Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

Bu testte 75 soru vardır.

1. Mekke şehrini kuran Kusayy, şehrin idaresi, Kâbe'nin bakımı ve Kâbe'yi ziyarete gelenlere hizmetle ilgili bazı görevler koymuştur.

Bunlar arasında diyet ve cezaların tespit edilip uygulanması görevi hangisidir?

A) Kubbe B) Einne C) Eşnâk
D) Ezlâm E) Nesî

2. İfk Olayı; İslam tarihinde Resulullah'ın (s.a.v) zevcesi ve müminlerin annesi Hz. Âişe hakkında münafıklar tarafından uydurulan iftira olayıdır."

İfk Olayı, aşağıda yer alan savaşlardan hangisinin sonunda vuku bulmuştur?

A) Bedir B) Sevik
C) Hendek D) Beni Müstalik
E) Tebük

3. İslam'ın ilk dönemlerinde özellikle Mekke döneminde Müslümanlar büyük sıkıntılara maruz kalmışlar, bazı müşrikler bu konuda çok ileri gitmişlerdir.

Verilenlerden hangisi Mekkeliler arasında İslam dinine düşmanlık yapan müşrikler arasında <u>sayılamaz</u>?

A) Velîd b. Muğîre B) Osman b. Maz'un
C) Âs b. Vâil D) Nadr b. Hâris
E) Ümmü Cemil

4. "Müslümanlar Hudeybiye'de iken müşriklerle görüşme yapmak üzere Hz. Osman'ı gönderdiler. Ancak onun dönüşünün gecikmesi, Müslümanları telaşlandırdı. Öldürülmüş olabileceğine dair söylentiler çıktı. Böyle bir ihtimale karşı Hz. Peygamber gereken tedbirleri aldı. Allah yolunda yapacakları savaşta, canlarını feda etmekten çekinmeyeceklerine dair, müminlerden biat aldı.

Paragrafta gerçekleşme sürecinden bahsedilen biat aşağıdakilerden hangisidir?

A) I. Akabe Biatı B) Hudeybiye Biatı
C) Harb Biatı D) Rıdvan Biatı
E) II. Akabe Biatı

5. I. Huneyn Gazvesi
II. Habeşistan'a hicret
III. İlk nüfus sayımının yapılması
IV. Hayber'in Fethi

Yukarıda yer alan olayların kronolojik sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) III - II - IV - I B) II - III - IV - I
C) IV - III - II - I D) I - III - II - IV
E) III - IV - I - II

6. Hadis usulünde, senedinde bir kusur bulunan hadisler zayıf hadis kapsamında değerlendirilmektedir. Bu kusur, hadisin metin kısmında olabileceği gibi sened kısmında ve ravi de olabilmektedir.

Aşağıda verilen hadis türlerinden hangisinin senedin zayıflığı ile ilgili tasnife ait olduğu <u>söylenemez</u>?

A) Mürsel B) Müdelles C) Munkatı
D) Müdrec E) Muallak

YEDİİKLİM

Diğer sayfaya geçiniz.

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

7. **Hadis usulü ilminde, az kullanıldığı, yaygın olmadığı ya da manası kapalı olduğu için anlaşılması zor olan kelimeler ve bunları konu edinen ilim dalı hangisidir?**

A) İlelu'l-Hadis B) Garibu'l-Hadis
C) İhtilafu'l-Hadis D) Cerh ve Ta'dil
E) Esbabu'l-Vürud

8. Hadis rivayetinde, binin (1000) üzerinde rivayeti olan sahabilere "Muksirûn" adı verilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi Muksirûn grubu içinde yer almamaktadır?

A) Ömer bin Hattab
B) Abdullah bin Abbas
C) Abdullah bin Ömer
D) Cabir bin Abdillah
E) Ebu Said el-Hudrî

9. Müellifin Ebu Hüreyre'den duyarak yazdığı hadis-i şerifleri ihtiva eden bu eser, zamanın tahribinden kurtularak müstakil hüviyetiyle bize kadar ulaşmış bulunan "en eski hadis eseri"dir.

Paragrafta dile getirilen hadis eseri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Musannef /Abdurrezzak
B) Camiu's-Sahih /Buharî
C) el-Muhaddisu'l-fâsıl/ er-Râmehurmüzi
D) Ma'rifetüulûmi'l-hadîs / Hâkim en-Nîsâbûrî
E) Sahife / Hemmam b. Münebbih

10. Müfessir hazırlamış olduğu tefsirindeki yöntemini şu şekilde özetlemektedir: "Benim tefsir anlayışımın temelinde Kur'an-ı Kerim, Resulullah'ın sünneti, sahâbe ve tâbiûn sözleri yer almaktadır."

Buna göre örnekteki müfessirin tefsiri hangi tefsir çeşidine örnek gösterilebilir?

A) Dirayet B) Edebî C) Rivayet
D) Mezhebi E) İçtimai

11. **Kur'an surelerini uzunluklarına göre taksim edildiğinde ayet sayısı 100'den aşağı olan surelere ne ad verilmektedir?**

A) Tıval B) Miûn
C) Mesani D) Mufassal
E) Evsat

12. Ayetlerin iniş mekânı ve zamanına göre ayetler farklı isimlendirmelere tabi olmaktadırlar. Hz. Peygamber semada iken inen ayetlere semai ayetler denilmektedir.

Verilen ayetlerden hangisi es-Semâî ayetlere örnek olarak gösterilebilir?

A) Biz peygamberleri, sadece müjdeleyici ve uyarıcılar olarak göndeririz. Kâfir olanlar ise hakkı yerinden kaydırıp ortadan kaldırmak için bâtıl uğruna mücâdele verirler. (Kehf 569)
B) Dediler ki: "Sakın tanrılarınızı bırakmayın, ne Vedd'i, ne Suva'ı ve ne de Yeğus'u, Yeûk'u ve Nesr'i." (Nisa 23)
C) İnsan hayrı istediği kadar şerri de ister. İnsan pek acelecidir! (İsra 11)
D) "Peygamber, Rabbi tarafından kendisine ne indirildi ise ona iman etti, müminler de!" (Bakara 285)
E) Erkekler, kadınlar üzerine idareci ve hâkimdirler. Çünkü Allah birini (cihad, imamet, miras gibi işlerde) diğerinden üstün yaratmıştır. (Nisa 34)

13. Bu tefsir ekolü tamamen rasyonalist bir anlayışla hareket eder. Akılla nakil çeliştiğinde akıl tercih edilir. Tefsirde beş esas üzerinde durulması dikkat çeker; tevhid, adl, vaad-vaid, menzile-beynelmenzileteyn, emr-i bi'l maruf nehy-i ani'lmünker. Bu ekolün önde gelenleri arasında el-İsfahani, Kadi-Abdulcebbar, eş-Şerif el-Murteza, ez-Zemahşeri sayılabilir.

Paragrafta temel yaklaşımı verilen tefsir ekolü hangisidir?

A) Mutezilî B) Harici C) Şii
D) İçtimai E) İlmî

YEDİKLİM

Diğer sayfaya geçiniz.

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

14. **Kur'an-ı Kerim'in amel yani ibâdât ve muamelât yönleri ile meşgul olan, bu konu ile ilgili bulunan âyetleri açıklayan ve onlardan hükümler çıkarmaya çalışan tefsir çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Felsefi tefsir B) Fıkhi tefsir
C) İşari tefsir D) Sufi tefsir
E) İlmi tefsir

15. Hz. Peygamber Kur'an'ı tefsiri; mücmelin tebyini, mübhemin tafsili, mutlakın takyidi, müşkilin tavzihi olarak gerçekleştirmiştir. Hz. Peygamber'in Kur'an'dan tefsirinin miktarı ise tartışma konusudur.

