INTRODUCCIÓN: EL PUEBLO DE DIOS

META PARA EL TRIMESTRE: Aprender de la paciencia y el cuidado de Dios, aún cuando su pueblo estuvo fuera de su voluntad. Conocer la fidelidad de Dios a su pueblo imperfecto. Decidir seguir los caminos perfectos de Dios.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Hay momentos cuando escogemos un camino que no es la voluntad de Dios para nuestras vidas. Un momento así en la Biblia fue cuando el pueblo de Israel escogió un rey humano como su máxima autoridad.

Entre las edades de 9 a 11 años hay muchos cambios en los niños y en sus patrones sociales. Durante estos años los niños dejan de ser egoístas y llegan a enfocarse más en el grupo. A medida que crecen le darán más y más importancia a lo que piensan sus amigos y la "ética" del grupo.

Por lo tanto, el nivel de interés en la clase muchas veces estará determinado por un grupo de niños en vez de individuos. Si la historia es aburrida para un niño será aburrida para todo el grupo. Si una actividad es interesante para un niño será interesante a todos o por lo menos a un grupo de la clase.

Un maestro que entiende esta "mentalidad" puede animar a toda la clase. Los niños de estas edades quieren ser parte del grupo. Es una necesidad real para ellos. Un maestro inteligente enseñará recordando estas necesidades, creando un ambiente donde pueden experimentar relaciones y amistades sanas. Abajo se encuentran algunas ideas de cosas que puede hacer para ayudarles en estas áreas de su vida.

1. Dé a la clase una identidad especial. Por ejemplo, los niños quizás escogerán un nombre como "Los Hijos del Reino" o "La Compañía de la Luz". Sería un nombre de identificación como grupo. Todos los miembros de la clase tendrán el nombre, así todos se sentirán como parte del grupo.

2. Cuando planifique las actividades de la clase, planee cosas que se pueda hacer en grupos pequeños o grandes. Así puede incluir a los niños que muchas veces no permanecen en un grupo.

3. Utilice juegos, actividades y competencias que se hagan en equipos (memorización de versículos, asistencia, competencias, etcétera).

4. Durante la semana sería bueno salir a tomar un refresco, jugar fútbol, hacer galletas, etcétera con un grupo de los niños de la clase, así se conocen y llegan a ser buenos amigos y usted puede conocerles mejor. Además los niños nuevos de la clase tendrán la oportunidad de hacer algo con sus compañeros. (Si por su horario es imposible hacer algo así, busque a un adulto que pueda ser su ayudante en ese aspecto del ministerio).

5. Si económicamente es posible, haga camisetas especiales para los miembros de la clase. Puede comprar camisetas muy baratas y pintar algún símbolo o escribir el nombre de la clase en ellas.

Nota: Los niños de su clase necesitan atención individual, pero a esta edad la enseñanza debe tener en cuenta la mentalidad del grupo.

ÍNDICE

Introducción al Trimestre	páginas A al B
Semana 1: Una nación sujeta a Dios	páginas 1 al 4
Semana 2: Israel pide un rey humano	páginas 5 al 11
Semana 3: El Rey Saúl	páginas 12 al 16
Semana 4: Dios rechaza a Saúl	páginas 17 al 20
Semana 5: Dios escoge a David	páginas 21 al 27
Semana 6: Saúl trata de matar a David	páginas 28 al 31
Semana 7: David guarda la vida de Saúl	páginas 32 al 39
Semana 8: La muerte de Saúl	páginas 40 al 43
Semana 9: David proclamado rey	páginas 44 al 49
Semana 10: David trae el arca a Jerusalén	páginas 50 al 52
Semana 11: Dios hace un pacto con David	páginas 53 al 56
Semana 12: Salomón: Sucesor de David	páginas 57 al 67
Semana 13: Salomón: El Sabio	páginas 68 al 70
Apéndice: Ilustraciones	página 71 al 86

UNA NACIÓN SUJETA A DIOS

Lección 1 segundo trimestres
niños de 10 a 12 años

REFERENCIA BÍBLICA: El Libro de los Jueces

VERSÍCULO CLAVE: "Cada vez que el Señor hacía surgir un juez, también lo ayudaba, y durante la vida del juez libraba a los israelitas del poder de sus enemigos, pues sentía compasión de ellos…" (Jueces 2:18, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como el Rey de mi vida, Dios pone personas escogidas para ayudarme a encontrar el camino correcto.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Nombrar algunos de los jueces de Israel.
2. Explicar por qué Israel no tenía un rey humano.
3. Hacer una lista de las personas que han sido guías en su vida la misma forma que los jueces guiaron a Israel.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:
Dios era el Rey de Israel, y puso personas escogidas para ayudarles a encontrar el camino correcto. Dios siempre ha buscado un pueblo que quiera seguirle y servirle. Hoy, Él sigue buscando un pueblo que le reconozca como su Rey. Los cristianos debemos reconocerle así y obedecerle. Al igual que con los israelitas, Dios nos da guías, personas que nos ayudan a conocer sus caminos. Los niños deben llegar a reconocer quiénes son los guías que Dios, el Rey, les ha dado y agradecerle por ellos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• **materiales para el "Canal 7", libros**	**30 minutos**
Historia (vea las instrucciones)	• **Biblia, ilustraciones**	**10 minutos**
Actividad (vea las instrucciones)	• **papel, lápices**	**10 minutos**
Oración y canción (vea las instrucciones)	•	**5 minutos**
Refrigerio	•	**5 minutos**

HOJA DE INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD: Durante todo este trimestre, la clase se convertirá en un canal de televisión. Los niños aprenderán cosas fascinantes (comidas típicas, ropa y estilos del día, cómo reacciona la gente a lo sucedido, etcétera) por medio de sus propias investigaciones y la información que usted les dará. Cada domingo ellos harán "programas" como si fueran locutores del canal. Para poder hacerlo esta semana, hay que "construir" las escenas, las cámaras y los micrófonos.

HISTORIA: Esta semana usted será el "locutor" y dará el reportaje. La manera en que usted lo haga, dará a los niños la base para que luego ellos lo hagan. ¡Sea optimista! En forma de reportaje, hable de la situación en Israel. (Con anticipación observe programas de noticias en la televisión para poder hacerlo bien). Utilice un micrófono (hecho con anticipación) y cuénteles algo así: "Soy Juan Gómez, reportando desde el pueblo de Belén en Israel. Hemos observado muchos cambios en la gente de esta región. Hace unos años, cuando murió Josué, el líder famoso por lo que hizo en Jericó, la población empezó a desintegrarse. Hay preocupación por la falta de unidad en el área, la gente está dividida. Por unos años han tenido líderes fuertes, entre ellos la famosa Débora, Sansón y Gedeón. Los estudiantes de historia van a recordar algunos de los hechos sobresalientes de ellos..." (Y puede seguir hablando de los jueces). El enfoque de ésta historia es que cuando Dios era el Rey de Israel, les dio líderes capaces de guiarles. Dios no les dejó sin líderes humanos aunque Él era el máximo líder. (Con anticipación debe leer todo el libro de Jueces para entender el "sabor" de la época. Utilice las historias que más le llama la atención). Pida que uno de los niños le ayude siendo el camarógrafo. Puede hacer entrevistas, si ellos se acuerdan de las historias. ¡Lo más importante es darles la información en una forma muy llamativa, pero a la vez clara! Los niños de esta edad pueden perder interés en las cosas del Señor si no variamos las maneras de enseñar. ¡Sea creativo!

ACTIVIDAD: Deben hacer una lista de las personas que han sido sus guías espirituales. (Deje mencionar los padres, maestros, pastor, abuelitos, tíos, vecinos, etcétera). Ayude a pensar en cómo los guías les han apoyado y animado espiritualmente. Permita que algunos cuenten su experiencia. Pregunte si de pronto ellos también son guías espirituales para otras personas. ¿Cómo van en su papel?

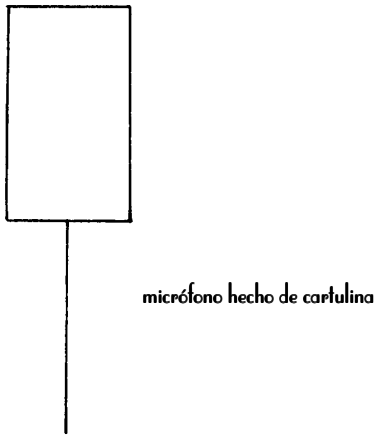
ORACIÓN: Anime a verbalizar su gratitud a Dios por las personas que Él ha puesto en sus vidas. Una forma de ayudar a los más tímidos es haciendo usted la oración de gratitud a Dios, dejando que ellos digan los nombres de personas por las cuales están agradecidos.

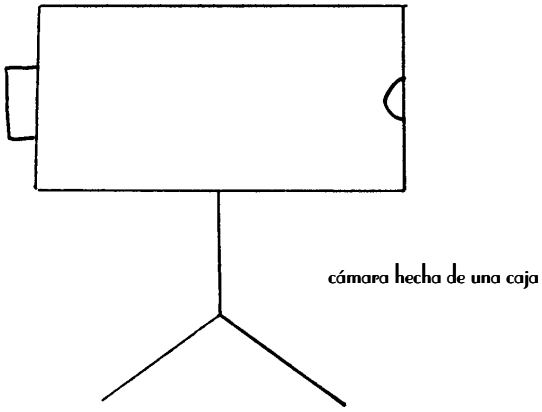
ACTIVIDAD: Si hay tiempo algunos pueden seguir haciendo todos los accesorios para los "programas" de noticias que harán en las próximas semanas. Otros pueden iniciar las investigaciones que deben hacer para poder escribir los programas. Adjunto hay una lista de ideas y temas. Ellos mismos pueden elegir a los que tomarán papeles como locutores, directores, camarógrafos, testigos y otros.

EL ESCENARIO

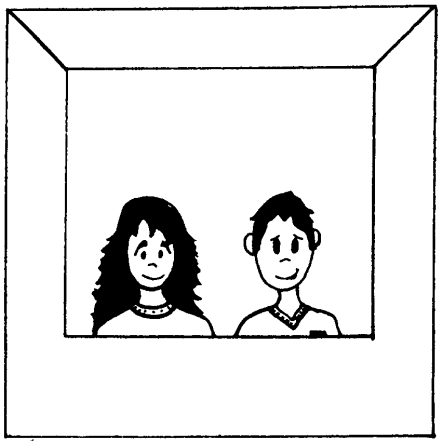
"CANAL 7"

Utilizando cartón, cartulina y cajas se puede hacer cámaras, micrófonos, etcétera. Los niños deben utilizar su imaginación para construir lo que necesitará. Si es posible encontrar una caja de refrigeradora, puede usarla para el escenario de los reporteros (como se ve abajo). Si no encuentre una caja grande haga el escenario con un pliego grande de cartulina. El escenario puede ser bien elaborado y muy sencillo, dependiendo del gusto y la creatividad de ellos.

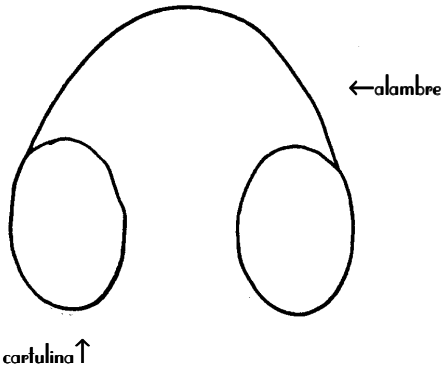




caja grande cortada para forma el "marco" para los reporteros



tapa oídos para el "director"



TEMAS PARA LA INVESTIGACIÓN

CANAL "7"

LA ROPA

LAS HABITACIONES

LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS

LAS COMIDAS

LA VIDA FAMILIAR

LA EDUCACIÓN

LA AGRICULTURA

GANÁNDOSE LA VIDA

PASTOREANDO

LOS ARTISTAS

Nota: Cada semana estudiarán y presentarán sus investigaciones a la clase. Generalmente se incluye la información dentro de cada lección. Pero pueden utilizar estas ideas las semanas cuando no hay investigaciones específicas en la lección.

ISRAEL PIDE UN REY HUMANO Lección 2

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 8:1-10:27

VERSÍCULO CLAVE: "Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia. Ten presente al Señor en todo lo que hagas, y él te llevará por el camino recto. No te creas demasiado sabio; honra al Señor y apártate del mal" (Proverbios 3:5-7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios desea guiarme, pero a veces tomo decisiones incorrectas por falta de fe en Él y en sus caminos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Explicar cómo tomar buenas decisiones.
2. Hacer una lista y dialogar de buenas y malas decisiones y sus consecuencias.
3. Compartir por qué Israel tomó malas decisiones y cuales fueron las consecuencias de esas decisiones.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:
Es muy difícil para algunas personas poner completamente su fe en Dios. Por falta de fe, ellos creen que su propio camino es mejor. Entonces toman sus decisiones de acuerdo con lo que les parece mejor, olvidándose de Dios. Los cristianos a veces hacemos lo mismo, aunque entregamos nuestras vidas a Jesús, se nos hace difícil dejar que Él tome el control total de nuestras vidas. Así que muchas veces tomamos decisiones equivocadas que nos perjudican. Dios ve con claridad cada situación de nuestra vida y los niños deben llegar a entender que hay sabiduría en seguir los caminos de Dios, confiando completamente en Él.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• **materiales para el "Canal 7", libros**	**10 minutos**
Investigación (vea las instrucciones)	• **Biblia, ilustraciones**	**15 minutos**
Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)	• **papel, lápices**	**10 minutos**
Historia (vea las instrucciones)	•	**15 minutos**
Oración (vea las instrucciones)	•	**5 minutos**
Refrigerio	•	**5 minutos**

HOJA DE INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD: Si es necesario, los niños podrían seguir trabajando con los accesorios para sus programas de la televisión. También pueden investigar tres cosas que van a presentar más adelante. Divida el grupo en tres equipos de investigación.

Grupo 1: Las Razones y El Rechazo (los niños de 9 años)
Grupo 2: Los Resultados y La Respuesta (los niños de 10 años)
Grupo 3: La Petición (los niños de 11 años)

Ellos decidirán cómo presentar la información que han aprendido en estas áreas. Puede ser en forma de: noticias, entrevistas, en vivo, etcétera. También tienen que elegir quién será el locutor del programa. Otras cosas que se podrían investigar: el tiempo (estación), la salud (problemas que posiblemente tenían en este entonces), etcétera. Ellos mismos tienen que escoger su camarógrafo, el director y los otros participantes.

HISTORIA: Pida que los niños hagan sus presentaciones. Cuando un grupo realiza su presentación, los demás deben poner atención. ¡Deben ser creativos! Luego pueden hacer una mesa redonda, "Cara al Público" y usted puede dirigir si ellos no quieren. Dialoguen sobre tomar decisiones malas y buenas. (De nuevo hablen como si fueran representantes de diferentes niveles de la sociedad, etcétera). Deben contestar la pregunta, "¿Por qué fue una mala decisión elegir a un rey?" Luego pueden hablar de experiencias comunes en tomar decisiones. Compartan los 5 ingredientes de tomar buenas decisiones: 1) leer la Biblia; 2) orar; 3) buscar consejos de un adulto sabio; 4) confirmación (las oportunidades y posibilidades presentes); 5) actuar con sabiduría (tener paz en cuanto a lo que se haga).

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentran algunas hojas de trabajo que pueden realizar por equipos. Los resultados de estas investigaciones les ayudará a comprender mejor la realidad del pueblo israelita y el por qué de las decisiones que tomaron.

ORACIÓN: Por medio de la oración, los niños recibirán la ayuda de Dios para tomar sus decisiones.

HOJA DE TRABAJO 1

LAS RAZONES: ¿POR QUÉ EL PUEBLO DE DIOS PIDIÓ UN REY? (1 SAMUEL 8:1-5)

1. Los hijos de Samuel fueron nombrados _____ (8:3).

2. "Pero no anduvieron los hijos de Samuel por los _____ de su _____. Entonces la gente de Israel no les querían como guías" (8:3).

3. Los ancianos dijeron a Samuel, "He aquí tú has envejecido y tus hijos _____en tus caminos;

4. "por tanto, constitúyenos ahora un _____ que nos _____, como tienen todas las _____ (8:5).

HOJA DE TRABAJO 2

EL RECHAZO: ¿A QUIÉN ESTABAN RECHAZANDO? (1 SAMUEL 8:6-9)

1. Pero no _____ a Samuel el deseo de la gente de tener un rey humano (8:6).

2. Jehová dijo a Samuel, "_____ del pueblo en todo lo que digan; porque no te han _____ a ti, sino _____ me han desechado, para que no reine sobre ellos" (8:7).

3. "...desde el _____ que los _____ de _____ hasta hoy, dejándome a mí y _____ a _____, así hacen también contigo" (8:8).

4. "Ahora, pues, _____; mas protesta _____ contra ellos, y _____ cómo les tratará el _____ que _____ sobre ellos" (8:9).

HOJA DE TRABAJO 3

LOS RESULTADOS: (1 SAMUEL 8:10-18)

1. "Así hará el rey que reinará sobre vosotros; tomará _____, y los pondrá en _____ y en su gente de a _____, para que _____ delante de su carro" (8:11).
2. "y nombrará para sí _____y _____ ; los pondrá asimismo a que _____ y _____ y a que hagan sus _____ y los _____ de sus carros" (8:12).
3. "Tomará también a _____ para que sean _____, _____ y _____" (8:13)..
4. "Asimismo tomará _____ de _____, de vuestras _____ y de vuestros _____ , y los será a sus _____" (8:14).
5. "_____ vuestro _____ y vuestras _____,para dar a sus _____" (8:15).
6. "Tomará vuestros _____ y vuestras _____, vuestros _____, y vuestros _____, y con ellos _____" (8:16).
7. "_____ también vuestros _____" (8:17)
8. "y seréis sus _____" (8:17).
9. "Y _____ aquel día a causa de _____ que os habréis elegido..." (8:18)
10. "...mas _____ no os _____ en aquel ____" (8:18).

HOJA DE TRABAJO 4

LA RESPUESTA: ¿CÓMO RESPONDIÓ EL PUEBLO? (1 SAMUEL 8:19-21)

1. "Pero el pueblo _____ la _____…" (8:19)

2. "...y dijo:¡_____! sino que habrá _____" (8:19).

3. "y nosotros _____ también _____ todas las _____." (8:20)

4. "y nuestro _____ nos _____, y saldrá _____ de _____ y hará _____" (8:20).

