذا الغرض ، لان محتوى الوسائط التعليمية من أكثر مصادر العلم عرضة للنقد ، كما أن عرضها لا يقتصر على الدارسين بل يتعداهم إلى جمهور عريض من المشاهدين من مختلف القطاعات و المستويات التعليمية.

تخصص اللغة الإنجليزية

يهدف تخصص اللغة الإنجليزية إلى مواجهة النقص في المعلمين المؤهلين ، حيث يدرس الدارس في مجالات لغوية متعددة ، بالإضافة إلى طرق و أساليب تدريس اللغة ، و ينتظر من الدارس أن يحقق الأهداف التالية:

1. الوصول إلى مستوى التمكن المعقول لنظام اللغة الإنجليزية (مثل القواعد و الصوتيات).
2. التواصل الملائم و السليم في المحادثة ، و الكتابة في الموضوعات الاجتماعية و الأكاديمية ، و المهنية.
3. إدراك مكونات اللغة و تراكيبها.
4. اكتساب المعرفة الكافية بنظريات و طرق تعليم اللغة الإنجليزية و ممارستها .
5. تقدير و احترام الأدب الإنجليزي ، و مفاهيمه ، و أشكاله.

لقد قمنا بادخال بعض النصوص العربية التي رأينا انها قد تساعد الدارسين خاصة الذين طال الأمد بينهم و بين اللغة الانجليزية . هذه النصوص توضح للدارسين الموضوعات التي سيدرسونها في كل وحدة و أهدافها .

و في الختام عزيزي الدارس بين يديك الكتاب الاول من سلسلة Language in Use نرجو ان تجده بداية طيبة لمنهج اللغة الانجليزية العامة في برامج جامعة السودان المختلفة.

عمر الشيخ هجو
منسق برنامجي التربية و اللغات
يوليو 2004

Glossary

مسرد بالكلمات العسيرة

Common instructions

إرشادات عامة

Add words to the list

أضف آلمات إلى القائمة

Before you read

قبل أن تقرأ

Change ... into ...

حول إلى ...

Check your answers

راجع جوابك

Choose a country

اختر بلدا

Complete the table

أمل الجدول

Cover the story

أمل القصة

Fill the gaps in the sentences

املأ الفراغات في الجمل

Find words

ابحث عن الكلمات

Give a score

مات المجموع

Give it to your tutor

أعطه إلى مشرفك

Guess the answer

خمن الجواب

Listen to the conversation

استمع إلى المحادثة

Listen again

استمع مرة أخرى

Look at the picture

انظر إلى الصورة

Match the words and the pictures

أقرن الكلمات بالصور

Notice this expression

انظر إلى هذه العبارة

Play the cassette

شغل الشريط

Practice the questions

راجع الأسئلة

Prepare ... (for the tutorial session)

استعد ... (للدرس)

Put them in the right order

ضعها في التوالى الصحيح

Read the tapescript

اقرأ نسخة الشريط

Read the text

اقرأ النص

Repeat the sentence

أرر الجمل

Test yourself

اختبر نفسك

Use a dictionary (to help you)

استخدم القاموس (للمساعدة)

Write sentences

أكتب جملا

Common words: grammar

آلمات عامة - القواعد

adjective

صفة

noun

الاسم

preposition

حرف جرّ

tense

صيغة الفعل

verb

الفعل

Other common words

آلمات عامّة أخرى

answer

جواب

assignment

بحث

conversation

محادثة

description

وصف

example

مثال

exercise

تمرين

expression

عبارة

false

غير صحيح

gap

فراغ

page

صفحة

paragraph

فقرة

part 1

الجزء الأول

picture

صورة

question

سؤال

quiz

اختبار

section 1

القسم الأول

sentences

جمل

story

قصة

table

جول

tape-script

نسخة الشريط

text

نصّ

true

صحيح

tutor

مُشرف

tutorial session

درس

unit

وحدة

1 People and places

سنتعلم في هذه الوحدة كيف تعرف نفسك للآخرين وتتعرف عليهم وعلى

بلادهم . ستدرب على ما يلي /

* الفعل يكون

* هذا ، هذه للإشارة إلى المفرد

* الأسماء والصفات

* أسماء الاقطار

* شبه الجملة

1 Hello and goodbye

Suggested time: 30 minutes

سنتعلم في هذا القسم كيف تعرف نفسك ووطنك

1.1 I'm ...



This picture shows people at a party.

