2º ANO

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Módulo 2



Secretaria de Educação

Prefeitura de Joinville

CARO(A) ESTUDANTE!

SENHORES PAIS E/OU RESPONSÁVEIS! SEJAM BEM VINDOS AO NOSSO MOMENTO DE EDUCAÇÃO NÃO PRESENCIAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JOINVILLE PARA O 2º ANO DOS ANOS INICIAIS. ESSAS ATIVIDADES FORAM DESENVOLVIDAS ESPECIFICAMENTE PARA VOCÊ ESTUDANTE, POIS ESTAMOS PREOCUPADOS EM OFERECER ENSINO DE QUALIDADE E ATENDER A LEGISLAÇÃO VIGENTE NESSE TEMPO DE CORONAVÍRUS.

AQUI VOCÊ ENCONTRARÁ ATIVIDADES PARA CONSOLIDAR CONTEÚDOS JÁ ABORDADOS EM SALA E OUTRAS PARA APRIMORAR SEU CONHECIMENTO!

AS ATIVIDADES PROPOSTAS FORAM ELABORADAS PARA CUMPRIR A CARGA HORÁRIA DE 20 HORAS SEMANAIS.

LEMBRAMOS QUE ESTES CONTEÚDOS SÃO OS MESMOS PARA TODOS OS ESTUDANTES, CONTUDO, A EQUIPE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL ADEQUOU ALGUMAS ATIVIDADES, AMPLIANDO, DESTA FORMA, AS POSSIBILIDADES DE ACESSO AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS.

NESSE SENTIDO, CADA ESTUDANTE/FAMÍLIA E/OU RESPONSÁVEL PODERÁ OPTAR NA ESCOLHA E REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS APRESENTADAS, OU SEJA, 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL OU 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO ESPECIAL.

VAMOS LÁ!

ANTES DE INICIAR, SIGAM AS DICAS ABAIXO:

ORGANIZEM-SE PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM DISTRIBUÍDAS AO LONGO DA SEMANA.
IMPORTANTE QUE O ESTUDANTE TENHA UM LOCAL E HORÁRIO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DEVEM APENAS AUXILIAR, POIS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS PELOS ESTUDANTES.
AS ATIVIDADES PODERÃO SER REGISTRADAS NO CADERNO, OU EM FOLHAS E DEVERÃO SER GUARDADAS COM CARINHO PARA POSTERIOR APRESENTAÇÃO AO PROFESSOR(A).
O ESTUDANTE QUE ENCONTRAR DIFICULDADE PARA REALIZAR AS ATIVIDADES, OS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PODERÃO RELATAR, POR ESCRITO, COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: SE CONSEGUIU FAZER ORALMENTE, SE FEZ COM AJUDA, SE FEZ POR MEIO DE DESENHOS, SINAIS, COLAGENS, ENTRE OUTROS.

IMPORTANTE DESTACAR QUE TODAS AS FORMAS DE REGISTRO SÃO IMPORTANTES E QUE SERÃO CONSIDERADAS NA AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.
ACESSE OS MATERIAIS DISPONIBILIZADOS ONLINE. SE NÃO FOR ACESSÍVEL POR ALGUMA RAZÃO, SOLICITE OS MATERIAIS IMPRESSOS NA ESCOLA.
SE HOUVER DÚVIDAS OU DIFICULDADES NA REALIZAÇÃO DE QUALQUER UMA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS, PROCURAR O(A) PROFESSOR(A) TITULAR DA TURMA OU A PROFESSORA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).
NÃO DEIXE DE RETOMAR O QUE APRENDEMOS E REGISTRAR SUAS DÚVIDAS!

ATENÇÃO!

FAMÍLIA, IMPORTANTE ESCLARECER QUE NESTE MÓDULO FORAM ELABORADAS DUAS (2) OPÇÕES PARA CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

O SEU(SUA) FILHO(A) PODERÁ ESCOLHER ENTRE A **OPÇÃO 1** OU **OPÇÃO 2** OU, AINDA, SE DESEJAR PODERÁ REALIZAR AS **DUAS(2) OPÇÕES**.

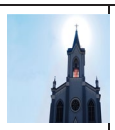
NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR NO CADERNO AS ATIVIDADES REALIZADAS.

