አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር
ትምህርት ቢሮ

Biiroo Barnoota Bulchinsa
Magaalaa Finfinnee

City Government of Addis Ababa Education Bureau

ለ7ኛ ክፍል የሥነ-ዜጋና ሥነ-ምግባር ትምህርትን በክለሳ መርሐ ግብር ለማስተማር የተዘጋጀ መመሪያ

አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ

ጥቅምት 2013 ዓ.ም.

አዲስ አበባ

1. መግቢያ

በ 2012 ዓ.ም በዓለማችን ላይ በተከሰተው የኮቪድ 19 ወረርሽኝ ምክንያት ሙሉ በሙሉ ከተዘጉ ተቋማት አንዱ የትምህርት ዘርፍ ነው፡፡ በዘርፉ የታዩ ክፍተቶችን ለመሙላት ትምህርት በቴሌቭዥን ሲሰጥ እንደ ነበር ይታወሳል፡፡ ይሁን እንጂ በወቅቱ ሁሉም ተማሪዎች በቴሌቭዥን የተላለፈውን ትምህርት በእኩል ደረጃ መጠቀም ለመቻላቸው በርግጥኝነት መናገር አዳጋች ነው፡፡ ይኽን ችግር በወጥነት ለመፍታት ይቻል ዘንድ በሁሉም የትምህርት ደረጃዎች ከጥቅምት 30 ቀን እስከ ጎዳር 30 ቀን 2013 ዓ.ም. የማካካሻ መርሐ ግብር ተዘጋጅቷል፡፡ ይኽንን መርሐ ግብር በውጤታማነት ለማስፈጸም ይቻል ዘንድ ይኽ መመሪያ ተዘጋጅቷል፡፡

2. የክለሳ መርሐ ግብሩ አስፈላጊነት

ይህ የክለሳ መርሐ ግብር የተዘጋጀው በኮቪድ 19 ምክንያት ተቋርጦ የነበረውን ትምህርት ለማስቀጠልና ተማሪዎች ሳይማሩ ያለፉትን ትምህርት ለመሸፈን ነው፡፡

3. ዓላማ

በኮቪድ 19 ወረርሽኝ ምክንያት ተቋርጦ የነበረውን ትምህርት በማካካስ ተማሪዎች ራሳቸውን ለሚቀጥለው ትምህርት ክፍል እንዲያዘጋጁ ማድረግ ነው፡፡

4. ታሳቢዎች

- መምህራን የትምህርት ይዘቶችን በተሰጠው የጊዜ ገደብ እንደሚያጠናቅቁ ይጠበቃል፡፡
- ለትምህርቱ ማካካሻ መርሐ ግብሩ ስኬታማነት የወላጆች ተሳትፎና ትብብር ያደርጋሉ፡፡
- ተማሪች ለኮቪድ 19 ተጋላጭ እንዳይሆኑ ተገቢውን ጥንቃቄ ያደርጋሉ፡፡

5. ለመምህሩ መመሪያ

የክለሳ ትምህርት መርሐ ግብሩን በውጤታማነት ለመፈጸም

- ኮቪድ 19 ወረርሽኝ ስርጭትን ለመከላከል መምህራን ተማሪዎችን አካላዊ ርቀታቸውን ጠብቀው ትምህርትቸውን በትጋት እንዲከታተሉ እገዛ ማድረግ ይገባል፡፡
- ተማሪ ተኮር ስነ ዘዴ በመጠቀም የተለዩትን የትምህርት ይዘቶችን በተቀመጠው የጊዜ ሰሌዳ እንዲጠናቀቅ ጥረት ማድረግ ያስፈልጋል፡፡
- የሚሰጡትን የትምህርት ይዘቶች ከአካባቢያቸው ነባራዊ ሁኔታዎች ጋር እና የእለት ከእለት ህይወት እንቅስቃሴያቸው ጋር ማገናዘብ ይገባል፡፡