 Listen to the tape read these conversations:

'Hello, I'm Sam.'

'Hello, I'm Lisa.'

'Where are you from?'

'I'm from London.'

'Hi! How are you?'

'I'm fine, thanks.'

'What's your name?'

'Anna.'

'Goodbye. See you soon.'

'Goodbye.'

Practise the conversations.

Notice these expressions:

Sentences		Questions	
I'm (=I am)	I'm Sam I'm fine I'm from London	... are you ... ?	How are you? Where are you from?

1.2 Listening: At the party

 Sam meets some people at the party. Listen and fill in the gaps.



Hello. I'm Sam. Hello. Oh, hi, Lisa. How are you? Hello. I am Sam.

Oh, hello I am Anna. Oh, hi. Paul. a student here. fine.? Hi. John. a teacher here.

Where Anna? Oh, really? Sam. Oh, OK. Oh, really? London?

from Berlin.

Read the tapescript on page 149 to check your answers.

With a friend ...

Practice the conversations.

Use your real names!

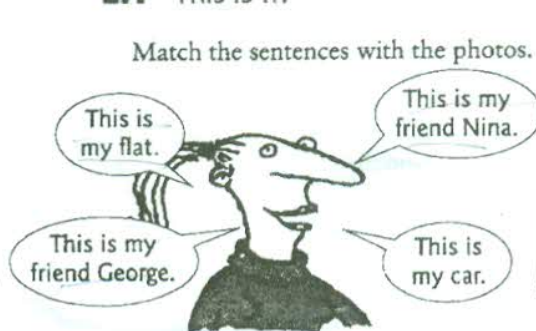
2 Photos

Suggested time: 30 minutes

في هذا القسم سترى عدداً من الصور كما ستتدرب على استخدام هذا / هذه للإشارة إلى المفرد، هو / هي للعاقل ولغير العاقل المستخدمة للتعبير عن الفعل المستمر

2.1 This is ...

Match the sentences with the photos.



Now add other sentences.

He's from London.
He's a student.

It's very small.

It's a Citroën.
It's very old.

She's from Italy.

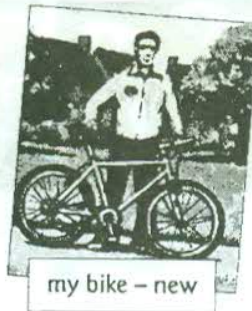
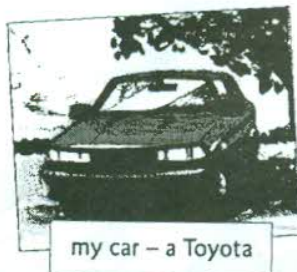
 Now listen and check your answers in the tapescript on page 149.

Notice these expressions:

This is ...	This is my car. This is my flat. This is my friend.	He's (He is) She's (She is) It's (It is)	He's a student. She's from Italy. It's very old.
--------------------	---	---	--

2.2 Assignment

Look at the pictures. Imagine these are your photos.
Write sentences about them.
Give them to your tutor.



3 Where are they from?

Suggested time: 30 minutes

ستتعرف في هذا القسم اسماء الاقطار وتتدرب على ذكر البلاد المختلفة

3.1 Countries

Read the names of the countries, and listen to the recording.