HOJA DE TRABAJO 5

LA PETICIÓN: (1 SAMUEL 9:2, 15-16, 10:1, 6-9, 25-27)

1. Saúl era _____ y _____; no había otro _____ que él entre los israelitas. Era también más _____ que los demás (9:2).
2. El Señor reveló a Samuel que, "Mañana _____ yo _____ a ti un _____ de la tierra de _____, al cual _____ por príncipe sobre mi pueblo Israel" (9:16).
3. Saúl "_____ a mi pueblo de _____ de los _____…" (9:16)
4. "…_____ entonces Samuel una _____ de _____, la derramó sobre su _____, y lo _____" (10:1).
5. Y le dijo: "No te ha _____ Jehová por _____ sobre su pueblo _____?" (10:1).
6. Samuel dijo a Saúl: "El _____ de _____ vendrá sobre ti con _____, y _____ con ellos, y serás _____ en otro hombre" (10:6).
7. También dijo: "Cuando te hayan _____ estas _____ haz lo que te viniere a _____, porque _____ esta _____" (10:7).
8. Entonces Saúl fue escogido por el pueblo y Samuel les dijo: "Habéis visto _____elegido _____, que no hay _____a él en todo el _____…" (10:24)
9. …Entonces el pueblo clamó con _____, diciendo: " _____ !" (10:24)

SAÚL

Lección 3

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 11:1-14:52

VERSÍCULO CLAVE: "Ahora les toca a ustedes honrar al Señor y rendirle culto, atender su voz y no desobedecer sus mandatos, y vivir, tanto ustedes como el rey que les gobierne, conforme a la voluntad del Señor su Dios. Así les irá bien" (1 Samuel 12:14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Aunque sufro las consecuencias de mis malas decisiones, Dios está conmigo y no deja de amarme.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Describir formas en que Dios actuó en la vida de su pueblo Israel durante el reinado de Saúl.
2. Enumerar ejemplos de situaciones en que Dios estuvo con el pueblo de Israel a pesar de sus malas decisiones.
3. Explicar cómo era la vida familiar en los tiempos de Saúl.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:
De la vida de Saúl podemos aprender muchas lecciones. Los niños descubrirán que aunque ganó varias victorias, las consecuencias de sus malas decisiones le trajeron tristeza y dolor. Varias veces Saúl demostró falta de fe en Dios (llamado Jehová en aquel entonces), pero Dios siguió salvando y protegiendo a su pueblo. Los niños apreciarán que Dios siempre es fiel aún cuando su gente no lo sea.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Investigación (vea las instrucciones)	• **materiales para el "Canal 7", libros**	**15 minutos**
Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)	• **Biblia, ilustraciones**	**15 minutos**
Diálogo (vea las instrucciones)	• **papel, lápice**	**15 minutos**
Repaso (vea las instrucciones)	•	**10 minutos**
Oración y refrigerio vea las instrucciones)	•	**5 minutos**

HOJA DE INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentran ideas para que los niños hagan las investigaciones. Pueden trabajar en cuatro grupos. Cada grupo recibirá un bosquejo de la información que van a presentar en las noticias. Añada más detalles que encuentren en sus Biblias y otros libros de estudio. Cada grupo tiene que decidir el formato de su presentación, quiénes van a tomar papeles de locutor, etcétera.

NOTICIAS CANAL 7: Usted podría ser como el director de las noticias hoy. Explíqueles que la victoria que tuvo Saúl en Jabes de Galaad, fue lo que lo llevó a ser el héroe nacional y por lo tanto confirmado por el pueblo como su rey. Dios siguió trabajando con su pueblo, aunque estuvo muy enojado por su decisión de tener un rey humano. Saúl no confió en Jehová y sin embargo Dios siguió protegiendo a su pueblo. Desafortunadamente el pueblo tuvo que sufrir 42 años de guerra continua contra los filisteos. El concepto importante es que aunque Dios sigue ayudándonos, tenemos que pagar fuertes consecuencias por la desobediencia. Cuando les haya dado la información de fondo, los grupos deben hacer sus presentaciones. Los otros niños de los otros grupos pueden actuar como "la audiencia o público".

HISTORIA: Cada niño debe escribir las consecuencias del pecado de Israel por haber pedido un rey humano y no confiar en Dios como su único rey. Cada consecuencia se escribe en un papelito. (Algunas consecuencias fueron: Vivieron 42 años de guerra aunque ganaron victorias con la ayuda de Dios; enemistad entre Saúl y su hijo Jonatán, el pueblo desorientado, etcétera). Metan los papelitos en una funda. Un niño puede escoger un papelito (a lo ciego) y leerlo. Después el grupo debe dialogar sobre la consecuencia allí escrita.

REPASO: Utilizando la información de la clase anterior, ellos pueden hablar de nuevo de los pasos a seguir para tomar una decisión buena. Después oren uno por otro y pidan ayuda a Dios para tomar decisiones que le agraden.

HOJA DE INFORMACIÓN

ENTREVISTA DE UNA FAMILIA TIPICA DE ISRAEL

1. El padre: gobierna su hogar… el hogar es como un reino pequeño… los hijos aceptan su autoridad sin cuestionar, si no es así el castigo es muy severo (hasta la muerte)… el hijo mayor toma el papel de autoridad cuando muere el padre.

2. La madre: bajo la autoridad del hombre… nunca participa cuando hay visitas... sirve al hombre y a los demás antes de comer ella misma… recoge agua, hace la ropa, cocina… cuando realizan un viaje, ella camina mientras que el hombre se monta en burro o caballo… su única importancia en la familia es el hecho de tener hijos… si cumple bien su papel, puede ser amada y respetada.

3. Los Esclavos: muchas veces parte de la familia… vistos como propiedad… protegidos por la ley (para no ser oprimidos)… con derecho a descansar el día sábado… derecho a asistir a fiestas nacionales… algunos tienen muchas responsabilidades… frecuentemente bien tratados, como miembros de la familia... Los Israelitas tratan a sus esclavos en forma muy diferente a como otros países les tratan.

4. Los Hijos: gran bendición entre más hijos, más bendición… las mujeres que no pueden tener hijos tienen una maldición de Dios… los hijos varones son de mayor bendición (porque se quedan en la familia, la hacen crecer cuando se casan y tienen hijos, si se casan bien pueden traer mucha riqueza a la familia)… las hijas tienen valor por las labores que realizan en el hogar y por el precio que sus esposos pagan al padre para poder casarse con ellas.

   Cuando nacen los bebés los envuelven en pañales (telas de 5 o 6 metros de largo y 10 o 20 centímetros de ancho)… las madres piensan que los brazos y las piernas se crecen más rectos si los bebés están envueltos así… 8 días después de nacer los bebés varones son circuncidados y reciben un nombre… a las niñas se les da un nombre a los 8 días.

5. Convirtiéndose en adultos: Los niños varones llegan a la mayoría de edad a los 13 años.

6. El Matrimonio: Tener más de una esposa no es común en Israel… un hombre tiene que ser muy rico para tener más de una esposa… generalmente sólo los reyes y la familia real tenían más de una esposa… los sacerdotes solamente tienen una esposa… muchos hombres famosos de la historia de Israel tuvieron sólo una esposa (Noé, Isaac, José, Moisés)… los líderes religiosos dicen que tener más de una esposa es ¡buscar problemas!… generalmente los matrimonios son por acuerdo de los padres.

BOSQUEJOS

GRUPO #1:

NOTICIAS DE LA GUERRA

Lean 1 Samuel 11:1-11 y escriban unas noticias interesantes de los métodos utilizados por Saúl en Jabes de Galaad.

Mientras están dando las noticias, otro locutor interrumpirá para dar una noticia de la última hora: ¡Saúl proclamado Rey de Israel! (1 Samuel 11:12-15) Debe decirlo con mucho entusiasmo como si fuera de verdad.

GRUPO #2:

ESTADO DE LA UNION DISCURSO (POR EL JUEZ SAMUEL)

Presenten lo más importante del discurso dado por Samuel. Es importante mencionar un poco de cada punto. Decidan en qué forma quieren dar los comentarios (entrevista, noticias, etc.).

- Samuel no fue culpable de nada (12:5)
- afirmó la fidelidad del Señor (12:6-11)
- aunque experimentaron la fidelidad de Dios, el pueblo pidió un rey humano (12:12)
- ya que tienen un rey, deben apoyarlo (12:13-15)

(En este momento podrían interrumpir para anunciar un boletín informativo con recomendaciones acerca del tiempo: mal tiempo, tormentas, lluvias, etcétera. ¡Hágalo como si fueran "señales" del disgusto de Jehová! [12:16-18]. Luego alguien puede decir que regresarán el micrófono al locutor, para que continúe sus comentarios sobre el discurso de Samuel).

- a pesar de su mala decisión, Dios les sigue amando (12:9-25)
- no tengan miedo
- no se olviden del Señor
- deben servirle con todo corazón
- no deben rendir culto a ídolos
- el Señor no les va a rechazar
- recuerden las maravillas que Él ha hecho
- Samuel prometió que iba a estar orando por ellos
- y que iba a enseñarles lo bueno y lo correcto
- advertencia: si siguen haciendo lo malo tanto el pueblo como el rey serán destruidos.

(continuación de página 15)

GRUPO #3:

REPORTAJE

Noticia de última hora: ¡El Rey Saúl ha dejado de seguir los mandamientos de Jehová! (1 Samuel 13:1-15). Saúl está impaciente. No es capaz de esperar y seguir los mandatos de Dios. Al ver el peligro siente miedo y no confía en Dios.

URGENTE: INFORMATIVO

¡GUERRA! (1 Samuel 13:16) Explica que están en una guerra con los filisteos y lo que Dios hace para salvar a los israelitas (14:15).

OTROS REPORTAJES

1. El reino de Saúl (42 años)
2. La familia de Saúl
3. La guerra continúa durante su reinado.

DIOS RECHAZA A SAÚL Lección 4

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 15:1-35

VERSÍCULO CLAVE: "Entonces Samuel dijo: 'Más le agrada al Señor que se le obedezca, y no que se le ofrezcan sacrificios y holocaustos; vale más obedecerlo y prestarle atención que ofrecerle sacrificios y grasa de carneros' " (1 Samuel 15:22, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando peco pretendo excusarme por lo que he hecho, pero en realidad experimento consecuencias desastrosas en mi vida y le causo mucha tristeza al Señor

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Expresar cómo se sienten cuando ha pecado.
2. Identificar algunos pecados comunes y las excusas que damos.
3. Explicar las consecuencias de pecar, incluyendo el pecado de excusarnos por la desobediencia.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:
De la historia y vida de Saúl los niños verán concretamente las consecuencias de la desobediencia. Es importante que entiendan que el camino de Dios es lo mejor para nuestra vida. La rebeldía nos lleva a buscar otros caminos. Las consecuencias siempre son dolorosas, inclusive cuando tratamos de esconder o negar lo que hemos hecho. De la historia de Saúl podemos apreciar que no importa si somos los escogidos de Dios, todos tenemos que poner nuestra confianza en Él y seguir sus caminos para poder vivir una vida abundante y feliz.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• **papel negro, caras tristes**	**15 minutos**
Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)	• **accesorios**	**15 minutos**
Actividad (vea las instrucciones)	• **hojas, lápices**	**10 minutos**
Diálogo (vea las instrucciones)	•	**10 minutos**
Oración (vea las instrucciones)	•	**5 minutos**
Refrigerio	•	**5 minutos**

HOJA DE INSTRUCCIONES

INFORMACIÓN IMPORTANTE: En esta historia vemos "el corazón" de Saúl. Él quería dar la apariencia de un hombre obediente a Dios, pero su corazón estaba lleno de deseos pecaminosos. Por afuera era "obediente", ¡pero era avaro! El mandato de Dios era "destruir todos los despojos del enemigo". Sin embargo, Saúl guardó lo mejor para su propio uso. Y lo peor fue que trató de esconder su pecado. Fue atrapado en su propio pecado y por fin admitió lo que había hecho. Pero a la vez continuaba dando excusas hasta que Samuel le dijo que Dios iba a quitarle su reino.

ACTIVIDAD: Cuando los niños lleguen al aula, empezarán a decorarla de luto (duelo). Pueden utilizar papel negro, símbolos del duelo, etcétera. Podrían poner una bandera a media asta. Hagan muchas caras tristes para poner en las paredes. Los niños utilizarán su imaginación para hacer del aula un lugar de luto. (Inclusive puede decirles desde la semana anterior, que deben llegar a la clase vestidos de un color oscuro). Podrían hacer arreglos florales o lo que sea para crear un ambiente de luto.

NOTICIAS CANAL 7: Hoy, tome usted el papel de director del Canal. Anuncie la noticia del día... la noticia triste (utilice información de 1 Samuel 15:1-35). El camarógrafo tendría que hacer su papel como siempre. Los niños pueden entrevistarle preguntándole por qué fue rechazado el Rey Saúl. (Hay que recordar cómo se dan las noticias cuando alguien importante ha muerto, cómo reacciona la gente, qué inquietudes tienen, etcétera).

ACTIVIDAD: Hoja de Trabajo. La puede fotocopiar, para cada joven o copiar en un tablero o papel. La hoja se titula "Excusas, Excusas".

DIÁLOGO: Dialoguen sobre el contenido. Haga énfasis en la necesidad de tener la ayuda de Dios cuando estamos enfrentando tentaciones. (Saúl reaccionó en forma muy humana pero no de acuerdo al mandato de Dios. Muchas personas utilizan su "humanidad" como excusa para su pecado). Dios quiere ayudarnos, pero nosotros también tenemos que tomar decisiones frente a las tentaciones de la vida. Conversen también de la importancia de admitir nuestras fallas y pecados, confesándolos a Dios y pidiendo también perdón a la persona contra quien hemos pecado. A Dios le agrada el corazón arrepentido. Cuando admitimos nuestros pecados y rebeliones, Dios puede perdonarnos y restaurar las relaciones que han sido afectadas. Así viviremos una vida abundante. Cuando tratamos de aparentar ante los demás, inclusive ante Dios o ante nosotros mismos que somos perfectos, nos engañamos y vivimos en una mentira continua.

ORACIÓN: Ellos mismos pueden pedir perdón a Dios y a otros del grupo si hay suficiente confianza entre todos.

HOJA DE INFORMACIÓN

INGREDIENTES PARA TOMAR UNA BUENA DECISIÓN:

1. Leer la Biblia
2. Orar
3. Buscar consejos de un adulto sabio
4. Confirmación (oportunidades y posibilidades presentes)
5. Actuar con sabiduría (tener paz en cuanto a lo que se haga).

HOJA DE TRABAJO

EXCUSAS, EXCUSAS

"Los sacrificios de Dios son el espíritu quebrantado; al corazón contrito y humillado no despreciarás tú, Oh Dios" (Salmo 51:17).

Aquí se encuentran algunas cosas que no le agradan a Dios. Son pecados. Escribe lo que dirías si tuvieras que admitir que has cometido alguno de estos pecados. Escribe también una excusa que utilizarías en vez de confesar el pecado.

PECADO	CONFESION	EXCUSA
Hacer trampas en un examen		
Robar algo pequeño		
Mentir a los padres		
Ser poco amable con los hermanos		
Ser chismoso		

DIOS ESCOGE A DAVID

Lección 5

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 16:1-13

VERSÍCULO CLAVE: "Pero el Señor le dijo: 'No te fijes en su apariencia ni en su elevada estatura, pues yo lo he rechazado. No se trata de lo que el hombre ve; pues el hombre se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón' "
(1 Samuel 16:7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando miro a otras personas, debo ver en ellas sus cualidades interiores y no la simple apariencia.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Comparar cómo juzga el mundo y cómo juzga Dios.
2. Contar cómo escogió Samuel a David como el nuevo rey.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:
Cada persona es importante para Dios. Tanto los niños como los adultos juzgamos por lo que podemos ver. Somos atraídos por personas físicamente agradables. Pero el valor de una persona se encuentra en su interior. ¡Dios nos valora porque somos personas creadas por Él! Él mira la actitud de nuestro corazón, no nuestra apariencia física.

POSIBLE ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• **hojas individuales**	**10 minutos**
Investigación (vea las instrucciones)	• **hojas, libros, lápices**	**15 minutos**
Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)	• **accesorios**	**15 minutos**
Refrigerio (vea las instrucciones)	•	**5 minutos**
Cuento (vea las instrucciones)	• **cuento, ilustraciones**	**7 minutos**
Oración (vea las instrucciones)	•	**3 minutos**
Versículo (vea las instrucciones)	• **juego**	**5 minutos**

HOJA DE INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentra una hoja de trabajo titulada "Escogiendo a un Líder". Dele una copia a cada niño para que trabaje individualmente. Cuando todos hayan hecho el trabajo, puede tomar unos minutos para conversar del tema.

INVESTIGACIONES: Divida la clase en tres grupos. Un grupo puede decidir lo que van a hacer con la información que han recibido de la hoja "Escogiendo a un Líder". Otro grupo puede trabajar la hoja titulada "Cómo Escoger Correctamente. Utilice la información para hacer un reportaje. Otro grupo puede estudiar la información sobre la medicina en la época de David y hacer un reportaje o entrevista (con un médico).

NOTICIAS CANAL 7: El director (uno de los niños) puede presentar el programa y los locutores. Darán unas noticias breves. Un locutor podría entrevistar a Samuel. Los hijos de Isaí pueden pasar frente al camarógrafo. Cada vez que alguno pase, Samuel dirá "No" hasta que llegue David. El locutor debe decir que David ha sido escogido y hacer un reportaje del momento cuando es ungido (1 Samuel 16:7). Los otros grupos también darán sus entrevistas.

REFRIGERIO: Deles un refrigerio especial para celebrar la elección del nuevo rey. También puede celebrar el hecho de que Dios nos ha hecho sus hijos no por merecerlo sino por su amor hacia nosotros. Él nos transforma interiormente cuando nos entregamos a Él y eso es ¡motivo de celebración!

CUENTO: Puede leer o contar el cuento "Cuatro Ventanas" que se encuentra en la página 26. Luego, si el tiempo es propicio, dé la oportunidad para que quizás algunos niños que no han hecho todavía su decisión por Cristo, lo hagan este momento. Ore con ellos y ayúdeles a que expresen con sus propias palabras el deseo de que Jesucristo sea el Salvador de sus vidas.

HOJA DE TRABAJO 1

ESCOGIENDO A UN LÍDER

Cosas Que La Gente Busca en un Líder	Cosas Que Dios Busca
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

Si lograste escribir seis ideas para cada lado, ¡excelente! ¿Qué buscarías en un líder o alguien que tiene autoridad? ¿Qué es lo que Dios quiere ver en ti cuando seas líder?

HOJA DE TRABAJO 2

COMO ESCOGER SABIAMENTE: 1 SAMUEL 16:5-13

Abajo se encuentran los nombres de los hijos de Isaí. Solamente encontramos descripciones de dos de ellos y los nombres de cuatro en el pasaje. Podemos imaginar como eran los otros hijos de Isaí al leer las descripciones de Eliab y los otros. Haz una descripción de cada uno (utilizando la historia bíblica o una imaginaria). Puedes utilizar las descripciones en el reportaje que se dará en las Noticias Canal 7.

Los Hijos de Isaí

Nombre	Descripción	¿Escogido?
1. Eliab (v. 6-7)		
2. Abinadab (v. 8)		
3. Sama (v. 9)		
4. Hijo 4		
5. Hijo 5		
6. Hijo 6		
7. Hijo 7		
8. David (v. 12-13)		

HOJA DE INFORMACIÓN

NOTICIAS SOBRE LA MEDICINA

1. La Palabra de Dios nos promete buena salud si obedecemos la ley (Exodo 15:26). Algunas de las leyes que Él nos ha dado son:

    --descansar y relajarse
    --comer saludablemente
    --no tomar agua contaminada
    --limpieza e higiene
    --precaución con enfermedades contagiosas

2. Las personas que consultaban a un médico eran duramente criticadas.

3. Creían que las enfermedades eran el resultado de la desobediencia a las leyes de Dios (Deuteronomio 28:60-61).

4. La forma correcta de enfrentar la enfermedad era por medio de la oración (Números 21:7).

5. En otros países se hacen cosas diferentes:

    --las enfermedades son evidencia de espíritus malos
    --usan la magia para algunas curaciones
    --han desarrollado el uso de hierbas
    --expertos en la cirugía del cerebro
        (Hacían huecos en el cráneo para dejar salir los espíritus malos... lo que no sabían fue que al hacer esto, estaban bajando la presión del cerebro y así a veces las personas se curaban).

6. Prácticas comunes entre los israelitas:

    --algunos usan amuletos para protegerse de los espíritus malignos
    --usan muletas cuando tienen heridas en una pierna
    --curan las erupciones del cuerpo con cataplasmas
    --hay referencias a la limpieza, las vendas y el ungüento
    --los remedios contra el dolor son hechos de vino y mirra
    --la ciencia de las parteras ha sido practicada por generaciones

HISTORIA

CUATRO VENTANAS

Colorea las ilustraciones de las cuatro ventanas (página 27), luego recórtalas y móntalas en papel cartón o cartulina

La Biblia nos dice que debemos procurar que nuestra "luz brille delante de la gente, para que, viendo el bien que hacemos, todos alaben a nuestro Padre que está en el cielo" (Mateo 5:16). No es que brille nuestra luz propia. Es la luz de Jesucristo la que debe brillar en nosotros cuando le hemos recibido como Salvador. Las personas frecuentemente son como "ventanas".

