Lição de Pré-Adolescentes

Sábios Conselhos de Provérbios para o Pré-Adolescente Cristão

DENEC
Departamento de Ensino e Educação Cristã



DICAS PEDAGÓGICAS

Por: Manuela Izídio

INTRODUÇÃO

Caros professores, a paz do Senhor!

Estamos aqui para auxiliá-lo na prazerosa jornada de conduzir os pré-adolescentes a conhecerem, estudarem e examinarem as Sagradas Escrituras, por meio de experiências ímpares que só podem ser proporcionadas na EBD.

Nesse sentido, este material complementar dispõe de um momento de reflexão sobre o papel do professor da EBD (incluído na dica pedagógica da lição 1), as características de aprendizagem para a faixa etária de 11 a 12 anos (logo abaixo) e algumas sugestões de dicas pedagógicas para as aulas (hoje, apresentaremos a dica da aula 2).

Dessa forma, queremos incentivá-lo a promover uma maior comunhão e

interação na sua classe, através de dinâmicas, uma vez que elas são excelentes instrumentos de aprendizagem, tanto de conhecimentos quanto de valores morais, além, é claro, do valor lúdico proporcionado pelo clima do aprender participando e fazendo.

CONHECENDO AS CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE 11 A 12 ANOS

Ensinar aos pré-adolescentes é uma tarefa que requer um pouco mais de esforço do professor, uma vez que alguns ainda querem tratá-los como crianças, enquanto outros, como adultos. Porém, o adolescente encontra-se em um momento de transição, de autoconhecimento.

Nessa fase eles estão passando pela puberdade, a qual gera modificações estruturais, fisiológicas e emocionais. Por isso, é comum apresentarem certa timidez, provocada pelo medo de não serem aceitos ou passarem por constrangimentos.

Sabendo disso, cabe a você, professor, ajudá-los a superar essa timidez. Para tal, é importante conhecer os aspectos

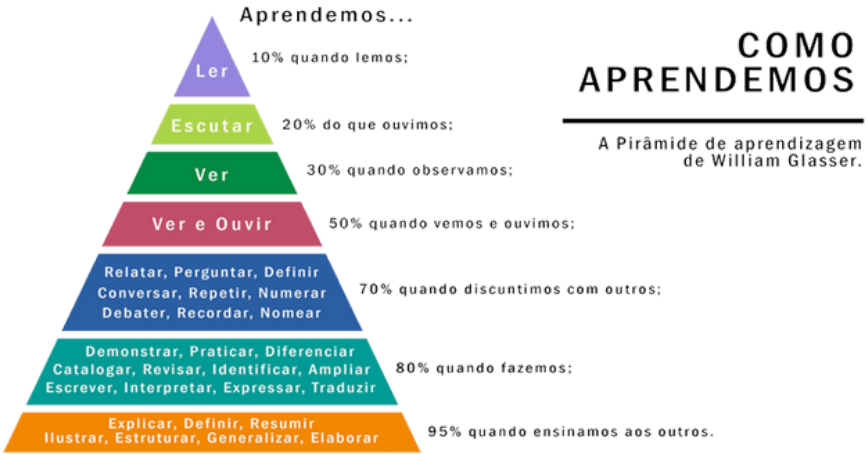
que estimulam o desenvolvimento da aprendizagem deles nessa faixa etária.

Observe o quadro abaixo para conhecer algumas características e estratégias metodológicas que estimulam a participação, envolvimento e crescimento espiritual do seu aluno.

QUADRO COM AS CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAGEM DOS PRÉ-ADOLESCENTES (11 a 12 anos)			
Características do pré-adolescente	**Estratégias do professor**		**Causa no pré-adolescente**
Essa faixa etária é ativa, participativa, competitiva e possui um raciocínio lógico com ótima capacidade de memorização. Seus talentos estão em desenvolvimento. Além disso, passa por períodos alternados de engajamento e cansaço. Por fim, por vezes apresenta um espírito desafiador e aventureiro, pois gosta de explorar o mundo e testar os seus limites e por isso recebe uma grande influência dos amigos.	Proporcionar momento de conversas abertas	→	Cria uma relação de confiança
	Explorar o potencial intelectual por meio de enigmas, pesquisa e estudo bíblico	→	Estimula o raciocínio, a articulação de ideias e a apresentação de suas opiniões ou conhecimentos
	Orientar na elaboração de cartazes, painéis, perguntas e recados	→	Estimula a criatividade
	Planejar discussões em pequenos grupos	→	Incentiva a interação entre os seus pares
	Enfatizar a importância de agir e fazer escolhas conforme os princípios bíblicos e estatuto da igreja	→	Auxilia no crescimento espiritual
	Realizar os estudos bíblicos com uma aplicação prática	→	Gera reflexão sobre a vida cristã

A partir desse quadro, você pode analisar e considerar se algumas das características apresentadas correspondem aos alunos da sua classe e planejar suas aulas de modo a explorá-las. Querido professor, não se limite apenas a esse quadro, mas observe seus alunos e descubra as características individuais, de modo a estimulá-los em suas aulas. Afinal, não há aprendizagem efetiva se a linguagem e as práticas pedagógicas não corresponderem ao desenvolvimento etário na qual se encontra o aluno.

