

1. Öncüde verilen cümlede bilim ya da sanat eserlerinin hazırlanış süreciyle ve okurların bu eserlere karşı tutumuyla ilgili açıklamada bulunulduğu görülmektedir. Buna göre cümlelerin akışını anlamca tamamlayacak en uygun sözlerin "meydana getirildiğini" ve "istifade etmek" şeklinde A seçeneğinde verildiği söylenebilir.

Cevap A

2. "Durmak" sözcüğü parçada geçen "durmuş saat" ifadesinde "işlemez olmak", "yağmur durunca" ifadesinde "dınmek, kesilmek", "ayakta duracak yer bile" ifadesinde "beklemek, dikilmek" ve "baloda çok durmamış" ifadesinde "kalmak/kalmamak" anlamında kullanılmıştır. Ancak parçada sözcüğün "yaşamak" anlamını karşılayacak herhangi bir kullanımı söz konusu değildir.

Cevap A

3. Öncüde verilen sözler incelendiğinde V numaralı "Artemis programını başlattı" ifadesinin yüklemi barındırdığı görülmektedir. Bu ifadeler en sona çekilip diğer sözler sıralandığında ortaya çıkan sıralama ve cümle şu şekildedir:
(II) Uzaydaki araştırma sahalarnı gitgide genişleten (IV) NASA, 1972'de Ay'a yapılan son uçuş (III) Apollo 17'den yaklaşık yarım asır sonra (I) Ay'a yeniden astronot göndermek için (V) Artemis programını başlattı.

Buna göre sıralama II-IV-III-I-V şeklindedir ve baştan dördüncü, I numaralı ifadedir.

Cevap A

4. I numaralı cümlede okumanın görme ve zihinsel eşleştirme süreci olduğundan söz edilmesi A seçeneğini, II numaralı cümlede söz konusu durumun sözcük hazinesiyle doğrudan bağlantılı olduğundan söz edilmesi B seçeneğini, V numaralı cümlede akıcı okuma düzeyine ulaşan kişilerin otomatik eylemler gerçekleştirdiğinden söz edilmesi D seçeneğini, VI numaralı cümlede ses bilgisi farkındalığından bahsedilmesi E seçeneğini doğrulamaktadır. Ancak parçanın III numaralı cümlesinde akıcı okuma becerisini elde etmenin söz varlığını zenginleştirmeyi kolaylaştırdığından bahsedilmemiştir.

Cevap C

5. I numaralı cümlede Newton'ın bilimsel bulgularından söz edilmektedir. II numaralı cümlede ise "böylece" ifadesinden istifade edilerek önceki cümlede sözü edilen duruma bağlı bir sonuç durumu ve o durumu destekleyen ek açıklamalar sunulmuştur. Buna göre II numaralı cümle için "I. cümlede ifade edilen duruma bağlı olarak ortaya çıkmış farklı durumlardan söz edilerek düşünce geliştirilmektedir." yargısı söylenebilir.

Cevap E

6. Parçada geçen

- I numaralı sözcük "kaya" adına getirilen isimden isim yapım eki "-aç" ile,
- II numaralı sözcük "parça" adına getirilen isimden isim yapım eki "-cık" ile,
- III numaralı sözcük "çiz-" fiiline getirilen fiilden isim yapım eki "-erek" ile,
- IV numaralı sözcük "çık-" fiiline getirilen fiilden fiil yapım eki "-ar-" ile,
- V numaralı sözcük "baş" adına getirilen isimden fiil yapım eki "-la-" ile türetilmiştir.

Buna göre C seçeneğinde verilen ifade III numaralı sözcük için yanlıştır.

Cevap C

7. Öncüde verilen

- I numaralı cümlelerin ilkinde "böyle" sözcüğü "kuvvet" adını nitelediğinden sıfat, ikincisinde ise "davranmamak" fiilini nitelediğinden zarftır.
- II numaralı cümlelerin ilkinde "bu" sözcüğü "kitap" adını belirttiğinden sıfat, ikincisinde ise keşif adının yerini tuttuğundan zamirdir.
- III numaralı cümlelerin ilkinde "karşı" sözcüğü yönelme durumu eki almış "metinlerine" sözcüğüyle öbek kurarak yer-yön ilgisi yarattığından edat, ikincisinde ise "kıyı" adını nitelediğinden sıfattır.
- IV numaralı cümlelerin ilkinde "sabit" sözcüğü "düşünce" adını nitelediğinden sıfat, ikincisinde de "gelir" adını nitelediğinden sıfattır.
- V numaralı cümlelerin ilkinde "değil" sözcüğü durum eki almış iki adı bağlama görevli kullanıldığından bağlaç, ikincisinde ise isim soylu sözcükten sonra gelerek cümleyi olumsuz kıldığından edattır.

Buna göre IV numaralı cümlelerde geçen altı çizili sözcükler tür bakımından özdeştir.

Cevap D

8. Öge bilgisini ölçmeye dönük sorunun öncülünde verilen ifadeler D seçeneğindeki "bu teknolojinin evde bakıma muhtaç yaşlı insanların takip edilmesi ve yakınlarına bilgi verilmesi gibi amaçlarla kullanılabileceğini düşünüyorlar" ifadesiyle tamamlandığında cümlelerin öge dizilişi "özne-belirtili nesne-yüklem" şeklinde olmaktadır:

Yüklem: düşünüyorlar

Özne: "Görevimiz Tehlike" filmlerinden fırlamış gibi görünen teknolojiyi geliştiren bilim insanları

Belirtili nesne: bu teknolojinin evde bakıma muhtaç yaşlı insanların takip edilmesi ve yakınlarına bilgi verilmesi gibi amaçlarla kullanılabileceğini

Cevap D

9. Bildirme eki (-Dır/-Dur) Türkçede farklı işlevlerde kullanılan işlek bir ektir. Buna göre A, B, C ve E seçeneğindeki cümlelerde bu ek isim soylu sözcüklere gelerek onların yüklem görevi üstlenmesini sağlamış ve böylece isim cümlelerini meydana getirmiştir. Ancak D seçeneğindeki cümlede zaman kavramı olan "yıl" sözcüğüne gelerek süreç ve zaman bildirme görevli zarf meydana getirmiştir.

Cevap D

10. Parçanın I, III, IV ve V numaralı yerlerinde herhangi bir yazım yanlışlığı söz konusu değildir. Ancak II numaralı ifadede özel ada sonradan getirilen çokluk eki (-lar) ile bu ekten sonra gelen ekler kesmeyle ayrılmaz kuralına uyulmaması yazım yanlışına neden olmuştur. Bu ifadenin doğru yazımı "Kaçkarlara" şeklinde olmalıdır.

Cevap B

11. Virgül, öncülde verilen parçada geçen

- "Bir türde yol katetmiş, adını perçinlemiş kişiler için" ifadesinde D seçeneğini,
- "Okuyucu, görmek istediğinin ardına düşmeyi daha çok yeğlediğinden şairin şiirlerini ve öykücünün de öykülerini sahiplenip ondan başkasına gözünü ve kulağını kapatabiliyor." ifadesinde B seçeneğini,
- "Söz gelimi 'Otuz Beş Yaş' şiiri, adı şairinin önüne geçmiştir, edebiyatla uzaktan yakından ilgilenen herkesin" ifadesinde C seçeneğini
- "Ancak birçok akademisyen Cahit Sıtkı'nın öyküleri olduğu pek de bilinmez, der" ifadesinde E seçeneğini örneklendirecek şekilde kullanılmıştır.

Parçada "Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur." işlevini örneklendirecek herhangi bir virgül kullanımı söz konusu değildir.

Cevap A

12. Öncülde verilen parçada görülen ses olayları şu şekildedir: bulmuştu → bulmuş + -du → Ünsüz benzeşmesi keşfedilmesine → keşfet- + -il-... → Ünsüz yumuşaması keşfedilmesine → keşif + edil... → Ünlü düşmesi tarıyordu → tara- + -yordu → Ünlü daralması

Parçada ünsüz düşmesi yaşanmış sözcüğü örneklendiren herhangi bir kullanım yoktur.

