5º ANO

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Módulo 2



Secretaria de Educação

Prefeitura de Joinville

CARO(A) ESTUDANTE!

SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS!

COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM.

SEJAM BEM VINDOS AO MÓDULO II PARA O 5º ANO. LEMBRAMOS QUE OS CONTEÚDOS SÃO OS MESMOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, SOMENTE ADEQUAMOS ALGUMAS ATIVIDADES PARA OS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. ESSAS ATIVIDADES FORAM DESENVOLVIDAS ESPECIFICAMENTE PARA VOCÊ ESTUDANTE, POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS.

AQUI VOCÊ ENCONTRARÁ ATIVIDADES PARA CONSOLIDAR CONTEÚDOS JÁ ABORDADOS EM SALA E OUTRAS PARA APRIMORAR SEU CONHECIMENTO!

AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA CUMPRIR A CARGA HORÁRIA DE 20 HORAS SEMANAIS.

COMO JÁ FOI ESCLARECIDO NO MÓDULO ANTERIOR, CADA ESTUDANTE/FAMÍLIA E/OU RESPONSÁVEL PODERÁ OPTAR NA ESCOLHA E REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS APRESENTADAS, OU SEJA, 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL OU 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO ESPECIAL.

VAMOS LÁ!

ANTES DE INICIAR, SIGAM AS DICAS ABAIXO:

✓ ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
✓ IMPORTANTE QUE O ESTUDANTE TENHA UM LOCAL E HORÁRIO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
✓ OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR, POIS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS PELOS ESTUDANTES.
✓ AS ATIVIDADES PODERÃO SER REGISTRADAS NO CADERNO, OU EM FOLHAS E DEVERÃO SER GUARDADAS COM CARINHO PARA POSTERIOR APRESENTAÇÃO AO(A) PROFESSOR(A).
✓ O ESTUDANTE QUE ENCONTRAR DIFICULDADE PARA REALIZAR AS ATIVIDADES, OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PODERÃO RELATAR, POR ESCRITO, COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: SE CONSEGUIU FAZER ORALMENTE, SE FEZ COM AJUDA, SE FEZ POR MEIO DE DESENHOS, SINAIS, COLAGENS, ENTRE OUTROS.
✓ IMPORTANTE DESTACAR QUE TODAS AS FORMAS DE REGISTRO SÃO IMPORTANTES E QUE SERÃO CONSIDERADAS NA AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.
✓ ACESSE OS MATERIAIS DISPONIBILIZADOS ONLINE. SE NÃO FOR ACESSÍVEL POR ALGUMA RAZÃO, SOLICITE OS MATERIAIS IMPRESSOS NA ESCOLA.
✓ SE HOUVER DÚVIDAS OU DIFICULDADES NA REALIZAÇÃO DE QUALQUER UMA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS, PROCURAR O(A) PROFESSOR(A) TITULAR DA TURMA OU A PROFESSORA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).



MUITO BEM!!! É MUITO IMPORTANTE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ORGANIZEM UMA ROTINA DE ESTUDOS NA SUA CASA.

PARA ESSE MÓDULO, TERMOS NOVAS ATIVIDADES DESAFIADORAS PARA VOCÊ.

SERÁ COM CERTEZA UM MOMENTO DE MUITAS DESCOBERTAS!

PARA INÍCIO DE CONVERSA, LEIA A REPORTAGEM ABAIXO:

EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS, NINGUÉM QUER O CORAÇÃO MAIS FRACO PELA DENGUE

A DENGUE, QUE ESTÁ EM ALTA ESTE ANO (EMBORA POUCO ABORDADA POR CAUSA DO CORONAVÍRUS), PODE CAUSAR PROBLEMAS CARDÍACOS. COMO LIDAR COM ISSO?



Mosquito Aedes aegypti segue causando vítimas em tempos de coronavírus. (Foto: Oscar Cabral/SAÚDE é Vital).

APESAR DE A **DENGUE** TER PERDIDO O PROTAGONISMO NA MÍDIA DEVIDO AO CORONAVÍRUS, O MOSQUITO AEDES AEGYPTI NÃO TIROU FÉRIAS. AO CONTRÁRIO: UM BOLETIM EPIDEMIOLÓGICO DO INÍCIO DE FEVEREIRO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE APONTA QUE O NÚMERO DE CASOS PROVÁVEIS DA DOENÇA PARA AS PRIMEIRAS CINCO SEMANAS DO ANO FOI 19% SUPERIOR AOS NOTIFICADOS NO MESMO PERÍODO DO DE 2019. EM OUTRAS PALAVRAS: OS CUIDADOS DA POPULAÇÃO E DAS AUTORIDADES DE SAÚDE COM A DENGUE NÃO DEVEM, DE JEITO NENHUM, SER RENEGADOS A SEGUNDO PLANO.

OUTRA MÁ NOTÍCIA É QUE AS DOENÇAS ASSOCIADAS AO MOSQUITO — QUE TAMBÉM TRANSMITE ZIKA E CHIKUNGUNYA — PODEM OCASIONAR COMPLICAÇÕES CARDÍACAS EM UMA PARCELA NOS INFECTADOS, COMO A MIOCARDITE. ISSO OCORRE PORQUE ESSAS INFECÇÕES DESENCADEIAM UMA RESPOSTA DE DEFESA (A INFLAMAÇÃO) QUE EVENTUALMENTE SE TORNA EXCESSIVA E ACABA ATINGINDO OUTROS ÓRGÃOS, A EXEMPLO DO CORAÇÃO.

A MIOCARDITE PODE LEVAR AO CRESCIMENTO DO CORAÇÃO E PROVOCAR ARRITMIAS, ALGUMAS VEZES GRAVES. ENTRE OS SINTOMAS MAIS COMUNS ESTÃO DOR NO PEITO, PALPITAÇÕES, SENSAÇÃO DE CANSAÇO E FALTA DE AR. QUANDO ESSA COMPLICAÇÃO DÁ AS CARAS, AS REAÇÕES NORMALMENTE APARECEM ENTRE UMA E DUAS SEMANAS APÓS A CONTAMINAÇÃO PELOS VÍRUS.

APESAR DE, NA MAIORIA DOS CASOS, O CORAÇÃO VOLTAR AO NORMAL DEPOIS DO PERÍODO DE INFLAMAÇÃO, O TRATAMENTO DA MIOCARDITE DEVE SER PRECOCE E INCLUIR ACOMPANHAMENTO DE UM ESPECIALISTA, A FIM DE EVITAR SEQUELAS E O APARECIMENTO DE OUTRAS DOENÇAS CARDIOLÓGICAS.

AO CONTRAIR DENGUE, OS MEMBROS DOS GRUPOS DE RISCO — PESSOAS ACIMA DE 60 ANOS, CARDIOPATAS E AQUELES COM PATOLOGIAS CRÔNICAS EM GERAL — PRECISAM BUSCAR ORIENTAÇÃO MÉDICA PARA SABER, INCLUSIVE, SOBRE PARAR OU NÃO DE TOMAR MEDICAÇÕES DE USO CONTÍNUO. EM PACIENTES COM PROBLEMAS DE CORAÇÃO, A DENGUE GRAVE (CONHECIDA POR DENGUE HEMORRÁGICA)_DEMANDA A SUSPENSÃO DOS MEDICAMENTOS QUE "AFINAM" O SANGUE, TEMPORARIAMENTE. EM OUTRAS SITUAÇÕES, A QUEDA NA PRESSÃO ARTERIAL PROVOCADA PELA DENGUE PODE EXIGIR A REDUÇÃO OU ABANDONO TEMPORÁRIO DE CERTOS REMÉDIOS PARA HIPERTENSÃO. OU SEJA: CADA CASO PRECISA SER AVALIADO, DE FORMA INDIVIDUALIZADA, PELO MÉDICO.
MAS VALE REFORÇAR QUE, ESTATISTICAMENTE, A MAIORIA DOS ACOMETIDOS PELA DENGUE NÃO APRESENTARÃO CARDIOPATIAS DERIVADAS DA INFECÇÃO VIRAL. NEM POR ISSO A VIGILÂNCIA DEVE SER MENOR.

OUTRO PONTO A SER DESTACADO É QUE, VIA DE REGRA, O QUE LEVA AS PESSOAS INFECTADAS PELO VÍRUS A ÓBITO NÃO SÃO AS MIOCARDITES, MAS SIM A DENGUE GRAVE. E SÃO OS PACIENTES INFECTADOS PELA SEGUNDA VEZ QUE ESTÃO MAIS SUJEITOS A DESENVOLVEREM ESSA MODALIDADE DA DOENÇA, QUE COMPROMETE O FUNCIONAMENTO DOS ÓRGÃOS, PROVOCANDO SANGRAMENTOS INTERNOS E PERDA DE LÍQUIDOS.

PORTANTO, LEMBRE-SE: MESMO EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS, O MOSQUITO AEDES AEGYPTI NÃO SAI DE CENA. ATÉ PORQUE NÃO SE SABE SE UMA COINFECÇÃO COM AS DUAS DOENÇAS COMPROMETERIA AINDA MAIS A NOSSA SAÚDE. INFORME-SE E PREVINA-SE.

*LUCIANO DRAGER É CARDIOLOGISTA, DIRETOR CIENTÍFICO DA *SOCESP (SOCIEDADE DE CARDIOLOGIA DO ESTADO DE SÃO PAULO)* PARA O BIÊNIO 2020-2021 E PROFESSOR ASSOCIADO DO DEPARTAMENTO DE CLÍNICA MÉDICA DA FMUSP.

1) MARQUE UM "X" NA RESPOSTA CORRETA:

PARA QUE SERVE ESSE TEXTO?

(A) DIVERTIR O LEITOR, NARRANDO UMA HISTÓRIA FICTÍCIA.
(B) INFORMAR O LEITOR SOBRE UM ACONTECIMENTO REAL.

2) O QUE CHAMA ATENÇÃO NO TEXTO?

