DESCOMPLICANDO O RACIOCÍNIO LÓGICO

Prof. Felippe Loureiro



ÍNDICE

INTRODUÇÃO **03**

AULA 01 - PROPOSIÇÕES LÓGICAS/CONECTIVOS/TABELAS - VERDADES (PARTE 1) **04**

AULA 02 - PROPOSIÇÕES LÓGICAS/CONECTIVOS/TABELAS - VERDADES (PARTE 2) **09**

AULA 03 - EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS (PARTE 1) **12**

AULA 04 - EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS (PARTE 2) **15**

AULA 05 - ASSOCIAÇÃO LÓGICA/DEDUZIR INFORMAÇÕES DE RELAÇÕES ARBITRÁRIAS ENTRE OBJETOS, LUGARES, PESSOAS E/OU EVENTOS FICTÍCIOS DADOS **20**

AULA 06 - SEQUÊNCIAS LÓGICASRECONHECIMENTO DE PADRÕES **25**



Professor Felippe Loureiro

Sou professor de raciocínio lógico, matemática e matemática financeira, pós-graduado em educação e especializado em concursos públicos há 12 anos.

Fui aprovado em 1º lugar e empossado em 2012 na Secretaria Municipal de Educação.

Sou palestrante, Master Coach e tenho utilizado ferramentas para ajudar meus alunos a eliminar as dificuldades na aprendizagem da matemática.

INTRODUÇÃO

“Aprender Raciocínio Lógico é totalmente possível, desde que você tenha acesso a uma didática simples e direta ao ponto que as bancas organizadoras costumam cobrar em concursos. “

Se você está lendo este e-book, é porque já entendeu que acertar as questões de Raciocínio Lógico fará com que aumentem muito as suas chances de ser aprovado, pois ganhará pontos que a maioria dos candidatos não ganham porque, para muitos, essa disciplina é a mais complicada.

O propósito deste material é mostrar que você é PLENAMENTE CAPAZ de entender e gabaritar o Raciocínio Lógico, mesmo que não tenha tido uma boa base escolar ou, até mesmo, esteja há muito tempo sem estudar.

Você encontrará aqui, os primeiros passos dentro do raciocínio lógico e verá na prática, que já te ajudarão a gabaritar muitas questões de concursos.

Ao final do material, há minhas redes sociais, onde publico conteúdos todos os dias e também MAIS UM PRESENTE paravocê.

Agora, chegou o momento de dar os primeiros passos no RLM e ficar ainda mais perto da sua aprovação.

Vamos juntos até a sua posse!!!



ASSISTA AQUI!

AULA 1

TEMA: PROPOSIÇÕES LÓGICAS/CONECTIVOS/ TABELAS – VERDADES (PARTE 1)

RESUMO TEÓRICO (MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO)

PROPOSIÇÃO LÓGICA: Declaração ou sentença, composta por palavras ou símbolos, e que possui o valor lógico verdadeiro ou falso.

EXEMPLOS:

"3 + 5 = 9"

"O Brasil não está localizado no continente europeu"

ATENÇÃO!

Nem toda setença é uma proposição, ou seja, não pode receber o valor lógico verdadeiro ou falso.

São elas:

Sentença exclamativa: "Carácoles!" ; "Eita!"

Sentença interrogativa: "Você conhece o Mário?"; "Amanhã choverá?"

Sentença imperativa: "Abra a porta." ; "Fale com a minha mão."

Sentenças abertas: "Ele foi o melhor jogador daquele ano." ; "X + 6 =10"

EXERCÍCIOS

01. Sabe-se que sentenças são orações com sujeito (o termo a respeito do qual se declara algo) e predicado (o que se declara sobre o sujeito). Na relação seguinte há expressões e sentenças:

1. Três mais nove é igual a doze.
2. Pelé é brasileiro.
3. O jogador de futebol.
4. A idade de Maria.
5. A metade de um número.
6. O triplo de 15 é maior do que 10.

É correto afirmar que, na relação dada, são sentenças apenas os itens de números :

(A) 1, 2 e 6.
(B) 2, 3 e 4.
(C) 3, 4 e 5.
(D) 1, 2, 5 e 6.
(E) 2, 3, 4 e 5.

