

ESCUELA DE EDUCACIÒN BASICA
"CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA"
Dir. Guerrero Valenzuela y San Martín
Teléfono: 2363442
Guayaquil – Ecuador

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA DEL TERCER TRIMESTRE

Materia:	Lengua y Literatura	**Fecha:**	
Grado:	Tercero	**Paralelo:**	A
Docente:	Lic. Carolina Mazzini Lino.		
Nombre del estudiante:			**Calificación:**

DESTREZA: LL.2.4.4. Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas ordenando las ideas según una secuencia lógica, por medio de conectores consecutivos, atributos, sustantivos en situaciones comunicativas que lo requieran.

1.- Relaciona cada sustantivo colectivo con su sustantivo individual y encierra la respuesta correcta.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

COLECTIVOS	INDIVIDUALES	OPCIONES DE RESPUESTAS
1.- Un bosque de …	a) estrellas	A) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e, 6f
2.- Una jauría de …	b) ovejas	B) 1b, 2a, 3d, 4c, 5f, 6e
3.- Una bandada de…	c) pájaros	C) 1d, 2e, 3f, 4a, 5b, 6c
4.- Una flota de…	d) barcos	D) 1e, 2f, 3c, 4d, 5a, 6b
5.- Una constelación de …	e) árboles	
6.- Un rebaño de…	f) perros	

DESTREZA: LL.2.4.4. Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas ordenando las ideas según una secuencia lógica, por medio de conectores consecutivos, atributos, sustantivos en situaciones comunicativas que lo requieran.

2.-De los siguientes grupos de palabras elija dos grupos que son sustantivos Propios.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

1.- Paola, Guayaquil, Daule, Mario.	A) 1,2
2.- pantalón. bicicleta, medias, lápiz.	B) 1,3
3.- Pluto, Nemo, Dumbo, Ariel, Barbie.	C) 2,3
4.- pez, ratón león, sirena, muñeca.	D) 2,4

DESTREZAS: : LL.2.4.4. Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas ordenando las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas, por medio de conectores consecutivos, atributos, sustantivos y adjetivos calificativos, en situaciones comunicativas que lo requieran.

3.- Relaciona cada sustantivo con su adjetivo y encierra la respuesta correcta.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

Sustantivos	Adjetivos	OPCIÓN DE RESPUESTA
1.- Las casas	a) cariñosa	A) 1a, 2b, 3c, 4d
2.- El alumno	b) hambrientos	B) 1b, 2c, 3a, 4d
3.- La abuela	c) rojizas	C) 1c, 2d, 3a, 4b
4.- Los ratones	d) estudioso	D) 1d, 2b, 3c, 4a

DESTREZAS: Emplear la mayúscula en nombres propios, después del punto a partir del análisis, la reflexión y la aplicación en la escritura de textos.

4.-Leo los siguientes nombres y encierre las dos opciones de aquellos que solamente deben escribirse con mayúsculas.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

1. pantalón, farmacia, juego, nariz.	A) 1, 2
2. guayaquil, pepe, loja, maría	B) 1, 3
3. escuela la libertad, Isabel, mariuxi, Francia.	C) 2, 3
4. niño, hombre, patineta, perro	D) 3, 4

DESTREZAS: Dividir las palabras en sílabas e identificar la sílaba tónica.

5.- Relaciona la palabra con el grafico que corresponde al número de sílabas y pinta la respuesta correcta.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

PALABRAS		GRÁFICOS	
1.-	rescate	a)	
2.-	perro	b)	
3.-	felicitación	c)	
4.-	no	d)	

OPCIÓN DE RESPUESTA

A) 1a, 2b, 3c, 4d

B) 1b, 2c, 3a, 4d

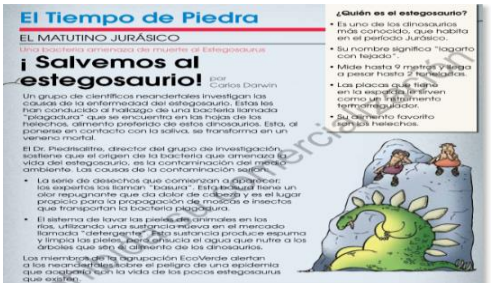
C) 1c, 2b, 3d, 4a

D) 1d, 2a, 3c, 4b

DESTREZAS: Identificar las ideas más relevantes de las noticias con la ayuda de las preguntas: quién, qué pasó, dónde, cuándo, por qué.