(A) QUE HOJE DEVEMOS NOS PREOCUPAR SOMENTE COM O CORONAVÍRUS.
(B) QUE MESMO NÃO SE FALANDO MUITO A RESPEITO A DENGUE É ALGO QUE NÃO DEVEMOS DEIXAR DE LADO.

3) O TEXTO PUBLICADO SE REFERE A QUE SESSÃO?

(A) ESPORTES.
(B) SAÚDE.

POR QUÊ?

(A) PORQUE MOSTRA O QUANTO A DENGUE FORTALECE O CORAÇÃO DE TODOS, QUANDO A PESSOA ADQUIRE A DOENÇA.
(B) PORQUE MOSTRA A DIMINUIÇÃO DOS CASOS DE DENGUE NESSE ANO, GRAÇAS AO BOM CORAÇÃO DE TODOS.
(C) PORQUE MOSTRA O CRESCIMENTO DOS CASOS DE DENGUE E AS CONSEQUÊNCIAS CAUSADAS PELA DOENÇA.

4) RELACIONE AS IMAGENS DE ACORDO COM AS FRASES:



(A) MIOCARDITE



(B) ADES EGYPT

FONTE DAS IMAGENS: https://br.pinterest.com/pin/587367976373623059/?autologin=true
https://g1.globo.com/sp/itapetininga-regiao/especial-publicitario/fullrepel/maxima-protecao-nao-custa-caro/noticia/2018/10/19/mitos-e-verdades-sobre-o-aedes-aegypti-e-o-combate-ao-mosquito.ghtml

( ) TRANSMITE DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA, QUE PODEM CAUSAR COMPLICAÇÕES CARDÍACAS.

( ) PODE LEVAR AO CRESCIMENTO DO CORAÇÃO E PROVOCAR ARRITMIAS, ALGUMAS VEZES GRAVES.

RELEIA ESSES DOIS TRECHOS DO TEXTO:

TRECHO 1

"OUTRA MÁ NOTÍCIA É QUE AS DOENÇAS ASSOCIADAS AO MOSQUITO — QUE TAMBÉM TRANSMITE *ZIKA* E *CHIKUNGUNYA* — PODEM OCASIONAR COMPLICAÇÕES CARDÍACAS EM UMA PARCELA NOS INFECTADOS, COMO A MIOCARDITE."

TRECHO 2

"AO CONTRAIR DENGUE, OS MEMBROS DOS GRUPOS DE RISCO — PESSOAS ACIMA DE 60 ANOS, CARDIOPATAS E AQUELES COM PATOLOGIAS CRÔNICAS EM GERAL — PRECISAM BUSCAR ORIENTAÇÃO MÉDICA PARA SABER, INCLUSIVE, SOBRE PARAR OU NÃO DE TOMAR MEDICAÇÕES DE USO CONTÍNUO."

NESSES DOIS TRECHOS, OS TRAVESSÕES (—) POSSUEM A FUNÇÃO DE SUBSTITUIR A VÍRGULA PARA INTERCALAR TRECHOS EM QUE SE PRETENDE DAR ÊNFASE.

5) ESCOLHA UM DESSES DOIS TRECHOS E, COM AJUDA DE UMA PESSOA, COPIE:

_____

_____

_____

_____

RELEIA ESTE TRECHO.

"MAS VALE REFORÇAR QUE, ESTATISTICAMENTE, A MAIORIA DOS ACOMETIDOS PELA DENGUE NÃO APRESENTARÃO CARDIOPATIAS DERIVADAS DA INFECÇÃO VIRAL. NEM POR ISSO A VIGILÂNCIA DEVE SER MENOR."



https://inteligirblog.wordpress.com/2019/10/01/diferenca-entre-mais-e-mas/

6) EM RELAÇÃO AO TRECHO, A PALAVRA "**MAS**" EM DESTAQUE EXPRESSA:

(1) OPOSIÇÃO

(2) QUANTIDADE

7) LEIA OS DOIS EXEMPLOS ABAIXO:

EXEMPLO 1 – QUERIA COMER TODO CHOCOLATE QUE GANHEI NA PÁSCOA, **MAS** MINHA MÃE NÃO DEIXA.

EXEMPLO 2 – MEU IRMÃO GANHOU **MAIS** CHOCOLATE DO QUE EU.

COM AJUDA DE UMA PESSOA, ESCREVA DUAS FRASES, USANDO AS FRASES ACIMA COMO MODELO.

FRASE 1

_____

_____

FRASE 2

_____

_____

OBSERVE O TEXTO ABAIXO:



FONTE: https://www.humorpolitico.com.br/nani/coronavirus-4/

O **CARTUM** É UM GÊNERO QUE USA O DESENHO PARA FAZER CRÍTICA À SOCIEDADE OU AOS COMPORTAMENTOS HUMANOS. NO **CARTUM**, A LINGUAGEM NÃO VERBAL DESEMPENHA UM PAPEL PRIMORDIAL. ESSA LINGUAGEM PODE SER EXPRESSA POR MEIO DE DESENHOS, FOTOGRAFIA, GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, SÍMBOLOS, ENTRE OUTROS. HÁ, INCLUSIVE, CARTUNS QUE DISPENSAM O USO DA LINGUAGEM VERBAL.

8) OBSERVE A IMAGEM DO CARTUM:

ESCOLHA SOMENTE UMA DAS OPÇÕES PARA REALIZAR.

OPÇÃO 1 – DE FORMA ORAL DESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVOU NESSA IMAGEM.

OPÇÃO 2 – REGISTRE DE FORMA ESCRITA O QUE OBSERVOU NESSA IMAGEM.

_____

_____

_____

_____

9) QUAL O TEMA DO CARTUM?

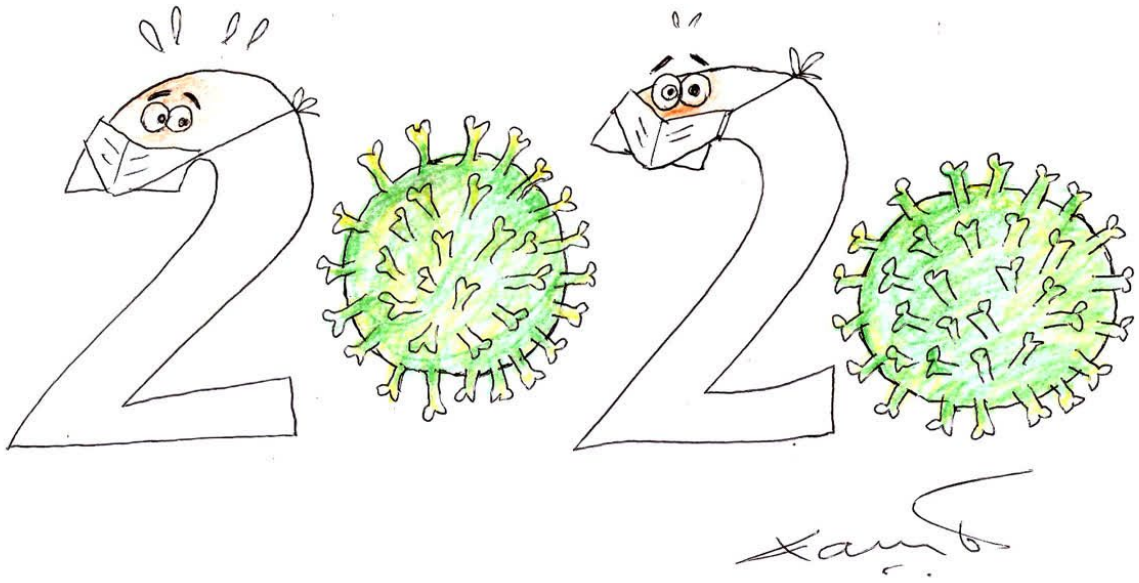
(A) CORONAVÍRUS
(B) DENGUE

10) ENTRE OUTRAS FUNÇÕES, O GÊNERO CARTUM TEM COMO PRINCIPAL FINALIDADE:

(A) MOSTRAR A SITUAÇÃO ECONÔMICA DA SOCIEDADE.
(B) REFLETIR CRITICAMENTE COMO AS PESSOAS SE COMPORTAM.

OBSERVE E LEIA ATENTAMENTE OS DOIS TEXTOS ABAIXO:

TEXTO 1



FONTE: https://lulacerda.ig.com.br/associacao-dos-cartunistas-do-brasil-faz-exposicao-virtual-com-o-tema-coronavirus-veja-fotos/

TEXTO 2

CASOS DE CORONAVÍRUS NO BRASIL EM 31 DE MARÇO

SECRETARIAS ESTADUAIS DE SAÚDE CONTABILIZAM 5.812 INFECTADOS EM TODOS OS ESTADOS E 202 MORTOS.