Australia	Egypt	Italy	Saudi Arabia	Sudan
Brazil	France	Japan	Spain	the USA
Britain	Germany	Russia		

Look at the pictures. These people are all at football matches. Where are they from?



He's
from

She's
from

They're
from



Notice these expressions:

He's (=He is)
She's (=She is)
They're (=They are)

He's
She's
They're

from

Sudan.
Australia.

Now write sentences about the people.

A She's from Spain.

B

C

D

E

F

Check your answers on page 155.

3.2 Practice

Complete these sentences. Write countries in the diagram.

- 1 Paris and Marseilles are in ...
- 2 Khartoum and El Obeid are in ...
- 3 Madrid and Barcelona are in ...
- 4 Cairo and Aswan are in ...
- 5 Berlin and Munich are in ...
- 6 Tokyo and Osaka are in ...
- 7 Rome and Bologna are in ...
- 8 London and Edinburgh are in ...
- 9 Washington and New York are in the ...

What is country number 10?

Check your answers on page 155.

10

B R I T A I N

With a friend ...

Student A: Choose a country. Think of a famous person from that country.

Student B: Guess where he/she is from.

Example:

A: King Faisal.

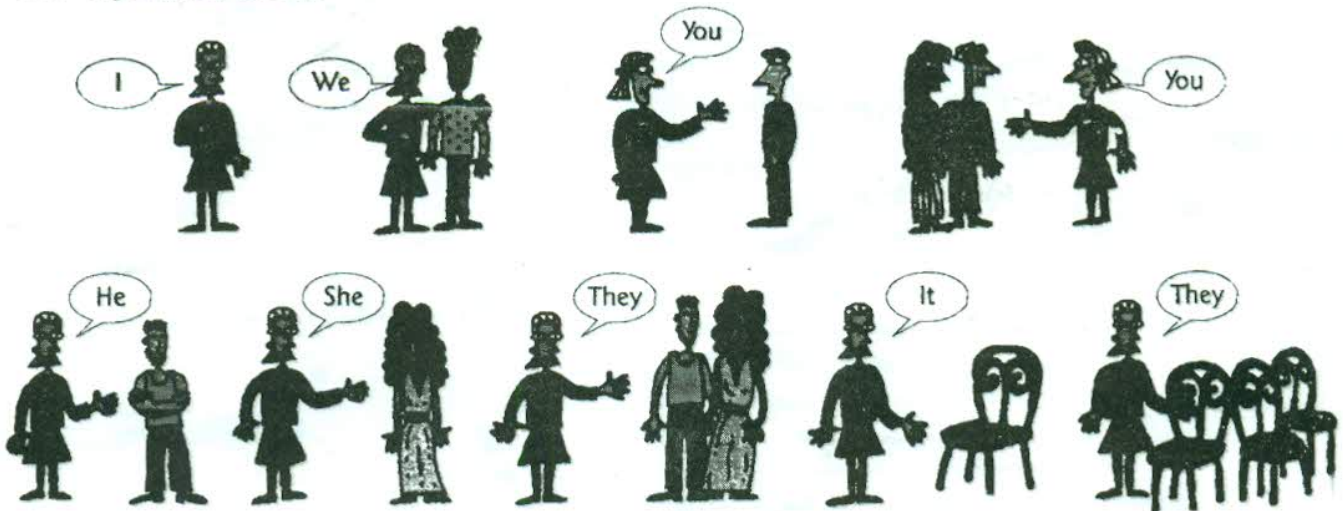
B: He's from Saudi Arabia.

4 The verb to be

Suggested time: 30 minutes

تتدرب في هذا القسم على كل حالات الفعل «يكون»

4.1 I, you, he, she ...



Listen and practise saying the words.

4.2 I'm, you're, ...

Forms of the verb to be:

Long form	Short form
I am	I'm
You are	You're
He/She/It is	He's/She's/It's
We are	We're
They are	They're

Listen and practise saying the words.

Fill in the gaps in the sentences. Use short forms.

