ESCOLA_____

_____



1º ANO

NOME:_____

PROFESSORA:_____

TURMA:_____

ANO:_____

@atividadesanosiniciais

Objeto de conhecimento: O eu, o outro e o nós
Habilidade- EF01ER02- Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.

MEU NOME:

MEU NOME É _____

QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI _____

MEU NOME SIGNIFICA _____

ACOMPANHE A LEITURA COM SUA PROFESSORA:

TODAS AS COISAS TEM SOBRENOME

TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TEM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIN
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM

O CHICO É BUARQUE, O CAETANO É VELOSO
O ARY FOI BARROSO TAMBÉM.
ENTRE OS QUE SÃO JORGE
TEM UM JORGE AMADO
E UM OUTRO QUE É O JORGEN BEN.
QUEM TEM APELIDO
DEDÉ, ZACHARIAS, MUSSUM E FAFÁ DE BELÉM.

TEM SEMPRE UM NOME
E DEPOIS DO NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM.

TODOS OS BRINQUEDOS TÊM NOME:
BOLA, BONECA E PATINS.
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME:
BOLO, MINGAU E PUDIM.
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

(TOQUINHO)

@atividadesanosiniciais

Objeto de conhecimento: O eu, o outro e o nós
Habilidade- EF01ER01- Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

PINTE AS IMAGENS COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS:

A COR DO MEU OLHO É 

MEU CABELO É ASSIM 

FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO COMO VOCÊ É:

TUDO SOBRE MIM:

TENHO _____ ANOS.

MEU ANIVERSÁRIO É NO DIA _____ DO MÊS DE _____.

O NOME DO MEU PAI É _____ E DA MINHA MÃE É _____.