Cevap E

13. Parçada geçen "...gökyüzünün ağlaması biraz olsun dinmişti..." ile "...gökyüzünü şen kahkahalarıyla nasıl da dolduracaklarını..." ifadeleri A seçeneğini; parçanın genelinde tasvir edici anlatımdan yararlanılması B seçeneğini; "bir bir, tek tük, sessiz sedasız" ifadeleri C seçeneğini ve "Tek tük taş binalar, bitmeyen yollar, yarıda bırakılan romanlar, kitapçıya en yakın kafede fındıklı sıcak çikolata..." ifadeleri D seçeneğini doğrulamaktadır. Ancak parçada kahraman bakış açısı yeğlenmemiştir. Kahraman bakış açısı birinci kişili anlatımla gerçekleştirilir.

Cevap E

14. Parçanın I, III, IV ve V numaralı cümlelerinde ses klonlama konusu ele alınmış ve bu konuyla ilgili bilgiler sunularak bir konu bütünlüğü yakalanmıştır. Ancak parçanın II numaralı cümlesinde ses kayıt tekniklerindeki gelişmelerden söz edilmesi parçanın anlam bütünlüğünü bozmuştur.

Cevap B

15. Parçanın I, II ve III numaralı cümlelerinde açık artırma uygulamalarının geçmişinden söz edilmektedir. IV numaralı cümleden itibaren açık artırma uygulamalarının günümüzdeki durumuna geçilmiştir. Buna göre IV numaralı cümleden itibaren ikinci paragrafa geçilebilir.

Cevap C

16. Parçada geçen "Ancak bu sıradan sözcükler onların dilinde sanki değişir..." ifadesinde birtakım alışılmış sözcüklere gönderme yapıldığı görülmektedir. Buna göre parçada boş bırakılan yere getirilmesi gereken en uygun sözlerin C seçeneğinde "Çoğu, hemen herkesin gündelik yaşamda kullandığı ya da işittiği kelimelerle yazar." cümlesiyle verildiği söylenebilir.

Cevap C

17. Parçada numaralanmış cümleler anlam akışı çerçevesinde incelendiğinde IV numaralı cümle ile V numaralı cümle arasında doğrudan bir bağlantı kurulamadığı görülmektedir. Soru kökündeki cümlede geçen "...bu mekanizmanın daha iyi anlaşılıp kontrol edilebilmesi sayesinde..." ifadesi göz önünde bulundurulduğunda bu cümlenin IV numaralı cümleden hemen sonra getirilmesi gerektiği söylenebilir.

Cevap D

18. Numaralanmış cümleler incelendiğinde III, IV ve V numaralı cümlelerin anlamca bağlantılı olduğu görülmektedir. II numaralı "Metin tameri yöntemi, edebiyatımızda daha çok klasik edebiyat metinleri ile ilişkili bir kavram olmuştur." cümlesi incelendiğinde de parçanın konusunu ve genel yargıyı içeren cümle olduğu görülmektedir. Buna göre I ve II numaralı cümlelerin yer değiştirmesi ile cümlelerin konu bütünlüğü sağlanmış olacaktır.

Cevap A

19. İzlenimcilik ve bu akıma bağlı resimlere yönelik değerlendirmeler yapılan parçada geçen "İzlenimcilik akımının temel resim anlayışı anlık duyuların tuvale ya da yüzeye aktarılmasıdır... Bu resim anlayışı ... resimsel gerçekliği anlık duyuların tuvale aktarılması biçiminde bizlere duyumsatmaktadır." ifadelerinden hareketle izlenimci resimle ilgili olarak "Var olanın yarattığı kişisel algı ve bakış açılarının resme dökülmesi şeklinde meydana gelmektedir." yargısı söylenebilir.

Cevap E

20. Öncüde verilen parçada geçen "Asıl sorunuza gelirsek bunun yakın gelecekte olacağını düşünmüyorum. Ama şiir ile öykü arası metinler belki olabilir." ifadelerinden hareketle, parçada anlatılanların "Şiirle başlayıp şiirle biten kitabınıza bakılırsa heybenizde okurla buluşacak şiirleriniz var, diyebilir miyiz?" sorusuna karşılık olarak söylendiği ifade edilebilir.

Cevap B

21. Öncüde verilen "Hiçbir zaman kaybetmem. Ya kazanırım ya da öğrenirim." sözlerinde istenen sonuca ulaşılması veya süreçten öğrenimler gerçekleştirilmesi bağlamında daimi bir kazançtan bahsedilmektedir. Buna göre A, C, D ve E seçeneğindeki yargılarla öncüdeki cümle uyumsuzdur. Ancak bu cümlede, B seçeneğinde verilen "İnsanın gerçek kaybedişi ve başarısızlığı, ancak vazgeçişlerinin ardından gerçekleşir." yargısını doğrulayan herhangi bir vurgu söz konusu değildir.

Cevap B

22. Parçada geçen "Konularını manzaralar, tek tek insanlar, ev içleri gibi mekân ya da varlıklardan seçmiştir." ifadeleri I numaralı yargıyı, "Vincent van Gogh, tutkulu anlatımıyla soyutlama ve doğayı tekrardan inşa anlayışını başarılı bir biçimde resimlerinde yansıtmıştır." ifadeleri de III numaralı yargıyı doğrulamaktadır. Ancak parçada II numaralı "Resim anlayışını geliştirirken farklı sanat dallarından ve sanatçılardan esinlenmiştir." yargısını doğrulayan herhangi bir ifadeye yer verilmemiştir.

Cevap B

23. Parçada, Yunt'un çalışmasında geri bildirimlerin yanında düzeltmelerden de faydalanmanın daha başarılı sonuçlar sağladığı belirtilmektedir. Buna göre "öğrencilerine sınav sonucunu bildirirken onlara hatalarını da gösteren öğretmen" Yunt'un araştırma sonucunu dikkate aldığı söylenebilir.

Cevap A

24. Parçada geri bildirimin öneminden söz edilirken öğrenme süreçlerinde düzeltmelerden istifade etmenin daha başarılı sonuçlar sağladığı anlatılmaktadır. Buna göre parçadan hareketle "Etkileşime dayalı öğrenme ortamlarında dönütlerle birlikte düzeltme yollarından faydalanmak daha olumlu sonuçlar ortaya çıkarır." yargısı söylenebilir.

Cevap E

25. Parçada geçen "Yetişkinlikte yaşama o kadar farklı unsurlar üzerinden bağlanırlar ki yaşama ve dünyaya olan keşif dürtülerini bastırırlar. Yeryüzündeki her şey olağan görülmeye başladıkça da felsefi düşünme gücü zayıflar." ifadeleri dikkate alındığında parçadan hareketle "Sorgulama becerisinden uzaklaşma ve sıradanlığı kabul etme, felsefi düşünceye köstek olur." yargısına ulaşılabilir.

Cevap C

26. Parçada geçen "...İşte felsefe etkinliklerinin temelinde bu türden soruları üretebilmek ve bunlara yanıt arayışı içinde olmak gerekir. Çünkü felsefeciler için, tıpkı çocuklarda olduğu gibi, dünya ve onun üzerinde olup bitenler yenidir, keşfetmeye değerdir..." ifadelerinde savunulanlar dikkate alındığında bu parçada anlatılanların "Felsefeyle uğraşabilmek, felsefeci olabilmek için en çok ihtiyaç duyulan şey, merak ve hayret etme dürtüsüdür." yargısını destekler nitelikte olduğu söylenebilir.