OLÁ, CRIANÇA!! COMO ESTÁ VOCÊ? E SUA FAMÍLIA? ESPERAMOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTEJAM BEM! SEJAM BEM VINDAS AO MÓDULO 2 DE ATIVIDADES E VAMOS MAIS UMA VEZ EMBARCAR NESTA AVENTURA CONTRA O CORONAVÍRUS.

ATIVIDADE 1

OPÇÃO 1

VAMOS DESVENDAR QUAL É A PALAVRA ABAIXO COLOCANDO A LETRA INICIAL DOS DESENHOS:

OPÇÃO 2

JOGO DA MEMÓRIA

FAÇA UMA CÓPIA DAS IMAGENS ABAIXO E RECORTE-AS. COMECE O JOGO COLOCANDO TODAS AS CARTAS VIRADAS PARA BAIXO SOBRE UMA SUPERFÍCIE. DEFINA QUEM IRÁ COMEÇAR O JOGO. CADA JOGADOR VIRA DUAS CARTAS PARA QUE TODOS OS JOGADORES POSSAM VER.
GANHA QUEM CONSEGUIR O MAIOR NÚMERO DE PARES DE CARTAS (CARTAS IGUAIS).

ATIVIDADE 2

ESTAMOS INDO PARA MAIS UMA SEMANA DE QUARENTENA COM ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS. IMPORTANTE QUE VOCÊ SE ORGANIZE NO TEMPO PARA CONSEGUIR REALIZAR AS ATIVIDADES NA SUA CASA.
OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS:

OPÇÃO 1

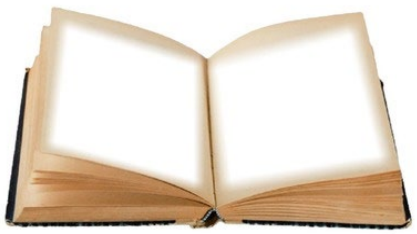
MARQUE COM UM (X) NO CALENDÁRIO:
A) QUE DIA É HOJE?
B) EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?



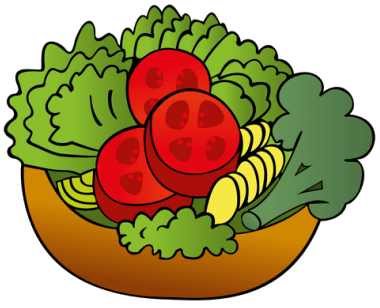
OPÇÃO 2

APONTE A IMAGEM QUE REPRESENTA UM CALENDÁRIO:









ATIVIDADE 3

CONTINUANDO NOSSOS ESTUDOS!

VAMOS RELEMBRAR SOBRE O CORONAVÍRUS, OS MEIOS DE TRANSMISSÃO E AS FORMAS DE PREVENÇÃO.

IMPORTANTE QUE UMA PESSOA LEIA AS INFORMAÇÕES DO CARTAZ PARA QUE O(A) ALUNO(A) CONSIGA RESPONDER.

OPÇÃO 1

OBSERVE O CARTAZ E RESPONDA ASSINALANDO COM UM X A RESPOSTA CORRETA.



Fonte: https://www.google.com/search?q=CARTAZ+CORONAV%C3%8DRUS+TURMA+DA+MONICA

ESSE CARTAZ SERVE PARA:

( ) DIVERTIR O LEITOR.

( ) APRENDER A DESENHAR COM O CEBOLINHA.

( ) ENSINAR A SE PROTEGER DO CORONAVÍRUS.

( ) CONHECER A COR DO CORONAVÍRUS.

OPÇÃO 2

APONTE QUAL CARTAZ REFERE-SE AS FORMAS DE EVITAR A TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS:





ATIVIDADE 4

OPÇÃO 1

FAÇA UMA LISTA NO ESPAÇO ABAIXO OU NO SEU CADERNO RELEMBRANDO AS FORMAS DE PREVENÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS.

OBSERVAÇÃO: A CRIANÇA RELATA E A FAMÍLIA AJUDA NA ESCRITA.

OPÇÃO 2

A) ASSISTIR O VÍDEO
https://www.youtube.com/watch?v=zsDhn9SzVDs

B) CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA ENTENDEU DO VÍDEO.