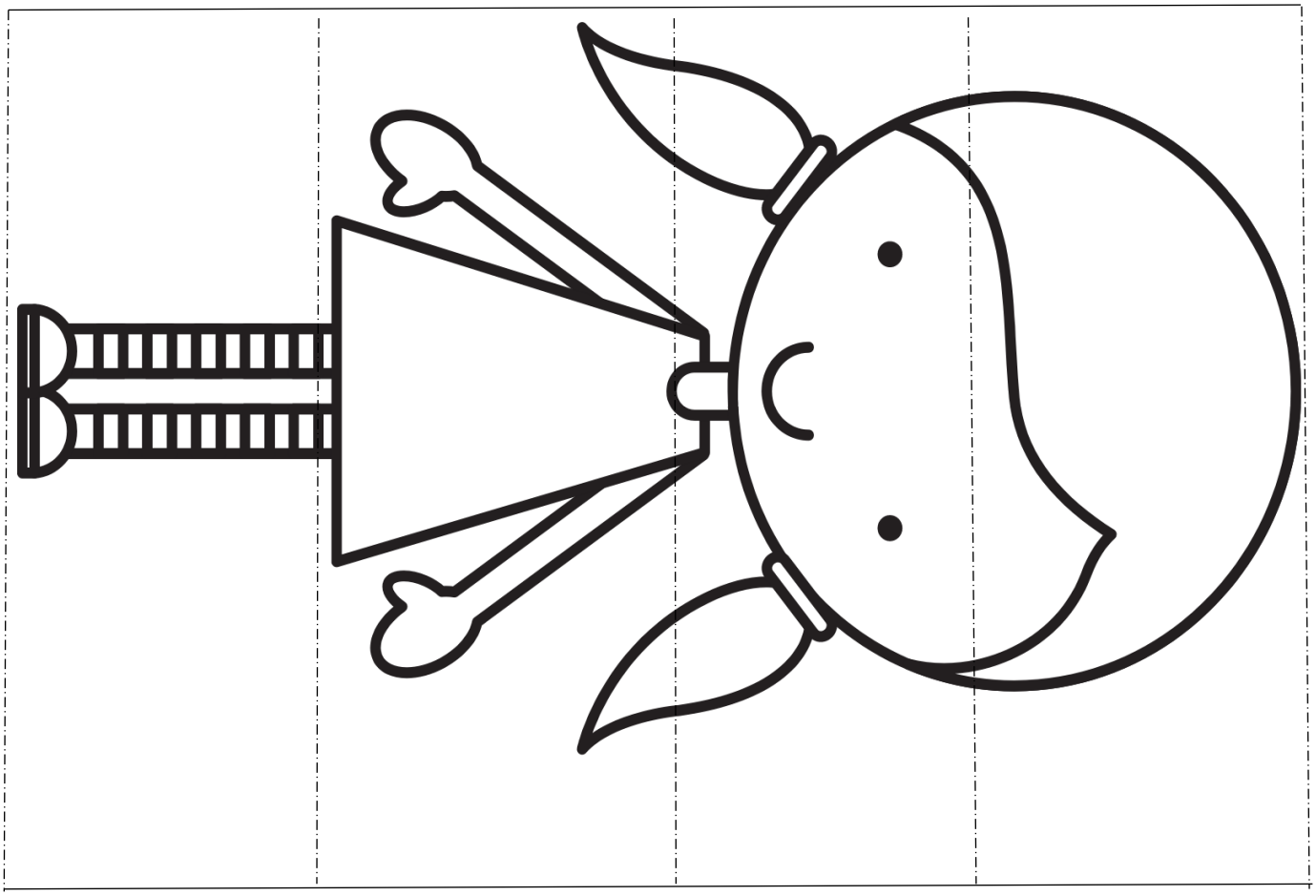
@atividadesanosiniciais

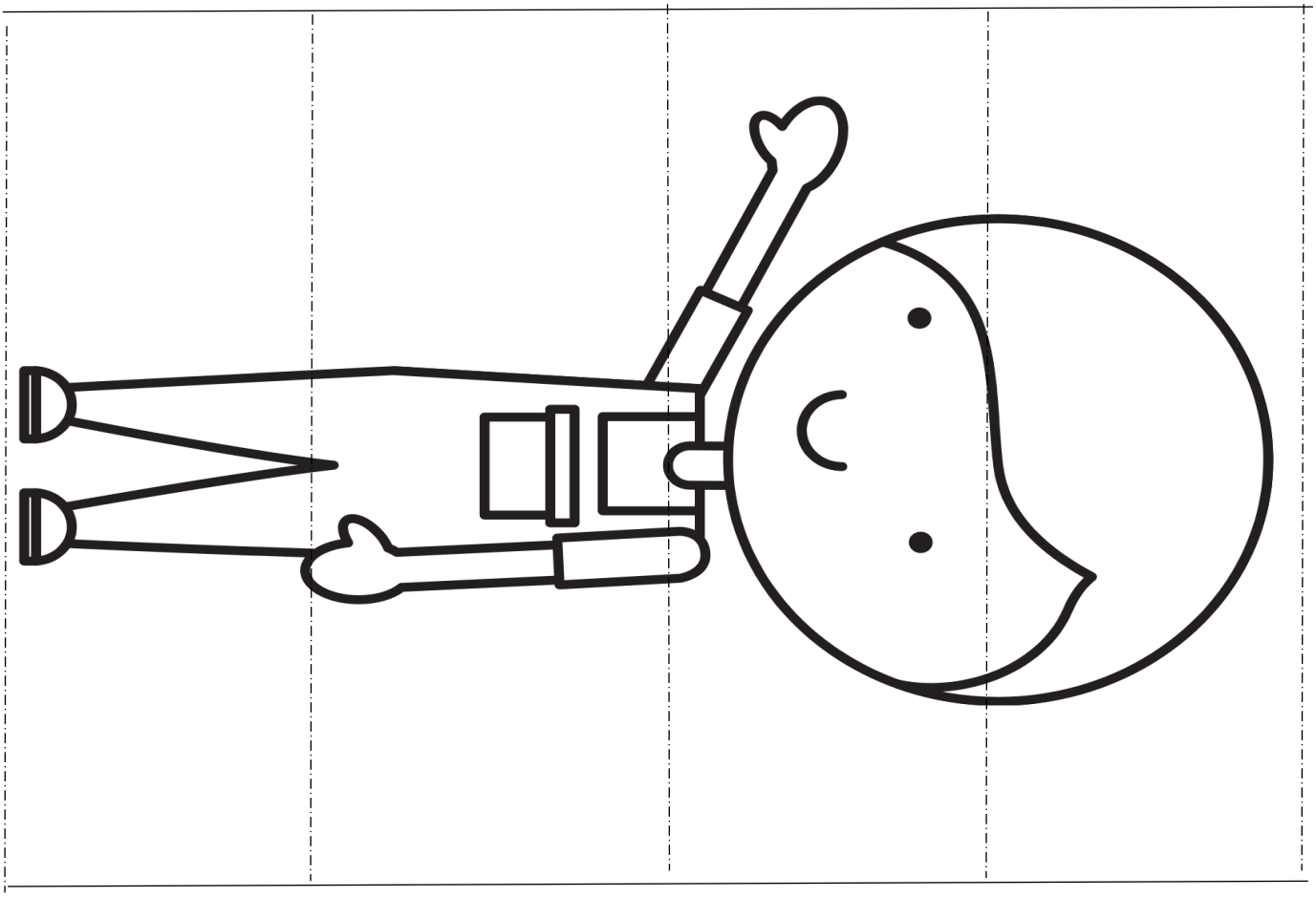
Objeto de conhecimento: O eu, o outro e o nós
Habilidade- EF01ER01- Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