Cevap C

27-30. Soruların Çözümü

Öncüde verilen bilgilere göre salı günü 1 öğrenci sınava girecektir. Pazartesi sınava giren öğrenci sayısının çarşamba sınava giren öğrenci sayısından fazla olacağı ve Elif'in yanında Ali, Cihan ya da Gürsel'den birinin de çarşamba sınava gireceği düşünüldüğünde pazartesi 4, çarşamba ise 2 kişinin sınava girdiği anlaşılmaktadır. Bu bilgilerden hareketle oluşturulabilecek tablo şu şekildedir:

I: İngilizce dersi

T: Türk dili dersi

I. olasılık:

Pazartesi	Salı	Çarşamba
Ali (T)	Cihan/Didem (T)	Elif (İ)
Fatih (İ)		Cihan/Didem (T)
Gürsel (İ)		
Burçin (T)		

II. olasılık:

Pazartesi	Salı	Çarşamba
Ali (T)	Cihan/Didem (T)	Elif (İ)
Fatih (İ)		Cihan/Didem (T)
Gürsel (T)		
Burçin (İ)		

27. Bu bilgilere göre Fatih kesinlikle pazartesi günü İngilizce sınavına girmiştir.

Cevap D

28. Ali ile Fatih aynı gün farklı dersin sınavına gireceklerinden Ali ile Fatih mutlaka pazartesi sınava girmektedir. Buna bağlı olarak da Cihan ya salı ya da çarşamba sınava girebilir. Dolayısıyla Ali ile Burçin pazartesi günü sınava girecektir.

Cevap E

29. Söz konusu olasılıklara göre Burçin ile Gürsel sınava pazartesi yani aynı gün girmiştir.

Cevap E

30. Cihan ile Gürsel, ancak II. olasılıkta aynı dersten sınava girmektedir. Bu koşula göre düşünüldüğünde Burçin ile Fatih aynı dersten yani İngilizceden sınava girmiştir.

Cevap A

31. abc 3 basamaklı olmak üzere c en büyük olur, a en küçük olsun.

$$a + c = 14 \text{ olmak üzere}$$

$$9 \quad 5$$

$$8 \quad 6$$

$$7 \text{ --- } 7 \text{ olamaz}$$

$$6 \quad 8$$

$$5 \quad 9$$

$$a \quad b \quad c$$

$$9 \quad \{8\} \quad 5$$

$$8 \quad \{8\} \quad 6$$

$$6 \quad \{8\} \quad 8$$

$$5 \quad \{8\} \quad 9$$

↓

8 farklı değer alır.

$$8 \cdot 4 = 32 \text{ toplamsal grubu vardır.}$$

Cevap C

32. $x \cdot (y - z) = \text{Tek}$

$$x = \text{Tek} \quad y - z = \text{Tek}$$

Çift Tek

Tek Çift

$$\text{Yani; } \begin{array}{ccc} x & y & z \\ \hline \text{Tek} & \text{Çift} & \text{Tek} \\ \text{Tek} & \text{Tek} & \text{Çift} \end{array}$$

$$\cdot \quad \begin{array}{l} X^y \rightarrow \text{Tek} \\ X^z \rightarrow \text{Tek} \end{array} \left\} \begin{array}{l} x^y + x^z = \text{Çift} \end{array}\right.$$

$$\cdot \quad X \cdot Y \cdot Z \rightarrow \text{daima çift}$$

$$\cdot \quad \begin{array}{l} X^y \cdot (y + z) \rightarrow x^y \rightarrow \text{Tek} \\ y + z \rightarrow \text{Tek} \end{array} \left\} \begin{array}{l} \text{Tek olur.} \end{array}\right.$$

Cevap B

$$33. \begin{array}{r|l} 10! + 9! & 1 + 8! \\ \hline & m \\ \hline & k \end{array}$$

$$9! + 10! = 8! (9 + 10 \cdot 9) = 8! \cdot 99 \text{ olur.}$$

$$8! + 9! = 8! (1 + 9) = 8! \cdot 10 \text{ olur.}$$

Burada $8! = a$ olsun,

$$\begin{array}{r|l} 99 \cdot a & 10 \cdot a \\ \hline 90 \cdot a & 9 \\ \hline 9a & \end{array} \quad k = 9 \cdot a \text{ olur.}$$

$$= 9 \cdot 8! = 9! \text{ bulunur.}$$

Cevap C

$$34. \begin{array}{r} 47A6 + 433B5 \\ \hline - + - + - + - + \end{array}$$

$$9 - A + 9 - B = 11k$$

$$18 - (A + B) = 11k$$

$$7, 18$$

$$A673 + 5B425$$

$$- + - + - + - +$$

$$2 - A + 12 - B = 14 - \frac{(A + B)}{7, 18}$$

$$14 - 7 = 7 \text{ veya } 14 - 18 = -4 + 11 \\ = 7 \text{ olur.}$$

Dolayısıyla kalan 7'dir.

Cevap E

35. Erkan'ın çözdüğü soru sayısı E

Ferdi'nin çözdüğü soru sayısı F

$$3E + F = 120$$

$$40 \quad 0 \rightarrow \text{olamaz.}$$

$$39 \quad 3$$

$$38 \quad 6$$

$$\cdot \quad \cdot$$

$$\cdot \quad \cdot$$

$$\cdot \quad \cdot$$

$$1 \quad 117$$

$$0 \quad 120 \rightarrow \text{olamaz.}$$

Yani; Erkan 39, 38, 37, ... 1 kadar değer alır.

Ferdi 3, 6, 9, ... 117 kadar değer alır.

$$\text{Erkan} \rightarrow \frac{39-1}{1} + 1 = 39 \text{ farklı değer alır. I. öncül doğru}$$

$$\text{Ferdi} \rightarrow \frac{117-3}{3} + 1 = 39 \text{ farklı değer alır. II. öncül doğru}$$

III. öncül yanlıştır.

$$\text{IV. } \underbrace{(3,39)}_{+€2Z} \underbrace{(6,38)}_{+€2Z} \underbrace{(9,37)}_{+€2Z} \dots \dots \dots \underbrace{(117,1)}_{+€2Z} \text{ IV. öncül doğru}$$

Cevap C

$$36. \begin{cases} x \cdot y \cdot z > 0 \\ x \cdot y = -3 \cdot |x| \\ \frac{y}{z} = 2|y| \end{cases} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} x + y + z = 0$$

$$x \cdot y = -3|x| \quad \left| \quad \frac{y}{z} = 2|y| \quad \right| \text{Dolayısıyla;}$$

$$x \cdot y < 0 \text{ olmalıdır.} \quad y = 2|y| \cdot z \quad \left| \quad x \cdot y \cdot z > 0 \right.$$

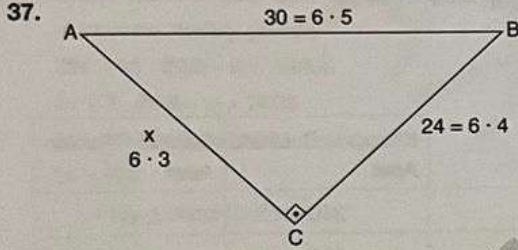
$$x \cdot y \cdot z > 0 \quad y < 0 \text{ olur.} \quad x > 0 \text{ olur.}$$

$$\begin{array}{c} x \cdot y \cdot z > 0 \\ \downarrow \\ - \end{array}$$

$$z < 0 \text{ olur.}$$

$$\begin{array}{l} x \cdot y = -3|x| \\ x \cdot y = -3 \cdot x \\ y = -3 \text{ olur.} \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \frac{-3}{z} = 3 \cdot 2 \\ z = -\frac{1}{2} \text{ olur.} \end{array} \right| \quad \begin{array}{l} x + y + z = 0 \\ x - 3 - \frac{1}{2} = 0 \\ x = \frac{7}{2} \end{array}$$

Cevap D



$$x = 18 \text{ olur.}$$

Eşit aralıklarla dikilecek ise EBOB(24, 30, 18) = 6 m olur.