6.- Pinto la opción que me indica qué tipo de noticia es SALVEMOS AL ESTEGOSAURIO trabajada en clases.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE


El Tiempo de Piedra

EL MATUTINO JURÁSICO

¡ Salvemos al estegosaurio!

A) Noticia Política
B) Noticia Deportiva
C) Noticia Científica
D) Noticia Cultural

DESTREZA: Identificar las sílabas tónicas y átonas a partir del análisis, la reflexión y su aplicación para la escritura correcta de un listado de palabras.

7.- Encierra la palabra que tiene la sílaba tónica en el lugar que está sombreado.

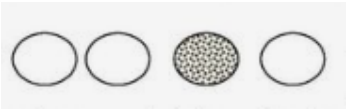
ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

A) ordenador

B) botella

C) gigante

D) cocinero



ELABORADO POR: Carolina Mazzini Lino	REVISADO POR: Comisión Pedagógica. Msc Rocío Camacho	APROBADO POR: Directora Rocío Tuza Chávez
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
FECHA:	FECHA:	FECHA:



ESCUELA DE EDUCACIÒN BASICA
"CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA"
Dir. Guerrero Valenzuela y San Martín
Teléfono: 2363442
Guayaquil – Ecuador

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA DEL TERCER TRIMESTRE

Materia:	Matemática	**Fecha:**	
Grado:	Tercero	**Paralelo:**	A
Docente:	Lic. Carolina Mazzini Lino		
Nombre del estudiante:			**Calificación:**

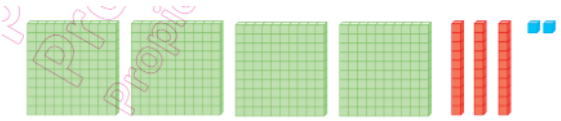
DESTREZA: M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del O al 499 en forma concreta, gráfica y simbólica

1.- Elige el número que se está representando en el siguiente gráfico.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

OPCIÓN DE RESPUESTAS

A) 342
B) 432
C) 234
D) 423



Destrezas: M.2.1.21. Realizar adiciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

2.- Resuelve las siguientes sumas y selecciona la respuesta correcta:

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

$$\begin{array}{r} 7583 \\ +\ 1495 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3829 \\ +\ 4635 \\ \hline \end{array}$$

A) 7 356 - 2 461
B) 8 134 - 1 205
C) 9 078 - 8 464
D) 1 056 – 3 034

Destrezas: M.2.1.21. Realizar sustracciones con los numeros nasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica

3.- Resuelva las siguientes restas y selecciona la respuesta correcta.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

$$\begin{array}{r} 7583 \\ -\ 3495 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6829 \\ -\ 3635 \\ \hline \end{array}$$

A) 1906 - 2983
B) 4088 - 3194
C) 2534 - 1063
D) 1604 - 1546

Destrezas: Relacionar arreglos rectangulares con su multiplicación en situaciones cotidianas.

4.- Relaciona el arreglo rectangular con su correspondiente multiplicación y encierra la opción correcta.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

1.-		**a)**	3×8
2.-		**b)**	2×9
3.-		**c)**	7×2
4.-		**d)**	6×1

OPCIÓN DE RESPUESTA

A) 1a, 2b, 3c, 4d
B) 1b, 2a, 3d, 4c
C) 1c, 2b, 3d, 4a
D) 1d, 2a, 3c, 4b

Destrezas: Resolver problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la capacidad de objetos del entorno.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

5.- Piensa y encierra la respuesta correcta.

¿Qué se puede medir con el litro?

1.-	El peso de un montón de caramelos.
2.-	La cantidad de agua que cabe en un cubo.
3.-	La longitud de la mesa.
4.-	La cantidad de leche que cabe en una botella.



Destrezas: Resolver problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la masa de objetos del entorno.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

6.- Relaciona las equivalencias y elige la opción correcta.

1.-	**5 kg**
2.-	**1/4 kg**
3.-	**1 kg**
4.-	**1/2 kg**
5.-	**4kg**

.