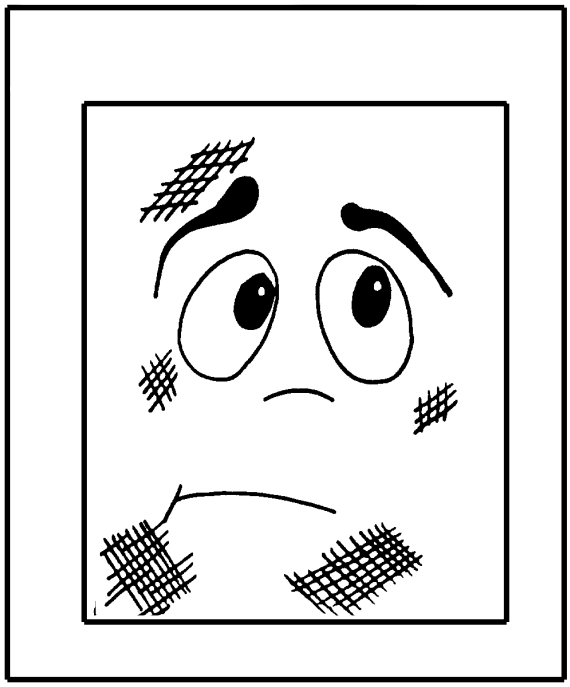
VENTANA NO. 1--Una ventana manchada y sucia no es agradable. Es difícil que la luz brille hacia afuera o hacía adentro. Sus alrededores no pueden apreciar la luz. Solamente pueden ver la suciedad del pecado.

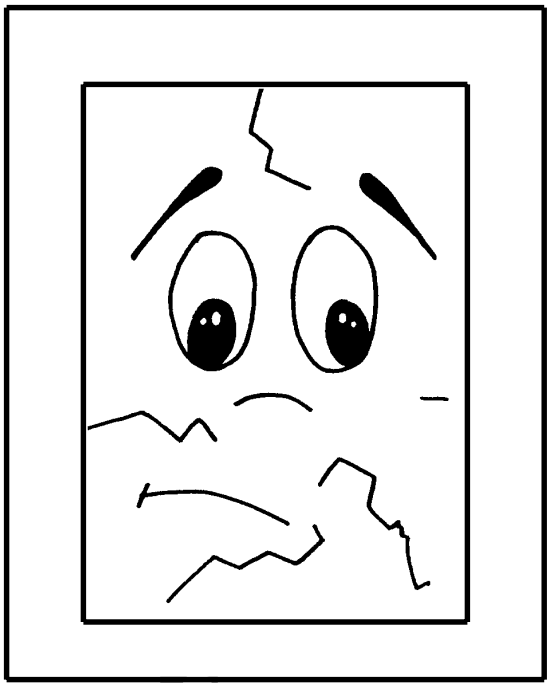
VENTANA NO. 2--Tan mala como una ventana sucia y manchada es una ventana agrietada y quebrada. Es difícil ver claramente por medio de un vidrio quebrado. Una ventana quebrada en una casa deja entrar el aire frío. Las personas que tratan de vivir una vida cristiana sin estudiar la Biblia ni orar llegan a ser como ventanas quebradas. Como el aire que entra y sale, estas personas están continuamente cambiando sus ideas sobre Dios.

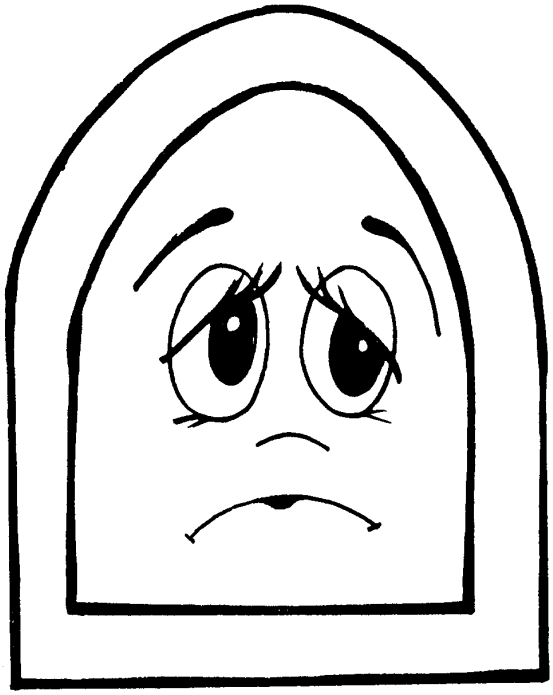
VENTANA NO. 3--¿No creen que son hermosas las ventanas de colores que se ven en algunas iglesias? Muchas veces tienen dibujos de historias bíblicas o símbolos religiosos. Se puede estar mucho tiempo en una iglesia... como una ventana de colores… pero si no entregamos nuestra vida a Jesucristo como Salvador y Señor y si no hemos sido transformados interiormente, seremos como una ventana de colores, hermosos por fuera pero que no dejan entrar la luz.

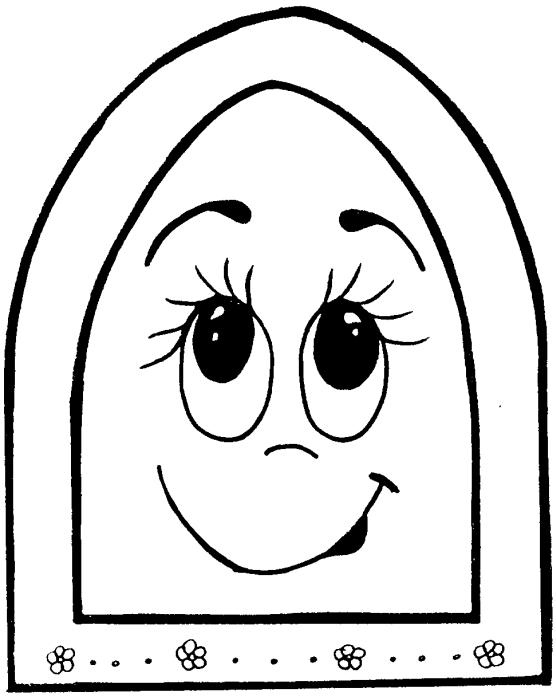
VENTANA NO. 4—Esta es una ventanilla no elegante. Solamente deja que entre y salga la luz. Es limpia y clara... tan limpia que hasta es difícil ver el vidrio. Para que otros puedan ver a Jesús a través de nosotros, tenemos que estar "bien limpios" (por medio de la confesión). Tenemos que estudiar la Biblia y orar diariamente para saber lo que Dios quiere de nosotros. Si de verdad amamos a Jesús y vivimos para El, su luz brillará por medio de nosotros y otros llegarán a conocerle también.

PATRONES









SAÚL TRATA DE MATAR A DAVID Lección 6

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 19:1-20:42

VERSÍCULO CLAVE: "¡Sálvame, Dios mío, por tu nombre! ¡Defiéndeme con tu poder! Escucha, Dios mío, mi oración; presta oído a mis palabras, pues gente arrogante y violenta se ha puesto en contra mía y quiere matarme. ¡Ni tienen presente a Dios! Sin embargo, Dios me ayuda; el Señor me mantiene con vida" (Salmo 54:1-3, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando obedezco a Dios, tengo paz.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Describir algunas costumbres y comidas típicas del pueblo judío.
2. Comparar la vida de Saúl y David.
3. Dar gracias a Dios por su fidelidad y por ser nuestra guía.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:
Estudiando las vidas de Saúl y David, podemos aprender mucho de lo que Dios quiere de nosotros sus seguidores. Saúl fue un hombre triste y miserable porque no hizo caso a la voluntad de Dios. Los niños apreciarán las diferencias que hay entre Saúl y David ¡y pueden escoger lo que quieren para su propia vida!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• **hojas individuales**	**10 minutos**
Diálogo (vea las instrucciones)	• **hojas**	**10 minutos**
Investigación (vea las instrucciones)	• **libros, hojas, lápices, Biblias**	**15 minutos**
Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)	• **accesorios**	**15 minutos**
Oración (vea las instrucciones)	•	**5 minutos**
Refrigerio	•	**5 minutos**

HOJA DE INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD: Cuando los niños lleguen al aula, pueden trabajar en parejas o grupos pequeños en la hoja de trabajo de la página 30. La información que encuentren allí, será la base para el reportaje del día de hoy. Las respuestas pueden encontrarlas en la Biblia, pero no en citas directas. Si esto es muy complicado para ellos, ofrézcales la ayuda que sea posible.

DIÁLOGO: Cuando terminen el trabajo tomen tiempo para hablar de las ideas y las implicaciones de la historia. Seguramente hay preguntas, cosas que ellos no entienden bien. Usted debe estar preparado y listo para responder a sus inquietudes. Por eso es importante que antes de la clase, en su tiempo de preparación de la lección, lea la historia las veces que sea necesario para que se sienta seguro de conocerla.

INVESTIGACIONES: Divida la clase en varios grupos. Un grupo puede utilizar la información que han encontrado en la hoja de trabajo. Otro grupo puede utilizar la hoja de información sobre las comidas y costumbres de la época. Otro grupo puede contar como "noticias" lo que sucedió en 1 Samuel 19 y 20.

NOTICIAS CANAL 7: Este es el tiempo para contar la historia. Si hay otras clases en la iglesia que estén estudiando el mismo tema pueden venir a su aula para ver las noticias.

DIÁLOGO: Cuando hayan oído todas las noticias, converse con los niños sobre las diferencias entre la actitud de Saúl y la actitud de David. Anímeles a seguir el ejemplo de David (¡en vez de Saúl!) para sus propias vidas.

ORACIÓN: Guíeles a pedir la ayuda de Dios en su vida diaria dándole gracias por su fidelidad .

HOJA DE TRABAJO

SAÚL Y DAVID: 1 SAMUEL 19:1-20:42

SAUL

1. Saúl quiere _____ a David (19:1-3)

2. Saúl _____ a Jonatán

   que no _____ a David (19:4-8)

3. Un _____

   _____ vino sobre Saúl

   (19:9-10)

4. Saúl mandó gente a la

   _____ de _____

   a _____(19:11-17)

5. Saúl envió _____

   para traer a _____.

   Por fin _____ mismo

   va. Dios solo les deja

   _____(19:18-24)

6. Cuando llegó la fiesta de la

   _____,

   Saúl revela que quiere matar

   a David y _____(20:1-42)

DAVID

1. David tuvo que salir y estar en un

   lugar _____ y _____.

2. David gana la _____ contra

   los _____

3. David fue _____ por la _____

   de Saúl; pero David _____

   de delante de Saúl.

4. La esposa de David _____

   era la _____ de Saúl. _____

   a David que tiene que _____ y

   salvar su _____

5. David huyó a _____.

6. _____ ayuda a David a

   escapar.

HOJA DE INFORMACIÓN

¿QUÉ SE ESTÁ COCINANDO?

1. Comidas comunes:

pan (hecho de harina de trigo y cebada)
aceitunas
quesos
frutas (melones, uvas, brevas, nueces, granadas)
verduras (frijoles, lentejas, cebolla, ajo, puerco, pepinos)
carne (raramente, era costosa)
---de res
--de pollo
--pescado (algunos fueron prohibidos por la ley)
--carnero
--carne de caza (la carne se preparaba generalmente en agua como parte de un estofado porque tenían que quitarle toda la sangre antes de comerla)
leche (no solamente de vaca, también de chivas)
--queso
--mantequilla
--yoghurt
miel (utilizada en vez de azúcar)
sal (para dar sabor y para preservar la carne)
vino (en vez de agua porque el agua no era saludable)

2. Costumbres:

--lavarse las manos, no hay utensilios para comer, solamente sus dedos
--dar gracias antes de empezar ("Bendito seas, Jehová nuestro Dios, Rey del mundo, quien nos ha dado el pan de la tierra").
--sentarse en el suelo, piernas cruzadas, la olla en el suelo (las mesas eran para los ricos)

DAVID PERDONA LA VIDA DE SAÚL

Leccion 7

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 24

VERSÍCULO CLAVE: "Pero yo les digo: Amen a sus enemigos, y oren por quienes los persiguen" (Mateo 5:44, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios dice que tengo que amar a los que me odian.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Dramatizar la historia cuando David perdona la vida de Saúl.
2. Expresar los sentimientos que tienen hacia los que les aman y hacia los que les odian.
3. Explicar por qué David fue un hombre de Dios y Saúl no.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:
El contraste entre el trato de Saúl a David (odio, enojo, celos, etcétera) y la respuesta de David (respeto para Saúl como "el ungido de Dios"), nos hace ver que es posible amar a nuestros enemigos. Los niños verán el valor que Dios da al hecho de amar a los enemigos, aunque esto realmente nos resulte difícil. Pero, si pedimos la ayuda de Dios y obedecemos lo que Él nos dice, podremos hacerlo y seremos bendecidos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• **vasos desechables, retazos, papel aluminio, marcadores, tijeras, pegamento**	**15 minutos**
Diálogo (vea las instrucciones)	• **Biblia, preguntas**	**10 minutos**
Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)	• **accesorios, títeres**	**20 minutos**
Oración (vea las instrucciones)	•	**5 minutos**
Refrigerio	•	**10 minutos**

HOJA DE INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD: Hoy presentarán las noticias utilizando títeres hechos de vasos desechables. Adjunto se encuentran las instrucciones para hacerlos. Debe hacer uno para David, uno para Saúl, uno para Abisaí y uno para Abiatar. Si hay tiempo, todos los niños pueden hacer un títere, pero sólo necesitará estos cuatro para presentar las noticias.

DIÁLOGO: Relate la historia de 1 Samuel 24 y luego pregúnteles: ¿Cómo reaccionarías tú si fueras David? ¿Qué sientes al ver la reacción de David? ¿Qué tipo de personas se nos hace más difícil amar?

NOTICIAS CANAL 7: Hoy en vez de las noticias normales, presentarán un reportaje especial de la vida de Saúl y David. Utilice los títeres que hicieron. Use los accesorios del Canal 7 (pantalla, cámara, micrófonos, etcétera). Los niños deben ensayar el drama antes, dejando que todos participen. Sería un momento perfecto para invitar a niños pequeños de otras clases a venir a la presentación. Se necesita un narrador y cuatro niños que manejen los títeres. Adjunto se encuentra el texto del drama.

DIÁLOGO: Después de la presentación, converse con los niños sobre la diferencia entre la actitud de David y Saúl. Anímeles a imitar la actitud de David en vez de la de Saúl, como modelo para sus propias vidas.

ORACIÓN: Enséñeles cómo pedir la ayuda de Dios cada día, dándole gracias por su fidelidad y por guiarnos. Nuestro mayor ejemplo de amor y perdón, es Jesucristo. Él nos demostró con su ejemplo el verdadero amor a los enemigos. Esta es la actitud que nosotros debemos imitar y seguir para recibir la bendición de Dios.

DRAMA

"EL REY EN LA CUEVA"

La escena se desarrolla en una cueva con piedras salientes por aquí y por allá. En una producción sencilla se pueden usar taburetes y bancas.

Abisaí y Abiatar, dos de los seguidores de David, entran desde afuera (quizás entrando por en medio del público) hasta la entrada de la cueva.

ABISAÍ: ¡Ven! Apúrate, corre a la cueva antes que nos vea el ejército.

ABIATAR: ¡Ha de haber unos 3,000 soldados! ¿Viste su armadura?

ABISAÍ: Buena idea que David puso guardias para mantener al enemigo a la vista y avisar a nuestros hombres si se acercan.

ABIATAR: ¿Viste la furia de Saúl luchando poderosamente entre sus soldados?

ABISAÍ: Su gran manto me parecía una gigantesca ave en busca de presa. Dicen que David será su próxima víctima.

ABIATAR: Pero dentro de la cueva el Rey David está fuera de peligro.

Durante el tiempo que están hablando los dos, David ha salido del fondo de la cueva.

DAVID: No hablen tan duro. Las piedras resuenan y producen eco. ¿Acaso quieren atraer a Saúl hacía nosotros?

Los tres empiezan a hablar en voz baja

ABIATAR: ¡David! No te sentimos salir... no hiciste ningún ruido...

ABISAÍ: Y está tan oscuro aquí...

DAVID: Sus ojos están deslumbrados por el sol. Después de un rato, ¡verán tan bien como cualquiera!

David camina hasta el fondo de la cueva de nuevo

Mientras tanto, tengan cuidado de escuchar bien. Un paso en falso puede significar gran peligro .

ABIATAR: ¿No sería mejor huir? David está seguro que ganaremos... pero ¿cómo?

(continuación de página 34)

ABISAÍ: Si él pudiera pelear con Saúl a solas y matarlo como mató a Goliat...

ABIATAR: ¡Sí... si pudiera! ¡shh! ¿Qué fue eso?

ABISAÍ: Una piedra. ¿Un águila rebotando por la colina?

ABIATAR: ¡Debe haber alguien acercándose!. (Escuchan con mucha atención...) Sí ¡Escucha! Se oyó otra vez.

DAVID: No tengo nada de fe en esta cueva oscura.
Pero en la sombra de tu mano
Oh, Dios, me escondo, porque Tú puedes salvar
Y solamente Tú. Tú eres mi ayuda.
Déjame escapar como un pájaro
De las redes que Saúl tiende para mí.
Mil soldados a su palabra
Me matarían en su nombre. Oh, ¿dónde?
Clamo a ti, ¿a dónde iré?
No hay ayuda de otros dioses,
No hay ayuda, Señor, fuera de ti.

Silencioso Saúl se asoma a la entrada de la cueva.

ABISAÍ: ¡Hay alguien allí! ¡Es uno de los hombres de Saúl!

ABIATAR: ¿Está solo? Si es así no vivirá para contar la historia (agarra su espada)

DAVID: ¡No te apresures! No estoy seguro...

ABIATAR: Está solo y no se percata del peligro. ¡Miren! Se sienta. Ha de estar cansado. El aire está fresco aquí. Seguramente se está refugiando del calor.

ABISAÍ: Y de la caza. Quisiera verle temblar sabiendo que su vida pende de un hilo...

DAVID: Él pensaría eso de nosotros si supiera que estamos aquí. Qué extraño... contra la luz, su cabeza se parece a...

ABISAÍ: ¡Por todos los cielos, miren!

ABIATAR: ¡Ya lo tenemos!

DAVID: ¡Se va a dormir! No le daremos oportunidad de que nos mate. Vamos acerquémonos con cuidado para no despertarlo(se inclina sobre Saúl que está dormido) ¡Sí! ¡Es el rey!

(continuación de página 35)

ABISAÍ: ¿Qué dijiste?

DAVID: ¡Es el Rey Saúl!

ABIATAR: Haz con él como te parezca. ¿Viste? El Señor lo entregó en tu mano.

DAVID: Escogido por Dios entre todos nosotros, es el ungido de Jehová.

ABISAÍ: ¡Te hubiera matado a ti!

DAVID: ¿Tengo que cortar yo el hilo de vida que Jehová ha formado?

ABIATAR: Él te haría mucho peor si tuviera la oportunidad.

DAVID: Tomaré mi espada.

ABIATAR: ¡No vaciles!

DAVID: Y le cortaré...

ABIATAR: ¡Sí hazlo!

DAVID: Cortaré la orilla de su manto,
Entonces verá que no quiero hacerle daño:
Que reconciliaría nuestra contienda.
Mi espada probará mi inocencia...
A cortar su manto y perdonarle la vida.

David corta el manto de Saúl

Oh, Saúl, mi rey. ¿Dónde están los días
Cuando en la corte tocaba mi arpa
Y con la ayuda de Dios las cuerdas melodiosas
Aliviaban tu corazón afligido?
David tiene que esconderse en cuevas tenebrosas;
Saúl en la luz del sol tiene su lugar.
Pero él que en la oscuridad se siente
Puede ver la gloria del rostro de Jehová.

ABISAÍ: Creo que veo el fulgor del bronce y lanzas centellando en el sol.

