Dia Mundial da



Água

Água: fonte de vida!

Escola Municipal Professora Senhorinha Miranda Mendes

Nome do aluno: _____

Nome professor (a): _____ _____/____ 2020.

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

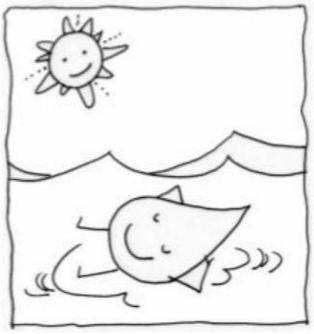
22 DE MARÇO



Uma Gotinha De água

Era uma vez uma **gotinha** de água pequenina e transparente que juntamente com outras **gotinhas** formavam a água de um lago.

Um dia, o Sol brilhante aqueceu a água do lago. As **gotinhas** separaram-se, subiram e formaram o vapor de água.



No céu, a gotinha juntou-se a muitas outras e formaram as nuvens. O vento empurrou as nuvens e a **Gotinha** viajou por muitas terras.

Quando a nuvem ficou mais pesada e encontrou ar mais frio, algumas **Gotinhas** caíram em forma de chuva.

Ao passar pela montanha, o ar era muito, muito frio e a **gotinha** juntou-se a outras e formaram água sólida. Caíram na terra em forma de neve .

O calor do sol derreteu a neve e as **gotinhas** voltaram a ser água líquida.

Parte da água introduziu-se na terra e alimentou as plantas. Outra parte infiltrou-se no solo. Quando encontrou rochas impermeáveis, formou um lençol de água A **gotinha**, com outras companheiras, correu debaixo da terra e formou uma nascente.

A **gotinha** de água foi até o rio, onde conheceu os peixes. O curso da água levou a **gotinha** até ao mar.

Agora a gotinha faz parte do mar. Vive numa onda à espera que o Sol a aqueça, para de novo poder subir e começar uma nova viagem.

Adaptação Kátia Teixeira

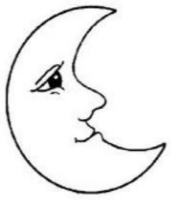
http://pt.slideshare.net/sotametiel/era-uma-vez-uma-gotinha-de-gua-7339568

Acesso em 31/03/2016

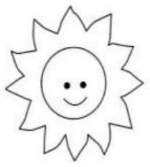
1. Era uma vez uma gotinha:

( ) Grande e transparente
( ) Pequenina e transparente
( ) Sólida e transparente
( ) Clara e fininha

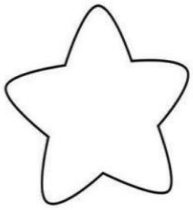
2.Um dia, o Sol brilhante aqueceu a água do lago. As gotinhas separaram-se, subiram e formaram:



( ) A lua



( ) O sol



( ) As estrelas



( ) vapor de água

---

3. O que aconteceu com as gotinhas quando as nuvens ficaram pesadas?

( ) Congelaram – se.
( ) Caíram em forma de chuva.
( ) Transformaram – se em vapor.

---

4. O texto acima descreve principalmente:

( ) O ciclo das água
( ) O ciclo das chuvas.
( ) Como são formadas as nuvens.

Leia o texto.



1. O texto acima é:

( ) Uma anúncio publicitário

( ) Uma notícia

( ) Um conto

---

2. O texto alerta para:

( ) A importância das plantas.

( ) A forma correta de descartar o lixo.

( ) A importância de economizar água.

---

3. No trecho:

Eu  água. O que significa o símbolo utilizado?

( ) Cuido ( ) Amo ( ) Economizo.

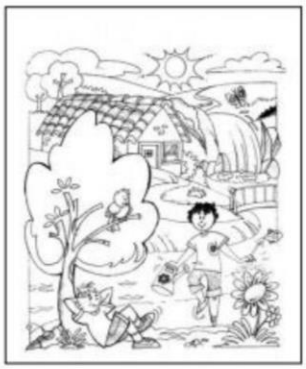
Sobre a água responda as questões abaixo.

