GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SRE METROPOLITANA B
DIRETORIA PEDAGÓGICA- DIRE B
SAI- SERVIÇO DE APOIO À INCLUSÃO

Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE)

I. DADOS INSTITUCIONAIS
Escola Estadual:
Endereço:
Diretor(a):
Vice Diretor(a):
Especialista:
Professor de Sala de Recursos:

II. DADOS DO(A) ESTUDANTE
Nome:
Data de nascimento: ____/____/_____ Idade: _____
Ano de escolaridade: _____ Etapa ( ) EF anos iniciais ( ) EF anos finais ( ) Ensino Médio
Turno de Atendimento na SRM: ( ) Matutino ( ) Vespertino
Diagnóstico:

ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
Tipo de AEE
( ) Sala de Recursos Multifuncionais ( ) Tradutor e Intérprete de LIBRAS -TILS **( ) Professor de Apoio- ACLTA ( ) Guia-Intérprete** **( ) Professor de LIBRAS**
Frequência semanal
( ) 1 vez por semana na SRM ( ) 2 vezes por semana na SRM **( ) 3 vezes por semana na SRM ( ) 4 vezes por semana na SRM** **( ) 5 vezes por semana na SRM**
Tempo de atendimento
( ) 50 minutos por atendimento **( ) Outro? Qual?**

2 - ASPECTOS A SEREM TRABALHADOS NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

	POTENCIALIDADES	DIFICULDADES	INTERESSE (demonstrado pelo aluno)	INTERVENÇÕES
COGNITIVOS/ METACOGNITIVOS				
COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM				
DESENVOLVIMENTO MOTOR E PSICOMOTOR				
ASPECTOS SOCIAIS/ INTERPESSOAIS				

ADAPTAÇÕES NECESSÁRIAS

OBSERVAÇÕES:
É importante estipular o tempo para alcançar cada habilidade planejada. Por exemplo, se se vai trabalhar, dentro dos aspectos cognitivos a

atenção concentrada, é preciso colocar por quanto tempo ela vai querer que o aluno se concentre e em que atividade (jogo, texto, filme, etc.) e em quanto tempo pretende alcançar esse objetivo. Assim o(a) professor(a) conseguirá avaliar, ao final do tempo determinado, se o aluno alcançou ou não e por que não. E replanejar.

Exemplo:

	POTENCIALIDADES	**DIFICULDADES**	**INTERESSE (demonstrado pelo aluno)**	**INTERVENÇÕES**
Cognitivo/metacognitivo - Atenção concentrada	Concentra-se na leitura por 5 minutos.	Concentrar-se na leitura de um texto por mais de 5 minutos.	Gosta de Gibis.	Deverá ler, em 15 dias, um Gibi por, no mínimo, 5 minutos.
Cognitivo/metacognitivo - Memória	Joga um jogo memória com 10 pares.	Memorizar peças do jogo com mais de 10 peças.	Gosta do jogo da Turma da Mônica.	Deverá ser capaz de jogar o jogo de memória com 12 peças, em uma única sessão.

3 - ATIVIDADES DIFERENCIADAS

( ) comunicação alternativa ( ) informática acessível ( ) LIBRAS
( ) adequação de material ( ) orientação e mobilidade ( ) BRAILLE
( ) material ampliado Fonte _____
( ) suplementação: altas habilidades/superdotação
( ) outra? Qual?

4 - RECURSOS MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

Descrever os recursos/equipamentos que serão produzidos e utilizados para o aluno no AEE.

Obs.: No PAEE, a avaliação deverá ser feita para cada habilidade a ser conquistada. Por exemplo, se o professor determinou que a a habilidade deverá ser alcançada em 15 dias, essa habilidade deverá ser avaliada ao final desse tempo, mas se, o tempo for em um mês, também será ao final desse tempo.

Avanços/ Habilidades adquiridas.

Descrever os Avanços/ Habilidades adquiridas.

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SRE METROPOLITANA B
DIRETORIA PEDAGÓGICA- DIRE B
SAI- SERVIÇO DE APOIO À INCLUSÃO

Desafios/ Habilidades não consolidadas.
Descrever os Desafios/ Habilidades não consolidadas, para replanejamento.

_____

Professor Sala de Recursos

_____

Especialista

_____

Direção

_____, _____de _____2021.