This is Carlos.
from Granada.



This is Brazil.
..... very big.



This is Helen.
..... from London.



This is Jack and this is Carol.
..... from New York.



Hi. I'm Jill and this is Peter.
..... teachers here.

Check your answers on page 155.

4.3 How to say it

Listen to these words.

we you they
we're you're they're
where how

Listen to the sentences. Fill the gaps with words from the box.

- a are ?
- b I think students.
- c are from?
- d from the USA.

Notice the stress in these words.

London teacher student
Britain Australia Italy

Now listen and say these sentences.

I'm from London

This is my teacher.

She's a student.

4.4 Listening (optional): Photos



Listen and complete the sentences.

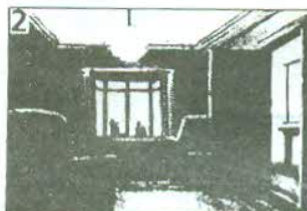


This is my friend Julia.

She's

.....

.....



This is my flat in London.

It's

.....

.....



This is John. He's

and

.....

.....



This is my car. It's

but

.....

.....



These are my friends Bill and

Graham. They're

.....

.....

Check your answers in the transcript on page 149.

Word list

I	أنا
you	أنت / أنتم
he	هو
she	هي
it	تعني هو / هي للمفرد غير العاقل
we	نحن
they	هم
I'm, I am	بمعنى أنا وتستخدم للتعبير عن الفعل المستمر ويشترط ان يلحق الفعل الذي يليها ب + ing
You're, you are	بمعنى أنت / أنت وتستخدم للتعبير عن الفعل المستمر ويشترط ان يلحق الفعل الذي يليها ب +ing
He's, he is	بمعنى هو وتستخدم للتعبير عن الفعل المستمر ويشترط ان يلحق الفعل الذي يليها ب +ing
She's, she is	بمعنى هي وتستخدم للتعبير عن الفعل المستمر ويشترط ان يلحق الفعل الذي يليها ب +ing
It's, it is	تعني هو / هي للفرد غير العاقل وتستخدم للتعبير عن الفعل المستمر ويشترط ان يلحق الفعل الذي يليها ب +ing
We're, we are	بمعنى نحن للجمع العاقل وتستخدم للتعبير عن الفعل المستمر ويشترط ان يلحق الفعل الذي يليها ب +ing
They're, they are	بمعنى هم وتستخدم للتعبير عن الفعل المستمر ويشترط ان يلحق الفعل الذي يليها ب +ing
This is	هذا / هذه للإشارة للمفرد
Hello, Hi	تحية طيبة / سلام
Goodbye	وداعاً
How are you?	كيف حالك (للمفرد والجمع بنوعيه المذكر والمؤنث)
I'm fine	أنا بخير (ورداً على السؤال السابق)
Thank you, thanks	شكراً لك / شكراً

What's your name?	ما إسمك (للمفرد بنوعيه) ؟
Where are you from?	من أي البلاد أنت ؟
I'm from (Sudan)	أنا من السودان
See you soon.	أتمنى أن إراك قريباً (تقال عند الوداع)
student	طالب / طالبة
teacher	معلم / معلمة
party	حفل / حزب
flat	سكن / شقة
house	منزل
room	غرفة
car	سيارة
bike	دراجة
friend	صديق
small	صفة صغير الحجم
big	صفة كبير الحجم
old	كبير السن
new	جديد
Australia	استراليا
Brazil	دولة البرازيل
Britain	بريطانيا
Egypt	مصر
France	فرنسا
Germany	ألمانيا
Italy	إيطاليا
Japan	اليابان
Russia	روسيا
Saudi Arabia	المملكة العربية السعودية
Spain	اسبانيا
Sudan	السودان
The USA (The United States of America)	الولايات المتحدة الامريكية

2 In the family

ستتعلم في هذه الوحدة كيف تتكلم عن الأسرة وستمارس ما يلي :

✱ الفعل have -

✱ مفردات لغوية تخص البشر

✱ كلمات عن أعضاء الأسرة

✱ الأرقام من ١ - ٢٠

1 Families

Suggested time: 30 minutes

ستقرأ في هذا القسم مواصفات الاسرة وتمارس كيفية الكلام عن الأسرة

1.1 Pictures of families



Four people talk about their families. Look at the pictures and read the sentences.



