CREA UN AMBIENTE MONTESSORI EN CASA

CON UN SISTEMA DE 7 PASOS

¡REGÁLALE A TUS HIJOS AUTONOMÍA!



"Cualquier ayuda innecesaria es un obstáculo para el desarrollo".

DIANA CASTELLANOS

COACH EN CRIANZA RESPETUOSA

"No se puede ser libre, si no se es independiente".

PARA INFANTES DE 0 A 3 AÑOS

1 Colores

2 Materiales

3 Cantidad

4 Objetos

5 Seguridad

6 Ambientes

7 Presentación

1 Colores

Revisa a tu alrededor ¿Cómo son los colores del espacio?

Los colores deben ser suaves, claros y naturales. Tonos cercanos al blanco, verde claro y marrones claros.

El espacio iluminado, sin ruidos de fondo.



2 Materiales

¿De qué material son los juguetes de tus hijos?

Se recomiendan materiales naturales, cómodos al tacto, con diferentes temperaturas y texturas, como madera, lana, tela, metal, silicona alimentaria.

Evita el plástico en exceso y los electrónicos.



El niño es el maestro y el adulto el guía



Recordemos no intervenir

3
Cantidad

¿Cuántos juguetes ves a tu alrededor? Cuéntalos.

Menos, es más.
Recuérdalo.
Reflexiona en lo que ofreces y ofrécelo en poca cantidad.

Que cada material que ofreces a tu hijo o hija pase por un proceso de mucha observación y entrega de tu parte.

4
Objetos

¿Cómo son las representaciones del mundo para tu hijo?

Muchos objetos dirigidos a niños, como juguetes y libros, consideran una representación de la realidad caricaturizada.
¿Por qué se hace de esta manera?

Preséntale representaciones de la realidad como animales realistas en miniatura y evita confundirlos. Ellos son muy capaces y sabios.

5
Seguridad

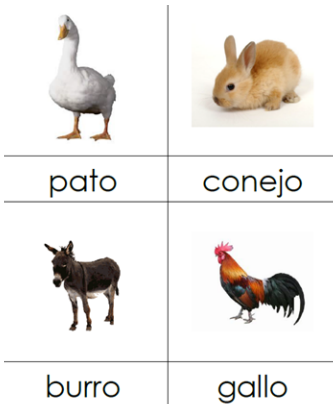
¿Qué tan segura es tu casa?

Es importante que tu hijo o hija pueda estar cómodo y seguro en el ambiente donde esté.

El ambiente, las estructuras, los muebles a los que no se pueden acceder, frenan su exploración y aprendizaje.

Pregúntate: ¿El ambiente ayuda a las necesidades del niño?







“Ayúdame a hacerlo por mí mismo”

6 Ambientes

¿Qué factores tienes que considerar para el ambiente de tu niño?



ÁREA SENSORIAL - COGNITIVA

- Junta material desestructurado: telas, ganchos, conos, cintas, corchos, conchas, piedras, aros de madera, tuberías reales que ensamblen, pelotas de diferentes tamaños o texturas, etc. Todo material que no sea para un solo fin permite que el niño use su creatividad, También hay materiales Montessori para esta etapa que puedes adquirir.

- Guarda los juguetes que no usa. Evita en lo posible ofrecer juguetes electrónicos de colores encendidos.

- Utiliza un juguetero al nivel del niño con varias secciones y ordena el material que elegiste.

- Es recomendable que tengas una mesa y silla de madera a su altura.

VIDA PRÁCTICA

- Si está dentro de tus posibilidades, consigue una torre de aprendizaje Montessori. En todo caso, si tu niño o niña es mayor de 2 años o tiene buena estabilidad puedes usar una escalera segura y estable de 2 tiempos.

- Para la cocina puedes tener algunos tazones, cucharones, cucharas, jarra y vaso de vidrio pequeños, cubiertos para niños, bandeja y servilleta. El individual para mesa puede tener la silueta de los cubiertos.

- Para la limpieza de casa, el niño puede tener su escoba, recogedor y trapeador para su tamaño.

- Para su higiene puede tener un área destinada a su crema, pañitos, jabón pequeño, una toallita de mano, cepillo de dientes, cepillo para las uñas, etc.