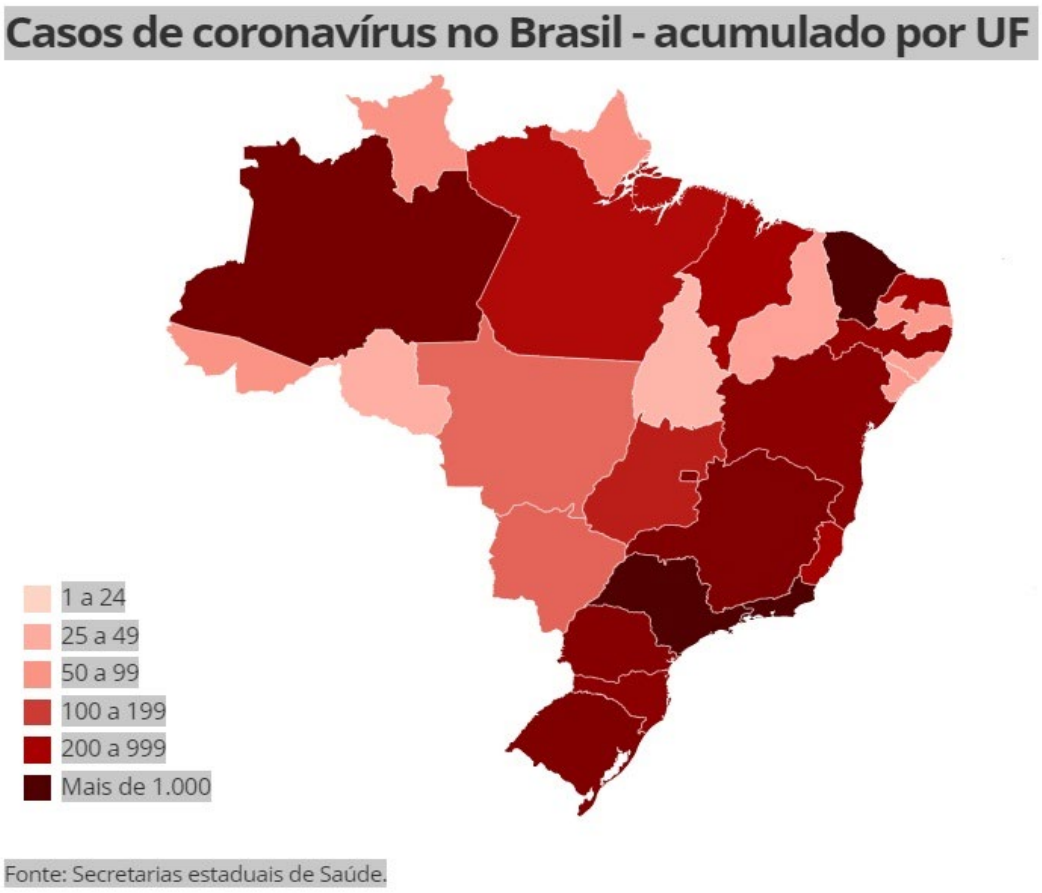
AS SECRETARIAS ESTADUAIS DE SAÚDE DIVULGARAM, ATÉ AS 22H00 DESTA TERÇA-FEIRA (31), 5.812 CASOS CONFIRMADOS DO **NOVO CORONAVÍRUS (SARS-COV-2)** NO BRASIL.
O GOVERNO DO AMAZONAS CONFIRMOU A TERCEIRA MORTE NO ESTADO E EM MINAS GERAIS CONSTATADA A SEGUNDA MORTE PELA DOENÇA. A PRIMEIRA MORTE TAMBÉM FOI CONFIRMADA EM ALAGOAS.

NO COMEÇO DA TARDE, A PARAÍBA CONFIRMOU A PRIMEIRA MORTE. O DISTRITO FEDERAL REGISTRA TRÊS CASOS FATAIS DA COVID-19 E O MATO GROSSO DO SUL TEVE SEU PRIMEIRO CASO. PERNAMBUCO CONFIRMOU SETE MORTES. COM ISSO, CHEGA A 202 O NÚMERO DE MORTOS PELA COVID-19 NO PAÍS. SÃO PAULO REGISTRA 136 MORTES E O RIO DE JANEIRO TEM 23 CASOS FATAIS DA DOENÇA.

O GOVERNO DO PARÁ TAMBÉM ATUALIZOU OS NÚMEROS NESTA MANHÃ E AGORA SÃO 32 CASOS DA DOENÇA NO ESTADO. MINAS GERAIS TEM 275 CASOS CONFIRMADOS E SUBIU PARA 10 O NÚMERO DE CASOS NO AMAPÁ. O GOVERNO DE SERGIPE CONFIRMOU MAIS DOIS CASOS NESTA TERÇA E PERNAMBUCO CHEGOU AOS 87 CASOS CONFIRMADOS.

O RIO GRANDE DO SUL ATUALIZOU O NÚMERO DE CASOS PARA 305. GOIÁS CHEGOU A 65 CASOS E O RIO GRANDE DO NORTE TEM 82 INFECTADOS PELA DOENÇA. BAHIA TEM 217 CASOS CONFIRMADOS, O DISTRITO FEDERAL TEM 333 E SANTA CATARINA REGISTRA 235 CASOS.

O MINISTÉRIO DA SAÚDE ATUALIZOU SEUS NÚMEROS NESTA TERÇA-FEIRA (31), INFORMANDO QUE O BRASIL TEM 201 MORTES E 5.717 CASOS CONFIRMADOS DE CORONAVÍRUS.



11) DESENHE QUAL O ASSUNTO FOI ABORDADO EM AMBOS OS TEXTOS (TEXTO 1 E TEXTO 2).

12) A IDEIA PRINCIPAL DO TEXTO 2 É:

(A) INFORMAR QUAIS ESTADOS BRASILEIROS POSSUEM MAIS CASOS DE CORONAVÍRUS.

(B) INFORMAR SOBRE OS CASOS DE CORONAVÍRUS NO MUNDO.

VOCÊ SABIA?

O CARTUM TAMBÉM PODE SER CONSIDERADO UMA ANEDOTA GRÁFICA. SEU **OBJETIVO** É PROVOCAR O RISO DO ESPECTADOR; E SENDO UMA MANIFESTAÇÃO DA CARICATURA, ELE CHEGA AO RISO ATRAVÉS DA CRÍTICA MORDAZ, SATÍRICA, IRÔNICA E PRINCIPALMENTE HUMORÍSTICA DO COMPORTAMENTO DO SER HUMANO, DAS SUAS FRAQUEZAS, DOS SEUS HÁBITOS E COSTUMES.

A **ANEDOTA** OU **PIADA** É UMA HISTÓRIA CONTADA PARA DIVERTIR AS PESSOAS. ELA COSTUMA TER UM FINAL INESPERADO, QUE PROVOCA O RISO DO OUVINTE/LEITOR.

LEIA ESTA ANEDOTA.

É FOGO!

UM MALUCO TELEFONA PRO CORPO DE BOMBEIROS, INFORMANDO QUE ESTÁ PEGANDO FOGO NO HOSPÍCIO. MENOS DE DEZ MINUTOS DEPOIS, OLHA AS VIATURAS CHEGANDO AO LOCAL. OS BOMBEIROS SALTAM DO CARRO E O COMANDANTE PERGUNTA:
– ONDE É O FOGO?
E O LOUCO:
– VOCÊS VIERAM TÃO DEPRESSA QUE EU AINDA NÃO ACENDI!
DISPONÍVEL EM: HTTP://MOD.LK/ZIRALDO

13) POR QUE OS BOMBEIROS FORAM ATÉ O HOSPÍCIO?

---

14) RELEIA ESTA FRASE.

"– VOCÊS VIERAM TÃO DEPRESSA QUE EU NÃO ACENDI!"

O MALUCO QUIS DIZER:

(A) QUER AJUDA PARA INCENDIAR O HOSPÍCIO.

(B) PRETENDIA PÔR FOGO NO HOSPÍCIO.

15) PESQUISE ANEDOTAS OU PIADAS CONHECIDAS PELA SUA FAMÍLIA. ESCOLHA UMA E, COM AJUDA DE ALGUÉM, ESCREVA-A NO SEU CADERNO OU NO ESPAÇO ABAIXO:

_____

_____

_____

_____

ARTES

FIGURATIVO X ABSTRATO NA ARTE II: EXPERIÊNCIAS NÃO FIGURATIVAS.



https://www.todamateria.com.br/arte-rupestre/

NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE A ARTE FIGURATIVA É COMPOSTA POR OBJETOS, FIGURAS RECONHECÍVEIS, ENQUANTO A ARTE ABSTRATA – OU NÃO FIGURATIVA – POSSUI CORES, LINHAS, FORMAS OU MANCHAS SEM PREOCUPAÇÃO COM A REALIDADE.

NAS INSCRIÇÕES RUPESTRES (PINTURAS OU GRAVURAS), PRODUZIDAS COM CARVÃO, TERRA, EXTRATOS VEGETAIS, GORDURA ANIMAL ETC, EM DIFERENTES PERÍODOS, ENCONTRAMOS FIGURAS DE ANIMAIS, SERES HUMANOS, ARTEFATOS, MÃOS ETC., E OUTRAS MARCAS QUE NÃO PODEMOS "SIGNIFICAR" OU IDENTIFICAR COM CLAREZA. CONFIRA NAS IMAGENS:

IMAGEM 1

PINTURA RUPESTRE DA TOCA DO PAJAÚ, PI



http://tyba.com.br/br/registro/cd381_134.jpg/-Detalhe-de-pintura-rupestre---figuras-cacando---no-Sitio-Arqueologico-Toca-da-Entrada-do-Pajau-no-Parque-Nacional-Serra-da-Capivara----Sao-Raimundo-Nonato---Piaui-PI---Brasil

IMAGEM 2

PINTURA RUPESTRE DA TOCA DO COSMOS CENTRAL, BA



https://www.sescsp.org.br/online/edicoes-sesc/304_SOBRE+A+ARTE+BRASILEIRA+DA+PREHISTORIA+AO+ANOS+1960#/tagcloud=lista

1) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) A IMAGEM 1 É?

( ) FIGURATIVA ( ) ABSTRATA

B) A IMAGEM 2 É?

( ) FIGURATIVA ( ) ABSTRATA

AGORA É A SUA VEZ!

QUE TAL CRIAR UMA COMPOSIÇÃO ABSTRATA – NÃO FIGURATIVA – UTILIZANDO MATERIAIS ALTERNATIVOS E/OU NÃO-CONVENCIONAIS DE PINTURA E, O MAIS IMPORTANTE: DISPONÍVEIS EM SUA CASA? VEJA ALGUMAS OPÇÕES NO SITE:

HTTPS://NOVAESCOLA.ORG.BR/CONTEUDO/1286/A-TINTA-QUE-VEM-DA-NATUREZA

CASO VOCÊ NÃO TENHA OS MATERIAIS EM CASA, VALE ADAPTAR, E EM ÚLTIMO CASO, UTILIZE SEUS LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU CANETINHA HIDROCOR. O IMPORTANTE É CRIAR!
UTILIZE UMA FOLHA EM BRANCO PARA REALIZAR SEU TRABALHO. VALE TAMBÉM UTILIZAR PAPÉIS DIFERENTES PARA REALIZAR A EXPERIÊNCIA COM AS TINTAS NATURAIS, COMO POR EXEMPLO, PAPEL-JORNAL, SACO DE PÃO, PAPELÃO ETC. NÃO ESQUEÇA DE IDENTIFICAR SEU TRABALHO COM NOME COMPLETO E DATA.