02. A alternativa que apresenta uma sentença que, do ponto de vista lógico, pode ser considerada uma proposição é:

(A) Quantas multas você já levou?
(B) Meu Deus!
(C) Há vida em marte.
(D) Faça uma boa prova.
(E) Ele foi o melhor jogador daquele ano.

PROPOSIÇÃO SIMPLES: Proposição que não pode ser dividida em outras proposições.

REPRESENTAÇÃO: Proposições simples são simbolizadas por letras minúsculas.

EXEMPLOS:

p: Carlos é brasileiro.
q: Ana não gosta de samba.

PROPOSIÇÃO COMPOSTA: Utiliza conectivos e pode ser dividida em outras proposições.

EXEMPLOS:

“Faz frio hoje e chove lá fora.”

Onde p = “Faz frio hoje” e q = “chove lá fora”

“Ou te darei um beijo, ou te darei um tapa.”

Onde a = “te darei um beijo” e b = “te darei um tapa”

CONECTIVOS: São utilizados para “unir” proposições simples e criar proposições compostas.

CONECTIVOS	LÊ-SE	SÍMBOLO
CONJUNÇÃO	E	$\wedge$
DISJUNÇÃO	OU	$\vee$
DISJUNÇÃO EXCLUSIVA	OU ... OU	$\underline{\vee}$
CONDICIONAL	SE ... ENTÃO	$\rightarrow$
BICONDICIONAL	SE SOMENTE SE	$\leftrightarrow$

EXERCÍCIOS

Considere que as proposições sejam representadas por letras maiúsculas e que se utilizem os seguintes símbolos para os conectivos lógicos:

Λ **conjunção**
V **disjunção**
→ **condicional**
↔ **bicondicional**

Nesse sentido, julgue o item seguinte.

03. A proposição "Fiscalizar os poderes constituídos é um dos pilares da democracia e garantir a liberdade de expressão, outro pilar da democracia" pode ser corretamente representada por PΛQ

( ) Certo
( ) Errado

Julgue o item seguinte, relativo à lógica proposicional.

04. A sentença "um ensino dedicado à formação de técnicos negligencia a formação de cientistas" constitui uma proposição simples.

( ) Certo
( ) Errado

NEGAÇÃO (¬ OU ~): Significa mudar o seu valor lógico de uma proposição. Em regra, se a proposição é afirmativa, passa para a negativa e vice-versa.

NEG:

V ⟷ **F**

EX:

P: Alex é engenheiro ~P: Alex não é engenheiro

Q: Thiago não é brasileiro ~Q: Thiago é brasileiro

EXERCÍCIOS

Julgue o item a seguir, relativos a raciocínio lógico e operações com conjuntos.

05. Dadas as proposições simples p: "Sou aposentado" e q: "Nunca faltei ao trabalho", a proposição composta "Se sou aposentado e nunca faltei ao trabalho, então não sou aposentado" deverá ser escrita na forma $(p \wedge q) \Rightarrow \sim p$, usando-se os conectivos lógicos.

( ) Certo ( ) Errado

GABARITO

01. A
02. C
03. Certo
04. Certo
05. Certo



ASSISTA AQUI!

AULA 2

TEMA: PROPOSIÇÕES LÓGICAS / CONECTIVOS / TABELAS – VERDADES (PARTE 2)

RESUMO TEÓRICO (MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO)

TABELA-VERDADE: É uma tabela que representa todas as combinações de valorações possíveis para uma proposição composta.

IMPORTANTE

Cada conectivo possui a sua lei e consequentemente, uma tabela que o representa.

OBSERVAÇÃO

O número de linhas de uma tabela-verdade depende da quantidade de proposições simples que compõem a proposição composta

QUANTIDADES DE PROPORÇÕES SIMPLES	NÚMEROS DE LINHAS
1	2
2	4
3	8
4	16

EXERCÍCIOS

06. Em uma reunião de colegiado, após a aprovação de uma matéria polêmica pelo placar de 6 votos a favor e 5 contra, um dos 11 presentes fez a seguinte afirmação: "Basta um de nós mudar de ideia e a decisão será totalmente modificada."

Considerando a situação apresentada e a proposição correspondente à afirmação feita, julgue o item.