1. Todos os seres vivos dependem de água para sobreviver. As plantas necessitam de água para

(A) as sementes brotarem.
(B) atraírem os insetos.
(C) abrigarem os pássaros.
(D) alimentarem os animais.

---

2. No nosso planeta, encontramos uma variedade de seres vivos. Os elementos necessários para a existência dos animais são



(A) água e alimento.
(B) nuvens e chuva.
(C) flores e montanhas.
(D) terra e rochas.

---

3. Vivemos no planeta Terra. A maior parte do nosso planeta é coberta de água. Na natureza, além de estar presente em grande quantidade nos seres vivos, a água também pode ser encontrada

(A) nas ruas e pontes.
(B) nos rios e nas geleiras.
(C) nas estradas e nos campos.

1.Leia o texto:

A água está presente no nosso planeta no estado líquido (rios e mares), sólido (geleiras) e gasoso (atmosfera). Na figura, notamos que a água muda de líquido para gasoso e volta para o líquido. Na natureza, a água também passa por estes estados, quando vemos



(A) as geleiras derretendo.
(B) as mudanças das marés.
(C) o movimento das águas numa cachoeira.
(D) as chuvas.

2.A água é utilizada de várias maneiras pelos seres humanos. A água deve ser totalmente tratada e mantida limpa para

(A) o consumo humano. (B) servir como meio de transporte.
(C) gerar energia elétrica. (D) ser usada na indústria.

3.Num dia de muito calor, as pessoas suam muito e pode em ficar doentes com uma grande perda de água do corpo. A isto chamamos de desidratação. Devemos para não desidratar,

(A) comer muito chocolate. (B) fazer caminhadas.
(C) beber muita água. (D) ficar exposto ao sol.

---

4. A água é muito importante para a vida no nosso planeta. Precisamos preservá-la. É um exemplo de desperdício de água

(A) produzir remédios. (B) tomar banho.
(C) deixar a torneira aberta sem uso. (D) lavar roupa.

1. A água que bebemos deve ser tratada para não conter impurezas que fazem mal à nossa saúde.

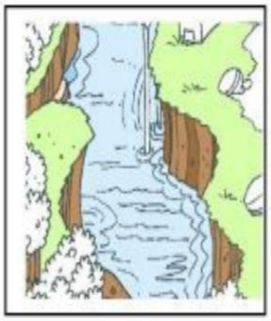
Assinale onde encontramos água própria para beber:



(A)



(B)



(C)



(D)

---

2. Nosso estado está localizado numa região do país onde as chuvas são frequentes e, às vezes, muito fortes. Chuvas fortes causam alagamentos e desabamentos. São fatores de proteção

(A) abrigar-se sob marquises.
(B) abrigar-se próximo às árvores.
(C) não construir moradias em encostas.
(D) abrigar-se próximo a postes de iluminação pública.

Produção de texto.

Escreva um pequeno texto falando sobre a importância da água.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Leia o texto.

A CAUSA DA CHUVA

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro, esclareceu a galinha.

Ora, que bobagem! disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

Como assim? disse a lebre. Está visto que chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.

Nesse momento começou a chover.

- Viram? gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

– Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? disse o sapo.

– Mas, como assim? tornava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?

(MILLOR FERNANDES, Fábulas Fabulosas)

---

1) Qual a causa principal da inquietação dos animais?

a) A chuva que caia.

b) As discussões entre os animais.

c) A falta de chuva.

d) A conclusão a que chegaram.

2) A resposta ao item anterior é dada pela seguinte frase:

a) "Uns diziam que ia chover".

b) "mas não chegavam a uma conclusão".

c) "Outros diziam que ainda ia demorar".

d) "Não chovia a muitos e muitos meses".

---

3) O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:

a) Correto.

b) Aceitável.

c) Absurdo.

d) Científico.

---

4) Quem disse esta frase: Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas?

a) Millôr Fernandes.

b) A lebre.

c) A galinha.

d) O sapo.

---

5) Quais os personagens da fábula "A causa da chuva"?

a) O urso, a onça e o pombo.

b) O sapo, a lebre e a galinha.

c) O pato, o gato e o rato.