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM REGISTRO NO CADERNO. CASO ENCONTRE DIFICULDADE, PEÇA AJUDA PARA OUTRA PESSOA.

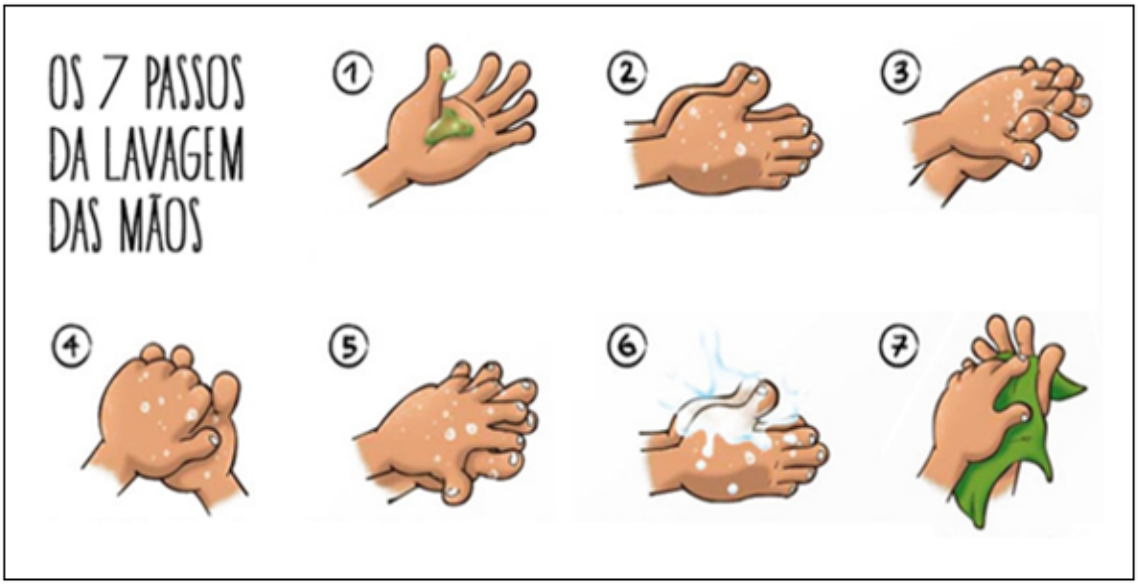
ATIVIDADE 5

É MUITO IMPORTANTE ANTES DE INICIAR A HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS, RETIRAR JOIAS COMO (ANÉIS, PULSEIRAS, RELÓGIO), POIS ESTES OBJETOS PODEM ACUMULAR MICRO-ORGANISMOS.

OPÇÃO 1

OBSERVE OS PASSOS ABAIXO SOBRE A LAVAGEM DAS MÃOS.

OS 7 PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS



Fonte: Adaptado http://homeopatiaparamulheres.blogspot.com/2017/09/higienizacao-simples-das-maos-com-agua.html

ESSE CARTAZ SERVE PARA:

OBSERVAÇÃO: IMPORTANTE QUE A FAMÍLIA LEIA AS ALTERNATIVAS PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE A RESPOSTA.

( ) ENSINAR COMO LAVAR AS MÃOS.
( ) ENSINAR A FECHAR A TORNEIRA DEPOIS DE LAVAR AS MÃOS.
( ) ENSINAR A BRINCAR COM AS MÃOS.

OPÇÃO 2

ASSISTIR O VÍDEO E DRAMATIZAR JUNTO COM A MÚSICA.

https://www.youtube.com/watch?v=ct6Gr5Kwvwk

PARA SABER MAIS...

VOCÊ CONHECE OU OUVIU O REFRÃO DA MUSIQUINHA DA TURMA DA MÔNICA EM QUE DIZ: "SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MÃO. NÃO É DESPREZO, É APENAS PROTEÇÃO." E CONTINUA... "POR ISSO EU DIGO, A GENTE TEM QUE SE CUIDAR. PRA NÃO DEIXAR ESSA GRIPE SE ESPALHAR, VIU?"