A tabela-verdade da referida proposição, construída a partir dos valores lógicos das proposições simples que a compõem, tem mais de 8 linhas.

( ) Certo ( ) Errado

TABELA VERDADE

P	Q	P ^ Q	P v Q	P v̲ Q	P → Q	P ↔ Q
V	V					
V	F					
F	V					
F	F					

07. E. Analise as seguintes proposições:

I – Ou 3 é ímpar ou 10 é múltiplo de 5.
II – 8 é par ou 5 é múltiplo de 3.
III – 7 é número par e 9 é um múltiplo de 3.

É verdadeiro apenas o que se afirma em:

(A) II
(B) I
(C) III
(D) I e II
(E) II e III

08. Dentre as alternativas abaixo e considerando o valor lógico das proposições compostas, a única falsa é:

(A) (3 + 4 = 7) ou (25% de 60 = 18)
(B) (4 + 4 = 8) e (3 + 5=7)
(C) Se (2 + 3 = 4), então (1 + 4 = 3)
(D) (1 + 4 = 4) se, e somente se, (2 + 3 = 6)

09. Questionados sobre a falta ao trabalho no dia anterior, três funcionários do Ministério das Relações Exteriores prestaram os seguintes depoimentos:

– Aristeu:
"Se Boris faltou, então Celimar compareceu."
– Boris:
"Aristeu compareceu e Celimar faltou."
– Celimar:
"Com certeza eu compareci, mas pelo menos um dos outros dois faltou."

Admitindo que os três compareceram ao trabalho em tal dia, é correto afirmar que:

(A) Aristeu e Boris mentiram.
(B) os três depoimentos foram verdadeiros.
(C) apenas Celimar mentiu.
(D) apenas Aristeu falou a verdade.

GABARITO

06. Errado
07. A
08. B
09. D



ASSISTA AQUI!

AULA 3

TEMA: EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS (PARTE 1)

RESUMO TEÓRICO (MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO)

CONCEITO: Duas proposições são equivalentes quando possuem a mesma sequência de valorações na tabela-verdade.

Quando as proposições são equivalentes, podem ser substituídas uma pela a outra pois representam logicamente a mesma situação.

EXEMPLOS:

p: Carlos é marido de Ana
q: Ana é esposa de Carlos
p e q são equivalentes.

a: A porta não está aberta
b: A porta está fechada
a e b são equivalentes.

PRINCIPAIS EQUIVALÊNCIAS:

1. $(P \rightarrow Q) = (\neg Q) \rightarrow (\neg P)$

DICA

"INVERTE, NEGA, NEGA"

Ex:
Se Pedro é cantor então Carla é atriz

Equiv: Se Carla não é atriz então Pedro não é contor.

2. $(P \rightarrow Q) = (\neg P) \vee Q$

DICA

"NEouMA"

Ex:

Se viajo então não estudo.
Equiv: Não viajo ou estudo.

EXERCÍCIOS

01. Um economista afirmou, no telejornal, que "se os impostos não sobem, então a receita fiscal não cresce". Do ponto de vista da lógica, uma frase equivalente a essa é

(A) se a receita fiscal cresce, então os impostos sobem.
(B) se os impostos sobem, então a receita fiscal cresce.
(C) se a receita fiscal não cresce, então os impostos não sobem.
(D) ou o imposto não sobe, ou a receita cresce.
(E) o imposto sobe sempre que a receita fiscal aumenta

---

02. Considere a sentença: "Se cometi um crime, então serei condenado".

Uma sentença logicamente equivalente à sentença dada é:

(A) Não cometi um crime ou serei condenado.
(B) Se não cometi um crime, então não serei condenado.
(C) Se eu for condenado, então cometi um crime.
(D) Cometi um crime e serei condenado.
(E) Não cometi um crime e não serei condenado.

---

03. Uma equivalente da afirmação "Se eu estudei, então tirei uma boa nota no concurso" está contida na alternativa:

(A) Não estudei e não tirei uma boa nota no concurso.
(B) Se eu não tirei uma boa nota no concurso, então não estudei.
(C) Se eu não estudei, então não tirei uma boa nota no concurso.
(D) Se eu tirei uma boa nota no concurso, então estudei.
(E) Estudei e tirei uma boa nota no concurso.