1.2 Practice: Writing

Write sentences about these pictures.



- 5 They have one boy
 6 They have boy
 7 They 4 boys
 8 They 1 boy and 3 girls
 9 They 1 baby
 10 They 3 boys

Singular	Plural
(1)	(2, 3, 4 ...)
a boy	boys
a girl	girls
a baby	babies
a child	children

Check your answers on page 156.

With a friend ...

A: Choose a picture, and make a sentence.

B: Which picture is it?

They have two babies.

That's picture four.

2 Numbers

Suggested time: 50 minutes

ستتدرّب في هذا القسم على الاعداد وتتعلم كيف تتحدث عن الناس من حيث
أعمارهم

2.1 Numbers 1-20



Listen to the numbers 1-20, and practise them.

With a friend ...

B. Say the next number.

'Fifteen.'

'Sixteen.'

one
two
three
four
five
six
seven
eight
nine
ten
eleven
twelve
thirteen
fourteen
fifteen
sixteen
seventeen
eighteen
nineteen
twenty

2.2 Practice: Birthday cards

Look at these birthday cards. Write the numbers as words.



a



b



c



d



e



f

a You're six today.

b You're today.

c Happy birthday!

d You're today!

e Happy birthday

f You're today.

Check your answers on page 155.

2.3 Practice

What are the answers?

a six + seven + two = 15

b three + one + nine = 13

c eight + four + seven = 19

d ten + four + six = 20

e three + four + five = 12

f five + six + seven = 18

g four + six + one = 11

Check your answers on page 155.

2.4 Ages

Look at these people. How old do you think they are?



Now listen. How old are they? Where are they from?

- 1 André is nine. He's from Germany.
- 2 Olga is She's
- 3 Greg is He's
- 4 Kumiko is She's
- 5 Caterina is She's

Check your answers on page 155. If you like, read the tapescript on page 149, then listen again.

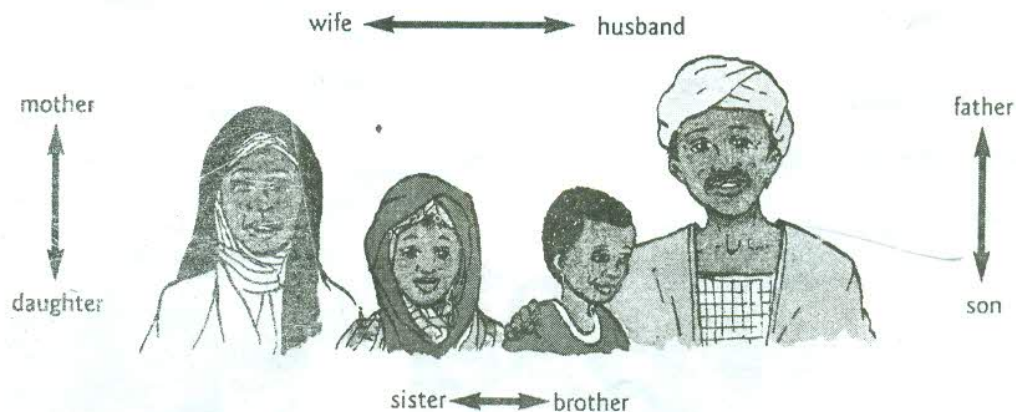
3 Parents and children

Suggested time: 1 hour

ستقرأ في هذا القسم عن أسرتين وتمارس الكلام عن أفراد أسرتك

3.1 Mother, father, son, daughter

Look at the picture and read the words.