$$\begin{array}{l} |AC| = \frac{18}{6} = 3 \\ |BC| = \frac{24}{6} = 4 \\ |AB| = \frac{30}{6} = 5 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} 3 + 4 + 5 \text{ toplamda 12 adet ağaç dikilir.}$$

Cevap D

$$38. \begin{array}{l} 2^a = 8^b \\ 2^{a+2} + 8^{b+2} = 544 \\ 2^a \cdot 2^2 + 8^b \cdot 8^2 = 544 \\ 4 \cdot 2^a + 64 \cdot 2^a = 544 \\ 68 \cdot 2^a = 544 \\ 2^a = 8 \quad 2^3 = 8^b \\ a = 3 \quad b = 1 \text{ olur.} \\ a \cdot b = 3 \text{ olarak bulunur.} \end{array}$$

Cevap D

$$39. \sqrt{3+\sqrt{5}} - \sqrt{3-\sqrt{5}} = y, \text{ her iki tarafın karesini alalım.}$$

$$3 + \sqrt{5} + 3 - \sqrt{5} - 2 \cdot \sqrt{(3+\sqrt{5}) \cdot (3-\sqrt{5})} = y^2$$

$$6 - 2\sqrt{9-5} = y^2$$

$$6 - 2 \cdot \sqrt{4} = y^2$$

$$6 - 2 \cdot 2 = y^2$$

$$y^2 = 2$$

$$y = \pm \sqrt{2} \text{ olur. } \sqrt{3+\sqrt{5}} > \sqrt{3-\sqrt{5}} \text{ olduğundan}$$

$$y = +\sqrt{2} \text{ olarak bulunur.}$$

Cevap A

$$40. x^3 + y^3 = 144 \rightarrow \text{Hacimleri toplamı}$$

$$x + y = 6 \rightarrow \text{Ayrıtları toplamı}$$

$$\text{Yüzey alanları toplamı} - 6x^2 + 6y^2 \text{ olur.}$$

$$x^3 + y^3 = 144 \Rightarrow (x+y)^3 - 3xy \cdot (x+y) = 144$$

$$6^3 - 3xy \cdot 6 = 144$$

$$216 - 18xy = 144$$

$$72 = 18xy$$

$$x \cdot y = 4 \text{ olur.}$$

$$x + y = 6 \text{ her iki tarafın karesini alalım.}$$

$$x^2 + y^2 + \underbrace{2xy}_4 = 36$$

$$x^2 + y^2 = 28 \text{ bulunur.}$$

$$\text{Yüzey alanları toplamı } 6 \cdot (x^2 + y^2)$$

$$6 \cdot 28 = 168 \text{ olarak bulunur.}$$

Cevap C

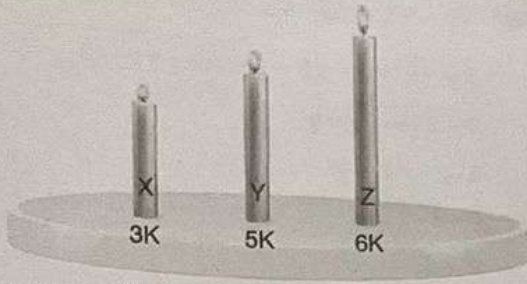
$$41. \sqrt{\sqrt{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{6}\right)} \cdot \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{1}{8}}}$$

$$\sqrt{\sqrt{\frac{3}{18}} \cdot \sqrt{\frac{12}{32}}} \rightarrow \sqrt{\sqrt{\frac{3}{18} \cdot \frac{12}{32}}} \rightarrow \sqrt{\sqrt{\frac{1}{16}}} = \sqrt{\frac{1}{4}}$$

$$\frac{1}{2} \text{ bulunur.}$$

Cevap A

42.



Yanan kısım 40cm 20cm a cm

$$3K + 40 = 5K + 20$$

$$20 = 2K$$

$$10 = K \text{ olur.}$$

K yerine 10 yazılırsa mumların ilk boyları 70 cm olur.

Dolayısıyla Z mumu

$$6K + a = 70$$

$$6 \cdot 10 + a = 70$$

$$a = 10 \text{ cm bulunur.}$$

Cevap D

43. ERKEK KEDİ (x)

4 saatte 1 kutu mama

24 saatte 6 kutu mama

1 haftada $6 \cdot 7 = 42$ kutu mama

Toplam $42 \cdot \frac{5}{2} \cdot x$ gr mama

Dişi KEDİ (y)

3 saatte 1 kutu mama

24 saatte 8 kutu mama

1 Haftada $8 \cdot 7 = 56$ kutu mama

Toplam $56 \cdot \frac{3}{2}$ yaş mama

$$1 \rightarrow 42 \cdot x + 56y = 3360$$

$$2 \rightarrow 105x + 84y = 6720$$

$$- / 3x + 4y = 240$$

$$5x + 4y = 320$$

$$2x = 80$$

$$x = 40 \text{ Erkek kedi sayısı}$$

$$y = 30 \text{ Dişi kedi sayısı}$$

I ve III doğrudur.

Cevap D

44.

	Çıktı Alınan	Çıktı Alınan
Renkli (4)	64 sayfa baskı verir.	60 sayfa baskısı var ise
Siyah Beyaz (10)	160 sayfa baskı verdiğinde	150 sayfa baskı yapar.

Toplamda $64 + 60 + 160 + 150 = 434$ sayfa olur.

Cevap A

$$45. 4P + 4E + P = 180$$

$$4P + 4E + E = 216$$

$$5P + 4E = 180$$

$$+ 4P + 5E = 216$$

$$9P + 9E = 396$$

$$P + E = 44 \text{ olur.}$$

Cevap A

46.

	Kitapçada Bulunan Adet	Günlük Satılan Adet
Test	240	6
Roman	320	8
Çizgi Roman	220	4
Boyama	220	5

$$\frac{40}{320 - 8x} = \frac{g^1}{220 - 4x}$$

$$280 - 7x = 220 - 4x$$

$$60 = 3x$$

$$x = 20 \text{ günlük satış olmuştur.}$$

$$220 - 20 \cdot 5 = 120 \text{ kalır.}$$

Cevap C

$$47. \frac{X}{Y} \frac{Z}{T}$$

$$30K \quad 15K \quad 10K \quad 6K$$

12 şeker olduğuna göre ve kutularda tam sayı olarak şeker olacağı için T kutusundadır.

$$6K = 12$$

$$K = 2$$

$$\text{Toplam şeker: } 30K + 15K + 10K + 6K$$

$$61K \Rightarrow 61 \cdot 2 = 122 \text{ olur.}$$

Cevap C

48.

180°C sıcaklıkta

ÜRÜN	PİŞME SÜRESİ	Koyuluş	Çıkış
- Açma	30 dakika	→ 11. ⁰⁰	- 11. ³⁰
- Poğaç	40 dakika		
- Simit	20 dakika	→ 10. ⁵⁰	- 11. ¹⁰
Açma	11. ⁰⁰		11. ³⁰
Poğaç	x		11. ²⁰
Simit	10. ⁵⁰		11. ¹⁰

Burada yalnızca iki ürün fırında 10 dakika kalıyorsa poğaçanın fırından çıkışını 11.²⁰ seçmemiz gerekir dolayısıyla $x = 10.⁵⁰$ olur.

Sonuç olarak

Fırına 10.⁵⁰'de ilk ürün koyulmuş11.³⁰'da son ürün çıkartılmıştır.

Toplam 40 dakika geçer.

Cevap B49. Mahir toplamda $600 \cdot 20 = 12000$ TL kazanmak istiyor.

Hamza'nın istediği şekilde

$$25x + 15 \cdot (600 - x) = 13000$$

$$5x + 3 \cdot (600 - x) = 2600$$

$$5x + 1800 - 3x = 2600$$

$$2x = 800$$

$$x = 400 \text{ kg olarak bulunur.}$$

Cevap D

50. $B = C + 80.000$

$B = D + 60.000$

$B = 3 \cdot A$

Yani; $C = 3A - 80.000$

$D = 3A - 60.000$

$B = 3A$ olur.