NA PÁGINA SEGUINTE VOCÊ ENCONTRARÁ O DESENHO DE UMA MENINA E DE UM MENINO. PINTE, RECORTE AS PEÇAS NA LINHA PONTILHADA, E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

@atividadesanosiniciais

ANEXO- MENINO E MENINA





Objeto de conhecimento: Imanência e transcendência
Habilidade- EF01ER03- Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

OLHE COM ATENÇÃO A IMAGEM ABAIXO:



PINTE A RESPOSTA CORRETA:

TODAS AS CRIANÇAS SÃO IGUAIS?

SIM	NÃO

SAIBA MAIS

CADA PESSOA TEM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUBJETIVAS.

AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS SÃO AQUELAS QUE VOCÊ CONSEGUE VER: ALTO, BAIXO, MAGRO, GORDO, LOIRO, MORENO.

AS CARACTERÍSTICAS SUBJETIVAS SÃO AQUELAS QUE MOSTRAM COMO A PESSOA É, “POR DENTRO”: TÍMIDA, BRINCALHONA, MEDROSA, SORRIDENTE.

OLHE OS COLEGAS AO SEU REDOR, E RESPONDA COM AJUDA DA SUA PROFESSORA:

O _____ É MAIS ALTO QUE EU.

A _____ É SORRIDENTE.

A _____ TEM O CABELO LISO.

@atividadesanosiniciais

Objeto de conhecimento: Imanência e transcendência
Habilidade- EF01ER03- Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

OLHE COM ATENÇÃO A FOTO:



AS DUAS MENINAS SÃO IRMÃS GÊMEAS.

ELAS SÃO IGUAIS? SIM( ) NÃO( )

- FAÇA UMA LISTA DE 5 DIFERENÇAS QUE VOCÊ ENCONTROU NELAS:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

TODOS SOMOS DIFERENTES. NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM. PENSAMOS DIFERENTE, GOSTAMOS DE COMIDAS DIFERENTES, DE ROUPAS, BRINCADEIRAS, BRINQUEDOS. TEMOS FAMÍLIAS DIFERENTES, VIVEMOS EM LUGARES DIFERENTES. É ESSA DIFERENÇA QUE NOS TORNA SERES ÚNICOS E ESPECIAIS. AFINAL, QUE GRAÇA TERIA ESTUDAR NA ESCOLA, COM TODAS AS CRIANÇAS IGUAIS, FAZENDO AS MESMAS COISAS, NA MESMA HORA E GOSTANDO DO MESMO LANCHE?

POR ISSO, É IMPORTANTE RESPEITAR O OUTRO, SER AMIGO, SABER QUE EM ALGUM MOMENTO MEU AMIGO NÃO VAI QUERER BRINCAR DA MESMA COISA QUE EU QUERO, E ESTÁ TUDO BEM.

@atividadesanosiniciais

Objeto de conhecimento: Imanência e transcendência
Habilidade- EF01ER03- Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

ACOMPANHE A LEITURA DA LETRA DE UMA MÚSICA.

NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM

(Escola Stagium)

Não queira ser aquilo que o outro é
Nem que o outro seja, ora veja
tudo aquilo que você quer

Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!
Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!