.

a)	**250g**
b)	**4000g**
c)	**5000g**
d)	**1000g**
e)	**500g**

. .

. .

. .

OPCIONES DE RESPUESTAS

A) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e

B) 1b, 2c, 3d, 4e, 5a

C) 1c, 2a, 3d, 4e, 5b

D) 1d, 2e, 3a, 4b, 5c

E) 1e, 2a, 3b, 4c, 5d

Destrezas: Expresar el doble de números del lenguaje común al lenguaje matemático.

7.- Halla el doble del número que sigue y encierra la respuesta correcta.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

45	**47**	**49**	**51**	**53**	

a) 100 **b) 110** **c) 111** **d) 120**

Destrezas: Identificar la multiplicación en situaciones cotidianas.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

8.- Encierra la respuesta correcta. LA MULTIPLICACIÓN ES:

A) Adición de sumando desiguales

B) Adición de sumandos iguales.

C) Sustracción de números.

D) Repetición de un número.

ELABORADO POR: **Carolina Mazzini Lino**	**REVISADO POR: Comisión Pedagógica.** **Msc Rocío Camacho**	**APROBADO POR:** **Directora Rocío Tuza Chávez**
FIRMA:	**FIRMA:**	**FIRMA:**
FECHA:	**FECHA:**	**FECHA:**



ESCUELA DE EDUCACIÒN BASICA
"CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA"
Dir. Guerrero Valenzuela y San Martín
Teléfono: 2363442
Guayaquil – Ecuador

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES DEL TERCER TRIMESTRE

Materia:	Estudios Sociales	**Fecha:**	
Grado:	Tercero	**Paralelo:**	A
Docente:	Lic. Carolina Mazzini Lino		
Nombre del estudiante:			**Calificación:**

DESTREZA: CS.2.2.7. Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

1.- En el mapa, identifica la provincia en la que vives, y encierra el literal correcto.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

A) Esmeraldas

B) Manabí

C) Guayas

D) El Oro

E) Santa Elena



DESTREZAS: CS.2.3.11. Describir las funciones y responsabilidades primordiales que tienen las autoridades en función del servicio a la comunidad y la calidad de vida.

2.- Selecciona las funciones que debe cumplir el teniente político de tu parroquia.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

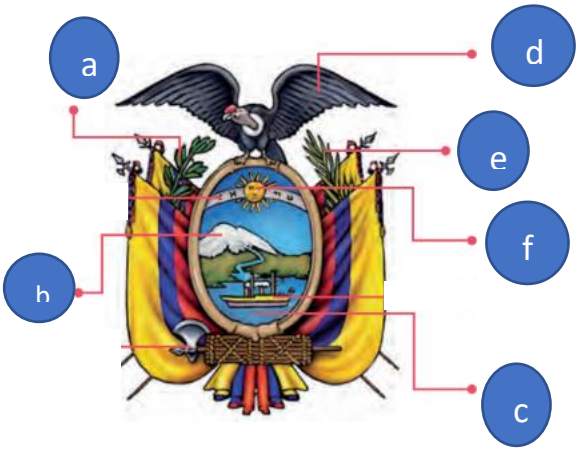
A)	**El desarrollo de espectáculos públicos.**
B)	**Coordinar, con la policía, los operativos de control de la delincuencia.**
C)	**Controlar que los precios de los productos que se venden en el mercado sean los justos.**
D)	**Gestionar ayudas internacionales.**
E)	**Cuidar el área forestal.**

DESTREZAS: Reconocer los símbolos patrios con respeto y patriotismo valorando la herencia que nos fue dejada por nuestros antepasados.

