## Educação Infantil

---

## ÁREA SOCIAL E AFETIVA

- Adaptou-se com naturalidade. / Ainda não completou seu processo de adaptação.
- Ainda mostra-se resistente ao atender algumas regras da escola.
- É assíduo e pontual.
- Ainda não respeita os pertences dos alunos.
- Aceita esperar sua vez.
- Distingue os diferentes momentos e situações dentro da escola, respeitando-as.
- Participa das atividades em grupo demonstrado interesse e cooperação.
- Tem preferência por atividades individuais.
- Tem bom relacionamento com todos que convive.
- Relaciona-se progressivamente com mais crianças, com outros professores e com demais profissionais da escola.
- Apresenta-se seguro em suas ações(ainda não...)
- Demonstra ter imagem positiva de si, ampliando suas autoconfiança e identificando cada vez mais suas limitações e possibilidades e agindo de acordo com elas.
- Valoriza o diálogo como forma de lidar com os conflitos Demonstra iniciativa na resolução de pequenos problemas.
- Demonstra iniciativa na resolução de pequenos problemas.
- Mostra-se interessado em enfrentar desafios.
- Expressa seus sentimentos com clareza
- Preocupa-se em cuidar dos materiais de uso individual e coletivo.
- Ainda apresenta-se bastante inquieto o que impede de participar ativamente das atividades propostas.
- Mostra-se carinhoso, alegre, tímido.
- Às vezes mostra-se agressivo com alguns coleguinhas.
- Valoriza atitudes de preservação e manutenção dos espaços coletivos
- Reconhece e utiliza hábitos sociais, valores e atitudes como preservação do convívio social, ética e saúde.
- Demonstra assiduidade e pontualidade.
- Mantém um padrão de comportamento e relacionamento convencional.
- Demonstra comportamento desejável em sala de aula.
- Tem iniciativa e interesse nas atividades propostas.
- Relaciona-se bem com colegas, professores e demais funcionários.
- Participa das atividades em grupo.
- Coopera com o grupo.
- Lidera as atividades em grupo.
- Partilha  e empresta material de bom grado.
- Obedece as regras do grupo e da escola.
- Reconhece seus direitos e deveres.
- Escuta e tem atenção quando outros falam.
- Respeita a opinião dos outros
- Cuida do material e do patrimônio escolar.
- Mantém a pasta organizada e os cadernos em ordem.
- É capaz de concluir as atividades propostas em tempo desejável.
- Respeita regras que orientam as dependências da escola.
- Expressa seus sentimentos com clareza, valorizando o outro como forma de reconhecimento e amizade.
- É dedicado e caprichoso.
- É atencioso e disciplinado.
- É observador e curioso.

- Demonstra confiança e companheirismo.
- Conversa sobre seus medos, sonhos, fantasias demonstrando claramente seus sentimentos muitas vezes ocultos.
- Mostra iniciativa, interesse e entusiasmo em enfrentar desafios.
- Sabe pedir desculpas e perdoar espontaneamente.
- Guarda mágoas.
- Supera conflitos.
- Concentra-se nas tarefas propostas.
- É solidário com o colega.
- É resistente.
- É arredio.
- É inquieto.
- É egoísta.
- Demonstra agressividade.
- É ansioso.
- É inseguro.
- Demonstra timidez.
- É carinhoso com colegas e professora.
- Demonstra-se alegre.
- Apresenta tristeza em determinados momentos.
- Estabelece vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças fortalecendo sua auto-estima.
- Adaptou-se a escola e a turma.Amplia consideravelmente seu círculo de relações pessoais.Demonstra independência.
- Supera dificuldades sem ajuda.
- Demonstra iniciativa na resolução de pequenos conflitos.
- Enfrenta desafios com autonomia.
- Respeita a participação alheia.
- Tem bom relacionamento nas atividades em grupo.
- Apresenta organização e responsabilidade no jogos.
- Demonstra decisão e autonomia.
- Demonstra atenção, empenho e respeito no momento da fala do colega e do professor.
- Questiona a professora.
- Inicia as atividades logo que são propostas.
- Assume responsabilidade pelos seus atos.
- Aceita opiniões divergentes da sua.
- Pede ajuda quando precisa.
- É curioso em relação a novos conhecimentos.
- É desinibido para expressar suas opiniões.
- Espera sua vez de falar.
- Revela confiança em si próprio.
- Realiza as tarefas de casa com prontidão.
- Manifesta afeto e respeito mútuo com colegas e professora.
- Brinca expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades

## CONHECIMENTO DE MUNDO

**MOVIMENTO:**

- Apropria-se progressivamente da imagem global do seu corpo, conhecendo e identificando

seus segmentos e elementos e desenvolvendo cada vez mais uma atitude de interesse e cuidado com o próprio corpo