A gente mesmo se inverte no espelho
o que reflete exatamente esse conselho
Não queira ser aquilo que o outro é
Nem que o outro seja, ora veja
tudo aquilo que você quer

Tem gente triste que anda mal-humorada
Só vive resmungando, sem dar uma risada
Tem a nervosa que tá sempre irritada
Briga por qualquer coisinha
deixa a gente chateada
E a corajosa que enfrenta coisas novas
fazendo a vida ficar menos dolorosa

Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!
Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!

A gente mesmo se inverte no espelho
o que reflete exatamente esse conselho
Não queira ser aquilo que o outro é
Nem que o outro seja, ora veja
tudo aquilo que você quer

Tem gente triste que anda mal-humorada
Só vive resmungando, sem dar uma risada
Tem a nervosa que tá sempre irritada
Briga por qualquer coisinha
deixa a gente chateada
E a corajosa que enfrenta coisas novas
fazendo a vida ficar menos dolorosa

Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!
Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!

Negro, branco, pardo ou amarelo
alto, baixo, gordo ou magricelo
Moreno, loiro, careca ou cabeludo
deficiente, cego, surdo ou mudo

Em tudo tem diferença, desde nascença
No que a gente é, no que a gente faz
no que a gente pensa
Todos tem diferença, desde nascença
A gente é o que é, a gente é demais
a lista é imensa, viva a diferença!

Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!
Ninguém é igual a ninguém
ainda bem, ainda bem!
Viva a diferença! viva a diferença!
viva a diferença!



Objeto de conhecimento: Imanência e transcendência
Habilidade- EF01ER03- Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

PROCURE EM REVISTAS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS, IMAGENS QUE REPRESENTEM A DIVERSIDADE DE PESSOAS QUE EXISTE EM NOSSO PAÍS. RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

@atividadesanosiniciais

Objeto de conhecimento: Imanência e transcendência
Habilidade- EF01ER03- Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

BRINCANDO E APRENDENDO!



A BRINCADEIRA É A SEGUINTE:

SEU PROFESSOR IRÁ SEPARAR A TURMA EM DUPLAS.

AO SINAL DO PROFESSOR, VOCÊS DEVERÃO VIRAR DE COSTAS UM PARA O OUTRO. E VOCÊS DEVERÃO FAZER ALGUMA ALTERAÇÃO NA EXPRESSÃO DO ROSTO OU EM ALGUM ACESSÓRIO QUE ESTEJAM USANDO.

QUANDO A DUPLA JÁ TIVER FEITA A ALTERAÇÃO, DEVEM VIRAR-SE NOVAMENTE DE FRENTE E DESCOBRIR O QUE MUDOU NO COLEGA.

AGORA, REGISTRE COM DESENHO COMO FOI BRINCAR:

@atividadesanosiniciais

Objeto de conhecimento: Imanência e transcendência
Habilidade- EF01ER04- Valorizar a diversidade de formas de vida.

BRINCANDO É APRENDENDO!

- A TURMA DEVERÁ DESENHAR A PROFESSORA.
- PARA ISSO, ELA IRÁ SE DEITAR NO PAPEL KRAFT E UM ALUNO FARÁ O CONTORNO DO SEU CORPO NO PAPEL.
- DEPOIS DE FAZER O CONTORNO DEVERÃO PREENCHER COM AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, COMO: COR DO CABELO, COR DA PELE, COR DO OLHO, CABELO LISO, CRESPO OU CACHEADO, LÁBIO GROSSO OU FINO, FORMATO DA ORELHA E DO NARIZ.
- E AS CARACTERÍSTICAS CULTURAIS: QUAL ROUPA A PROFESSORA ESTÁ USANDO, BRINCO, PULSEIRA, RELÓGIO, SAPATO.
- AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E CULTURAIS, ESCOLHA UM COLEGA DA SUA TURMA E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ REPRESENTAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E CULTURAIS DELE. DEPOIS APRESENTE PARA OS SEUS COLEGAS DA TURMA.



Objeto de conhecimento: Sentimentos, lembranças, memórias e saberes
Habilidade- EF01ER05- Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um..