3.2 Practice: Two families

Here are two families. Fill the gaps with words from the box.

mother	sister
father	brother
daughter	wife
son	husband

This is Paul.

1 This is his

4 This is her



2 This is his

3 This is his



This is Isabelle.

6 This is her

5 This is her

Check your answers on page 155.

3.3 Reading and listening: Parents and children

Paul and Isabelle talk about their families. Who says these things? Write I or P.

a ☒ P I'm married.

f ☐ I have one brother. His name's Alan.

b ☐ I'm 19.

g ☐ My son is three.

c ☐ My daughter is eight.

h ☐ My wife is a doctor.

d ☐ We have two children.

i ☐ I'm a student at university.

e ☐ My mother's a teacher.

j ☐ My father's a taxi driver.



Now listen to the cassette and check your answers.

Check your answers on page 155. If you like, read the tapescript on page 149, then listen again.

3.4 Assignment

Write a few sentences about your family:

I have ... My ... is ... I'm ...

Give them to your tutor.

3.5 Listening (optional)



Listen and choose the correct picture.

1 Picture

2 Picture

3 Picture

4 Picture

16





How old are they? Listen again and write numbers in the boxes.

Check your answers on page 155. If you like, read the tapescript on page 149, then listen again.

4 Reading and listening

Suggested time: 20 minutes

يحتوي هذا القسم على لعبة الكلمات المتقاطعة . وتقرأ فيه عدداً من الجمل تدور
حول أربعة اشخاص وتحاول ان تتعرف عليهم كأشخاص ثم تسمع حلول لعبة
الكلمات المتقاطعة

4.1 Reading

Look at these four people.



Now read about them. Can you complete the table?

The two women are Alice and Donna.
The two men are James and Bob.

Donna has black hair.
James has blue eyes.

Bob is a waiter.
One man is a student.
The singer has blue eyes.
One person is a police officer.

The police officer is twenty years old.
The waiter is eighteen years old.
One woman is nineteen years old.
One person is seventeen years old.

Alice is from Wales.
The student is from Ireland.
One man is from England.
One person is from Scotland.

The waiter has a green car.
The person from Scotland has a grey car.
One woman has a white car.
One person has a red car.

	Name	Job	How old?	From?	Colour of car?
	Bob	water	eighteen		

4.2 Listening

 Now listen and check your answers. You can also check your answers on page 155.

Word list

one	الرقم / العدد واحد
two	اثنان
three	ثلاثة
four	أربعة
five	خمسة
six	ستة
seven	سبعة
eight	ثمانية
nine	تسعة
ten	عشرة
eleven	إحدى عشر
twelve	إثنتا عشر
thirteen	ثلاثة عشر
fourteen	أربعة عشر
fifteen	خمسة عشر
sixteen	ستة عشر
seventeen	سبعة عشر
eighteen	ثمانية عشر

nineteen	تسعة عشر
twenty	عشرون
family	أسرة
child (children)	طفل (الجمع اطفال)
boy	صبي
girl	بنت
baby	طفل / طفلة
We have ...	نحن نملك / لدينا
and	حرف الجر (الواو)
but	لكن
just	فقط / تماماً
no (not any)	أبداً (للا شيء)
big	كبير الحجم
today	اليوم
birthday	عيد ميلاد
How old (are they)?	كم عمر (هم) ؟
parents	الوالدان
mother	أم / والدة
father	أب / والد
son	ابن
daughter	ابنة
brother	أخ
sister	أخت
husband	زوج
wife	زوجة
married	رجل متزوج / امرأة متزوجة
teacher	معلم / معلمة
doctor	طبيب / طبيبة
taxi driver	سائق تاكسي
university	جامعة
man (men)	رجل (الجمع رجال)
woman (women)	أمرأة (الجمع نساء / نسوة)

person (people)	شخص (الجمع اشخاص / أناس)
red	لون أحمر
blue	لون أزرق
grey	لون رمادي
green	لون أخضر
white	لون أبيض
black	لون أسود
England	إنجلترا
Scotland	اسكتلندا
Wales	مقاطعة ويلز بانجلترا
Ireland	دولة أيرلندا
hair	شعر الرأس
eyes	عيون
He has ...	هو يمتلك / لديه
singer	مُغني (فنان)
waiter	نادل (خادم)
police officer	ضابط شرطة