A'nın merkez açısı 50° ise B'nin 150° olur.Toplam yardım $10A - 140.000$ TL olur. Orantıdan

$$\frac{360^\circ}{150^\circ} = \frac{10A - 140.000}{3A}$$

$$150^\circ \quad 3A$$

$$150 \cdot (10A - 140.000) = 3A \cdot 360$$

$$A = 50.000 \text{ TL bulunur.}$$

O zaman; $C = 70.000$ TL

$D = 90.000$ TL

$B = 150.000$ TL

$A = 50.000$ TL bulunur.

Toplamda 360.000 TL yardım toplanmıştır.

$$\frac{90.000}{360.000} \cdot 100 = \%25 \text{ olarak bulunur.}$$

Cevap C51. $C = 70.000$ TL yardım toplanmıştır.**Cevap D**

$$\left. \begin{array}{l} B = 150.000 \\ A = 50.000 \end{array} \right\} \text{ Yani } 100.000 \text{ TL}$$

Cevap D53. $f(x)$ doğrusal ise

$$f(x) = ax + b \text{ şeklindedir.}$$

$x = 3$ için

$$2 \cdot f(3) + f(-3) = 4 \cdot 3 + 5$$

$x = -3$ için

$$2 \cdot f(-3) + f(3) = 4 \cdot (-3) + 5$$

Yani;

$$2 \cdot f(3) + f(-3) = 17$$

$$-2 \cdot f(-3) + f(3) = -7$$

+

$$2f(3) + f(-3) = 17$$

+

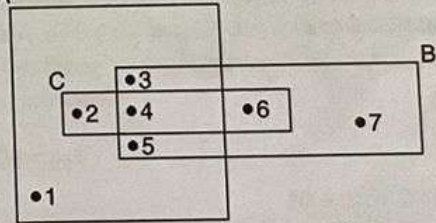
$$-4f(-3) - 2f(3) = 14$$

$$-3f(-3) = 31$$

$$f(-3) = -\frac{31}{3} \text{ bulunur.}$$

Cevap B

54. A



$$A - C = \{1, 3, 5\}$$

$$B - C = \{3, 5, 7\}$$

$$(A - C) \cap (B - C) = \{3, 5\} \text{ bulunur.}$$

$$A \cap B = \{3, 5\} \text{ olur.}$$

$$B \cup C = \{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$A - (B \cup C) = \{1\} \text{ olur.}$$

$$\text{Yani; } \{3, 5\} \cup \{1\} \Rightarrow \{1, 3, 5\}$$

Cevap E

55. Geçen Geçmeyen Toplam
 2 4 6
 1. geçmeyecek $\frac{4}{6}$
 2. geçmeyecek $\frac{3}{5}$
 3. geçecek $\frac{2}{4}$
 $\frac{4}{6} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{4} = \frac{1}{5}$ olarak bulunur.

Cevap A

56. $a_{n+1} = a_n + n$
 $n = 1 \quad a_2 = a_1 + 1$
 $n = 2 \quad a_3 = a_2 + 2$
 $n = 17 \quad a_{18} = a_{17} + 17$
 +

Tarafta tarafa toplandığında

$$a_{18} = a_1 + 1 + 2 + \dots + 17$$

$$a_{18} = 30 + \frac{17 \cdot 18}{2}$$

$$a_{18} = 30 + 153$$

$$= 183 \text{ olur.}$$

Cevap C

57. Aynı şekilde
 $a_{25} = a_1 + 1 + 2 + \dots + 24$
 $a_{25} = a_1 + \frac{24 \cdot 25}{2}$
 $465 = a_1 + 300$
 $a_1 = 165$ olarak bulunur.

Cevap C

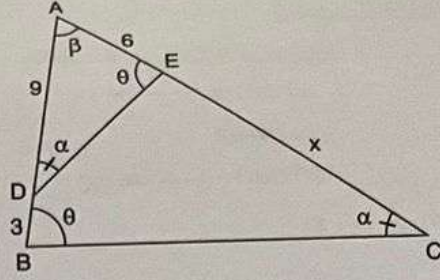
58. $a_{35} = a_1 + 1 + 2 + \dots + 34$
 $a_{25} = a_1 + 1 + 2 + \dots + 24$

 $a_{35} = a_1 + \frac{34 \cdot 35}{2}, a_{24} = a_1 + \frac{24 \cdot 25}{2}$
 $a_{35} = a_1 + 595$
 $a_{25} = a_1 + 300$

$$a_{35} - a_{25} = 295 \text{ olarak bulunur.}$$

Cevap D

59.

Yani, $\widehat{ADE}$ üçgeni ile $\widehat{ACB}$ üçgeni benzerdir.

$$\frac{x-6}{9} = \frac{12}{6}$$

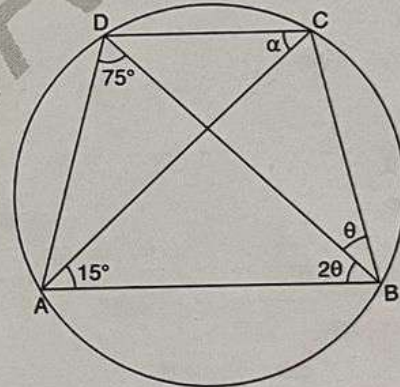
$$6x + 36 = 108$$

$$6x = 72$$

$$x = 12$$

Cevap D

60.



$$m(\widehat{AD}) = 40 = 2\alpha \text{ Çevre Açısı özelliği}$$

$$m(\widehat{DC}) = 20$$

$$m(\widehat{CB}) = 30$$

$$m(\widehat{AB}) = 150$$

$$150 + 30 + 20 + 40 = 360$$

$$180 + 60 = 360$$

$$60 = 180 \quad 2\alpha = 40$$

$$\theta = 30 \quad 2\alpha = 120$$

$$\alpha = 60^\circ \text{ bulunur.}$$

Cevap C

1. Soruda verilen kesitler Uygurlara ait Göç Destanı'ndandır. Bögü Kağan'dan bahsedilmesi, Beşbalık şehri, göç ifadeleri bu destanın Uygurlara ait olduğunu göstermektedir.

Cevap C

2. Sultan Sencer Büyük Selçuklu Devleti hükümdarlarından. Seçeneklerde verilen diğer hükümdarlar Türkiye Selçuklu Devleti'nin liderlerindendir.

Cevap D

3. Türk-Moğol İmparatorluğu lideri Timuçin (Cengiz Han) ölmeden önce ülkeyi evlatları arasında veraset sistemi gereği üleştirilmiş ve bu paylaşma sonucunda Kubilay, Altın Orda, İlhanlı ve Çağatay devletleri ortaya çıkmıştır. Oysa Timur Devleti veraset anlayışı sonucunda kurulmamıştır. Çağatay Devleti'nde komutan olan Emir Timur isimli asker Çağatay hanedanına darbe yapmış ve devletin yönetimini ele geçirmiştir.

Cevap E

4. Gevher Nesibe Darüşşifası, Türkiye Selçuklu Devleti Hükümdarı I. Gıyaseddin Keyhüsrev tarafından 1206 yılında yaptırılan tıp biliminin öğretildiği medrese ve hastanedir.

Cevap C

5. Feth-i Mübin tabiri, İstanbul'un fethi için kullanılır.

Cevap B

6. 1515 Turnadağ Savaşı ile Maraş bölgesinde kurulmuş olan Türk beyliği Dulkadiroğulları alınmış ve böylece Anadolu Türk siyasi birliği kesin olarak sağlanmıştır.

Cevap C

7. Tayin ve görevlendirme belgelerine Osmanlıda berat adı verilmiştir. Ferman, padişahların bir konuyla ilgili emirleridir. Amannameler fethedilen bölgedeki insanlara can ve mal güvencesi veren padişah emirleridir. Fetihnameler fethedilen bir bölgenin fethedildiğini diğer devletlere bildiren belgelerdir. Yasa-kanameler ise padişahın bazı konularda yasak koyduğunu bildiren belgelerdir.