INGLÊS

BANCO DE PALAVRAS

		
RAIN	FLOWERS	BIKINI
		
SHEETS	BEACH	COAT

1) OBSERVE O QUADRO ACIMA E ESCREVA AS PALAVRAS NA ESTAÇÃO CORRETA:

SPRING 	
SUMMER 	
FALL 	
WINTER 	

FONTES DAS IMAGENS: https://guia.melhoresdestinos.com.br/praia-da-bombaca-222-6222-l.html
https://pxhere.com/pt/photo/1448453
https://flores.culturamix.com/flores/folhas-secas-de-outono
https://www.biquinispolianafinzetto.com.br/biquini-cortininha-caribe-rosa-neon-1976
https://vejasp.abril.com.br/cidades/semana-deve-ser-marcada-por-chuva-e-frio-em-sao-paulo/
https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1124406859-blusa-de-frio-ziper-marca-sb-casaco-moletom-canguru-unissex-_JM
https://www.1zoom.me/pt/wallpaper/575001/z1741.2/
https://www.rabiskos.com.br/2017/10/viajar-no-verao-ou-no-inverno-vantagens-e-desvantagens-de-cada-um/
https://radiobarrigaverde.com.br/nova-estacao-outono-comecou-nesta-sexta-feira-20/
https://segredosdomundo.r7.com/primavera/

MATEMÁTICA

VAMOS INICIAR FAZENDO A LEITURA DA NOTÍCIA ABAIXO:

BRASIL REGISTRA 11.130 CASOS CONFIRMADOS DE CORONAVÍRUS E 486 MORTES

SUBIU PARA 11.130 O NÚMERO DE CASOS CONFIRMADOS DE CORONAVÍRUS NO BRASIL. FORAM 852 NOVAS CONFIRMAÇÕES EM 24 HORAS. O NÚMERO DE ÓBITOS TAMBÉM AUMENTOU, AGORA SÃO 486. A MAIOR PARTE ESTÁ EM SÃO PAULO, QUE CONCENTRA 275 MORTES E LIDERA A LISTA NACIONAL COM 4.620 CASOS CONFIRMADOS DA DOENÇA. OS NÚMEROS ESTÃO CONSOLIDADOS COM AS INFORMAÇÕES QUE FORAM REPASSADAS PELAS SECRETARIAS ESTADUAIS DE SAÚDE AO MINISTÉRIO DA SAÚDE ATÉ ÀS 14H DESTE DOMINGO (5).

FONTE: https://www.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/46659-brasil-registra-11-130-casos-

NESSE MOMENTO TÃO DIFÍCIL DO NOVO CORONAVÍRUS, PRECISAMOS NOS PROTEGER E PROTEGER NOSSA FAMÍLIA POR ISSO NÃO ESQUEÇA:



FONTE: http://www.al.ma.leg.br/noticias/39834

AS INFORMAÇÕES DA NOTÍCIA ACIMA PODEM SER SISTEMATIZADAS EM UMA TABELA. VEJA ABAIXO:

TABELA COM A DISTRIBUIÇÃO DE CASOS POR REGIÃO		
REGIÃO	CONFIRMADOS	ÓBITOS
	Nº	Nº
NORTE	651	19
NORDESTE	1.880	78
SUDESTE	6.678	351
CENTRO-OESTE	708	12
SUL	1213	26
BRASIL	11.130	486

NA TABELA ABAIXO FOI INSERIDO O NÚMERO DE CASOS CONFIRMADOS DA REGIÃO NORTE:

3ª ordem Centenas	2ª ordem Dezenas	1ª Ordem Unidades
6	**5**	**1**

1) AGORA ESCREVA NA TABELA ABAIXO O NÚMERO DOS CASOS CONFIRMADOS NA REGIÃO CENTRO-OESTE:

3ª ordem Centenas	2ª ordem Dezenas	1ª Ordem Unidades

A COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS PODE SER TAMBÉM ILUSTRADA POR FICHAS. POR EXEMPLO, PARA COMPOR O NÚMERO 486 PRECISARÍAMOS DAS SEGUINTES FICHAS:

486

4	0	0

8	0

6

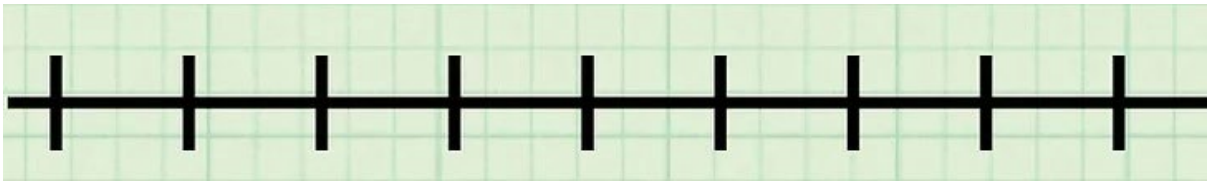
2) AGORA É SUA VEZ! CONFORME MODELO, ESCREVA NAS FICHAS ABAIXO O NÚMERO **351**:

3) COM AS FICHAS PODEMOS FORMAR UM NÚMERO. OBSERVE O MODELO E MOSTRE QUE VOCÊ É FERA:

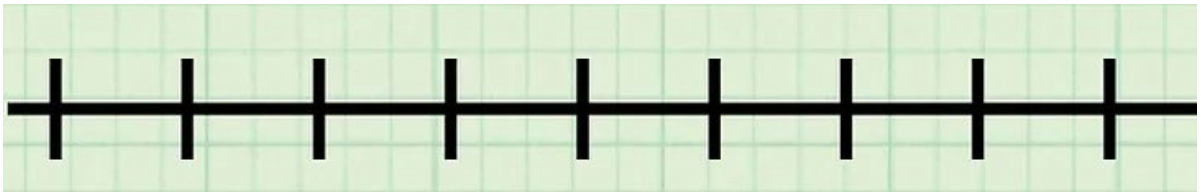
6 CENTENAS, 2 DEZENAS E 1 UNIDADES	4 CENTENAS, 2 DEZENAS E 3 UNIDADES	2 CENTENAS, 4 DEZENAS E 7UNIDADES
6 | 0 | 0 2 | 0 1 **621**	_____	_____

4) OBSERVE A RETA ABAIXO E COMPLETE COM OS NÚMEROS FALTANTES. ATENÇÃO, OS NÚMEROS ESTÃO EM ORDEM CRESCENTE DA ESQUERDA PARA DIREITA DE 2 EM 2.

MODELO

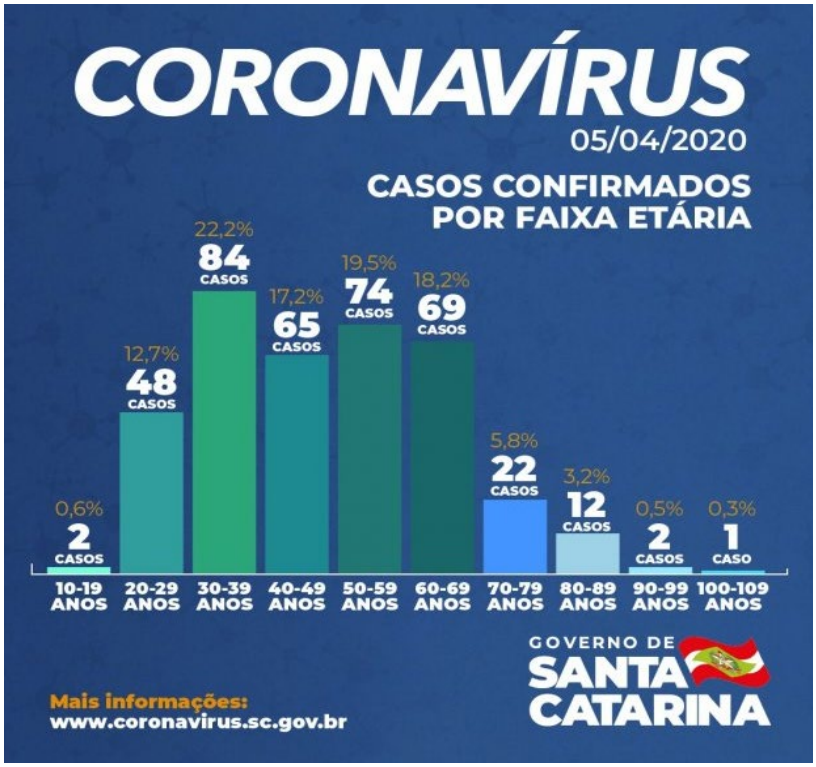


2 4 6 8 10 12 14 16 18



20 ? ? 26 ? 30 32 ? ?