A

Study pages

صفحات المراجعة تركز على ما يلي :

* حروف الهجاء

* الأصوات a و e و i

* التعبيرات مثل صباح الخير ، مساء الخير

* هو / هي / هو ، هي لغير العاقل / هم

* الفعل يمتلك للجمع والمفرد

* ضمائر ملكية (لي ، لك ، له ، لها)

* مهارات الكتابة : كتابة فقرة

1 Focus on ... the alphabet

Suggested time: 40 minutes

1.1 Colours

 Listen to these colours. Practice saying them.

green red grey blue



1.2 Letters

 Listen to these letters. Practice saying them.

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

How do you say

- the green letters?
- the red letters?
- the grey letters?
- the blue letters?
- the  letters?

What about the black letters?

1.3 Practise: Spelling

Look at the pictures. Spell the words.



1 T-R-E-E



2 D-O-O-R



3 T-A-B-L-E



4 C-H-A-I-R



5 B-O-O-K



6 F-I-S-H



7 S-U-N



8 L-A-M-P



9 W-I-N-D-O-W

With a friend ...

Test each other.

Spell 'book'.

B-O-O-K.

1.4 Listening: Spell the words

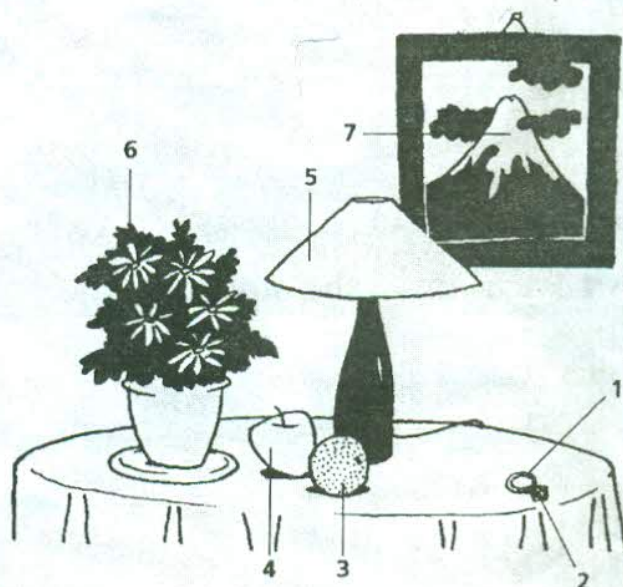
The words in this picture are new.



Listen and write them down.

- 1 table
- 2
- 3 orange
- 4 apple
- 5 lamp
- 6 flower
- 7 mountain

Check your answers in the tapescript on page 149.



2 Consolidation

Suggested time: 40 minutes

2.1 The woman = she

Look at these examples:

Fill in the gaps with *he*, *she*, *it* and *they*.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| the girl = <u>she</u> | the girls = <u>they</u> |
| Mona = <u>she</u> | Salwa and Mona = <u>they</u> |
| Said = <u>he</u> | Said and Mona = <u>they</u> |
| my car = <u>it</u> | the cars = <u>they</u> |
| London = <u>it</u> | London and Paris = <u>are</u> |

The girl She	is 6.
The girls They	are 6.

Fill in the gaps with *is* and *are*.

- a My brother is sixteen.
- b Leo and Angela are married.
- c My friends is at the party.
- d My flat is very small.
- e Carla is from Russia.
- f New York and Los Angeles is in the USA.