04. Dizer que "Pedro não é pedreiro ou Paulo é paulista" é, do ponto de vista lógico, o mesmo que dizer que:

(A) se Pedro é pedreiro, então Paulo é paulista
(B) se Paulo é paulista, então Pedro é pedreiro
(C) se Pedro não é pedreiro, então Paulo é paulista
(D) se Pedro é pedreiro, então Paulo não é paulista
(E) se Pedro não é pedreiro, então Paulo não é paulista

05. A afirmação "A menina tem olhos azuis ou o menino é loiro" tem como sentença logicamente equivalente:

(A) se o menino é loiro, então a menina tem olhos azuis.
(B) se a menina tem olhos azuis, então o menino é loiro.
(C) se a menina não tem olhos azuis, então o menino é loiro.
(D) não é verdade que se a menina tem olhos azuis, então o menino é loiro.
(E) não é verdade que se o menino é loiro, então a menina tem olhos azuis.

06. Considerando que P seja a proposição "A Brasil Central é uma das ruas mais movimentadas do centro da cidade e lá o preço dos aluguéis é alto, mas se o interessado der três passos, alugará a pouca distância uma loja por um valor baixo", julgue o item subsecutivo, a respeito de lógica sentencial.

A proposição "Se o interessado der três passos, alugará a pouca distância uma loja por um valor baixo" é equivalente à proposição "Se o interessado não der três passos, não alugará a pouca distância uma loja por um valor baixo".

( ) Certo ( ) Errado

GABARITO

01. A
02. A
03. B
04. A
05. C
06. Errado



ASSISTA AQUI!

AULA 4

TEMA: EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS (PARTE 2)

RESUMO TEÓRICO (MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO)

PRINCIPAIS EQUIVALÊNCIAS:

3. ¬ (p ^ q) = ¬ p v ¬ q

EX: Pedro é motorista e João não é pintor.

NEG: Pedro não é motorista OU João é pintor.

4. ¬ (p v q) = ¬ p ^ ¬ q

EX: Patrícia não gosta de funk ou Gabriela gosta de samba.

NEG: Patrícia gosta de funk E Gabriela não gosta de samba.

OBSERVAÇÃO

Essas duas equivalências são chamadas de Leis de De Morgan

EXERCÍCIOS

07. Considere a afirmação:

"Ronaldo foi de ônibus e não usou o celular".

A negação dessa afirmação é:

(A) "Ronaldo foi de ônibus e usou o celular".
(B) "Ronaldo não foi de ônibus e não usou o celular".
(C) "Ronaldo não foi de ônibus e usou o celular".
(D) "Ronaldo foi de ônibus ou não usou o celular".
(E) "Ronaldo não foi de ônibus ou usou o celular".

---

08. Não gosto de ficar em casa e vou ao cinema todos os dias.

Do ponto de vista lógico, uma afirmação que corresponde a uma negação dessa afirmação é:

(A) Não gosto de sair de casa e não vou ao cinema todos os dias.
(B) Vou ao cinema todos os dias e gosto de ficar em casa.
(C) Não vou ao cinema todos os dias ou não gosto de ficar em casa.
(D) Se não gosto de ficar em casa, então vou ao cinema todos os dias.
(E) Gosto de ficar em casa ou não vou ao cinema todos os dias.

---

09. Um entrevistador obteve de um suspeito a seguinte declaração: "Ora, se eu fosse um espião, então eu não amaria o meu país, pois eu amo o meu país, ou sou um traidor da pátria, já que não é possível acontecer as duas coisas ao mesmo tempo. Agora, se eu não fosse um traidor da pátria, então eu amaria o meu país. Logo, eu não sou um espião e amo o meu país."

Considerando a lógica sentencial apresentada, julgue o item subsequente.

A negação da conclusão do argumento utilizado pelo suspeito é equivalente à seguinte proposição: "eu sou um espião ou não amo o meu país".

( ) Certo ( ) Errado

Apesar da pressão sobre os parlamentares para diminuir ou não aprovar o percentual de reajuste dos seus próprios salários, deputados e senadores aprovaram proposta de aumento de 62%. Com isso, eles passarão a ganhar R$ 26,7 mil, fora os valores de verbas de gabinete, indenizatórias, de cotas de passagens, telefone e despesas médicas, que, somados, ultrapassam R$ 100 mil por mês.