VOCÊ SABIA? ESSA MÚSICA FOI FEITA QUANDO HOUVE O SURTO DA GRIPE H1N1 – VÍRUS INFLUENZA (2009 – 2010) E VOCÊ PODERÁ OUVÍ-LA NA ÍNTEGRA ACESSANDO O LINK

https://www.youtube.com/watch?v=H6rrczgQ4ME&t=2s

AGORA OUÇA E CANTE A MÚSICA DO VÍDEO QUE ACABOU DE ASSISTIR/OUVIR.

ATIVIDADE 6

OPÇÃO 1

MUITO BEM! VAMOS BRINCAR DA LOTERIA DO SABER?

MOSTRE QUE VOCÊ ESTÁ BEM INFORMADO SOBRE O CORONAVÍRUS ASSINALANDO X NA ALTERNATIVA CORRETA:



QUESTÕES	SIM	NÃO
1- O CORONAVÍRUS É CONTAGIOSO?		
2- O VÍRUS SURGIU NO BRASIL?		
3- O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO ESPIRRO?		
4- DEVEMOS FREQUENTAR ESPAÇOS PÚBLICOS?		
5- AS MÃOS DEVEM SER LAVADAS APENAS COM ÁGUA LIMPA?		
6- ÁLCOOL EM GEL AJUDA A ELIMINAR O VÍRUS?		
7- TOSSE NÃO É UM DOS SINTOMAS DE CORONAVÍRUS?		
8- AO ESPIRRAR COLOQUE O COTOVELO PRÓXIMO A BOCA?		
9- COVID-19 É O NOME DO CORONAVÍRUS?		
10- JÁ EXISTE VACINA CONTRA ESTA DOENÇA?		
11- TER APENAS CORIZA, JÁ É CERTEZA DE ESTAR COM A DOENÇA?		
12- NÃO DEVEMOS TOMAR REMÉDIO SEM A PRESCRIÇÃO MÉDICA?		

OPÇÃO 2

ASSOCIAÇÃO DE IMAGENS

APONTE A IMAGEM QUE REFERE-SE AO TEMA CORONAVÍRUS.

CORONAVÍRUS LEMBRA:

ATIVIDADE 7

OPÇÃO 1

PARA CADA VEZ QUE VOCÊ LAVAR AS MÃOS HOJE, PINTE UM QUADRADINHO:

OPÇÃO 2

COM A AJUDA DA SUA FAMILIA, CONTE QUANTAS VEZES CADA CRIANÇA LAVOU AS MÃOS. NÃO ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO.

PAULO

JOÃO

ALINE

ANA

ATIVIDADE 8

VAMOS AJUDAR O PAULO A RESOLVER OS PROBLEMAS?

OPÇÃO 1

DESENHE NOS QUADROS A QUANTIDADE DE LENÇOS DE PAPEL QUE PAULO USOU:

PELA MANHÃ, PAULO USOU 10 LENÇOS DE PAPEL.	A TARDE, PRECISOU USAR MAIS 5 LENÇOS DE PAPEL.

AGORA CONTE A QUANTIDADE DE LENÇOS DE PAPEL QUE VOCÊ DESENHOU E RESPONDA:

QUANTOS LENÇOS DE PAPEL PAULO USOU?

PAULO USOU…….. LENÇOS DE PAPEL.

OPÇÃO 2

OBSERVE AS DIFERENTES EMBALAGENS DE LENÇOS DE PAPEL E CONTE AS IGUAIS. PEÇA AUXÍLIO DE OUTRA PESSOA, SE NECESSÁRIO.

PINTE A QUANTIDADE CERTA DE ACORDO COM O QUADRO ACIMA:

	**6**	**4**
	**4**	**2**
	**3**	**5**
	**2**	**3**

ATIVIDADE 9

OPÇÃO 1

CONTE A QUANTIDADE DE MÁSCARAS E ESCREVA O RESULTADO

PAULO FOI A FARMÁCIA DO JOSÉ E COMPROU _____MÁSCARAS.



DEPOIS FOI A FARMÁCIA DA ANA E COMPROU _____ MÁSCARAS.