3.- Relaciona cada símbolo del Escudo de Armas del Ecuador con su nombre correspondiente. Elige la respuesta correcta.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

1.- Cóndor
2.- Rama De Palma
3.- Sol De Oro
4.- Rama De Laurel
5.- Nevado Chimborazo
6.- Río Guayas



OPCIONES DE RESPUESTAS

A) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e, 6f
B) 1b, 2c, 3d, 4e, 5f, 6a
C) 1c, 2a, 3b, 4f, 5d, 6e
D) 1d, 2e, 3f, 4a, 5b, 6c

DESTREZA: CS.2.2.8. Identificar la capital, las ciudades y las autoridades de la provincia, considerando su nivel demográfico, la provisión de servicios básicos y la acción responsable en la solución de las necesidades sociales

4.- Relaciona las siguientes frases sobre nuestra Provincia y completa la oración. Elige la respuesta correcta.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

1.-	El nombre de mi provincia es:
2.-	Se ubica en la Región Natural
3.-	El Prefecto o la Prefecta Provincial es
4.-	El Gobernador o Gobernadora se llama

a)	Litoral o Costa
b)	Alberto Molina Flores
c)	Guayas
d)	Marcela Aguiñaga Vallejo

OPCIONES DE RESPUESTAS

A) 1a, 2b, 3c, 4d
B) 1b, 2c, 3a, 4b
C) 1c, 2b, 3d, 4a
D) 1c, 2a, 3d, 4b

DESTREZAS: CS.2.3.8. Apreciar y practicar el cuidado del medio ambiente, servicios públicos y el patrimonio, en función del bienestar colectivo y el desarrollo sustentable.

5.- Elige la escena que no corresponde al cuidado y protección del medio ambiente.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

A



B



C



D



DESTREZAS: Reconocer los símbolos patrios con respeto y patriotismo valorando la herencia que nos fue dejada por nuestros antepasados.

6.- Elige el coro y la estrofa que se entona en el Minuto Cívico de tu escuela.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

A	B	C	D
Indignados tus hijos del yugo que te impuso la ibérica audacia, de la injusta y horrenda desgracia que pesaba fatal sobre ti, santa voz a los cielos alzaron, voz de noble y sin par juramento, de vengarte del monstruo sangriento, de romper ese yugo servil.	De estos héroes al brazo de hierro nada tuvo invencible la tierra y del valle a la altísima sierra se escuchaba el fragor de la lid; tras la lid la victoria volaba, libertad tras el triunfo venía, y al león destrozado se oía de impotencia y despecho rugir.	Los primeros los hijos del suelo que, soberbio; el Pichincha decora te aclamaron por siempre señora y vertieron su sangre por ti. Dios miró y aceptó el holocausto, y esa sangre fue germen fecundo de otros héroes que, atónito, el mundo vio en tu torno a millares surgir.	¡Salve, oh Patria! Mil veces , Oh, Patria Gloria a ti! Ya tu pecho rebosa, Gozo y paz, y tu frente radiosa, Más que el sol contemplamos lucir.

DESTREZA: CS.2.2.8. Identificar la capital, las ciudades y las autoridades de la provincia, considerando su nivel demográfico, la provisión de servicios básicos y la acción responsable en la solución de las necesidades sociales.

7.- Selecciona las afirmaciones correctas y encierra la respuesta.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

1. **Provincia es la unión de varios cantones.**
2. **Ecuador está formado de 25 provincias.**
3. **Región del Ecuador con mayor número de provincia es la Sierra.**
4. **Cada provincia tiene una capital, un escudo, una bandera y un himno.**

A) 1,3 B) 1,4 C) 2,3 D) 2,4

ELABORADO POR: Carolina Mazzini Lino	REVISADO POR: Comisión Pedagógica. Msc Rocío Camacho	APROBADO POR: Directora Rocío Tuza Chávez
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
FECHA:	FECHA:	FECHA:



ESCUELA DE EDUCACIÒN BASICA
"CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA"
Dir. Guerrero Valenzuela y San Martín
Teléfono: 2363442
Guayaquil – Ecuador

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES DEL TERCER TRIMESTRE

Materia:	Ciencias Naturales	**Fecha:**	
Grado:	Tercero	**Paralelo:**	A
Docente:	Lic. Carolina Mazzini Lino		
Nombre del estudiante:			**Calificación:**

DESTREZA: CN.2.1.11. Indagar en forma guiada sobre las reacciones de los seres vivos a los cambios de los hábitats naturales y ejemplificar medidas enfocadas en su cuidado.