---

6) Qual foi o último animal a falar sobre a ação da chuva?

a) O sapo.

b) A lebre.

c) A galinha.

d) Millôr Fernandes.

7) Toda fábula encerra tem um ensinamento. Esse ensinamento chama-se:

a) Documentário.

b) Carta.

c) Epílogo.

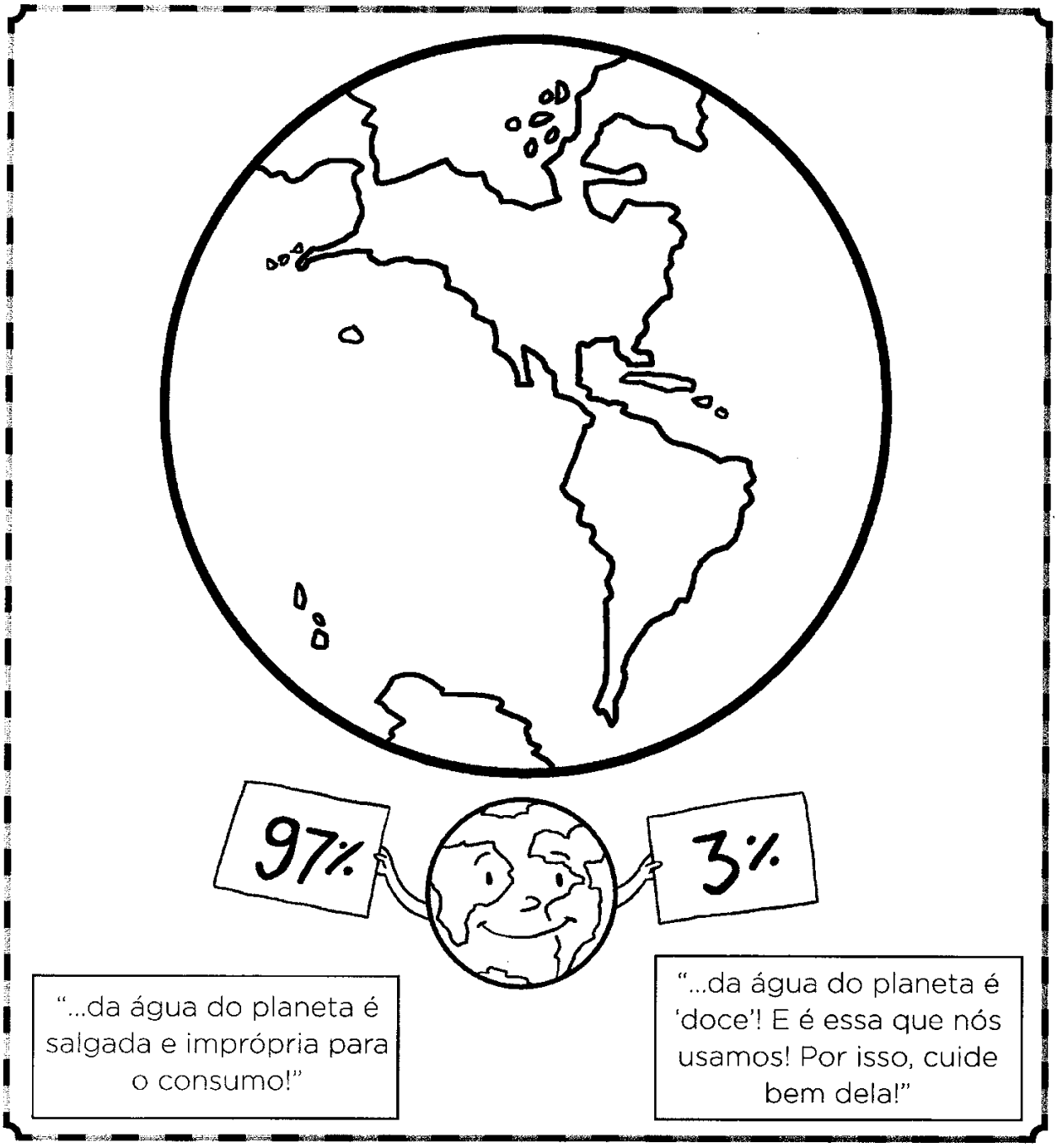
d) Moral.