Saúl se mueve

ABIATAR: Oh ¿por qué no lo mataste mientras dormía y se podía hacer?

(continuación de página 36)

Saúl se levanta despacio y se pone su manto

SAÚL: Soñaba que un ave de rapiña
Bajaba a un valle desde la montaña.
Fue capturado por un niño
Pero soltado del lazo otra vez.

Contempla el paisaje

Mis hombres están allí en las cumbres
Continuando con la caza.
En las fisuras y las cuevas buscan
La presa que no deja rastro.

Saúl sale de la cueva

DAVID: ¡Mi señor el rey!

SAÚL: ¿Quién es?

DAVID: Tu servidor, David, señor.

SAÚL: ¿David? ¿Mi enemigo?

DAVID: La presa a quien buscabas.

SAÚL: ¿Y tú quieres que crea
Que mientras dormía desarmado
David, el hombre a quien traté de matar
Me encontró y me dejó ileso?.

DAVID: Saqué mi espada solamente para esto.

La muestra a Saúl la orilla de su manto

Aunque Jehová te ha puesto en mis manos
Sin embargo Él mismo te ungió
Rey de Su Pueblo escogido
Por medio de Samuel y yo no extenderé mi mano
Contra ti y no cortaré un cabello de tu cabeza.

SAÚL: ¡David! Parece que había perdido el juicio
Me sentía tan celoso cuando decían
Que tú eres tan valiente como fuerte
Mi cabeza se llenó de orgullo maligno

(continuación de página 37)

Pensé: Jehová ya no me ama.
Seguramente Jehová está del lado de David.

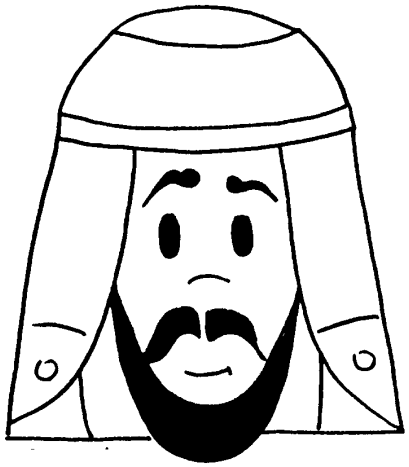
DAVID: De repente mientras dormías
Me dí cuenta que Jehová no desea nuestra muerte.
Saqué mi espada pero Él detuvo
La hoja que hubiera terminado tu vida.
Y para que ni tú ni yo
Nos olvidemos de Quién es nuestro Juez
Tendré esta tela como señal.

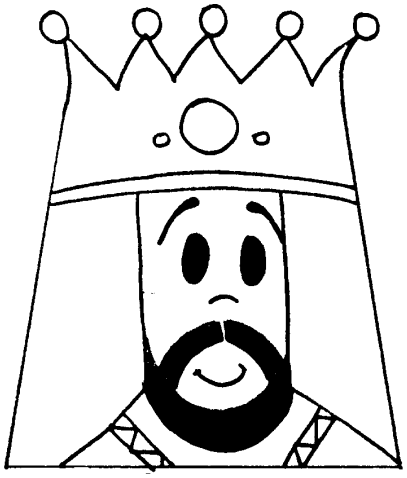
SAÚL: Él te escogió, David, en la cueva.
Tu fuiste su instrumento para mostrarme
Que en mi envidia me equivoqué.
David, cuando asciendas al trono
Acuérdate de nuestra larga amistad.
Y por esa orilla del manto yo prometo
Que habrá paz entre los dos ahora.

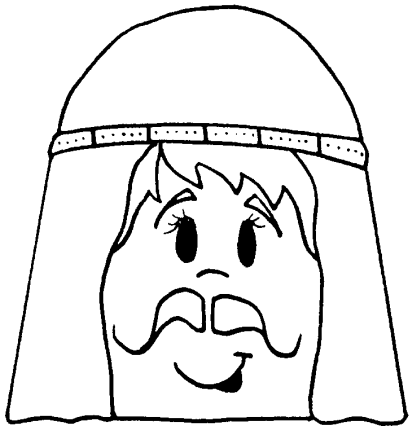
ACTIVIDAD

Estos títeres son fáciles de hacer y divertidos para utilizar. Los niños podrían hacer las figuras de David, Saúl, Abisaí y Abiatar. (Cada uno puede hacer un títere pero solamente utilizarán cuatro para las Noticias Canal 7 de hoy).

Materiales:
- vasos grandes de plástico
- marcadores
- pegamento (goma)
- retazos de telas o fieltro
- tijeras
- papel aluminio







Elaboración:
1. Ponga el vaso boca abajo. Forre 2/3 partes de la parte superior del vaso para formar el casco o yelmo del títere.
2. Utilizando otro retazo de tela hay que forrar la parte inferior del vaso, creando la ropa del títere. Deje que algo de la tela cuelgue por debajo del vaso para cubrir la mano del joven que lo va a manejar.
3. Dibuje la cara con marcadores en la parte del vaso que está descubierta. Utilice pedacitos de fieltro para las cejas, los bigotes y las barbas.

LA MUERTE DE SAÚL

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 31 a 2 Samuel 1

VERSÍCULO CLAVE: "Todos deben someterse a las autoridades establecidas. Porque no hay autoridad que no venga de Dios, y las que hay, fueron puestas por Él" (Romanos 13:1, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Debo respetar a los que están en posiciones de autoridad aunque no hagan todo lo que Dios quiere.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Ilustrar los eventos y la reacción de David frente a la muerte de Saúl.
2. Hacer una lista de las personas que tienen cargos de autoridad sobre ellos.
3. Orar por sabiduría para las personas que están en puestos de autoridad.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:
Aunque Saúl había sido rechazado por Dios, para David todavía seguía siendo el "ungido de Dios". La reacción de David frente a la muerte de Saúl, quien era el rey pero también su enemigo, es un ejemplo de sabiduría para nosotros. Los niños necesitan conocer lo que Dios espera de ellos en cuanto a la sumisión y obediencia a las autoridades.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Investigaciones (vea las instrucciones)	• **hojas de información, Biblias, libros, lápices**	**20 minutos**
Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)	• **accesorios**	**15 minutos**
Oración (vea las instrucciones)	•	**5 minutos**
Versículo (vea las instrucciones)	• **juego**	**15 minutos**
Refrigerio	•	**5 minutos**

HOJA DE INSTRUCCIONES

INVESTIGACIONES: Divida la clase en dos o tres grupos para dar reportes y noticias. Cada grupo debe trabajar en una hoja de investigación. Ayúdeles con ideas a pensar en formas creativas de presentar la información (una noticia, entrevistas, reportajes especiales, etcétera).

DIÁLOGO: Sería bueno que todos juntos leyeran la historia en 1 Samuel. Luego, abra un diálogo las implicaciones de la muerte de Saúl. Pueden hablar sobre la reacción de David. Hagan una lista de las personas que tienen autoridad sobre ellos (profesores, padres, maestros, pastores, administradores, gobernantes, etcétera). Pregúnteles si todos los que tienen autoridad actúan bien. Si no, ¿cuál debería ser su reacción?

NOTICIAS CANAL 7: Para presentar las noticias, pida que todos tomen asiento. Los que no están "actuando" son la audiencia o público. Invite a los padres u otras personas si lo considera apropiado.

VERSÍCULO: En la página 43, se encuentran las instrucciones de un juego para ayudarles con la memorización del versículo. Puede hacer el juego en forma de competencia, a ellos les encanta competir. Cuando hayan jugado unos minutos y haya ganadores y perdedores, pida a los ganadores que tengan el privilegio de servir el refrigerio a los demás. Eso les ayudará a reforzar la enseñanza bíblica de que servir es un privilegio.

Termine con un tiempo de alabanzas y de oración.

JUEGO 1

PERSONAJES

Este juego es muy interesante y puede mostrar las cosas que los niños han aprendido en el trimestre. Toda la clase debe jugar a la vez (aunque toma bastante tiempo).

Cada uno deberá pensar en algún personaje típico de la época que han estado estudiando este trimestre (rey, soldado, ama de casa, pastor, carpintero, sacerdote, etcétera). Cada niño debe decirle el nombre de su "personaje" en secreto (los demás no deben oír) y usted escribe estos "personajes" en un papel. No pueden repetir el personaje de otro. Después, usted lee la lista (no en el mismo orden que se los han dicho... ¡para despistar!). Léala dos veces, la primera vez despacio y la segunda vez más rápido.

Un niño puede preguntar a otro, "¿Eres un carpintero?" Si adivina correctamente el otro dice que sí y se unen para formar un equipo (por lo tanto deberán sentarse juntos). El que adivinó debe revelar a su compañero su personaje (en secreto). Luego los dos tratarán de adivinar el personaje de otro. Si no son capaces de adivinar el turno, pasa a la persona a quien se le preguntó. Esa persona tiene que tratar de adivinar el personaje de otro. Gana el jugador a quien se le adivina de último su personaje o a quien no se le adivinó.

Opcional: Otra forma de jugar sería que cada joven diga algo de su personaje como una pista pero sin dar demasiada información. (Ejemplo: la persona que es "rey" puede decir, "Mi silla es grande pero mi 'sombrero' es pequeño"). Así los niños tendrán que saber algo más de su personaje.

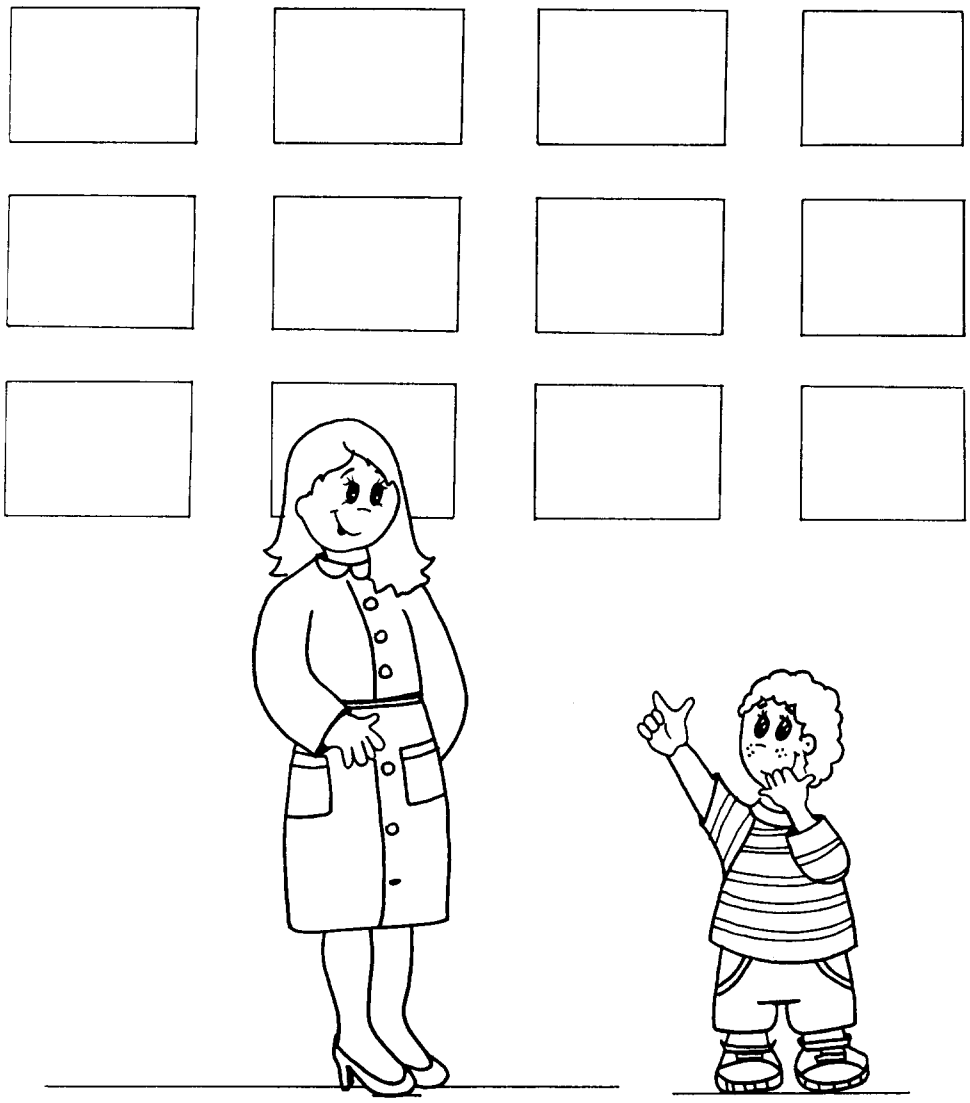
JUEGO 2

MEMORIA

Se puede jugar con palabras claves, con versículos o con personajes.

Se juega individualmente o por equipos. Necesitará 12, 16 ó 20 tarjetas de cartulina (8 x 12 cm.) con un hueco en la parte superior de la tarjeta. Escriba los números 1 al 12 (ó 16 ó 20) por un lado de la tarjeta. Al otro lado escriba la mitad de un versículo y la otra mitad en otra tarjeta. O puede escribir el versículo en una tarjeta y la cita en otra tarjeta. Podría escribir la profecía en una tarjeta y el cumplimiento en otra. Organice el juego en la forma que le sea más útil.

El objetivo es que el jugador o equipo forme pares de tarjetas. Un equipo puede escoger dos tarjetas y ver lo que está escrito en ellas. Si hacen un par, pueden retirar las dos tarjetas y seguir con su turno. Si no hacen par, el turno va al otro equipo.



DAVID PROCLAMADO REY Lección 9

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Samuel 2, 5

VERSÍCULO CLAVE: "Y como el Señor lo ayudaba, David tenía éxito en todo lo que hacía" (1 Samuel 18:14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Buscar la guía de Dios y hacer su voluntad me trae victoria.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Explicar cómo David llegó a ser el rey de Judea y luego de Israel.
2. Contar cómo fue el ejército de David, quiénes formaban parte y cómo funcionaba.
3. Decir de memoria el versículo del día y explicar por qué el concepto es tan importante.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:
Antes de hacer algo, David siempre consultó con el Señor y luego le obedeció. Los niños pueden describir las acciones de David cuando llegó a ser el rey y cómo siempre siguió a Dios. Comparando el reino de Saúl y el reino de David, podrán ver por qué Saúl fue rechazado y David bendecido. Al conocer sobre la vida de estos reyes, los niños apreciarán la importancia de vivir en continua comunión con Dios y así tener una vida victoriosa, de perdón, de hermandad, de confianza.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Investigaciones (vea las instrucciones)	• **hojas de información, Biblias, libros, lápices**	**15 minutos**
Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)	• **accesorios**	**10 minutos**
Manualidad (vea las instrucciones)	• **papel cartón, marcadores o crayones, lana, palitos**	**15 minutos**
Versículo (vea las instrucciones)	• **juego**	**10 minutos**
Oración (vea las instrucciones)	•	**5 minutos**
Refrigerio	•	**5 minutos**

HOJA DE INSTRUCCIONES

INVESTIGACIONES: Divida la clase en cuatro grupos. Las noticias hoy serán:

--David ungido como rey (2 Samuel 2:1-7)
--La guerra entre David y la casa de Saúl (2 Samuel 2:8-32)
--David el rey sobre Israel (2 Samuel 5)
--El ejército de David

Todos los reportajes tienen hojas de información. Deje que los niños utilicen toda su creatividad para hacer un programa bien interesante. Sería excelente invitar a algunas personas en especial para que observen el programa.

NOTICIAS CANAL 7: Para tener información más completa para el noticiero, sería bueno que leyeran juntos el pasaje donde se encuentra la historia de David proclamado rey. Hablen sobre el hecho de cómo David llegó a ser rey de Judea y luego de Israel. Las implicaciones que esto trajo con la casa de Saúl. Cómo David guió su reinado en base a la obediencia a Dios. Hay muchos aspectos que pueden confirmar con las investigaciones que ya realizaron. Ayúdeles a preparar el reportaje para las noticias. Este es un evento muy importante, debería anunciarse con muchos detalles y pompa. Por ejemplo (pueden anunciar): "Saúl ha muerto, pero el país tiene un nuevo rey…", etcétera.

MANUALIDAD: En la página 46 se encuentran las instrucciones para hacer una manualidad que indudablemente les gustará mucho. Cada uno puede hacer su estandarte y decorarlo en la manera que quieran. Esto les recordará que el éxito viene del Señor. Hay que enfatizar que es el Señor quien trae el éxito a nuestra vida. Nosotros por nuestras propias fuerzas, no podemos alcanzar nada.

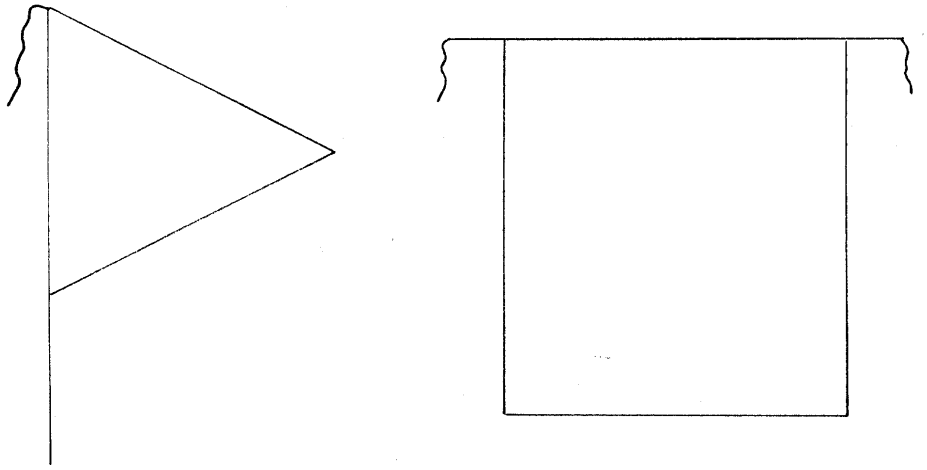
VERSÍCULO: Puede enseñar el versículo usando un juego, una canción o cualquier método creativo. Es importante explicar las palabras antes de memorizarlo.

ORACIÓN: Ore dando gracias por la guía de Dios, pidiendo su ayuda en los momentos difíciles que tendrán en esta semana. El Señor trae éxito verdadero a nuestra vida. Debemos seguir el camino del Señor para tener éxito en los estudios, en las relaciones, en la familia, etcétera.

MANUALIDAD

Cada niño puede hacer un estandarte o un gallardete así:

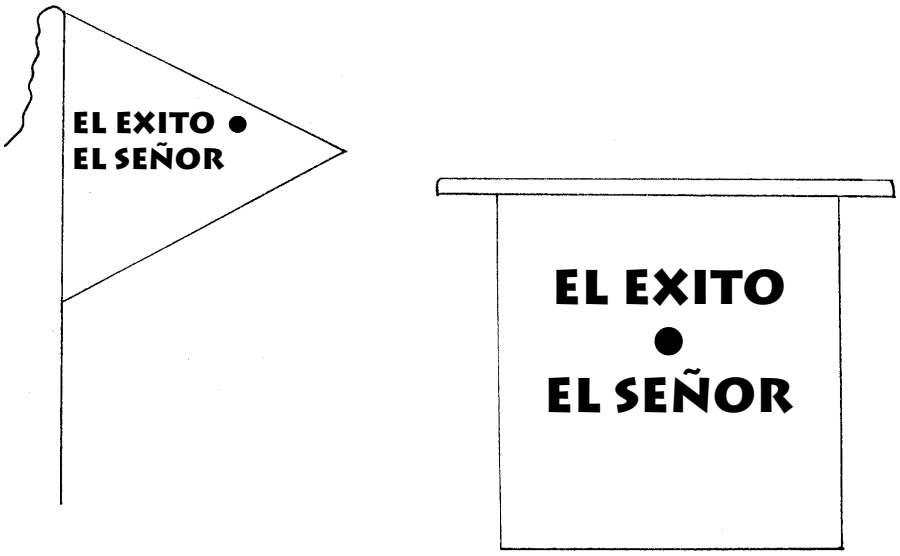
1. Use estos patrones como modelos para hacer estandartes en tamaño más grande. Hágalos en papel cartón. (Debe tenerlos cortados con anticipación para darles en el momento de hacer la manualidad). Provéales de materiales para que ellos le decoren a gusto.