VIDA ARTÍSTICA

- Si el niño o niña es pequeño puedes mantener los crayones, lápices y pinturas en un lugar fuera de su alcance y sacarlos cada vez que quiera usarlos. Se sugiere ofrecerle plumones gruesos o pinturas caseras para que pinte con los dedos.
- En su espacio artístico puedes incluir la impresión de una obra de arte.
- Respecto de la música, puedes tener instrumentos sencillos y reales, tipo pandereta, chajkas, claves y tambor.



LECTURA

- Designa un área de lectura, donde haya luz natural y clara. Habilita unos cojines y un librero donde puedas poner los libros con la carátula hacia el frente. Evita colores fuertes e intenta que sea un espacio de calma.
- Busca libros con imágenes o dibujos reales. Puedes incluir revistas con fotos.



MOVIMIENTO

- Usualmente esto se hace en la calle, a través de un paseo libre, donde el niño te guíe.
- Durante los primeros meses de vida puedes colocar una colchoneta firme en el suelo y recostar al bebé boca arriba para su libre movimiento. No debes colocar al bebé en ninguna posición a la que no llegó por sí mismo (boca abajo, sentado, parado, etc.).
- Dependiendo del espacio que tengas disponible, puedes tener en casa un triángulo Pikler, telas para trepar y rampas.



“No se puede ser libre, si no se es independiente.”

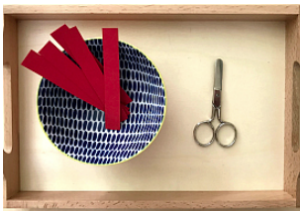
7 Presentación

¿Cómo debes presentar las actividades al niño?









- Básate mucho en la observación. Antes de fijarte en las edades, enfócate en los intereses individuales del niño o niña.
- Debes realizar las actividades sensoriales - cognitivas delante del niño. Así tendrá una referencia de cómo usar el material. Luego lo dejas a su disposición.
- Para presentar una actividad es necesario que el niño esté en un momento receptivo. No debes forzarlo mas si invitarlo.
- Tú y el niño deben acercarse juntos al material que previamente has revisado.
- Menciona el nombre del material.
- Si es un material que el niño puede trasladar por si mismo le invitas a hacerlo. Si aún es muy pequeño para hacerlo, lo trasladas tú.
- Si presentas la actividad en el suelo, lo harás sobre una pequeña alfombra o tapete.
- El niño debe estar al frente o al costado de tu mano no dominante para poder maniobrar con soltura.
- Realiza los movimientos de forma suave, cuidadosa, armónica, segura y en silencio, debes practicarlo antes. Al finalizar, invita al niño a usar el material.
- Deja que el niño haga su propio trabajo de acuerdo a su interpretación. No corrijas. Sólo intervén si usa el material de forma peligrosa.
- Luego de usar el material, pide al niño que deje el material en su lugar. Puedes acompañarlo y guiarlo.

"Intenta ofrecerle al niño tareas que sea capaz de hacer de acuerdo a su desarrollo".

"No te bases en recomendaciones por edad",

"Si observas que la actividad genera mucha frustración al niño, déjala para después".

HOLA, SOY DIANA



Espero que esta breve reseña de cómo implementar el Método Montessori en casa, te haya ayudado.

Yo soy Médico Veterinario de profesión. Me dediqué muchos años a ello. En el 2016 nació mi primer pequeño y fue en ese momento que empezó la revolución de mi vida. Renuncié a lo que muchos considerarían un trabajo soñado para estudiar y convertirme en **Guía Montessori y Facilitadora del Método de Paternidad Efectiva, tengo además un Diplomado en Apego y Desarrollo de la Infancia y estudié la metodología Pikleriana.**

Ayudo a familias a encontrar su camino en el proceso de crianza y a su vez, disfrutarla. ¡Te invito a unirte a mi comunidad!

Diana Castellanos
Coach en Crianza Respetuosa



DIANA CASTELLANOS

COACH EN CRIANZA RESPETUOSA

Contacto

contacto@dianacastellanoscoach.com

(51) 984 217 397

facebook.com/dianacastellanoscoach

@dianacastellanoscoach