AGORA RESPONDA:

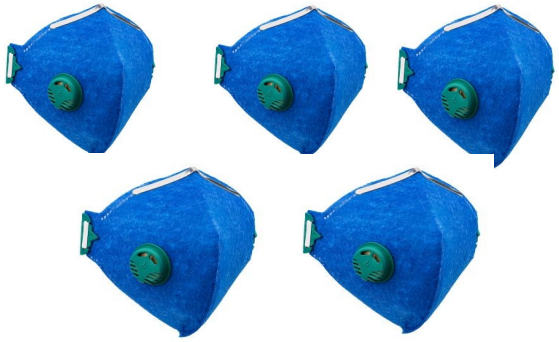
QUANTAS MÁSCARAS PAULO COMPROU?

RESPOSTA: PAULO COMPROU …….



OPÇÃO 2

CIRCULE A QUANTIDADE CORRETA DE MÁSCARAS. SE NECESSÁRIO, PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM.

	**2**	**5**
	**2**	**3**

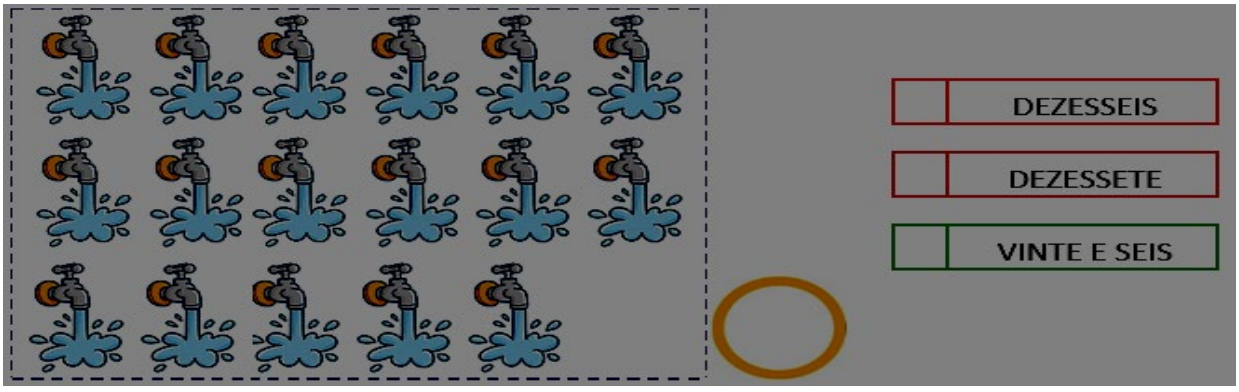
ATIVIDADE 10

OPÇÃO 1

JÁ SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE. AGORA, MOSTRE QUE TAMBÉM ESTÁ CRAQUE NA CONTAGEM!
CONTE QUANTOS ELEMENTOS HÁ EM CADA QUADRO E REGISTRE O NÚMERO NO CÍRCULO.

ASSINALE X NO QUADRINHO QUE MOSTRA COMO LEMOS ESSE NÚMERO.





OPÇÃO 2

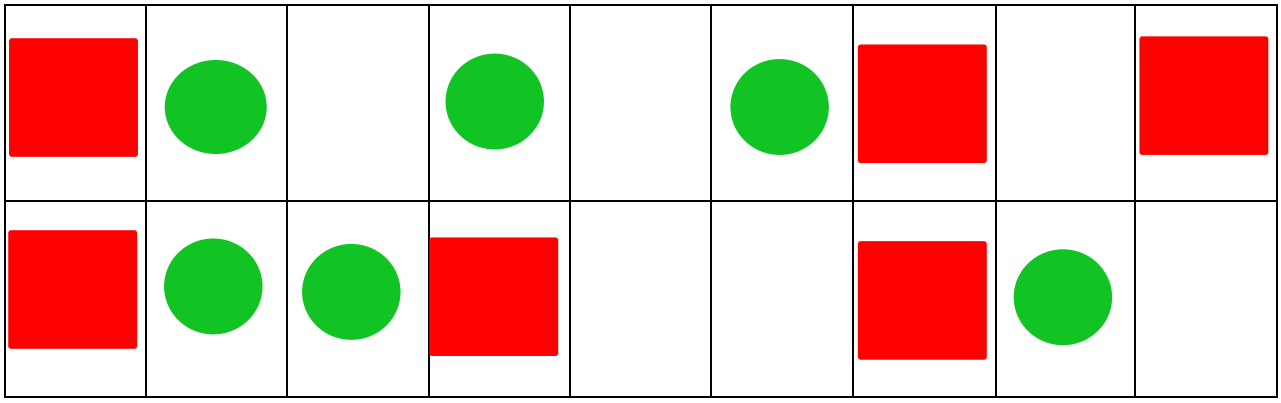
LIGUE AS IMAGENS COM A MESMA QUANTIDADE



ATIVIDADE 11

OPÇÃO 1

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM AS FIGURAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA MARINA CONSEGUIR LAVAR AS MÃOS.