Hz. Peygamber'in Kur'an'dan tefsirinin miktarının bazı ayetlerle sınırlı olduğunu ilk kez dile getiren İslam âlimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Taberi B) Kurtubi
C) Gazzali D) İbn Teymiyye
E) Zemahşeri

16. Yemen bölgesinde yaşamakta olan bu kavme Yüce Allah peygamber olarak Hud Peygamber'i göndermiştir. Bu kavim birçok nimete nail olmuş, görkemli binalar inşa etmişlerdir. Şirk ve küfürde ısrar eden bu kavme Hud Peygamber, mucizeler göstermiş ve onları Allah'ın birliğine inanmaya çağırmıştır. Ancak onu dinlemeyerek şirkte devam etmeleri sebebiyle şiddetli bir rüzgâr ile helak olmuşlardır.

Hud Peygamber'in gönderildiği ve Kur'an'da Fussilet ve Ankebut surelerinde kendilerinden bahsedilen ve helak edilen kavim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Semud B) Ad C) Medyen
D) Hicr E) Sebe

17. **Kur'an-ı Kerim'de isimleri geçmekle birlikte peygamber olup olmadıkları tartışmalı olan kişiler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

A) Yahya - Üzeyir - Lokman
B) Lokman - Üzeyir - Lut
C) Üzeyir - Zülkarneyn - Elyesa
D) Zülkarneyn - Lokman - Şit
E) Üzeyir - Zülkarneyn - Lokman

18. "Yarılmak, çatlamak" anlamındadır. Bu surede kıyamet vaktinden bahsederken birinci ayette "Gökyüzü yarıldığında" denilmekte ve sure adını ilk ayetinden almaktadır.

Paragrafta bahsedilen Kur'an suresi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Fatır B) İnşikak C) İnfitar
D) İnşirah E) Tarık

19. Ma'bed el-Cühenî ve Gaylâned-Dımaşkî kader konusunda Müslümanlar arasında ilk defa konuşan kimseler olup kaderi inkâr ederek insanı fiillerinde hür kabul etmişler ve kudret sahibi olarak görmüşlerdir.

Bu görüşler aşağıdaki hangi mezhebin teşekkülüne zemin hazırlamıştır?

A) Cebriye B) Kaderiyye
C) Cehmiyye D) Eş'ari
E) Mu'tezile

20. Kur'an-ı Kerim'de kıyamet kelimesinin yerine başka kelimeler de kullanılarak gerçekleşecek olayın farklı boyutlarına işaret edilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi Kur'an-ı Kerim'de kıyamet yerine kullanılan kelimelerden biri <u>değildir</u>?

A) Hakka B) Saat C) Vakıa
D) Adiyat E) Karia

YEDİKLİM

Diğer sayfaya geçiniz.

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

21. Sünni kelam ilmi, tarih içinde geçirdiği aşamalar açısından dört ana dönemde incelenmektedir.

Kelam ilminin, 19. yüzyılın sonları ile 20. yüzyılın başlarında girdiği çağın istek ve ihtiyaçlarına cevap verme zorunluluğunun doğurduğu dönem hangisidir?

A) Selefiyyun B) Müteahhirun
C) Yeni ilm-i kelam D) Mütekellimun
E) Mütekaddimun

22. Allah'ın sıfatları 14 tanedir. 6 tanesi Zati Sıfatları (Sıfât-ı zâtiyye), 8 tanesine de Subûti Sıfatlarıdır (Sıfât-ı sübûtiyye).

"...Onun benzeri hiçbir şey yoktur..." **(Şûrâ suresi, 11. ayet.) ayetinde Allah'ın hangi sıfatı vurgulanmaktadır?**

A) Muhalefetü'n li'l-Havadis
B) Tekvin
C) Vücud
D) Kıyam binefsihi
E) Vahdaniyyet

23. **Vitir namazının üçüncü rekâtının kıraatından sonra yeni bir tekbirle Kunut duasını okumanın hükmü nedir?**

A) Farz B) Vacip
C) Sünnet D) Mendup
E) Sünet-i Müekkede

24. Kader kelamcılar arasında en çok tartışılan konulardan biri olmuştur.

Kadere dair aşağıda verilenlerden hangisi Ebu Hanife'nin görüşleri arasında sayılamaz?

A) Kâfirleri de küfre zorlamamış, herkese fiillerini iradeleriyle gerçekleştirme imkânı vermiştir.
B) Allah, herkesin kaderini, kendi iradeleriyle gerçekleştirecekleri şekilde yazmıştır.
C) Allah Teâlâ, hayır olsun ve şer olsun vuku bulacak her şeyi ezelî ilmiyle bilmiş ve levh-i mahfuza yazmıştır.
D) Allah, kulun fiilinin kâsibidir, kul ise gücünü hayır veya şer yönünde kullanmakla fiilinin halikıdır.
E) Kulun fiillerini yok iken varlık alanına çıkaran, onları yaratan Allah'tır.

25. **Fıkıh usulünde daha önce varlığı bilinen bir durumun -aksine delil bulunmadıkça- varlığını koruduğuna hükmetme yöntemine ne ad verilmektedir?**

A) İstislah B) İstishab C) İstihsan
D) İcma E) Kıyas

26. **Sözlükte bir şeye kesin olarak yönelmek ve niyetlenmek anlamlarına gelmekte olup mükellefin normal durumlarda yerine getireceği asli hükümleri ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Eda B) İade C) Ruhsat
D) Azimet E) Rükun

YEDİİKLİM

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

27. Kûfe'de gelişen rey ekolünün düşünce tarzıyla yetişmiştir. Hocası Hammad B. Süleyman'dan sonra bu ekolün önde gelen ismi olmuştur. O, fıkhî hüküm çıkarmada öncelikle Kur'an ve sünnete başvururdu. Nassın bulunmadığı durumlarda istihsan veya kıyasa göre hüküm verirdi. Ayrıca sahih olduğu kesin olarak bilinmeyen hadislerin yerine içtihadı tercih ederdi. Hüküm çıkarmada, parçadan bütüne gitme metodu olan tümevarım metodunu kullanmıştır. Onun hüküm verme yönteminin en belirgin özelliklerinden biri, asıl kaynakların yanı sıra örf, âdet ve teamülleri dikkate alan "istihsan" prensibine başvurmasıdır.

Paragrafta fıkhî görüşleri ve fıkhî yaklaşımı verilen mezhep imamı hangisidir?

A) İmam Ahmed B. Hanbel
B) İmam Evzai
C) İmam Şafii
D) İmam Malik
E) Ebu Hanife

28. Namaz ve namaz ile ilgili hususlarda bazı konularda mezhep imamları farklı görüş ve hükümler dile getirmektedirler.

Erkekler için cemaatle namaz kılmanın farz-ı ayın olduğu hükmünü dile getiren mezhep hangisidir?

A) Hanbelî B) Şafiî C) Caferi
D) Hanefî E) Malikî

29. **Felsefeyi** "Ebedî mutluluğu elde etmek için insanın gücü ölçüsünde Allah'a benzemeye çalışmasıdır." **şeklinde açıklayan filozof aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İbn Arabî
B) Kindî
C) Seyid Şerif Cürcanî
D) Farabi
E) İbn-i Sina

30. Gusül, tepeden tırnağa kadar vücudun her tarafını hiçbir yer kuru kalmayacak şekilde yıkamaktır.

I. Hanefi
II. Şafii
III. Maliki
IV. Hanbeli

Gusülde niyet etmek yukarıdaki mezheplerden hangilerine göre farz olarak kabul edilmektedir?