1.- Selecciona el cartel con el ecosistema terrestre que corresponda y encierra la respuesta correcta.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE



a) Desierto	**b) Montañas**	**c) Bosque**	**d) Selva**

OPCIONES DE RESPUESTAS

A) 1a, 2b, 3c, 4d	**B) 1b, 2c, 3d, 4a**	**C) 1c, 2a, 3b, 4d**	**D) 1d, 2b, 3a, 4c**

DESTREZA: Diferenciar las características del día y de la noche a partir de la observación de la presencia del Sol, la Luna y las estrellas, la luminosidad del cielo y la sensación de frío y calor, y describir las respuestas de los seres vivos.

2.- Selecciona las afirmaciones verdaderas y elige la respuesta correcta.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

1.- La tierra se encuentra entre Venus y Marte.
2.- Hay 7 planetas en el sistema solar.
3.- Júpiter es el planeta más grande del Sistema Solar.
4.- El Sol es una estrella que brilla con luz propia.
5.- Neptuno es el planeta más cercano al Sol.
6.- Los satélites giran alrededor de los planetas.
7.- El Sistema Solar está compuesto por planetas, estrellas y otros cuerpos.

OPCIONES DE RESPUESTAS

A) 1, 2, 3, 4, 5
B) 1, 3, 4, 6, 7
C) 2, 3, 4, 5, 6
D) 2, 4, 5, 6, 7

DESTREZA: CN.2.4.4. Indagar y describir, mediante el uso de las TIC y otros recursos, las características del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir sus semejanzas y diferencias de acuerdo a su forma, tamaño y movimiento.

3.- Relaciona los nombres de las fases lunares con su imagen.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

1.- Luna LLena **a.-**
2.- Cuarto Menguante **b.-**
3.- Luna Nueva **c.-**
4.- Cuarto Creciente **d.-**



OPCIONES DE RESPUESTAS

A) 1a, 2b, 3c, 4d
B) 1b, 2a, 3d, 4c
C) 1c, 2d, 3a, 4b
D) 1d, 2c, 3b, 4a

DESTREZA: CN.2.4.3. Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones, el día, la noche y su influencia en el clima, tanto local como global.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

4.- Relaciona y completa las frases con la palabra correspondiente y subraya la opción correcta.

1.- Gira sobre su mismo eje: El movimiento de _____ a.- 365 días
2.- Gira alrededor del sol: El movimiento de _____ b.- Rotación
3.- La Tierra gira alrededor del sol en una duración de _____ c.- 24 horas
4.- La Tierra da vuelta sobre su mismo eje en una duración _____ d.- Traslación

OPCIONES DE RESPUESTAS

A) 1a, 2b, 3c, 4d
B) 1b, 2d, 3a, 4c
C) 1c, 2a, 3b, 4d
D) 1d, 2c, 3b, 4a

DESTREZA: CN.2.4.3. Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones, el día, la noche y su influencia en el clima, tanto local como global.

5.- Relaciona las vestimentas que usa cada niño con la estación en la cual se debe utilizar y elige la opción correcta.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

1.-	
2.-	
3.-	
4.-	

a)	
b)	
c)	
d)	

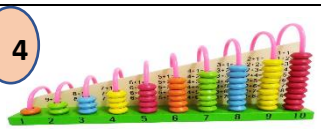
OPCIONES DE RESPUESTAS

A) 1a, 2b, 3c, 4d
B) 1b, 2c, 3d, 4a
C) 1c, 2a, 3b, 4d
D) 1d, 2b, 3a, 4c

DESTREZA: CN.2.3.4. Observar e identificar las clases de la materia y diferenciarlas, por sus características, en sustancias puras y mezclas naturales y artificiales.

ESCALA CUALITATIVA			
A	EP	I	NE

6.- Relaciona cada objeto con el material con el que está elaborado y encierra la respuesta correcta.

1	2	3	4
			

a) plástico	b) madera	c) cristal	d) lana	e) aluminio

OPCIONES DE RESPUESTAS

A) 1a, 2d, 3c, 4b	B) 1b, 2c, 3d, 4e	C) 1c, 2a, 3b, 4d	D) 1d, 2e, 3a, 4c

ELABORADO POR: Carolina Mazzini Lino	REVISADO POR: Comisión Pedagógica. Msc Rocío Camacho	APROBADO POR: Directora Rocío Tuza Chávez
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
FECHA:	FECHA:	FECHA: