



**XI CONGRESO LATINOAMERICANO DE ENSEÑANZA DE
LA BIOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**
*“Aproximaciones a las problemáticas y necesidades
de la región”*

27 y 28 de octubre de 2022

CUARTA CIRCULAR

El comité organizador del *XI Congreso Latinoamericano de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental*, respondiendo a numerosas solicitudes ha decidido extender la fecha límite de recepción de trabajos, hasta el **10 de julio de 2022** (enviar a encuentrobiologia@gmail.com).

Recuerda diligenciar tu inscripción en el enlace:
<https://forms.gle/yBwgpgcQdPzjS3A29>

Existen tres modalidades de escritos:

MODALIDAD 1: Escritos que correspondan a propuestas o resultados parciales o finales de investigaciones con las siguientes especificaciones: **área temática;** título en español, portugués e inglés; nombres y apellidos de autor(es); en nota de pie de página para cada autor los datos de institución y correo electrónico; resumen –máximo 250 palabras - en español, portugués, e inglés; palabras clave en español, portugués, e inglés; introducción, metodología, resultados y discusión, conclusiones, bibliografía siguiendo las normas APA vigentes. La extensión máxima no puede superar las 2.750 palabras (incluyendo las referencias), letra Arial 12, interlineado sencillo.

MODALIDAD 2: Se refiere a la narración de una experiencia educativa relacionada con la educación en Biología, por ejemplo: salidas pedagógicas, experiencias de aula, proyectos escolares, historias de vida, entre otras. Esta es la estructura del escrito: **área temática;** título en español, portugués e inglés; nombres y apellidos de autor(es); en nota de pie de página para cada autor los datos de institución y correo electrónico; resumen –máximo 250 palabras - en español, portugués, e inglés; palabras clave en español, portugués, e inglés; presentación de la experiencia (la estructura de presentación es libre, siendo conveniente la utilización de subtítulos), bibliografía siguiendo las normas APA vigentes. La extensión máxima no puede superar las 2.750 palabras (incluyendo las referencias), letra Arial 12, interlineado sencillo.



MODALIDAD 3: Corresponde a talleres. La estructura del escrito es la siguiente: título en español, portugués e inglés; nombres y apellidos de autor(es); en nota de pie de página para cada autor los datos de institución y correo electrónico; resumen –máximo 250 palabras - en español, portugués, e inglés; palabras clave en español, portugués, e inglés; introducción, propósitos, aspectos procedimentales, bibliografía siguiendo las normas APA vigentes. La extensión máxima no puede superar las 2.750 palabras (incluyendo las referencias), letra Arial 12, interlineado sencillo.

Los trabajos seleccionados y sustentados se publicarán en *la Revista Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza* ISSN 2619-3531 (indexada en DOAJ, ERA, Latindex, MIAR, OEI, Dialnet y LatinREV) <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia>

Nota: estos son los enlaces de las memorias de las últimas cuatro versiones del congreso.

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/174/showToc>

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/226/showToc>

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/290/showToc>

<https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/613>

COMITÉ ORGANIZADOR

Édgar Orlay Valbuena Ussa	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)
Gloria Inés Escobar Gil	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)
Fabio Antonio Cajamarca Suquila	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)
Guillermo Fonseca Amaya	Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia)
Elías Francisco Amórtegui Cedeño	Universidad Surcolombiana (Colombia)
María Mercedes Jiménez Narváez	Universidad de Antioquia
Fanny Angulo Delgado	Universidad de Antioquia
Óscar Eugenio Tamayo Alzate	Universidad de Caldas (Colombia)
Francisco Javier Ruíz Ortega	Universidad de Caldas (Colombia)
Elvira Patricia Flórez Nisperuza	Universidad de Córdoba (Colombia)
Ana Báez	Universidad de Nariño (Colombia)
Alfonso Claret Zambrano	Universidad del Valle (Colombia)
Yaneth Castañeda	Universidad Santo Tomás (Colombia)
Diana Patricia Rodríguez Pineda	Universidad Pedagógica Nacional (México)
Ma del Carmen Urzúa Hernández	Universidad Pedagógica Nacional (México)
Alma Adrianna Gómez	CINVESTAV, Monterrey (México)
Gonzalo Peñaloza	CINVESTAV, Monterrey (México)



Leonardo González Galli	Universidad de Buenos Aires (Argentina)
Elsa Meinardi	Universidad de Buenos Aires (Argentina)
Gonzalo Bermudez	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
Maricel Occelli	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
Teresa Legarralde	Universidad Nacional de la Plata (Argentina)
Alfredo Vilches	Universidad Nacional de la Plata (Argentina)
Martha Marandino	Universidad de Sao Paulo
Marilda Shuvartz	Universidad Federal de Goias (Brasil)
Sandra Escovedo Selles	Universidade Federal Fluminense (Brasil)
Geilsa Costa Baptista	Universidade Estadual de Feira de Santana (Brasil)
Sinaida Maria Vasconcelos	Universidad do Estado do Pará
María Cristina Pansera de Araújo	UNIJUI (Brasil)
Ximena Isabel Vildosola Tibaud	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile)
Eduardo Ravanal Moreno	Universidad Santo Tomás (Chile)
Carol Joglar	Universidad de Santiago de Chile
Francisco López	Universidad de La Serena (Chile)
Diego Retana	Universidad de Costa Rica (Costa Rica)
Sonia Amézquita Romero	Jardín Botánico de Bogotá (Colombia)
Patricia Velásquez	Jardín Botánico de Bogotá (Colombia)