O GRÁFICO ABAIXO APRESENTA O NÚMERO DE CASOS CONFIRMADOS DE CORONAVÍRUS NO ESTADO DE SANTA CATARINA DESDE O REGISTRO DO PRIMEIRO CASO NO DIA 12/03/2020 ATÉ O DIA 05/04/2020, POR FAIXA ETÁRIA:



FONTE: http://www.cidasc.sc.gov.br/blog/2020/04/06/coronavirus-em-sc-numero-de-casos-confirmados-chega-a-379-no-estado/

5) ANALISANDO O GRÁFICO RESPONDA:

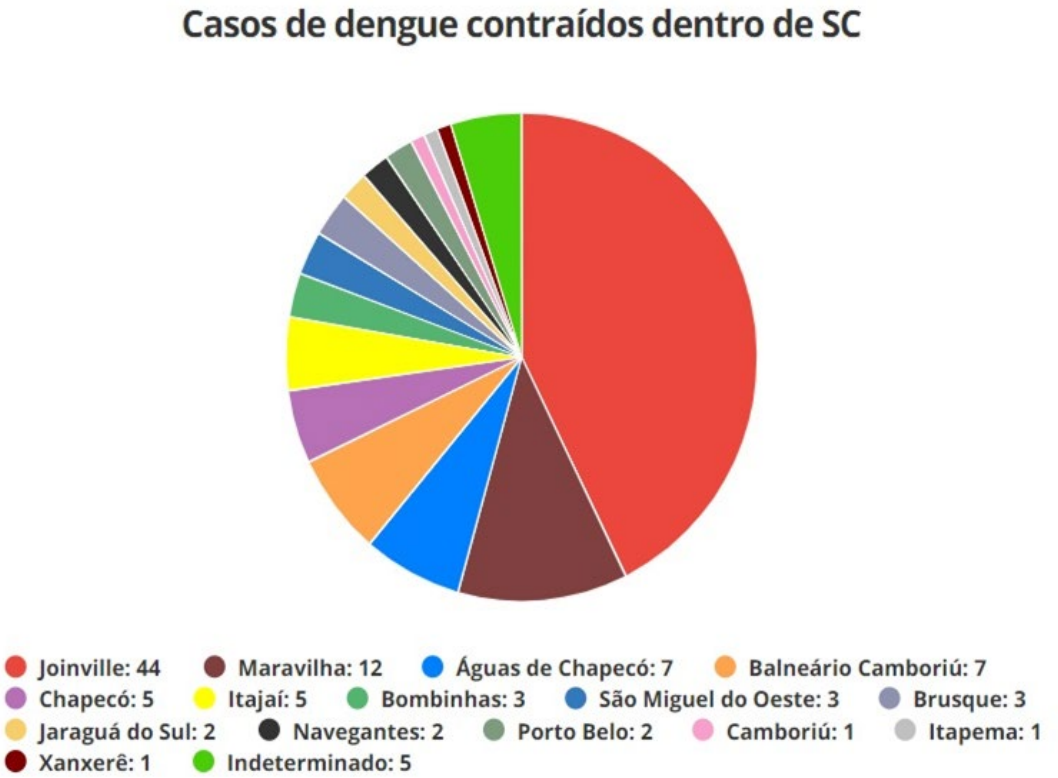
A) QUAL É A FAIXA ETÁRIA QUE APRESENTA O MAIOR NÚMERO DE CASOS CONFIRMADOS?

_____

B) QUAL É A FAIXA ETÁRIA QUE APRESENTA MENOR NÚMERO DE CASOS CONFIRMADOS?

_____

O GRÁFICO ABAIXO APRESENTA O NÚMERO DE CASOS CONFIRMADOS DE DENGUE NO ESTADO DE SANTA CATARINA.



FONTE: https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2020/03/13/numero-de-pacientes-com-dengue-em-sc-aumenta-e-chega-a-215-em-2020.ghtml

O **GRÁFICO DE PIZZA**, TAMBÉM CONHECIDO COMO **GRÁFICO** DE SETORES OU **GRÁFICO** CIRCULAR É UM DIAGRAMA CIRCULAR ONDE OS VALORES DE CADA CATEGORIA ESTATÍSTICA REPRESENTADA SÃO PROPORCIONAIS ÀS RESPECTIVAS FREQUÊNCIAS. ESTE **GRÁFICO** PODE VIR ACOMPANHADO DE PORCENTAGENS.

6) ANALISANDO O GRÁFICO "CASOS DE DENGUE CONTRAÍDOS DENTRO DE SC", RESPONDA:

A) QUAL A CIDADE COM A MAIOR INCIDÊNCIA DE DENGUE?

_____

B) QUANTAS PESSOAS ESTÃO CONTAMINADAS NESSA CIDADE?

_____

C) ESCREVE O NOME DAS TRÊS CIDADES COM O MENOR ÍNDICE DE DENGUE?

_____

_____

7) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) UMA TIGRESA TEVE 3 FILHOTES, CADA FILHOTE PESAVA 2 KILOS, COLOCANDO OS 3 TIGRES JUNTOS NA BALANÇA, QUANTO PESARIAM?



FONTE: https://www.terra.com.br/noticias/ciencia/animais/filhotes-de-tigre-branco-em-zoologico-no-brasil-sao-mostrados-ao-publico,d59abf9ec008fbf9da7a7d5aff025338dxnxk2zq.html

(A) 3 KILOS.
(B) 6 KILOS.
(C) 8 KILOS.
(D) 9 KILOS.

B) VINÍCIUS ESTÁ PREPARANDO OS DOCINHOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. PARA QUE OS BRIGADEIROS FIQUEM TODOS DO MESMO TAMANHO CADA UM DEVE PESAR 10 GRAMAS. VINÍCIUS CONSEGUIU FAZER 10 BRIGADEIROS. QUANTOS GRAMAS TEM OS 10 BRIGADEIROS JUNTOS?



FONTE:https://www.silvanofestas.com.br/forma-brigadeiro-no4-azul-100un-mago

(A) 100 GRAMAS
(B) 150 GRAMAS
(C) 120 GRAMAS
(D) 200 GRAMAS

VAMOS INICIAR NOSSO ESTUDO DE GEOMETRIA LENDO A NOTÍCIA ABAIXO, PUBLICADA NO JORNAL ANOTÍCIA NO DIA 03 DE MARÇO DE 2020:

DENGUE EM JOINVILLE: SOBE PARA 42 O NÚMERO DE CASOS CONTRAÍDOS DENTRO DA CIDADE

DADOS DO MUNICÍPIO MOSTRAM AINDA OUTROS OITO CASOS IMPORTADOS E 32 SUSPEITOS

OS BAIRROS COM O MAIOR NÚMERO DE FOCOS NESTE ANO SÃO: AVENTUREIRO (110), BOA VISTA (91), COMASA (87), ITAUM (78) E JARDIM IRIRIÚ (57).

FONTE: HTTPS://WWW.NSCTOTAL.COM.BR/NOTICIAS/DENGUE-EM-JOINVILLE-SOBE-PARA-42-O-NUMERO-DE-CASOS-CONTRAIDOS-DENTRO-DA-CIDADE#. ACESSO EM 03/03/2020.

SEGUNDO A REPORTAGEM, O BAIRRO AVENTUREIRO TEM O MAIOR NÚMERO DE FOCOS DO MOSQUITO *AEDES AEGYPTI*. O MOSQUITO TEM COMO CRIADOUROS OS MAIS VARIADOS RECIPIENTES QUE POSSAM ACUMULAR ÁGUA PARADA, COMO PNEUS SEM USO, LATAS, GARRAFAS, PRATOS DOS VASOS DE PLANTAS, CAIXAS D'ÁGUA DESCOBERTAS, CALHAS, PISCINAS E VASOS SANITÁRIOS SEM USO.

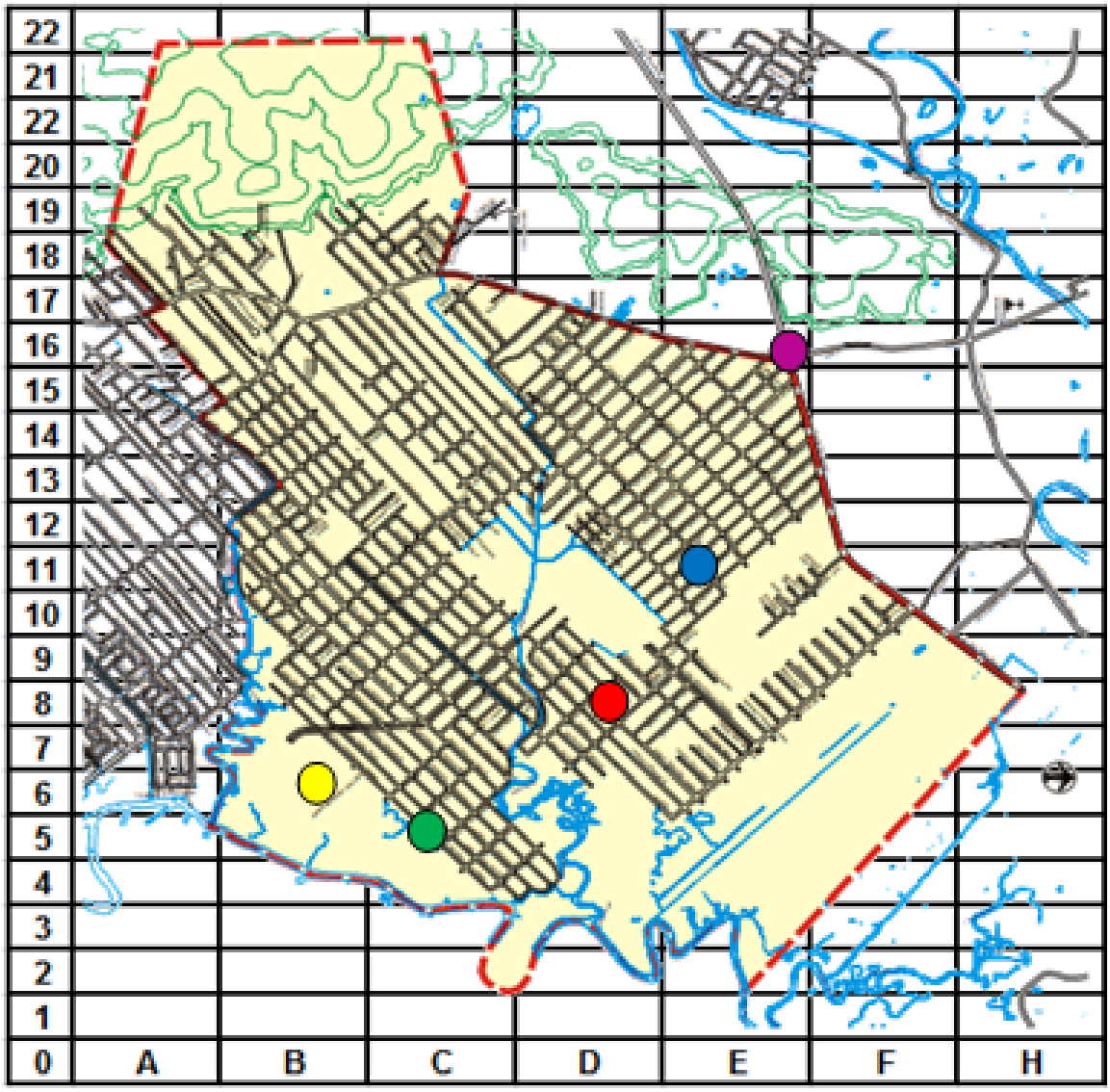
A FIGURA ABAIXO APRESENTA O BAIRRO AVENTUREIRO (A FIGURA NÃO ESTÁ EM ESCALA), LOCALIZADO NA ZONA LESTE, APRESENTA O MAIOR NÚMERO DE IMÓVEIS RESIDENCIAIS DE JOINVILLE E APROXIMADAMENTE 40 MIL HABITANTES.