Internet: <www.correioweb.com.br> (com adaptações).

Tendo como referência o texto acima, julgue o item que se segue.

10. A negação da proposição "A pressão sobre os parlamentares para diminuir ou não aprovar o percentual de reajuste dos seus próprios salários" está corretamente redigida na seguinte forma: "A pressão sobre os parlamentares para não diminuir e aprovar o percentual de reajuste dos seus próprios salários".

( ) Certo ( ) Errado

Julgue o item a seguir.

11. A negação da proposição "Não conheço esse empresário nem ouvi falar de sua empresa" pode ser expressa por "Conheço esse empresário e ouvi falar de sua empresa".

( ) Certo ( ) Errado

PRINCIPAIS EQUIVALÊNCIAS:

5. ¬ (p → q) = p ^ ¬ q

EX: Se estudo então sou aprovado.

NEG: Estudei e não fui aprovado.

DICA

"MANE"

6. ¬ (p ↔ q) = p v q

EX: O Brasil será hexa se e somente se ganhar a copa

NEG: Ou o Brasil será hexa ou o Brasil ganhará a copa

12. Considere a afirmação:

"Se você trabalha, então alcança."

A negação dessa afirmação é:

(A) Você trabalha e não alcança.
(B) Você não alcança ou não trabalha.
(C) Se você não trabalha, então não alcança.
(D) Se você não trabalha, então alcança.
(E) Se você não alcança, então não trabalha.

---

13. Afirmar que não é verdade que "se Pedro não é brasileiro, então João é corintiano" é equivalente a dizer que

(A) ou Pedro é brasileiro ou João não é corintiano.
(B) Pedro não é brasileiro e João não é corintiano.
(C) Pedro não é brasileiro ou João não é corintiano.
(D) se João não é corintiano, então Pedro é brasileiro.
(E) se Pedro não é brasileiro, então João é corintiano.

---

14. A negação da proposição "É verão em Gramado se e somente se faz calor" é:

(A) Não é verão em Gramado se e somente se não faz calor.
(B) Se é verão então faz calor.
(C) É verão em Gramado e faz calor.
(D) Não é verão em Gramado e não faz calor.
(E) Ou é verão em Gramado ou faz calor.

15. A negação da afirmação “Se hoje chover, não irei ao trabalho de ônibus.” seria equivalente a:

(A) Hoje irá chover e irei ao trabalho de ônibus.
(B) Hoje irá chover e não irei ao trabalho de ônibus.
(C) Hoje irá chover ou não irei ao trabalho de ônibus.
(D) Hoje não irá chover e não irei ao trabalho de ônibus.
(E) Hoje não irá chover ou não irei ao trabalho de ônibus.

GABARITO

07. E
08. E
09. Certo
10. Certo
11. Errado
12. A
13.B
14. E
15. A



ASSISTA AQUI!

AULA 5

TEMA: ASSOCIAÇÃO LÓGICA / DEDUZIR INFORMAÇÕES DE RELAÇÕES ARBITRÁRIAS ENTRE OBJETOS, LUGARES, PESSOAS E/OU EVENTOS FICTÍCIOS DADOS

RESUMO TEÓRICO (MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO)

São eventos fictícios que relacionam elementos (pessoas, lugares, objetos...).

Para associar esses elementos, usaremos uma tabela para organizar as informações.

IMPORTANTE

Para resolver questão de associação lógica, partimos de algumas premissas:

a. As informações do enunciado são verdadeiras.

b. Cada elemento de uma característica se associa a apenas um elemento de outra característica.

EXERCÍCIOS

01. Três técnicos: Amanda, Beatriz e Cássio trabalham no banco – um deles no complexo computacional, outro na administração e outro na segurança do Sistema Financeiro, não respectivamente. A praça de lotação de cada um deles é: São Paulo, Rio de Janeiro ou Porto Alegre.

Sabe-se que:

- Cássio trabalha na segurança do Sistema Financeiro.
- O que está lotado em São Paulo trabalha na administração.
- Amanda não está lotada em Porto Alegre e não trabalha na administração.