- Demonstra controlar o equilíbrio do corpo em diversas situações.
- É capaz de coordenar a sua ação com a dos companheiros quando o jogo requer.
- Explora diferentes qualidades e dinâmicas do movimento, como força, velocidade, resistência e flexibilidade.
- Controla gradualmente o próprio movimento, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento.
- Participa com interesse de brincadeiras e jogos cantados e rítmicos.
- Agrada-lhe manipular objetos e brinquedos que permitem o aperfeiçoamento das suas habilidades manuais.
- Identifica diferentes sensações táteis olfativas, gustativas e sonoras.
- Amarra os cordões dos sapatos, recorta com precisão, monta quebra-cabeça com peças médias(grandes ou pequenas).

## ARTES VISUAIS:

- Ouve e aprecia produções musicais.
- Brinca com a música imitando, inventando, criando e reproduzindo criações musicais.
- Utiliza-se da expressão musical e artística como forma de comunicação e interação com os outros, ampliando seu conhecimento de mundo.
- Interessa-se pelas Artes, demonstrando admiração e gosto pelas produções da escola e pelas obras regionais (nacionais e internacionais).
- Percebe na escuta sentimentos e emoções subjacentes à produção musical.
- Cria textos e melodias, compondo pequenas canções para expressar-se.
- Explora diversas linguagens visuais, conhecendo e utilizando diversos materiais para produzir trabalhos artísticos.
- Demonstra atitude de auto-confiança e respeito por sua produção artística e a dos colegas.
-

## LINGUAGEM ORAL E ESCRITA:

- Participa com interesse de atividades orais.
- Tem vocabulário diversificado, rico.
- Vem ampliando seu vocabulário gradativamente.
- Ainda não participa de atividades orais.
- Transmite recados.
- Dialoga com colegas e professor.
- Faz reconto de histórias.
- Fala parlendas e trava-línguas trabalhadas.
- Expressa-se com frases corretas e acabadas.
- Expressa-se com clareza.
- Ainda na demonstra compreender explicações que são dadas.
- Ainda não pronuncia alguns sons.
- Recita poemas.
- Utiliza expressões de cortesia.
- Aprecia o material de leitura selecionado, lendo de acordo com suas possibilidades.
- Participa com prazer das rodas de conversa.
- Argumenta suas idéias.
- Elabora e responde perguntas.
- Sabe dizer seu nome completo.
- Incorpora e recorda palavras facilmente.
- Usa a linguagem para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, idéias, preferências, sentimentos e relatar suas vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano.

- Elabora perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos dos quais participa.
- Relato de experiências vividas e narração de fatos em seqüência temporal e causal.
- Reconta histórias conhecidas com aproximação às características da história original.
- Conhece e reproduz jogos verbais como parlendas, trava-línguas, adivinhas, quadrinhas, poemas e canções.
- Veicula suas idéias articulando corretamente as palavras.
- Expõe oralmente suas idéias de forma lógica.
- Argumenta e defende suas idéias.
- Expressa-se com fluência adequando sua fala a diferentes situações.
- Apropria-se progressivamente de novas palavras ampliando seu vocabulário.
- Utiliza adequadamente as palavras entendendo os seus significados e empregando-as corretamente.
- Compreende mensagens dirigidas ao grupo.
- Sabe dar recados.
- Ouve com atenção uma história, perguntas e diálogos.
- Descreve gravuras.
- Interpreta histórias.
- Reproduz oralmente um fato ocorrido.
- Usa recursos gestuais e faciais pertinentes ao comunicar-se.
- Utiliza-se de argumentos consistentes para defender seus pontos de vista.
- Participa de situações de comunicação oral manifestando sua opinião e ouvindo os outros.
- Narra histórias conhecidas e situações vividas.

## ESCRITA

- Distingue palavras de desenhos.
- Reconhece e escreve seu nome.
- Reconhece nomes dos colegas.
- Escreve nomes dos colegas.
- Identifica e escreve letras do alfabeto.
- Conhece e diferencia letras de números e símbolos.
- Reconhece a letra inicial e final dos nomes percebendo a posição da letras na palavra.
- Participa de situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da escrita.
- Escreve seu nome em situações em que isso é necessário.
- Reconhece as idéias contidas em alguns símbolos usuais.
- Utiliza-se do desenho para representação e o registro de suas idéias.
- Reconhece e utiliza o espaçamento convencional entre as palavras.
- Escreve obedecendo a direção esquerda/direita e de cima para baixo.
- Associa as letras do alfabeto à 1ª letra das palavras conhecidas.
- Compreende pequenos textos trabalhados e faz leitura correspondente.
- Mostra-se cuidadoso no traçado das letras.
- Acompanha o registro feito no quadro pela professora.
- Elabora desenho dentro de um contexto.
- Faz leitura de imagens, rótulos, figuras e símbolos.
- Compreende que as palavras são formadas por letras e texto formado por palavras.
- Destaca uma determinada palavra dentro de um texto trabalhado.
- Completa frases de acordo com o texto.
- Reorganiza frases e palavras de textos trabalhados.
- Reestrutura e organiza idéias na reescrita de textos trabalhados.
- Identifica o número de letras das palavras.