Check your answers on page 155.

2.2 have and has

Notice the forms of the verb *have*:

Choose *have* or *has*:

- a I *have/has* two brothers and a sister.
- b My friend Omer *have/has* a new car.
- c They *have/has* five children.
- d We *have/has* a boy and a girl.
- e My sister and her husband *have/has* a flat in Omdurman.
- f Hassan and Leila *have/has* a house in Kassala.

Check your answers on page 155.

I have	You have	He/She has
We have	They have	

Assignment

Write true sentences about yourself and other people.

Examples: My brother has two children.
I have a red bike.
My brother has a flat in Khartoum.

Give your sentences to your tutor.

2.3 This is my ...

Look at these examples:

I have a car. → It's my car.
You have a car. → It's your car.
He has a car. → It's his car.
She has a car. → It's her car.

Check your answers on page 155.

Fill in the gaps with my, your, his or her.

- a She's Jihan. → her name is Jihan.
- b I have a Toyota. → my car is a Toyota.
- c He has a very old bike. → his bike is very old.
- d Who are you? → What's your name?

3 Writing skills

Suggested time: 30 minutes

Look at the notes. Then read the paragraph. Now read these notes and write a paragraph.

NOTES

My friend Maria
from Madrid in Spain
18 years old
a student
black hair, brown eyes
a small car

PARAGRAPH

My friend Maria is from Madrid in Spain.
She's 18 years old and she's a student.
She has black hair and brown eyes.
She has a small car.

NOTES

My brother Ed
6 years old
brown hair, grey eyes
a green bike

PARAGRAPH

My brother Ed

Assignment

- Write two paragraphs:
 a about a friend
 b about a person in your family.
 Give them to your tutor.

4 Sounds

Suggested time: 15 minutes

 Listen to these sounds.

- /i/ This is my sister.
 /e/ Look at the red letters.
 /æ/ He has a black cat.

 Listen and practice.

children sister is big picture
 friend ten seven
 cats family have has married Japan

Write a sentence. Use words from the box.
 Read out your sentence.

5 Phrasebook

Suggested time: 15 minutes

Look at the sentences. Which mean Hello?
 Which mean Goodbye?



 Listen and practise the conversations.

6 Review

Prepare these exercises for the tutorial session.

Questions

Here are some answers. What are the questions?

- a - Hi.?
 - I'm fine, thanks.
 b - I'm Mustafa.?
 - Oh, I'm Hassan.
 c -?
 - I'm from Ryadh.
 d -?
 - I'm thirteen.

Countries

Complete these sentences with the name of a country. All the answers are in Unit 1.

- a Mecca is in
 b The Aswan Dam is in
 c Toyota cars are from
 d Paris is in
 e The country in the picture is



- f Berlin and Frankfurt are in
 g Hollywood is in

Write three sentences yourself, and take them to your tutorial session.

Numbers

7 15 4 11
 13 9 12 8 20

How do you say these numbers?
 Look at these numbers. What comes next?

- a three, four, five,
 b nineteen, eighteen, seventeen,
 c five, ten, fifteen,

Word list

alphabet	حروف الهجاء
letter (of the alphabet)	الحرف
tree	شجرة
door	باب
table	طاولة
chair	كرسي
book	كتاب
fish	سمك
sun	الشمس
lamp	مصباح كهربائي (لمبة)
window	نافذة
Good morning	صباح الخير
Good evening	مساء الخير
Good afternoon	نهار سعيد
Good night	ليلة سعيدة
Hello	تحية
Goodbye	وداعاً

7 Handwriting

1. Look at these letters.

i u v w l t i l

All the letters sit on the line.

l and t start higher.

Compare i and l.

2. Practise joining the letters.

il it iv li ti vi wi lu tu tt ll tt wt lv

3. Write these words.

ill will with villa full it two twelve