2. Deletree la frase: EL EXITO - EL SEÑOR

3. Coloree las letras.

4. Pegue en el papel un pitillo (sorbete) o palito así:



5. Puede colgar el estandarte utilizando lana, hilo o cordón.

HOJA DE INFORMACIÓN

GRUPO #1: DAVID CORONADO COMO REY

Pueden hacerlo como un reportaje en vivo (drama).

2 Samuel 2:1-7

--David pide los consejos de Dios (v. 1)
--Dios le manda a Hebrón (v. 1)
--David vive en Hebrón, allí es coronado como el rey de Judá (vv. 2-4)
--David como rey de Judá 7 años (v. 11)
--David manda mensaje a Jabes de Galaad (v. 4-7)

GRUPO #2: GUERRA ENTRE DAVID Y LA CASA DE SAUL

Pueden hacer una entrevista con Joab y otra de Abner con "fotos" de las batallas (dibujos hechos por los niños).

2 Samuel 2:8-32
--el hijo de Saúl, Is-boset nombrado rey de Israel (por 2 años) (vv.8-10)
--hombres de David e Is-boset se enfrentan en Gabaón (vv. 12-14)
--niños de cada parte pelearon (vv. 15-16)
--los de David ganaron (v. 17)
--Asael persigue a Abner (vv. 18-23)... se muere Asael
--Joab y Abisai persiguen a Abner (vv. 24-28)
--David el vencedor (vv. 29-32)
--la guerra fue larga (v. 3:1)
--David más y más fuerte
--casa de Saúl más y más débil

GRUPO NO. 3: DAVID, REY DE ISRAEL

Pueden hacer un reportaje especial con mapas y otras ayudas visuales.

2 Samuel 5
--David coronado como rey de Israel (vv. 1-5)
--David conquista a los jebuseos, los habitantes de Jerusalén (vv. 6-8)
--David construye la ciudad (vv. 9-12)

(continuación de página 47)

--David vence a los filisteos (vv. 17-25)
--David pide la guía de Dios en la batalla (v. 19)
--David gana la victoria (vv. 20-21)
--segunda batalla--David pide la guía de Dios (vv. 22-24)
--de nuevo gana la victoria (v. 25)

EL EXITO - EL SEÑOR EL EXITO - EL SEÑOR

GRUPO NO. 4: ENTREVISTA CON UN SOLDADO

Antes del tiempo del Rey Saúl no había un ejército en Israel. Todos los hombres tenían que estar listos para llevar armas si había necesidad.

Bajo Saúl, hombres valientes fueron escogidos para ser sus guardaespaldas. Así comenzó el ejército profesional.

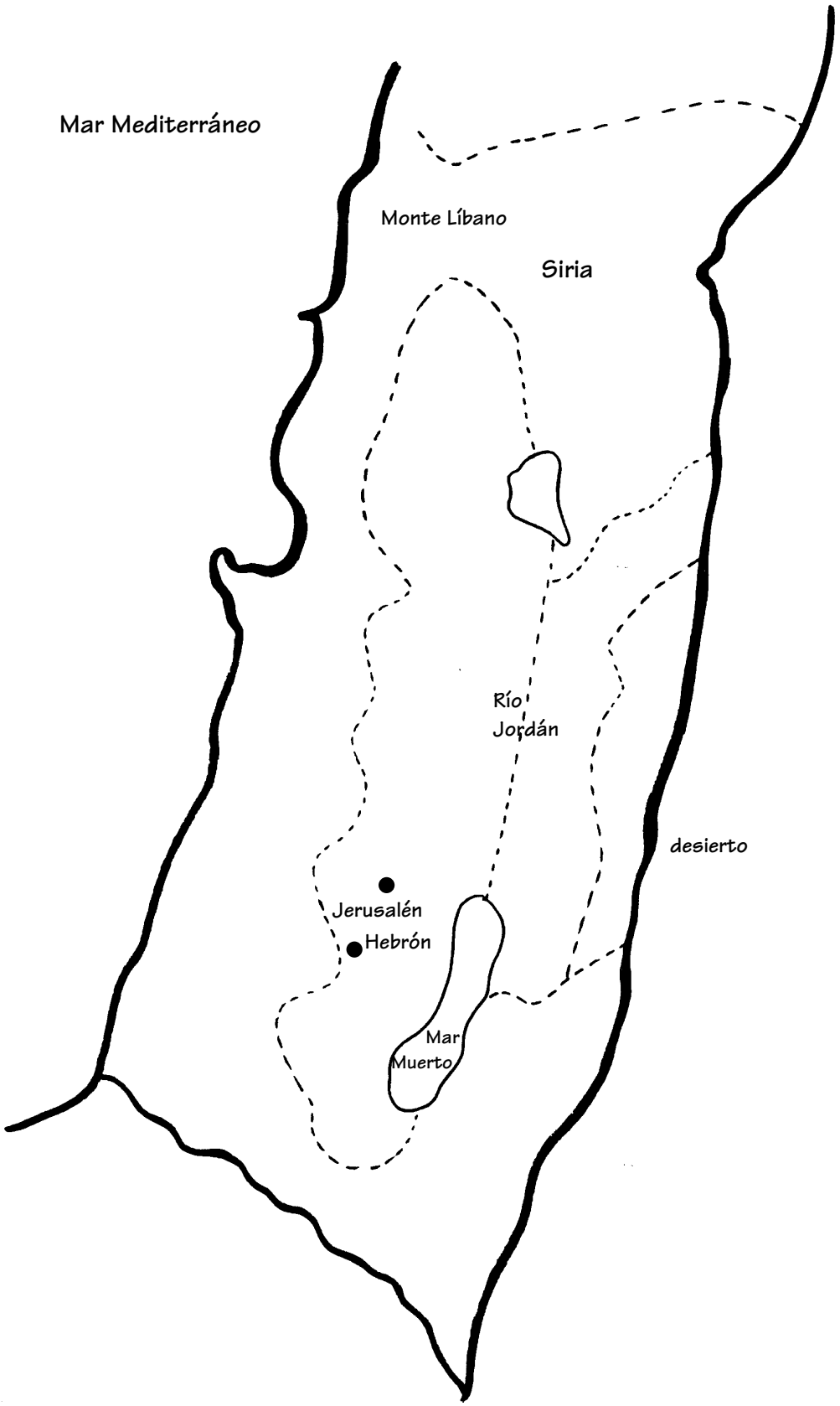
--David era uno de ellos
--no tenían provisiones por parte del rey, la familia de cada soldado tenía que proveer sus necesidades o tenía que buscar comida, etcétera donde sea (comían lo que podían, matando, recogiendo o pidiendo de otros)

El grupo de guardaespaldas de David era más grande y más desarrollado.
--mientras estuvo huyendo de Saúl tenía unos doscientos o trescientos quienes estuvieron con David como un ejército privado.
--Treinta de ellos llegaron a ser los oficiales (Abisai era el jefe del estado mayor, Joab el comandante del ejército)
--David ya tenía un ejército profesional y un ejército provisional (en las regiones fuera de Jerusalén)
--tiene también cien caballos y carros (tipo romano)

El ejército de David, con la ayuda de Dios, ¡era el ejército más grande y más exitoso del mundo entero!

MAPA

LOS REINOS DE SAÚL, DAVID Y SALOMÓN



DAVID TRAE EL ARCA A JERUSALÉN Lección 10

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Samuel 6:1-23

VERSÍCULO CLAVE: "Hablará de tu grandeza, mi Dios y Rey; bendecirá tu nombre por siempre. Se hablará de tu bondad inmensa, y a gritos se dirá que tú eres justo" (Salmo 145:1, 7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Llego a la presencia de Dios con alegría y celebración por lo que Él ha hecho por mí.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Hacer una lista de cosas que Dios ha hecho por ellos.
2. Relatar la historia de la ciudad de Jerusalén.
3. Celebrar la bondad de Dios, alabándole y dándole gracias por todo lo que ha hecho por nosotros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:
Así como Dios guiaba a David en medio de situaciones difíciles hacía la victoria y el éxito, hoy lo hace con nosotros. Como respuesta a lo que Él ha hecho, nosotros debemos estar agradecidos con Dios. Hay que ayudar a los niños a celebrar lo que Dios ha hecho. Los maestros y sus ayudantes deben modelar una actitud de gratitud y alabanza por todas las bondades y grandeza de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• **hojas, lápices**	**10 minutos**
Oración y versículo (vea las instrucciones)	• **reconocimiento**	**10 minutos**
Investigaciones (vea las instrucciones)	• **hojas de información**	**15 minutos**
Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)	• **accesorios**	**15 minutos**
Refrigerio	•	**10 minutos**

HOJA DE INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD: Cada niño debe tener una hoja en blanco. Ellos pueden tomar diez minutos para escribir todas las cosas que Dios ha hecho por ellos. Deles libertad para hacerlo. (Ejemplos: la vida, inteligencia, habilidades, familia, amigos, la salvación, bendiciones espirituales, etcétera).

ORACIÓN Y VERSÍCULO: Háblele sobre cómo debemos responder a las cosas que Dios nos ha dado. Lean los versículos de hoy y empiece a memorizarlos. Luego pueden orar. Deje tiempo para que algunos de ellos expresen su gratitud a Dios por todo lo que Él ha hecho.

INVESTIGACIONES: Lea la historia de 2 Samuel 6 y abra un tiempo de diálogo sobre los siguientes puntos:

- la actitud de David (celebración)
- el deseo de David de traer el Arca del Pacto a Jerusalén
- ¿Cómo respondió Mical a la celebración de David?
- ¿Cómo respondió Dios a Mical?
- ¿Quién honraba a Dios, Mical o David?

Divida la clase en dos grupos:

Grupo No. 1 Puede dar un reportaje sobre la ciudad de Jerusalén.
Grupo No. 2 Podría dramatizar la llegada del cofre de Jehová a Jerusalén con los músicos, con el rey bailando, etcétera. Consiga instrumentos sencillos como panderetas, campanitas, triángulos, palitos, y otros.

Casi todos hemos tenido alguna vez la oportunidad de presenciar una escena que nos produce emoción y alegría. Por ejemplo, los primeros pasos de un bebé, la participación de un hijo en un evento de la escuela, el triunfo de nuestro equipo favorito, la inauguración de juegos internacionales, un desfile, un concierto, etcétera en esos momentos, todo nuestro ser vibra de emoción, el rostro brilla de júbilo, las manos expresan triunfo y algunos irrumpen en risas, gritos y saltos de alegría. Pero por otro lado ante el hecho más maravilloso e increíble de la historia de la humanidad, los cristianos a veces somos fríos y apáticos. Lamentablemente es una de las razones por las cuales la juventud no va a las iglesias. Dios nos creó como seres emotivos y sensibles y con gran riqueza de expresión. El apóstol Pablo nos enseña que debemos hacer todo con decencia y en orden. Pero eso no limita a que expresemos con todo nuestro ser, la alabanza, adoración y gratitud a Dios. Ayude a los niños a expresar con toda su alma, cuerpo y espíritu, a quien merece, que le demos ¡toda la honra, la gloria y la adoración! ¡Regocijémonos en el Dios de nuestra salvación!

CANCIÓN: Sería bueno que terminen la clase de hoy, cantando alabanzas al Señor, que resalten su grandeza, poder y majestad.

HOJA DE INFORMACIÓN

JERUSALÉN (LA NUEVA CIUDAD CAPITAL)

1. Construida por primera vez por los jebuseos para proteger a las montañas de Judá.

2. No hay razón geográfica para que sea una ciudad importante:

   --no es una puerta, no tiene una provisión de agua
   --no tiene un río
   --no está en una ruta de comercio.

3. Jerusalén ha llegado a ser importante porque:

   --los israelitas habían sido divididos entre los de Judá (David) y los de Israel (Saúl)
   --cuando David llegó al trono buscó una capital neutral
   --Jerusalén era la selección lógica porque no era parte ni del sur ni del norte
   --David la conquistó e iba a hacer de ella una ciudad importante
   --llevó el Arca del Pacto a Jerusalén para que fuera la capital religiosa y política del nuevo país unido de Israel.

4. Jerusalén significa "Ciudad de Paz". ¡Que pronto sea una realidad!

DIOS HACE UN PACTO CON DAVID Lección 11

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Samuel 7:1-8:14

VERSÍCULO CLAVE: "Por eso, Jesucristo intervino con su muerte, a fin de unir a Dios y los hombres mediante un nuevo pacto y testimonio, para que sean perdonados los pecados cometidos bajo el primer pacto, y para que los que Dios ha llamado pueden recibir la herencia eterna que Él les ha prometido" (Hebreos 9:15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Así como Dios hizo un pacto con David, para establecer su reino eterno, por medio de Jesucristo ha establecido un nuevo pacto con todos los que hemos puesto nuestra fe en Él, como Salvador y Señor.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Describir en qué consistía el pacto que Dios hizo con David.
2. Contar algo del estilo de vida en la época de David.
3. Explicar lo que significa tener un corazón inclinado hacia Dios.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:
David estuvo maravillado por el pacto tan especial que Dios hizo con él. Así debemos sentirnos nosotros, al entender que Dios ha hecho un pacto maravilloso con nosotros por medio de Jesucristo. Ayúdeles a darse cuenta de su necesidad de aceptar los términos del pacto, aceptando a Jesús como su Salvador. Si ya son creyentes, deben valorar el regalo tan especial que han recibido de Él.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• **pizarrón, Biblias, papel, lápices**	**10 minutos**
Investigaciones (vea las instrucciones)	• **hojas de información**	**10 minutos**
Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)	• **accesorios**	**10 minutos**
Manualidad (vea las instrucciones)	• **hojas, tijeras, pegamento, pintura, papel, marcadores**	**15 minutos**
Versículo (vea las instrucciones)	• **ilustración, Biblia**	**10 minutos**
Oración y refrigerio	•	**5 minutos**

HOJA DE INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD: Haga un resumen de los eventos de 2 Samuel 7:1-3. Deje que ellos mismos hagan la lista (en el tablero o en papel) de las palabras de Dios a David (2 Samuel 7:4-17). ¿Cómo respondió David? Deben hacer un resumen.(2 Samuel 7:18-29 y 2 Samuel 8:1-14) donde afirme que el Señor le dio a David la victoria en todo.

INVESTIGACIONES: Divida la clase en dos grupos de investigación. Un grupo puede hacer un reportaje especial titulado "Nuestro Rey Fue Un Pastor". La información se encuentra adjunta. El otro grupo puede dar noticias en breve:

--"El Rey David quiere construir un Templo para el Arca"
--un soldado muerto en circunstancias raras (capítulo 11)
--Dios manda un mensaje increíble a David por medio del profeta Natán (capitulo 12)
--la respuesta de David
--David gana victoria tras victoria

NOTICIAS CANAL 7: Ya los niños saben lo que es dar las noticias. Si es posible invite a los padres de los niños y/o a otra clase a que vean lo que los chicos han preparado. Los padres siempre se sienten contentos de ver el esfuerzo que hacen ellos durante su tiempo de aprendizaje.

MANUALIDAD: Adjunto encontrará las instrucciones para que cada uno haga un corazón de recuerdo.

VERSÍCULO: Utilizando una ilustración (de dos "testamentos") puede explicar el versículo. Adjunto se encuentran ideas para invitarles a tener una relación personal con Cristo. Termine con un tiempo de oración y den gracias por el pacto establecido para nosotros hoy en día.

HOJA DE INFORMACIÓN

NUESTRO REY FUE UN PASTORCITO

1. La palabra oveja puede significar ovejas o chivas. Las chivas fueron importantes por su leche (usada en el yoghurt y queso).

2. Los israelitas vivían viajando de un lugar a otro. Pero cuando se establecían en un sitio, tenían que emplear a pastores para llevar a las ovejas a los pastos fuera de las ciudades.

3. El pastor: --tenía que buscar pastos secos
   --tenía que estar cerca a una fuente de agua (de preferencia estancada porque las ovejas temen a las corrientes de agua)
   --tenía que protegerlas continuamente porque había muchos peligros para las ovejas (1 Samuel 17:34-36)

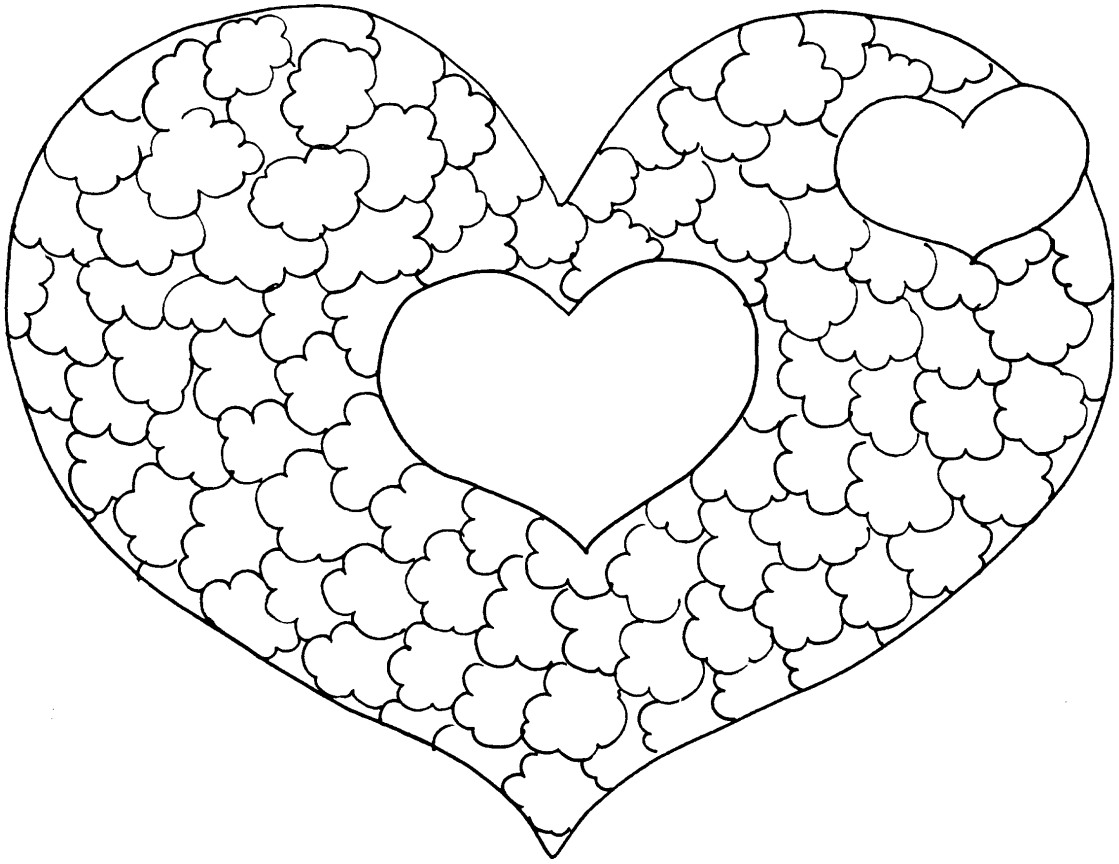
4. Las herramientas del pastor:
   --la HONDA: con la que se podía lanzar una piedra con mucha fuerza y con práctica era posible lanzarla en forma bien recta. Se utilizaba para controlar a las ovejas, una oveja que se salía del redil regresaría si el pastor lanzaba una piedra frente a ella
   --la VARA: pesada, con pedernal en la cabeza, para matar a los animales de rapiña
   --el BASTÓN: 2 metros de largo con un callado, utilizado para caminar, para controlar al redil, para poner la marca del dueño en cada oveja (se untaba el extremo con pintura y cada décima oveja era marcada para el Señor)

5. El pastor llevaba consigo una maletita para llevar su comida. También llevaba un instrumento musical, por ejemplo una flauta.