Além desse quadro, você também pode analisar e considerar as diferentes formas de aprendizagem apresentadas na pirâmide de William Glasser para planejar suas aulas. Veja a seguir:



Dessa forma, é importante que você conheça os aspectos que contribuem para o desenvolvimento cognitivo do pré-adolescente, visto que não haverá uma aprendizagem efetiva se o ensino não estiver de acordo com a idade dos alunos.

Os aspectos que contribuem para um bom desempenho na aprendizagem dos pré-adolescentes são:

➔ Explorar e experimentar coisas novas;

➔ Discutir ou debater ideias;

➔ Explicar conceitos;

➔ Estimular rápido raciocínio lógico;

➔ Memorizar;

➔ Competir;

➔ Testar seus limites;

➔ Ser influenciável;

➔ E outros aspectos específicos dos alunos da sua classe/igreja.

DICA PEDAGÓGICA

A metodologia de ensino está ligada às intenções e ações do professor em relação ao conteúdo que será ministrado aos estudantes procurando atingir os objetivos propostos pelas lições.

Nesse sentido, apresentaremos uma dica pedagógica para cada tema da lição “Sábios conselhos de Provérbios para o Pré-Adolescente Cristão”, as quais você poderá adotar ou adaptá-las ao planejamento das suas aulas.

Lembre-se de convidar durante a semana seus alunos para a Escola Bíblica Dominical. Como também, antes de iniciar a aula dedique alguns minutinhos para um diálogo informal,

com o objetivo de conhecer e estabelecer um relacionamento com eles.

DICA PEDAGÓGICA

DINÂMICA: ESCOLHENDO AS BOAS AMIZADES

OBJETIVO:

- Selecionar as amizades orientadas na Palavra de Deus.

MATERIAIS:

- 2 baldes ou bacias com água;
- 1 papel crepom vermelho;
- 1 papel crepom azul;
- Papel com título “falsas amizades” e “boas amizades”.

DICA PEDAGÓGICA

PROCEDIMENTO:

- Comece a aula apresentando o tema da lição e, em seguida, peça para os alunos definirem as palavras: falsa e amizade. Ouça atentamente as palavras que eles irão utilizar, para retomá-las na conclusão da aula.

- Dando continuidade, explique que na dinâmica de hoje eles utilizarão papel crepom para fazer bolinhas e jogá-las nos recipientes (balde ou bacia com água). Cada recipiente deverá ter uma placa: um com a placa “Falsas amizade” e o outro com “Boas amizades" Dependendo da quantidade de alunos, determine

o número de bolinhas que cada um irá jogar.

- Ao final da dinâmica, veja o recipiente que tem mais bolinhas e pergunte: por que vocês jogaram mais bolinha nesse recipiente e não no outro?". A ideia é que eles joguem as bolinhas no recipiente identificado com boas amizades. Em seguida, peça para eles observarem a cor da água e leve-os a refletir que na medida em que as bolinhas caíam no recipiente a água mudava de cor.

- Relacione a dinâmica com o dia a dia deles em relação às amizades. Lembre-os de que, assim como escolheram acertar o alvo no recipiente intitulado de boas amizades, ser amigo de alguém é uma escolha e que eles devem

escolher as suas amizades com base nos princípios cristãos, pois assim como a água mudou de cor na medida em que a bolinha de papel caía, quando estamos próximos de falsas amizades ou amizades “perigosas” elas podem nos modificar e principalmente nos afastar de Deus. Por isso, afirme que eles devem fugir das amizades que os distanciam de Deus, e consultar o Senhor sobre suas amizades, pois o melhor é viver segundo a sua vontade e a Palavra, reforçando com os tópicos da lição.

- Por fim, peça para os alunos construírem, coletivamente, um painel respondendo o seguinte questionamento: de acordo com a lição, o que devemos levar em consideração para escolher boas amizades e fugir das falsas

amizades?

- Para finalizar a aula, faça uma oração específica por seus alunos para que Deus os ajude a fugir das falsas amizades.

Dinâmica adaptada de: BUENO, Telma. Boas ideias para professores de educação cristã. CPAD, RJ - 2021. p. 73


Igreja Evangélica Assembléia de Deus no RN
IEADERN


DENEC
Departamento de Ensino e Educação Cristã