## NÍVEIS DE CONCEITUALIZAÇÃO DA ESCRITA

- Ainda não faz a correspondência entre letras e os sons. Inventa desenhos garatujas e rabiscos para representas a escrita.

- Uso de letras muitas vezes do próprio nome ou misturam números e letras para representar a escrita.
- Utiliza muitas letras para escrever o nome de coisas grandes e que coisas pequenas têm nomes pequenos.
- Escreve uma palavra utilizando uma variedade de letras, acredita que para escrever tem que variar as letras.
- Acredita que existe relação entre o que se fala e o que se escreve. Faz correspondência entre quantidade de sílabas e uma letra para cada sílaba sem valor sonoro, não se preocupa com a correspondência do som e letra.
- Utiliza uma letra para representar cada sílaba com valor sonoro. Às vezes só usa vogais, ou só consoantes, ou consoantes e vogais.
- Já escreve combinando consoante e vogais formando sílabas, mas as vezes não forma a sílaba completa usando só vogais ou só consoantes.

## RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

- Utiliza contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais reconheça sua necessidade.
- Identifica a posição de um objeto ou número numa série.
- Identifica números nos diferentes contextos em que se encontram.
- Identifica números maiores ou menores, ordenando-os.
- Ordena números na seqüência ascendente.
- Identifica números que estão faltando numa série numérica.
- Reconhece o número que vem logo antes ou logo depois de um determinado número.
- Conta correspondendo um a um os nomes dos números aos objetos a serem contados.
- Lê números conhecidos de modo convencional.
- Usa números para registrar quantidades.
- Sabe ordenar quantidades e números.
- Identifica e nomeia formas e tamanhos.
- Identifica posição e se situa no espaço.
- Discrimina semelhanças e diferenças em objetos.
- Resolve situações problemáticas simples.
- Consegue organizar objetos de acordo com os atributos.
- Identifica e nomeia conceitos e cores.
- Reconhece os diversos significados e interpretações dos conceitos.
- Reconhece grandezas e suas medidas em diversas situações.
- Estabelece relações e compreende facilmente números de 0 a 9 e consegue associá-los para completar um conjunto com a quantidade pedida.
- Organiza objetos na forma ascendente e descendente de acordo com os atributos, tamanho, cor, forma, peso, etc.
- Emprega corretamente o vocabulário atemático relacionado a conceitos diversos.
- Utiliza noções espaciais básicas para explicar direções.
- Resolve situações problemáticas.
- É capaz de dizer uma série numérica de ___ a ___, recitando os números em ordem.
- Identifica o maior entre dois números, o que vem logo antes e logo depois.
- Utiliza noções simples de cálculo metal como ferramenta para resolver problemas.

## NATUREZA E SOCIEDADE:

- Manifesta opiniões próprias sobre acontecimentos, busca informações e confronta idéias.
- Participa com interesse de todas as atividades desenvolvidas envolvendo o tema

estudado.

- ➢ Imagina soluções para os problemas apresentados.
- ➢ Participa de conversas formulando perguntas sobre o conteúdo trabalhado.
- ➢ Estabelece algumas relações entre o modo de vida característico de seus grupo social e de outros.
- ➢ Reconhece a importância da preservação das espécies para a qualidade da vida humana.
- ➢ Reconhece e utiliza hábitos de higiene como preservação e prevenção de saúde
- ➢ Identifica os fenômenos mais simples da natureza , suas causas e efeitos
- ➢ Utiliza conceitos próprios relacionados ao corpo (partes,desenvolvimento, funções, cuidados)
- ➢ Reconhece o meio ambiente como fator de sobrevivência dos seres
- ➢ Tem consciência da preservação do meio ambiente
- ➢ Age com educação ambiental
- ➢ Identifica o espaço mais próximo e sabe se situar nele
- ➢ Nomeia lugares e pessoas conhecidas
- ➢ Identifica sua história de vida e dos seus familiares

## OBSERVAÇÕES:

- ➢ A agitação e ou dispersão tem afetado o desempenho do(a) aluno (a).
- ➢ Faz regularmente o para casa, completo e com capricho.
- ➢ Requer constante supervisão da professora.
- ➢ Suas faltas tem afetado o seu desempenho.
- ➢ Demora mais que o tempo previsto para realizar as atividades propostas.