A) I ve II B) II ve III C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

31. **Yunanlı şüpheci filozoflardan etkilenen, duyuların insanı yanıltacağını, doğru ve hakikat hakkında insanın sabit bir bilgisi olamayacağını savunan akım aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Reybiyye B) Sofistâiyye
C) Bilinemezcilik D) Mu'attıla
E) Tabî'îyyun

32. Kendisi Eşarî kelamcısıdır. Hakikat araştırıcılarını, "Kelamcılar", "Bâtıniler", "Filozoflar" ve "Mutasavvıflar" olmak üzere dört gruba ayırmıştır.

Yukarıda sözü edilen İslam düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

A) İbn Rüşd B) İbn-i Haldun
C) İbn Tufeyl D) Gazali
E) Sühreverdî

YEDİKLİM

Diğer sayfaya geçiniz.

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

33. Bu ekol mensubu bütün filozoflar, birçok katkıları olmakla birlikte mantık konusunda Aristo'yu takip etmişlerdir. Bilgi kuramları, mantık ve psikoloji üzerine dayanır; tümdengelimi benimserler. Bu ekole İslam dünyasında, genelde; Kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, İbn Bâcce ve İbn Rüşd gibi büyük filozoflar ile onların takipçileri ve öğrencileri dâhil edilir.

Söz konusu İslam felsefe ekolü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ansiklopedistler B) Meşşaiyyun
C) İşrakiyyun D) Rivakiyyun
E) Tabî'îyyun

34. İslam filozofları içerisinde en çok eser vermiş müelliflerden biri olup eserleri hacimli ve şumüllüdür. Kur'an'ın bazı surelerini tefsir etmesi; namaz, kader, nübüvvet ve ahiret gibi konuları tartışarak doğrudan dinî meseleler üzerinde yoğunlaşması İslam dünyasında eserlerinin daha fazla kabul görmesine yol açmıştır. eş-Şifâ, felsefeye dair en önemli eseridir. Ansiklopedik bir tarzda yazılmış olup mantık, tabîiyyât, riyâziyyât ve ilâhiyyât bölümlerinden meydana gelmektedir.

Paragrafta kendisinden bahsedilen İslam filozofu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kindî B) İbn Teymiyye
C) Gazzâlî D) İbn Rüşd
E) İbn Sînâ

35. Emevî sivil mimarisinin en ilgi çekici örneklerindendir. I. Velid zamanında yapımına başlandığı tahmin edilmektedir. Bu sarayın muhteşem kabartmaları II. Abdülhamit tarafından Alman İmparatoru Kaiser II. Wilhelm'e hediye edilmiştir. Günümüzde Berlin Pergamon Müzesinde sergilenmektedir.

Yukarıdaki paragrafta sözü edilen mimari eser aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kaşru'l-Müşetta
B) Kasru'l-Hayri'l-Garbi
C) Kubbetu's-Sahre
D) Kusayru Amme
E) Sidî Ukbe

36. Arap alfabesi ile yazılan kitaplar sağdan sola okunduğu için, üst kapak sağ tarafta yer almaktadır. Sol taraftaki alt kapak ise kitabın arka yüzünü örter.

Cilt sanatında alt kapağın uzun kenarının serbest kalan kısmına ne ad verilmektedir?

A) Şemse B) Sertab C) Köşebent
D) Mikleb E) Zencirek

37. Osmanlı şehirlerinde ve kasabalarında cami merkez olmak üzere birbirine bağlı yapılar topluluğuna külliye adı verilir, yollar üzerinde bulunan külliyelere menzil külliyeleri denilmektedir.

Aşağıda verilenlerden hangisi menzil külliyelerine örnek verilebilir?

A) Fatih Külliyesi
B) Üsküdar Atik Valide Külliyesi
C) Sultan Ahmed Külliyesi
D) Nuruosmaniye Külliyesi
E) Sokullu Külliyesi

38. **Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı minyatür sanatına yön veren <u>en ünlü</u> nakkaş olarak tanınmaktadır?**

A) Nakkaş İbrahim
B) Nakkaş Osman
C) Nakkaş Ali
D) Nakkaş Mustafa
E) Nakkaş Hamid

YEDİİKLİM

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

39. Nakkaşhane geleneğine göre, usta-çırak iş birliğiyle hazırlanan yazma kitap bezemesinde sırasıyla yer alan tezhip bölümleri mevuttur.

El yazması kitaplarda metnin başladığı tezhipli sayfalara ne ad verilmektedir?

A) Zahriye B) Serlevha
C) Bölümbaşı D) Durak
E) Mushaf gülü

40. Bu mezhebin kurucusu; akıl ve nakil meseleleri ile meşgul olmamıştır. O aklı tamamen bir kenara atmaktadır. Ona göre akıl ile naklin muvafakatı bahis mevzuu olamadığı için müteşabih ayetler olduğu gibi manası ile kabul edilir. O bu noktada Ahmet ibn-i Hanbel ile birleşir, Seleften ve İbn-i Teymiyye'den ayrılır. Amel imanda dâhildir esasını ehemmiyetle alarak İbn-i Teymiyye'nin ibadetlerin Allah'a yapılması manasına tevhid bahsi üzerinde ısrarla durur. Buna tevhid-i ameli adını verir. Bunlara bir de bid'atları ve bilhassa tevessülü terk esasını ilave eder. Ona göre tevessül küfürdür. Bunlar, onun selef ve Hanbeli yolunda olduğu hâlde onlardan ayrıldığı noktalardır.

Paragrafta hangi mezhep kurucusunun fikirleri ele alınmaktadır?

A) Dürzilik B) Bahailik
C) Vahhabilik D) Nusayrilik
E) Yezidilik

41. **İslam tarihinde zındıkları ve görüşlerini ret için kitap yazdırtan <u>ilk kişi</u> aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Me'mun B) Mutasım
C) Mehdî D) Harun Reşid
E) Velid

42. Bazılarının iddialarına göre Mekke'de Müslümanların eziyet ve işkencelere uğradıkları dönemde Hz. Peygamber, Mekke müşrikleri ile uzlaşmanın yollarını arıyor, devamlı anlaşma çareleri düşünüyordu. Hz. Muhammed bir gün Kâbe yanında Necm suresini okuyordu. "Gördünüz mü o Lât ve Uzzayı ve üçüncü(leri olan) öteki (put) Menât'ı?" şeklindeki 19 ve 20. ayetlerini okuduktan hemen sonra şeytan, Hz. Peygamber'e musallat olmuş ve şeytanın etkisiyle Hz. Peygamber, farkında olmaksızın "Bunlar yüce kuğu kuşlarıdır (veya turnalar) ve şefâatleri umulur." cümlelerini vahyin devamı gibi söyleyip Necm suresini okumaya devam etmiştir. Surenin sonuna gelince secde ayeti olduğu için Hz. Peygamber ve orada bulunan Müslümanlar secdeye kapanmışlardır.

Yukarıda özetlenen hadise aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kırtas B) Garanik
C) Gadir-i Hum D) Müreysi
E) Harre

43. Sosyolojide toplum ve bireyler farklı bağlamlarda değişik kategorilerde incelenebilmektedir.

Verilenlerden hangisi sosyal yığına örnek teşkil etmektedir?

A) Aynı okulun öğrencileri
B) Aile bireyleri
C) Durakta otobüs bekleyen insanlar
D) Aynı siyasi partinin yöneticileri
E) İnsan Sevenler Yardım Derneğinin üyeleri

44. İmamiyye fırkasına göre imamların sayısı on ikidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu imamlar arasında <u>yer almamaktadır</u>?

A) Hasan bin Ali
B) Musa el-Kazım
C) Hüseyin bin Sadık
D) Ali er-Rıza
E) Şerif Murtaza

YEDİKLİM

Diğer sayfaya geçiniz.