6. El redil: --el pastor recogía a las ovejas en un lugar seguro (una cueva con una pared al frente)
   --hacía una cerca con piedras
   --en el pueblo construía un cuarto bajito con un área afuera, cercada con paredes bajas; así las ovejas podían estar adentro o afuera dependiendo del clima.

MANUALIDAD

Materiales:
- piezas de cartón (20 x 25 cm.)
- pegamento (goma)
- pintura seca (roja)
- papel blanco
- cuchara pequeña
- tijeras
- copos de algodón
- funda de papel
- marcador negro



Elaboración:

1. En el cartón corte un corazón.
2. Ponga una cucharadita de pintura seca en una funda. Añada algunos copos de algodón a la pintura y agite para "pintar los copitos". Cuando saque los copitos hay que agitar más para quitar cualquier pintura extra que ha quedado en el algodón.
3. Pegue los copitos en el corazón, llenándolo.
4. Corte un corazón más pequeño del papel blanco. Con un marcador escriba "Un corazón para Dios".
5. Pegue el corazón pequeño en el centro del corazón grande.
6. Corte otro corazón aún más pequeño del papel blanco. Escriba el versículo "En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti" (Salmo 119:11). Péguelo en un extremo del corazón.
7. Estos corazones se ven muy lindos en una ventana.

SALOMÓN: SUCESOR DE DAVID Lección 12

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Reyes 1:28-2:46

VERSÍCULO CLAVE: "La sabiduría comienza por honrar al Señor, conocer al Santísimo es tener inteligencia" (Proverbios 9:10, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: A pesar de que es Dios quien me da la sabiduría, a veces la uso con fines egoístas y no cumplo los planes de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Hacer un recuento de los eventos que han estudiado en este trimestre.
2. Explicar algunas de las consecuencias que la gente sufrió como resultado de sus acciones.
3. Decidir cómo usarán el conocimiento que tienen de Dios y la sabiduría que Él les da.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:
David era un amigo de Dios, pero llegó un momento en que tenía que entregar su reino a otro: Salomón, su hijo, quien era un hombre sabio, por la gracia de Dios. Aunque Salomón fue buen hijo y su pueblo prosperó durante su período, al final Salomón abusó de su sabiduría. Necesitamos buscar la sabiduría que viene de Dios para vivir cada día una vida de poder sobre las tentaciones.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• **hojas, lápices, crayones**	**25 minutos**
diálogo (vea las instrucciones)	•	**10 minutos**
Noticias Canal 7 (vea las instrucciones)	• **accesorios**	**10 minutos**
Versículo (vea las instrucciones)	•	**10 minutos**
Oración y refrigerio	•	**10 minutos**

HOJA DE INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD: Provea de los materiales necesarios para que cada niño haga un librito titulado "Mi libro de David". Adjunto se encuentra la muestra del libro y las instrucciones. Luego que hayan terminado de hacerlo, utilicen los libritos para hacer un repaso de todo lo estudiado acerca de la vida del rey David.

DIÁLOGO: Cuente la historia bíblica y conversen de los conceptos importantes del hecho de que Salomón era conocido como el hombre más sabio del mundo. Pero es importante recalcar que, aunque Salomón gozaba de tener la sabiduría más grande jamás vista, en un momento de su vida, no supo usarla y por lo tanto, más tarde sufrió las consecuencias de esa desobediencia.

NOTICIAS CANAL 7: Esta será la última semana de noticias. Puede hacerlo como se hacen el 31 de diciembre, un resumen del año. Deje que los niños piensen como lo van a hacer. Ayude con ideas, con sugerencias, provea de los materiales que necesiten, etcétera. Siempre debe estar dispuesto y con buena voluntad para ayudarles en lo que sea posible.

DIÁLOGO: Luego que hayan presentado su reportaje de noticias, conversen sobre el mensaje que tiene el versículo de hoy. En verdad, éste es uno de los versículos que debería estar en la mente y el corazón de cada uno de nosotros. Cada vez que recordemos su mensaje y palabras, recordaremos también que actuaremos con inteligencia en este mundo, si procedemos con la sabiduría que viene de Dios.

Si cree oportuno y se presenta la ocasión, comparta el Plan de Salvación para aquellos niños que aun no han hecho su decisión por Cristo. Diga que actuar con sabiduría, es aceptar el regalo que Dios nos ha dado por medio de Jesucristo.

MANUALIDAD

Después de estudiar la vida de David sería bueno hacer un folleto de recuerdo utilizando símbolos para los diferentes eventos importantes. David no era perfecto pero Dios le amaba. Y Dios actúa en forma igual con nosotros. ¡Qué bueno es recordar que Dios estuvo en cada evento de la vida de David y también está con nosotros en cada evento de nuestras vidas.!

Materiales:

cartulina (10 x 47 cm.)	2 largos de hilo (9 cm.)
2 piezas de papel dorado (3 1/2 x 2 cm.)	marcador
copitos de algodón	crayones
limpia pipas	pegamento (goma)
papel de color (doblado)	tijeras

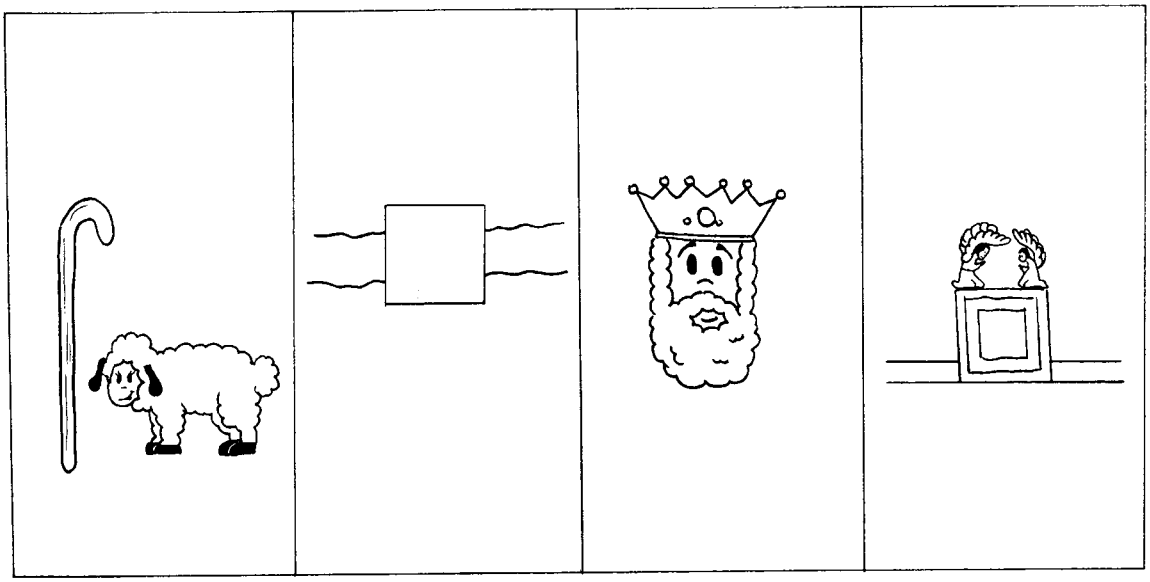
Elaboración:

1. Doble la tira de cartulina en cuatro. Empezando con un extremo doble en forma de un folleto.
2. En la parte exterior escriba "MI LIBRO DE DAVID". Abierto escriba una palabra de cada "cuadro" del folleto (de izquierda a derecha)
   1) Pastor 2) Guerrero 3) Rey 4) Líder
3. En el primer cuadro (atrás del título) haga de un limpia pipas la figura de un bastón y péguela con pegamento. Enseguida pegue copitos de algodón y luego dibuje la cabeza y piernas para hacer una ovejita (vea el ejemplo).
4. En el segundo cuadro pegue los largos de hilo separados por 2 cm. Pegue un cuadro de papel dorado sobre los hilos como un "escudo" (vea el ejemplo).
5. En el tercer cuadro corte una corona de papel doblado en forma acanalada. Péguela y luego dibuje la figura del rey (vea el ejemplo).
6. En el cuarto cuadro pegue un cuadro de papel dorado y luego dibuje los ángeles y palos del Arca del Pacto (vea el ejemplo).

Vea la ilustración de la manualidad en la siguiente página.

PATRÓN

"MI LIBRO DE DAVID"



JUEGO 1

TAN SABIO COMO SALOMÓN

Este juego es una sorpresa para los niños porque recibirán las respuestas y tienen que adivinar las preguntas.

Haga una copia del patrón en un papel fuerte como cartón. Debe colorear el dibujo de Salomón y luego forrar los dos lados de la figura. Haga huecos en los lugares indicados en el patrón. (Los huecos tienen que ser suficientemente grandes para que entre un lápiz). Las preguntas pueden estar escritas sobre cada hueco con un marcador permanente. La respuesta de cada pregunta debe estar escrita atrás sobre el mismo hueco. De esta forma se pueden cambiar las preguntas y respuestas para otros juegos.

Haga una funda para guardar el juego y las instrucciones, poniendo el ejemplo en la parte externa de la funda.

INSTRUCCIONES PARA LOS JUGADORES: El Rey Salomón fue el hombre más sabio de toda la historia. Él tenía todas las respuestas. ¿Puedes darle las preguntas? Dos personas o equipos pueden jugar este juego. Pon un lápiz en el hueco, lea la respuesta, luego debes decir la pregunta. Alguien del otro equipo puede ver si ha dado la pregunta correcta (mirando por detrás del juego).

PATRÓN PARA EL JUEGO 1

EL REY SALOMÓN



JUEGO 1

TAN SABIO COMO SALOMÓN
PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE 1 SAMUEL 17:1-49

RESPUESTAS (ADELANTE)	PREGUNTAS (ATRÁS)
un león y un oso	¿Cuáles animales mató David?
Goliat	¿Quién fue el gigante filisteo?
5	¿Cuántas piedras recogió David?
sus ropas	¿Qué le dio el Rey Saúl a David?
grano, pan y queso	¿Qué trajo David a sus hermanos?
cayado	¿Cuál arma utilizó David?
Gat	¿Cuál fue la ciudad natal de Goliat?
Eliab	¿Quién fue el hermano mayor de David?

JUEGO 2 (C.7.2.12)

EL PUEBLO DE DIOS

Este juego es para un jugador o un equipo y sirve para reforzar los eventos que han visto en un trimestre, gana la persona o equipo que demore menos tiempo en hacer todo el juego.

Materiales: una caja (vacía) de huevos (de cartón o de espuma)
4 estaquillas metálicas
cartulina (o cartón)
plástico adhesivo transparente (Contact)

Elaboración:
1. Copie las piezas en papel blanco y coloréalas.
2. Forre las piezas con plástico adhesivo transparente (Contact)
3. Escriba una respuesta en cada pieza.
4. Coloree, forre y monte la portada del juego en la tapa del cartón de huevos.
5. Haga huecos donde se indica en el patrón y junte la tapa con las estaquillas.
6. Con un marcador permanente escriba una respuesta en cada hendidura de la caja.

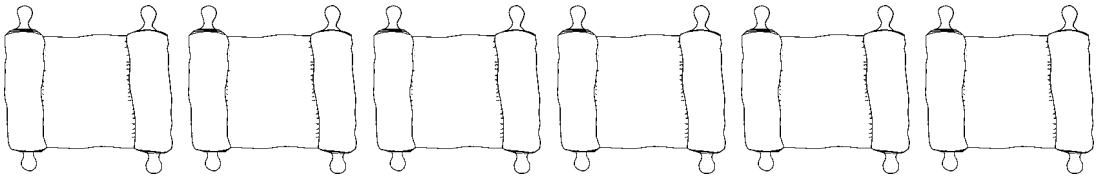
Como jugar: (Si quiere hacer este juego como competencia, hay que tener un reloj con segundero). Los jugadores tratan de poner la pieza en la hendidura, en el menor tiempo posible.

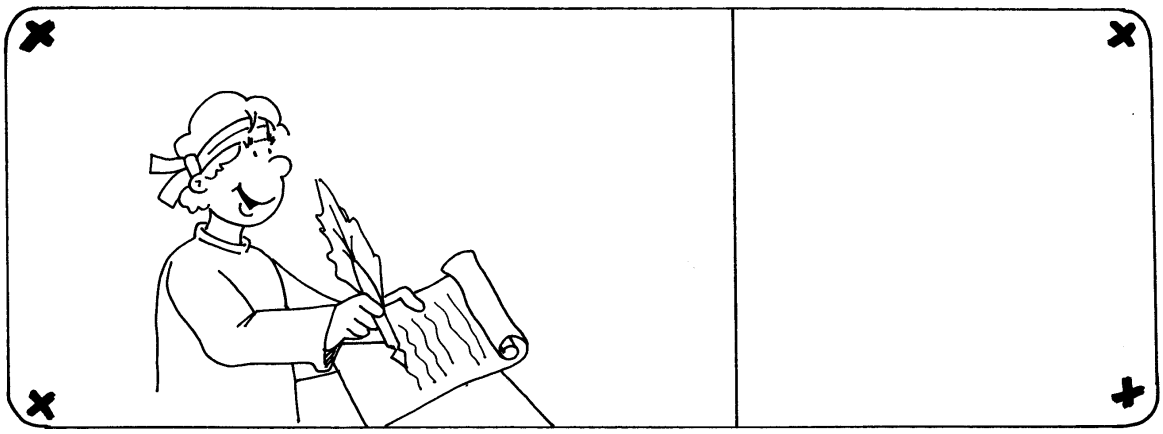
Para hacer un repaso del trimestre "El Pueblo de Dios", haga las siguientes preguntas y respuestas o escribe otras. No escriba las respuestas en este orden en las hendiduras de la caja.

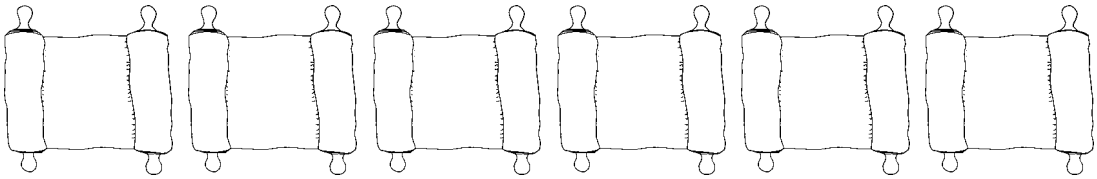
1. Nombre del primer rey de Israel. (Saúl)
2. Nombre del juez que ungió a los primeros reyes de Israel. (Samuel)
3. Nombre de un hijo de Saúl. (Jonatán)
4. Nombre del gigante de Gat. (Goliat)
5. Lo que David hizo en la corte de Saúl. (tocó una arpa)
6. Nombre de la hija de Saúl que se casó con David. (Mical)
7. El mejor amigo de Jonatán. (David)
8. Mujer que más ayudó a David y luego se casó con él. (Abigail)
9. Lo que David trajo a Jerusalén. (el arca del Pacto)
10. Ciudad más importante en el reino de David. (Jerusalén)
11. Ciudad natal de David. (Belén)
12. Hijo de David. (Salomón)

PATRONES PARA EL JUEGO 2 (C.7.2.12)

EL PUEBLO DE DIOS







HOJA DE INFORMACIÓN (C.7.2.12)

SALOMÓN, REY DE ISRAEL, HOMBRE DE SABIDURÍA E INSENSATEZ

I. Sus Padres

Era hijo de David y de Betsabé (2 Samuel 12:24-25)

Fue afortunado y desafortunado en cuanto a sus padres y al ambiente que rodeaba a su hogar.

Fue afortunado al tener un padre como David, un gran genio, quien en general fue espiritualmente fiel.

Fue desafortunado en cuanto a que hubo elementos en el ejemplo de su padre que inevitablemente tuvieron un efecto perjudicial en su vida.

Fue criado en un hogar donde se practicaba la poligamia y había muchos celos y luchas.

II. Acceso al trono

Al tener muchos hijos, David había prometido que Salomón sería su sucesor y que sería ungido como rey antes de la muerte de su padre (1 Reyes 1:17-39).

III. Los primeros años de su reinado

Considerando la época en la cual vivió, comenzó bien su reinado, pero cometió un gran error al escoger como esposa a la hija de un rey pagano (1 Reyes 3:1).

Este fue sin duda un acto de conveniencia política y fue la primera de sus alianzas extranjeras, todo lo cual tuvo mucho que ver con su caída moral.

IV. Su sabiduría

Fue un don especial de Dios. Al comienzo de su reinado tuvo una visión en Gabaón, en la cual el Señor se le apareció y le dijo que pidiera lo que quisiera.

Confesó su debilidad e ignorancia y dijo: "Da, pues, a tu siervo un corazón entendido". Por su elección sabia, su petición fue concedida y el Señor le prometió que sería el más sabio de los hombres y tendría grandes riquezas y honra. Esta promesa fue cumplida, porque superaba en sabiduría a todos los grandes hombres de su época. Compuso tres mil proverbios y mil cinco cantares.

Su fama se extendió por todo el mundo (1 Reyes 4:29-34).

V. Su política y sus empresas

Llevó a cabo los planes de su padre, David, consolidó el reino y se comprometió en muchas empresas comerciales, mientras que crecían sus riquezas y su fama.

Su más grande empresa fue la construcción del fastuoso templo de Jerusalén, la cual tomó siete años (1 Reyes 5-6). En su terminación, Salomón ofreció una oración de dedicación (2 Crónicas 6:12-7:3).

VI. Sus últimos años

Fue honrado por la reina de Sabá (1 Reyes 10:1-13).

A medida que sus riquezas y su honor aumentaban, su amor por la pompa

(continuación de página 66)

crecía y mantuvo un estilo de vida lujoso y extravagante más allá de lo que permitían los recursos de su pueblo (1 Reyes 10:14-29). Esto llevó a un descontento social y preparó el camino para la división del reino (! Reyes 12:4-19).

VII. Su caída moral y la idolatría

Finalmente se hundió en la sensualidad. Fue influenciado por sus muchas esposas a introducir el culto de falsos dioses en Jerusalén (1 Reyes 11:1-8). Fue reprendido grandemente por el Señor. Debido a su apostasía, fue profetizada la división del reino en tiempos de su hijo (1 Reyes 11:8-13).

VIII. La cuestión de su arrepentimiento

Nada se sabe con seguridad acerca del final de su vida. Los estudiantes de la Escritura han debatido si finalmente se arrepintió y regresó a Dios.

Los que creen que escribió la sustancia del libro de Eclesiastés, lo ven allí viajando por el laberinto de la filosofía humana y parece finalmente emerger a la luz de la fe en la providencia divina.

Su vida proporciona una gran advertencia. Es conocido como 'el hombre más sabio' sin embargo, su sabiduría no le enseñó el dominio de sí mismo. Enseñó bien, pero dejó de poner en práctica sus propios preceptos. Describe al necio en el libro de los Proverbios y pinta así un vívido cuadro de sus propios fracasos.

SALOMÓN, EL SABIO Lección 13

REFERENCIA BÍBLICA: Proverbios 1:7

VERSÍCULO CLAVE: "La sabiduría comienza por honrar al Señor; los necios desprecian la sabiduría y la instrucción" (Proverbios 1:7 Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: La sabiduría verdadera empieza cuando reconozco quién es Dios y le honro.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Explicar por qué Salomón no era tan sabio.
2. Expresar cómo pueden dar honor a Dios y así comenzar a tener sabiduría.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:
Hay muchos ejemplos de la sabiduría de Salomón, pero tristemente el hombre llegó a ser una persona no tan sabia, porque fue llevado por sus propios deseos a una vida que no honraba a Dios. Los niños pueden aprender lecciones para sus vidas observando la tragedia de Salomón. Ellos pueden llegar a escoger una vida sabia porque la sabiduría siempre comienza en el honrar a Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• **ilustraciones, juegos**	**15 minutos**
Actividad (vea las instrucciones)	• **hojas de trabajo, Biblias, lápices**	**15 minutos**
Historia (vea las instrucciones)	• **Biblia, figuras**	**15 minutos**
Conclusión (vea las instrucciones)	• **versículos, canciones, refrigerio**	**15 minutos**

HOJA DE INSTRUCCIONES

REPASO: Como hoy termina el trimestre, sería bueno hacer un repaso bien enfocado de los puntos más importantes de las diferentes lecciones que los niños han visto en las últimas semanas. Puede volver a hacer algún "programa" de noticias incorporando todo lo que han estudiado. Utilice el formato que usan los reporteros al final del año, cuando hacen un repaso de todas las historias importantes. También puede utilizar algún juego del trimestre. (Si hay niños que no han tenido la oportunidad de hacer alguna manualidad, pueden hacerla durante este tiempo).

