ETKİLİ ÖĞRETMENLİK TEKNİKLERİ:

Dr. Thomas GORDON tarafından geliştirilmiştir. Bu teknik öğretmenin üzerindeki stresi alıp, tatlı zevklere dönüştürebilecek bir yöntemdir.

Aşağıdaki 12 MADDE sorun çözerken oluşan engellerdir.

ÇÖZÜM İLETİSİ (1-5 ARASI): Öğretmen açısından pratiktir ve öğrenciye tam olarak ne yapması gerektiğini söyler.

1. **EMİR VERME: Çikletini hemen ağzından çıkar, at!**
2. **UYARMAK – GÖZDAĞI VERMEK: Eğer sıraya girmezseniz bütün gün sizi ayakta tutarım.**
3. **AHLAK DERSİ VERMEK: Doğruyu yanlıştan ayırabilmelisiniz artık.**
4. **MANTIK YÜRÜTMEK: Kitaplar karalamak için değil,okumak içindir.**
5. **ÖĞÜT VERMEK, ÇÖZÜM GETİRMEK: Şimdi senin yapacağın şey, zamanını iyi planlamak. O zaman ödevlerini rahatlıkla bitirebilirsin.**

BASTIRICI İLETİLER (6-11): Öğrencide benlik imajını zedeler.

6. **AD TAKMAK, ALAY ETMEK: Bu gün maymunlar gibi davranıyorsunuz.**
7. **YORUMLAMAK, ÇÖZÜMLEMEK, TANI KOYMAK : Bunu dikkat çekmek için yapıyorsun.**
8. **ÖVMEK, AYNI DÜŞÜNCEYİ PAYLAŞMAK, OLUMLU DEĞERLENDİRME YAPMAK: Sen iyi bir öğrencisin, yaparsın.**
9. **AVUTMAK, DESTEKLEMEK: Her şey düzelecek, yarın kendini daha iyi hissedeceksin.**
10. **SINAMAK, SORGUYA ÇEKMEK, ÇAPRAZ SORGULAMAK: Ödevini yapmaya ne zaman başladın? Ben sana bu ödevi ne zaman verdim? Kaç gündür ne yapıyorsun?**
11. **YARGILAMAK, ELEŞTİRMEK, SUÇLAMAK: Bu sınıfta sorun çıkaran hep sensin.**

DOLAYLI İLETİ: Öğrenciye kabul edilmediğini hissettirir.

12. OYALAMAK, ALAY ETMEK, KONUYU SAPTIRMAK: Galiba bu sabah birisi yatağının ters tarafından kalkmış.

Bu engellerin öğrenci üzerinde etkileri çok olumsuz olabilir. Öğrenciye uymayan İYİ DEĞERLENDİRMELER ise öğrencide kızgınlık uyandırır. Beni kandırıyor, beni değiştirmek için söylüyor mesajını algılar.

Tüm bu engeller aynı zamanda öğretmende de olumsuz etkiler yaratır. Öğretmen sinirli, gergin hale gelir. Hatta bazı öğretmenler bu sorunları okul dışı çevreye de taşırlar. Ve tepki alırlar. Öğrencin değilim diye :)