---

8. Faça uma ilustração para a história.

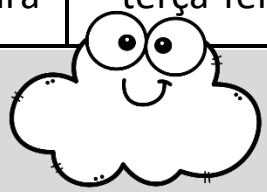
ÁGUA

A ÁGUA OCUPA 70% DA SUPERFÍCIE TERRESTRE. PINTE DE MARROM A PARTE QUE REPRESENTA A TERRA E DE AZUL A PARTE QUE REPRESENTA A ÁGUA DO NOSSO PLANETA.



Nome: data:

segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira



A água

@Atividades Suzano



A água no planeta Terra A água, além de ser uma das substâncias mais abundantes no planeta Terra, é um recurso natural fundamental para a manutenção da vida. Para se ter uma ideia, a água ocupa 70% da superfície terrestre. Se a superfície da Terra fosse dividida em 10 partes iguais, 7 seriam apenas de água e 3 de terra.

Características da água Para conhecer melhor as características da água, pegue um copo com suco de laranja e um copo com água limpa.

a) O suco tem cor? Tem, sim! E a água? Não. Então, a água é **incolor**.

b) Cheire o suco. Gostou? Percebeu o cheiro? Em seguida, cheire a água. Não sentiu nada? Pois é, a água é **inodora**, não tem cheiro.

c) Beba um gole de suco. Sentiu o gosto? Agora, beba a água. Não sentiu gosto nenhum, não é mesmo? Logo, a água é **insípida.**

A fórmula química da água é **H2O**. Isso significa que a água é composta por duas partes de hidrogênio e uma de oxigênio.

O uso da água A água é usada por nós para muitas coisas, por exemplo: saciar a nossa sede; transporte fluvial; higiene do lar; higiene do corpo; mover motores que geram energia elétrica; lazer; regar as plantas etc.

Tratamento da água

Nas grandes cidades, a água, antes de chegar às nossas casas, passa por uma estação de tratamento. A água é retirada de rios e represas por meio de

canos. Na estação de tratamento, passa por processos de limpeza. Depois, é recolhida em grandes reservatórios e distribuída para consumo por meio de canalizações especiais. Esse tratamento serve para eliminar microrganismos causadores de doenças, agentes químicos, metais etc. que podem causar danos à saúde. Os processos pelos quais a água passa nas estações de tratamento são: **floculação, decantação, filtração e cloração.**

Floculação – no tanque de aplicação, a água recebe sulfato de alumínio e cal, que juntam as impurezas e formam pequenos flocos, facilitando sua retirada. Nesse estágio, a água começa a ficar clara**.**

Decantação – a água é colocada em grandes tanques para que as impurezas sólidas fiquem depositadas no fundo. A seguir, a água é filtrada.

Filtração – a água passa por camadas de cascalhos, areia grossa e areia fina, onde as impurezas ficam retidas. **Veja o esquema:**



Representação esquemática fora de escala de uma filtração. Cores-fantasia.

Cloração – para eliminar os micróbios, faz-se a cloração, misturando o cloro na água. O cloro mata os micróbios. Em algumas cidades é colocado, também, o flúor para dar maior proteção aos dentes, evitando o aumento de cáries na população. Apesar de todos esses processos, como a água passa por diversos tipos de canos até chegar às torneiras das casas, devemos filtrá-la ou fervê-la antes de consumi-la. No Brasil, ainda há muitos lugares que não possuem estações de tratamento de água ou água encanada. Nesses lugares, a população

recolhe água de rios, lagos e poços, que pode estar contaminada ou poluída. Essas pessoas também precisam ferver e filtrar a água que bebem e com que escovam os dentes e preparam os alimentos.