É IMPORTANTE QUE TODA POPULAÇÃO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA EVITAR A PROPAGAÇÃO DO MOSQUITO TRANSMISSOR E TENHAM CONHECIMENTO SOBRE AS DOENÇAS QUE TRANSMITE. NESSE ASPECTO, A ESCOLA É FUNDAMENTAL.



NA SEMANA PASSADA FALAMOS SOBRE LOCALIZAÇÃO. ESTÃO LEMBRADOS?

NA FIGURA ABAIXO ESTÃO MARCADOS PONTOS COLORIDOS.



ESSES PONTOS REPRESENTAM 04 ESCOLAS MUNICIPAIS LOCALIZADAS NO BAIRRO AVENTUREIRO E 01 ELEVADO (VIADUTO) – PONTO ROXO - QUE DÁ ACESSO A OUTRAS LOCALIDADES.

PONTOS QUE REPRESENTAM AS ESCOLAS MUNICIPAIS:

	ESCOLA MUNICIPAL SENADOR CARLOS GOMES DE OLIVEIRA.
	ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR CURT ALVINO MONICH.
	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ELADIR SKIBINSKI.
	ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO WITTICH FREITAG

8) OBSERVANDO A FIGURA ACIMA, MARQUE A COORDENADA DE CADA ESCOLA. SE NECESSÁRIO, UTILIZE UMA RÉGUA.

ESCOLA MUNICIPAL SENADOR CARLOS GOMES DE OLIVEIRA
( ) E,11 ( ) B, 9

ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR CURT ALVINO MONICH
( ) H, 5 ( ) D,8

EM ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ELADIR SKIBINSKI
( ) A, 1 ( ) C,5

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO WITTICH FREITAG:
( ) D,4 ( ) B,6

9) O QUADRO ABAIXO APRESENTA O NÚMERO DE ESTUDANTES DE CADA ESCOLA:

ESCOLA	NÚMERO DE ALUNOS
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ELADIR SKIBINSKI	835
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO WITTICH FREITAG	530
ESCOLA MUNICIPAL SENADOR CARLOS GOMES DE OLIVEIRA	833
ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR CURT ALVINO MONICH	804

A PARTIR DAS INFORMAÇÕES DO QUADRO RESPONDA:

A) QUAL ESCOLA TEM MAIS ALUNOS?

_____

B) QUAL ESCOLA TEM MENOS ALUNOS?

_____

CIÊNCIAS

ÁLCOOL GEL, LÍQUIDO OU SABÃO? SAIBA O MAIS INDICADO PARA COMBATER O CORONAVÍRUS

ALÉM DE LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO SER UMA FORMA DE PREVENIR A CONTAMINAÇÃO PELO NOVO COVID-19, OUTRA MANEIRA PODE SER UTILIZADA PARA SE LIVRAR DO VÍRUS: O ÁLCOOL.

ESSE PRODUTO POSSUI UMA AÇÃO ANTIMICROBIANA, CAPAZ DE MATAR BACTÉRIAS E VÍRUS PRESENTES EM SUPERFÍCIES. NO ENTANTO, O ÁLCOOL PURO NÃO É VENDIDO, O QUE É COMERCIALIZADO EM ESTABELECIMENTOS E FARMÁCIAS É, NADA MAIS NADA MENOS, QUE UMA MISTURA DA SUBSTÂNCIA COM ÁGUA E OUTROS INGREDIENTES.

AO COMPRAR O ÁLCOOL É IMPORTANTE TER ATENÇÃO À QUANTIDADE DE PRODUTO NA COMPOSIÇÃO. EM ENTREVISTA AO SITE ESTADO DE MINAS, O PROFESSOR DA FACULDADE DE **FARMÁCIA** DA UFMG, MÁRCIO DE MATOS COELHO, DIZ QUE O MAIS INDICADO PARA COMBATER O CORONAVÍRUS É O ÁLCOOL 60% E 70% NA COMPOSIÇÃO.

AINDA SEGUNDO O PROFESSOR, UMA PORCENTAGEM MENOR PODE NÃO SER EFETIVA E MAIOR QUE 70% PODE CAUSAR IRRITAÇÕES NA PELE. "É IMPORTANTE QUE UMA PARTE DA MISTURA SEJA COMPOSTA DE ÁGUA PARA QUE A SEJA FACILITADA A ENTRADA DO ÁLCOOL NOS MICRO-ORGANISMOS E A DESNATURAÇÃO DE SUAS PROTEÍNAS E PARA QUE A VOLATILIZAÇÃO (EVAPORAÇÃO) SEJA MENOS RÁPIDA", ESCLARECE O PROFESSOR.

DE ACORDO COM MÁRCIO, A MELHOR MANEIRA DE SE PROTEGER É LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO COM FREQUÊNCIA. "O ÁLCOOL GEL OU O ÁLCOOL LÍQUIDO SÓ DEVEM REPRESENTAR UMA OPÇÃO QUANDO ÁGUA E SABÃO NÃO ESTIVEREM DISPONÍVEIS", DIZ O PROFESSOR.

HÁ DUAS MANEIRAS DE CALCULAR A QUANTIDADE DE ÁLCOOL NO PRODUTO: °GL E %INPM. É COMUM OS RÓTULOS MOSTRAREM A QUANTIDADE DE ÁLCOOL NO PRODUTO NAS DUAS VERSÕES. É IMPORTANTE SABER QUE OS AROMAS COLOCADOS NOS ÁLCOOIS NÃO MUDAM A EFICÁCIA DO PRODUTO E, TAMBÉM, SÃO DISPENSÁVEIS, JÁ QUE O ÁLCOOL NÃO DEIXA CHEIROS DESAGRADÁVEIS POR CAUSA DA RÁPIDA EVAPORAÇÃO.

É MELHOR USAR ÁLCOOL EM GEL OU LÍQUIDO?

SEGUNDO O PROFESSOR DA UFMG, NÃO HÁ DIFERENÇA NA EFICÁCIA DAS DUAS FÓRMULAS. "O ÁLCOOL EM GEL É MAIS ADEQUADO PARA APLICAÇÃO SOBRE O CORPO, POIS APRESENTA UMA TEXTURA MAIS AGRADÁVEL E SUA ACEITAÇÃO PELOS USUÁRIOS É MAIOR. O ÁLCOOL LÍQUIDO ESCORRE MAIS FACILMENTE E, NA TEORIA, PODERIA INDUZIR MENOR EFEITO ANTIMICROBIANO", DIZ O PROFESSOR. O FARMACÊUTICO COMPLETA QUE OS PRODUTOS EM LÍQUIDO SÃO MAIS INDICADOS PARA A LIMPEZA DE SUPERFÍCIES, JÁ QUE SÃO MAIS BARATOS QUE O EM GEL.

FONTE: DOL-Com informações do Estado de Minas





PARA SABER MAIS!

[…] ALÉM DE SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO, EXISTEM OUTROS ESTADOS FÍSICOS QUE PODEM SER MUITO DIFERENTES DESSES TRÊS. UM EXEMPLO DISSO É O PLASMA, UM GÁS ESPECIAL. ESPECIAL POR QUÊ? PORQUE, DIFERENTEMENTE DOS GASES COMUNS, ELE CONDUZ ELETRICIDADE E PODE EMITIR LUZ. SUA APARÊNCIA É DIFERENTE TAMBÉM: REPARE SÓ AS LÂMPADAS FLUORESCENTES FUNCIONANDO. O QUE CIRCULA DENTRO DELAS É UM PLASMA, PRESENTE AINDA NOS RELÂMPAGOS, NO SOL E EM MUITOS LOCAIS DO UNIVERSO.

OUTRO EXEMPLO DESSE ESTADO FÍSICO DIFERENTE É O DE SUBSTÂNCIAS QUE PARECEM UM MEIO-TERMO, ISTO É, SE COMPORTAM TANTO COMO LÍQUIDOS QUANTO COMO SÓLIDOS. É O CASO DA GELATINA, DO GEL QUE DEIXA O CABELO ESPETADO, DOS CRISTAIS DA TELA DE TV E COMPUTADOR CONHECIDOS COMO LCD.

DEPENDENDO DAS CONDIÇÕES, COMO A TEMPERATURA DO MEIO, ESSAS SUBSTÂNCIAS PODEM TER MAIS JEITO DE SÓLIDO OU MAIS PARECER UM LÍQUIDO.

QUER VER COMO ISSO FUNCIONA?

AGITE BEM UM GEL E REPARE QUE ELE FICA FLUIDO, QUASE LÍQUIDO. EM SEGUIDA, DEIXE ELE PARADO E NOTE COMO FICA MAIS FIRME. [...]