Cevap A

8. İçlerinde saray, konak gibi padişah ve devlet adamlarının yaşadığı binalar bulunmadığından külliye-lerin idari bir işlevi yoktur. Külliye-lerin içinde bedesten olduğundan ticaretle, darüşşifa olduğundan sağlıkla, medrese olduğundan eğitimle, imarethane ve hamam olduğundan sosyal alanla ilgili işlevi vardır.

Cevap C

9. Osmanlının, halkın zenginleşmesini engellemesi burjuvazi kesiminin oluşmasına manî olmuş ve kapitalist ekonomik model bu sebeple oluşmamıştır. İhracat yerine ithalatın özendirilmesi ise Osmanlının zamanla Avrupalıların açık pazarı hâline gelmesine neden olmuştur.

Cevap B

10. Selimiye ve Levent kışlaları III. Selim yani Nizam-ı Cedid Dönemi'nde inşa edilmiştir. Levni, Lale Devri'nin meşhur nakkaşısıdır. Damat İbrahim Paşa Lale Devri'nin ünlü sadrazamıdır. Sadabat Sarayı, Lale Devri'nde yapılmış Batı tarzı bir köşk olup Lale Devri eğlencelerinin sembol mekânlarından. Yirmisekiz Mehmet Çelebi de Lale Devri'nde Fransa'ya gönderilen ilk Osmanlı elçisidir.

Cevap E

11. Kırım'ın bağımsızlığı 1774 Küçük Kaynarca Antlaşması, valisinin Ruslar tarafından atanması 1779 Aynalıkavak Tenkidnamesi, Rusya'ya ait olduğunun kabulü ise 1792 Yaş Antlaşması ile gerçekleşmiştir.

Cevap E

12. Abdülmecit'in açtığı yüksek memur mektebi Mekteb-i Mülkiyedir.

Cevap C

13. Can ve mal güvencesinin verilmesi temel hakların güvenceye alındığını, mal güvencesi gelmesi padişahın müsadere yetkisinin kaldırıldığını gösterir. Yine can ve mal güvencesi padişahın yargılama yetkisinin kısıtlanması anlamına gelmektedir.

Cevap E

14. 1908 Reval Görüşmeleri'nde İngiltere, Rusya'yı Panslavizm politikasında serbest bırakmıştır. Rusya'nın Balkanlarda yaptığı Slav milliyetçiliğinin olumsuzluklarını yok etmek için Osmanlı devlet adamları yeniden demokrasi ve özgürlük ortamı getirerek bu olumsuzluğu gidermek istemişlerdir.

Cevap A

15. Arap bölgelerindeki yenilgilerde birçok Arap aşiretinin Osmanlıya karşı İngilizlerle iş birliği yapmasının etkisi vardır. İngiltere'nin Mısır Valisi Mac Mahon ile Mekke Emiri Şerif Hüseyin arasında yapılan gizli anlaşma ile Araplara bağımsızlık vadedilmiş ve Şerif Hüseyin Osmanlıya karşı cihat ilanında bulunmuştur.

Cevap A

16. TBMM'nin açılması süreci İstanbul'un resmen işgali ve Mebusan Meclisinin kapatılması sonrası yaşanan bir gelişmedir. Kuvayimilliye hareketi işgallere ve katliamlara duyulan tepkinin sonucu başlamıştır.

Cevap C

17. Soruda özellikleri verilen heyet General Harbord Heyetidir. Hazırlanan Harbord Raporu'nda Doğu Anadolu'da Ermenilere karşı Türklerin haklılığı ve bölgenin manda altına alınamayacak kadar geri olduğu vurgulanmıştır. Amiral Bristol Heyeti Batı Anadolu'da Rumlara karşı Türkleri haklı bulan heyettir. General Mac Arthur Heyeti,

1932'de Türkiye'yi ziyaret eden heyettir. King-Crane Heyeti, Paris Barış Konferansı sırasında Türk topraklarının durumunu, Suriyelilerin ve Filistinlilerin I. Dünya Savaşı sonunda belirlenecek yeni sınırlara ilişkin görüşlerini saptamak üzere oluşturulan heyettir. Chester Heyeti ise ABD'nin Türkiye'de demir yolu yapmasına dair oluşturulan heyettir.

Cevap B

18. Ekim 1920'de Gediz Muharebesi'nde Ali Fuat Cebesoy komutasındaki Kuvayimillîye birlikleri yenilgiye uğramış ve Batı Cephesi ikiye bölünmüştür. Bu olay sonrası düzenli orduya geçiş kararı alınmıştır. Düzenli orduyu kurmak amacıyla Batı Cephesi yeniden teşkilatlandırılmış, cephenin batı kanadına Albay İsmet Bey, güney kanadına ise Refet Bele atanmıştır.

Cevap A

19. Öncüllerin üçü de İstiklal Mahkemeleri için doğru bilgilerdir.

Cevap E

20. İtilaf Devletleri'nin TBMM'yi doğrudan davet etmemelelerinin nedeni TBMM'nin varlığını tanımak istememeleridir. Aynı anda iki Türk hükûmetini davet ederek de Türk tarafı arasında anlaşmazlık çıkarmayı ve Sevr Antlaşması'nı TBMM'ye de imzalatmayı amaçlamışlardır. İtalya'nın Anadolu'dan çekilmesi Sakarya Muharebesi sonrası gerçekleşmiştir.

Cevap B

21. İstanbul'un yönetiminin Ankara'da bulunan TBMM Hükûmetine verilmesi, İtilafların Osmanlı'yı hukuken yok saydıklarını gösterir. Ayrıca İstanbul'un yönetimini TBMM Hükûmetine devretmeleri 16 Mart 1920'de yaptıkları resmî işgalin son bulduğunu gösterir. Ancak İtilafların fiilî işgali devam etmiş, Lozan Antlaşması'nın imzalanmasından sonra fiilî işgale son verilmiştir. Yeni Türk devletinin bağımsızlığının onaylanması ise Lozan Barış Antlaşması'nın imzalanması ile gerçekleşecektir.

Cevap B

22. Mustafa Kemal'in yeni bir partinin kurulmasını istemesinde 1929 Dünya Ekonomik Krizi nedeniyle yeni ekonomik modeller savunulması isteği de vardır. Bu sebeple CHP'nin devletçilik ilkesine karşı yeni partinin liberal ekonomik modeli savunması amaçlanmıştır. Ancak bu partinin programında diğer ilkeler vardır. Özellikle cumhuriyetçilik ve laiklik taviz verilmeyecek ilkeler olmuştur.

Cevap B

23. Millet Mektepleri yeni alfabeyi öğretmek üzere kurulan kurumlardır. Bu okullarda belirli bir yaş aralığındaki halkın yeni alfabeyi öğrenmesi için okuma-yazma seferberliği başlatılmıştır.

Cevap C

24. Eğitimin zorunlu ve parasız olması devletin halka hizmet etmesidir. Bu durum doğrudan halkçılık ilkesini geliştirir. Yine karma eğitim, eğitimde cinsiyet ayrımına son verilmesi olduğundan bu durum yine halkçılık ilkesi ile ilgilidir.

Cevap C

25. Lozan Antlaşması ile Osmanlı'dan kalan borçlar taksitle ödeniyordu. Ancak 1929 Dünya Ekonomik Krizi başlayınca Türkiye taksitleri ödemede zorluk yaşamaya başladı. ABD Başkanı Hoover'ın kendi adıyla yayımladığı ve devletlerin borçlarını taksitlendirebilmesine olanak tanıyan moratoryum Türkiye'nin de bu moratoryumdan yararlanma isteğini öne çıkardı. Bu sebeple Fransa ile görüşülüp taksitler yeniden yapılandırıldı. Devletçi ekonomik modele geçiş ise 1929 Ekonomik Krizi'nin Türkiye'ye olan etkilerinden biridir.