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

45. Sosyoloji 19. yy.da ---- tarafından ismi konulmadan önce tarih felsefesi içerisinde, toplum felsefesi içerisinde, ilahiyat içerisinde ve genel felsefe içerisinde gelişmesini sürdürmüştür. Aslında 19. yy.a kadar birçok bilim, felsefenin bir alt kolu olarak işleniyordu. Daha sonra bilimler felsefeden bağımsızlığını kazandılar.

Yukarıdaki boşluğu <u>en doğru</u> şekilde dolduracak sosyolog hangisidir?

A) Emile Durkheim B) Max Weber
C) Adam Ferguson D) Auguste Comte
E) Karl Marx

46. Her toplumsal kuramın kendine has yaklaşımı söz konusudur. Bu kuram toplumları tüm insanlık tarihi içinde ele almaktadır. Bu kuramın amacı insanlığın doğuşundan bugüne meydana gelen olayları açıklayacak modeller ortaya koymaktır.

Paragrafta söz konusu edilen toplumsal değişim kuramı hangisidir?

A) Küçük boy kuramlar
B) Orta boy kuramlar
C) Çatışmacı yaklaşım
D) Yapısal fonksiyonel yaklaşım
E) Büyük boy kuramlar

47. Gerçek bir sosyoloji ve din sosyolojisi malzemesi olan İbn-i Haldun'un Mukaddimesi'ni Türkçeye <u>ilk kazandıran kişi</u> aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kâtip Çelebi
B) Naima
C) Mizancı Murat Bey
D) Ahmed Cevdet Paşa
E) Müneccimbaşı

48. Yeni dinî hareketlerden olan yedinci gün adventizmi hareketi günümüzde çok sayıda eğitim ve sağlık kuruluşlarına sahip olması ile öne çıkmaktadır.

Bu durumun asıl nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Beslenmeye önem verilmesi ve alkolün yasak olması
B) Cemaat mensuplarına istihdam oluşturmak
C) İsa Mesih'in gelişinden önce hazırlık
D) İnsanlara cemaati şirin göstermek
E) Ekonomik gelir elde etmek

49. Birey tümüyle benmerkezli bir düşünme yapısına sahiptir. Bu yaşlardaki çocuklar kendi görüşlerinin olabilecek tek görüş olduğuna inanmaktadırlar. Çevrelerindekilerin kendilerininkinden daha farklı bakış açılarına sahip olabileceklerini anlayamazlar. Bu dönemdeki bireylerde korunum fikri gelişmemiştir.

Din eğitimi verilecek bireylere dair yukarıda verilen özellikleri taşıyan bir birey Piaget'nin bireysel gelişim kuramına göre hangi evreye aittir?

A) Somut işlemler B) Duyu-hareket
C) İşlem öncesi D) Sembolik
E) Sezgisel

50. Yöntem, belli bir amaca, hedefe ulaşabilmek için izlenilmesi gereken yol, süreç, sistem anlamlarına gelmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi din sosyolojisinde kullanılan araştırma teknikleri arasında <u>yer almaz</u>?

A) Monografi B) Anket
C) Mülakat D) Alan araştırması
E) Özetleme

YEDİKLİM

Diğer sayfaya geçiniz.

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

51. Her yaş döneminin dinî gelişim açısından kendisine has karakteristik özellikleri vardır.

Aşağıdakilerden hangisi yaşlılık dönemi dinî gelişimi açısından <u>en ilgili</u> özellik olarak kabul edilebilir?

A) Dinî şüphe ve tereddütler
B) Fiziksel sağlık ve din
C) Tanrı taşavvuru
D) Din değiştirme
E) Suçluluk ve günahkârlık duygusu

52. I. Dinî ve manevi tecrübe
II. Dinsel değişim
III. Bireysel dinî gelişim

Yukarıda verilenlerden hangileri din psikolojisi biliminin araştırma konuları arasında yer alır?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

53. Kur'an-ı Kerim'de üç yüze yakın yerde geçen bu kavram, insanın kişilik yapısı, iç dünyası ve davranış eğilimlerini ifade etmektedir. Kur'an'da bu kavram genel olarak, ruhsal ve bedensel, bilinçli ve bilinç dışı tüm fonksiyonların bütününden oluşan insanın psikolojik yapısı anlamında kullanılmaktadır.

Paragrafta sözü edilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ruh B) Sadr C) Huşû
D) Nefs E) Hafâ

54. Tevrat'a göre, Hz. Musa ve İsrailoğulları'nın Mısır'dan çıkmalarından yedi hafta sonra Sina Dağı'nın zirvesinde Tanrı tarafından Hz. Musa'ya önce sözlü olarak aktarılan, sonra da iki taş levha üzerine yazılıp verilen emirler "On Emir" olarak adlandırılmaktadır.

Aşağıdalerden hangisi On Emir'den biri <u>değildir</u>?

A) Anne ve babana hürmet edeceksin.
B) Öldürmeyeceksin.
C) Faiz yemeyeceksin.
D) Zina etmeyeceksin.
E) Çalmayacaksın.

55. II. yüzyıldan itibaren Hristiyan geleneği, bu İncil'in Pavlus'un hekim olarak adlandırdığı kişi tarafından yazıldığını kabul etmektedir. Antakyalı veya Suriyeli olan bu İncil yazarı genç yaşta Pavlus'u tanımış, bir daha da ondan ayrılmamıştır. O, İncil'i yazarken hem şifahî hem yazılı kaynakları kullandığını belirtmektedir. İncil'ini Yahudi asıllı olmayan Hristiyanlara yazdığı için "müşrikler"i cezbedecek hikâyeleri en göze çarpacak şekilde dile getirmiştir.

Paragraftaki söz konusu İncil aşağıdakilerden hangisidir?

A) Markus B) Barnaba C) Yuhanna
D) Luka E) Matta

56. Kutsal kitapları yazılı metinler ve sır metinleri şeklinde iki ana grupta toplanabilir. Yazılı metinler de kendi aralarında temel kutsal kitaplar, esoterik (gizli) özelliğe sahip metinler, divan, şerh ve tefsirler, astrolojik metinler ve büyü ve sihir yazmaları şeklinde çeşitli gruplara ayrılabilir. Bu dinin kutsal kitapları arasında en önemli yeri oluşturan temel kitaplar Ginza, Draşya d, Yahya ve Kolasta'dır.

Paragrafta kutsal kitapları hakkında bilgi verilen din aşağıdakilerden hangisidir?

A) Konfüçyanizm B) Sabiîlik
C) Şintoizm D) Zerdüştizm
E) Taoizm

YEDİKLİM

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

57.
- Tanrıları Vişnu'nun semada yaşadığına inanırlar.
- Kalıtım yolu ile geçen bir kast bölünmesine dayalı toplumsal bir inancı ihtiva eden Hint dinidir.
- Prensip olarak bir yaratıcıya inanırlarsa da peygamberlere inanmazlar.
- İnanışlarında putlar da vardır. Putların cinsi, manası, yenecek ve yenmeyecek şeyler, suçlar ve bunlara verilecek cezalar, Manava Dharine Şastra ismindeki kitaplarında yazılıdır.

Yukarıda temel özellikleri verilen Hint dini aşağıdakilerden hangisidir?

A) Budizm B) Hinduizm
C) Brahmanizm D) Caynizm
E) Taoizm

58. Panteizm her şeyi kapsayan içkin bir Tanrı'nın, evrenin ya da doğanın Tanrı ile aynı olduğu görüşüdür. Panteistler kişileştirilmiş ya da antropomorfik bir Tanrı'yı kabul etmezler.

Panteizmi mantıki sonuca götürmede en başarılı olan ve panteizm denince akla ilk gelen isim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ayer B) Hegel C) Kant
D) John Hick E) Spinoza

59. **Osmanlı Dönemi'nde medreselerde halka da açık olan dersleri veren görevliye ne ad verilmektedir?**

A) Suhte B) Müderris
C) Danişmend D) Dersiâm
E) Muîd

60. "Dinî eğitim" eğitim anlayışının dine dayalı olduğu eğitim yaklaşımıdır. Din eğitimi ise öğretim programı içerisinde diğer dersler gibi dinî içerikli derslere yer verilmesidir.

Buna göre Osmanlı'da dinî eğitim sürecinden din eğitimine geçişin hangi dönemde gerçekleşmiş olduğu söylenebilir?

A) I. Meşrutiyet
B) Tanzimat
C) II. Meşrutiyet
D) Cumhuriyet Dönemi
E) Tanzimat öncesi

61. Din öğretimi yaklaşımlarına farklı açılardan tenkitler yöneltilmiş, buna bağlı olarak farklı yaklaşımlar ortaya çıkmaya devam etmiştir.

Laiklik ilkesi ve sekülerleşme merkeze alınmak suretiyle kendisine ciddî eleştiriler yöneltilen din eğitimi yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Geleneksel B) Mezhepler üstü
C) Fenomenolojik D) Mezhepler arası
E) Doktriner

62. Öğretmen tashihi huruf öğretiminde, öğrencilerin genel anlamda tashihi huruf hakkında bilgi edinmelerini, okuma usullerini kodlayarak akılda tutmalarını ve onu öğretmenin gösterdiği gibi uygulamalarını istemektedir. Dersin sonunda da bunu ne ölçüde başarabildiklerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Buna göre öğretmenin kullanacağı yöntemler/teknikler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

A) Gösterip yaptırma B) Soru-cevap
C) Takrir D) Beyin fırtınası
E) Akrostiş

YEDİİKLİM

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

63. Ahmet Bey'in din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde yapmış olduğu yazılı sınavda öğrenciler birbirlerine sürekli şöyle söylemişlerdir: "Biz hangi dersten sınava girdik? Sorulan sorulardan din kültürüne girmiş olabilir miyiz, tereddüt ediyoruz."

Ahmet Öğretmen tarafından sorulan sorulardan öğrenciler sorunun amacını ve sınavın konularını anlayamamış iseler bu sınavın hangi geçerlilik boyutunun öğretmen tarafından göz ardı edildiği söylenebilir?

A) Görünüş geçerliliğinin
B) Uyum geçerliliğinin
C) Yapı geçerliliğinin
D) Yordama geçerliliğinin
E) Kapsam geçerliliğinin

64. "İslam'ın güzelliklerini diğer insanlara nasıl anlatabiliriz?" konusu işlenmektedir. Sevda Öğretmen derste tartışma yöntemini kullanmayı tercih etmiştir.

Bu durumda Sevda Öğretmen'in karşı karşıya kalması söz konusu olan sınırlılıklar arasında hangisi <u>sayılamaz</u>?

A) Konu amacından kolayca saptırılabilir.
B) Öğrencilerin konuşmalarını konu ile sınırlı tutmak oldukça zor olacaktır.
C) Mevcudu az olan sınıfta tekniğin uygulanmasında sıkıntılar yaşanır.
D) Bazı konuşmalar uzayabilir ve öğrencilerce anlamsızlaşabilir.
E) Her öğrenci etkinliğe katılmada gönüllü olmayabilir.

65. Suphi Öğretmen o günkü derste gerçekleştirdiği etkinliği arkadaşlarına şu şekilde aktarmaktadır: Bugünkü konumuz olan "Meleklere imanın insana sağlayacağı faydalar" konusunda daha önce araştırma yapmış öğrencileri bir araya getirerek tartışmalarını sağladım. Diğer öğrencilerin de bu tartışmaya katılmalarına imkân verdim. Öğrencilerden seçtiğimiz başkan olan öğrenci bu durumu organize ederken arkadaşlarını tartışmaya katılmaya teşvik etmiştir. Bunları anlatan öğretmen bu tekniği uygulama amacını da öğrencilerin soru sorma, sorulara cevap verme, başkalarının görüşlerine saygı duyma gibi alanlarda gelişimini sağlamak olarak açıklamıştır.

Suphi Öğretmen'in o günkü derste hangi tartışma tekniğini uygulamış olduğu söylenebilir?

A) Argümantasyon B) Forum
C) Açık oturum D) Panel
E) Seminer

66. Öğretmen kurul toplantısında Ceren Öğretmen sürekli öğrencilerden şikâyet etmiştir. Öğrencilerin kapasitelerinin olmadığını, öğrenemediklerini, bu öğrencilerden hiçbir gelecek umudu olmadığını belirtmiştir. Rasim Öğretmen daha fazla dayanamayıp söz hakkı alarak: "Bu sınıflar kaynaştırma öğrencilerinden oluşmuyor. Bu toplumun herhangi öğrencileridir. Siz yanılıyorsunuz Ceren Hanım. Eğer öğrenciye nitelikli öğretim uygularsak ve yeterli süre ve imkân tanırsak sizin şikâyet ettiğiniz bu öğrenciler emin olun büyük başarılar sergileyeceklerdir." demiştir.

Buna göre Rasim Öğretmen'in savunduğu öğrenme yaklaşımı hangisidir?

A) Okulda öğrenme B) Çoklu zekâ
C) Kuantum D) İş birliğine dayalı
E) Tam öğrenme

YEDİKLİM

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

67. Zehra Öğretmen o günkü derste zekât konusunda öğrencilerine: "Arkadaşlar bugün Nasreddin Hoca'nın dediği gibi bilenler bilmeyenlere öğretsin uygulaması yapacağız." demiştir. Sonra zekât konusunu iyi öğrenmiş öğrencilerin konuyu bilmeyen öğrencilere öğretmesini sağlamıştır. Öğretmenin bu etkinliği gerçekleştirmekteki asıl maksadı konuyu bilen öğrencilerinin öğretme becerilerini geliştirmektir.

Zehra Öğretmen'in uygulamasının hangi öğretim modeline uygun olduğu söylenebilir?

A) Aktif
B) Akran
C) Kubaşık
D) Tutor destekli
E) Tam öğrenme

68. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni olan Jale Hanım namaz ve önemi konusunu anlatmaktadır. Ancak öğretmen namaz konusunu 4, 5 ve 6. sınıfların hepsinde de farklı düzeylerde ele almıştır.

Buna göre Jale Öğretmen'in hangi eğitim-öğretim ilkesine uygun hareket ettiği söylenebilir?

A) Çocuğa görelik ilkesi
B) Aktüalite ilkesi
C) Somuttan soyuta ilkesi
D) Öğretimin bireyselleştirilmesi ilkesi
E) Bilinenden bilinmeyene ilkesi

69. Semra Öğretmen "İman insana huzur verir." görüşünü dile getirmiştir. Sonra iman etmek suretiyle huzur ve mutluluğu yaşayan pek çok kimseden örnek vermiştir. Bu bağlamda imanın insana nasıl huzur verdiğini gerekleriyle izah etmiştir.

Buna göre Semra Öğretmen'in akıl yürütme biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Lateral
B) Analoji
C) Tümdengelim
D) Tümevarım
E) Diyalektik

70. Öğretmen ibadet ve ruh sağlığı konusunu anlattıktan sonra konuyu değerlendirme amacıyla bir grup oluşturmuştur. Buna göre öğretmen 3 öğrenci seçmiştir. Bu 3 öğrenci üçer dakika konuyu tartışmışlardır.

Buna göre öğretmenin uygulamış olduğu öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Görüş geliştirme
B) Vızıltı grupları
C) Açık oturum
D) Münazara
E) İstasyon

71. I. Yöntemler
II. Stratejiler
III. Teknikler

Din öğretimi için kullanılabilecek uygulamalar olarak yukarıda verilenler özelden genele doğru sıralanacak olursa doğru sıralama aşağıdakilerden hangisidir?

A) I, II ve III
B) I, III ve II
C) II, I ve III
D) III, II ve I
E) III, I ve II

YEDİKLİM

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

72. Derse giren din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni sınıfta "İnsanları dinî değerlerden nasıl soğuturuz?" sorusunu sorarak buradan hareketle bir tartışma ortamı oluşturmuştur.

Öğretmenin uygulamasını gerçekleştirdiği öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) İstasyon
B) Beyin fırtınası
C) Soru-cevap
D) Tersine beyin fırtınası
E) Görüşme

73. Öğretmen derste zekât ve sadaka konusunu işlemektedir. Öğretmenin amacı kullandığı yöntem veya teknikle öğrencilerde empati duygusunu geliştirmek ve ihtiyaç sahibi insanları anlayarak onlara karşı mali sorumluluklarımızı yerine getirmenin önemini kavratmaktır.

Bu durumda öğretmenin aşağıdaki yöntem ya da tekniklerden hangisini seçmesi amacının gerçekleşmesine daha iyi hizmet edecektir?

A) Tartışma
B) Soru-cevap
C) Drama
D) Beyin fırtınası
E) Takrir

74. **Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin ölçme sürecinde öğretmen aşağıdaki hangi soru tipini tercih ettiği takdirde şans faktörü ile öğrencilerin başarılı olmasının önüne geçmiş olacaktır?**

A) Doğru-yanlış
B) Açık uçlu
C) Eşleştirmeli
D) Çoktan seçmeli
E) Boşluk doldurma

75. Her yöntemin hedef ve amaçları gerçekleştirme açısından farklı kazanımları söz konusu olabilmektedir.

Bilişsel, duyuşsal ve devinişsel davranışların kazanımında kullanılabilecek yöntem aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Münazara
B) Drama
C) Problem çözme
D) Beyin fırtınası
E) Buluş

YENİKLİM

Test bitti.
Cevaplarınızı kontrol ediniz.

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

1. Diyet ve cezaların tespit edilip uygulanması görevine "Eşnak" denilmektedir.

Cevap C

2. İfk Olayı, münafıkların reisi Abdullah bin Übeyy'in dedikodularıyla Beni Müstalik Gazvesi'nden sonra vuku bulmuştur.

Cevap D

3. Mekkeliler arasında İslam dinine düşmanlık yapan müşrikler arasında şu isimler öne çıkmıştır: Ebû Leheb, Ebû Cehil, Velîd b. Muğîre, Âs b. Vâil, Nadr b. Hâris, Ebû Uhayha, Ukbe b. Ebî Muayt, Utbe b. Rebîa, Şeybe b. Rebîa, Ümmü Cemil, Ümeyye b. Halef ve Übey b. Halef.

Ancak Osman İbni Maz'un Medine'de vefat eden ilk sahabi olup Müslümanlara işkence eden müşrikler arasında sayılamaz.

Cevap B

4. Hudeybiye'de uzun olmayan bir ağacın altında bütün Müslümanlar sırayla Hz. Peygamber'in (sav) ellerini tutarak biat ettiler. Allah yolunda ölünceye kadar savaşmaya, düşmandan kaçmamaya söz verdiler. İslam tarihinde bu biata "Rıdvan Biatı" adı verilmiştir.

Cevap D

5. Soruda verilen olayların meydana geliş sıralaması; Habeşistan'a hicret (615), ilk nüfus sayımının yapılması (622), Hayber'in Fethi (629) ve Huneyn Gazvesi (630) şeklindedir.

Cevap B

6. Hadis usulünde, senedinde veya metninde sahih olmasını engelleyen bir kusur bulunan hadisler zayıf hadis kapsamında değerlendirilmektedir. Bu kusur, hadisin metin kısmında olabileceği gibi sened kısmında da olabilmektedir. Seneddeki inkita sebebiyle zayıf hadis ve çeşitleri; Mürsel, Munkatı Mudal, Muallak ve Müdelles hadistir. Ancak seçeneklerde verilen Müdrec hadis sened yönünden değil ravideki kusur ile ilgili sınıflamaya ait bir hadis türüdür.

Cevap D

7. Soruda bahsedilen ilim dalı Garibu'l Kur'an'dır. Garib kelimesi Arapçada, tek, yalnız, kendi türü içinde benzeri olmayan, gurbette olan gibi anlamlara gelir. Bu kelime Türkçede de garip şeklinde benzer anlamda kullanılmaktadır. Hadis ilminde Garibu'l-Hadis dendiğinde, az kullanıldığı, yaygın olmadığı ya da manası kapalı olduğu için anlaşılması zor olan kelimeler ve bunları konu edinen ilim dalı anlaşılır.

Cevap B

8. Hz. Peygamber'den rivayet ettiği hadisler birin üstünde olan ve böylece "Muksirûn" grubuna giren sahabîler; Ebu Hureyre, Abdullah b. Ömer, Enes b. Mâlik, Hz. Aişe, Abdullah b. Abbas, Cabir b. Abdillah, Ebu Saîdi'l-Hudrî olmak üzere yedi kişidir. Ömer bin Hattab bu grup içinde yer almamaktadır.

Cevap A

9. Soruda bahsedilen hadis eseri Hemmâm b. Münebbih'in Sahifesi'dir. Ebû Hureyre'nin talebesi, Hemman b. Münebbih'e yazdırdığı hadis metinlerinden oluşan bu sahife, onu bize rivayet eden Hemmam'a izafetle "Hemmam b. Münebbih'in Sahifesi" diye meşhur olmuştur.

Cevap E

10. Müfessirin hazırlamış olduğu tefsir rivayet tefsiridir. Rivayet tefsiri; Kur'an-ı Kerim, Resulullah'ın sünneti, sahâbe ve tâbiûn sözlerine dayalı tefsir çeşididir. Bu yaklaşımla yapılan tefsire "rivayet tefsiri" denilir. Rivayet tefsirine aynı zamanda "naklî tefsir" veya "me'sur tefsir" de denilmektedir.

Cevap C

11. Kur'an-ı Kerim'de ayet sayısı 100'den aşağı olan surelere "Mesanî" adı verilmektedir.

Cevap C

12. Bakara suresinin son iki ayeti Hz. Peygamber Miraç'ta iken nazil olmuştur. Dolayısıyla "Peygamber, Rabbi tarafından kendisine ne indirildi ise ona iman etti, müminler de!" ayeti ve devamı es-semai ayet olarak adlandırılmaktadır.

Cevap D

13. Paragrafta kendisinde bahsedilen ve önde gelen âlimleri verilen tefsir ekolü Mutezilî tefsir ekolüdür.

Cevap A

14. Fıkhi tefsir; Kur'an-ı Kerim'in ibâdât ve muamelât yönleri ile meşgul olan, bu konu ile ilgili bulunan ayetleri açıklayan ve onlardan hükümler çıkarmaya çalışan tefsir çeşididir.

Cevap B

15. Hz. Peygamber'in Kur'an'dan tefsirinin miktarının bazı ayetlerle sınırlı olduğunu ilk kez dile getiren Gazzali ve Kur'an'ın tamamını içerdiğini ilk kez dile getiren İbn Teymiyye'dir.

Cevap C

16. Soruda bahsedilen kavim Ad kavmidir. Yemen bölgesinde yaşamakta olan Ad kavmine Yüce Allah peygamber olarak Hud (a.s.)'ı göndermiştir.

Cevap B

17. Üzeyir, Zülkarneyn ve Lokman, Kur'an-ı Kerim'de isimleri geçmekle birlikte peygamber olup olmadıkları tartışmalı olan kişilerdir.