É verdade que, quem está lotado em São Paulo e quem trabalha no complexo computacional são, respectivamente,

(A) Cássio e Beatriz.
(B) Beatriz e Cássio.
(C) Cássio e Amanda.
(D) Beatriz e Amanda.
(E) Amanda e Cássio

	SETOR			LOTAÇÃO		
	COMPL.	ADM.	FIN.	SP	RJ	PA
AMANDA						
BEATRIZ						
CÁSSIO						

02. Três Agentes Administrativos - Almir, Noronha e Creuza - trabalham no Departamento Nacional de Obras Contra as Secas: um, no setor de atendimento ao público, outro no setor de compras e o terceiro no almoxarifado. Sabe-se que:

– esses Agentes estão lotados no Ceará, em Pernambuco e na Bahia;
– Almir não está lotado na Bahia e nem trabalha no setor de compras;
– Creuza trabalha no almoxarifado;
– o Agente lotado no Ceará trabalha no setor de compras.

Com base nessas informações, é correto afirmar que o Agente lotado no Ceará e o Agente que trabalha no setor de atendimento ao público são, respectivamente,

(A) Almir e Noronha.
(B) Creuza e Noronha.
(C) Noronha e Creuza.
(D) Creuza e Almir.
(E) Noronha e Almir.

	SETOR			LOTAÇÃO		
	ATEND.	COMPRAS	ALMOX.	CE	PE	BA
ALMIR						
NORONHA						
CREUZA						

03. Raul, Sérgio e Tiago vestem camisas de cores diferentes. Um veste camisa verde, outro camisa amarela e outro, camisa azul. Suas gravatas são também nas cores verde, amarela e azul, cada gravata de uma cor. Somente Raul tem camisa e gravata da mesma cor, nenhuma das duas peças de Sérgio é azul e a gravata de Tiago é amarela.

Com base no fragmento acima, é correto concluir que

(A) a camisa de Tiago é azul.
(B) a camisa de Raul é verde.
(C) a gravata de Sérgio é azul.
(D) a camisa de Sérgio é amarela.
(E) a gravata de Raul não é azul

	CAMISA			GRAVATA		
	VERDE	AMARELA	AZUL	VERDE	AZUL	AMARELA
RAUL						
SÉRGIO						
TIAGO						

Paulo, Tiago e João, auditores do trabalho, nasceram, um deles em Brasília, o outro, em Goiânia e o terceiro, em Curitiba. Suas idades são 25, 27 e 28 anos. Sabe-se que João não nasceu em Brasília e não tem 25 anos; que o auditor que nasceu em Goiânia tem 28 anos; que Paulo não nasceu em Curitiba nem tem 25 anos; e que Tiago nasceu na região Centro-Oeste.

Com base nessas informações, julgue os seguintes itens.

04. O auditor brasiliense tem 27 anos.

( ) Certo ( ) Errado

05. Paulo nasceu em Goiânia.

( ) Certo ( ) Errado

06. O auditor que nasceu em Curitiba tem 25 anos.

( ) Certo ( ) Errado

	LOTAÇÃO			IDADE		
	BRASÍLIA	GOIÂNIA	CURITIBA	25	27	28
PAULO						
TIAGO						
JOÃO						

GABARITO

01. D
02. E
03. D
04. Errado
05. Certo
06. Errado



ASSISTA AQUI!

AULA 6

TEMA: SEQUÊNCIAS LÓGICAS / RECONHECIMENTO DE PADRÕES

RESUMO TEÓRICO (MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO)

• Sequência de elementos (números, letras, figuras,...) que possui um padrão lógico.

• Para encontrar esse padrão é necessário perceber a repetição de ideias

OBSERVAÇÃO

Existem inúmeros tipos de sequências lógicas mas os casos mais recorrentes em concurso são as numéricas, as Literais e de figuras

1. SEQUÊNCIA NUMÉRICA

Principais casos:

a. Pa e Pg
b. Operações matemáticas
c. Números primos
d. Quadrados Perfeitos

2. SEQUÊNCIA DE LETRAS

Principais casos:

a. Posição da letra no alfabeto
b. “ciclos”

3. SEQUÊNCIA DE FIGURAS

Para identificar o padrão lógico da sequência de figuras, a principal dica é observar o padrão de cada elemento da figura individualmente.