Cevap D

26. Yahudiler 1948'de Arap toprakları olan Filistin'de Tel Aviv merkezli İsrail Devleti'ni kurunca Mısır, Suriye, Ürdün, Lübnan ve Irak birleşmiş ve İsrail ile savaşmışlardır. Ancak Araplar bu savaşta yenilmiştir.

Cevap A

27. Ak Devrim, 1979'da İran'da laik devlet düzeni yerine şeriatçı düzenin gelmesi olayı olup Yumuşama Dönemi'nde gerçekleşen bir olaydır. Gül Devrimi Gürcistan'da, Turuncu Devrim Ukrayna'da, Kadife Devrim Çekoslovakya'da, Arap Baharı Tunus'ta başlayan değişim sürecidir.

Cevap E

28. Haritada verilen Rize ve Bingöl illerinin meridyeni aynıdır. Aynı meridyen üzerinde bulunan noktalarda; Yerel saat, Öğle vakti, Gün ortası, Güneş'in tam tepede olma anı, Gölge boyunun en kısa olma anı, Başlangıç meridyeni ile olan zaman farkı, 21 Mart ve 23 Eylül'de Güneş'in doğma ve batma anı aynıdır. Buna göre; doğru cevap I ve IV olacaktır.

Cevap D

29. Haritada verilen I ve IV numaralı dağların oluşumunda kıvrılma, II ve III numaralı dağların oluşumunda kıvrılma faaliyetleri etkili olmuştur. V numaralı yerdeki dağ oluşumu volkanik faaliyetler sonucudur.

Cevap E

30. Dev kazanı eğimli yerlerde, boğaz vadi akarsuların dağları enine kestiği alanlarda ve kanyon vadi karstik arazilerde oluşan basamak şeklindeki vadilerdir. Sözü edilen yüzey şekillerinin hepsine I numaralı yer Taşeli Platosu'nda rastlanır.

Cevap A

31. Ergene Havzası ve Güneydoğu Anadolu düz, Batı Akdeniz (Teke yöresi) ve Doğu Karadeniz engebeli arazilerdir.

I ve IV numaralı yerler düz arazilere örnektir.

Cevap D

32. Sirk, hörgüç kaya ve moren gibi yüzey şekillerini oluşturan dış kuvvet buzuldur. Ülkemiz Orta Kuşak'ta yer aldığı için buzulların etkisi en az olan dış kuvvettir. Buzulların etkilerine en çok Hakkâri yöresi, Doğu Karadeniz dağları, Toroslar ve İç Anadolu'da Erciyes'te rastlanır. Buzulların etkilerine Ege ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde rastlanmaz. Yunt Dağı Ege Bölgesi'ndedir.

Cevap D

33. Yaz yağış oranı en fazla olan Erzurum Kars tipi karasal sıcaklığın düşük olduğu dönemde en fazla yağış olan Akdeniz, yıllık sıcaklık farkı en az olan Karadeniz iklimidir.

Cevap A

34. 2023 Turizm Stratejisi'nin amaçlarına uygun olarak oluşturulan Göller Bölgesi Turizm Gelişim Bölgesi Konya, Isparta, Afyon ve Burdur illerini kapsamaktadır. Muğla bu bölge kapsamında yer almaz.

Cevap E

35. Haritadaki; II numaralı yer olan Doğu Karadeniz ve IV numaralı yer olan Hakkâri yöreleri göç veren, I numaralı yer olan Kırı Ege ile III numaralı yer olan Marmara bölgeleri göç alan yerlere örnektir.

Cevap B

36. Tarımsal nüfus yoğunluğu = $\frac{\text{Tarımla uğraşan kişi sayısı}}{\text{Tarım alanı}}$

şeklinde hesaplanır. Dağlık ve engebeli yerlerde tarım alanı az ve makineli tarım gelişmediği için tarımla uğraşan kişi sayısı fazla olduğundan tarımsal nüfus yoğunluğu fazladır.

Hakkâri, Muğla, Artvin ve Sinop dağlık ve engebeli olduğundan tarımsal nüfus yoğunluğu fazla, Edirne düz arazi olduğundan tarımsal nüfus yoğunluğu azdır.

Cevap C

37. Soruda özellikleri verilen yerleşim yeri doğal ve ekonomik koşulların iyi olduğu yere örnektir. Böyle bir yer tarımsal ürün çeşitliliği ve ekonomik faaliyet açısından zengin olduğundan bu bölgelerin göç alma oranı yüksek ve nüfus artış hızı fazladır.

Fakat nüfus yoğunluğu yüz ölçümü ile ilgilidir. Nüfus fazla olsa bile toplam alan bilinmediğinden nüfus yoğunluğunun fazla ya da az olduğu bilinemez.

Cevap E

38. Haritadaki II numaralı alanda yer alan Konya Ovası yüzey suları bakımından fakir bir yer olduğundan artezyen kaynak sularıyla sulamanın yoğun olması obruk oluşumuna yol açmaktadır.

Cevap B

39. Ekim alanı gösterilen tarım ürünü dikkat edildiğinde akarsu kenarlarına karşılık gelmekte ve en çok Meriç ve kolu olan Ergene Havzası'nda yoğun olarak görülmektedir. Dağılışı gösterilen ürün pirinçtir.

Cevap C

40.

- Ereğli - demir - çelik fabrikasında taş kömürüne (enerji kaynağına) yakınlık etkilidir.
- Rize - çay fabrikasında yaş çay yaprağının hemen işlenmesi gerektiğinden ham maddeye yakınlık etkilidir.
- İzmit - petrol rafinerisinde ulaşım olanaklarının iyi olması etkilidir.
- Giresun - kâğıt fabrikasında ormana yani ham maddeye yakınlık etkilidir.

Cevap B

41. Harita incelendiğinde yıllık ortalama güneşlenme süresinin en fazla Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde olduğu görülür. Doğal olarak güneş enerjisi potansiyeli en yüksek olan bölge de burasıdır.

Cevap E

42. Tabloda ülkemiz genelinde iller yer almıştır. Ülkemizde heyelan daha çok Karadeniz Bölgesi'nde ve yoğunlukla da bu bölgenin doğusunda, çığ en çok Doğu Anadolu Bölgesi'nde görülür. Kuraklık en fazla İç Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde yaşanır. Tabloda verilen illerin ortaklaşa maruz kaldığı doğal afet ise sel-su baskınıdır.

Cevap C

43. Tarihî İpek - Demir Yolu Hattı ülkemize doğudan Canbaz sınır kapısından girecek, batıda Kapıkule sınır kapısından çıkacaktır.

Cevap A

44. Konya Ovası'nda sulamanın yaygınlaşmasıyla tarımda iklim bağımlılık azalır. Buna bağlı olarak nadasa bırakılan topraklarda ve tarımsal üretimde yıllara göre oluşan dalgalanmalarda azalma gerçekleşir.

Cevap C

45. Tablolar incelendiğinde ülkelerine göre turizm gelirleri tablosunda ilk on içerisindeki 6'sının Avrupa ülkesi, 1'inin ABD, 3'ünün de Asya ülkesi olduğu görülür. Gelirler içerisinde en büyük pay Avrupa ülkelerininindir.

Cevap E

46. Kural içi boşluk yasa koyucunun yani Türkiye Büyük Millet Meclisinin bilerek ve isteyerek bıraktığı boşluktur. Yasa koyucu bu boşluğu durumun özelliğine göre hâkim takdir yetkisini kullanarak doldursun diye bırakır.

Cevap A

47. Akıl zayıflığı, akıl hastalığı, alkol, uyuşturucu ve kumar bağımlılığı, savurganlık, kötü yaşam sürme, yaşlılık, ağır hastalık ve sakatlık gibi durumlarda medeni hukuka göre kişiler kısıtlanabilir. Ancak yaş küçüklüğü ayırt etme gücünü etkileyen bir durum olsa da kısıtlılık gerekçesi değildir.