OPÇÃO 2

OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO VÍDEO:
https://www.youtube.com/watch?v=0kjyR9Q2rwE
AGORA DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COMO NO MODELO:



ATIVIDADE 12

OPÇÃO 1

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO:

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA									
1				5				9	10
11	12						18		20
21				25					30
31	32						38		40
41				45					50

OPÇÃO 2

COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO ATÉ 10

1	2		4			7	8		10
	2	3		5	6		8	9	
1		3		5		7		9	10

AGORA CANTE COM O VÍDEO A MÚSICA DOS NÚMEROS:
https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0

ATIVIDADE 13

OPÇÃO 1

DEVEMOS TAMBÉM TER MUITO CUIDADO COM A NOSSA CASA E TODOS OS OBJETOS QUE TEMOS NELA, INCLUSIVE OS BRINQUEDOS. NÃO ESQUEÇA DE LAVAR AS MÃOS E HIGIENIZAR TAMBÉM OS BRINQUEDOS.

QUEM JÁ JOGOU BOLINHA DE GUDE OU PULOU CORDA? ESSAS SÃO BRINCADEIRAS DE RUA DO TEMPO DA MAMÃE, DO PAPAI, DA VOVÓ E DO VOVÔ. OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE NÃO SÃO OS MESMOS DOS TEMPOS ATUAIS. MUITOS DOS MATERIAIS UTILIZADOS PARA FABRICAÇÃO DOS BRINQUEDOS NO PASSADO FORAM SUBSTITUÍDOS POR OUTROS NOS DIAS DE HOJE.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



FONTE: http://blogeduca.escolaanimada.blog.br/mirianrolim/100-brincadeiras-brasileiras/

CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA E CIRCULE NO QUADRO ABAIXO O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NA IMAGEM ACIMA.

PEGA PEGA - ESCORREGADOR - AMARELINHA

PULA CORDA - PIPA - BONECA - PIÃO

BOLINHA DE GUDE - TELEFONE SEM FIO - FUTEBOL

CAVALINHO DE PAU - VÍDEO GAME - JOGO DE LATA

OPÇÃO 2

OBSERVE AS IMAGENS, APONTE OU MARQUE COM UM X QUAL É A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA:

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

QUAL É A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

FALE PARA A SUA FAMÍLIA, EXPLIQUE COMO FAZ PARA BRINCAR.

ATIVIDADE 14

OPÇÃO 1

BRINCADEIRAS SÃO IMPORTANTÍSSIMAS PARA DIVERSÃO E TAMBÉM PARA MOVIMENTAR O CORPO. POR FALAR NISSO… QUE TAL NOS MOVIMENTARMOS UM POUCO? OBSERVE OS COMANDO ABAIXO E DE FORMA TRANQUILA E SUAVE EXECUTE OS MOVIMENTOS. VOCÊ PODERÁ FAZER PELO MENOS TRÊS VEZES NA SEMANA.

BRINCANDO COM A FAMÍLIA

FAÇA LINHAS NO CHÃO, CÍRCULOS, QUADRADOS, RETÂNGULOS, TRIÂNGULOS, ETC… A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR LIVREMENTE SOBRE AS LINHAS E FORMAS:

ANDAR NA PONTA DOS PÉS, BATENDO PALMAS;
ANDAR DE COSTAS;
ANDAR COM AS MÃOS NA CABEÇA;
ANDAR COM AS MÃOS NA CINTURA;
ANDAR ENCOSTANDO UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO;
TAMBÉM PODE CRIAR OUTROS MOVIMENTOS.

REPETIR ESSES MOVIMENTOS MAIS VEZES.