Cevap E

18. Soruda bahsedilen sure İnfitar suresidir. "Yarılmak, çatlamak" anlamındadır. Bu surede de kıyamet vaktinden bahsederken birinci ayette "Gökyüzü yarıldığında" denilmekte ve sure adını ilk ayetten almaktadır. 19 ayettir.

Cevap C

19. Ma'bed el-Cühenî ve Gaylân ed-Dımaşkî'nin kader ile ilgili görüşleri Kaderiyye mezhebinin asını teşkil etmiş, bu görüşü benimseyenlere Kaderî denilmiştir.

Cevap B

20. Adiyat kelimesi Adiyat suresinin ilk ayetinde geçmekte olup "koşan atlar" anlamına gelmektedir.

Cevap D

21. Kelam ilmi, 19. yüzyılın sonları ile 20. yüzyılın başlarında yeni bir döneme girdi. Çağın istek ve ihtiyaçlarına cevap verme zorunluluğunun doğurduğu bu yeni dönem Yeni İlm-i Kelam dönemi olarak anılır.

Cevap C

22. "...Onun benzeri hiçbir şey yoktur..." (Şûrâ suresi, 11. ayet.) Muhalefetün li'l-Havadis sıfatına işaret etmekte olup Allah'ın yarattıklarından hiçbirine benzemediği anlamına gelir. O, gerek sıfatlarında gerekse fiillerinde, sonradan yaratılmış olanlara benzemez, demektir.

Cevap A

23. Vitir namazının üçüncü rekâtının kıraatından sonra yeni bir tekbirle Kunut duasını okumanın hükmü, vaciptir.

Cevap B

24. "Allah, kulun fiilinin kâsibidir, kul ise gücünü hayır veya şer yönünde kullanmakla fiilinin halikıdır." görüşü Ebu Hanife'ye ait değildir. Doğrusu şu şekilde olacaktır: Allah, kulun fiilinin halikı, kul ise gücünü hayır veya şer yönünde kullanmakla fiilinin kâsibidir; Allah yaratandır, kul ise kendi iradesiyle yaptığı fiilinin iyi ya da kötü sorumluluğunu üstlenendir.

Cevap D

YEDİKLİM

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf

25. Fıkıh usulü terimi olarak istishab, daha önce varlığı bilinen bir durumun -aksine delil bulunmadıkça- varlığını koruduğuna hükmetme yöntemidir.

Cevap B

26. Azimet, sözlükte bir şeye kesin olarak yönelmek ve niyetlenmek anlamına gelir. Mükellefin normal durumlarda yerine getireceği asli hükümleri ifade etmektedir.

Cevap D

27. Ebu Hanife, Kûfe'de gelişen rey ekolünün düşünce tarzıyla yetişmiştir. Hocası Hammad b. Süleyman'dan sonra bu ekolün önde gelen ismi olmuştur. Ebu Hanife'nin hüküm verme yönteminin en belirgin özelliklerinden biri, asıl kaynakların yanı sıra örf, âdet ve teamülleri dikkate alan "istihsan" prensibine başvurmasıdır.

Cevap E

28. Hanbelî mezhebine göre cemaatle namaz kılmak erkekler için farz-ı ayındır.

Cevap A

29. Seyid Şerif Cürcanî, felsefeyi "Ebedî mutluluğu elde etmek için insanın gücü ölçüsünde Allah'a benzemeye çalışmasıdır." şeklinde açıklayan filozoftur.

Cevap C

30. Gusül abdesti alırken niyet etmek Hanefîlere göre sünnet, diğer mezheplere göre ise farzdır.

Cevap D

31. Reybiyye (şüphecilik), Yunanlı şüpheci filozoflardan etkilenen Müslüman düşünürlerdir. Doğru ve hakikat hakkında insanın sabit bir bilgisi olamayacağını savunurlar çünkü duyuların insanı yanıltacağı kanaatindedirler.

Cevap A

32. Gazali, hakikat araştırıcılarını, "Kelamcılar", "Bâtıniler", "Filozoflar" ve "Mutasavvıflar" olmak üzere dört gruba ayıran Müslüman düşünürdür.

Cevap D

33. Soruda bahsedilen ekol Meşşaiyyun ekolüdür. Bütün Meşşâ'i filozoflar, birçok katkılarıyla beraber mantık konusunda Aristo'yu takip etmişlerdir. Bilgi kuramları, mantık ve psikoloji üzerine dayanır; tümdengelimi benimserler.

Cevap B

34. İslam filozofları içerisinde en çok eser vermiş müelliflerden biri olan İbn Sînâ'nın mantık, tabiiyyât, riyâziyyât ve metafizik gibi disiplinlerle ilgili eserleri oldukça geniş hacimli, Kindî ve Râzî gibi kendisinden önceki filozoflar tarafından kaleme alınan çalışmalardan daha şümullüdür. eş-Şifâ onun felsefeye dair en önemli eseridir.

Cevap E

35. Soruda bahsedilen saray Kasru'l-Müşetta'dır.

Cevap A

36. Arap alfabesi ile yazılan kitaplar sağdan sola okunduğu için, üst kapak sağ tarafta yer almaktadır. Sol taraftaki alt kapak ise kitabın arka yüzünü örter. Cilt sanatında alt kapağın uzun kenarının serbest kalan kısmına Mikleb adı verilmektedir.

Cevap D

YEDİKLİM

37. Sokullu Külliyesi menzil külliyelerindendir. İstanbul dışında daha çok menzil külliyeleri göze çarpar. Bunlardan Rumeli tarafında bulunan Sokullu Mehmet Paşa'nın Havsa ve Lüleburgaz'daki külliyeleri, Anadolu tarafında Gebze'de Çoban Mustafa Paşa, Konya Karapınar'da II. Selim, Bozüyük'te Kasım Paşa ve Payas'taki Sokullu Külliyeleri zikredilebilir.

Cevap E

38. Nakkaş Osman, Osmanlı minyatür sanatına yön veren en ünlü nakkaş olarak bilinmektedir.

Cevap B

39. Serlevha (Dîbâce) ve Unvan Sayfası el yazması kitaplarda metnin başladığı tezhipli sayfalardır. Zahriyeden sonra en yoğun bezemenin bulunduğu ve yazılı sahanın sınırlı tutulduğu bu sayfalara serlevha veya dîbâce, bu sayfaların tezhibine de serlevha tezhibi adı verilir.

Cevap B

40. Paragrafta verilen görüşler Vahhabiliğin kurucusu Muhammet İbn-i Abdülvahhap'ın görüşleridir.

Cevap C

41. Abbasi Halifesi Mehdî, İslam tarihinde zındıkları ve görüşlerini ret için kitap yazdırtan ilk kişidir. İbnü'l-Muk'ad adındaki bir şahsa fırkalar ve mezhepler hakkında bir kitap yazmasını emrettiği bildirilmektedir.

Cevap C

42. Sorudaki paragrafta özetlenen, olduğu iddia edilen ancak İslam âlimlerince reddedilen hadise Garanik hadisesidir.

Cevap B

43. Fiziki olarak bir arada bulunan ama aralarında iletişim ve etkileşim bulunmayan gruplara sosyal yığın denilmektedir. Duraklarda bekleyen insanlar sosyal yığına örnek teşkil etmektedir.

Cevap C

44. Şerif Murtaza, İmamiyye fırkasının kabul ettiği on iki imam arasında yer almamaktadır.

Cevap E

45. Sosyoloji 19. yy.da Auguste Comte tarafından ismi konulmadan önce tarih felsefesi içerisinde, toplum felsefesi içerisinde, ilahiyat içerisinde ve genel felsefe içerisinde gelişmesini sürdürmüştür.

Cevap D

46. Soruda temel özellikleri verilen kuram türü büyük boy kuramlardır. Büyük boy kuram olarak üç farklı yaklaşım vardır: Evrimci yaklaşım, diyaleklik yaklaşım, organizmacı yaklaşım.