Cevap B

48. Kanuni hâkim güvencesi, kanunların yargısal denetime tabi olması, kuvvetler ayrılığı sisteminin benimsenmesi ve idarenin faaliyetlerinin belirliliği hukuk devletinin gerekleri ve olmazsa olmazları arasında yer alır.

Ancak verginin adaletli şekilde dağıtılmış olması hukuk devletinin değil sosyal devletin gereklerinden biridir.

Cevap C

49. Seçeneklerde verilenlerden TBMM başkanına ait olmayan yetki açılış konuşmasını yapmaktır. Çünkü 1982 Anayasası'na göre gerekli gördüğü takdirde, yasama yılının ilk günü Türkiye Büyük Millet Meclisinde açılış konuşmasını yapma yetkisi cumhurbaşkanına aittir.

Cevap D

50. Devlet Denetleme Kurulu ilk kez 1982 Anayasası'yla hukuk düzenimize dâhil olmuştur. Cumhurbaşkanlığına bağlı olarak görev yapar. Üyeleri ve başkanı cumhurbaşkanınca atanır. Silahlı kuvvetler 2017 değişiklikleriyle görev alanına dâhil olmuştur yargı organlarını denetleyemez.

Devlet Denetleme Kurulunun işleyişi, üyelerinin görev süresi ve diğer özlük işleri, Cumhurbaşkanlığı kararnamesiyle düzenlenir.

Cevap E

51. Hâkimler ve Savcılar Kurulu anayasada yargı başlığı altında düzenlenmiş bir kuruldur ve bir yüksek mahkeme değildir. Kurul iki daire olarak görev yapar. Kurulun başkanı adalet bakanıdır.

Üyelerinin görev süresi dört yıldır ve süresi biten üyeler bir kez daha üye seçilebilir.

Cevap B

52. Kamu hizmeti; siyasal organlar tarafından kamuya yararlı olarak kabul edilen, bir kamu kuruluşunun ya kendisi ya da yakın denetimi ve gözetimi altında özel kesim tarafından yürütülen faaliyetlerdir. Kamu hizmetleri toplumun ortak ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik faaliyetlerdir. Kamu hizmetlerine hâkim olan ilkeler; süreklilik, düzenlilik, eşitlik, tarafsızlık, değişkenlik, uyarılma ve bedelsizliktir.

Kamu hizmetlerine hâkim olan ilkeler arasında değişmezlik değil, tam tersine zamanın gereklerine göre idare tarafından sunulan kamu hizmetleri değişeceği için değişkenlik vardır.

Cevap A

53. Valilik bir istisnai memurlukken kaymakamlık bir meslek memurluğudur. Valiler cumhurbaşkanı kararıyla atanırken kaymakamlar cumhurbaşkanı onayıyla atanır. Valiler ilde hem devleti hem cumhurbaşkanını temsil ederken kaymakamlar ilçede yalnızca cumhurbaşkanını temsil eder. Yetki genişliği yalnızca valilere tanınmış bir yetkidir, kaymakam bu yetkiyi kullanamaz.

Doğru olan ifade hem valinin hem de kaymakamın atama ile göreve başlamasıdır.

Cevap B

54. 2010 anayasa değişikliğine kadar memurlara verilen disiplin cezaları için anayasada; uyarma ve kınama disiplin cezaları hariç diğer disiplin cezalarına karşı yargı yolu kapatılmaz denilmekteydi. Bu sayede idare dilediği durumlarda uyarma ve kınama için yargı yolunu kapatabilmekteydi. Ancak yapılan 2010 anayasa değişiklikleriyle artık tüm disiplin cezalarına karşı yargı yolu açılmıştır. Dolayısıyla artık; uyarma, kınama, aylıktan kesme, kademe ilerlemesinin durdurulması ve memuriyetten çıkarma dâhil tüm disiplin cezaları için yargı yolu açıktır.

Cevap E

55. Öncüllerde verilenlerden, İnsan Hakları Mahkemesi Avrupa Konseyinin; Avrupa Adalet Divanı ise Avrupa Birliği'nin yargı organlarıdır.

Uluslararası Lahey Adalet Divanı Birleşmiş Milletlerin yargı organıdır. Ayrıca yine Uluslararası Ceza Divanı da Birleşmiş Milletlerin; savaş, soykırım ve insanlığa karşı işlenmiş suçlara bakmakla yetkili yargı organıdır.

Cevap C

56. Ateşten Gömlek, Vurun Kahpeye, Kalp Ağrısı ve Sinekli Bakkal Halide Edip Adıvar'ın önemli eserleri arasında yer alır.

Diriliş Çanakkale 1915 ise Şu Çılgın Türkler kitabının da yazarı olan Turgut Özakman'a ait bir eserdir.

Cevap C

57. 8 Eylül 2022'de II. Elizabeth'in ölümü üzerine 73 yaşındaki oğlu Prens Charles (Charles Philip Arthur George) İngiltere Kralı olarak tahta geçmiştir.

Cevap B

58. Eylül 2022'de Sırbistan'da yapılan Dünya Güreş Şampiyonası'nda kadınlar 76 kiloda Türkiye'yi temsil eden Yasemin Adar Yiğit, altın madalya kazanmıştır.

Cevap A

59. 14-15 Nisan tarihlerinde Polonya'nın Reszel şehrinde toplanan Cittaslow Uluslararası Koordinasyon Komitesi, yaşamın kolay olduğu sakin şehirlerin ortak buluşma noktası olarak nitelendirilen Uluslararası Cittaslow Ağı'na Antalya'nın Finike ilçesini de dâhil etti. Böylelikle Finike, Uluslararası Cittaslow (Sakin Şehir) Türkiye Ağı'na dâhil olan 22. ilçe olmuş oldu.

Cevap C

60. Mart 2021'deki 75. Oturumu'nda Birleşmiş Milletler (BM) Gıda ve Tarım Örgütü (FAO), dünya genelinde yaşanan kuraklık ve gıda krizine çare arayışları çerçevesinde dünyanın dar tarımına ağırlık vermesi gerektiğine dikkat çekerek 2023'ü "Dan Yılı" olarak ilan etmiştir.

Cevap B

CEVAP ANAHTARI

GENEL YETENEK

1.	A	16.	C	31.	C	46.	C
2.	A	17.	D	32.	B	47.	C
3.	A	18.	A	33.	C	48.	B
4.	C	19.	E	34.	E	49.	D
5.	E	20.	B	35.	C	50.	C
6.	C	21.	B	36.	D	51.	D
7.	D	22.	B	37.	D	52.	D
8.	D	23.	A	38.	D	53.	B
9.	D	24.	E	39.	A	54.	E
10.	B	25.	C	40.	C	55.	A
11.	A	26.	C	41.	A	56.	C
12.	E	27.	D	42.	D	57.	C
13.	E	28.	E	43.	D	58.	D
14.	B	29.	E	44.	A	59.	D
15.	C	30.	A	45.	A	60.	C

GENEL KÜLTÜR

1.	C	16.	C	31.	D	46.	A
2.	D	17.	B	32.	D	47.	B
3.	E	18.	A	33.	A	48.	C
4.	C	19.	E	34.	E	49.	D
5.	B	20.	B	35.	B	50.	E
6.	C	21.	B	36.	C	51.	B
7.	A	22.	B	37.	E	52.	A
8.	C	23.	C	38.	B	53.	B
9.	B	24.	C	39.	C	54.	E
10.	E	25.	D	40.	B	55.	C
11.	E	26.	A	41.	E	56.	C
12.	C	27.	E	42.	C	57.	B
13.	E	28.	D	43.	A	58.	A
14.	A	29.	E	44.	C	59.	C
15.	A	30.	A	45.	E	60.	B