1. LIGUE CADA FIGURA AO SENTIMENTO QUE ELA ESTÁ EXPRESSANDO:



MEDO



FELIZ



TRISTE



TRANQUILO

2. DESENHE COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE.

HOJE ESTOU _____ PORQUE _____

_____

@atividadesanosiniciais

Objeto de conhecimento: Sentimentos, lembranças, memórias e saberes
Habilidade- EF01ER05- Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um..

DESENHE O QUE DEIXA VOCÊ:

FELIZ

TRISTE

COM RAIVA

COM MEDO

CALMO

@atividadesanosiniciais

Objeto de conhecimento: Sentimentos, lembranças, memórias e saberes
Habilidade- EF01ER05- Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um..

PINTE A EXPRESSÃO QUE VOCÊ TEM QUANDO:

A) VAI BRINCAR COM SEU AMIGO:



B) SEU BRINQUEDO PREFERIDO QUEBRA:



C) BRINCA COM SEUS PAIS:



D) PERDE EM UM JOGO:



E) VAI PARA A ESCOLA:



F) ESTÁ DOENTE:



Objeto de conhecimento: Sentimentos, lembranças, memórias e saberes
Habilidade- EF01ER05- Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um..

VOCÊ SABE O QUE SÃO MEMÓRIAS?

CONVERSE COM SEU PROFESSOR SOBRE O ASSUNTO.

DESENHE UMA MEMÓRIA SUA DE QUANDO VOCÊ ERA MAIS NOVO.

SAIBA MAIS

MEMÓRIA É QUANDO GUARDAMOS ALGUMA INFORMAÇÃO NO NOSSO CÉREBRO, SEJA A DATA DO ANIVERSÁRIO, UMA COMIDA QUE GOSTAMOS, O DESENHO PREFERIDO, UMA VIAGEM QUE FIZEMOS... AS LEMBRANÇAS PODEM SER REGISTRADAS DE DIFERENTES MANEIRAS: PELA ESCRITA, EM UMA CONVERSA CONTANDO DE UMA PESSOA PARA OUTRA, FOTOS E PELA MEMÓRIA.

CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E PEÇA QUE LHE MOSTREM ALGUM OBJETO QUE TRAZ UMA LEMBRANÇA BOA PARA ELES. A SEGUIR, DESENHE ESSE OBJETO E ESCREVA:

@atividadesanosiniciais

Objeto de conhecimento: Sentimentos, lembranças, memórias e saberes
Habilidade- EF01ER06- Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

1. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E PEÇA QUE LHE MOSTRE FOTO OU OBJETOS QUE TRAGAM LEMBRANÇAS. EM SEGUIDA DESENHE UMA LEMBRANÇA:

A) QUENTE (PODE SER UMA COMIDA):

B) RIR (ENGRAÇADA) :

C) CHORAR (TRISTE) :

D) ANTIGO:

E) FELIZ:

TERMO DE USO

ATENÇÃO: Material produzido para a venda.
Este material foi elaborado pela Equipe Anos Iniciais
(@atividadesanosinicias
A utilização deste material é apenas para USO PESSOAL.
Professores e Pais podem imprimir para utilizar em sua sala de aula, com seus alunos, ou em casa com seus filhos.

O QUE NÃO PODE:
- Não pode vender ou revender este material;
- Não pode postar ou distribuir em nenhum site na internet;
- Não pode distribuir em grupos de Facebook, WhatsApp ou TELEGRAM
- Não pode arquivar publicamente em drives ou outros semelhantes de forma pública para que outras pessoas possam ter acesso.

DIREITOS DE IMAGENS. Todos os direitos de imagens são de seus autores especificados abaixo:

Canva

NÃO É PERMITIDO
Qualquer uso comercial desse material.

MATERIAL PROTEGIDO PELOS DIREITOS AUTORAIS CONFORME A LEI Nº 9.610, DE 19 DE FEVEREIRO DE 1998. EVITE PROBLEMAS JURÍDICOS!
AJUDE A DIVULGAR O NOSSO TRABALHO, INDICANDO AS PÁGINAS DO INSTAGRAM:
@atividadesadaptadas1 e @atividadesanosiniciais @vivamaiseducação
LÁ VOCÊ ENCONTRARÁ MUITAS OUTRAS ATIVIDADES COMO ESTA!

ATIVIDADES ANOS INICIAIS

Educação é nossa prioridade!