የ7ኛ ክፍል የሥነ-ዜጋና ሥነ-ምግባር ትምህርት

ተ.ቁ	ምዕራፍ	የተቀነሱ ይዘቶችና ንዑስ ይዘቶች	የክ/ጊዜው ብዛት	የተቀነሱት ይዘቶች ምክንያታዊነት
1	አንድ	1. የዴሞክራሲ ሥርዓት		
		1.1.የዴሞክራሲ ሥርዓት መርሆዎች	2	
		~~1.2.ሰብዓዊና ዴሞክራሲያዊ መብቶች~~	~~3~~	ከቀደመው ክፍል ይዘት ጋር ተደጋጋሚና ተመሳሳይ ሃሳብ ያለው ይዘት በመሆኑ
		1.3. ልዩነቶችን ማቻቻል፣	2	
		1.4.የመንግስት ተግባራት	2	
		1.5.የኢትዮጵያ ፌደራላዊ ዴሞክራሲያዊ መንግስት	2	
		1.6.የኢትዮጵያ የውጭ ግንኙነት	2	በቀደመው ክፍል ከመማራቸው በተጨማሪ በሚቀጥለውም ክፍል በስፋት የሚማሩት በመሆኑ
2	ሁለት	2. የሕግ የበላይነት		
		~~2.1.ሕገመንግሥት~~	~~2~~	በቀደመው ክፍል ከመማራቸው በተጨማሪ በሚቀጥለውም ክፍል በስፋት የሚማሩት በመሆኑ
		2.2.ሥነ-ምግባር	2	
		~~2.3.የሥልጣን ገደብ~~	~~2~~	በቀደመው ክፍል ከመማራቸው በተጨማሪ በሚቀጥለውም ክፍል በስፋት የሚማሩት በመሆኑ
		2.4.ሚስጥር	2	
		2.5.ሙስና	2	
3	ሶስት	3. እኩልነት		
		3.1. ~~የእኩልነትና የእኩል ተሐቃሚነት መብት~~	~~2~~	በቀጣዩ ክፍል ይህንን የትምህርት ይዘት ሰፋ ባለ ሁኔታ የሚማሩት በመሆኑ
		3.2. የብሔሮች ብሔረሰቦችና ሕዝቦች ቋንቋዎችና የሌሎች ባህላዊ መገለጫዎች እኩልነት መከበር አስፈላጊነት	2	
		3.3.የጾታ እኩልነት	2	
		~~3.4.የአካል ጉዳተኞች መብት~~	~~1~~	በቀደመው ክፍል ከመማራቸው በተጨማሪ በቀጣዩ ክፍል ይህንን የትምህርት ይዘት ሰፋ ባለ ሁኔታ የሚማሩት በመሆኑ

		3.5. የኃይማኖት እኩልነት መከበር ያለው ጠቀሜታ	1	
4	አራት	4. ፍትሃዊነት		
		4.1.ከአድሎ የጸዳና ፍትሃዊ የሆነ አሰራር መኖር	2	
		4.2.አድሏዊ አሰራሮች የሚያስከትሏቸው ችግሮች	2	
		4.3.የማህበራዊ አገልግሎት ሰጪ ተቋማት	2	
		4.4.በየደረጃው የሚገኙ የፍትህ አካላት	2	
		4.5.መብቶች ሲጣሱና ፍትህ ሲጓደል መወሰድ ያለባቸው እርምጃዎች	2	
		4.6.ግብር		
5	አምስት	5. የሐገር ፍቅር		
		5.1.የሀገር ፍቅር	2	
		~~5.2.አፍራሽና ጎጂተግባራት.~~	~~2~~	በቀደመው ክፍል ከመማራቸው በተጨማሪ በቀጣዩ ክፍል ይህንን የትምህርት ይዘት ሰፋ ባለ ሁኔታ የሚማሩት በመሆኑ
		5.3.የልማት ፖሊሲዎችና ስትራቴጂዎች	2	
		5.4.ዜግነት	2	
		5.5.የኢትዮጵያ ሰንደቅ ዓላማ	2	
6	ስድስት	6. የኃላፊነት ስሜት		
		6.1.ኃላፊነት መወጣት	2	
		6.2.ቃልኪዳን	2	
		6.3.የተፈጥሮ ሃብቶችና ቅርሶች	2	
		~~6.4.ኤች ኤይ ቪ ኤድስ~~	~~2~~	በሚቀጥለው ክፍል የሚማሩት በመሆኑ
7	ሰባት	7. ጠንካራ የሥራ ባህል		
		7.1. የሥራ ባህልን ማዳበር	3	
		7.2.ሳይሰሩ መኖር	2	
		7.3.የሙያ ችሎታና ሥነ-ምግባር	2	

8	ስምንት	8. ራስን መቻል		
		8.1. ራስን የመቻል ባህልን ማዳበር	2	
		8.2. ለላቀ የሠራ ዉጤት ክብር መስጠት	2	
		~~8.3. በራስ መተማመን~~	~~2~~	በቀደመው ክፍል ከመማራቸው በተጨማሪ በቀጣዩ ክፍል ይህንን የትምህርት ይዘት ሰፋ ባለ ሁኔታ የሚማሩት በመሆኑ
9	ዘጠኝ	9. የቁጠባ ብህል		
		9.1. የቁጠባ ዓይነቶች	2	
		9.2. የቁጠባ ባህል	2	
		9.3. በዕቅድ መመራት	3	
10	አስር	10. ንቁ ሕዝባዊ ተሳትፎ		
		10.1. በአካባቢ ጉዳዮች ላይ ንቁ ተሳትፎ ማድረግ	2	
		10.2. የሲቪክ ክበባት/ማህበራት ተግባራት	2	
11	አስራ አንድ	11. ዕውቀትን መሻት		
		11.1. ዕውቀት	2	
		11.2. የመረጃ ምንጮችና አጠቃቀም	2	
		11.3. ጓላቀር አስተሳሰብና ትምክህተኛ አባባሎች	2	
		11.4. የተለያዩ መጻህፍትን ማንበብ	2	