OPÇÃO 2

A) SAUDAÇÃO AO SOL

VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=5FsImnQyAnk

ACOMPANHE O VÍDEO E DIVIRTA-SE REALIZANDO OS MOVIMENTOS EM SUA CASA.

B) MEXO O MEU CORPO

VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ

ACOMPANHE O VÍDEO E DIVIRTA-SE REALIZANDO OS MOVIMENTOS EM SUA CASA.

ATIVIDADE 15

VAMOS ABRIR AS JANELAS DO MUNDO?

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DA ARTISTA CATARINENSE ELI HEIL?

ELI MALVINA HEIL NASCEU EM 1929, NA CIDADE DE PALHOÇA, SANTA CATARINA. VIVEU SUA INFÂNCIA E JUVENTUDE NO MUNICÍPIO VIZINHO DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ, TORNANDO-SE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. OPORTUNAMENTE, MUDOU-SE PARA FLORIANÓPOLIS, ONDE LECIONOU EM UM COLÉGIO DA CAPITAL, ANTES DE DEDICAR-SE INTEGRALMENTE À ATIVIDADE ARTÍSTICA.

PINTORA, DESENHISTA, ESCULTORA E CERAMISTA AUTODIDATA, PARTICIPOU DE INÚMERAS EXPOSIÇÕES NO BRASIL E NO EXTERIOR.

EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO UTILIZOU OS MAIS DIVERSOS MATERIAIS (SALTOS DE SAPATO, TUBOS DE TINTA, CANOS DE PVC ETC.) E INVENTOU INÚMERAS TÉCNICAS.

A ARTISTA FALECEU EM 2017, NA CIDADE DE FLORIANÓPOLIS (SC), AOS 87 ANOS DE IDADE.

FONTE: HTTP://ELIHEIL.ORG.BR/POR/O-MUSEU/

OPÇÃO 1

OBSERVE ATENTAMENTE AS IMAGENS ABAIXO DA ARTISTA:



FONTE: HTTPS://VIAGEMETURISMO.ABRIL.COM.BR/ATRACAO/MUSEU-O-MUNDO-OVO-DE-ELI-HEIL/



FONTE:HTTPS://BR.PINTEREST.COM/SUELENREGINA/ELI-HEIL/

CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA SOBRE AS OBRAS DE ELI HEIL. ESCREVA AS RESPOSTAS NO ESPAÇO ABAIXO. PEÇO AJUDA PARA FAZER O REGISTRO.

O QUE VOCÊ VÊ NAS DUAS OBRAS?

_____

_____

_____

O QUE ESSAS IMAGENS TÊM EM COMUM?

_____

_____

_____

QUAIS AS DIFERENÇAS?

_____

_____

_____

OPÇÃO 2

IMAGINE COMO SERIA ABRIR AS JANELAS DO MUNDO… O QUE VERÍAMOS?

COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA, REÚNA MATERIAIS DIVERSOS EM SUA CASA: CAIXINHAS, TAMPINHAS, CANUDOS, EMBALAGENS, RETALHOS DE PAPEL COLORIDO OU TECIDO, ENTRE OUTROS. PENSE NOS MOMENTOS QUE PASSARAM EM FAMÍLIA NAS ÚLTIMAS SEMANAS.

COMO SE SENTEM?



AGORA, CONSTRUA SUA PRÓPRIA ESCULTURA, USE SUA CRIATIVIDADE E O QUE TIVER AO SEU ALCANCE! NÃO ESQUEÇAM DE FOTOGRAFAR A EXPERIÊNCIA.

PARABÉNS! VOCÊ CHEGOU AO FINAL DO SEGUNDO MÓDULO!!!!

TUDO ISSO FOI POSSÍVEL PORQUE A SUA FAMÍLIA ESTEVE PRESENTE EM TODAS AS ATIVIDADES, AUXILIANDO NO QUE FOI PRECISO. OBRIGADA A VOCÊ E TODA A SUA FAMÍLIA QUE, NESSE PERÍODO DE QUARENTENA, ESTÃO AJUDANDO A COMBATER O CORONAVÍRUS!!!

ATÉ MAIS!!!!




Secretaria
de Educação
MEA AUTEM BRASILIÆ MAGNITUDO
Prefeitura de
Joinville