ACTIVIDAD: En la página 70 se encuentran una hoja de trabajo. Dele a cada uno una copia de la misma y pídales que trabajen individualmente. El enfoque de la lección de hoy es que Salomón, aunque era un sabio en mucho sentido, dejó de ser sabio en diferentes áreas de su vida. Ellos pueden investigar cómo fue "tonto" en algunas cosas.

HISTORIA: La historia de hoy muestra que a veces la amistad nos lleva a hechos no tan sabios. Salomón tenía muchas esposas y amigas que le llevaron a tomar decisiones no tan sabias. Ellas tenían otros dioses. Pero Salomón, en vez de insistir en que dejen sus ídolos, para tener paz en su hogar, les dejaba adorar a sus dioses aunque sabía que era pecado. Por su decisión no sabia, llegó a tener problemas graves en su familia, con sus hijos, en su reino.

Sería bueno que utilice títeres para contar la historia.

CONCLUSIÓN: Durante la conclusión puede hacer una competencia entre equipos. Ellos pueden repetir de memoria los versículos claves del trimestre o usted puede preguntarles cosas de las diferentes lecciones, dándoles puntos cuando contestan bien. Para terminar la clase puede cantar unas canciones, tomar un refrigerio, hacer las premiaciones respectivas, entregar manualidades que hayan hecho durante el trimestre, y luego, antes de salir, dar gracias a Dios por las cosas que han aprendido durante estas trece semanas.

HOJA DE TRABAJO

SALOMÓN EL SABIO NO ERA TAN SABIO

Contesta las preguntas abajo y llega a una conclusión de la sabiduría de Salomón.

1. Lee 1 Reyes 3:1-2

   ¿Con quién se casó Salomón?

   ¿Era una decisión sabia?

   ¿Por qué contestaste sí o no?

2. Lee 1 Reyes 11:1--8

   ¿Qué hizo Salomón que no fue sabio?

   ¿Qué hicieron sus muchas mujeres?

   ¿Qué construyó Salomón para sus mujeres?

   ¿Cómo reaccionó Dios a lo que hizo Salomón?

3. Lee 1 Reyes 11:9-13

   ¿Qué dijo Dios a Salomón?

   ¿Quién fue utilizado por Dios para castigar a Salomón?

APÉNDICE

EL REY

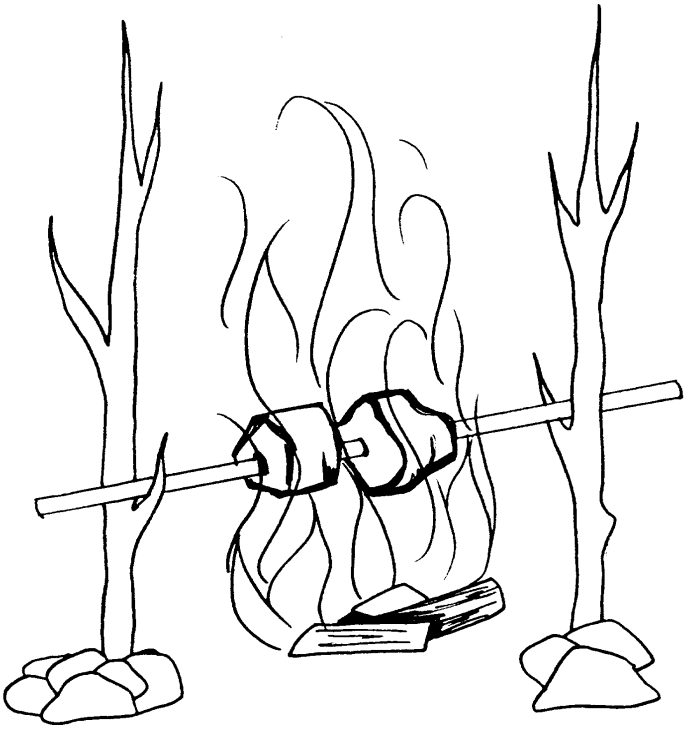


El hombre que gobierna como jefe en una ciudad, un país o un grupo grande de personas.

(continuación de página 71)

COCINANDO SOBRE EL FUEGO





(continuación de página 72)

COCINANDO EN LOS TIEMPOS BÍBLICOS

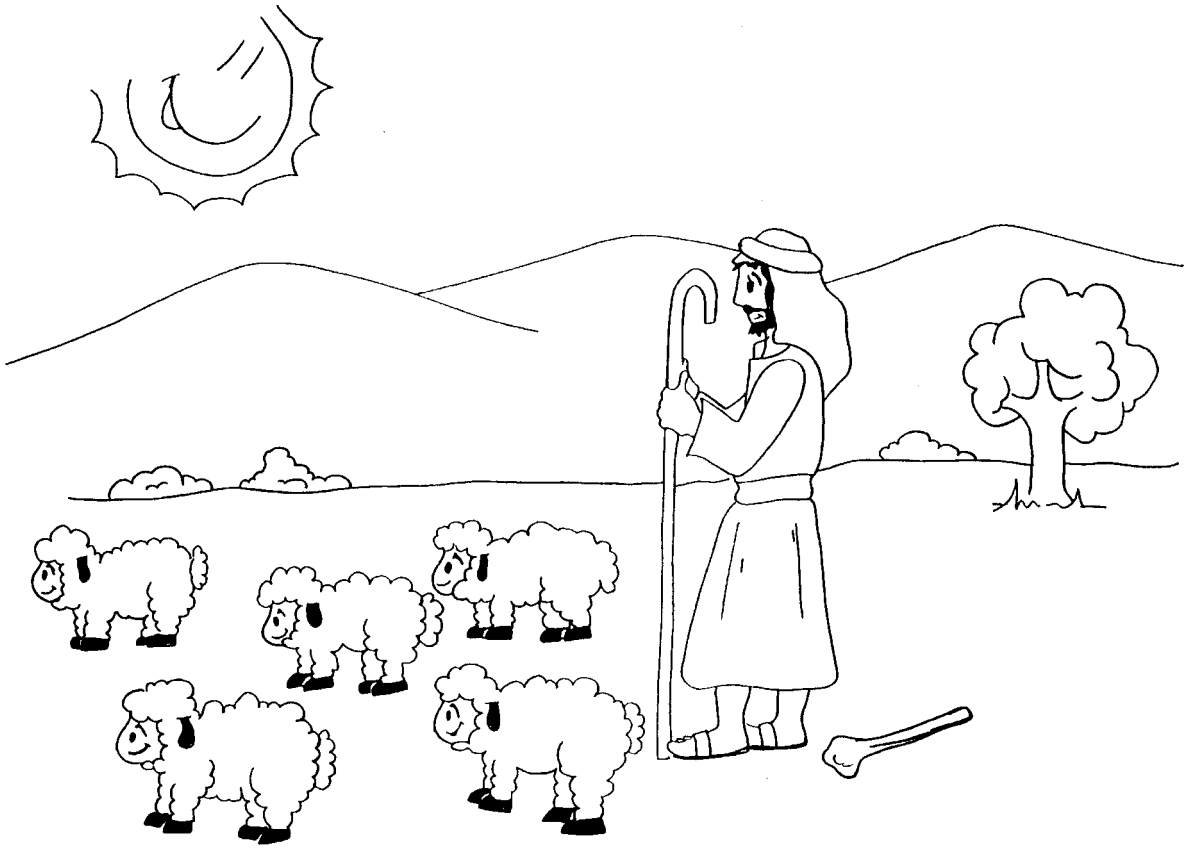




La mujer molía el grano. Después lo remojaba con agua para hacer la harina. Luego extendía la masa y la aplanaba.

(continuación de página 73)

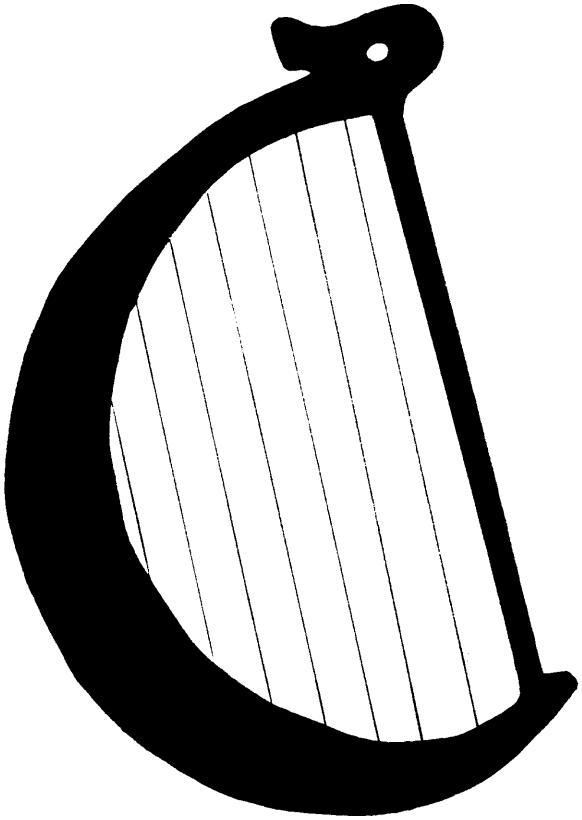
EL PASTOR

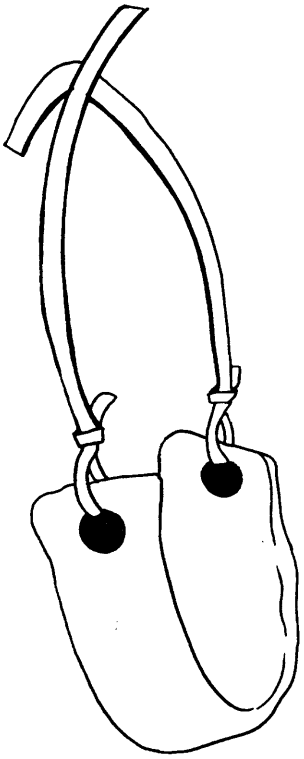


Un pastor cuida las ovejas. A Jesús se le llama el Buen Pastor. El pastor en los tiempos bíblicos necesitaba una vara con un nudo en el extremo. También necesitaba un cayado--un palo largo con un gancho en un extremo. La vara y el cayado ayudaban al pastor a proteger a sus ovejas.

(continuación de página 74)

EL ARPA Y LA HONDA





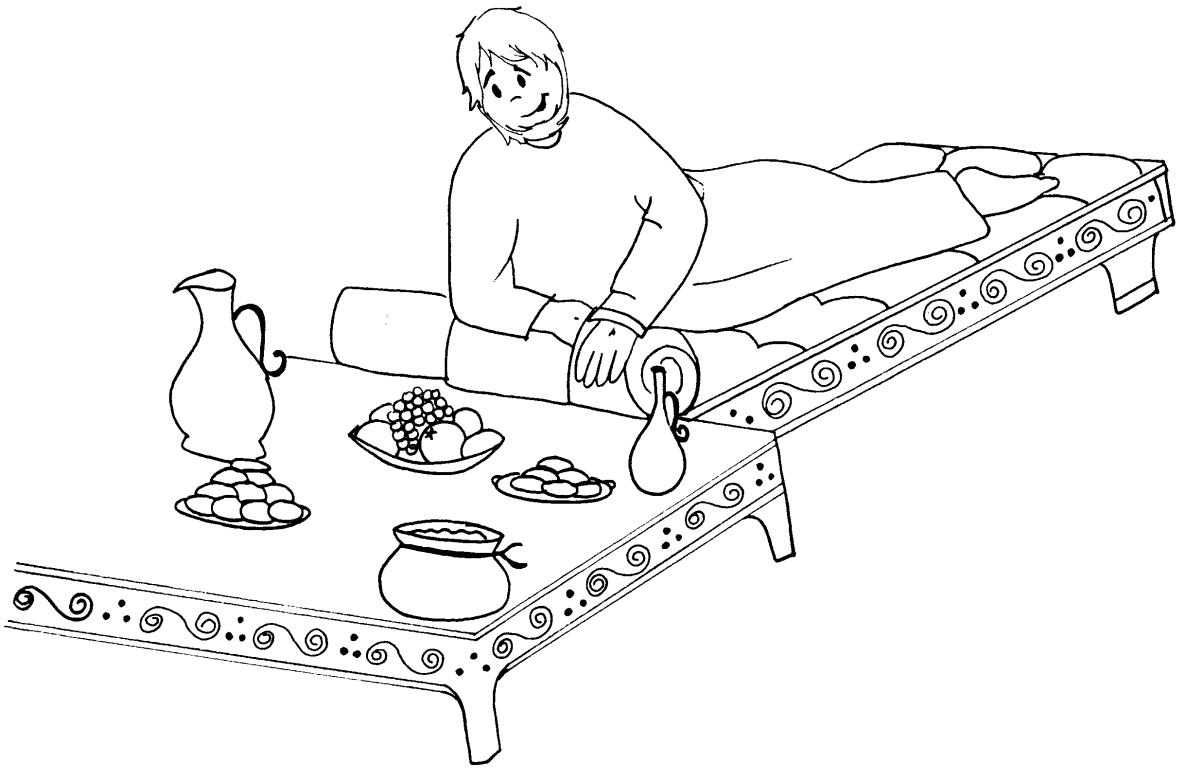
El arpa es un instrumento musical de cuerdas que se toca usando la punta de los dedos.

La honda fue hecha con pedazos de cuero y fue utilizada para lanzar piedras.

David utilizó estas dos cosas en su trabajo como pastor de ovejas.

(continuación de página 75)

CANAPÉ Y MESA

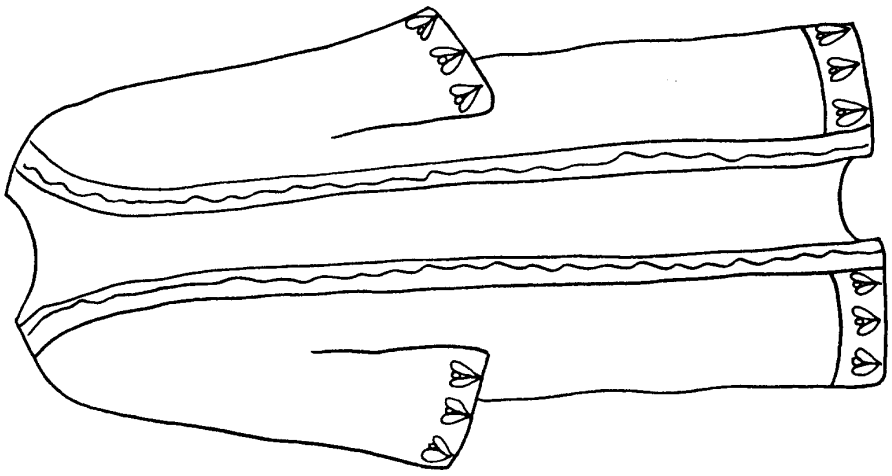


La gente se sentaba en canapés mientras comía.

(continuación de página 76)

ROPAS REALES

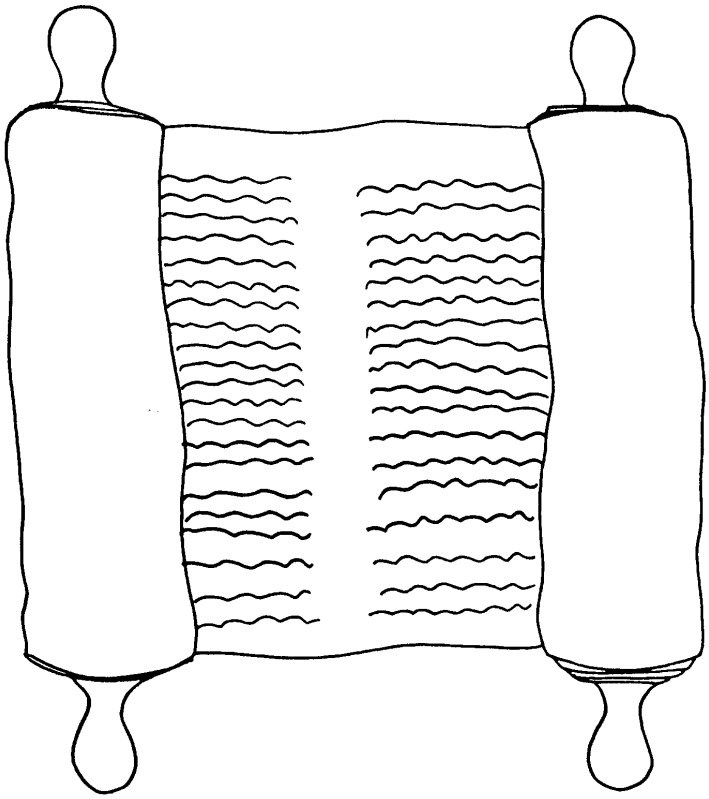


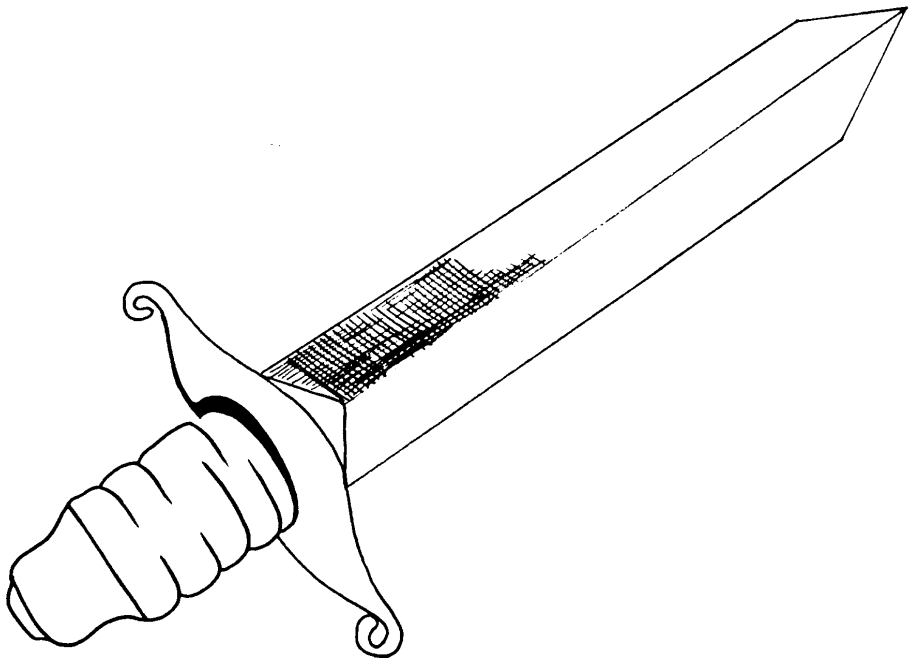


Las ropas reales muchas veces eran de seda o terciopelo. Estaban bellamente bordadas y, a veces, eran adornadas con piedras preciosas.

(continuación de página 77)

LAS ESCRITURAS Y LA ESPADA





Las Escrituras son la Biblia. En los tiempos bíblicos la Palabra de Dios fue escrita en rollos.

La Espada es una arma de guerra. Dice la Biblia que la Palabra de Dios es como una espada en nuestra guerra contra satanás.