EDUARDO DE CAMPOS VALADARES

DEPARTAMENTO DE FÍSICA, UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

http://capes.cienciahoje.org.br/viewer/?file=/revistas/pdf/chc_212.pdf#11 .

ATIVIDADE PRÁTICA!

CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA. SE MISTURARMOS 100 ML DE ÁGUA COM 100 ML DE ÁLCOOL QUANTO DE LÍQUIDO TEREMOS?

FAÇA A EXPERIÊNCIA EM CASA:

- **COLOQUE 100 ML DE ÁGUA EM UMA JARRA GRADUADA E ACRESCENTE EXATAMENTE 100 ML DE ÁLCOOL.**
- **DEPOIS DE MISTURAR BEM, QUAL É O VOLUME QUE VOCÊ LÊ NO FRASCO NO FINAL?**

COM CERTEZA, NÃO É 200 ML, COMO SERIA DE ESPERAR. VOCÊ VERÁ QUE O VOLUME FINAL DA MISTURA DESSES DOIS LÍQUIDOS SERÁ SEMPRE MENOR QUE A SOMA DELES.

POR QUE ISSO ACONTECE?

QUANDO VOCÊ ADICIONOU A QUANTIDADE DE ÁLCOOL EM ÁGUA OCORREU UMA DIMINUIÇÃO DO VOLUME, PARA FORMAR A MISTURA. ALÉM ISSO, VOCÊ PODE PERCEBER TAMBÉM QUE HÁ UM AQUECIMENTO DA SUBSTÂNCIA.

AGORA, REGISTRE EM FORMA DE DESENHO O PASSO A PASSO DA EXPERIÊNCIA.

GEOGRAFIA

NESTA AULA, VAMOS RELEMBRAR:

LOCALIZAÇÃO DE SANTA CATARINA

OBSERVE O MAPA: DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL – REGIÕES



PARA AJUDAR ACESSE:
https://www.infoescola.com/santa-catarina/geografia-de-santa-catarina/

SANTA CATARINA É O MENOR ESTADO DA REGIÃO SUL DO BRASIL, COM APENAS 95,4 MIL KM². A CAPITAL DO ESTADO É FLORIANÓPOLIS, CIDADE QUE ESTÁ LOCALIZADA NA ILHA DE SANTA CATARINA, QUE TEM APROXIMADAMENTE 523 KM².

SITUA-SE NO CENTRO DA REGIÃO SUL, LIMITANDO-SE AO NORTE COM O ESTADO DO PARANÁ E AO SUL COM O ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL E FAZ FRONTEIRA A LESTE COM O OCEANO ATLÂNTICO E A OESTE COM A ARGENTINA.

1) QUAIS OS LIMITES DO NOSSO ESTADO? ESCREVA OU MARQUE NO MAPA.

_____

2) ESCREVA NO SEU CADERNO OS 3 ESTADOS DA REGIÃO SUL OU PINTE-OS NO MAPA ABAIXO:



FONTE: https://br.pinterest.com/pin/509188301613650881/

3) LOCALIZE NO MAPA ABAIXO E CIRCULE O MUNICÍPIO DE JOINVILLE E A CAPITAL FLORIANÓPOLIS.



FONTE: https://www.infoescola.com/santa-catarina/geografia-de-santa-catarina/

TEXTO INFORMATIVO



A BANDEIRA DE SANTA CATARINA

CRIADA PELO HISTORIADOR JOSÉ BOITEUX, A PRIMEIRA BANDEIRA DO **ESTADO DE SANTA CATARINA** FOI INSTITUÍDA OFICIALMENTE EM 15 DE AGOSTO DE 1895. ERA COMPOSTA POR TREZE FAIXAS HORIZONTAIS ALTERNADAS EM VERMELHO E BRANCO, REPRESENTANDO O NÚMERO DE COMARCAS DO ESTADO. NO CENTRO HAVIA UM LOSANGO VERDE COM 36 ESTRELAS DOURADAS, REPRESENTANDO OS MUNICÍPIOS. A PARTIR DE 1937, DURANTE O GOVERNO DE GETÚLIO VARGAS, FOI PROIBIDO O USO DE SÍMBOLOS ESTADUAIS, O QUE INCLUÍA A BANDEIRA. SÓ EM 1954 O ENTÃO GOVERNADOR IRINEU BORNHAUSEN REVITALIZOU OS SÍMBOLOS DO ESTADO DE SANTA CATARINA E ALTEROU O DESENHO DA BANDEIRA.

A ATUAL **BANDEIRA DE SANTA CATARINA** É COMPOSTA POR UM RETÂNGULO VERMELHO COM UMA FAIXA BRANCA HORIZONTAL AO MEIO. NO CENTRO DA BANDEIRA HÁ UM LOSANGO VERDE-CLARO COM O BRASÃO DO ESTADO NO CENTRO.

O BRASÃO É FORMADO POR UMA ESTRELA BRANCA. À FRENTE DELE, UMA ÁGUIA MARROM COM AS ASAS ABERTAS SEGURA UMA CHAVE NA GARRA DIREITA E UMA ÂNCORA NA GARRA ESQUERDA, CRUZANDO OS DOIS OBJETOS. NO PEITO, A AVE TRAZ UM ESCUDO COM A INSCRIÇÃO "17 DE NOVEMBRO DE 1889". A ESTRELA É ENVOLTA POR UM RAMO DE TRIGO À ESQUERDA E UM RAMO DE CAFEEIRO À DIREITA. NA PONTA SUPERIOR DA ESTRELA, REPOUSA UMA ESPÉCIE DE GORRO VERMELHO, O BARRETE FRÍGIO. OS RAMOS SÃO UNIDOS POR UM LAÇO VERMELHO ONDE ESTÁ ESCRITO "ESTADO DE STA. CATARINA".

- AS CORES VERMELHA E VERDE REPRESENTAM AS CORES DAS VESTES DE SANTA CATARINA DE ALEXANDRIA, PADROEIRA DO ESTADO;
- NO BRASÃO, O RAMO DE CAFÉ SIMBOLIZA A LAVOURA DO LITORAL E O RAMO DE TRIGO SIMBOLIZA AS LAVOURAS DA TERRA;
- A ÁGUIA REPRESENTA AS FORÇAS PRODUTORAS DO POVO CATARINENSE;
- A INSCRIÇÃO "17 DE NOVEMBRO DE 1889" QUE SE LÊ NO ESCUDO NO PEITO DA ÁGUIA REFERE-SE À DATA DA IMPLANTAÇÃO DA REPÚBLICA EM SANTA CATARINA;
- A CHAVE QUE A ÁGUIA SEGURA LEMBRA QUE O ESTADO É UM PONTO ESTRATÉGICO DE PRIMEIRA ORDEM PARA O BRASIL;
- A ÂNCORA QUE A ÁGUIA SEGURA SIMBOLIZA A LIGAÇÃO DO ESTADO À PESCA E À ATIVIDADE PORTUÁRIA;
- O BARRETE FRÍGIO QUE REPOUSA NA PONTA SUPERIOR DA ESTRELA É UM TIPO DE GORRO USADO PELOS HABITANTES DA FRÍGIA, REGIÃO QUE OCUPAVA O TERRITÓRIO QUE HOJE PERTENCE À TURQUIA. O BARRETE FRÍGIO NA COR VERMELHA SIMBOLIZA A REPÚBLICA, POIS FAZ REFERÊNCIA AOS FRANCESES QUE LUTARAM PELA IMPLANTAÇÃO DO REGIME REPUBLICANO EM SEU PAÍS E QUE TAMBÉM USAVAM O ACESSÓRIO DESSA COR.

FONTE: https://www.estadosecapitaisdobrasil.com/bandeira/bandeira-de-santa-catarina/

OUTROS SÍMBOLOS DE SANTA CATARINA: O HINO E A FLOR *LAELIA PURPURATA*

PESQUISE O HINO DE SANTA CATARINA E CONHEÇA A FLOR SÍMBOLO DE NOSSO ESTADO.

PARA AJUDAR ACESSE: HTTPS://WWW.SC.GOV.BR/CONHECASC/SIMBOLOS

HISTÓRIA

VAMOS AS ATIVIDADES!

LEMBRANDO: VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE OS POVOS QUE HABITAM O BRASIL E NOSSA REGIÃO.

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE OS POVOS INDÍGENAS?

POVOS INDÍGENAS EM SANTA CATARINA

Os povos indígenas que ocupam o atual território catarinense descendem de grupos que há milhares de anos habitam a região. São conhecidos pelas denominações Guarani, Kaingang e Xokleng, mas nem sempre foram designados assim. Os Kaingang eram conhecidos como Coroados até o século XIX. Os Xokleng no Alto Vale do Itajaí voltaram a se definir Laklãnõ recentemente. Antes, pesquisadores atribuíram-lhes diversos nomes: Botocudos, Aweicoma, Xokleng, Xocre, entre outros. Os Guarani foram denominados Carijó, Carió, Mbiaza, Monteses, porém o nome Guarani é conhecido desde 1528, quando exploradores espanhóis percorreram o Rio da Prata. Apesar de se reconhecerem como Guarani, preferem ser nominados pelo grupo linguístico ao qual pertencem: Mbya, Nhandeva, Kaiowá, dentre outros. As mudanças de nomenclatura estão diretamente associadas aos processos de afirmação das identidades e ao direito de se autodenominar, só recentemente conquistado.

FONTE: http://www.spg.sc.gov.br/visualizar-biblioteca/acoes/mapas/-2/1252--452/file. Acesso em: 31 Mar. 2020.

Cerâmica de SC tem mais de 4.800 anos

DA AGÊNCIA FOLHA

Uma descoberta arqueológica no meio-oeste de Santa Catarina pode causar uma reviravolta nos estudos sobre a ocupação da região Sul pelos povos indígenas, muito antes da chegada dos europeus. Uma equipe da Unisul (Universidade do Sul de Santa Catarina) localizou em fevereiro objetos de cerâmica datados de 2860 a.C. pelo método do carbono-14 (margem de erro de 40 anos).