Ciclo da água na natureza

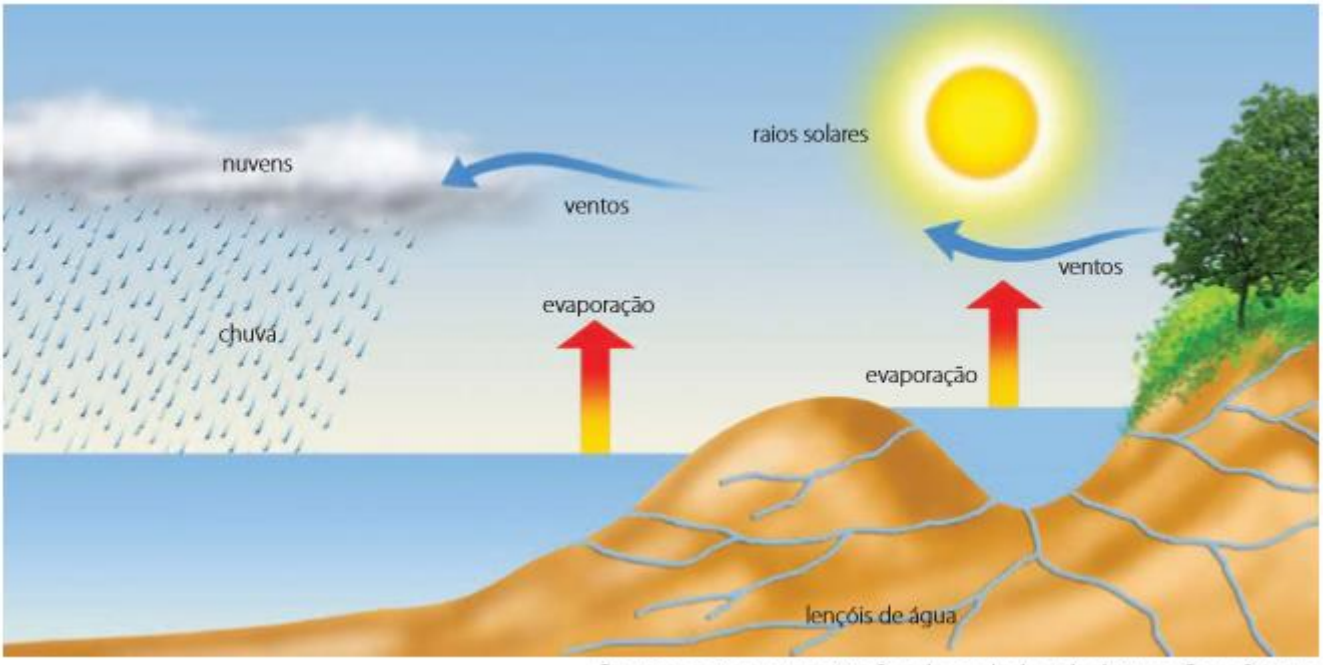
Com a ação dos ventos e do calor do Sol, a água dos oceanos, rios e lagos evapora-se. Esse vapor de água sobe e atinge as camadas frias e altas da atmosfera, onde se condensa, formando gotículas de água que constituem as **nuvens**.

A água contida nas nuvens cai sobre a superfície, em forma **de chuva, neve ou granizo** (conhecido como chuva de pedras de gelo), dependendo da temperatura.

Uma parte da água que caiu no solo torna a se evaporar; outra parte escapa pela superfície do solo, chegando aos rios e mares; e outra parte penetra na terra e forma os **lençóis de água.**

Quando a condensação ocorre, ou seja, quando a água se torna mais densa, próximo à superfície, ocorre a neblina (névoa espessa, nevoeiro).

Nas noites muito frias, sem ventos e sem nuvens, pode ocorrer geada (orvalho congelado). O orvalho são as gotículas de água que observamos nas folhas das plantas nas primeiras horas da manhã. Ele é formado quando o vapor de água se condensa ao cair sobre plantas e objetos que foram se resfriando durante a noite.



Representação esquemática fora de escala do ciclo da água. Cores-fantasia.

Atividades Suzano

Praticando



Responda às questões.

a) O que é água?

b) Por que se diz que a água é um líquido incolor, inodoro e insípido?

c) Escreva cinco utilidades da água:

d) Na superfície terrestre, existe mais terra ou mais água?

e) Por que a água que bebemos precisa de tratamento?