(continuación de página 78)

SAMUEL UNGIÓ A DAVID

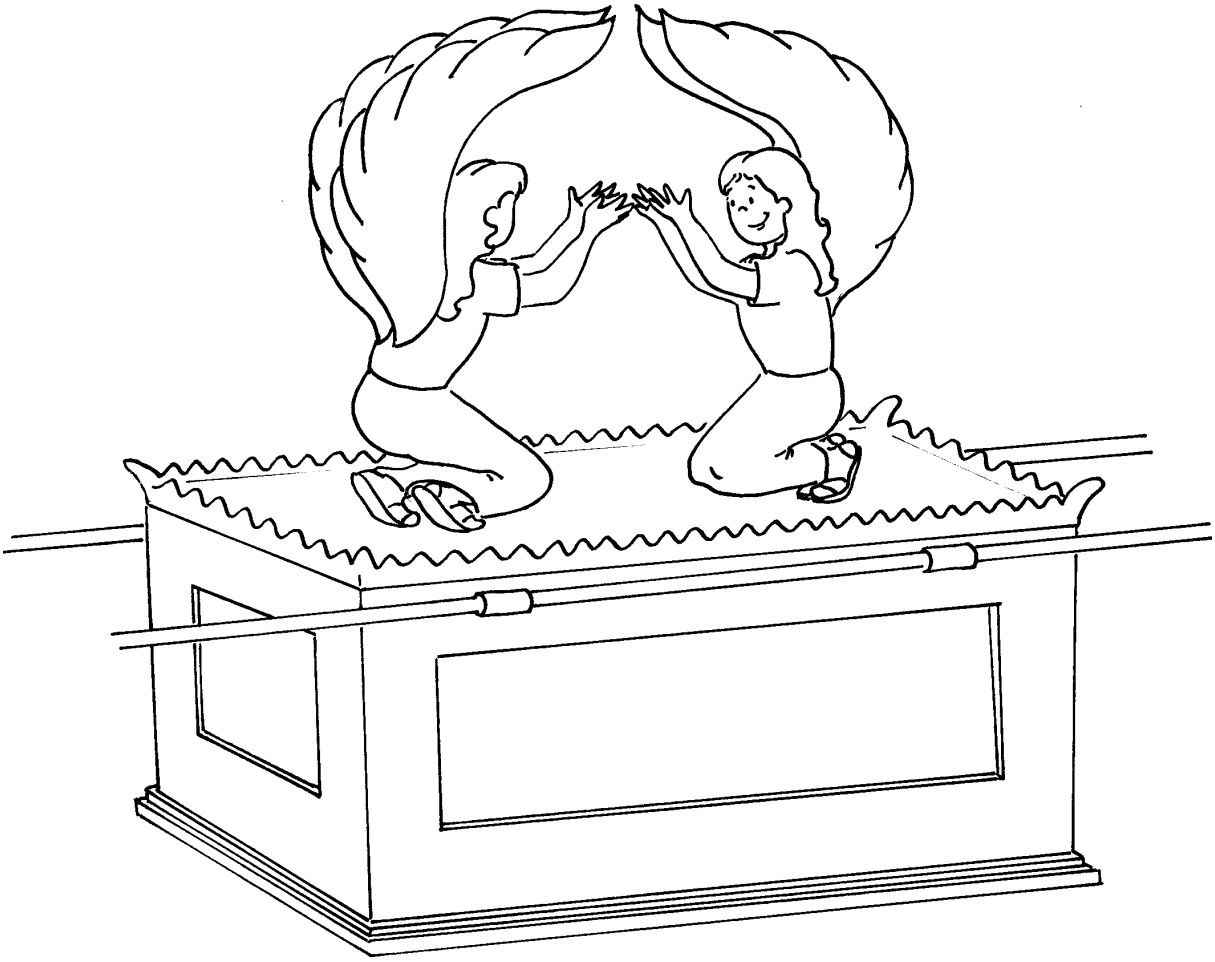


En los tiempos bíblicos el sacerdote indicaba quién iba a ser el próximo rey ungiéndole (regando su cabeza) con aceite. Samuel ungió a David muchas años antes de que David subiera al trono de Israel.

Hoy en día los pastores a veces ungen con aceite a los enfermos, pero en vez de regar aceite en la cabeza, muchas veces meten su dedo en el aceite y hacen una línea en la frente de la persona. En algunas iglesias ungen con aceite a los que van a servir como pastores o ancianos.

(continuación de página 79)

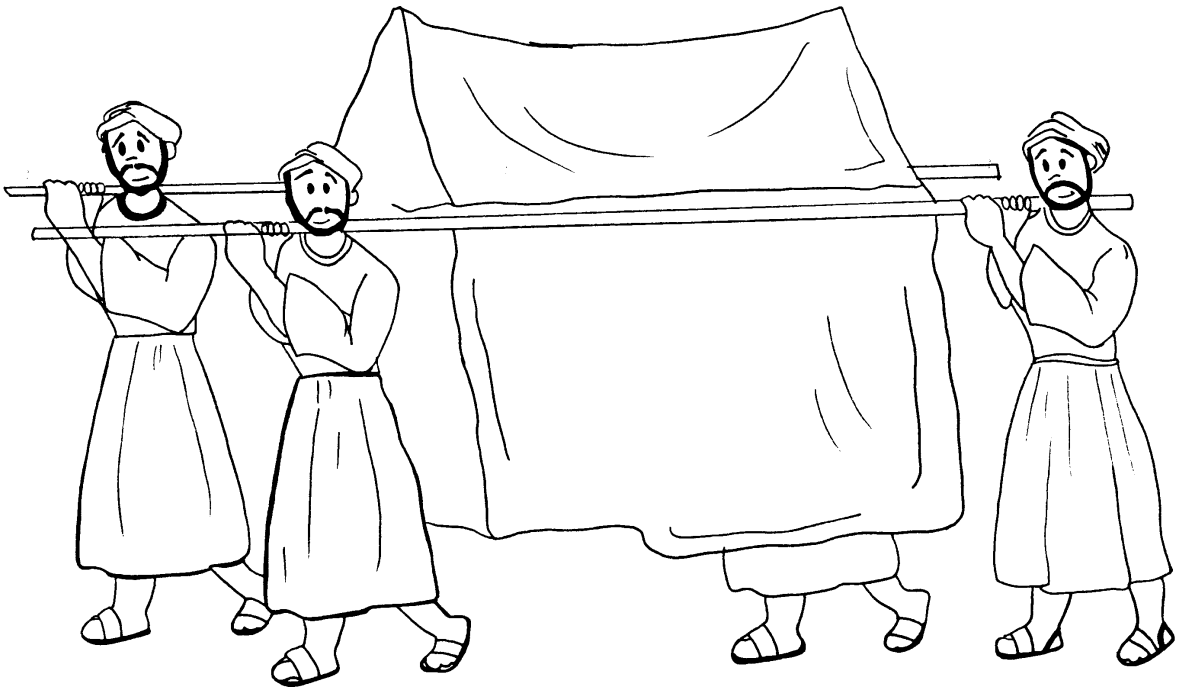
EL ARCA DE DIOS



Una caja hecha de oro donde Moisés y los sumos sacerdotes, encontraron la presencia de Dios cuando los israelitas viajaban en el desierto. Su sitio era el Lugar Santísimo en el Tabernáculo y también en el Templo que Salomón construyó. El sumo sacerdote entraba al Lugar Santísimo una vez al año para encontrarse con Dios y hacer sacrificios por los pecados del pueblo. Cuando murió Jesucristo, él llegó a ser el Sumo Sacerdote nuestro, quien entró una vez para siempre a la presencia de Dios y abrirnos camino hacia a él. Nosotros podemos entrar a la presencia de Dios (por medio de la oración) en cualquier momento del día o de la noche.

(continuación de página 80)

LLEVANDO EL ARCA DE DIOS



Cuando el Pueblo de Israel viajaba los sacerdotes llevaban el Arca de Dios sobre sus hombros. Lo cubrían con un manto azul y nadie podía tocarlo.

(continuación de página 81)

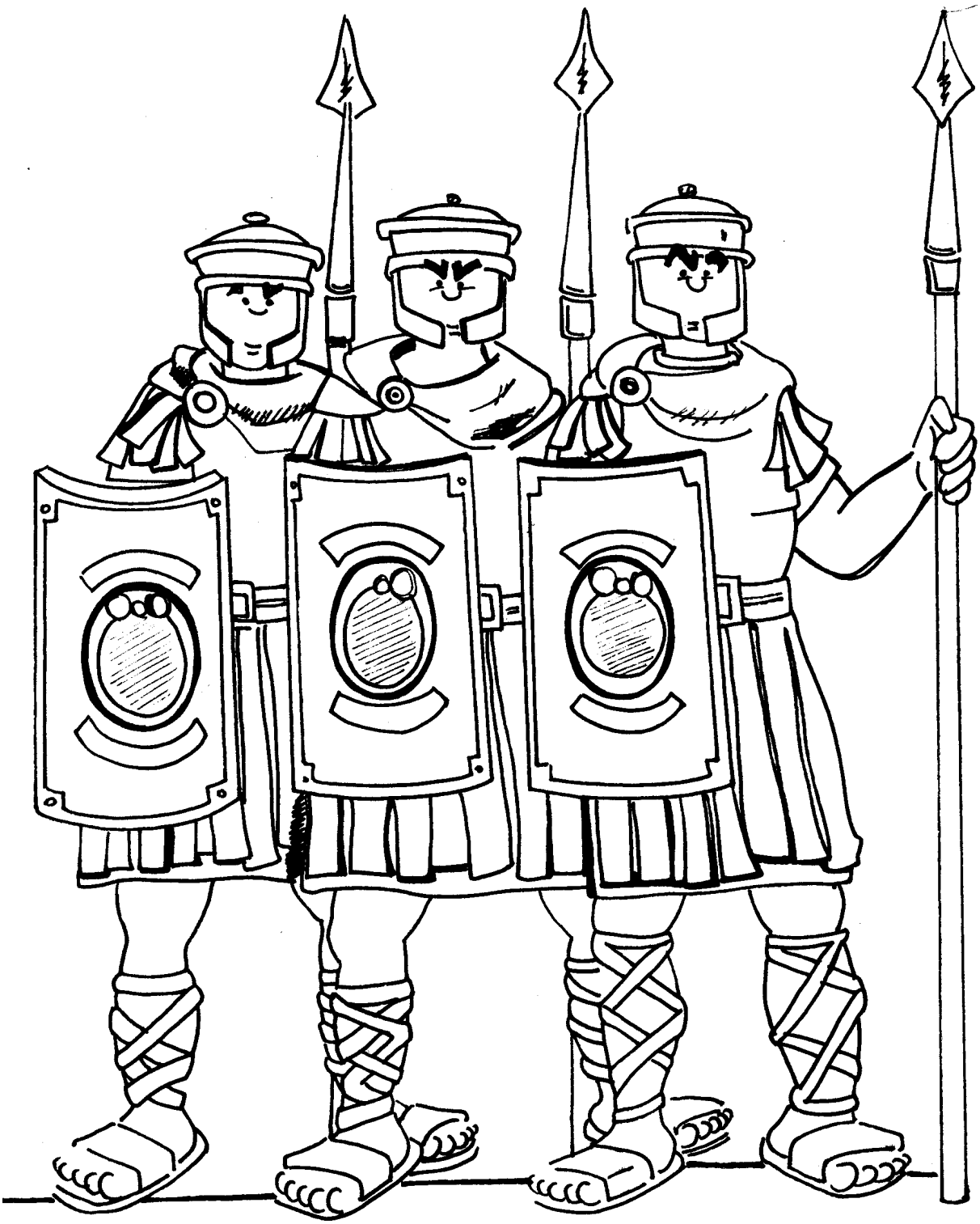
LA CUEVA



Un hueco en una montaña. Había muchas cuevas en los tiempos bíblicos donde la gente vivía o a veces se escondía.

(continuación de página 82)

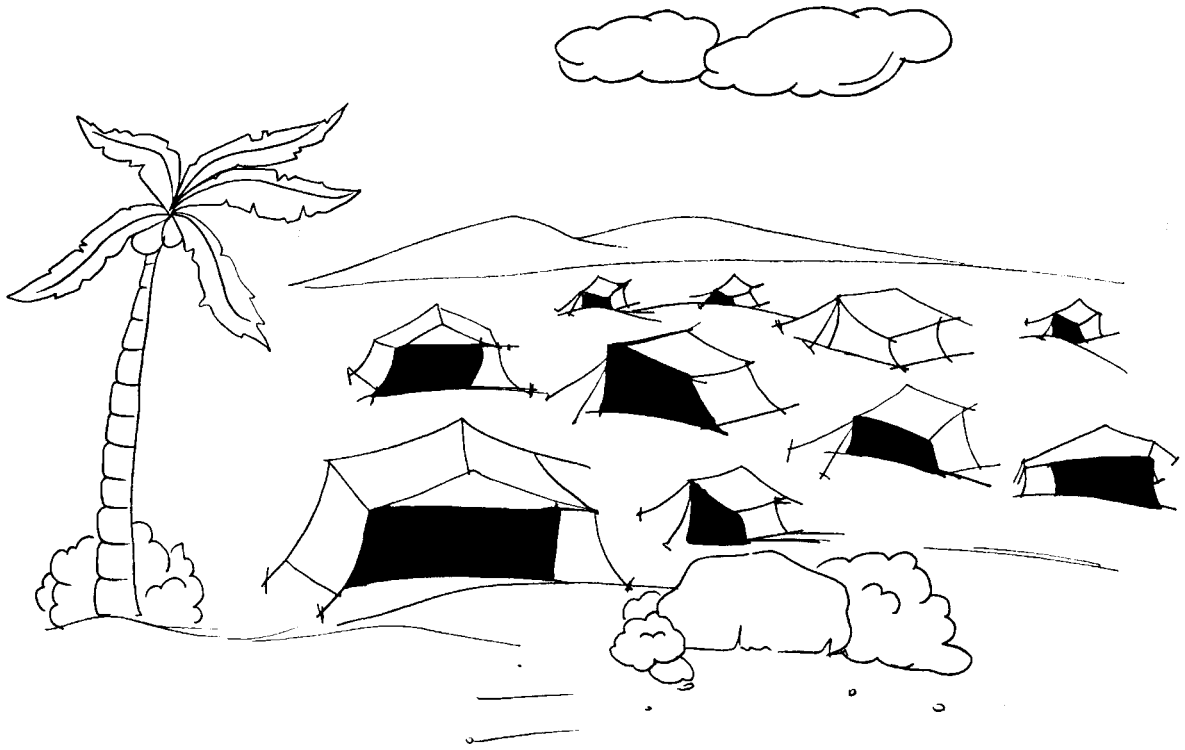
SOLDADOS



En los tiempos bíblicos los soldados tenían que proteger al pueblo de los enemigos. A veces tuvieron guerras contra los soldados de otros reinos.

(continuación de página 83)

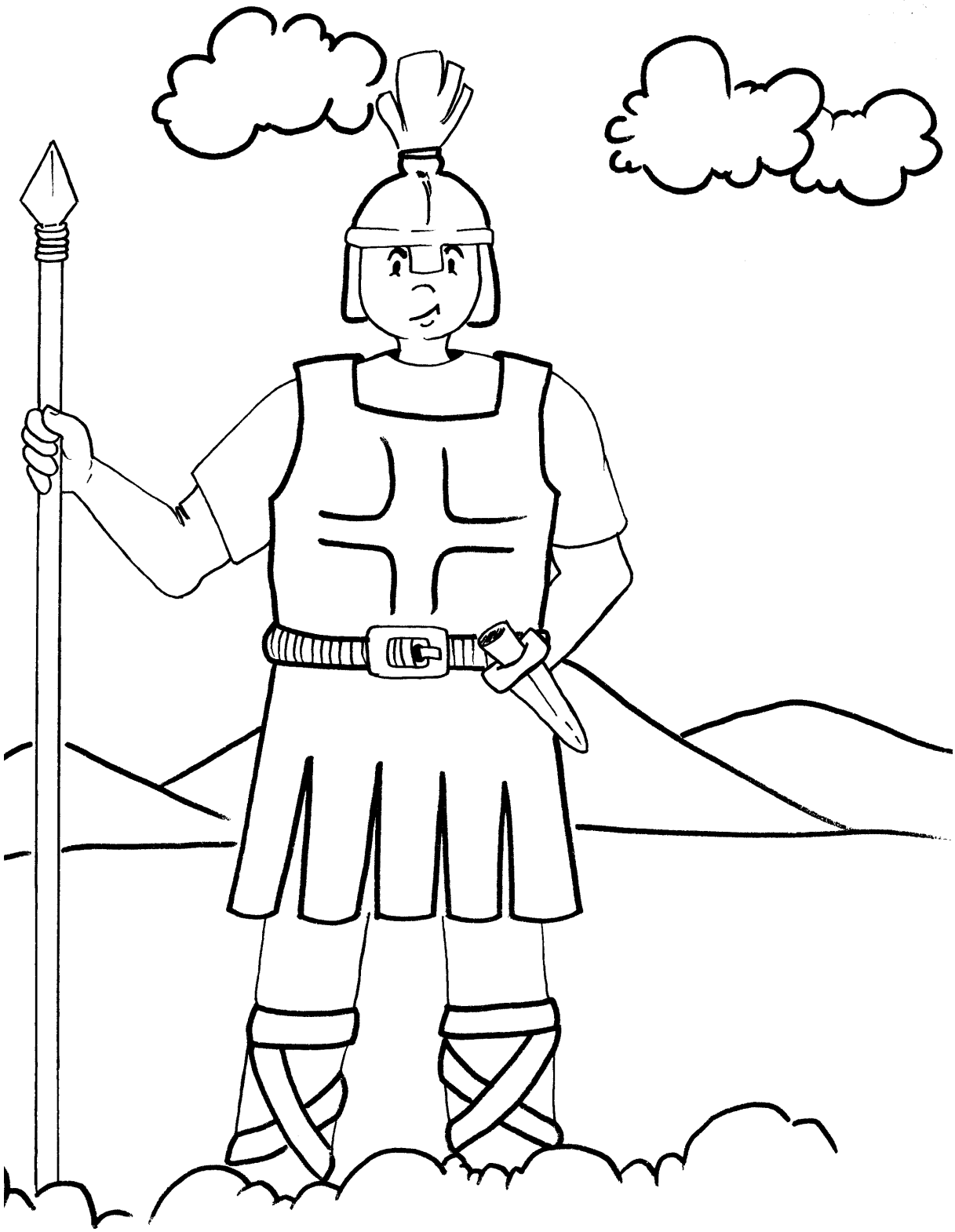
CAMPAMENTO



Cuando estaban en guerra los soldados tenían que vivir en campamentos con carpas y tiendas.

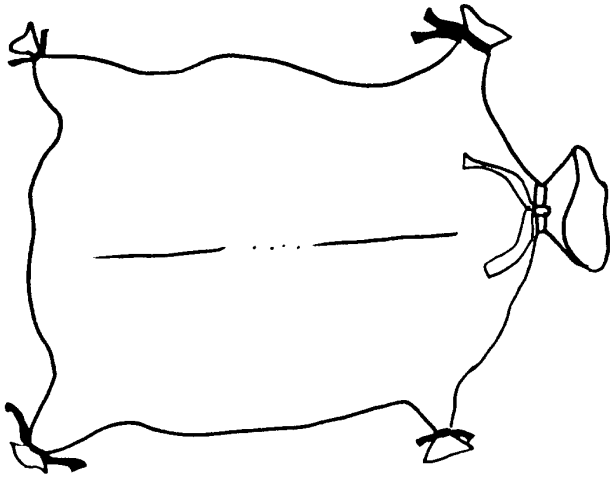
(continuación de página 84)

UN SOLDADO



(continuación de página 85)

EL ODRE Y EL ARCO



El *odre* fue un recipiente para echar líquidos. Fue hecho de cuero de cabra.

El *arco* es un arma para tirar flechas. Utilizado mucho en los tiempos bíblicos.