As peças têm características da cerâmica dos xoclengues, grupo indígena do qual só havia registros na região do Vale do Rio Canoas (SC) a partir de 200 d.C., uma diferença de quase 3.000 anos. "A descoberta nos obriga a repensar nossos conhecimentos sobre as migrações feitas pelos índios durante todo esse período, pois pensávamos que os xoclengues só tivessem chegado a essa região muito tempo mais tarde", disse Marco Aurélio de Masi, coordenador do Laboratório de Arqueologia da Unisul.

"São objetos que indicam a existência de uma civilização mais avançada do que podíamos imaginar, com técnicas de agricultura e hábitos de alimentação dos quais não tínhamos conhecimento na região." As peças foram encontradas no município de Abdon Batista, na área da Usina Hidrelétrica de Campos Novos, que deve começar a operar em 2006.

Foram encontrados 260 sítios arqueológicos, com algumas peças intactas e milhares de fragmentos. A maior parte dos objetos -como tigelas e pontas de lança- foi encontrada a 30-40 cm da superfície. **(MAURO ALBANO)**

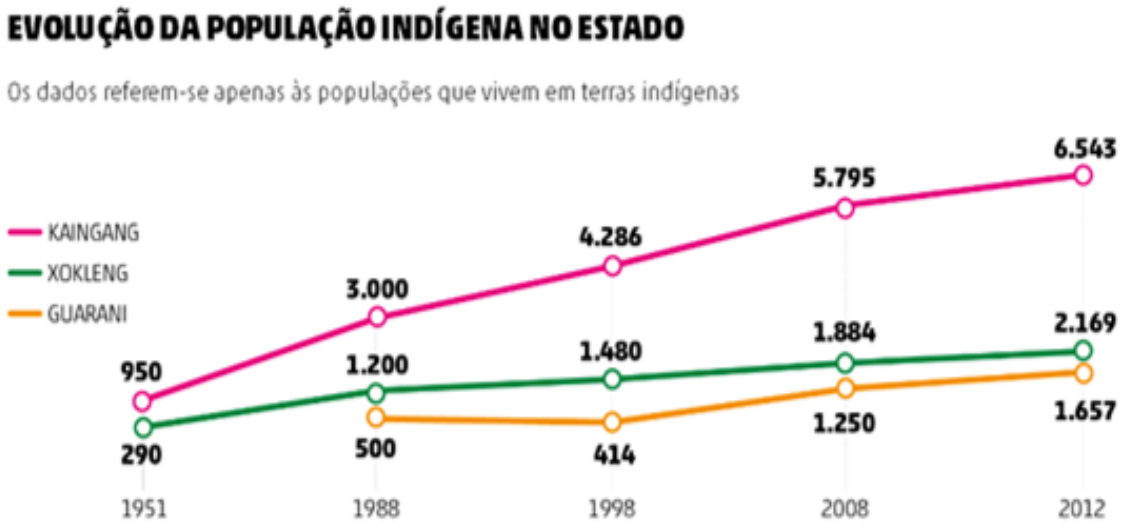
FONTE: https://www1.folha.uol.com.br/fsp/ciencia/fe0306200402.htm. Acesso em: 01 Abr. 2020.

ATIVIDADE

1) CONVERSE COM OS SEUS FAMILIARES SOBRE OS POVOS INDÍGENAS.

2) FAÇA UM REGISTRO NO SEU CADERNO DO QUE ACHOU MAIS IMPORTANTE DOS TEXTOS LIDOS E DA CONVERSA QUE TEVE COM SEUS FAMILIARES.

OBSERVE COM ATENÇÃO O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA:



FONTE: http://www.clicrbs.com.br/sites/swf/dc_terras_indigenas_25/index.html. Acesso em: 31 Mar. 2020.

3) A POPULAÇÃO INDÍGENA CATARINENSE ESTÁ CRESCENDO OU DIMINUINDO?

_____

4) QUAL O POVO INDÍGENA QUE MAIS CRESCEU NO ESTADO?

PARA SABER MAIS!

PARA ENTENDER MELHOR A HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS ASSISTA AO VÍDEO: **ÍNDIOS NO BRASIL. QUEM SÃO ELES?** ACESSE AO SEGUINTE *LINK*:

https://www.youtube.com/watch?v=iZuFu004o1k

O VÍDEO FAZ PARTE DE UMA SÉRIE PRODUZIDA PELOS PRÓPRIOS POVOS INDÍGENAS. ELES CONTAM SUAS HISTÓRIAS, SUAS CULTURAS, SEUS DIFERENTES MODOS DE VIVER. É UM MATERIAL DE FÁCIL COMPREENSÃO E NOS AJUDA A ENTENDER, VALORIZAR E RESPEITAR OS POVOS INDÍGENAS.

BOM ESTUDO!

EDUCAÇÃO FÍSICA

HISTÓRIA DO JOGO DA VELHA

O SEU NOME JOGO DA VELHA ORIGINOU-SE NA INGLATERRA QUANDO MULHERES AO FIM DE TARDE SE REUNIAM PARA TOMAR O CHÁ, BORDAR E BRINCAR. O JOGO DA VELHA ERA JOGADO PELAS SENHORAS DE MAIS IDADE JÁ QUE AS MESMAS NÃO ENXERGAVAM BEM, E NÃO PODIAM ENTÃO REALIZAR SEUS BORDADOS; A OPÇÃO DE DIVERSÃO ENTÃO ERA O JOGO DA VELHA.
MAS MUITA GENTE ACREDITA QUE A ORIGEM DO JOGO SERIA AINDA MAIS ANTIGA, POIS FORAM ENCONTRADOS TABULEIROS ESCAVADOS EM ROCHAS EM Ttemplos DO ANTIGO EGITO, QUE PROVAVELMENTE FORAM FEITOS POR ESCRAVOS HÁ MAIS DE 3.500 ANOS ATRÁS.
FONTE: https://www.bigmae.com/regras-jogo-da-velha/



FONTE: https://br.pinterest.com/pin/127719339411444186/

AGORA VAMOS CONFECCIONAR NOSSO JOGO!

MATERIAIS

4 PALITOS DE PICOLÉ
10 TAMPAS DE REFRIGERANTE
CANETINHA OU COLA COLORIDA
COLA QUENTE

MODO DE FAZER

DESENHE NA TAMPA, COM COLA COLORIDA OU CANETINHA, 5 CÍRCULOS E 5 "XIS".
PEGUE OS QUATRO PALITOS E COLE DOIS NA VERTICAL E DOIS NA HORIZONTAL CUIDANDO PARA QUE AS TAMPAS SE ENCAIXEM NOS ESPAÇOS.

REGRAS DO JOGO DA VELHA

- O TABULEIRO É UMA MATRIZ DE TRÊS LINHAS POR TRÊS COLUNAS.
- DOIS JOGADORES ESCOLHEM UMA MARCAÇÃO CADA UM, GERALMENTE UM CÍRCULO (O) E UM XIS (X).
- OS JOGADORES JOGAM ALTERNADAMENTE, UMA MARCAÇÃO POR VEZ, NUMA LACUNA QUE ESTEJA VAZIA.
- O OBJETIVO É CONSEGUIR TRÊS CÍRCULOS OU TRÊS XIS EM LINHA, QUER HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL, E, AO MESMO TEMPO, QUANDO POSSÍVEL, IMPEDIR O ADVERSÁRIO DE GANHAR NA PRÓXIMA JOGADA.

SE OS DOIS JOGADORES JOGAREM SEMPRE DA MELHOR FORMA, O JOGO TERMINARÁ SEMPRE EM EMPATE. A LÓGICA DO JOGO É MUITO SIMPLES, DE MODO QUE NÃO É DIFÍCIL DEDUZIR OU DECORAR TODAS AS POSSIBILIDADES PARA EFETUAR A MELHOR JOGADA. APESAR DE O NÚMERO TOTAL DE POSSIBILIDADES SER MUITO GRANDE, A MAIORIA DELAS É SIMÉTRICA, ALÉM DE QUE AS REGRAS SÃO SIMPLES.

POR ESSE MOTIVO, É MUITO COMUM QUE O JOGO EMPATE (OU "DÊ VELHA").

1) GANHAR: SE VOCÊ TEM DUAS PEÇAS NUMA LINHA, PONHA A TERCEIRA.
2) BLOQUEAR: SE O OPONENTE TIVER DUAS PEÇAS EM LINHA, PONHA A TERCEIRA PARA BLOQUEÁ-LO.
3) TRIÂNGULO: CRIE UMA OPORTUNIDADE EM QUE VOCÊ PODERÁ GANHAR DE DUAS MANEIRAS.
4) BLOQUEAR O TRIÂNGULO DO OPONENTE.
5) CENTRO: JOGUE NO CENTRO.
6) CANTO VAZIO: JOGUE NUM CANTO VAZIO.

FONTE: https://www.bigmae.com/regras-jogo-da-velha/

ASSISTA O VÍDEO NO LINK ABAIXO E APRENDA A FAZER UM JOGO DA VELHA:
https://www.youtube.com/watch?v=N7FWKyY6Sx0

PARABÉNS! VOCÊ CHEGOU AO FINAL DO SEGUNDO MÓDULO!!!!

TUDO ISSO FOI POSSÍVEL PORQUE A SUA FAMÍLIA ESTEVE PRESENTE EM TODAS AS ATIVIDADES, AUXILIANDO NO QUE FOI PRECISO. OBRIGADA A VOCÊ E TODA A SUA FAMÍLIA QUE, NESSE PERÍODO DE QUARENTENA, ESTÃO AJUDANDO A COMBATER O CORONAVÍRUS!!!

ATÉ MAIS!!!!




Secretaria
de Educação
MEA AUTEM BRASILIÆ MAGNITUDO
Prefeitura de
Joinville