EXERCÍCIOS

01. Considere que os termos da sucessão (0, 1, 3, 4, 12, 13, ...) obedecem a uma lei de formação. Somando o oitavo e o décimo termos dessa sucessão obtém-se um número compreendido entre

(A) 150 e 170
(B) 130 e 150
(C) 110 e 130
(D) 90 e 110
(E) 70 e 90

02. Considere que os números que compõem a sequência seguinte obedecem a uma lei de formação.

(414, 412, 206, 204, 102, 100, ...)

A soma do nono e décimo termos dessa sequência é igual a:

(A) 98
(B) 72
(C) 58
(D) 46
(E) 38

03. Na sequência seguinte o número que aparece entre parênteses é obtido segundo uma lei de formação.

63(21)9; 186(18)31; 85(?)17

O número que está faltando é

(A)15
(B) 17
(C) 19
(D) 23
(E) 25

---

04. Abaixo tem-se uma sucessão de grupos de três letras, cada qual seguido de um número que o representa, entre parênteses.

ABH (11) – DBX (30) – MAR (32) – KIT (40) – CYN (42)

Considerando que o número representante de cada grupo de letras foi escolhido segundo determinado critério e o alfabeto usado é o oficial, ou seja, tem 26 letras, então, segundo o mesmo critério, o grupo PAZ deve ser representado pelo número:

(A) 31
(B) 36
(C) 40
(D) 43
(E) 46

---

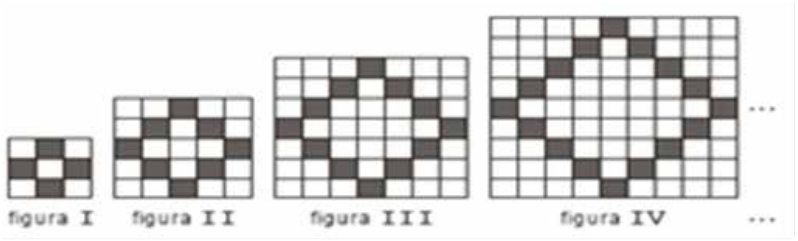
05. A palavra MEDICINA foi escrita repetidamente e sequencialmente como segue:

MEDICINAMEDICINAMEDICINAMEDICINAMED...

A 2009ª letra dessa sucessão de letras é a letra

(A) M.
(B) E.
(C) D.
(D) C.
(E) A.

06. Na sequência de quadriculados abaixo, as células pretas foram colocadas obedecendo a um determinado padrão.



Mantendo esse padrão, o número de células brancas na Figura V será

(A) 101
(B) 99
(C) 97
(D) 83
(E) 81

---

07. No quadro abaixo, em cada linha o número que aparece na terceira coluna foi obtido a partir dos números que aparecem na primeira e na segunda colunas utilizando-se sempre uma mesma regra.

3	4	28
4	12	64
5	8	52
4	?	40

Assim, a interrogação substitui o seguinte número:

(A) 3.
(B) 4.
(C) 5.
(D) 6.
(E) 7.

GABARITO

01.A
02. D
03. A
04. D
05. A
06. A
07. D

PARABÉNS

Se você chegou até aqui é porque leu todo o conteúdo, assistiu aos vídeos e espero que tenha feito todos os exercícios.

Independente do seu resultado nos exercícos acredite, você está mais perto de conquistar o seu tão sonhado cargo público do que antes de ter acesso a este conteúdo.

Só pelo fato de você ter dedicado tempo para estudar, mostra que você está no caminho certo e por isso quero te fazer um convite.

Se inscreva no meu canal no YOUTUBE e participe das minhas lives ao vivo todas terças-feiras às 20hrs, falamos sobre Raciocínio Lógico e às quintas-feiras às 21:15hrs, temos nossa aula de Matemática.

Adoraria te encontrar por lá...



QUER GABARITAR O RACIOCÍNIO LÓGICO?

Então venha fazer parte do meu canal no Telegram, por lá toda a semana eu envio um conteúdo novo sobre a disciplina, resolução de exercícios e muito mais...

Tudo para você aprender definitivamente sobre Raciocínio Lógico de uma maneira descomplicada e direto ao ponto!

Digite no navegador do seu celular e participe: t.me/felippeloureiro

Forte Abraço e vamos juntos até a sua posse!