Cevap E

47. Ahmed Cevdet Paşa, gerçek bir sosyoloji ve din sosyolojisi malzemesi olan İbn Haldun'un Mukaddimesi'ni Türkçeye ilk kazandıran kişidir.

Cevap D

48. Hareketin ilk kurucuları beslenmeye çok önem vermiştir. Bu nedenle Ellen G. White alkolü yasaklatmış ve vejetaryen bir beslenme anlayışı getirmiştir. Bundan dolayı yedinci gün adventistleri bugün binlerle ifade edilen eğitim kuruluşlarının yanında, yüzlerce sağlık kuruluşuna da sahiptir.

Cevap A

49. Paragrafta izah edilen dönem; işlem öncesi (pre-operational) dönemdir (2-7 yaş). Bu evre 2-7 yaş arası dönem olup bu dönemde birey sözcük dağarcığını zenginleştirerek dilini geliştirir ve benlik kavramını oluşturur. Çocuk tümüyle benmerkezli bir düşünme yapısına sahiptir.

Cevap C

50. Din sosyolojisi araştırma teknikleri arasında özetleme yer almamaktadır.

Cevap E

51. Fiziksel sağlık ve din, yaşlılık dönemi dinî gelişimi açısından en ilgili özelliktir.

Cevap B

52. Soruda verilen ifadelerin tamamı din psikolojisi biliminin araştırma konuları arasında yer almaktadır.

Cevap E

53. İnsanın kişilik yapısı, iç dünyası ve davranış eğilimlerini ifade eden bu kavram "Nefs" kavramıdır.

Cevap D

54. Faiz yasağı şeklinde net bir yasak On Emir içerisinde yer almamaktadır.

Cevap C

55. Soruda bahsedilen İncil, Luka İncili'dir. II. yüzyıldan itibaren Hristiyan geleneği, bu İncil'in Pavlus'un hekim Luka diye adlandırdığı kişi tarafından yazıldığını kabul etmektedir.

Cevap D

56. Kutsal kitapları arasında en önemli yeri Ginza, Draşya d. Yahya ve Kolasta'nın oluşturduğu din Sabiîlik'tir.

Cevap B

57. Brahmanizm, kalıtım yolu ile geçen bir kast bölünmesine dayalı toplumsal bir inancı ihtiva eden Hint dinidir.

Cevap C

58. "Panteizm" denince akla ilk gelen isim, Spinoza'dır. Batı düşüncesinde Spinoza'dan önce de panteist olarak kabul edilen düşünürler vardı. John Scottus Eriugena, Giordano Bruno (1548-1600), Jakop Boehme (1575-1624) bunlar arasındadır. Ama bunlardan hiçbiri, panteizmi mantıki sonuca götürmede Spinoza kadar başarılı olamamıştır.

Cevap E

59. Dersiâm, Osmanlı Dönemi'nde medreselerde halka da açık olan dersleri veren görevliye verilen addır.

Cevap D

60. 1839 yılında Tanzimat Fermanı'nın ilanından II. Abdülhamit'in tahta geçtiği 1876 yılları arasındaki zamanı kapsayan Tanzimat Dönemi, din eğitimi tarihi açısından bir dönüm noktasıdır. Bu dönemde medrese tarzı eğitim yerine yeni bir eğitim sistemi kurulmuştur. Bu şekilde gelişmeler sonucu eğitim sisteminin dinî anlayışa dayandığı medreselerde mevcut "dinî eğitim"den, programda din derslerine farklı dersler gibi belirli bir yerin verildiği "din eğitimi" uygulamasına geçilmiştir.

Cevap B

61. Doktriner din öğretimine yapılan eleştirilerin merkezinde laiklik ilkesi ve sekülerleşme vardır. Laiklik ilkesini benimseyen ülkelerin din konusunda tarafsız olması gerekmekte ve mezhebe dayalı / doktriner bir din öğretimi bu ilke ile doğal olarak çelişmektedir.

Cevap E

62. Tashihi huruf öğretiminde söz konusu olamayacak yöntem/teknik beyin fırtınasıdır.

Cevap D

YEDİİKLİM

63. Ahmet Öğretmen görünüş geçerliliğini gözden kaçırmıştır. Görünüş geçerliliğine göre, bir sınav hangi alanla ilgili hazırlanıyorsa o soruları görenler hem o alanı bilmeli hem de amacı görebilmelidir.

Cevap A

64. Tartışma yönteminin sınırlılıkları arasında öğretmenin mevcudu az olan sınıfta uygulamada sıkıntı yaşaması söz konusu değildir. Sınıf mevcudu az ise bu, yöntemin uygulanması açısından yararlı bir yöndür. Nitekim bu yöntemin sınırlılıklarından biri iyi disipline edilmiş bir sınıf gerektirmesi ve kalabalık sınıflarda uygulanamamasıdır.

Cevap C

65. Soruda özellikleri verilen ve Suphi Öğretmen tarafından uygulanan tartışma tekniği, forumdur.

Cevap B

66. Öğrenciler yetenek bakımından normal dağılım gösteriyorlarsa ve her öğrenciye nitelikli öğretim uygulanır ve yeterli süre verilirse öğrencilerin beklendik başarıları büyük ölçüde gösterebileceğini savunan öğrenme yaklaşımı tam öğrenmedir. Rasim Öğretmen tam öğrenme yaklaşımını savunmaktadır.

Cevap E

67. Zehra Öğretmen'in uyguladığı yöntem tutor destekli öğretimdir. Bu yaklaşımda konuyu iyi öğrenmiş öğrencilerin (tutor) öğrenme eksikliği bulunan öğrencilere ders anlatması söz konusudur. Burada asıl amaç öğrenme eksiği bulunan öğrencinin desteklenmesinden ziyade tutorun (acemi öğretmen / öğretici) öğretme becerilerini geliştirmektir.

Cevap D

68. Öğrenciye görelik ilkesi; ders programının hazırlanmasında veya dersin işlenmesinde öğrencinin fizyolojik ve psikolojik özelliklerinin, bireysel farklılıklarının esas alınmasıdır. Her sınıf öğrencisinin seviyesine göre öğretmenin farklı düzeyde konuyu anlatması çocuğa görelik ilkesine uygun düşmektedir.

Cevap A

69. Tümdengelim tümel bir ifadeden tekile doğru akıl yürütmedir. Semra Öğretmen de genel bir önermeden tek tek özel durumlara akıl yürüterek tümdengelimsel bir yol izlemiştir.

Cevap C

70. Küçük tartışma grupları olan, gruplara 22, 33 gibi isimler verilen ve değerlendirme yapmak amacıyla kullanılan teknik "vızıltı (fısıltı) grupları" tekniğidir.

Cevap B

71. Özelden genele doğru sıralama teknik, yöntem ve strateji şeklinde olacaktır.

Cevap E

72. "İnsanları dinî değerlerden nasıl soğuturuz?" vb. sorulardan hareketle olumsuzluklardan hareketle birtakım değerleri ortaya çıkarma şeklinde gerçekleşen tartışma tekniği tersine beyin fırtınasıdır.

Cevap D

73. Seçeneklerde verilen teknikler arasında empati özelliğini geliştirmeye en çok hizmet edecek teknik dramadır.

Cevap C

74. Açık uçlu sorular cevabı olabildiğince uzun olmaya olanak tanıyan, öğrencinin şans ile isabet ettirebileceği tarzda bir soru tarzı değildir.

Cevap B

75. Drama yöntemi; bilişsel, duyuşsal ve davranışsal kazanımlar için uygun bir tekniktir.

Cevap B

Telegram @kpsslisanspdf @kpssegitimpdf @kpssonlisanspdf @kpssoabtpdf